

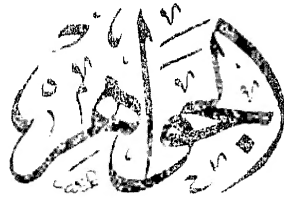
لرغبة الكثيرين من العلماء والأدباء من قراء تفسير  
الجواهر في مختلف الممالك الإسلامية . واشتياقهم لمشاهدة  
صورة حضرة صاحب الفضيلة الأستاذ الحكيم  
( الشيخ طنطاوى جوهرى )

أجبنا ملتهمهم وصدرنا هذا الجزء بآخر صورة  
لفضيلته أدامه الله نخدمة العلم وبث المعارف ؟  
مُصْطَفَى الْبَابِي الْحَلْبِي وَأَوْلَادُهُ بِمِصْرَ



- (١) الدين والعلم تويمان  
(٢) الدين يدرك بحاسة السمع ، ومشاهد الطبيعة تدرك بحاسة البصر ، والعقل يدبرهما  
(٣) ومن اكتفى بحاسة السمع فهو جهول  
(٤) إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا

١٧١



## في تفسير القرآن الكريم

بسم الله على عجائب بابه المكنون وأغرب آياته الباهرة

تأليف

الأستاذ الحكيم شيخ ططاوي جوهري

المدرس بالجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين بحياته آمين

## الجزء الثامن عشر

طبع مطبعة

مطبعة السباني الحسيني وأولاده بمصر

وحقوق الطبع محفوظة

وباشطبعة محمد أمين عمران

ربيع الأول سنة ١٣٤٩ هـ

فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تفسير سورة الصافات ( هي مكية )

( آياتها ١٨٢ - نزلت بعد الأنعام )

وفيها « أربعة فصول : الفصل الأول » في تفسير البسملة « الفصل الثاني » في التوحيد ووصف ابداع الله في السموات وخلق الانسان وأن الله خلق ما هو أعظم منه شأنًا كما جاء في آخر ﴿ سورة يس ﴾ من قوله - أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم - فأول هذه مرتبطة بآخر تلك ارتباطًا وثيقًا ، ثم كيف جهل الانسان فأنكر البعث وما يتبع ذلك من محاورة أهل الجنة وهم يطلعون على أهل النار ثم وصف أهل الجنة ونعيمهم الخ « الفصل الثالث » في قصص نوح وإبراهيم وإسماعيل وإسحق وموسى وهرون والياس وهو الياسين ولوط ويونس « الفصل الرابع » دفع فرية ان الملائكة بنات الله واثبات انهم صافون مسبحون كما جاء في أول السورة لانهم بنات الله وفذلكة السورة بمدح المرسلين والسلام عليهم

### ﴿ الفصل الأول في تفسير البسملة ﴾

( مذكرة عن فكرتي قبيل جريوم الأحد ٢٤ مايو سنة ١٩٣٠ )

ذكرت في أمثال هذا المقام اني أنام في فصل الربيع وما بعده فوق السقف تحت النجوم إجابة لداعي المحافظة على الصحة وانتناسا بالنجوم واشراقها وأنوار القمر وبهجة السماء . ففي هذا التاريخ استيقظت حوالى الساعة الثانية بعد نصف الليل ، والظلام حالك ، وأنوار النجوم متلألآت ، بهجات مشرقات ، يشغل نورها تلك الظلمات الحالكات ، والرياح مهتاجة لها دوى وصرير وصفير على الحيطان وفي الشبابيك والأبواب وفي الثقوب اللاتي تلاقى في ذلك المكان ، ولقد عجبت لهذه النفس تذكرها النسمات وتمتاجها عواصف الرياح وقواصفها



فإنما هذه الدنيا قيثارات والرياح نواقيها أوتان ومثالث بفنون الطرب وطرف الألبان وقصتها يد الزمن  
الغزير المواعيد ، الجليل الفوائد ، الباهر الحكم ، هنالك غادر الخيال حاستي السمع والبصر وأخذ يجري على سننه  
فيجوس خلال العوالم ليعطي بفنون الحكم وبدائع العلم فيما وعاء من صور جميلة مخزونة يستثيرها وحكم  
غوال يأنس بها ، فأشرفت النفس بأنواره وازدانت بلوكه ولألانه ، وأخذ الهقل يحول في ميدانه وهو يقول  
« الأنوار أحاطت بالناس من كل جانب النهار والليل مشرقان زهران ، تغرب الشمس فيظهر القمر والنجوم  
وما أرضنا إلا ذرة واحدة طائرة في عوالم لا حد لها ولا آخر لها اللهم إلا ما افترضه المفترضون من كرات  
المجرات وشموسها وكواكبها إذ يجري النور حولها فلا يقطعها في أقل من مائة ألف مليون سنة مع العلم بأنه  
يقطع في الثانية الواحدة ( ١٨٦ ) ألف ميل أي ( ٣٠٠ ) ألف كيلو ولا يزيد جريه حول أرضنا عن جزء من  
سبعة من الثانية الواحدة وما أبعد الفرق بين سبع الثانية وبين مائة ألف مليون سنة ، ثم إن النور يحيط  
بهذه العوالم كلها بل كلها أنوار بل المادة كلها نور قد تراكم فأظلم ولا ينيره في عقولنا إلا العلم . انظره عند  
آية - الله نور السموات والأرض - في الكلام على « قطرة ماء »

الدنيا عجوز شوهاء عند الجهلاء وهي عروس لبست الحلل وحليت بحلى الماس والياقوت والدرر جميلة  
هيفاء حوراء عند الحكماء فكأنها السور الذي باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب ، هنالك أخذت  
أفكر في الجمال الظاهر في هذا الوجود ومنظر النجوم وأصوات الرياح تزيدان الذكرى وتلهبان في القلب نار  
الشوق والحكمة والعلم

يا سبحان الله : أتحبس في سجن هذه الأرض فلا نعرف ما وراءه ، أنعيش ونموت ونحن جامدون خامدون ،  
ألمثل هذا خلقنا ؟ نحن نرى الجمال يحيط بنا والرحات لاتدعنا ، هذه الأنوار الشمسية لو أطفئت لمات أهل  
الأرض ، النور هو الحياة ، الرحات لم تذر حشرة ولا بهيمة ولا إنسانا ، بالرحمة والرفقة والعطف رأينا للنملة  
( ٤٠٠ ) عين ( اقرأ رسالة عين النملة في سورة النمل في هذا التفسير ) و ٤٠٠ عين للذبابه ولغيرها أعين  
تعد بعشرات الآلاف كما في نفس تلك الرسالة ، وإذا تعمقنا في البحار في الأماكن التي لا نصيبها الأنوار  
الشمسية وجدنا للسمك أنوارا تشع له من نفسه كما تقدم في هذا الكتاب ، أينما قلبنا وجوهنا أبصرنا نورا  
وأينما فكرنا في العوالم أدركنا رحمة ، ونحن لنا عقول تفهم الرحمة وتنظر النور ، هنالك تجسمت أنواع الرحات  
نصب عيني وتلاأت الأنوار في الخيلة ، إذن هما زيفتان : زينة ظاهرة ، وأخرى باطنة ، والزيفتان قد  
تجلتا معا في « بسم الله الرحمن الرحيم »

هذه البسملة التي يقرؤها الجهلاء والعلماء وتمر على أكثر الناس مرور الرياح في هذه الليلة والأنوار على  
الأذان والعيون فلا يباهون لها وهم بها جاهلون ، فن عجز عن ادراك الجمال في هذه الأنوار والظلمات والرياح  
الهابات فما أعجزه أن يدرك الرحمة في البسملة ، لاتدرك معاني هذا القرآن إلا بدراسة هذا الوجود ، ألم تر أن  
الرحمة التي ذكرت في البسملة في أول هذه السورة قد سيق للذكر بما فيها من الرحات والعجائب ،  
ذكرى يصبو لها قلب الحكيم ، وعلم يهفو له فؤاد الواله المغرم اللبيب

( ١ ) ألم تركب أبرزت الزينات الظاهرات في ذكر السموات والأرض والمشارق والمغارب وزينة السماء  
الدنيا بالكواكب ، ياللعجب أليس ماشاقي الليلة وألح في قلبي نار الشوق للحكمة والبحث هو  
نفس هذه الزينة ، ذكرت في هذه السورة للاعتمها لصفاء النفوس التي تقل في نوع هذا الانسان  
الأرضي اذا كثره محجوب عنه وهو غافل لا يستمع منادى الملائكة الأعلى لأنه أقرب الى الحيوان  
مغمور في الطين والمادة

( ٢ ) وكلما سنحت له ساحة أعرض وتولى وشمخ بأنفه ورجع الى بني نوعه وأخذ يتجج بالمجادلات

و يفريح بالغبلة في مجالسه الأقران ، ويستخر من الحكمة والملك ، ويترش من مديح الألاء .

وهوذا بالباحث العقلية والآراء الفلسفية

فههنا تجبات الرجسات :

( ١ ) أولا في ظهور الأنوار كما بيناه وفي عمومها

( ب ) ثانيا في حوار الرعاء إذ يلزم كل منهم الآخر بعد فوات الفرصة تقرعها للقادين في هذه الأرض وقد كبروا للمفكرين منهم وتبيننا لنا أن لا نعيش بحولين على أجنحة آراء غيرنا وإنما في ذلك مستخرون ، ففي الأنوار رجعة الحياة الجديدة لكل حتى على الأرض ، وفي الاعتبار بلساؤل أهل النار إذا قبل بعشهم على بعض رجعة أخرى فيها تكون الحياة العلية ، فههنا رجعتان : رجعة جسمية ورجعة عقلية موضوعتان في السورة وضعها منظما صريحا

( ج ) وثالثا تساؤل أهل الجنة إذ قصت قائل منهم قصصه مع قريبه وهو في الدنيا وأنه أشغل دلائله الجدية وآراءه اللائي كاد يقوم به بها فتولى عنها معرضا وسلك سبل السعادات في الجنات وهذه أشبه بنتائج ما قبلها من الحياة الجسمية ومبادئ الحياة العقلية فإن من اعتبر بالقدرة العنانية يحفره ذلك أن يكون هو من المفكرين العقائين ، وهذه هي قصة هذا الإنسان تدب فيه الحياة ومن أهم أسبابها الأنوار ، فإذا استوى وقوى أخذ يفكر في شؤون هذه الحياة فتعرض له الشبهات ، وهذه هي المرتبة الثانية ، فإذا حسد عنها ووصل إلى الحقائق فقد كملت حاله في الدارين . هذه هي قصة هذا الإنسان أولا وآخره ، إذن لم يبق إلا تطبيق أحوال الأمم السابقة على هذه المقدمات

( د ) فذكر نوعا وأنه وفار هو ومن معه وهلك أعداؤه ، فالناريزون كالتقسيم الثالث ولما لم يكون كاللقسم الثاني فيما تقدم

( هـ ) ومثل نوع في ذلك إبراهيم الذي نظر في النجوم المذكورة في أول السورة وهي مناط فكر العظماء وأجلهم الأنبياء مع تبيان ما أصابه من الأعداء فنصر عليهم ، وما أصابه من الابتلاء بذبح ولده وكيف رحمه الله تعالى . فههنا تجبت الرجستان ، رجعة في دعوته للناس ، ورجعة في فداء ولده ، وكل ذلك تذكرة للمسلمين اليوم وأنهم ان صبروا نجوا

( و ) ومثل إبراهيم ونوح إلياس ولوط ويونس . وهنا انتهى التطبيق على المقدمات الثلاث

فسير هؤلاء الأنبياء تقص علينا آباء الرجسات الواردات على الأنبياء واتباعهم بعد ما قص علينا رجسات الأنوار ورجسات النجاة من قراء السورة ثم الوقوف على الحقائق ثم تلخص السورة كلها

لما كانت السورة مبدوءة بالتقسيم باللائكة الصافين على أن الله واحد وهم أرواح لها سلطان على عالم المادة وهم باذن ربهم يدبرون الكائنات فتكون الأنوار والظلمات والحياة والأثم وتبع ذلك أن الأنبياء فاقرون منصورون وأن أعداءهم هالكون ختمها بأفظة الكلالم . أولا في اللائكة فأخذ يفند ما يقتر به الكافرون منهم من أنهم بنات الله ونحو ذلك ، فلم يبق إلا ان اللائكة هم الصافون المسبحون ، كل له عمل يخصه لا يشترك فيه سواه . وثانيا ان المرسلين منصورون والجنود الذين معهم غالبون ، ثم تلخصها تلخيصا أكثر اجالا ، فهو منزه عما يصفو به واذن تكون ملائكة القائلون بأسمه على حال غير ما وصفوها والمرسلون كتب لهم السلامة . فلا جرم أن افلاك لأضدادهم والمجد لله رب العالمين

ومن عجيب أن سورة يس خلصت في آخرها كالخلصت الصافات كما تقدم . هذه هي الرجسات التي تجلبت في هذه السورة تبياناً لآية (بسم الله الرحمن الرحيم) واعلم أن قوله تعالى - وسلام على المرسلين -

بينه وبين قوله تعالى - سلام قولاً من رب رحيم - صلاة أن الأمان من المخاوف هو أعظم الرحمت في الدنيا والآخرة ، فمن كانت الخواطر النفسية نائرة عليه مضجرة له منهكة لقواه فلاسلام له والمرسلون لم تبق لهم في أنفسهم خواطر السوء لأنهم مطلقون على الرحمت الواسعات المحيطات بالناس والحيوان ولم يحجبهم عنها ما يحجب أكثر هذا الانسان من جدال وحوار وعداوات وذنوب ومطامع وكبر وعجب وما أشبه ذلك فهذه كلها حجب أسدلت على أكثر عقول هذا النوع الانساني الذي حكم عليه بالسجن في هذه الدار المملوءة جلالاً وقد صدته عن جلالها الحروب والكروب وما تقدم من فواجع الدهر وقواطع الأخلاق الشائنة ، فلا يفتقه أكثر الناس ولا يعقل بهجة الأنوار ولا جلال النجوم والشمس والقمر ولا عجائب الرياح وغرائبها وانها تحمل السحب المطرات فلا يكاد الضوء ينقطع عنا بالسحاب حتى نرى آثاره بالقطرات التي أمطرها علينا فنجيبها . ومن عجب أن الدارسين لهذه العلوم أكثرهم غافلون كأنهم جاهلون أيضاً لأنهم نظروا اليها باعتبار غايتها ومنافعها المادية ولم ينظروا اليها باعتبار مبادئها من الرحمت العامة فضلت عقولهم ونهت في بيداء المادة ولم تجتمع تلك العجائب عندهم في موجود واحد منه كان صدورها حتى تفوح به قلوبهم ويشعروا بحب عظيم بل حبهم مفرق لا اجتماع له

هذا هو سر البسملة في أول السورة . فهذه العوالم إن لم تكن النفوس العالمة بها ملاحظة الرحمة المتجلية فيها المبسوطة المنشورة في كل ذرة وحشرة كما تقدم فانهم لا يشعرون بالرحيم - ومن يعش عن ذكر الرحمن تقيض له شيطاناً فهو له قرين - ومن لم يشعر بأن هذا الوجود إنما ظهر برحمة وعلم وأن هذه هي نتائجها فان حياته كلها ذلة ولاسلام له لأن الأمان لمن يعلم أن روحه في يد رحيم حكيم ، فأما من يرى أن هذه الدنيا لا مدبر لها وانها هكذا تائهة من الأزل الى الأبد فان روحه أبداً معذبة متأللة لا يدري من أين يأتيه البلاء أمن الفقر أم من الذل أم من المرض أم من الموت . أما الآخر فانه يرى نفسه سعيداً لأنه يشعر بذات رحيمته تقوم بأمره ، ومثل هذا ينال الأمان في هذه الحياة وبعد الممات هذا معنى « بسم الله الرحمن الرحيم » في سورة الصافات وبهذا تم الكلام على الفصل الأول في تفسير البسملة والحمد لله رب العالمين

## الفصل الثاني

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالصَّافَّاتِ صَفًّا \* فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا \* فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا \* إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ \* رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ الْمَشَارِقِ \* إِنَّا زَيْنًا أَسْمَاءُ الدُّنْيَا زَيْنَةً الْكَوَكِبِ \* وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ \* لَا يَسْمَعُونَ إِلَى الْمَلَأِ الْأَعْلَى وَيُقَذَّفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ \* دُحُورًا وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ إِلَّا مَنْ خَطِفَ الْخَطْفَةَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ ثَاقِبٌ \* فَاسْتَفْتِهِمْ أَهُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ مِّنْ خَلْقٍ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ طِينٍ لَّازِبٍ \* بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخَرُونَ وَإِذَا دُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ \* وَإِذَا رَأَوْا آيَةً يَسْتَسْخِرُونَ \* وَقَالُوا إِن هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ \* أَءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَءِنَّا لَمَبْعُوثُونَ \* أَوَابَاؤُنَا الْأَوَّلُونَ \*

قُلْ نَعَمْ وَأَنْتُمْ فَاخِرُونَ \* فَإِنَّمَا يَنْتَظِرُ فَوَاقِدَ فِتْنَتِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ \* هَذَا تَوَمُّ الْفِتْنَةِ الَّذِي كُنْتُمْ يَتَكَلَّمُونَ \* أَخْبَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَتُوا بِهِمْ وَمَا كَانُوا يَمْتَدُونَ \* مِنْ دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ \* وَقَوُّهُمْ إِنَّهُمْ يَسْتَأْذِنُونَ \* مَا لَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْأِلُونَ \* وَقَبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ \* قَالُوا إِنَّا كُنْتُمْ كُنْتُمْ تَأْتُونَنَا عَنْ الْيَمِينِ \* قَالُوا بَلْ لَمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ \* وَمَا كَانَ لَنَا عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَافِينَ \* تَحْقَقَ عَالِمُنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ \* فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غَاوِينَ \* فَلْيَلْمُوا يَوْمَئِذٍ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ \* إِنَّا كَذَلِكَ نَفْعَلُ بِالْجَارِمِينَ \* إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ \* وَيَقُولُونَ أَئِنَّمَا آلهَتُنَا لِشَاعِرٍ مَجْنُونٍ \* بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَقَ الْمُرْسَلِينَ \* إِنَّا كُنَّا لَمُبْتَلِينَ \* الْعَذَابِ الْأَلِيمِ \* وَمَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ \* إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ \* أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ \* فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ \* فِي جَنَّاتٍ النَّعِيمِ \* عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ \* يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ \* بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ \* لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ \* وَعِنْدَهُمْ قَادِرَاتُ الْعِرَافِ عَيْنٌ \* كَانَتْ بَيْضٌ مَكْنُونٌ \* فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ \* قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ إِنِّي كَانَ لِي قَرِينٌ \* يَقُولُ أَإِنَّكَ لَمِنَ الْمُصَدِّقِينَ \* أَإِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَأَنْتَ تُنْذِرُون \* قَالَ هَلْ أَنْتُمْ مُطْلَعُونَ \* فَأُطْلِعَ فَرَأَاهُ فِي سَوَاءِ الْجَحِيمِ \* قَالَ تَاللَّهِ إِنِ كُنْتَ تُرِيدِينَ \* وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّي لَكُنْتُ مِنَ الْمُخْضَرِينَ \* أَمَّا نَحْنُ بِمَبِيتِينَ \* إِلَّا مَرَّتَيْنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ بِمُعَدِّيْنَ \* إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ \* لِمِثْلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ \* أُولَئِكَ خَيْرٌ نُزُلًا أَمْ شَجَرَةُ الزُّقُومِ \* إِنَّا جَعَلْنَاهَا فِتْنَةً لِلظَّالِمِينَ \* إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ \* طَلْعُهَا كَأَنَّهُ رُؤُوسُ الشَّيَاطِينِ \* فَإِنَّهُمْ لَا كُفُونَ مِنْهَا قَالُوا لَوْ أَنَّ لَنَا الْبُطُونُ \* ثُمَّ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ عَلَيْهَا لِسُونٌ مِنْ جَحِيمٍ \* ثُمَّ إِنْ مَرَجَعْنَاهُمْ إِلَى الْجَحِيمِ \* إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءَهُمْ ضَالِّينَ فَهُمْ عَلَى آثَارِهِمْ يُهْرَعُونَ \* وَلَقَدْ ضَلَّ قَبْلَهُمْ أَكْثَرُ الْأُولِينَ \* وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ \* فَأَنْظَرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ \* إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(والصفات صفا \* فالزاجرات زجرا \* فتاليات ذكرا) أقسم الله بالملائكة (١) يتمون صفوفهم في مقام العبودية في صراتهم (٢) ويزجون الكواكب المستخرات وهي جاريات مدبرين شؤون العالم رادعين الناس عن الشر باللهام والشياطين عن الوسوسة لهم (٣) ويتلون آيات الله على الأنبياء والأولياء ، وبالعلماء الذين يحذون حذو الملائكة صفا في العبادات وزجرا عن الجهالات وتلاوة للآيات ، وبالغزاة الحاذين حذو العلماء صفا في الجهاد وزجرا للعدو وتلاوة للكتاب ، وهذه المعاني كلها تحتلها الآية ، فكل هذه صفات وكلها زاجرات وتاليات والعطف لاختلاف الصفات لا الذات ، وكل وصف لاحق أرقى من سابقه ، فالصف للعبادة كمال والمنع من الجهالة والمعاصي تكميل بالمنع من الشر والتعليم بالكتاب إفاضة للخير وهذا غاية المقاصد السامية من الأرواح العالية ، أقسم الله بالملائكة الذين اتصفوا بالكمال في النفس وبتكميل الناس ونظام العالم وبالعلماء الذين حذوا حذوهم وبالغزاة التابعين لهم ، ولا جرم أن تناسق الصفوف وانتظام الأحوال دليل على وحدة المبدأ ، ثم أخذ يفيض بذكر صفاته في جواب القسم فقال (إن إلهكم لواحد \* رب السموات والأرض وما بينهما ورب المشارق) أي مطالع الشمس وهي (٣٦٥) مشرقا لكل يوم من أيام السنة الشمسية مشرق ، فأمراب المشرقين ورب المغربين فأماهما للصيف والشتاء . وأمراب المشرق والمغرب فهما جهة المشرق وجهة المغرب (إنا زينا السماء الدنيا) القرني منكم تأنيث الأدنى (زينة الكواكب) بالإضافة وعدمها أي زينة هي الكواكب من حيث جلالها ولألوانها وبهجتها وتناسب أشكالها وحسن أوضاعها لاسيما عند الخاصة الدارسين لنظامنا المفكرين في حسابنا إذ يرون أن السيارات مثلا بينها مسافات متناسبات بحيث يكون كل سيار بعده عن الشمس ضعف بعد الكوكب الذي قبله . وإن يعرف هذا إلا الدارسون المفكرون الناظرون في ملكوتنا الحاسبون الذين هم يعقلون . فالزينة إذن زينتان : زينة للعامّة والجهلاء وهذه تظهر بالعين في الليلة الليلية ، وزينة عند الخاصة وهي لا تظهر إلا للعلماء ، ولذلك أوردته بقوله (وحفظا من كل شيطان مارد) خارج عن الطاعة متمرد عات سواء أكان من شياطين الانس أم من شياطين الجن ، ثم بين حالهما فقال (لا يسمعون إلى الملا الأعلى) إلى كلام الملائكة والكتب (ويقذفون) يرمون (من كل جانب) من جوانب السماء إذا قصدوا صعودها (دحورا) أي مدحورين مطرودين (ولهم عذاب) آخر (واصب) دائم شديد وهو عذاب الآخرة . يقول الله لا يسمعون إلى عالم الملائكة واستثنى من اختلاس من كلامهم مسارقة فقال (إلا من خطف الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب) كوكب يشق الجوّ بضوئه . يقول الله : « أقسم بهذه العوالم المنظمة المرتبة من ملك وكوكب ونبي وعالم ومجاهد بحيث تلاءمت وتضامّت واتصلت وكانت متناسقات الوضع منظمات وهي زاجرات كزجر الملك للكوكب والمجاهد للعدو والعالم للجاهل . ولا جرم أن الملك والنبي والمصلي والمجاهد تالون للذكر

هذه العوالم ينسب بعضها إلى بعض وهي أسباب ومسببات فكأنها عالم واحد بحيث ترى وحدة منظمة فالعالم علويه يفيض على سفليه وسفليه قابل من علويه فنرى الشمس والقمر والكواكب مفيضات أنوارها على الأرض ولا نرى في خلق الرحمن من تفاوت بل نرى اتحادا واتلافا نظم وحدتها وجع مفرقتها ، ولا جرم أن ذلك دلالة على وحدة الصانع وذلك برهان ذكره فيلسوف يوناني وهو أفلاطون « أن وحدة العالم دلالة على وحدة الله عز وجل » ثم أخذ يوضحه فقال : « رب السموات والأرض وما بينهما » وأتم ترونها متصلات منتظمات ،

قال حدة فيهما ظاهرة والآفة بينهما معروفة متناهية

الدنيا بيت فرشه الأرض وسقفه السماء وسراجها السموات فكانك قال - ورب الميثاق - ألا وإن البيوت الرفيعة العماد كالتقاء بالأنوار تزين بالأنوار والبيوت البهجة والعمود الجلية ، ولا يكون البيت مسعداً لأهله ساراً لسكانه إلا إذا أشرفت جوائبه وازدانت أركانه بأنواع الجبال والصور الحسن التي تزيها النفوس وترضاها الشرائع ، وأتى سقف أجل من السماء ، وأى فرش أبرج من الأرض ؟ وأى سراج أجل من الشمس وأى زينة أبرج من النجوم فلذلك قال - إنا زينا السماء الدنيا زينة السموات - . لا تكون الصور المسيدة والبيوت الرفيعة حافلة بالمسور مأموماً على جهلها وزخرفها إلا متى حطت من الموصع السارقين ومسدورى محاربيها فلذلك حفظ الله السماء أن يتناول ليرك جهلها وانساق حفافها وبرجة بناها وحاسن نظامها إلا الملائكة الصافون والأنبياء والرعاة المخلصون ، فأما الجبال والشيابين فأولئك عن جهلها غافلون وهم عن آياتها معرضون ، فالسماوات منهم في حصن حصين ولقد يعيش المرء ويتوفى غفلة عن درك هذا الجبال لأن السماء حرس منه ، وهل يعرف الفضل إلا دوره ، فالعيون مغمضة ولكن أين ابصارها وهل ينال العلم إلا عايشه أو يهجر الجبال إلا عارفيه . ومن لم يحركه المود وأثره والريح وزهره فهو فاسد الزاج يحتاج إلى العلاج . ولقد نوح لمرء لحة من الجبال وتوق له ساحة وبدوله بارقة من الحاسن فتختلف بصيرته كالشهاب الناقب فيحرق إلى مثلها ويعبوا إلى أيتها ويتعلق قلبه بالجبال . ذلك تأويل قوله - إلا من خالف الخلفه - ولكن ظاهر القول كما هو مشهور أن الشياطين يسترقون السمع فيحترقون بالنهب وقد تخلفهم النهب فيعودون ليعلموا كالسارقين من نوح الإنسان والقاتلين رجاء أن لا يقعوا في قبضة الحاكمين وهذا المعنى إذا أريد كما هو المشهور فيمكن كناية وهي لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إرادة المعنى الأصلي فلذلك هذا هو المعنى وهو كناية عن المعنى المتقدم فيكون المنع الحسى رخصاً للمنع العقلي والكنائية من أجل أنواع البلاغة فاحطاح العبيان ونسابقا في الميدان وأبقينا الظاهر على ظاهره وتفتح الحكيم والذي يباطه . ألا ترى وعاء الله أن كثيراً من الناس حولك محبسون في هذه الأرض غائبة أبصارهم لا يسمعون إلى الملا الأعلى ولا يفهمون رموز هذه الدنيا وحياتها وقد قدروا من كل جانب مطردين طردتهم شوائبهم وعداواتهم وكبر يؤهم وطعمهم وشهواتهم من ذلك المعاني العالية . فهم مغمورون في جهلهم تأتون في سكراتهم تحطتهم من كل جانب الأهواء والشهوات وانغمسوا فيها فلا يخلصون إلى ذلك الجبال ولا ينقثون ذلك السقف المنقوش . إن النجوم أشرفت بحملها للحكماء وهررت بمنظورها للعالماء وزينت السماء للناس من وجه أخرى أخرجت الدائرة إلى الأرض فأبغى الزرع ودوت الضمير واضنى الجح فتأملت الشهوات وكثرت اللذات فأعمت البصائر عن النظر والعقول عن الفسك وأصبح الناس صرعى أوهامهم قتلى أهوائهم مطرودين عن الحكمة ، ثم إن شياطين الحق كشياطين الإفساد غاية الأذى أن الأولين ليسوا في الأجسام البشرية وأن الآخرين فيها ولكن البصيرة واحدة ومن كان في الجسم أعمى فهو إذا جرد منه أعمى فشياطين الانس وشياطين الجن كلهم محرومون من الحكمة العالية ، ألا ترى أن الخواطر الحسنة لا ينالها في هذه الدنيا إلا أهلها ولكل أناس في الأجسام البشرية وفي الحال الرحيمة خواطر خاصة بهم كأهم صفوف لا يعتدون سائرهم فن خطن الخلف على أحمسهاين إما أن تهديه إلى الصراط السوي وإما أن تنقف في طريقها الشهوات وتجتهد اللذات والأهواء . فعلى المعنى الأول يكون الاستثناء متصلاً كما قد مر . وعلى المعنى الثاني يكون منقطعاً على ما هو مشهور وكلا المعنيين حق . فحكم من الناس جاءتهم بارقة لهم فاستضافا بها . وكل أناس سمعوا الذكر فأعرضوا عنه وهم بجهلهم مشغولون . ذلك تفسير هذه الآية

فقد قلنا الناس حوالك . انظر تجد هذه المعاني متجلية - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - لقد قلنا الذين

بهرهم الجمال وذاقوا حلاوة الحكمة وأكثر الناس لا يهتمون لأنهم عنها مصروفون

﴿ مثال يوضح المقام ﴾

قرأ قارئ - المال والبنون زينة الحياة الدنيا - فالآية معناها معلوم وهو أن زينة الحياة الدنيا لابقاء لها فالباقيات الصالحات خير أى أن يكون سعى الانسان لثواب الآخرة . فهذه الآية يذهب عندها السامعون مذهبين : مذهب لفهم المعنى المقصود والتفكير فيه . والآخر للتحسر على الدنيا ولذاتها ويقول الانسان أين المال . أين الولد . أين زينة الدنيا ؟ يقول ذلك وهو يعلم المعنى المقصود . لماذا ؟ لأن بصيرته لم تستعد للمعنى بل هو مشغول بالعاجلة . فهذان القسمان من الناس أولهما خطف الخطفة فاهتدى . وثانيهما خطفها فتبعته الهواجس فقتلت الفكرة في مهدها وكأنما ذلك شهاب تارة يهتدى بضوئه وتارة يهلك بناره . هدى الأول بضياءه وأهلك الثانى وأمات وجدانه بناره

فللّ العلم وجلت الحكمة وجلّ الله الذى جعل هذه المعانى فى تلك المباني وصرف عقول العارفين عن نقائص المعانى الى النظر الى العالم العاوى والحكمة القدسية

إن خواطر الناس الشريفة كلها خطفات من الملاء الأعلى . إن المعارف والعلوم والمعانى الشريفة تشرق على النفوس لتصلها بعوالم مشرقة فيها هذه المعانى . وما عقولنا إلا كالعين . وماتلك العوالم إلا كالكواكب المضيئة . وما المعرفة إلا انكشاف المعانى بتلك الأنوار الباطنية فنسبة تلك العوالم الى عقولنا كنسبة الشمن الى أبصارنا ونسبة انكشاف المعانى الى بصرنا كنسبة انكشاف المرئيات الى أبصارنا . فلو لا الضياء مارأى الناس الأجسام هكذا عالم الملائكة . ذلك كله تقرير الحكماء السابقين والعلماء المحققين

﴿ لطيفة ﴾

اعلم أن مسألة الشهب كانت عند القدماء من المشكلات الدينية . ألا ترى أن السماء كانت فى رأى قدماء الفلاسفة لا تقبل الحرق ولا الالتئام فكيف تكسر الكواكب وينزل شهب منها فى الأرض ؟ فكان علماء التفسير رحمهم الله يؤوّلون تارة ويكذبون علوم الفلاسفة أخرى . أما الآن فما أجل العلم فان العلم الحديث يعتبر الشهب من نفس الكواكب السماوية وهى قطع صغيرة تقدم إيضاحها فى هذا التفسير فى النصف الأول من القرآن فاقراءه فى ﴿ سورة الحجر ﴾ وما قبلها فلاشكال وذلك مجزة للقرآن ، خالف الفلسفة البائدة ووافق الحاضرة

﴿ أسرار القرآن فى علم الأرواح وعلم التصوّف ﴾

يقرأ القارئ هذه الآيات ولا يخطر بباله أن الكشف الحديث أبرزها . لقد سأل علماء النفس فى أوروبا بعض الأرواح عن اتصالهم بالناس وحضورهم اذا طلبوهم فأجابوا قائلين مانصه : « إن الأرواح العالية لا تناجى إلا نفوسا صافية لا تريد إلا الخير للناس مع استعدادها للحكمة ومستحيل أن تناجى من شؤه قلوبهم الكبرياء وأهلهم الشهوات . أما الأرواح الناقصة فانها تسرّجدا بمحادثات الجهلاء من الناس وتعطيهم أكاذيب وأساطير وتفرح بذلك كما يفرح جهلة المسلمين والمسيحيين بالكذب الذى اعتادوه فى أوّل ابريل . وفوق ذلك قالوا : إن كل ما كان من حديث الأرواح لامور العاجلة فهو من سقط المتاع لانهواه إلا الأرواح الشريرة وما كان من قبيل العلم والحكمة والمنفعة العامة فهو شغل الأرواح العالية السماوية تلقىه الى من هم مستعدون » اه فتبين من ذلك أن الملاء الأعلى من الملائكة والأرواح لا يأنسون إلا بما هو نفع عام ويأنفون من الامور الخاصة كالمال والبنين وزينة الحياة الدنيا

﴿ علماء التصوّف ﴾

أما علماء التصوّف فانهم قد يأمرّون تلاميذهم بالجوع والسهو وترك الكلام والعجب وما أشبه ذلك مع الذكر وحسن السير . فبعض هؤلاء يكشف لهم وهذا الكشف قد فصلوه تفصيلا فقالوا : « إن كان للامور



العاجلة كبرت زينة وحياة عمرو وغناه وفقره فذلك من الكشف الظاهري . فأما إن كان الدنيا للأرواح العلية والحكمة والمعارف فيكشف نوراني .

أليس ما يقوله الفريقان قديما وحديثا نوعين هذه الآية . أليس سرها ؟ السوفى وحضرة الأرواح إن قصدا بالكشف الدنيا والمال والعظمة تركبهم الأرواح العالية وأحاطت بهم الشريرة ويكون العلمان وهذا على من تعلمها واذن الجهال أفضل وهم ممن قال الله فيهم - وأضل الله على علم - فهؤلاء كتجار الخرباغة الخنازير وشاربي الخمر والحشيش بل هؤلاء أشد وهم الذين لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى بل إلى الملائكة الأسفل ويقذفون من كل جانب دحورا لأنهم مطرودون عن التلقي عن الأرواح العالية التي لا تنجى إلا من هم مستحقون . يقول مؤلف الكتاب فالحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله . لقد ظهرت معاني القرآن اليوم أي بعضها وظهر سر قوله تعالى - سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم - وسر قوله - وقل الحمد لله سيريكم آياته فتعرفونها -

ولكم سألني سائلون عن هؤلاء المتصوفة الذين ظهروا ببلاد الاسلام كقوم ببلاد مراکش لا يصاون ولا يصومون وينتسبون لولي عظيم وإذا جلسوا معا وتواجدوا طار أحدهم إلى قبة المكنان الذي هم فيه جالسون وإذا جرى لهم بشاة أو عنز خرقوا بطنها وشووها وأكلوها . فهذه فتنة كثيرا وظن الناس أن هؤلاء عندهم سر عظيم وماهي إلا ترجسه نفوسهم إلى أمور جزئية فنالوها ولسكنها أمور منحلة قدرة دنيئة لا ترقى النفوس البشرية بل هي أمور ظاهانية . فإذا عجز المصلي والمزكي والعالم المسلم عن هذا فليس معناه ضعف حاله . وأن هؤلاء يعلمون عليه بل هم قوم حصرت نفوسهم في أمر جزئي صغير فلا هم في العبر ولا في النفي بل تجب محاربتهم وقتلهم . ان هؤلاء لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى . وإذا رأيت أمثال هؤلاء يخبرونك بشئ في نفسك فلا تظن الأمر عظيما . فهذا الكشف حقير لأنهم لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى لضعف نفوسهم وإنما يسمعون إلى الملائكة الأدنى ويقذفون من كل جانب دحورا ولهم عذاب دائم يوم القيامة لأنهم أضاعوا أنفسهم في أمور جزئية وغفلوا عن هذه الدنيا وجاهلها وعالمها ولم تصلح نفوسهم لعالم الملائكة فيفسدوا العلم والحكمة بين الناس

### ﴿ ذكر نظير هذا في المعروف بين الناس ﴾

إن هذه الأحوال هي التي نشاهدها في العالم الانساني ، انظر أليست ترى أن أكابر العلماء والحكماء لا يستطيعون أن يذكروا شيئا من حكمتهم وفلسفتهم أمام الجهلاء ولو ذكروها لم ينلهم منهم إلا السخرية والاستهزاء ، أليست ترى أن العلماء قالوا : « إن الحكماء خلقوا ليعلموا العلماء والوعاظ ليعلموا العامة » فهل يخاطب الحكماء الجهلاء ؟ كلا . ثم كلا . هكذا هذه الآية . يقول الله - لا يسمعون إلى الملائكة الأعلى - لأن الملائكة الأعلى لا يخاطبهم لعدم التلاؤم ، فسبحان من أظهر هذه المعاني حتى صارت من المألوفات ، وأشرقت الأرض بنور ربها في سر الكتاب ، قال تعالى ( فاستفتهم ) فاستخبر بني آدم ( أهم أشد خلقا أم من خلقنا ) من الملائكة والسماء والأرض وما بينهما والكواكب والشهب الثواقب فكيف ينكرون البعث وأنهم بالنسبة لهذه العوالم التي خلقناها ( إنا خلقناهم من طين لازب ) أي لاصق أولازم ثابتن هم من كواكب السماء وعالم الملائكة وتلك العوالم النورية المشرقة ، فإذا قدرنا أن نخلق تلك العوالم العظيمة فهل يجوزنا أن نعيد ما هو مخلوق من طين لا يصلح للحياة إلا بأشراق الأنوار عليه ووصول الآثار إليه من العوالم الأخرى ( بل عجبت ) يا محمد من تكذيبهم إياك ومن إنكارهم البعث وهم ( يستخرون ) من أمر البعث ( وإذا ذكروا لا يذكرون ) ودأبهم أنهم إذا وعظوا بشئ لا يتعظون ( وإذا رأوا آية ) معجزة كانشقاق القمر ( يستسخرون ) يستدعي بعضهم بعضا أن يسخر منها أو يبالغون في السخرية ، فهؤلاء كالذي خطف الخطفة فأتبعه شهاب قتله وأمات

فسكرته وأضاع رشده وأضل عقله فأعمال هذا أسياء وماهيم بأسياء كما قال تعالى - أموات غير أحياء -  
\* وقال الشاعر

فمن فعل تمسح حيا به أبدا \* الناس موتى وأهل العلم أحياء

فهؤلاء يستخرون (وقالوا إن هذا إلا سحر مبين) سحر ظاهر . سحرته (أنذا ميتا) استفهام إنكارى (وكنا ترابا وعظاما أننا لمبعوثون) أى أبعث إذا كنا ترابا وعظاما (أو آباءنا الأولون) أى أبعث أيضا آباؤنا مستبعدين ذلك زيادة استعداد لأن آباءهم أقدم منهم فيكون أبعثهم أشد غربة (قل نعم وأنتم داخلون) صاغرون وإذا كان كذلك (فإنما هي زجرة واحدة) صيحة واحدة وهي تفخة البعث (فإذا هم ينظرون) أى فإذا هم بصراء ينظرون إلى سوء أعمالهم أو ينظرون ما يحل بهم (وقالوا) إذا قاموا من القبور (يا ويلنا هذا يوم الدين) يوم الحساب فتقول الملائكة (هذا يوم الفصل) يوم القضاء بينكم وبين المؤمنين (الذي كنتم به) في الدنيا (نكذبون) فتقولون أنه لا يكون (احشروا الذين ظلموا) أى اجعوا كل ظالم بشركه أو غيره (وأنزاجهم) وأنشأهم وأمثلم بحيث يكونون في مباءة واحدة كما يرى في هذا العالم المآتى إن الموات الأرضية تجزؤه إلى الأرض والهوائية إلى الهواء والمائية إلى الماء وأصعب الحرف المتقنة يتفقون ويتفاهمون وأصعب الأخلاق الوضيعة يتجادون وذنو النفوس الشريفة يألفون ، فهذا العالم المآتى والروحى على نسق واحد فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف ، فالجبة في الدنيا لا تناف الأشكال وفي الأخرى لا تناف العلوم والأخلاق - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت -

وهل تألف الغربان للإسرها ، أو الحمام إلا لإفها ، أو الزناير إلا أخوانها ، أو الخيل إلا طائفتها . فيا عجبا . تشاكمت الدنيا والآخرة وما يدركه القرآن عن الآخرة نشاهده في الدنيا . فالسألة في الدارين باتفاق الصفات واختلافها ، فلذا نزلت الميائات ورقئت العلوم ونظمت الدروس وألفت الكتب وبنيت السكيات وأقيمت الجامعات . كل ذلك لثريته العقول وصلاتها بعقول واحد . إن ذلك هو النظام العجيب

يقول الله - احشروا الذين ظلموا وأنزاجهم - (وما كانوا يعبدون من دون الله) من الأصنام زيادة في تخييرهم (فاهدوهم إلى صراط الجحيم) فموتفهم طريقها ليسلكوها لأنهم على مشرب واحد . وفي الحديث « أنت مع من أحببت » وذلك كله بطريق الجاذبية والاستعداد - وما ربك بظلام للعبيد - (وقفوههم) احبسوهم في الموقف (لأنهم مسئولون) عن العقائد والأعمال (مالكم لا تتاصرون) لا ينصرون بعضهم بعضا (بل هم اليوم مسلمون) متقادون لبحرهم (واقبل بعضهم على بعض) أى الرؤساء والأبناج أو الكفرة والقرناء (يتساءلون) يسأل بعضهم بعضا للتوبيخ أو يتخاصمون (قالوا إنكم تاتوننا عن العيين) أى من قبل القهر والقوة لأن العيين موصوفة بالقوة أى أنكم تعلموننا على الضلال وتقهوننا عليه ، أو من قبل الذين فتعلونا وتقولون لنا إن الدين ما تعلموننا به (قالوا) أى الرؤساء للاتباع (بل لم تكونوا مؤمنين) أى بل أبيت أنتم الإيمان وأعرضتم عنه وأنتم مختارون ، وهل لنا سلطان على صماقكم وهذا قوله (وما كان لنا عليكم من سلطان) تسلط نسلبك به اختياركم (بل كنتم قوما طائغين) مختارين الطغيان (فحق علينا قول ربنا) فلو أننا جميعا وعبد الله بالسخط والعذاب (إننا لنأتقون) العذاب في النار (فأضربناكم إنا كنا غاوين) أى فدعوناكم إلى التي تتركونها أمتانا لأن الطيور على أشكلها تقع والناس مولعون بكتبهم وأداهم ومن هم على شاكلتهم ليأذسوا بهم كما تفعل الأمم كلها يعلمون الأمم لغاتهم وعادتهم ولا يحتمل لكونوا على شاكلتهم و يفتقروا بهم (فانهم) فان الأبناج والنشوعين (يؤمنن في العذاب مشتركون) كما كانوا مشتركين في الغواية (إنما كذلك) أى مثل ذلك الفعل (نفعل بالجرحمين) بالمسركين ويثيب سببه فقال (لأنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون) أى عن كلمة التوحيد وعن الساعين إليها (ويقولون أننا لنتركوا آلهتنا

لشاعر مجنون) يهنون شيدا عز وجل فرد الله عليهم قائلا : كلا (بل جاء بالحق وصدق المرسلين) أى ملأه به قلم عليه البرهان وتطابق عليه المرسلون (إنكم أنذرتوا العذاب الأليم) بالاشراك وتكذيب الرسول (وما تجزون إلا ما كنتم تعملون) أى إلا مثل ما عملتم (إلا عباد الله المخلصين) هذا استثناء منقطع

### ﴿ وصف أهل الجنة ﴾

ما كلهم ، ومجالسهم ، وشرابهم ، ونساؤهم

﴿ ما كلهم ﴾

هى القوا كه للتلذذ مع الاكترام وعدم النصب في التحصيل وهم في الحدايق وهو قوله (أولئك لهم رزق معلوم) فواكه وهم مكرمون في جنات النعيم

﴿ مجالسهم ﴾

يجلسون على سرر وهم متقابلون ، وقد جاء في آية أخرى - ونزعنا ما في صدورهم من غل - أخوانا على سرر متقابلين لا يمسهم فيها نصب - وذلك قوله تعالى (على سرر متقابلين)

﴿ شرابهم ﴾

يشربون الخمر من نهر ظاهر للعيون أو خارج منها وهى بيضاء لذيدة لشاربها ليس فيها غائلة تفسد عقولهم كما في خمر الدنيا وتصدعهم وتحدث فيهم البول والقيء والعريضة وأمثالها ، يقال غاله اذا أفسده ولا يسكرون منها وهذا قوله (يطاف عليهم بكأس) ببناء فيه خمر (من معين) من شراب معين أو نهر معين (بيضاء لذة للشاربين) صفتان للكأس (لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون) يقال نزف الشارب فهو نزيف ومنزوف

﴿ نساؤهم ﴾

قصرن أبصارهن على أزواجهن فلا يحببن غيرهم نجل العيون أى واسعاتهن جمع عيناء يشبهن بيض النعام المصون من الغبار ونحوه في الصفاء والبياض المخلوط بأدنى صفرة فانه أحسن ألوان الأبدان وهذا قوله (وعندهم قاصرات الطرف عين) كأنهن بيض مكنون

### ﴿ وصف حديث أهل الجنة ﴾

بعد أن ذكر الله ما كلهم ومشاربهم وقلوبهم المؤتلفة ونساءهم أخذ يذكر أحاديثهم في شؤون مضت وانقضت في الدنيا قبل البعث كما قال الشاعر :

وما بقيت من اللذات إلا \* محادثة الرجال ذوى العقول

وهذه لذة عقلية أشرف من اللذات الحسية السابقة ، فهو لاء يطاف عليهم بكأس من معين وهم يتعاضدون كما يحصل ذلك بعد الانتصار في الحروب العظيمة فيقول أحدهم : « لقد كان لى جليس في الدنيا يؤبخنى على التصديق بالبعث » ويقول : « أنحن ندان (أى نجزي) اذا أصبحنا ترابا وعظاما ؟ كلا . ثم كلا . انظروا ، انظروا أيها الاخوان هاهوذا فلان الذى كان شأنه ذلك » (هل أنتم مطلعون) الى أهل النار لأرىكم ذلك الترين (فاطلع) عليهم (فراه) أى قرينه (فى سواء الجحيم) أى وسطه فلما رآه (قال) له (نالله إن كدت لتردين) لنهلكنى باضلالك (ولولا نعمة ربى) بالهداية والعصمة (لكنت من المحضرين) معك فى جهنم ، يا هذا أنحن مخلصون فما نحن بميتين ولا معدن بين إلاموتنا الأولى بخلاف الكفار فهم يموتون الموة الأولى مثلنا ثم هم فى جهنم يتمنون الموت كل ساعة . قيل لحكيم : ما شر من الموت ؟ قال الذى يتنى فيه الموت وهذا القول يقوله المؤمن تحذرا بنعمة الله عليه بسمع من قرينه ليكون توبيخا له فيزيد تعذيبه ثم قال لقرينه (إن هذا) الأمر الذى نحن فيه (لهو الفوز العظيم) قال الله (لمثل هذا فليعمل العاملون)

## ﴿ وصف جهنم ﴾

قال تعالى (أذلك خير نزلاً) تمييز (أم شجرة الزقوم) أى أنعيم الجنة وما فيها خير نزلاً أم شجرة الزقوم والنزل ما يقيم للنازل بالمكان من الرزق والزقوم شجر صرّ بهامة (إنّا جعلناها فتنة للظالمين) محنة وعذاباً فى الآخرة أو ابتلاء فى الدنيا إذ قالوا كيف يكون فى النار شجرة والنار تحرق الشجرة (إنها شجرة تخرج فى أصل الجحيم) فنبتها فى قعر جهنم وأغصانها ترتفع الى دركاتهما (طالعها كأنه رأس الشياطين) أى رؤس الحيات القبيحة المنظر التى يسميها العرب شياطين أو نفس الشياطين التى لم يرها الناس ولكن وقع فى وهمهم شناعتها وقبح منظرها كما فى بيت امرئ القيس \* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* (فأنهم لا كلون منها) من الشجرة أو من طلوعها (فالثون منها البطون) لغلبة الجوع (ثم إن لهم عابها الشوبا) أى خلطاً (من حميم) ماء حار يشوى وجوههم (ثم إن مرجعهم لالى الجحيم) فلخص ذلك أنهم يؤتى بهم من دركات الجحيم الى شجرة الزقوم فبأكلون ثم يسقون ثم يرجع بهم الى محالهم من الجحيم ، ثم بين السبب الذى أوقعهم فى الكفر المسبب لذلك فقال (إنهم ألفوا آباءهم ضالين \* فهم على آثارهم بهرعون) الإهراع الإسراع الشديد كأنهم يحشون حشا (ولقد ضلّ قباهم أكثر الأولين) أى ضلّ قبل قريش الأمم الخالية بالتقليد وترك النظر (ولقد أرسلنا فيهم منذرين) أنبياء حذّروهم العواقب (فانظروا كيف كان عاقبة المنذرين) الذين أنذروا وحذروا أنهم هلكوا جميعاً (إلا عباد الله المخلصين) الذين أخلصوا دينهم لله فأنهم لم يهلكوا . انتهى التفسير اللفظى للفصل الثانى

## ﴿ لطيفة فى التقليد والنظر ﴾

نبين فى هذا الفصل ما تكون عاقبة التقليد بقاء أولاً فى قول القائل فى الجنة لقرينه فى النار انه نجا من اغوائه ولو أنه اتبعه لوقع فى الجحيم ، وثانياً فى قوله - إنهم ألفوا آباءهم ضالين \* فهم على آثارهم بهرعون - ثم زاد على ذلك أن أكثر الأمم الخالية ما هلكوا إلا بالتقليد ، فظهر من هذا المثال أن التقليد أوله وآخره شؤم على المقلد وعلى من يتبعه ، إن العالم الانسانى لا سعادة له إلا بالنظر والفكر والبحث فى حقائق الأشياء دنيوية وأخرية ، فينظر العقلاء فى التعاليم الاسلامية الخالية وليفكروا فى نظام الدين الاسلامى وليعلموا أن اتباع الأمم الاسلامية المتأخرة فى تعاليمها قد أضاع الأمم الكثيرة فى الشرق ، فلينظم تعليم الاسلام بجميع العلوم والصناعات باعتبار انها فرض والا فليعلموا أنهم لا يحقون بالأمم التى أبداها الجهل وأضاعها الجاهلون

﴿ جوهرة فى قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - الخ ﴾

لقد تقدم الكلام على الكواكب والكشف الحديث فيها فى أول سورة البقرة وفى سورة الأنعام وسورة يونس وغيرها ، ولا بد هنا من ذكر أبداع ما جاء فى الكشف حديثاً لتبتهج أيها الذكى بالعلم والحكمة فهالك ما جاء فى « مجلة السياسة » الأسبوعية وهذا نصه :

## ﴿ اكتشاف علمى جديد ﴾

( المجرة ومركز الكائنات )

( نظرية الدكتور شبلى فى سعة هذا الكون )

نحن نطلق لفظ الكون على ما نشاهده وما لا نشاهده من الأجرام العلوية التى تسبح فى الفضاء ، وقد كانت النظريات العلمية تؤكد حتى الآن أن الكائنات (على سعتها وكثرة أجزائها) محدودة وأن وراءها ظلمات فوق ظلمات وفراغ لا أول له ولا آخر . على أن الدكتور شبلى مدير مرصد جامعة هوفارد الأمريكية ومن أشهر علماء الفلك فى الوقت الحاضر قد جاءنا اليوم بنظرية جديدة وهى أنه ليس فى الكون فراغ بالمعنى

العلمي وأن الأجرام الفلسفية تملأ هذا الوجود الى الملائمة له ، وقد نشرت إحدى الجازات العلمية الأمريكية مقالة في هذا الموضوع رأينا أن نلخصها هنا على

« يؤخذ من أحدث المباحث العلمية أن الفراغ الذي تسبح فيه الأفلاك شفاف وأنه ليس به جزء مادي كما كان يظن حتى عهد قريب بل هو يعج بالأجرام الفلسفية في كل ناحية من أحيائه وليس فيه نجمة واحدة بل عدة مجرات وأن بعضها كبيرة جدا حتى أن المسافة بين طرفيها تزيد على ألوف الملايين من السنين النورية ويرجع فضل هذا الاكتشاف الى الدكتور شابلي فقد أثبت بعد البحث العلمي الدقيق هذه الحقيقة العلمية الجديدة وهي أن نظامنا الشمسي ونظام المجرة هما في الواقع نظام واحد يدور بسرعة مائتي ميل في الثانية أو بسرعة تزيد على ستة آلاف وثلثمائة وسبعة ملايين ومائتي ألف ميل في السنة ، وأنه يكمل كل دورة من دوراته في ثلثمائة مليون سنة (وبعبارة أخرى) أن اليوم من أيام هذا النظام يعادل ثلثمائة ألف سنة (لأن اليوم باعتبار الفلسفي هو دورة الجرم على محوره ودورة النظام الذي نحن بصددده على محوره تستغرق ثلثمائة مليون سنة) وتبلغ المسافة التي يجتازها هذا النظام في كل دورة من دوراته ألفا وثمانمائة واثنين وتسعين ألفا ومائة وستين ألف ألف ألف ميل . ويعتد الدكتور شابلي أنه لن ينقضي زمان طويل حتى يتوصل العلماء الى اكتشاف سر الحياة في أحد تلك الأجرام فإن معظمها قديم جدا ، وليست كرتنا الأرضية بالنسبة اليه سوى طفل حديث الولادة ، وقد كان الأقدمون يعتقدون أن الكرة الأرضية هي مركز جميع الكائنات وأن الشمس وجميع الأفلاك تدور حولها ، ثم تقدم العلم فثبت أن الأرض لم تكن مركز الكائنات ، وقام الاعتقاد بين جمهور العلماء أن الشمس هي ذلك المركز ، وظلت النظريات تتغير وتتقلب الى أن جاءنا الدكتور شابلي بنظريته الجديدة وهي أن مركز الكائنات هي نقطة اتصال الأبراج المعروفة بالعقرب والحية والرامي وتبعد هذه النقطة عن الكرة الأرضية نحو خمسين ألف سنة نورية أي نحو ثلثمائة ألف ألف مليون ميل فالنور الذي نراه الآن منبعثا من ذلك المركز هو النور الذي انبثق منه منذ أكثر من خمسين ألف سنة أي قبل أن يظهر الانسان على هذه الكرة

وما يحذر بالذكر أن الاستاذ (دنجتون) الذي يعتبر أعظم علماء الفلك في الوقت الحاضر (وهو أستاذ الفلك في جامعة كمبريدج بالانجلترا) أعلن منذ عشر سنوات أن الشمس هي مركز المجرة وأن طرف المجرة يبعد عن الكرة الأرضية عشرة آلاف سنة نورية وأنه ليس وراء ذلك الطرف سوى فضاء لا حدود له ، أما الآن فقد أثبت (الدكتور شابلي) أن الكائنات أوسع من ذلك بكثير ، إذا نظرت الى السماء في ليلة صافية الأديم أمكنك أن ترى بالعين المجردة نحو خمسة آلاف نجم من النجوم المختلفة الأحجام والدرجات وهذه النجوم مبعثرة في قبة الفلك بلانظام ظاهري وبخترتها في الوسط طريق المجرة الذي هو أشبه بنهر متعرج ، على أن ما نراه بالعين المجردة ليس سوى جزء صغير من مجموع النجوم التي يتألف منها عالمنا ( أي نظامنا الشمسي والمجرة معا) فإن عدد نجومه يبلغ عشرة آلاف مليون نجم ، وما شمسنا سوى نجم تافه يدور هو والأرض وجميع أجرام النظام الشمسي حول مركز الكائنات الذي سبقت الإشارة اليه

ويقول الدكتور شابلي أيضا : إن حول هذا المركز نحو مائة مليون نجم (والنجم هو الشمس بعينه) ومن هذه المجموعة تألف نواة المجرة ولكن بقية أجزاء المجرة لا تزال محاطة بحجب الكتمان ، وإنما هنالك قرائن تدل على أن ثخانة نظام المجرة تبلغ نحو خمسة وخمسين ألف سنة نورية وأن قطرها أكثر من ذلك بكثير ترى ما الذي وراء مركز الكائنات ؟

يعتقد الدكتور (شابلي) أنه لن يمر وقت طويل حتى تتجلى لنا أسرار كثيرة ، أما النظرية القائلة بوجود شمس عظيمة تستمد منها جميع الشمس نورها وهي مركز الكائنات فهي خرافة لا طائل تحتها ، ونظرية

النسبية (وهي أحدث النظريات العلمية وأصدقها في الوقت الحاضر) تؤكد لنا أن لكل جرم حدودا لا يتعداها ، فالنجم المسمى (منكب الجوزاء) هو عبارة عن شمس هائلة يمكن وضع خمسة وعشرين مليون شمس كشمسنا في بطنها ومع ذلك لا يمكن (بحسب مذهب النسبية) تصوّر شمس أكبر من منكب الجوزاء لأن قوة الجاذبية فيها تكون هائلة جدا تصطدم بقوة إشعاعها وتمزقها شراً ممزقاً

فركز الكائنات يشرف على نظامنا الشمسي ونظام المجرة معا ويحفظ التوازن بين جميع أجرام النظام ، وقوة جاذبيته تفوق قوة أي جرم آخر يفرضه العلم ، وبدل المباحث العلمية الحديثة أيضا على أن مركز المجرة محوط بألوف الملايين من النجوم المبعثرة في الفضاء ، وللدلالة على سعة الفضاء الذي تشغله تلك النجوم نقول : « إن محيطه لا يقل عن ثلثمائة ألف سنة نورية وثخانتها لا تقل عن مائة وخمسين ألف سنة نورية ، أما نظامنا الشمسي فواقع خارج محيط المجرة عند أحد طرفيها ، ولا يخفى أن جميع أجرام الفلك تدور على محورها بلا انقطاع ، وقد قلنا أن اليوم يتكوّن من دورة الجرم على محوره ، فاليوم باعتبار كرتنا الأرضية يتكوّن من دورة الكرة على محورها وهو بحسباننا أربع وعشرون ساعة ، أما الكائنات التي يتألف منها نظامنا الشمسي ونظام المجرة معا فهو يعادل ثلثمائة مليون سنة لأن هذه الكائنات تدور مرة حول محورها كل ثلثمائة مليون سنة ، وعليه فإن ستة أيام أو سبعة من نوع الأيام التي نحن بصدددها تكفي لفناء كائنات بأسرها ، أما الذي حل (الدكتور شابلي) على القول بأن نطاق الأفلاك أوسع كثيرا مما يتوهم العلماء وأن عدد الأجرام التي تتألف منها الكائنات غير محدود فهو النجوم المعروفة والمتغيرة ، فقد اكتشف منها عدة آلاف وهو يعتقد أن الكون ملأ بها ، وقد درس حالة هذه النجوم درسا مدققا فابتكر طريقة علمية لقياس درجة نورها ولعانها ، والمجال لا يتسع لشرح تلك الطريقة وإنما نقول إن الدكتور شابلي توصّل بواسطتها إلى معرفة أبعاد تلك النجوم وقد أثبت أنها تقع خارج الحدود التي كانت مفروضة للكائنات أي في الفضاء الذي كان يقال حتى عهد قريب أنه فراغ ليس فيه شيء من الأجرام الفلكية ، وقد وجد أن قوة إشعاع بعض تلك النجوم تفوق قوة إشعاع الشمس أكثر من ثلاثين ألف ضعف فتأمل

وبناء على هذا الاكتشاف أصبحت حدود الكائنات أوسع بكثير مما كان العلماء يتصوّرونها حتى أوائل هذا القرن ، ويظهر الآن أن النجوم المتغيرة توجد بشكل مجموعة مبعثرة حول أطراف المجرة وأنها حدود الكائنات التي يتألف منها نظامنا الشمسي ونظام المجرة معا ، أما حقيقة شكل الكائنات المذكورة فهي أنها تشبه قرصا ثخيناً مستطيلاً يتألف من نظامنا الشمسي ومن المجرة ، وليس نظامنا الشمسي مركزاً لتلك الكائنات بل هو يبعد عن ذلك المركز نحو خمسين ألف سنة نورية كما سبق القول فيه

﴿ ووراء هذه الكائنات كلها ؟ ﴾

كان العلماء يزعمون حتى عهد قريب أن وراء الكائنات فراغاً لا حدود له وأن هذا الفراغ يبتدىء بعد المجرة بقليل وليس له آخر إلا أن الدكتور شابلي قد أثبت اليوم أن مجرتنا ليست هي المجرة الوحيدة بل إن هنالك مجرات أخرى ومجموعات نظم شمسية لا عداد لها وهي تدور حول نواة مركزية ، وقد أطلق عليها الدكتور شابلي اسم جزائر كونية ويمكننا رؤية عدة مئات منها بواسطة التلسكوبات الحاضرة ، ومتى أنشئ تلسكوب مرصد (مونت ويلسون الجديد) الذي سيبلغ قدر عدسته مائتي بوصة فالأرجح أننا سنتمكن من مشاهدة ألوف كثيرة من تلك الجزائر ، وتظهر هذه الجزائر لأول وهلة بشكل مجموعات مظلمة من النجوم أو السدم المبعثرة في الفضاء ، ومع أن هذه الجزائر ليست من مكتشفات (الدكتور شابلي) إذ قد كانت معروفة من قبل إلا أن القول بأن كلا منها هي مجرة قائمة بذاتها هو قول جديد ، وقد ثبت الآن أن بعضها يبعد عن نظامنا الشمسي نحو مائة مليون سنة نورية أو أكثر

ومما يدل على سعة هذا السكون أنه لو أصيبت مجرتنا (وفيها نحو عشرة آلاف مليون جرم سماوي) بمصيبة محقتها وأزالتها من الوجود فإن الذين في أقرب الجزائر الكونية (إذا صح أن في تلك الجزائر مخلوقات) لا يشعرون بتلك المصيبة إلا بعد مئات الألوف من السنين لأن أنوار المجرة تظل سائرة في الفضاء ولا تصل إلى أقرب جزيرة إلا بعد انقضاء مئات الألوف من السنين « انتهى ماجاء في المجلة المذكورة

هذه هي المقالة التي أحببت أن أثبتها هنا قبولاً لشهامة الله علينا بالعلم والحكمة ، فانظر أيها الدكي إلى عظمة الله التي لا تقاها وكواكبها التي لا حد لها ، اللهم إن هذه هي السعادة الحقيقية أن تزيد معارفنا بجمالك وبهائلك ونرى أنفسنا في يد رحيم لانهاية لرحمته ، عظيم لانهاية لعظمته ، إن القلب إذا أدرك هذه العظمة وعقل هذه الرحمة يكاد يذوب وجداً على بعده عن مسدى هذه النعم ويتمنى لو يراه ، بل كثير من قراء هذا التفسير العاشقين للعلم ستكون حياتهم كلها سعادة بعمل نافع للأمم جمعاً ، ويرون أن الموت نعمة من أجل النعم ، بل سعادة لاحد لها ، لأنهم يودون أن يروا مسدى هذه النعم صانع هذه العجائب مبدع هذا الجمال بعد أن يكونوا قد أتموا ما أعدتهم له في هذه الأرض

يا سبحان الله : كأنني أشاهد كثيراً من قراء هذا التفسير قد امتازوا بأنهم في الدنيا مشرقة أنوارهم العلمية وقد اشتاقوا لمسدى هذه النعم وحققوا معنى الحديث « من أحب لقاء الله أحب لقاءه » ولا سبيل لهذه المحبة بغير دراسة هذه الدنيا ، وأنا أحذرك يا الله أن جعلت هذا التفسير جامعاً لأجل ما في العلوم وزهراتها إن قراء هذا التفسير فضلاءهم إذا سمعوا قوله تعالى - وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون - وسمعوا قوله تعالى - تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة - لا تطيش سماءهم ولا يضل سمعهم ولا يظنون التنافي والتناقض بل هم يعلمون علماً ليس بالظن أن الله يخاطب الناس كما يخاطب أحدنا طفلاً صغيراً بل كما يخاطب الدواب ، إن منزلتنا من الله أبعد من ذلك وإنما ضربنا ذلك مثلاً إذ ليس المقام مقام تحديد اليوم بألف سنة ولا مقام تحديده بخمسين وإنما يراد مدة عظيمة عـبر عنها بما نـقـله ، ولا جرم أن اليوم (٢٤) ساعة وهذا هو المعروف عندنا وهذا مبني على دوران أرضنا ولكن هناك كواكب أخرى أكبر من أرضنا وهناك مجرات وسدم وهذه مجرتنا التي فيها شمسنا يومها (٣٠٠) ألف سنة كما رأيت وقد يكون أكثر لجرّة غيرها ، فاذن ألف سنة ليس قيماً وخمسون ألف سنة كذلك وثلاثمائة ألف ألف سنة كذلك ولا يعلم أيام جميع الكواكب وجميع المجرات وجميع السدم إلا من لانهاية لعلمه ، إذن هنا فهمنا قول علمائنا رحمهم الله « إن العدد لا مفهوم له » قالوا هذا عند الكلام على أن السموات سبع وأن الأرضين سبع ، أفلمست ترى أن هذا زمان عجائب القرآن ، يقول : إن يوماً عند الله يبلغ ألف سنة ، ثم يقول خمسين ألف سنة ، لماذا ؟ ليفتح للعقول أبواب الفكر في فكر العاقل ويقرأ العلوم فيعلم أن ذكر المـسـدين يفتح باب الدرس حتى يعرف أنه لاحد للسنين ولا وقوف لها عند حد والله واسع عليم - يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولوا الألباب - انتهى نصف الساعة الثانية من ليلة الأحد (٥) يناير سنة ١٩٣٠ وبهذا تم الكلام على الفصل الثاني والحمد لله رب العالمين





### الفصل الثالث

في قصص الأنبياء الذين أجمعوا في قوله تعالى - ولقد أرسلنا فيهم منذرين الخ -

وَلَقَدْ نَادَيْنَا نُوحًا فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ \* وَنَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ \* وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ \* وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ \* سَلَامٌ عَلَى نُوحٍ فِي الْعَالَمِينَ \* إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ \* ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخِرِينَ \* وَإِنَّ مِنْ شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ \* إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ \* إِذْ قَالَ لِلْأَيْسَةِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ \* أَفُنْكَآ إِلَهَةٌ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ \* فَاظْنُكُم بِرَبِّ الْعَالَمِينَ \* فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ \* فَقَالَ إِنِّي سَقِيمٌ \* فَتَوَلَّوْا عَنْهُ مُدْبِرِينَ \* فَوَاعٍ إِلَى آلِهِمْ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ \* مَا لَكُمْ لَا تَنْطِقُونَ \* فَوَاعٍ عَلَيْهِمْ ضَرْبًا بِالْيَمِينِ \* فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَزِفُونَ \* قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ \* وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ \* قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْفُوهُ فِي الْجَحِيمِ \* فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْقَلِينَ \* وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ \* رَبُّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ \* فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ \* فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمُرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ \* فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ \* وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ \* قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَآءُ الْمُبِينُ \* وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ \* وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ \* سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ \* كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ \* وَبَشَّرْنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَاقَ وَمَنْ ذُرِّيَّتَهُمَا يُحْسِنُ وَظَالِمٌ لِنَفْسِهِ مُبِينٌ \* وَلَقَدْ مَنَّآ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ \* وَنَصَرْنَاهُمْ فَاكُنُوا هُمُ الْغَالِبِينَ \* وَآتَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ الْمُسْتَبِينَ \* وَهَدَيْنَاهُمَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ \* وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ \* سَلَامٌ عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ \* إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّهُمَا مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ \* وَإِنَّ إِلْيَاسَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ \* إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَلَا تَتَّقُونَ \* أَتَدْعُونَ بَعْلًا وَتَذَرُونَ أَحْسَنَ خَلَاقِينَ \* اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبَّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ \* فَكَذَّبُوهُ فَأَنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ \* إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ \* وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ \* إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ \* إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ \* وَإِنَّ لُوطًا لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ \* إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ \* إِلَّا عَجُوزًا فِي الْغَابِرِينَ \* ثُمَّ دَمَرْنَا الْآخِرِينَ \* وَإِنَّا لَنَكُمُ

لَتَمُرُّنَّ عَلَيْهِمْ مُسَيِّحِينَ \* وَلَيَلَّيْلٌ أَمَّارٌ تَقْعُدُونَ \* وَإِنْ يُؤْخَسُ مِنْ أَثَرِ الْمُرْسَلِينَ \* إِذْ أُنْزِلَ إِلَى الْمَلِكِ  
 الْمَشْجُونِ \* فَسَاءَ مَا يَكُونُ مِنَ الْمُدْحَضِينَ \* فَأَتَتْهُ الْحُرْتُ وَهُوَ مُلِيمٌ \* فَكَذَّبَ بِآيَاتِنَا وَلِئِنْ لَمْ يَنْتَهِ  
 لَلْبَيْتِ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ \* فَنَبِّئْهُ بِأَلْعَرَاءِ وَهُوَ سَقِيمٌ \* وَأَنْبِئْنَا عَلَيْهِ سَجَرَةً مِنْ يَقْطِينٍ \*  
 وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ \* فَآمَنُوا فَفَتَحْنَا لَهُمْ إِلَى حِينٍ

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

#### ﴿ قصة نوح عليه السلام ﴾

قال تعالى (واقعد نادانا نوح) لما أيس من قومه المقلدين لآبائهم فأجابه (فلنعم المجيبون) أي فوالله  
 لنعم المجيبون نحن (ونجينا أهله من الكرب العظيم) من الغرق ومن أذى قومه (وجعلنا ذرية له من الباقين)  
 إذ كان له ثلاثة أولاد سام وهو أبو العرب وفارس والروم ، وحام وهو أبو السودان من المشرق إلى المغرب ، ويافث  
 وهو أبو الترك ويأجوج ومأجوج . هذا هو المشهور على ألسنة المؤرخين وليس في القرآن نص على هؤلاء  
 ولا على غيرهم (وتركنا عليه في الآخرين) من الأمم ثناء حسنا وذكرا جيلا فيمن بعده من الأنبياء إلى  
 يوم القيامة ، ثم قال الله (سلام على نوح في العالمين) أي سلامة وسعادة منا على نوح من بين العالمين في  
 زمانه (إنا كذلك) هكذا (نجزى المحسنين) بالقول والفعل بالثناء الحسن والنجاة تبشيرا بالنجاة والذكر  
 الحسن لكل من آمن وعمل صالحا (إنه من عبادنا المؤمنين \* ثم أغرقنا الآخرين) وهم كفار قومه

#### ﴿ قصة ابراهيم ﴾

قال تعالى (وإن من شيعته) ممن شايعه في الإيمان وأصول الشريعة (لإبراهيم \* إذ جاء ربه بقلب  
 سليم) إذ ظرف متعلق بشيعته لما فيها من معنى المشايعة وسلامة قلبه خالوصه من الشرك ومن آفات القلوب  
 وهي المهلكات من الذنوب القلبية كالكبر والحسد (إذ) بدل من إذ الأولى (قال لأبيه) آزر (وقومه)  
 عبدة الأوثان (ماذا تعبدون) من دون الله قالوا نعبد أصناما قال لهم إبراهيم (أتفكأ آلهة) أي أتريدون  
 آلهة دون الله لأجل الأفك أي الكذب (فما ظنكم برب العالمين) أي فما ظنكم به ماذا يفعل بكم وكيف  
 يعاقبكم وقد عبدتم غيره وعلمتم أنه المنعم على الحقيقة فكان حقيقا بالعبادة (فنظر نظرة في النجوم) أي نظر  
 في النجوم راميا ببصره إلى السماء ليريههم أنه ينظر فيها لا اعتقادهم علم النجوم فأوهمهم أنه استدل بأماره على  
 أنه سقيم (فقال إني سقيم) أي مشارف للسقم وهو الطاعون وكانوا يخافون العدوى كما هي الحال اليوم في  
 جميع الأمم فتفرقوا عنه بهذه الحيلة وتركوه في بيت الأصنام ليس معه أحد ففعل بالأصنام ما فعل وهذا من  
 معارضة الكذب لأنهم فهموا أنه سقيم الآن وهو يريد ساقم بل إن كل من كان الموت لاحقه فهو به  
 سقيم أو نفس السلامة داء كما في المثل « كفى بالسلامة داء » أو اني سقيم بكفركم (فتولوا عنه مدبرين)  
 مولين الادبار (فراغ إلى آلهتهم) مال إليها (فقال) استمراء (ألا تأكلون) من الطعام الذي أمامكم فلم  
 يجبن (مالكم لا تنطقون) لا تجيبون (فراغ عليهم) فأقبل عليهم (ضربا باليمين) أي ضاربا بسبب الحلف  
 السابق منه ليرى في يمينه ، أو ضاربا يمينه للدلالة على القوة ، فرجعوا إلى أصنامهم فوجدوها مكسرة (فأقبلوا  
 إليه يزفون) يسرعون فقالوا نعبدوها وأنت تكسرها فأجابهم (قال أتعبدون ما تنحتون) بأيديكم (والله  
 خلقكم وما تعملون) وخلق ما تعملونه من الأصنام ، أو وخلق أعمالكم فلم تعبدون غيره ؟ (قالوا ابنوا له)  
 لأجله (بنينا) من الحجر طوله عشرون ذراعا وعرضه عشرون ذراعا (فألقوه في النيران الشديدة)

(فأرادوا به كيدا) بالقائه في النار (يُذمُّهم الأسفلين) المتهورين عند الالتقاء تفرج من النار (وقال إني ذاهب إلى ربّي) أي إلى موضع أُصرني بالذهاب إليه (سهيدين) سيرشدني إلى مافيه صلاح في ديني ويصممي ويوفقني (رب هب لي من الصالحين) أي بعض الصالحين أي الولد (فبشرناه بسلام حلیم) فالبشارة بثلاث : انه ذكر ، وانه يبلغ أوان الحلم ، وانه حلیم . ومن حلمه انه رضى بالذبح كما سيأتي (فلما بلغ معه السعي) أي بلغ أن يسعى مع أبيه في أشغاله وحوادثه وكأنه قيل مع من يسعى ؟ فقيل مع أبيه ، فاذن معه يمان لا يتعلق ببليغ ولا بالسعي (قال يابني إني أرى في المنام أني أذبحك) إذ قيل له في المنام أذبح ابنك ورؤيا الأنبياء وحى ، فلما أصبح روى في ذلك من الصباح إلى الرواح ، أمن الله هذا الحلم ، أم من الشيطان ؟ فن ثمة سمي يوم التروية فرأى مثل ذلك في الليلة الثانية فعرف انه من الله فسمي يوم عرفة ، ثم رأى الليلة الثالثة مثل ذلك فهم بنحore فسمي يوم النحر (فانظر ماذا ترى) من الرؤى على وجه المشاورة ، يريد أن يختبره ليعلم أيجزع أم يصبر (قال يا أبت افعل ما تؤمر) أي ما تؤمر به (ستجدني إن شاء الله من الصابرين) على الذبح (فلما أسلما) انقادا لأمر الله وخضعا (وتله للجيبين) صرعه على جنبه ووضع السكين على حلقه (ونادياه أن يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا) أي حققت ما أمرناك به في المنام من تسليم الولد للذبح وجواب لما مخدوف أي كان ما كان مما لا يحيط به الوصف من استبشارهما وحمدهما الله وشكرهما له على نعمة دفع البلاء (إننا كذلك نجزي المحسنين) أي إنا كما عفونا عن ذبح ولده كذلك نجزي المحسنين في طاعتنا (إن هذا هو البلاء المبين) أي الاختبار الظاهر إذ اختبرناه بذبح ولده (وفديناه بذبح عظيم) كبير الجثة سمين ، يقال ان جبريل أتى له بكبش أملح أقرن من الجنة ، ويقال انه رعى فيها أربعين خريفا ، وقيل انه وعل أهبط عليه من ثبير ولما هرب من عند الجرة رماه بسبع حصيات حتى أخذه فصار سنة ، ويقول الحنفية : « من نذر ذبح ولده لزمه ذبح شاة » (وتركنا عليه في الآخرين) سلام على ابراهيم) هو كما سبق (كذلك نجزي المحسنين) إنه من عبادنا المؤمنين (وقوله (و بشرناه باسحق نبيا من الصالحين) أي بوجود اسحق أي ولما أسلم أمره لله في ذبح اسماعيل بشره الله باسحق بعد ذلك (وباركنا عليه) أي أفضنا عليه بركات الدين والدنيا (وعلى اسحق ومن ذريتهما محسن) في عمله (وظالم لنفسه) بالكفر والمعاصي (مبين) ظاهر ظاهمه

﴿ لطيفة ﴾

في هذه القصة الشجاعة بالفتك بالعادات المزرية بالانسانية والشجاعة في اقتحام الأهوال وقد قام بمثل ذلك نبينا ﷺ وفيها الصبر والحلم والاناة وأن يستعد الانسان لتسليم نفسه لله كل وقت لا يبالى بما يصيبه من فقد أو قتل أو نقص ، كل ذلك تعلم لنا وتهيته للعالمى ، ولقد سبق في ﴿ سورة البقرة ﴾ انى ذكرت لك هناك « لغز قابس اليونانى » قبل الميلاد بخمسمائة سنة إذ شرح كل الأحوال الانسانية من علم ومال وولد ومالك فلم يجعل للانسانية سعادة إلا بالصبر على ما يصيب الانسان ، فالصبر أول الامور وآخرها ، وأخرج من السعادات العلماء والشعراء والأغنياء والملوك وأهل الجلال والوارثين فقد حكم على هؤلاء جميعا بأنهم ليسوا سعداء وجعل كل ما يقرؤه الناس في الكتب من الأخلاق أدبا مزورا . فأما الأدب الحقيقي فهو الأخلاق وأهمها الصبر على النوائب وحكم بأن هؤلاء جميعا قبل أن يتلوا بالمصائب ليس أحد منهم سعيدا ولهذا وحده جاءت هذه القصص وكيف يرضى ابراهيم بذبح ولده . وكيف يرضى اسماعيل بالذبح لذلك وردت هذه القصص في القرآن . ومن عجب أن تتحد الفلسفة والدين على أمر واحد أمر الصبر وانه السعادة القصوى . يقول قابس « لأن النفس مادامت تفرح بالنعمة وتؤلمها بالنقمة فانها رعاء جاهلة طفلة لأن المال والولد كالليل والنهار بطلعان على الفاجر والصالح . والسعادة التي اصطلاح عليها الناس لابقاء لها فهي رعاء تفرح بها النفوس الرعاء » فالسعادة إذن أن تكون النفس مطمئة لكل ما يأتي عليها وهذا قوله تعالى - لسكينا تأسوا على ما فاتكم

ولا تفرحوا بما آتاكم - وقوله - إن الله لا يحب الفرحين - وهذا الخلق إنما جعل بعد آخرين : إما بتوالي  
النواب على امرئ حتى يصير ددرا على احتياطه . وإما أن يدرس هذا العالم درساً مدققاً فيدرك إذ ذاك  
أن العالم نظام واحد له صرب يربيه مطلع على كل جليل وخفي رحيم يرى أن الله معه في السراء والضراء  
فيرضى وقتاً ويغلبه الطمع وقتاً ولكنه أقرب إلى الرضا من الجهل

﴿ قصة موسى وهرون ﴾

قال تعالى ( ولقد مننا على موسى وهرون ) أنعمنا عليهما بالنبوة وغيرها من النعم الدنيوية ( ونجيناهما  
وقومهما من الكرب العظيم ) من تلاب فرعون ومن الفرق ( ونصرناهم ) انصير لهما مع القوم ( فكانوا  
هم الغالبين ) على فرعون وقومه ( وآتيناهما الكتاب المستبين ) البليغ في بيانه وهو التوراة ( وهديناهما  
الصراط المستقيم ) الطريق الموصل إلى الحق ( وتركنا عليهما في الآخرين ) سلام على موسى وهرون \* إنا  
كذلك نجزي المحسنين \* إنيهما من عبادنا المؤمنين

﴿ قصة إلياس ﴾

هو إلياس بن ياسين من ولد هرون أخى موسى وقيل هو أدريس النبي عليه السلام ( وإن إلياس لمن المرسلين  
إذ قال لقومه ألا تتقون ) عذاب الله ( أتدعون بعلا ) أى تعبدونه وهو اسم صنم كان لأهل بك بالشام وهو  
البلد الذى يقال له الآن بعليك ويطلق البعل على الرب بلغة اليمن ويصير المعنى أتدعون بعض البعول ( وتذرون  
أحسن الخالقين ) وتركوا عبادته ( الله ربكم ورب آبائكم الأولين ) بدل من أحسن ( فكذبوه فأنهم  
لمحضرون ) أى فى العذاب ( إلا عباد الله المخلصين ) بدل من الواو ( وتركنا عليه فى الآخرين ) سلام على  
إلياسين ) لغة فى إلياس كسينا وسينين ( إنا كذلك نجزي المحسنين \* إني من عبادنا المؤمنين )

﴿ ذكر لوط ﴾

قال تعالى ( وإن لوطاً لمن المرسلين \* إذ نجيناه وأهله أجمعين \* إلا عجوزاً فى الغابرين \* ثم دمرنا الآخرين \*  
وانكم ) يا أهل مكة ( لتروا عليهم مصبين ) داخلين فى الصباح ( وبالليل ) أى مساء ( أفلا تعقلون ) أى  
أفليس فيكم عقل تعتبرون به

﴿ ذكر يونس ﴾

قال تعالى ( وإن يونس لمن المرسلين \* إذ أبق ) هرب ( إلى الفلك ) من قومه بغير إذن ربه ( المشحون )  
المملوء ( فسأهم ) فقارع أهل الفلك ( فكان من المدحضين ) المغلوبين بالقرعة \* روى أنه لما وعد قومه  
بالعذاب خرج من بينهم قبل أن يأمره الله تعالى به فركب السفينة فوقفت فقالوا ههنا عبد آبق فافترعوا  
ففرجت القرعة عليه فقال أنا الآبق ورمى بنفسه فى الماء ( فالتقمه الحوت ) فابتلعه وهو من اللقمة ( وهو لم يم  
أت بما يلام عليه ) فلولا أنه كان من المسيحين ( لذاكرين الله كثيراً بالتسبيح مدة عمره أوفى بطن الحوت  
إذ كان يقول : « لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين » وقيل من المصلين ( للبت فى بطنه إلى  
يوم يبعثون ) ميتاً ( فنبدناه ) طرحناه ( بالعراء ) بالأرض الخالية عن الشجر والنبات ( وهو سقيم ) عليل  
وكان لبشه فى بطن الحوت ثلاثة أيام ( وأنبتنا عليه شجرة من يقطين ) هو القرع ، وكل نبت يمتد على وجه  
الأرض كالقرع يقطين \* قيل لرسول الله ﷺ إنك لتحب القرع . قال : أجل هى شجرة أخى يونس  
( وأرسلناه إلى مائة ألف أو يزيدون ) هم قومه أهل نينوى . واعلم أن كلام المفسرين مضطرب هنا فلا سمعك  
ملخص كلام التوراة :

« إن الله أرسل « يونان » أى يونس بن امنائى قائلاً قم اذهب إلى أهل نينوى المدينة العظيمة فهرب  
يوان من وجه الرب فنزل إلى ياقا ووجد سفينة ذاهبة إلى ترشيش فجاءت ريح شديدة وكان ما كان مما هو

معروف من أمر القرعة ، ولما خرجت القرعة بأن يرمى في البحر خافوا خوفاً شديداً ثم طرحوه فسكن البحر ، وأما الرب فألهم حوتاً فابتلعهم

### ﴿ الاصحاح الثاني ﴾

فصلي يونان الى الرب إلهه من جوف الحوت الى آخر ما هنالك فنبذه الحوت بعد ثلاثة أيام الى البر

### ﴿ وفي الاصحاح الثالث ﴾

إن الله أمر يونس أن يذهب الى أهل نينوى رسولاً ثانياً فذهب اليهم وقال بعد أربعين تنقلب نينوى فآمن أهل نينوى وصاموا ولبسوا المسوح جميعهم من الملك الى أدنى رجل فعفا الله عنهم ولم يهلكهم

### ﴿ وفي الاصحاح الرابع ﴾

ان يونان لما رأى ذلك اغتم غماً شديداً وقال يارب أنا كنت بادرت الى الهرب لأنني أعلم انك ستفعل ذلك وتعفو عنهم ، ثم جلس شرقي المدينة وجعل لنفسه مظلة ليجلس تحتها فأبنت الله له يقطينة فارتفعت على رأسه ليخلصه من غمه ففرح يونان فرحاً عظيماً ثم أرسل الله لها دودة وقت الفجر فضربت اليقطينة فبيست وعند طلوع الشمس جاءت ريح شرقية حارة فضربت رأس يونان فذبل فطلب لنفسه الموت فقال الله ليونان هل اغتظت من الصواب من أجل اليقطينة ؟ أنشفق على يقطينة لم تتعب فيها بفت ليلة نبتت وبنت ليلة هلكت أفلا أشفق أنا على نينوى المدينة العظيمة وفيها خلق كثير لا يعرفون يمينهم من شمالهم وبها عم كثيرة . انتهى ملخصاً من التوراة

ثم قال تعالى (فآمنوا) أي الذين أرسل اليهم يونس (فتعناهم الى حين) الى انقضاء آجالهم . انتهى التفسير اللفظي للفصل الثالث من السورة

### ﴿ لطيفة في قصة يونس وقصة ابراهيم عليهما السلام ﴾

إن يونس تجمل أمر الله فأما ابراهيم واسماعيل الذبيح فانهما صبرا ، إن ابراهيم قانت لله شاكر لا نعمه صابر ففيه الصبر والشكر ، فأما يونس فانه ذا كره لله ولكنه استعجل ، ولذلك قال الله تعالى لنبيه ﷺ - فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت إذ نادى وهو مكظوم - فاذا القصص من هذه السير ترقية المسالمين أي ان الصبر هو عمدة السعادة في الدنيا ، فابراهيم صابر شاكر ، وأما يونس فانه قد استعجل مع انه يذكر الله ، فذكر الله نفعه ولكن الصبر درع ، ذلك هو المقصود من هذه القصص ، وقد قدمت لك أن الصبر عليه مدار السعادة في الدنيا لأن الأمور ليست تحت تصرف العباد ، فلناس جميعاً معرضون لما لا يرضونه كل آن فان لم يكن صبر فلا سعادة ولا شرف في الدنيا ولا الآخرة . انتهى الكلام على الفصل الثالث

### ﴿ الفصل الرابع ﴾

فَأُتِيَتْهُمْ أَرْبَابُكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ \* أَمْ خَافْنَا الْمَلَائِكَةَ إِنَّا نَا وَهُمْ شَاهِدُونَ \* أَلَا إِنَّهُمْ مِنْ إِنْكِهِمْ يَقُولُونَ \* وَلَدَ اللَّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ \* أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ \* مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ \* أَوَلَا نَذَرَ كَرُونَ \* أَمْ لَكُمْ سُلْطَانٌ مُبِينٌ \* فَأْتُوا بِكِتَابِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَنَّةِ نَسَبًا وَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحْضَرُونَ \* سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصْنُونَ \* إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ \* فَإِنَّكُمْ وَمَنْ تَعْبُدُونَ \* مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ بِفَاتِنِينَ \* إِلَّا مَنْ هُوَ صَالٍ

الْجَحِيمِ \* وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَّعْلُومٌ \* وَإِنَّا لَنَعْنُ الصَّافُونَ \* وَإِنَّا لَنَعْنُ الْمُسَبِّحُونَ \* وَإِن  
كَانُوا لَيَقُولُونَ \* لَوْ أَنَّ عِندَنَا ذِكْرًا مِّنَ الْأَوَّلِينَ \* لَكُنَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ \* فَكَفَرُوا بِهِ  
فَسَوْفَ يَكْفُرُونَ \* وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِإِِبَادِنَا الرُّسُلِينَ \* إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ \* وَإِن جُنَدُنَا لَهُمْ  
الْقَابُونَ \* فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينٍ \* وَأَبْصِرْهُمْ فَتَوْفِ يُفْعِرُونَ \* أَفَمِمَّا بَيْنَنَا يَوْمَئِذٍ جُؤُنَ \* فَإِذَا نَزَلَ  
بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ \* وَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِينٍ \* وَأَبْصِرْ فَسَوْفَ يُفْعِرُونَ \* سُبْحَانَ رَبِّكَ  
رَبِّ الْعَزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ \* وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ \* وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

هذا الفصل فيه ملخص الفصائل السابقين فان أول السورة ذكر الصافات وهم الملائكة وهنا أخذ يستفتي  
أهل مكة في تسميتهم بنات الله ثم ذكر اسمهم هم الصافون المتقدمون في أول السورة ، وفي وسط السورة ذكر  
المرسلين وهنا ذكر اسمهم منصورون . فاذن هذا الفصل ملخص الفصائل السابقين وهذا قوله تعالى ( فاستفتهم  
أربك البنات ) البنات ( ولهم البنون ) عطف على ما تقدم في أول السورة - فاستفتهم أهم أشد خلقا أم من  
خلقنا - والكلام هنا في أنهم نسبوا لله الولادة والله منزله عن المادّة فكيف يلد ؟ وفي اسمهم جعلوا الولد  
أضعف الزوجين الذكر والأنثى وفي أن الملائكة الذين لا يوصفون بما يوصف به الحيوان إناث وهذا قوله تعالى  
( أم خلقنا الملائكة إناثا وهم شاهدون ) حاضرهم ( ألا أنهم من إفكهم ) كذبهم ( ليقولون ولد الله ) إذ  
لا دليل عليه ( وأنهم لكاذبون ) فيما يتدينون به ( أصطفى البنات على البنين ) استفهام إنكار واستبعاد ( مالكم  
كيف تحكمون ) بشما تقضون لأنفسكم ترضون لله مالا ترضون لأنفسكم ( أفلاتدكرون ) أنه منزله عن ذلك  
( أم لكم سلطان مبين ) حجة واضحة أو كتاب بين فيه أن الملائكة بنات الله ( فائتوا بكتابكم ) الذي نزل  
عليكم ( إن كنتم صادقين ) في قولكم ( وجعلوا بينه وبين الجنة نسبا ) أي الملائكة ويسمون جنات لاجتماعهم  
( ولقد علمت الجنة أنهم لمحضرون ) أي ولقد علمت الملائكة أن الذين قالوا هذا القول لمحضرون في النار  
( سبحان الله عما يصفون ) من الولد والنسب والصاحبة . وقوله ( إلا عباد الله المخلصين ) استثناء منقطع  
من المحضرين ( فانكم ) يا أهل مكة ( وما تعبدون ) ومعبودكم ( ما أنتم ) وهم جميعا ( عليه ) على الله  
( بفائتين ) بمضلين ( إلا من هو صال الجحيم ) أي استمضلون أحدا إلا من استعتوا للفتنة بحسب فطرهم  
فيكفرون فيصلون جهنم كما هو مقتضى ألا كقوله تعالى - إن عبادي ليس لك عليهم سلطان - يقال فتن  
على فلان أمر أنه أي أفسدها عليه . قال جبريل عليه السلام ( وما منا ) أحد ( إلا له مقام معلوم ) في المعرفة  
والعبادة والانتفاء إلى أمر الله في تدبير العالم \* وعن ابن عباس « ما في السموات موضع شبر إلا وعليه ملك  
يصلّي أو يسبح » فهذا وحديث « أطت السماء وحق لها أن تثط » (١) يفيدان كثرة الملائكة ( وإنا لنحن  
الصافون ) في أداء الطاعة ( وإنا لنحن المسبحون ) المنزهون عما لا يليق به ويصح أن يكون الكلام في  
النبي ﷺ والمؤمنين ، فهم صافون في الصلاة ، ومنزهون لله عن المحدثات . والكلام هنا كالسورة في  
أول السورة ( وإن كانوا ) أي كفار مكة قبل مبعث النبي ﷺ ان مخففة من الثقيلة ( ليقولون لو أن عندنا  
ذكر من الأولين ) أي كتابا من الكتب التي أنزلت عليهم ( لكانا عباد الله المخلصين ) لأخصنا العبادة له

(١) الاطيطة أصوات الابل

ولم يخالف مثلهم فناءهم الذكر الذي طلبوه وهو القرآن (فكفروا به فسوف يعلمون) مغبة تكذيبهم وما يحلّ بهم من الانتقام (ولقد سبقتم كلمتنا لعبادنا المرسلين) السكامة قوله (انهم لهم المنصورون) \* وان جندنا لهم الغالبون) وسميت كلمة كما قال ابن مالك \* وكلمة بها كلام قد يؤم \* (فتولّ عنهم حتى حين) الى مدة يسيرة (وأبصرهم) أى أبصر ما ينالهم يومئذ (فسوف يبصرون) ذلك . أو أعلمهم فسوف يعلمون (أفبعذا بنا يستعجبون) قبل حينه (فاذا نزل بساحتهم) بفنائهم (فساء صباح المُنذرين) صباحهم (وتولّ عنهم) يا محمد (حتى حين) الى وقت هلاكهم يوم بدر (وأبصر) اعلم (فسوف يبصرون) فسوف يعلمون ماذا يفعل بهم بعد الموت ويوم القيامة (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) عما قاله المشركون مما حكى في السورة (وسلام على المرسلين) سلم الله على الرسل عموما بعد سلامه في الفصل الثالث على المذكورين في السورة (والحمد لله رب العالمين) على هلاك الأعداء ونصر الأنبياء وفيه تعليم المؤمنين أن يقولوا ذلك ولا يخلوا به \* قال عليّ رضي الله عنه : « من أحب أن يكتال بالمكيال الأوفى من الأجر يوم القيامة فليكن آخر كلامه اذا قام من مجلسه - سبحان ربك رب العزة عما يصفون \* وسلام على المرسلين \* والحمد لله رب العالمين - » واعلم أن المؤمن في كل تشهد يقول : « السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين » ولا جرم أن الصالحين يشملون الأنبياء فكأن المؤمن يحيي كل روح شريفة من الأرواح المفارقة للسادة وعند قيام المرء من المجلس يسلم على المرسلين ويحمد الله مربى العالمين وتربية العالمين تشمل الارسال والهداية وتعذيب الكافر والعاصي واثابة الطائع المؤمن . فالؤمن يحمد الله على تربيته للعالمين وما الخير والشر في التربية إلا أخوان . فالموت والحياة والضّر والنفع سواء في التربية . وفي هذه بشرى لكل مصلح من أتباع الأنبياء فانهم يهنئون بالسلامة وبالاكرام من الله وينحون نعما عظيمة في الدنيا بالنصر وفي الآخرة بالنظر لوجه الله الكريم والتقرب منه ومشاهدة جلاله اه

#### ﴿ لطائف هذه السورة ﴾

(١) في قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب -

(٢) في قوله تعالى أيضا - إنا زينا السماء الدنيا - الخ

(٣) في قوله تعالى - احشروا الذين ظلموا - الخ

(٤) في قوله تعالى - إني كان لي قرين -

#### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( في قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب \* وحفظا من كل شيطان مارد \*

لا يسمعون الى الملائكة الأعلى ويقذفون من كل جانب \* دحورا - الى - شهاب ثاقب - )

( خواطر في يوم الاثنين كتبت ليلة الثلاثاء ٢٨ يناير سنة ١٩٣٠ )

معلوم أن الصفات صفا هم الملائكة المذكورون قبل آخر السورة - وانا لنحن الصافون \* وانا لنحن المسبحون - فهؤلاء الصافون هم القائمون بنظام العالم وتديره بأمر ربهم وهم الملمهون الناس العلم كما ان الشياطين يوسوسون بالشر - فالزاجرات زجرا - اشارة الى الأعمال النظامية - فالتاليات ذكرا - اشارة الى العلوم ولاوظيفة إلا العلم والعمل . وزينة السماء الدنيا بالكواكب مبدءا لعلوم الأمم ولتربية الحكماء والفلاسفة في الأرض . يخرج الانسان طفلا فراهقا ففتى فينظر فيرى كواكب وشموسا وهو في هذه على إحدى ( أربع حالات \* الحال الأولى ) أن يرى الكواكب ببصره وهو لا يشعر بجمال ولا يجب بها إما لقصور في نظره وإما لاعراض كمرض أو عواطف خاصة أو أمور شاغلة جسمية أو عقلية . فهؤلاء كلهم يرون النجوم والشمس والقمر كما يرون المدر والحجر فلا تعجب ولا احساس بالجمال ( الحال الثانية ) أن يحس بالجمال . ولا جرم أن



هذا أرق من سابقه لأن الأول شارك السواب والتمل والسهل في أنها نظرت الأنوار بل النبات له احساس بالنور إذن لاحتية للأول على غيره من الأحياء ولكن الثاني لما رأى أن فيها جمالا تبتدى بالأشياء وبهجة وبار يتأملها المرة بعد المرة عشقا وغراما وابتهاجا بها ، فهذا ارتقى من حال الحيوانية الى مبادئ الانسانية (الحال الثالثة) تتوقف على السابقتين إذ يقول في نفسه هذا جمال وهذه بهجة وهذه العوانس الأوانس والحنس الجوارى الكنس أراها عرائس تزف كل ليلة ولها أنواع من السير والنظام فلا بحث عن كيفية دورانها وسفيها وشهورها وبروجها ومنازلها ونظامها وحينئذ يقول : إن النظام الذي أدركه عقلي بالحساب والعلوم الرياضية لانسبة بين جماله وشرفه وبين جمال وشرف الألوان الظاهرة . فالثاني لفظ والأول معناه . والثاني عرض والأول جوهر . والثاني مبتدأ والأول خبره . والثاني قسروالأول ليه . والثاني زهروالأول ثمره . هنالك تتجلى تلك المعاني البديعة في نفوس المطلعين فترى البصيرة من بدائع الحركات وفنون النظم وجمال الابداع وحينئذ ينسون الجمال الظاهري وتسكروعقولهم بلذة الأفراح العالمية في باحات الأفلاك السماوية (الحال الرابعة) تتوقف على الثلاثة قبلها فتشاهد عقولهم مالاعين رأيت ولاأذن سمعت ويقولون جمال ظاهر ونظام بحساب لاخطأ فيه بين آلاف الآلاف من الكواكب بل المجرات والسدم ولكل كون سيارات وللسيارات أقمار وكلها ذات حركات سريعة لا تصطدم ولا تخطئ . فهناك تود النفس لو يتاح لها مشاهدة المبدع لهذه العجائب وهنالك تكون السعادة التي لاحد لها . فمن أدرك ذلك في الدنيا وشعر بما أكتبه شعورا مبني على علم حقيقي فهو من الذين لاخوف عليهم ولاهم يحزنون من الآن لأنه أدرك نظاما جيبلا أحسب به نفسه فسعدت سعادة حقيقية وابتهج بأدراك صانعه وأحس بأنه جواد حكيم . وكل ما اعتراه من نصب أو ألم يرى أن ذلك الصانع حكيم في فعله فيسكن قلبه وتطمئن نفسه

فهؤلاء هم خير الذين زينت لهم السماء حقا . فأما الفريق الثاني والثالث فهما أقل من هؤلاء . فأما الأولون فهم همج الهمج . ذلك أن هذا الفريق قد جعل من بين أيديهم سد ومن خلفهم سد وذلك السد معنوي فلا يرون ما وراء غيرهم . فلهم أبصار ولكن لا يبصرون وأسماع ولكن لا يسمعون إما لنقص الفطرة ونقص التريخة أو للشهوات واللذات أو للآلام أو للعداوات وهكذا . فهؤلاء هم الذين قيل فيهم على سبيل الرمز - وحفظا من كل شيطان مارد - . وكيف يسمعون الى الملاء الأعلى وهم لا يفرحون إلا بلذات بطونهم وشهوات فروجهم والاستعزاز بالمال والجاه والتفاخر والكواكب تطوف حولهم والشمس والقمرة وأنواع الجمال فهم غارقون في طوهم والدنيا حافلة بأنواع الجمال والكمال . ومن هؤلاء في الدنيا من يسمع حكمة فتبهره في لحظة فيحس بأمر لم يعهده في نفسه فتارة يثار عليه ويستزيد علما وهذا العلم إما أن يكون علما بالجزئيات وأما علما بالكيالات . فالعلم بالكيالات أمثال ما ذكرته فيما تقدم من الابداع في النظام والحكمة والعلم بالجزئيات مثل أن يفكر في أهل أوروبا الآن وأهل الشرق وأرباب الديانات فيرى أن بعض المسلمين اليوم قد غلبوا على أمرهم وأن أهل أوروبا هم الغالبون بالسلاح والكرام وأن الفاسق والكافر يسود ويغلب الصالح الناسك وأن كثيرا من الصالحين فقراء وكثيرا من الفاسقين أغنياء . فهناك يحصل الشك والكفر والضلال فالخطفة على قسمين : خطفة تؤدي الى الهدى في النظر الى النظام العام العجيب . وخطفة تؤدي الى الردى وتوقع الانسان في هوة الهلاك بالنظرات الجزئية وهذا هو الذي يحصل في هذه الأرض وهو المرموز له بالخطفة التي يتبعها شهاب ثاقب . فهذا الشهاب الثاقب المذكور هنا والشهاب المبين المذكور في سورة الحجر إما للهلاك وأما للحكمة والعلم . ومن عجب أن الشهاب يهدي ويهلك كلماء به الحياة والممات وهكذا النور . ولا أحد ممن تعلموا من جهال نوع الانسان يخلو من إحداهما . فأهل الأرض إما قوم صالحون آمنوا بأنبيائهم بلا بحث ولا تنقيب . فهؤلاء هم الصالحون ولهم مراتب تناسب عقولهم فيعيشون في الجنة الجسمية ويكونون من

أصحاب اليمين . واما قوم قالوا كلا نحن نريد أن نعرف بقولنا وهؤلاء قسمان : قسم بحث فلم يصل وكسل ومال الى الترف والنعيم ، وهؤلاء هم الدرجة الوسطى من الباحثين وهم أهل الضلال . وقسم وصل وعرف أمثال ما في هذا التفسير ، فأولئك هم الذين أنعم الله عليهم بالعلم والحكمة وهم الفائزون وهم المقربون ومن قبلهم هم أصحاب المشأمة

ملخص ما تقدم أن للناس جيههم ﴿ أربع درجات ﴾ ناظرون ليعقون ، وناظرون يعقون الأنوار المحسوسات ، وناظرون يدركون سر الحركات والنظام ، وناظرون يدركون ما وراء ذلك ، والفريق الأول منهم من ينظر نظرة فلما أن يلحق بأحد الأقسام الثلاثة بعده ، واما أن يهلك فيردى ، هذا ملخص ما تقدم وهو من أسرار هذه الآية

### ﴿ نظرات الناس في قراءة القرآن كنظراتهم في الأفلاك ﴾

وكما أن الناظرين في الفلك وجماله يكونون أربعة أقسام ، هكذا قراءة القرآن ، ففهم من يكتفى بلفظه فيقرأ هذه الآيات ويكتفى بالتلاوة فهذا كالفريق الأول ، وقسم يحب بالبلاغة والاعراب وأنواع المجاز والاستعارات والتقديم والتأخير والذكر والحذف وهكذا من فنون علم المعاني والبيان والبدیع . فهذه الطبقة الثانية هي التي تقف عند الفرح بمحاسن الكلام كما وقف أولئك عند محاسن الأنوار من كواكب السماء وجهوا ما وراءها ، وهؤلاء هم أكثر علماء البلاغة والمدرسون في المدارس الشرقية والغربية المختصون بفن البلاغة ، وقسم ثالث يقول . كلا . لابد من الدراسة والعلم بهذا الوجود ، وقسم رابع بخطو وراء ذلك خطوات وهذان القسمان يشبهان القسمين الثالث والرابع فيما تقدم . فهنا اجتماع الفريقين : فريق الناظرين . وفريق السامعين وان كانوا في مبدأ الأمر مفترقين

### ﴿ نظرات فلاسفة العالم أربعة ﴾

ألا تعجب مع أيها الذكي : انك مهما قلبت طرفك في آراء علماء اليونان والرومان والعرب والألمان والانجليز والفرنسيين وجميع فلاسفة الشرق والغرب لا ترى غير هذه النظرات . سبحانك اللهم وبحمدك . إنك جعلت (طاليس الماطلي) ومن بعده من (ديموقريطس) قد وقفوا على المادة وقالوا إن الهواء أو الماء أو النار أو الأرض أو الأجزاء التي لا تنجز هي أصل هذا الوجود كله فلا إله ولا ملك ولا نبى ولا رسول فالعالم أوله وآخره لأصل له إلا ذلك . وهذه الطائفة هنا تشبه الطائفة الأولى من الطوائف الأربعة المتقدمة بعض الشبه مع اختلافهم في تعيين المبدأ منها . فهم اتفقوا في الأصل واختلفوا في تعيينه . وجاءت طائفة ثانية فقالت : « والله نحن متحIRON ! هذه الأرض لا علم فيها ولا حقيقة . وكل امرئ له أن ينظر كما يشاء » وهؤلاء هم السوفسطائية . وقسم ثالث نظر فقال . كلا . هنا في الطبيعة حساب وهنا هندسة ونظام . إذن الحساب أصل أو يقولون هنا محبة ونفور ودفع وجذب . إذن أصل العالم محبة ونفور أو حساب مثل ما يقوله فيثاغورس وانبيذقليس . وقسم رابع قال : « لا حساب بلا حساب . ولا محبة ولا نفور بدون فاعل لهما » وهؤلاء هم انكساغورس ثم سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس فهؤلاء أقرتوا بالله ولكن الأول ظنه لا عمل له إلا في الكليات والآخرون يقولون بأنه يحيط علما بجميع الجزئيات

فهذه الطوائف الأربع لا يخرج عن حصرها أحد في العالم قديما وحديثا ومستقبلا . فاذا سمعت أن طائفة من المتعلمين بمصر وبلاد الشرق القريب على مذهب بخنرالأماني المفسر لمذهب (داروين) والدكتور (شبل شميل) المترجم لهذا الكتاب الى اللغة العربية فاعلم أن هؤلاء في صف القسم الثاني والأول فهم إما متحIRON واما واقفون عند المادة . واذا سمعت قوما منهم يقولون : « إن الإله موجود ولكنه ترك المادة حبلها على غاربها » فهؤلاء أشبه بمذهب انكساغورس الذي تقدم وهكذا

واعلم أن هذه درجات نوع الانسان في كل عصر وجيل لاتخاوا الأرض منهم وذلك على مقتضى جلالته  
ومنتهى ما وصلت اليه عقولهم ، والسبب في ذلك (أسعدك الله) أن لكل امرئ حدا في المعرفة كما قيل :  
الناس شتى اذا ما أنت ذقتهم لا يستون كما لا يستوى الشجر  
هذا له ثم حاو مذاقته لا يستون كما لا يستوى الشجر  
هذا له ثم حاو مذاقته لا يستون كما لا يستوى الشجر

### ﴿ نظرات الخليل عليه السلام ﴾

ومن عجب أن هذه المراتب الأربع هي التي أشار الله لها في القرآن في نظرات الخليل ، فان الكواكب  
والقمر والشمس لم تكفه في نظراته فتخطاها وقال - وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض - الخ  
واياك أن تقف عند اللفظ فليس الخليل عليه السلام بالذي يقف عند هذه المناظر . كلا . بل هذا رمز للمعارف  
والعلوم وانها درجات بعضها فوق بعض حتى تنتهي الى الدرجة الرابعة المتقدمة ، واعلم أيديك الله أن نظرات  
الخليل ذكرت في القرآن ليتعلم المسامون كيف يرتقون في أسباب العلوم وأن هذا لا بد منه لمن يريد الوصول  
لله وليس المعنى أننا نكتفي بهذه الآيات أو بلاغتها أو معناها . كلا . ثم كلا . فالقرآن أنزل ليعلم العروج لله  
بالحكمة والفهم والتعقل

أفلا ترى أن هذا من غرائب القرآن وعجائبه ، ثم ألا تحب أن أريك أمرا عجيبا يناسب ما ذكرناه هنا  
وهو ما جاء في « اخوان الصفاء » الذي ألف منذ نحو ألف سنة وقد يقرؤه بعض أهل العلم ولكن أكثرهم  
كانوا لا يفهمونه ، وكيف يفهمون ما لم يدركوه ؟ وكيف يدركه امرؤ لم يدرس علوم الحكمة من الرياضيات  
والطبيعيات حتى يعرف جمال الله في تشریح الانسان والحيوان ونظام النبات وكان أكثرهم يظنون أن  
هذه العلوم تنافي الدين فوقفت العقول وطمست البصائر ، وربما كان بعضهم يرى تأويل آية في ذلك الكتاب  
فيعتد هذا التأويل كقرا فينفر من الكتاب ، فاذا نقلت لك الآن جملة صالحة منه فاني أقول نحن الآن لسنا  
مقلدين لأحد ، فنحن نأخذ الحكمة أنى وجدناها ونذكرها لادليل عليه . هذا ديدنا في هذا الكتاب وغيره  
ولا يصدق عن العلم أن يقال : « ان صاحبه قد أخطأ في بعض المسائل فما فيه الخطأ أنا أجنبه لاني أترك  
ألف حكمة لأجل خطأ موهوم أو محقق في حكمة واحدة . إن هذا جهل وغرور ولو كانت هذه القاعدة صادقة  
لم يخلق الله العالم . إن الماء والنار والهواء وان الشمس كل من هذه فيها هلاك باغراق ناسك واحراق  
عجوز واحداث أمراض بالهواء الفاسد وازدياد المرض لمن به حي واحداث ضربة الشمس . فلو كان الضرر  
القليل يوجب ترك النفع العظيم لوجب أن يفنى هذا العالم كله ولو كان خلقه عبثا - وما خلقنا السموات  
والأرض وما بينهما لاعيين - إذن فلا قص عليك ما جاء في كتاب « اخوان الصفاء » في الجزء الثالث منه  
تحت العنوان التالي وهذا نصه :

### ﴿ فصل في جزاء المحسنين ﴾

اعلم يا أخي أن جزاء المحسنين يتفاضل في الآخرة بحسب درجاتهم في المعارف واجتهادهم في الاعمال  
الصالحة والناس متفاوتو الدرجات في أعمالهم كل يعمل على شاكلته وأجود أحوال العامة والجهال كثرة  
الصوم والصدقة والصلاة والقراءة والتسبيح وما شا كل ذلك من العبادات المفروضة والمسئونة في الشرائع المشغلة  
لهم عن فضول وبطالة وما لا ينبغي لهم كإلحاقهم في الآفات وأفضل أعمال الخواص التفكير والاعتبار بتصاريف  
أمور المحسوسات والمقولات . وبخاصة ما يتعلق بالدين وقد قيل أفضل أعمال الخير خصلة واحدة وهو التفكير  
قال الله تعالى - قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تفكروا - ثم اعلم أن الانسان إذا  
عقل الأمور المحسوسة وعرفها وتفكر في الأمور العقلية وبحث عنها وعن عللها استقبلته عند ذلك طريقتان

إحدهما ذات اليقين تؤديه إلى الهداية والرشاد والأخرى ذات الشك تؤديه إلى التلويح والضلال وذلك أن أمور العالم نوعان كليات وجزئيات لاغير فإذا أخذ الإنسان يفكر في كلياتها ويعتبر أحوالها وتصرفاتها ويبحث عن الحكمة فيها بانتهاله وأمكنه أن يعرفها بحقائقها وأرشد إليها فكلما تقدم فيه ازداد هداية ويقينا ونورا واستبصارا وتحققا وازداد من الله قربا وكرامة وإذا أخذ يتفكر في جزئياتها والبحث عنها وعن عللها خفيت وانغلفت مناجيها وكلما ازداد تفكرا ازداد تحيرا وشكوكا ومن الله بعدا وكان قلبه من أجل ذلك في عذاب ألیم . مثال ذلك أنه إذا ابتداء الإنسان أولا وتفكر في نفسه ونظر إلى بنية هيكله ونفسه وكيفية تركيب جسده وكيف كان أولا في صلب أبيه ماء مهينا . ثم كيف صار نقطة في قرار مكين . ثم كيف صار مضغعة . ثم كيف كسا العظام لحما . ثم كيف صار جنينا بعد أطوار متعاقبة . ثم كيف قبل جسده نور شعاع فيض روح القدس الالهي . ثم كيف أخرج من الرحم الذي هو عالم كونه إلى الدنيا الذي هو عالم آخرته . ثم كيف صار طفلا حساسا . ثم كيف تربى وهو طفل صبي جاهل . ثم كيف نشأ وصار شابا عالما أوجاهلا . ثم كيف صار رجلا عالما فيلسوفا حكيما مدبرا متملكا على ماله . ثم كيف صار زاهدا عابدا . ثم أن طال عمره كيف يرجع كما كان بديا ضعيفا ذاهب القوة . ثم كيف ظهر بعد الشباب والقوة الضعف والشيبة - الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا وشيبة يخلق ما يشاء - فإذا فكر الإنسان في هذه الحالات التي ينقل فيها من أدونها إلى أتمها ومن أفضلها إلى أكلها فيعلم بالضرورة ويشهد له عقله أنه صانعها حكيما هو الذي اخترعه وأنشأه وأتمه فإذا تحقق عنده ما وصفنا من هذه الحالات جعل نفسه عند ذلك مقياسا على سائر أبناء جنسه فعمل عملها يقينا أنه قد فعل بهم مثل ما فعل به وهكذا سائر الحيوانات وكلما ازداد تفكرا في هذا الباب ازداد بر به يقينا وبأوصافه معرفة وعلم أن الله تعالى حي عالم قادر عليم حكيم محسن جواد كريم مشفق رحيم ولو نظر في التشریح أوفى كتاب منافع الأعضاء أو كتاب الحيوان أو كتاب النبات أو كتاب المعادن أو كتاب الآثار العلوية أو كتاب تركيب الأفلاك وماشا كلها من الكتب والعلوم والمعارف من وصف مصنوعاته وعجائب مخترعاته فإنه كلما ازداد فيها نظرا ازداد بالله علما وبأوصافه اللاتقة به معرفة واستبصارا وإليه قربة وإلى لقاء الله اشتياقا فهذا هو الطريق ذات اليقين المؤدى سالكه إلى الله تعالى وإلى نعم جناته \* وأما الطريق الآخر ذات الشك المؤدى إلى الشكوك والخيرة والضلالة والعمى وهو أن يبتدىء الإنسان قبل النظر في العلوم والآداب والرياضيات وقبل أن يحسن أخلاقه ويهذب نفسه بالكشف عن الأمور الجزئية الخفية المشكلة على الحذاق من العلماء والفلاسفة فضلا عن غيرهم نحو معرفة ألب الأطفال وطلب معرفة مصائب الأخيار والبحث عن الأنبياء وتفسير أمور الأشرار ولم زيد الحازم فقير وعمر والعاجز غني ولم جعفر الغني أمير وعبدالله الحكيم حقير ولم هذا الرجل ضعيف والآخر قوى صحيح ولم هذه الدودة صغيرة وهذا الجمل كبير ولم الفيل مع كبرجته له أربع قوائم والبق مع صغر جثته له ستة أرجل وجناحان ولماذا يصلح البق والذباب والقردان والبراغيث وأي فائدة في خلق الخنازير والوزغ وأي حكمة في خلق العقارب والحيات وماشا كل ذلك من المسائل التي لا يحصى عددها إلا الله ولا يعلم سواه عللها فاما الإنسان فإنه لا يعرف الحكمة في عللها إلا بعد النظر في العلوم الالهية وهو لا يعرف إلا بعد النظر والتفكر في الأمور الطبيعية وهو لا يعرف إلا بعد النظر في الأمور المعقولة وهو لا يعرف إلا بعد النظر والتفكر في الأمور المحسوسة فمن لم يكن مرئضا بهذه العلوم والمعارف ولا متأدبا بها ولا صافي النفس ولا صالح الأخلاق فيبتدىء أولا بطلب الأمور المشكلة التي تقدم ذكرها فلا يدركها ولا يعقلها فيرجع عند ذلك خاسرا متفكرا متحيرا غافلا بنفسه وسواسا في قلبه فينظر عند ذلك إلى أمم العالم مهملا والكائنات باتفاق لا بهناية حكيم ولا صنع صانع عليم أو يظن أن رب العالمين غافل عن أمر عالمه حتى يجري فيه ما لا يليق بالحكمة أو يظن أنه لا يعلم ما يجري فيه أو أنه لا يفكر في هذه الأمور الجزئية ولا يهيمه أو يظن أنه قاس قليل الرحمة والنظر

لضعفاء الخلق أرائه جائر في قضائه وأحكامه متعب لخلقه مفرط في تقديره غير عدل ولا حكيم في كثير من أفعاله لا يرجع الضعيف وما شاكل هذه من الظنون والشكوك والحيرة والضلال الذي قد تاه في طلب معرفته عقول كثير من العقلاء المتقدمين المرتاضين بالعلوم الحكمية فكيف غيرهم ممن ليست له رياضة ولا معرفة بحقائق الاسرار المعروفة وقيل إن حكيم الفرس بزرجمهر لما تفكر في هذه الامور المشككة ولم يعرف عللها قل عند ذلك احتججا لنفسه إذ قد تبين له بأن الله حكيم عدل فان مصائب العباد اذن لعل لا يعرفها اقرارا على نفسه بالعجز عن معرفة هذه الامور المشككة ويقال ان نبيا اجتاز مرة بهين من الماء في سفح جبل فتوضأ منها ثم ارتقى الى الجبل ليصلي فيها هو كذلك اذ نظر الى فارس قد أقبل على تلك العين فشرب منها الماء وسقى فرسه ثم ركب فضى ونسى عند العين صرة فيها دراهم ثم جاء من بعده راعي الغنم ورأى الكيس فاخذه ومضى ثم جاء بعده شيخ حطاب عليه أثر البؤس والمسكنة على ظهره حزمة من الحطب ثقيلة حملها خطا هناك حزمته واستاقى بسترهم ممابه من شدة الضعف والتعب والريق والانهار ففكر النبي وقال في نفسه لو أن ذلك الكيس مكانه لكان هذا الشيخ الضعيف أولى باخذه من ذلك الراعي الشاب الغني القوي فما كان الا قليلا حتى أن الفارس قدرجع الى مكانه الذي شرب الماء منه وطلب الكيس فلم يجده فطالب الشيخ فأبى الشيخ وقال ما عندي خبر هذا فصر به وعذبه حتى قتله ومضى الفارس فقال عند ذلك يارب ما وجه الحكمة في هذه القضية وأين هذا من العدل فأوحى الله تعالى اليه ان أبا الشيخ قتل في الزمان الماضي أبا الفارس وكان على أبي الفارس دين لابي الراعي بمقدار ما في الكيس فاخذت القود ورددت الدين وأنا حكيم عادل . ولذلك يحكى أن نبيا من أنبياء الله تعالى اجتاز بنهر فيسه صبيان يلعبون وبينهم صبي مكفوف وهم يغوصونه في الماء ويولعون به وهو يطلبهم ولا يظفر بهم ففكر النبي في أمره ودعا ربه أن يرده بصره ويساوي بينه وبين الصبيان فاسترد الله بصره ففتح عينيه ففقر الى واحد من أولئك الصبيان فتعلق به وغوصه في الماء ولم يفارقه حتى قتله وطلب آخر كذلك وهرب الباقيون فدعا النبي حين ذلك ربه أن يكفيهم شره فأوحى الله تعالى اليه وقال اني قد فعلت ولكن لم ترض بحكمي وتعرضت في تدبيرى لخلق فبين للنبي ان كل ما يجري في العالم من أمثال هذه الامور فله تعالى فيه سر وتدير وحكمة لا يعلمها الا هو . وقد أخبر الله تعالى في القرآن من حديث نبيين وما جرى بينهما من الخطاب في هذا المعنى أحدهما موسى عليه السلام وهو صاحب شريعة وأمر ونهى وحدود ورسوم وأحكام والآخر الخضر عليه السلام وهو صاحب سر وغيب وكتمان وكيف تعرض له موسى عليه السلام فيما يفعله بواجب حكمة وكيف اعتذاره اليه لما لم يستطع معه صبرا وانما ذكرنا هذه الحكايات في هذا الفصل لان أكثر الآراء والمذاهب تنشعب من هذه الامور المشككة التي فكر فيها العلماء وطلبوا عللها فاذا لم تبلغ أفهامهم كيفية معرفتها تفرقت بهم الآراء والمذاهب عند ذلك الامن عصمه الله وهدى قلبه وعرفه كما قال - ولا يحيطون بشئ من علمه الا بما شاء - وقال الملائكة لا علم لنا الا ما علمتنا - وقوله - ربنا وسعت كل شئ رحمة وعلمنا - اه

هذا ما اخترته من ذلك الكتاب . وها هو ذا أوضح لنا ثلاث مسائل \* الأولى \* أن النظر في هذه العوالم يقر بنا الى الله ويجعلنا مشتاقين الى لقائه . ولن يتم ذلك لأحد من أهل الأرض إلا اذا استوثق من عجائب الطبيعة البهجة البديعة العجيبة . وهذه الخصلة هي نهاية حكمة الحكماء في الأرض . فاذا اشتقنا الى لقاء الله كان الموت لنا سعادة لا حزننا وألما إذ به نرى ذلك الذي أرانا شموسا جميلة وكواكب وجعل أضواءها سببا في نظام النبات وتنوعه بحيث يستد الجوع ويكسو الجسم ويهيج النظر ويؤتي الدواء ويزيل الباء ويهيج حاسة الشم بالروائح وحاسة اللمس بالمواسات الناعمة . فهذا الصانع الحكيم الذي يبدع هذا الابداع ويجعل شمسبه العظيمة مواتية في نتائجها لحواسنا ورغباتنا . اليه يشتاق المفكرون ولكن ليس كل من قرأ هذا المقال وفهمه تحس نفسه بهذا النعيم العلى . كلا . ثم كلا . فهذا المقال نفسه يقرؤه ألف واحد ولكن

الذى يقتدره حق قدره عدد قليل وهم السكاملون في العلم وغيرهم يسمعون من وراء حجاب لضيق الاستعداد - وقليل من عبادى الشكور - ﴿ المسألة الثانية ﴾ إن اشتغال النفس بالامور الجزئية من قوت وحياة وفقر وغنى لا تعطى إلا الشكوك وظن السوء ﴿ المسألة الثالثة ﴾ ان العلماء المفكرين يحصل عندهم يقين بأن الجزئيات لها أسرار تخفى عليهم لأنهم لما نظروا في السكيات صار عندهم يقين بأن صانع العالم ليس بذرة بل احساب وهو عدل في الجزئى كما انه ثبت انه عدل في السكلى . أما العامة فلما عجزوا عن البرهان المذكور فهو لا يقال لهم أمثال حكاية الفارس المذكورة وحكاية الصبي الأعمى وحكاية الخضر وموسى عليهما السلام انتهت اللطيفة الاولى والحمد لله رب العالمين

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( في قوله تعالى أيضا - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - وحفظا من كل شيطان مارد - )

لا يسمعون الى الملائ الأعلى - الى قوله - شهاب ثاقب - )

( كتب في صباح يوم السبت (٢٩) مارس سنة ١٩٣٠ )

قبل أن نخوض في هذا المبحث العجيب أقدم مقدمة فأقول : « لقد تقدم في هذا التفسير مارآه سقراط وتلميذه أفلاطون من أن هذه المادة وما تركب منها لا يستحقان ولا يصلحان أن يكونا مناط العالم ولا مسميين باسم الموجود . المادة عندهم لا تصلح موضوع العلم ، العلم ثابت دائم والمادة متحركة غير ثابتة . هي دائمة التغير والتعريف في أذيال الكون والفساد فكيف يتكلم عليه العلم ؟ وكيف تكون له مهذا ؟ »

هذه هي النظرية التي نسقها أفلاطون ، وجاء من بعده أرسطاطاليس فأقرها من جهة وخالفها من جهة أخرى . فقال : « نعم المادة لا تصلح مناطا للعلم ، ولكن لا أوافق أستاذي في أن العلم مناطه ومتعلقه هو عالم المثال . كلا . إذ لا برهان عليه . ولا أريد أن أطيل في هذا المقام لأنه معروف في سابق هذا التفسير وفي لاحقه إن شاء الله في ﴿ سورة القتال ﴾ عند آية - فاعلم أنه لا إله إلا الله - وإنما سقت الكلام في هذا الموضوع توطئة لتفسير الآية . ذلك أن القوم لما جعلوا المادة لا تصلح مناطا للعلم بل لا تصلح أن توصف باسم الموجود إذ الوجود لا معنى له إلا اذا كان دائما ، أما الوجود المؤقت فما أقل نفعه وما أضل سعيه فوجوده عدم وعلمه جهل . هذا ما أردت أن أقدمه لتفسير الآية وعلى هذا الأساس أقول :

إذا كان العلم لا يبنى على ما لا دوام له وكذلك الوجود فليكن هكذا الفرح ، فإذا فرح الناس بما لا بقاء له ففرحهم غرور وسرورهم غم ونعيمهم شقاء وغناهم فقر . ولقد اعتاد هذا الانسان أن يفرح بالزينة المنصوبة في الأرض وفي السماء ، والزينة على قسمين : زينة طبيعية ، وزينة صناعية . فالزينة الطبيعية كالأزهار والأشجار والأنهار وجمال الحدائق الغناء وجداول الماء وبهاء الوجوه ومحاسن الوجود وجمال النجوم والشموس والأقمار وبهجة الأحجار الثمينة ، كل ذلك جمال طبيعي لسكان هذه الأرض به يفرحون وبه في أوقات فراغهم ينشرحون . أما الزينة الصناعية فهي ما يصنعه الناس من زينة في ثيابهم ومنازلهم ومساجدهم ومعابدهم وما يزينون به نساءهم من اللؤلؤ والأقراط والخواتم والحلى والحلل وما تزدان به ملوكهم من التيجان والقصور وما يقيمون من الزينة في الولائم والمسرات لمولود أوختان أو عقد لزواج أولزفاف أو لنصر على عدو أو لتتويج ملوكهم وأعيادهم أو حفلات دينية كالأعياد والمواسم التي اعتاد الناس أن يرفعوا فيها الرايات وينصبوا الأعلام ويتحلقوا بما يحلوهم من الملابس ويلبسوا كل ما غلا ثمنه وجل منظره ونادر الحصول عليه من الأحجار الكريمة كالزبرجد والياقوت والماس والزمرد وأمثالها

هذه مجامع الزينة التي اعتاد الناس أن يظهرها في مواسمهم وفي أفراحهم الخاصة وهي تتبع في نظامها ثروة الذين قاموا باظهارها . فإذا كان القائم بتلك الزينة دولة من دول الأرض وكانت ذات بسطة ونفوذ وغنى

ممت سرادقاتها وتلاأت أنوارها وزدهرت أفنان الأشجار ليلا بما يعلق عليها من أفنين الأنوار من أصفر فاقع وأخضر ناضر وأحمر قان وأبيض يقي ، فخرى الزينة تبهى العقول تدركه لحوادث وطنية وأحوال سياسية أو أعياد دينية

هذه مجامع مايزدان به الناس في الأرض وبه يهيمون وله يهرعون ويفرحون . ههه كلها زينة الأرض وكلها فانيات . أما زينة السماء فهي تلك النجوم الجميلة التي رصها الله في الجوّ الذي فوقنا ، فهي دائماً باقية في أفراحنا وأحزاننا وموتنا وحياتنا ، فنحن في مصر في هذه الأيام قد كانت لنا أنواع من الزينات في شهر مارس سنة ١٩٣٠ فنها ماهي الملك البلجيكي ، ومنها ماهي لنفس ملك مصر بحيث ازدانت جميع الدواوين بالأنوار المتلاثة وذلك في يوم أو بعض يوم ، وهكذا تمرّ الأعياد الدينية تاو الأعياد وينصب الناس الزينة لأجل وليمة العرس أو الختان أو غيرهما ثم تنتهي تلك الزينات ويرجع الناس إلى أعمالهم ، ولكن زينة السماء باقية ، زينا منازلنا ومدننا أم لم نزينهما فزينة السماء الدنيا باقية ، فإذا أزيات الزينة من الأرض فزينة السماء باقية ليلا ونهارا وهي زينة بديعة شمسها الوهاجة تجري ولا نظير لنورها في مصابيح زينة الأرض . وكذا القمر والنجوم الثابتة والسيارة . فهذه كلها مضيئة جميلة بهجة سارة للناظرين . زينة العرس تتأوها الماسم وكل زينة نصبناها في الأرض يعقب الفرح بها ردّ فعل وهذا قوله تعالى - إن الله لا يحب الفرحين -

تأمل أيها الذكي ما تقدم بقسميه وهما زينة لا تدوم وهي الأرضية وزينة دائماً وهي السماوية ، ولا جرم أن لكل زينة رافعا لها ومنظما ، ومنظم الزينة المقيم لها غير المتفرجين عليها الفرحين بها . فهنا ثلاثة : منظم الزينة ، ونفس الزينة ، والناظرون لها . فنظم زينة الولايم في الأعراس أناس لهم علم باتقانها والمدعوون للفرح قوم آخرون ، فالسما وكواكبها هي الزينة والملائكة هم المقيمون لها والناس هم الناظرون ، ولكن ليس كل ناظر للزينة يفشرح بها صدره ، فالرجل الذي ساورته الهموم ، وأحاطت به الغموم ، وأرهقته الديون إذا مرّ بأعظم زينة لا يحسّ بها فؤاده ، ولا يشرح برآها صدره ، ولا يسر بمعهدها قلبه ، بل لا منزلة لها عنده ، هكذا الناظرون إلى السماء أكثرهم لا يعقلون جمالها إما للجهل أو لانصراف النفس لأمور عارضة أو لنقص الفطنة أو الفطرة ، والنفس الكبيرة تألف الزينة الباقية ، والنفس الصغيرة تألف الزينة الفانية ✽ قال الشاعر

على قدر أهل العزم تأتي العزائم ✽ وتأتي على قدر الكرام المكارم

ويعظم في عين الصغير صغيرها ✽ وتصفّر في عين العظيم العظام

تري الأطفال والجهال والنساء ومن على شاكلتهم يفرحون بمايرون من زينة الأرض طبيعية أو صناعية وهم للصناعية أميل لأن صانعها من الناس ، أما الطبيعية فهي في المرتبة الثانية لأن صانعها ليس من الناس ، أما الزينة السماوية فهم لا يفكرون فيها ولا هم منها يتعجبون لأنها من صنع الملائكة المسخرين بأمر الله ، إن للملائكة علما وعملا والعمل أشير له في الآية بالزجرات زجرا ، وزجرا السحاب مثلا فعل في المادة وهؤلاء هم السلطان على المادة فيتصرفون فيها بالسكون والفساد والانهاء والافناء والتصوير والابحاد ، والعلم والعلم أشير له بالتاليات ذكرا ، أقسم الله بالصافات الزجرات التاليات وهؤلاء هم الملائكة كما قال تعالى في آخر السورة في شأنهم - وما منا إلا له مقام معلوم ✽ وانا نحن الصافون ✽ وانا نحن المسبحون -

وأكبر مظاهر هؤلاء الملائكة تزيين السماء بالكواكب فهذا هو قوله تعالى - والصافات صفا ✽ فالزجرات زجرا ✽ فالتاليات ذكرا - إلى قوله - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب -

عجب وألف عجب من نظم القرآن الحكيم ، يقول الله هنا - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - ويتبعه بقوله - وحفظا من كل شيطان مارد ✽ لا يسمعون إلى الملاء الأعلى - الخ ولكنه لم يقل نظير ذلك في



قوله تعالى - إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها - بل قال - لنبلوهم أيهم أحسن عملا - وانا لجاعلون ما عليها صعيدا جززا - . فزينة السماء حفظها من الشياطين ، وزينة الأرض لم يحتفظها منهم بل ابتلى الناس بها وفي الناس شياطين كما في الجن كما قال في آية أخرى - شياطين الانس والجن - ولا جرم أن العقول المظلمة من بنى آدم المتجسدين ، ومن الأرواح التي ليست من نوع بنى آدم في الأرض لا تعقل جمال النجوم والشمس والقمر . كلا . ويناسب هذا قوله تعالى في سورة أخرى - وزيناها للنظرين - وحفظناها من كل شيطان رجيم - إلا من استرق السمع فأتبعه شهاب مبين - . فزينة السماء محفوظة ، ونتيجة ذلك ما نشاهده في بنى آدم أن أكثرهم لا يعقلون جمال هذه النجوم ولا يشاققون لفهمها ولا يحرسون على اكتسابها كنهها ولا يتذكرون بها عظمة مبدعها ، فهذه الزينة فوق تناول عقولهم . أما زينة ملوكهم وأعيادهم وأعراسهم وما أشبه ذلك فهم بها فرحون ، ولها واثقون ، وعليها يحرسون

ومن هذا القبيل قوله تعالى - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين - الخ رقبته - حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمصرا ليلا أو نهارا فجعلناها صعيدا - الخ وقوله تعالى - أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا - وقوله - والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة - وقوله - ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا -

فهذه مجمل أنواع الزينات التي لا بقاء لها ونهى عنها الخواص وأغرم بها الجهلة والعوام ، وهؤلاء مبعثون عن زينة السموات لا يدخل في العطية ولكن لقصر نظرهم وضعف فطرهم ، فثلثهم كمثل الأيتام إذ ينعون أن يعطوا ما لهم حتى يبالغوا الحلم ، أو كمثل السفهاء من نحو النساء والصبيان الذين قال الله فيهم - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم - الخ أو كمثل الغلامين القيمين في المدينة وقد خيئ السكز لهما فأقام الخضر الخاطا عليه ليحفظ حتى يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما

فجالس أيها النكح من تشاء من بنى آدم فانك تستخرج ما في نفسه بالمحادثة ، وسرعان ما تدرك أهو من الشياطين المدحورين ، أم من الملحقين بالملائكة المكرميين ، فان كان نزاعا الى معالى الامور مغرما بالامور العالية كاستكناه عجائب النظام العام والسكواكب مغرما مولما بمبدعه مجبجا بتلك الآثار فاعلم ان هذا اذا سار في سبيله صار أبا من الآباء الذين خلقهم الله في الناس وفريق منهم كأبنائه فهو ينفقهم ماديا وأدبيا كما أن الملائكة كذلك ولا تعجب عنهم الأسرار الكونية الممكنة لأمثال أهل الأرض ما داموا أحياء

### ﴿ تبصرة ﴾

إن أنواع الزينة المنصوبة في الأرض آنا فآنا مذكرات بالزينة السماوية ، فالحكيم يحقر ما يفنى ولا يغرم إلا بما يبقى ، وما جمال الوجوه في الناس ولا أنواع الزينات فيها إلا أعراض زائلات مذكرات بالجمال الدائم والحياة الروحية الخالدة التي يذكرنا بها دوام السكواكب وأنوارها والشموس وأقارها ، فهذه بدوامها الممكن لها تقول لنا بلسان حالها : « كل زينة عندكم كالعدوم » وهذا يذكرنا بقول أفلاطون المتقدم : « إن السكائن الذي لا بقاء له ليس جديرا بأن يكون مناط العلم ، بل ليس جديرا أن يستحق اسم الموجود » فهكذا هذه الطائفة الكبيرة النفوس لا تبالى بالزينة العرضية وتوجه وجهها للزينة الدائمة التي حفظها الله لهم فلا يشاركون فيها الفوغاء . وهذا هو الأمر المدهش . زينة يراها البار والفاجر طالعة غاربة ولكنها لا يفرح بها إلا الأقاؤون

هذا ما فتح الله به في تفسير قوله تعالى - والصفاء صفاء - فالزاجرات زجرا - الى قوله - فأتبعه شهاب

ثاقب - مساء يوم الثلاثاء أول ابريل سنة ١٩٣٠ م

### ﴿ بهجة العلم ﴾

( في قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - وحفظا من كل شيطان مارد -  
لا يسمعون الى الملا الأعلى - الآية )

( كتب في صباح يوم الاثنين ٢١ يوليو سنة ١٩٣٠ )

توجهت ليلة السبت ١٩ يوليو سنة ١٩٣٠ الى قرى الريف في المزرعة التي اعتدت أن أراقب أحوالها  
وبت مع الفلاحين هناك وأنا أشاهد النجوم في الجو الرائق البهيج اللاميف ، فإذا رأيت ؟ رأيت بهجة  
الكواكب وجبالها والنسمات تلعب بالأشجار والحشائش والزروع والتلاحون يتحدثون ويديرون السواقي  
لتسقي الجنات المعروشات من البطيخ والسنطاوى وأشباههما فسألتني سائل : ما الذى نشاهده في السماء كأنه  
سحاب وليس بسحاب ؟ فقلت هذه اسمها عندنا انجرة . فقالوا هى عندنا طريق التبانة لأنها أشبه بما في  
طريقكم من التبن . فقلت هى عند علماء الدين أبواب السماء وعند الانجليز الطريق اللبني وأخذت أذكر لهم  
عدد نجومها ولكنى ألفت أن القوم لاتحمل نفوسهم هذه المجائب ، فلما ان انطلق عمود الصباح وقال  
المؤذن « حى على الفلاح » خيل لى أن يد العناية للعظمى القدسية امتدت جهة المشرق صلبا وقد أخذت  
تسدل على الظلام ستارا ، وعجبي من هذا الستار لم أرله نظيرا في الأرض ، ستار لاهو من صوف ، ولامن وبر  
ولامن شعر ، ولامن قطن ، ولامن تيل ، ولامن حرير ، بل هو ستار من نسيج غير النسيج الأرضى مرصع  
بجواهر جمعت أصناف الألوان من أحمر وبرتقالى وأصفر وأخضر وأزرق ونيلى وبنفسجى ، والمادة المنسوجة  
لاتراها العيون ، ولاتتخيلها الظنون ، ولا يعرف كتبها المفكرون ، لم ينسج على منوالها الناسجون ، نسيج  
هذا الانسان فى مادة غليظة من الصوف والقطن الخ ونسيج رب الانسان فى موجود سماه الناس أنيرا ،  
كيف نسيجه وهو لا يرى يا ترى ! نسيجه بحركات منتظمات ، حركات سرعات تكاثرت واتحدت فصارت ذات  
مظاهر ملونة بالألوان السالفة ، فهذه هى ألوان ضوء الشمس فى عالم الأثير ولكل لون عدد خاص من الحركات  
فى الثانية . فبينما يكون عدد الحركات فيها ( ٤٠٠ ) مليون مليون اذا الحرة اذا هذا العدد يزداد فى غيرها  
بالتدرج حتى يصل الى ( ٧٠٠ ) مليون مليون فى الثانية فى البنفسجى

أيها المسلمون : ههنا نسيج كالذى نسيجه على منوال لانقدر على تقليده . منوال بديع . ما أجهل  
الانسان والحيوان فى الأرض . سمع نسايج تدخلت وامتزجت وكوّنت ستارا واحدا ألقى على السماء فأخفى  
كواكبها وعلى الأرض فأبان مواكبها من جبال وبحار وأنهار وأشجار وزروع جبال وأشجار باسقات  
تبارك الله : ستار واحد يخفى ، هالم السماء ونجومها ويظهر بهجة الأرض وجبالها . إن الذى وضع هذا  
الستار بين العالمين العلوى والسفلى لجبل وبديع . يلقى على السماء وعلى الأرض ستارا وليس بستار يخفى النجوم  
وهو مظهر الجبال . بهذا الستار تجلّى معنى القابض الباسط . فهاهو ذا قبض أنوار النجوم وظلام الليل فأصبحت  
لأنراهما وهكذا بسط الزروع والحقول والأنهار فأصبحت نراها

تباركت يا الله . انك أنت الذى عامت أصحاب دور الصور المتحركة (السينما) كيف يقلدون ليلك بالظلام  
ويقلدون نهارك بالضياء . فإذا أرادوا اظهار صور البلاد النائية والأمم القاصية والديار البعيدة فانهم يقبضون النور  
ويسطون الشرائط التى رسمت عليها تلك الأشكال ويعرضونها الى نور ضئيل فأخذت المجائب تبرز للناس  
فى تلك الدور بهيئة عجيبة وهم فرحون لما رأوا من مناظر لم يروها ومعالم لم يهتدوا اليها كما نراك أنت فعلت مع  
الناس ليلا إذ تريحهم فى دجنات الظلمات كواكب وكواكب وتبهير الحكماء والعلماء بباهر الجبال وبديع الصنع .  
فاولئك العلماء متى نظروا تلك النجوم هامت نفوسهم فى الحكمة والفلسفة . وهى يكون ذلك إلا فى الظلام

ومناظر النجوم. فأما أكثر الناس فانهم يقولون أعينهم وينامون نوما عميقا فتظهر لهم صور وأشباح وأحلام. إذن الظلام يعطي النفوس الانسانية فرصة الحرية التي بها يتحولون في عوالم الكواكب السماوية ويسبحون في بحار جلية من عوالم الأحلام وفي مواكب مختلفة مذكريات بسوانف الأيام وأعاجيب الزمان ، فإذا قلد صنعك مديرو دور التمثيل بعض التقليد في تقليبك الليل والنهار فلكم قلد حيواناتك بنو آدم في صناعاتهم كما تقدم في ﴿سورة طه﴾ فعاشوا في الكهوف كما عاش الجردان تحت الأرض وفي الأدواح كما عاشت فيها الطيأ والمها واتخذوا بيوتا كما اتخذ النمل . وصنعوا القناطر والجسور لما رأوا (الكستور) وهو (الجنديادستر) يصنع سدودا لمنع قوة السيل . واتخذوا السفن في البحار لما رأوا السنجاب يركب خشبة في البحر ويجعل ذنبه مواجها للرياح ليكون أشبه بالسكان (الدفة) التي تضبط سير السفينة . وهكذا رأوا الدب الشمالى يسافر في البحر على قطعة من الثلج واصطاد لما رأى الثعلبين البرى والبحرى يعيشان على الصيد الى آخر ما تقدم مما ذكر هناك وهي (٣١) صناعة قلد فيها الانسان الحيوان وأجاد واستفاد وأفاد . أما في تقليد الليل والنهار فقد أحكمه أيضا إذ أظهر وقت الاظلام مناظر الصور المتحركة كما تتحرك النجوم في مداراتها فإذا انتهى الدور أبرزوا النور فتوارت تلك الصور كما تتوارى نجوم الليل اذا أشرقت الشمس صباحا وتمحى تلك الأحلام في دبابي الظلمات والعيون هاجعة والحواس خاملة والناس نيام

وانى لا أزال فى حيرة من أمر هذا الستار الذى يلقى على الأرض فيظهر جمالها واذا رفع عنها أظلمت أرجاؤها وأوحشت ساحاتها

هيا هيا : لقد لمعت لوامع النور من وراء ستار الظلام الدامس وأخذت أفهم الجواب بعد اللتيا والتي . ذلك أنه كلما كان الصانع ألطف كانت الصنعة التي هي أقرب اليه ألطف . فإذا كان صانع بنى آدم يعملون فى كتمان وصف وحرير والفلاحون فى طين وماء فان الشمس ذات الاشراق صنعت بيد العناية ذلك النسيج الذى تشرق عليه أرواح علوية . وأعلى من ذلك أن الأنبياء ينسجون العقول بالدين والحكماء بالحكمة بالمصنوع الغليظ نتيجة صنع عوالم الحيوان والمصنوع اللطيف كضيء الشمس مناسب لاشراقها لأنها جسم نارى والمصنوع الذى هو ألطف من ذلك هو النسيج العقى من العلم والحكمة فهو أرق صناعة وألطف من صنعة الضياء . وليس النسيج له أجساما حيوانية ولا شمساً نارية . ولقد مر ما يقرب من هذه الخواطر فى أول سورة الأنعام عند قوله تعالى - الحمد لله الذى خلق السموات والأرض وجعل الظلمات والنور - ولكن لم يخطر لى هذا السؤال هناك فهنا أجبت . ولكن النسيج لذلك أرواح وهى درجات بعضها فوق بعض - والله من ورائهم محيط - . لطفاً من الله بالناس جعل ستارهم انضوى غاية فى اللطف ونهاية فى البهجة والجمال . لم يرهقهم بستاثر جسمية . أشرق عليهم بنوره . أضاء لهم تارة وأظلم ليلهم تارة أخرى اظهاراً للرحمة والجمال . المنظر باهر وساحر ولكن الناس مسحورون بغيره . هم منقون أنامتهم الشهوات وأبعدتهم الحسرات . لو أن الناس أدركوا جمال هذه الحوادث لانبروا أشد البهر ولكن الحكمة قضت أن يكونوا فى غمرة ساهين لاهين حتى يعيشوا أمدا ليقتضى الله أمرا كان مفعولا

### ﴿ نظرى فى مزرعة قطن ﴾

فلما أشرقت الغزالة وملأت البطاح وتجلت المزارع أخذت أجول فى تلك الأصقاع فصادت مزرعة قطن ولا جرم أن القطن أخص مزارع بلادنا وعماد ثروتها . ولكنى نظرت اليه نظرة أخرى وكأني من عالم غير هذا العالم الأرضى وكأن الدنيا قد لبست ثوبا قشيبا جيلا

الله أكبر : الناس غشت على عقولهم العادات حتى قال الله - اقرب للناس حسابهم وهم فى غفلة معرضون - كلما كان الجمال أبهج كان الاعراض عنه أتم وأكثر . هذه مزارع القطن التي تمر عليها غدوا وعشيا وفيها

لبلاب جليل وأنواع مزارع أخرى نفارت أليها اذا هي محلاة بالزهر المختلف الألوان . وهناك جوزات القطن ضمت فصوصها ضما لتتحفظ في داخلها شعر القطن وبذره ، وهما هي ذه إحدى الجوزات قد تفتحت بالماح حرارة الشمس عليها وكأنهن جميعا يخاطبني قائلات : « انظر الى الزهرات الجميلات ، والى الجوزات المنضراوات ، والى شعر القطن الذى تفتحت عنه الأكمام ، هذه الملابس اليك نهيديها من شعرنا لنمنح عنكم الحر والقر ، وهذه الزهرات جمال يسر الناظرين ، وهذه الجوزات اللاتي تخفي في داخلها شعر القطن والبذر ليتم نضجهما ويكمل خلقها » كل هذه اليك ناظرة لاسما الزهرات الباهرات الجميلات وزهرات أخرى في أنواع الشجرات الأخرى وأن الزهر الأحمر والأزرق والبنفسجى ناظرات اليك مسامات عليك ، وقد حليت كل هذه الأزهار وأوراقها بأقراط من الماس وهبها إياها قطر الندى ، فازينت الأرض بأجل زينة ، وازدانت بالبهجة والجمال ، وهنالك لم يسنى إلا أن أصبح قائلا : يا الله أنت يجب أن نحبك لأن نخاف منك ، أقم هذا الجمال كله ليكون خوفنا منك ، إن من جهلك أحق بالخوف منك ، ومن أظهرت له جمالك أولى بحبك لأنك قربته ، وانما خوفك يكون لهيبته منك أو خوف بعده عنك

فحجبت لنفسى طربت لهذا الجمال مع ان ما ألقته النفس لاجمال له ، كم نظرت هذا في حقولنا وكنت أنا في زمن الشباب من زراعته ، فما هذا الذى ألبسه لباس الجمال في نظرى الآن ؟ العقل الانساني اذا لم يزخره العلم عن مقره في الصبا ولم يوقظه النظر والفكر بقي أسير العادات قليل النظر قليل الفكر ، فاذا استيقظ أدرك انه يعيش في بيئة من الجمال والبهجة والحسن والاشراق ، وأين كانت هذه المزرعة ؟ كانت في المكان الذى فيه تخيلت أن البدر يخاطبني في وسط النخيل بالقرب من المرج بالقرب من القاهرة وذلك تقدم في ﴿سورة فاطر﴾ عند آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - الخ وما أدري لماذا لم تستيقظ نفسى ليلا سابقا ونهارا لاحقا إلا في هذا المكان ، ثم لماذا خطرت هذه الخواطر في هذه الأيام ؟

الله أكبر : لقد تجلت الحقيقة واضحة ، أنا لم أتم إيلة واحدة في ذلك الحقل ولكنى نمت هذه الليلة ولماذا هذا ؟ عرفت الجواب أن ذلك امرٌ ظهر وحكمة بهرت وهى انها جاءت لتفسير قوله تعالى في هذه السورة التى قد استعدت المطبعة لطبع تفسيرها في هذا الشهر (أغسطس سنة ١٩٣٠) أليس هذا هو قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بمصابيح - وهذه المصابيح تدعو العقلاء للتفكير في جلالها وفي حكمها وفي حسابها كما تقدم في ﴿سورة يس﴾ عند قوله تعالى - والشمس تجري مسرورا لها - وفي سورة يونس عند قوله تعالى - هو الذى جعل الشمس ضياء - الخ وفي سورة الأنعام وفي سور أخرى كثيرة ، ويقول في آية أخرى - إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها - الخ ويقول في ﴿سورة الحجر﴾ - وزيناها للناظرين - . إذن الله لم يزين السماء لمن ليسوا أهلا للنظر ، إذن الحكماء في هذه الأرض هم الذين زين الله لهم السماء . أما الجهلاء فلم يزين لهم إلا شهواتهم ليعيشوا غالبا كما تعيش الأنعام وهم خامدون . إذن بهذا نفهم قوله تعالى - وجعلناها رجوما للشياطين - فشياطين الانس وشياطين الجن يعيشون ويموتون ولاهم يعقلون جمال هذه الشمس ولا بهجة هذه النجوم وانما هم محبوسون . إن هذه هى التى أجزاها الله على لسان العائمة في بلادنا المصرية إذ هم اذا رأوا سحبا منشورة في السماء مقطعة غير ملشمة قالوا إن السماء مزينة وانما زينت لعالم مات . فهم يقولون إن العالم اذا مات زين له السماء أى تزين لروحه اذا صعدت كما تزين المدن لقدم الملوكة والعظماء ولكن في الحقيقة هى مزينة له في هذه الحياة الدنيا وهو الذى يفهم جلالها فاذا مات ازداد بصيرة في ذلك الجمال ففطرة العائمة قد ألت بطرف من معنى الزينة . فالأرض مزينة للحكماء والسماء والنجوم والجبال والشجر والنبات فهم أبدا في سعادة وحبور . وليكونن قراء هذا التفسير المغمومون بالعلم من أرقى هذه الطبقة في عالم الانسان . وبهذا انتهى المقال في تفسير هذه الآيات صباح يوم الاثنين ٢١ يوليو سنة ١٩٣٠ في نفس اللحظة

التي افترقت بلادنا فرقتين : فرقة أوصدت دار النياحة في وجوه الأمة . والفرقة الأخرى هي جميع الأمة المصرية فهؤلاء يريدون دخول البرلمان وهؤلاء يمنعونهم وسرّ ذلك كله تدخل الأجانب في هذه البلاد . وذلك كله منشؤه أن رجال الشرق ينقصهم العلم والتعليم . وهأنذا أتت بما يجب على وعلى كل امرئ في بلاد الاسلام أن يقوم من التعليم بما ألهمه الله وأقدره عليه ... وإلى الله ترجع الامور -

﴿ ماحقيقة السموات . وهل للنور وزن ؟ وهل للنور خالد ؟ ﴾

وإذا بقي دهرًا طويلًا أفليست الأرواح أحقّ بذلك ؟ ﴾

في يوم الثلاثاء ٢٢ يوليو سنة ١٩٣٠ حضر صديقي العالم الذي اعتاد محادثتي في هذا التفسير فقال حسن ماقلت في هذا المقام ولستكني أسألك سؤالاً في نفس موضوع الآية . إن ما ذكرته هنا إنما هو وجدانيات قامت بنفسك فسطرتها والوجدان شيء والعلم شيء آخر ، وانك لم تذكر إلا الصبابة والعشق والغرام وما ذلك إلا عواطف كهو اطف العشق الانسانية الشائعة بين الناس وما كل امرئ بها شق لأن العشق استعداد ، فهل أنت على استعداد أن تحدثني في حقائق السموات ؟ فقلت حبا وكرامة . فقال حيّاك الله ، هل السماء مبنية شديدة ؟ فقلت أذكر كرك أيها الصديق بما مرّ في أول ﴿ سورة البقرة ﴾ عند الكلام على السماء وقد ذكرت هناك أن هذا العالم لا فراغ فيه فهو مملوء بوجود سموه الأثير وهو موجود لأنه به يقوم الضوء والكهرباء والجاذبية فهو إذن موجود ، إذن عالم السماء موجود . فقال حسن هذا وأنا أذكره وأذكر انك أثبتت هناك عدم الفراغ ببرهانين برهان القدماء القائل : إن هذا الذي سميناه فراغا لا يخلو ما نراه فيه من النور والظلمة من أحد أمرين اثنين : إما أن يكونا جوهرين ، وإما أن يكونا عرضين أو أحدهما عرض والآخر جوهر فإن كانا جوهرين فالسموات إذن موجودة وإن كانا عرضين أو أحدهما فالعرض لابد قائم بجوهر إذن ثبت انه لا فراغ وأن السموات موجودة فعلا ، هذا ماقلته أنت إذ ذاك عن القدماء ، وأما المحدثون فانك أثبت قولهم بأنهم استدلوا بأن التلغراف السلكي والذي لاسلك له كلاهما محمول وهل الحامل يكون معدوما ؟ إذن هو موجود . إذن القدماء والمحدثون مجمعون على ذلك ، فالسمااء المذكورة في الآية هنا موجودة ، فأنا الآن لا أسألك في وجود السماء وقد عرفته فيما تقدم في هذا التفسير وإنما سؤالي هل هي مبنية وهل هي شديدة ؟ إن البناء لا يكون لما هو كالخيال . وهل خيالنا مبنى ؟ وهل خيالنا متين قوى ؟ وهو ينفى حالا . فقلت : هل الأثير خيال ؟ فقال أنت عبرت بهذا القول سابقا فقلت انه كالخيال . فقلت : سأبرهن لك على أن الأثير قوى متين وعلى أنه أقوى من أبنيتنا وكل بناء عرفناه . فقال ياليت شعري كيف يكون ذلك ! فقلت : أيها الصديق . أليست نعلم بأن هناك قوة جاذبية بها تجذب الشمس ما حولها من السيارات وأرضنا منها . فقال أسلم به لأنها قضية مسلم بها . فقلت : لو اني أنا وأنت وأناس آخرون معنا حاولنا أن نخرج صخرة من مكانها وربطنا فيها حملا وأخذنا نجري ذلك الجبل ونحن عصبة أولو قوة وزحزحنا هذه الصخرة وأخذنا ندور بها أدوارا منتظمة حول محور فإذا نقول في هذا الجبل الذي به جذبتنا هذه الصخرة أضعيف هو أم متين ؟ قال بل قوى متين . قلت فإذا جذبت الشمس كل سياراتها بقوة الجاذبية القائمة بالأثير فلا يكون الأثير قويا متينا بنسبة هذه الأجرام . أفلا يكون نسبة هذا الأثير إلى الشمس والأرض كنسبة الجبل إلى عصبتنا والصخرة المذكورة قال بلى والله هذا حق . قلت إذن ثبت أن عالم الأثير أقوى من البناء وأمتن شيء عرفناه في الوجود . فإذا سمعنا الله يقول - والسماء بنيناها بأيدٍ وانا لموسعون - وسمعناه يقول في ﴿ سورة النبأ ﴾ - وبينا فوقكم سبع أشدادا - فإنا نقول هذه الحقيقة ياربنا لم يتجمل لنا بعض معناها إلا في هذا الزمان لأن الناس عندهم شكوك وأوهام في هذا الموضوع . فقال إن هذه المسألة لم أسمع لها جوابا شافيا إلا الآن . فقلت فلتحمد الله على العلم وعلى الحكمة . وهذه تكمل ما نقصنا من العلم في تفسير بسملة (ص) فقال لم أفهم مرادك . فقلت ألم نقل

هناك ان الانسان له قوى علمية وهي الحواس الخمس والعقل وقوى عملية وهي اليدين والرجلان وأن الحواس بها عرف الناس ماحولهم وواصلوا لما قرب من الكواكب وأن المجاهر والمناظر المعظمة التي أسداها العلم لهم زادت ماحولهم . فقال بلى تقدم ذلك . فقلت والعقل اقتنص الصور بالحواس فكانت العلوم الطبيعية وصور المقادير فكانت العلوم الرياضية وأن الآلات الجاريات على الأرض مساعدات للأرجل وهكذا الطيارات والسنن وهكذا جميع المجلات والآلات المتحركات مساعدات الأيدي في أعمالها . قال عرفت ذلك . فقلت بقي شيء واحد لم نذكره هناك ولكن هنا محل ظهوره . فقال وما هو ؟ قلت إن اللسان يوصل العلوم كما قلنا هناك . ونقول هنا انه يستخدم الهواء وينوب عنه التلغراف السلكي والذي لاسلك له والتلغراف . قال هذا حق . قلت ولا واسطة لمساعد اللسان المذكور إلا الأثير . قال حقا . إن هذا البرهان وكل ما ترتب عليه حسن ، ولكن اذا عُدته ورسمته بكلام علماء الفن يكون أهدي سبيلا وأقوم قبلا وأوضح تأويلا . فقلت انهم يقولون إن كثافة الأثير هي ألف طن للمليمتر الواحد والطن نحو ٢٢ قنطارا ، إذن كثافة المليمتر الواحد من الأثير تعادل نحو ٢٢ ألف قنطار . فقال يا للهيب : هذه كثافة لانظير لها في كثافة ما نعرفه من الحديد والرصاص والحجارة وحقا ان الذي به تجذب الشمس سيارتها يجب أن يكون كذلك ليتحمل ذلك كله ، وانظرا ما كتبه بعض المجلات العلمية وهو المقتطف في شهر ديسمبر سنة ١٩٢٩ تحت العنوان الآتي وهذا نصه :

﴿ تحوّل الآراء في الأثير ﴾

( من نيوتن الى اينشتين )

مهما يكن تصوّر نوع الفضاء الذي يحيط بنا صعبا . ومهما تختلف الآراء في نوعه وحدوده الهندسية ومهما يكن تقصيرنا عن ادراك كنهه وحقيقته . فان له صفات طبيعية خاصة به يمكننا درسها ومعرفة بعض قوانينها . وعليه لا يمكننا أن نسميه فضاء خفسب . بل علينا أن نطلق عليه اسما ينم على خواصه الطبيعية أو بعض هذه الخواص . وأول من بحث في هذا الموضوع بجداديقا وسمى هذا المجهول بالأثير كان الطبيعي الانكازي العظيم السير اسحق نيوتن . يستحيل علينا أن نصف صفات الاثير الطبيعية بالدقة التامة بالتعابير والمصطلحات التي نستعملها لوصف خواص المواد الارضية . لكننا لانستطيع غير هذا السبيل فنضطر الى استعمال هذه المصطلحات لكوننا لانعرف سواها . وفي مثل هذه الحال يجب علينا أن نبقى متذكرين انها لاتعبر عن الحقيقة بالدقة التامة ولكنها تفعل ذلك لو كان الأثير مادة عادية . نحن نتكلم عن مرونة الأثير وكثافته مثلا . فبأي حق نفعل ذلك ؟ ليس الأثير مادة عادية كموادنا لننسب اليه صفاتها . ومع ذلك نقول ان كثافة الأثير هي ألف طن للمتر المكعب . ومرونته تساوي حاصل ضرب كثافته في مربع سرعة النور . وبهذا نعني أنه لو تحوّل الاثير مادة لسكانت له تلك الكثافة وهذه المرونة . بمثل هذه التحفظات يمكننا أن نستعمل الاصطلاحات العادية لتعداد خاصيات الاثير المعروفة فنقول :

- (١) الاثير شفاف
- (٢) » عديم الاحتكاك بالمواد
- (٣) » عظيم الكثافة
- (٤) » تام المرونة
- (٥) » عديم الحرارة
- (٦) » عديم الصوت
- (٧) » موصل حسن للجاذبية والنور والامواج الكهربية - المغنطيسية
- (٨) » وسيط لتلاصق دقائق المادة وتماسكها

(٩) الأثير وسيط للجاذبية السكياوية (أو الالفة السكياوية)

(١٠) « يملأ كل فراغ من المادة . اه ما جاء في مجلة المقتطف

لست الساعة بعقد أن أوضح :

(١) نظرية نيوتن الذي اضطر أن يفرض وجود الأثير حين عرف ناموس الجاذبية العام وقال « لا أتصور

أن قوة هائلة عظيمة تنتقل من الشمس الى عوالمها بدون موصل لهذا التأثير » (إذن هو حبل يوصل الجاذبية كما قلنا في الحبل الذي جذبت به عصبتنا الصخرة فيما تقدم)

(٢) ولا يصح أن أذكر (هويجنس) الذي يقول : « إن الأثير مؤلف من ذرات في غاية الصغر

سريعة الحركة ثقيلة الوزن عظيمة الكثافة ، وما النور إلا موجات فيه لأنه ذرات كما قال نيوتن »

(٣) ولا أنا في مقام شرح نظرية (فرنل) الفرنسي الذي جعل الأثير يختلف كثافته باختلاف مواقعه

(٤) ولا في مقام آراء كوتنغ في الذي يؤيد وجوده بسبب ما رآه من الظاهرات الكهر بائية والمغناطيسية في الأرض

(٥) ولا أنا الآن أود أن أشرح نظرية (جورج توكس) القائل « انه سائل شفاف عديم الاحتكاك

بالأرض والسيارات عند حركتها فيه ولكنه صلد قوى متين عند ما تنظاريه من جهة اتصال

الجاذبية والنور » وقد أيد هذا الرأي (السراولي فرلودج) بالتجربة وهكذا

(٦) نظرية (ماكسول) إذ قال بالمرونة والكثافة فيه وأن المرونة تساوى حاصل ضرب الكثافة في

ربع سرعة النور

(٧) وخالف العالم (أمفين) هؤلاء العلماء في الكثافة وهكذا

(٨) العالم (ماك كولاغ) فانه قال « انه لا يقبل الضغط »

(٩) والعالم (اينشتين) يقول : « انه خيال من الفضاء والوقت يصعب على من يتعمق في الرياضيات

أن يدرك كنهه »

أقول : أنا لست في مقام شرح هذه الأقوال وانما المهم الاتفاق على الجدول المتقدم المحترم عند جمهور

هؤلاء العلماء وغيرهم . إذن ثبت هنا أن السماء أولا موجودة . ثانيا انها أشد الأبنية وأمتنها وأقواها . ثالثا

ظهر بهذا أن اشارات القرآن أصبحت اليوم واضحة جلية في العلوم الحديثة ، فإذا كانت السموات بناء وإذا

كانت شديدة فها هو ذا أصبح واضح جليا . فهل كفالك ماسمعت عن علماء الفن ؟ فقال كفى والحمد لله

أقول : لقد مررت الإشارة الى هذا الموضوع في غير هذا المكان والايضاح هنا أتم

﴿ هل للنور وزن ؟ ﴾

ثم قال : ولكني أريد أن أسأل في النور . لقد سمعتك تذكر أن النور حركات في الأثير والحركات لا

تكون إلا بقوة دافعة والقوة الدافعة تحرك الميزان حتما . إذن النور موزون ، ولكني ماسمعت أحدا يقول

ذلك . فقلت له : انه موزون وله ثقل . فقال : كيف ذلك ؟ فقلت : هالك ما جاء في بعض المجلات العلمية

وهذا نصه :

﴿ أربعة ملايين طونولاته من أشعة الشمس في الثانية ﴾

( هل النور له وزن ؟ )

يقول العامة « ضربته الشمس » كأن أشعتها تشتمل على مادة تضرب بها الاشياء . وما أقرب هذا التعبير

الى ما اكتشفه العلم الحديث في هذا الشأن فهو في الواقع حقيقة وليس بالجواز كما يريد أن يفهمه الناس . ولكن

إذا كان الأمر كذلك فلا بد أن يكون للأشعة وزن كسائر الأشياء المادية فقد برهن العلم صحة هذا الاكتشاف





## ﴿ ازدياد بهجة السلم ﴾

( في قوله تعالى أيضا - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - )

﴿ وصف الكواكب وبهجتها وأنا في الحقل ليلا حتى مطلع الفجر ﴾

اللهم إنك أنت الحقّ القيم ومن حياتك استمدت العوالم حياتها ، ومن عاملك استمدت علمها ، ومن قدرتك استمدت قدرها ، ومن جمالك استمدت جمالها ، أنت الذي نقشت لنا السماء ، ونقشت الأرض ، وزخرفتهما بزخرك ، وأزهرتهما بنورك ، تجبت للنقش والرقش والاعجندرة والأبداع في تزويق الأرض بنباتها ونباتها ، وفي تزيين السماء بنجومها وشموسها وأقمارها ، لنا عقول تظهر لنا أنها كبيرة مجدا بدليل انها مستعدة لأن تفهم بعض مصنوعاتك

واظلمنا كنت مشوقا أن أنام في العراء ليلا لأشاهد جمال النجوم قبيل الفجر وهي طالعة فوق الحقول والجبال والصحارى والقفار . كنت أودّ ذلك كثيرا ، نعم أنا أشاهد ما كل ليلة فوق سقف المنزل ولا حاجز بيني وبين النجوم وجمالها ولكن أين الثريا وأين الثرى وأين منظر النجوم في القاهرة حيث المنازل والأبجزة المتصاعدة ودخان الآلات البخارية وبين منظرها في الحافات ، ولقد هيا الله لي هذه الفرصة الآن لأصف في هذا التفسير تلك المناظر الجميلة أيضا لقوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - فتوجهت الى منبر عتقا بجهة المرج وهي الى الجبل الشرقى أقرب وليس وراءها إلا الصحراء والجبل فبت بعض الليالي هناك في نفس الحقل في أواخر شهر يوليو سنة ١٩٣٠ واستيقظت قبل الفجر فإذا رأيت ؟ رأيت زينة حقيقية ، يا سبحان الله : نحن نشاهد فيما يقيمه الناس من الزينة في الولائم العامة وأفراحهم والموائد التي يحتفلون بها مصاييح يوقدون فيها ويضعونها صفوفًا منتظمة ، وإذا هبت الرياح أخذت تلك المصاييح تضطرب اضطرابا يكسبها جمالا على جمال ، فهذا إذا في هذه الليلة اطلعت فنظرت المصاييح السماوية تهتز طربا وقد ظهرت بهيئة لم أعهد لها في المدن ولا في القرى ، فلكم رأيت النجوم ليلا أيام الشباب وأنا في قرية كنا كفر عيسى الله حجازي وهكذا في القاهرة ، ولكن هنا في الجبل والصحراء والحقل تبتت لي راقصة ضاحكة مستبشرة ، ما أبدع هذا المنظر ، إن فرق ما بين الثوابت والسيارات أن الأولى كثيرة الاضطراب أما الثانية فهي لا اضطراب فيها وإن كانت أكبر حجما في نظر العين ، وما أكثر الثوابت وما أقل السيارات ، لذلك كان ذلك المنظر أمامي أجمل مارأته عيني في الحياة وخيل لي اني في جنة عرضها السموات والأرض ، مبدعة أيما ابداع ، متقنة أيما اتقان ، قد ارتيت ولكن الناظرين ، وحسنت ولكن للعالمين ( بكسر اللام ) وشعرت نفسي كأنها كانت في هذه الساحات الجميلة وقد أبعدت عنها بسفرواها رجعت الى مستقرها وفرحت بالرجوع الى وطنها . ومن العجيب أن الزراعين قد يبيتون في الحقول كما بت ، بل بعضهم نام في الحقل معي . هذه المناظر أمامهم ومع ذلك لا تحرك فيهم ساكنا ولا توقظ فيهم ذاسنة فالجمال ظاهر والحسن باهرة وأكثر أهل الأرض لا يدرسون فيينا أرى الثريا قد أخذت تشرق طالعة اذا الدبران ذو النور الأحمر قد تلاها وقد ساق أمامه نجومًا بهيئة ضلعي مثلث ووراءه حقّ الحققة ثم الهنعة ونجوم الجبار التي يعبر عنها بالجوزاء فأذكرني ذلك ماجاء في «صبح الأعشى» من وصف هذه النجوم فأجبت ذكره وهاهذا تحت هذا العنوان

﴿ الصنف الثاني : نجوم منازل القمر التي ينتقل فيها القمر من أول الشهر الى الثامن والعشرين منه ﴾

ونكتفي من هذا الفصل بما نحن فيه إذ ذكر الشرطين والبطين ثم أتبعهما بذكر الثريا فقال مانصه :

﴿ الثريا ﴾ ويسمى النجم عامما عليها ، وبه فسر قوله تعالى - والنجم إذا هوى - وهي ستة أنجم صغار

يظنها بعض الناظرين سبعة أنجم ، وهي في شكل مثلث متساوي الساقين ، وبين نجومها نجوم صغار جدا

كالرشاش . ومطلعا الى الشمال من مطلع الشرطين والبطين ، وأول ما يطلع منها ويضرب هو الجانب الغربى من الأفق منها ، وهي عند أصحاب الصور بالقرب من محل ذنب الثور المقلوع . قال ابن يونس : وليست من صورة الثور ، وبعضهم يسميها أيتا الحل لغربها منه .

(الدبران) . وسمي تالي النجم لكونه يطالع ناله الثريا . ورعا سمن الحدى النجم لذلك ، وسمي أيضا المجدح وعين الثور ، وهذه المنزلة سبعة أنجم أشبه شكل الدال ، واسد منها مضى ، أحر عظيم الثور ، واسم الدبران واقع عليه في الأصل ثم غاب عليه وعلى باقي المنزلة . وهذه الكواكب السبعة عند أصحاب الصور هي رأس الثور ، وأول ما يطلع منه طرف الدال . ويتكون رميها إلى الجنوب وفتحها إلى الشمال ، والكواكب الأحر المضى هو آخر ما يطلع منها . والعرب تقول للكواكب الثريين منه : كفاء ، والحق فنه ورعا قالوا . قلاصه ، ويقولون في خرافاتهم . إن الدبران خطب الثريا الى القمر فقالت : ما أسمع بمرور ، فساق اليها الكواكب المسميات بالقلاص مورا ، فمررت منه فهو يطأها أبدا . ولا يزال تابها لها ، ومن ثم قالوا في أمثالهم : أوفى من الحادى وأشد من الثريا .

(الطقمة) . سميت بذلك تشبيها بدائرة تكون في عنق الفرس . وقد مر القول عليها في الكلام على أوصاف الخيل ، وهي ثلاثة كواكب محاذية صغار تسمى الأثافي . وهي على أعلى القدم اليسرى من التروم المعبر عنه بالجوزاء . اهـ

أقول : ومن أجمل المناظر ما سماه الطقمة وما عبر عنه بالجوزاء . نظرت فرأيت هذه النجمات تليها نجوم دقيقة منتدة في نظر العين قد صنعت قوسا بديعا جميلا واسعا بهجا كأنه عقد من الماس رصعت به السماء فأبرج وزاد جلالها . ثم نظرت وراءها اذا أنا بنجوم الجوزاء التي يسمونها الجبار وهي أضوأ النجوم في نظر العين فهناك ثلاث نجوم من القدر الأول وأمامها نجوم أخرى تصنع معها ما يشبه زاوية حادة ويسمى العاقبة الميزان تشبيها بميزان الباعة في بلادنا . ولقد وصفت نفس هذا المنظر في السنة الثامنة في نفس هذا التفسير في تفسير البسملة في بعض السور التي تتلو سورة العنكبوت . ولكن رصفها في هذه المرة جاء في الحقل لاني المنزل وتلا ذلك ما نقلته من كتاب « صبح الأعشى »

إن في الحقل المتسع للخيال . تبدو المناظر للعين وتسمع الأذن طنين الحشرات فكأنها حفلة جهت ما يستر العين ويبرج الأذن . انهاجنة عجبت للفكرين الذين يعقلون قوله تعالى - ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح - الألفاظ فطن لذلك المدرسون . واتسكن للمسلمين مدارس في الحقول ليدرسوا الحقول والحدائق والأنعام والبهائم والأنهار والجبال نهارا ويدرسوا النجوم ليلا والأفليعةوا انهم عن ربهم معرضون وعن الرقي في الدنيا والآخرة مبعدون . ولن يذهب ما كتبه عن هذه المناظر سدى سيشهد ما شهدت التلاميذ والمدرسون - تعرف في وجوههم نظرة النعيم - ولكن يتنافس في ذلك المتنافسون -

وهل هذه المناظر ترف جلالها عند ما ذكرناه ؟ كلا . أوليست الجوزاء هي التي كشف العلماء اليوم كما تقدم في هذه السورة أنفا أن بعض نجومها أكبر من الشمس (٢٥) ألف ألف مرة ، ومعلوم أن شمسنا أكبر من أرضنا ألف ألف مرة وثلاثمائة ألف مرة ، ويقولون إن ضوء الشمس بالنسبة لضوء ذلك الكوكب من الجوزاء المذكورة أشبه بنور الجبابب بالنسبة لضوء الشمس ، إذن الجبال الظاهري الذي تمتع به هذه الليلة ليس شيئا مذكورا بالنسبة للعالم المتدخلة في هذه المناظر . إذن الدنيا فيها مفاتيح الجنة ، فأول مفاتيحها جمال الظواهر وبياها العلوم التي عرفها نوع الانسان وراء هذه الظواهر والعلوم هي السعادة بل هي مفتاح الجنة ، ومن لم يشعر بالسعادة العلمية في هذه الحياة فكيف يسعد بالنظر الى مبدع هذا الجمال اهـ

﴿ امتحان عقول الناظرين من الأمم ﴾

انظر الى البسوى في العراء المذكور في «صبح الأعشى» كيف وقف أمام الدبران والثريا والقمر وتصور في نفسه أن القمر خاطب والثريا مخطوبة والدبران هو الذي ساق بأمر القمر النجوم السبعة لتكون مهرا ، فهذا تصور لطيف انتزع الرجل من أحوال الانسان واخترع للسماء نظاما كنظام أهل الأرض فيه الأحوال الاجتماعية ، وتارة يقول قائلهم :

أليس الليل يجعني وسامى \* وإيانا وإياها تدانى

فهنا تخيل الليل خيمة قد جمعته مع سامى وإن تضاءت الديار ، وتارة نسمع قائلا يقول من المتأخرين من الأمم الاسلامية العربية :

يا ليل طل ياشوق دم \* إني على الحالين صابر  
لى فيك أجر مجاهد \* إن صح أن الليل كافر  
يهنيك بدرك حاضر \* ياليت بدرى كان حاضر  
حسنى يبين لناظرى \* من منهما زاه وزاهر  
بدرى أرق محاسنا \* والفرق مثل الصبح ظاهر

وأونة نسمع آخر يقول :

سل يا أنا البدر نجم الليل عن سهرى \* تدري النجوم ولا تدري الورى خبرى  
ونسرع آخر يقول في ممدوحه وذلك في حسن التعليل في علم البديع :

لوم تكن نية الجوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقد منتطق

فالبسوى في البادية كان خياله أقرب الى الفطرة ، أما المتأخرون فإن خيالهم نزل بالمنظر السماوية الى اللذات اتى ملككت على تلك الأجيال مشاعرهم إذ ملسكوا زمام الأمم وأغنتهم الغنائم باتساع الملك وكثرت لديهم الجوارى الحسان من الأمم فأخذوا يتغزلون وجاراهم في ذلك علماء اللغة وكلما زادوا ابداعا قيدوه بجعاوه من العلم ، ولم يكتفهم ذلك حتى تخيلوا تلك النجوم قد تنزلت فصار من خدام ملوكهم الذين يدحونهم ، ولماذا هذا المدح ؟ ذلك لأجل الجوائز اتى يأخذونها من مال الدولة بالمقابل إلا ذلك المدح ولكن الله كأنه يقول : إنا زيننا السماء للناظرين المفكرين فأما أن تكون النجوم لأجل الغزل أو لأجل الزلف للملوك فذلك كله خيال الشعراء - والشعراء يتبعهم الغاؤون -

إن شعر الأمة وخيالها يدلان على درجتها ، وهذه الأمم العربية المتأخرة نسبت أصل الفضائل وأفترطت في اللذات فرجعت الى باديتها حتى تستقيم أجيالها ككرة أخرى ثم يأتى لها من يوقظها ككرة أخرى ، وهذا المقام أوضحته في «سورة الشعراء» عند تفسير هذه الآية وذكرت هناك ما قاله سيدو الفرنسي أن مجموع الشعراء عند الأمم العربية الاسلامية أكثر من مجموع الشعراء في الأمم كلها ، ولكن الافراط في الشعر عند المسلمين في الأندلس والفكر والتعقل عند الاسبانيين جعل الآخرين يغلبون الأولين والله في خلقه شئون وقد ذكرت هناك أن ذلك من معجزات القرآن في آية الشعراء ، والله زين السماء للناظرين وقال : -- إنا جعلنا ماعلى الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا - ولقد ابتلى الله آباءنا العرب لما عظم ملكهم واستولوا على فارس والروم فانصرف متأخروهم عن بهجة علوم الكائنات الى بهجة الغلمان والفتيات وابتدأ ذلك في عصر بنى أمية وعظم في عصر بنى العباس ، وانظر ماجاء في الجزء الأول من كتاب «تاريخ آداب اللغة العربية» وهذا نصه :

كان الشاعر الجاهلى يقول الايات تغزلا في حبيبته يهبر بذلك من حبه أو ما تسمكه جوارحه من الغرام

أو الشوق ولا يشب في غير حبيبتة أو خطيبتة وقد يسميها بغيرياتها . والغالب أن يكنى عنها بأحدى مرادف الشعر كالأيل أو أهله بشيبيته فيمنهوه من الترحج بها . لأنهم كانوا شديدي الغيرة على النساء حتى أن أحدهم إذا سطا عليه عدو وخاف على حياته منه حمد إلى أسرته أو حبيبتة فيقتلها خيرة عليها من أن يسبها سواء بسواء موته (١) ويندر في الجاهلين أن يشب شاعرهم بغير شيبيته . وإذا قبل فلداخ فوق العادة كما فعل دريد بن الصمة إذ رثى أخاه بقصيدة صدرها بأبيات غزلية (٢) وقد رأيت الشعراء المشاق في الغزلية يمدون على الأصابع فأصبحوا في العصر الأموي أضعاف ذلك وأكثروا من وصف الحب وأعراضه وأحواله

وذلك طبيعي في الأمة بانتقالها من البداوة إلى الحضارة وخصوصا إذا كان ذلك على أثر الفتوح وفيها الغنائم من السبایا فيصيب الرجل منهم جارية أو يضع جنودا في كل سرقة ملوكا سلالا له . وكانت السبایا في صدر الاسلام كثيرات وأكثرهن من الروم والفرس . والفاتحون يبيعونهن أو يستخدمنهن في حاجات المنزل ويتبعون الجيالات هنن للقسري فتسركت القلوب وتنهت القرائح للواضع الغزلية وصار الشعراء يشدون بالنساء الجيالات . وكان الخلفاء الراشدون يمدون ذلك خوفا عن حرمة الادب فجاءوا التشبيب ذميا يستوجب القصاص . وكان عمر بن الخطاب لا يسمع بشاعر يشب بأمرأة الا يجلده (٣) فلما أنضت الدولة إلى بني أمية وقد انتقلت تمامتها من المدينة إلى دمشق وكثر الاختلاط بالأعاجم وأخذ العرب بأسباب الحضارة ذهبت هيئة العقبة من نفوسهم وأقبلت شدة الراشدين في المحافظة عليها هان عليهم التشبيب فأكثر امرأته ولا سيما في المدينة لأن أهلها من أسبق المسلمين إلى القسيف والاهوليتام بعض أبناء الصحابة بين أظهرهم وقد أغرقهم معارضة بالاطايا والرواتب يشغلهم باللهو عن طلب الملك فكانوا ينفقون الأموال على المئين ونحوهم فيكثر اللهو في المدينة وسبقت سائر المدائن الاسلامية إلى القناء وشاع القسيف بين أهلها وتجرأ الشعراء على التشبيب بغير أحبابهم وجاء في هذا الكتاب أيضا في موضع آخر مانعه :

كان في المدينة على عهد معاوية طائفة من أبناء الصحابة يخشى قيامهم بالطالبة بالخلافة كما فعل أسدهم عبد الله بن الزبير فاعمالهم معاوية بالاطايا وقيدهم بالاحسان وروى عنهم بالعلم فركنوا إلى التمتع بالدنيا من طعام وشراب وسماع . ينفقون في ذلك الأموال وهي تنفق عليهم من خزائن الشام . فلما تولى عبد الملك بن مروان (سنة ٦٥ هـ) كانت المدينة قد أصبحت مسرحا للهو والغناء ونفع فيها طائفة من المئين وتكثر فيها الخشون وأهل القسيف الا من كان فيها من الحفاظ والقراء اه المقصود منه

أفلا ترى أيها النكبي أن فساد الأمم العربية في القرون المتأخرة انما حصل بتكثرة الافراط في اللذات والاضطرار في سلك الترف والتعم الذي هو آفة العمران ، فالخلفاء الراشدون كما رأيت منعوا التشبيب ونوامية بأحوه والعباسيون أعظموا أمره ، ألا ترى معي أن الاسراف في ذلك ناجم من الاسراف في مال الدولة وفي الانفاس في اللذات وهذا وذاك أبعد المسلمين عن معرفة جمال هذه الدنيا لأننا بين جنالين : جمال يقصرنا على الشهوة الحيوانية وهو ما رأيت ، وجمال يفرحنا ويشجع صنادورنا بحمال العاوم ومعرفتها والعروج إلى الله بمعرفتها ، فان غاب الأول انحطت الأمة ، وإذا غاب الثاني ارتقت ، وهذا معنى - لنباوهم أيهم أحسن عملا - فلأرض مزدانة بالجمال وكل يصيب منه ما استعده له . وكتاب الأغاني الذي انتشر في الخافقين من أسباب كثرة الفجور وسقوط الأمة الأندلسية لأن أبناء الأشراف هناك كانوا يقرؤن المحاضرات المخترعة عن مالوك العباسيين وعشقتهم للجواري ومعاورة بنت الحان فظنوا ذلك حقا فاعتنقوا تلك المذاهب فهلكوا . كل ذلك داخل في معنى - إنا زينا السماء الدنيا - الخ ومعنى - إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنباوهم أيهم أحسن عملا -

يا أمة الاسلام : هذبوا الأدب العربي . لا تلقوا بالسكتب الموروثة بين أيدي شبانكم . عشقوهم من إبان

صغرهم في جبال السماء وجبال الأرض لاني الغزل والتشبيب . اسندروا هذا الأدب فانه أدب ضال . فليروا  
الأشعار الفاضلة لا الغزلية كآيات عمرو بن كاثوم في الفخر في معلقته إذ يقول :

إذا ما الملك سام الناس خسفاً \* أينما أن نقرّ الدل فينا  
وكآيات زهير بن أبي سلمى إذ يقول :

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله \* على قومه يستغن عنه ويذم  
وكقول طرفة بن العبد في معلقته :

لعمرك إن الموت ما أخطأ ألفقى \* لسكالطول المرخي وثنيأه باليد  
متي ما يشأ يوماً يقده حنفيه \* ومن يك في أسر المنية ينقد

إن ما يسمعه الفتى أيام حدائته عالق لاشك بفؤاده ملازم له بقية حياته ، ونرى الفرنجة في تعليمهم  
للأحداث يدرسون لهم في المدارس كتباً فيها صور جملة نباتية وحيوانية وسماوية فيعشقون العلم والبحث  
والنظر في هذه العوالم . وهذا هو المنطبق بعض الانطباق على هذه الآية ... إنا زينا السماء الدنيا - الخ وآية  
- إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها - الخ

أفليس المسلمون أولى باقتفاء آثار القرآن . هاأنذا حذرتمكم أيها المسلمون . فأما أدب الأغاني والكتب  
الأخرى التي تماثله فليس يجوز أن تكون عامة بل تخصص لها طائفة لحفظ المأثور . أما التعليم العام فيجب  
حذف التشبيب منه بتاتا واستبداله بحجائب الدنيا الجميلة والله خير حافظا وهو أرحم الراحمين  
(اعتراض على المؤلف وجوابه)

هنا سألني أحد الفضلاء فقال : وهبل في سرعة التأليف أن تذكر أشعار الغزل وذمها وأشعار الفضائل  
ومدحها ومغاني المدينة فسوق الأندلسيين وذهاب دواتهم وهكذا ؟ هل الآية تحتل هذا كله ؟ فقلت وأكثر  
منه . إن الزينة السماوية والزينة الأرضية قد جمعتا جميع العلوم . فإذا صرف الانسان عقله للزينة العامة في  
العوالم كان حكما . وإذا حصر عقله في الجزئيات فإن كانت مؤلة أورثته الشك كما تقدم عن اخوان الصفاء  
وان كانت سارة كما في محاسن النساء وسائر الشهوات أورثته العصيان . فالزينة إذن تشمل العلوم كلها وتشمل  
ما يحصر النفس في الشهوات التي تخفض النفس وتمنعها من الرفعة في الدنيا والآخرة . أليس القرآن يفسر  
بعضه بعضا . ألم يقل الله في سورة الكهف (بعد أن ذكر في أولها أن ما على الأرض زينة لها) - وأتل  
ما أوحى إليك من كتاب ربك لا مبدل لسكلماته ولن تجد من دونه ملتحدا \* واصبر نفسك مع الذين يدعون  
ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه . ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه  
عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا -

إذن هذه الآية تكملة للآيتين في الصافات وفي الكهف . فهو يقول إن الزينة زينتان : زينة الحياة  
الدنيا وهي مذمومة . وما هي زينة الحياة الدنيا ؟ قد فسرنا بقوله - المال والبنون زينة الحياة الدنيا -  
وكل ما ألهانا عن العلم فهو زينة الحياة الدنيا وهي مذمومة . وكل ما ذكرته لك داخل في هذا . إذن هذا  
كله تفسير للآية . إذن الآيات هي تبات هكذا

(١) - إنا زينا السماء الدنيا - الآية

(٢) - إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها -

(٣) - ولا تعد عيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا -

(٤) - المال والبنون زينة الحياة الدنيا -

(٥) - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل

المسومة والأنعام والحرب ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب .

(٦) - أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا .

فالأولى والثانية للزينة العامة . والثالثة أخرجت الزينة المهيجة للشهوات . والرابعة مفصلة بعض التفصيل  
لثالثة . والخامسة مفصلة للرابعة . والسادسة لبيان أن الزينة قد تعبدت ذلك الى سوء أعمال الناس  
التي رأوها حسنة في بادئ الرأي . إذن كل ما ذكرناه هنا لابد منه حتى نعرف لماذا زين الله لنا السماء وما  
الزينة المذمومة ؟ وما الزينة الممدوحة ؟ وهل الفول إلا ما يرجع الى النساء المذكورات في هذه الآيات ؟ وهل  
يغير أمثال ما كتبناه يكمل انتفاع المسلمين بمجمل آيات القرآن . فقال : **﴿ إن من البيان لسحرا ﴾**

فقلت : اللهم إني أحمدك على البيان والتبيين والشرح الصدور وإظهار الحقائق لأُم الإسلام . انتهى  
صباح يوم الأربعاء (١٣) أغسطس سنة ١٩٣٠ م

**﴿ نور على نور ﴾**

أذكرك بما تقدم في أول **﴿ سورة البقرة ﴾** عند آية الجنة وأنى نقلت لك هناك عن الامام الغزالي في  
الاحياء أن العلم الجنة العارفين وأن الجنة الحسية للجاهلين فرجع اليه هناك فأى علم هذا الذى إذا أدركناه يكون  
جنة ياليت شعري : أعلوم اللغات من الصرف والنحو والبلاغة التى فتن بالوقوف عند حدها المندوعون من  
الأجيال الفاتمة الاسلامية بعد المصور الثلاثة الأولى الذين لم يجدوا لهم منقذين من الجهل ، وكلما نبغ نابغ  
لينقذهم كفروه جهالة ونذالة ، أم علم الفقه وأصوله مع الوقوف عليهما . كلا . بل هي العلوم التى بها نعرف  
نظام هذا العالم **﴿ وبعبارة أخرى ﴾** هي العلوم التى قد جمع زهراتها هذا التفسير

الله أكبر : أليس في تقديم الكلام على تلك العلوم في هذه السورة شاهد على ذلك . ألم تقدم الله هنا  
ذكر جمال العوالم وزينة السماء على ذكر قاصرات الطرف الجوارى اللاتي كأنهن البيض المسكون وعلى  
ذكر كأس المعين البيضاء التى تلمذ الشاربين ولا تضرب عقولهم ولا تسكرهم بل تقدم الله آية جمال العوالم وزينة  
السماء على ذكر لذات الجنة وحورها وخيرتها فقال : **﴿ إننا زيننا السماء الدنيا بزينة الكواكب . ولا جرم أن  
هذه لذة العقول ولذات الجنات الظاهرة حسية ولذات العقول أقوى من لذات الأجسام ولذلك كانت لذة  
الملوك والقواد أشد من لذات العمال والصناع ، وفوق هؤلاء وهؤلاء لذات العلماء ، واللذة بالمعرفة لأحد  
لها ، والله يوم القيامة يجعل الناس في منازلهم بحيث لا يستعطفونها فن لم يعرف من اللذات إلا النساء والشرب  
والأكل أدخله الجنة الحسية ، ومن ارتقى فوق هذه الطبقة فعرف الله أعطاء فوق ذلك النظر الى وجهه  
على مقدار علمه في الدنيا فيريد هناك انكشافا**

**﴿ سوانح وخواطر في هذا المقام ﴾**

يظهر لي أن صفى الشجاعة والحب هما الصفتان اللتان بهما سعادة الحياة والممات ، وأن الحب والبغض  
بهما شقاء الحياة والممات ، وللعجب مفتاح وهذا المفتاح والحمد لله أصبح في أيدي الأذكاء قارئى هذا التفسير  
وهو النظر في جمال هذه العوالم . فكأنما زدنا علما زدنا حبا لصانع العالم . وهذا الحب يجعل حياتنا كلها  
نشاطا في أعمالنا ونحس فيها بشعور المحبة الانسانية العامة والخاصة . فترى الذين وصلوا الى هذه الدرجة  
مفرمين باسعاد الأمم لأن العالم في نظرهم أصبح واحدا ويقدمون اسعاد أُم الإسلام الذين هم أقرب اليهم  
ولا يتسكئون في اسعاد الأمم الأخرى . فياليت شعري كيف يرى الانسان ذلك الجمال العام الذى ضربت لك  
مثله بما شاهدته في الحقل هذه السنة في آخر شهر يوليو سنة ١٩٣٠ ليلا قبيل الفجر في أول هذا المقال من  
بدائع الجمال والنور المشرق في سائر الأرجاء . وذلك الجمال وذلك النور وهما ما هو أجل وأسمى وأبهى وهى

نفس الحقائق العلمية . أقول كيف يرى الانسان ذلك وأنه لاحد له في البهجة والسكينة والامتداد ولا تكون حياته كلها عاملا وجبالا واسمادا للناس قاطبة . ثم كيف يرى ذلك ثم يخاف من الموت وقد علم علما ليس بالظن أن روحه في يد مبدع هذا الجبال لاسيما أنه أحبه . وبمقدار المحبة تكون لذة النظر للعجب . وهذه الأجسام مائة منه . فاذن تكون هذه الحياة عاتقة عن النظر . إذن هذا الحب تصعبه الشجاعة فإذا لم يخف من الموت فم يخاف إذن فلا مصيبة في هذه الأرض أقوى عند الانسان من الموت فإذا لم يكن مصيبة أصبحت جميع أحوال الحياة سهلة وضعفت آثار ما نسميه مصائب فيها . فهذا أصطعبت الشجاعة مع الحب وبضدها تميز الأشياء . فإذا عاش الانسان جاهلا فلم يعرف هذه التجارب لم يدخل الحب قلبه . وإذا عمل عملا صالحا لم يكن له باعث عليه إلا أحد أمرين : إما أن ينتظر المكافأة عليه في الدنيا على أيدي الملوكة والأمراء والعاقبة وأما أن ينتظرها في الآخرة بالخوار الحسن وكأس المعين والحلى والحلل . وهذا ومقابلته آثارهما أضعف من آثار المحبين لربهم أولئك الذين يعملون في الدنيا ويرون انهم سعداء بنفس أعمالهم ويرون اطلاع محبوبهم على أعمالهم خير مشجع لهم وهؤلاء سعدتهم في الآخرة تكون على هذا المنوال فهم أبدا في ازدياد العلم ونفس العلم لهم سعادة حقيقية ولوانهم منعوا ذلك النعيم ووقفوا عند حد المطاعم والمشارب والخور لروا أنهم معذبون عذابا لا يطاق . وفي هذا العالم اليوم من إذا قال له الملك أنا أعطيك أجل جارية عندي تحظى بها ومن المال ما تشتهي ولكن لا تحضر مجلسي لأنك لا تصلح للوزارة ولا للشاورة ولا للمنادمة لكان ذلك عليه أشد من الموت لأنه إذ ذاك سقطت كرامته في نفسه وأصبح ذليلا مهينا . فإذا كان هذا في الطبقة الوسطى وهم الملوكة والأمراء ومن على شاكلتهم وهم أرباب اللذة الوسطى فبالك بمن فوقهم من أرباب اللذة العليا العقلية وهم الحكماء ، ولقد قدمنا كثيرا في هذا التفسير أن لذة المحسوسات أدنى ولذة الحكم والغلبة أرقى كلذة الأسد بنسبة لذة العز والغزال . فأما لذة العلم والحكمة فهي أحق من جميع اللذات . ولن يصدق هذا القول إلا من عرف هذه الأقسام الثلاثة وجربها بنفسه فان من لم يجرب ولم يذوق فستحيل عليه أن يصدق ذلك أو يتصوره والله الخالق والأسر وهو رب العالمين

ثم إن هؤلاء المحبين لربهم بسبب هذه العلوم يرون أن كل من أحب غيره فان ذلك المحبوب يشهر بحب من أحبه وهذه تعطيهم تشجيعا إذ يرون أن الله يحبهم حبا يليق بجلاله لا كحب المخلوق لاسيما إذا قرؤا قوله تعالى - يحبهم ويحبونه - وقوله - قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم - واعلم أن الأذكاء من قرءاء هذا التفسير سيكون جبههم لله مفرطا . ذلك أن الانسان كلما ازداد علما ازداد حبا . وهذا العلم الموجب للحب إنما هو علم العجائب والجمائب في كتب الحيوان والنبات والمعادن وعلم طبقات الأرض والفلك وغيرها مشتتة في الكتب بل صعبة الفهم فلذلك لا تجد البارعين في تلك العلوم عندهم هذه المحبة بل ربما أنكروا الألوهية أو صدقوا بها ولكنهم غافلون لأن علومهم أخذوها منفصلة غير متصلة ولا موصلة لمبدعها . أما في هذا التفسير فانها متصلة مفصلة . إذن هي موصلة لذلك الحب ولم تكن هذه العجائب في القرون الأولى واضحة لعموم الناس كما اتضحت في هذا الزمان لاسيما بالصور الفوتوغرافية . وسيزيد يقينك بما كتبتة الآن ما أنقله لك عن الامام الغزالي في الاحياء تحت العنوان الآتي وهذا نصه :

### ﴿ بيان السبب في تفاوت الناس في الحب ﴾

اعلم ان المؤمنين مشتركون في أصل الحب لاشتراكهم في أصل المحبة ولكنهم متفاوتون لتفاوتهم في المعرفة وفي حب الدنيا إذا الأشياء انما تتفاوت بتفاوت أسبابها وأكثر الناس ليس لهم من الله تعالى إلا الصفات والأسماء التي قرعت سمعهم فتلقوها وحفظوها وربما تخيلوا لها معاني يتعالى عنها رب الأرباب وربما لم يطلعوا على

حقيقتها ولا تخيلوا لها معنى فاسد بل آمنوا بها إيمان تسليم وتصديق واشتغالوا بالله مل وتركوا البحث وهو لا مهم  
 أهل السلامة من أصحاب اليقين والمتخيلون هم الغالون والعارفون بالحقائق هم المقربون وقد ذكر الله حال  
 الأصناف الثلاثة في قوله تعالى - فأما إن كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم - الآية لأن كنت لا تفهم  
 الأمور إلا بالأمثلة فلنضرب لتفاوت الحب مثالا فنقول أصحاب الشافعي مثالا يشتركون في حب الشافعي رحمه الله  
 الفقهاء منهم والعوام لانهم مشتركون في معرفة فضله ودينه وحسن سيرته ومحامد خصاله ولكن الناس يعرف  
 علمه بجملته والفقهاء يعرفه مفصلا فتكون معرفته الفقيه به أتم وإعجابه به وحبه له أشد فان من رأى تصنيف  
 مصنف فاستحسنه وعرف به فضله أحبه لا محالة ومال إليه قلبه فان رأى تصنيفا آخر أحسن منه وأعجب تضاعف  
 لا محالة حبه لانه تضاعفت معرفته بعلمه وكذلك يعتقد الرجل في الشاعر انه حسن الشعر فيحبه فإذا سمع من  
 غرائب شعره ما عظم فيه صدقه وصنعتة ازداد به معرفته وازداد له حبا وكنا سائر الصناعات والفضائل والعامي  
 قد يسمع أن فلانا مصنف وأنه حسن التصنيف ولكن لا يدري ما في التصنيف فيكون له معرفة بجملته ويكون له  
 بحسبه ميل الجمل والبصير إذا اقتبس عن التصنيف وأطلع على عافيتها من الجوانب تضاعف حبه لا محالة لان عجائب  
 الصنعة والشعر والتصنيف تدل على كمال صفات الفاعل والمصنف والعالم بحملته سبحانه الله تعالى وتصنيفه والعامي  
 يعلم ذلك ويعتقده وأما البصير فانه يطلع تصنيفا سبحانه الله تعالى فيه حتى يرى في البسوس مثالا من عجائب صنعه  
 ما ينبر به عقله ويتعجب فيه له ويزداد بسببه لا محالة عظمة الله وجلاله وكمال صفاته في قلبه فيزداد له حبا وكلما  
 ازداد على أعاجيب صنع الله اطلعا استدلل بذلك على عظمة الله الصانع وجلاله وازداد به معرفة وله سببوا بحر هذه  
 المعرفة أعنى معرفة عجائب صنع الله تعالى بحر لا ساحل له فلا جزم تفاوت أهل المعرفة في الحب لا محضره وهما يتفاوت  
 بسببه الحب اختلاف الأسباب الخفية التي ذكرناها للحب فان من يحب الله مثلا لم يكن له محبة الله من غير محبة الله  
 ولم يحبه لذاته لانه ضعف محبته إذ تغير بتغير الاحسان فلا يكون حبه في حالة البلاء كحبه في حالة الرضا والنعمة وأما  
 من يحبه لذاته فلانه مستحق للعجب بسبب كماله وجلاله وحجده وعظمته فانه لا يتفاوت حبه بتفاوت الاحسان اليه  
 فهذا وأمثاله هو سبب تفاوت الناس في المحبة والتفاوت في المحبة هو السبب للتفاوت في سمادة الآخرة ولذلك قال  
 تعالى وللاخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا

### ( بيان السبب في قصور أفهام الخلق عن معرفة الله سبحانه وتعالى )

اعلم أن أظهر الموجودات وأجلها هو الله تعالى وكان هذا يقتضى أن تكون معرفته أول المعارف وأسبقها  
 الى الافهام وأسهلها على العقول وترى الأمر بالعقد من ذلك فلا بد من بيان السبب فيه وانما قلنا انه أظهر  
 الموجودات وأجلها لمعنى لاتفهمه الا بمثال وهو اننا اذ ارأينا انسانا يكتب أو يخطي مثالا كان كونه حيا عندنا من  
 أظهر الموجودات خبائه وعلمه وقدرته وازادته لاخطا على أجلى عندنا من سائر صفاته الظاهرة والباطنة اذ صفاته  
 الباطنة كشهوته وغضبه وخلقته وصحته ومرضه وكل ذلك لا نعرف وصفاته الظاهرة لانعرف بعضها وبعضها ناشئ  
 فيه كمقدار طوله واختلاف لون بشرته وغير ذلك من صفاته أما حياته وقدرته وازادته وعلمه وكونه حيوانا  
 فانه جلى عندنا من غير أن يتعلق حس البصر بحياته وقدرته وازادته فان هذه الصفات لا نحس بشئ من  
 الخواص الخمس ثم لا يمكن أن تعرف حياته وقدرته وازادته الا بخياطته وحركته فان نظرنا الى كل ما في العالم  
 سواء لم نعرف به صفة فاعليه الا دليل واحد وهو مع ذلك جلى واضح ووجود الله تعالى وقدرته وعلمه وسائر  
 صفاته يشهد له بالضرورة كل ما نشاهده ونفكره بالخواص الظاهرة والباطنة من حجر ونبات وشجر وحيوان  
 وسما وأرض وكوكب وبر وبحر و نار وهواء وجوهر وعرض بل أول شاهد عليه أنفسنا وأجسامنا وأوصافنا  
 وتقلب أحوالنا وتغير قلوبنا وجميع أطوارنا في حركاتنا وسكناتنا وأظهر الأشياء في علمنا أنفسنا ثم محسوساتنا



بالحواس الخمس ثم مدركاتنا بالعتل والبصيرة وكل واحد من هذه المدركات له مدرك واحد وشاهد واحد ودليل واحد وجميع ما في العالم شواهد ناطقة وأدلة شاهدة بوجود خالقها ومدبرها ومصرفها ومحركها ودالة على عايمه وقدرته ولطفه وحكمته والموجودات المدركة لا يحصر لها فإن كانت حياة السكاك ظاهرة عندنا وليس يشهد لها الا شاهد واحد وهو ما أحسننا به من حركة يده فسينبأ بظهور عندنا ما لا يتصور في الوجود شيء داخل نفوسنا وخارجها الا وهو شاهد عايمه وعلى عظمته وجلاله اذ كل ذرة فانها تنادي بلسان خاطب انه ليس وجودها بنفسها ولا حركتها بذاتها وانها تحتاج الى موجد ومحرك لها . يشهد بذلك أولا تركيب أعضائنا وائتلاف عظامنا وسنومنا وأعصابنا ومنايت شعورنا وتشكل أطرافنا وسائر أجزائنا الظاهرة والباطنة . فانا نعلم انها لم تأتلف بأنفسها كما نعلم أن يد السكاك لم تتحرك بنفسها ولكن الحليم يبق في الوجود شيء مدرك ومحسوس ومقول وحاضر وغائب الا وهو شاهد ومعرف عظم ظهوره فانهرت العقول ودهشت عن ادراكه فان ما تقصر عن فهمه عقولنا فله سببان : أحدهما خفاؤه في نفسه وغموضه وذلك لا يخفى مثاله : والآخر ما يتناهى وضوحه وهذا كما أن الخفاش يبصر بالليل ولا يبصر بالنهار لاخفاء النهار واستناره لكن لشدة ظهوره فان بصير الخفاش ضعيف يبهره نور الشمس اذا أشرقت فتكون قوة ظهوره مع ضعف بصيره سببا لامتناع إبصاره فلا يرى شيئا إلا اذا امتزج الضوء بالظلام وضعف ظهوره فكذلك عقولنا ضعيفة وجمال الحضرة الالهية في نهاية الاشراف والاستنارة وفي غاية الاستغراق والشمول حتى لم يشهد عن ظهوره ذرة من ملكوت السموات والأرض فصار ظهوره سبب خفاؤه فسبحان من احتجب باشراف نوره واختفى عن البصائر والابصار بظهوره ولا يتجيب من اختفاء ذلك بسبب الظهور فان الأشياء تسببان بأضدادها وساعم وجوده حتى انه لا عدله عصر ادراكه فاختلقت الأشياء فدل بعضها دون بعض أدركت التفرقة على قرب ولما اشتركت في الدلالة على نسق واحد أشكل الأمر ومثاله نور الشمس المشرق على الأرض فانا نعلم انه عرض من الأعراض يمحط في الأرض ويزول عند غيبة الشمس فلو كانت الشمس دائمة الاشراف لاغروب لها لسكننا نظن انه لاهية للأجسام الألوان وهي السواد والبياض وغيرهما فانا لانشاهد في الاسود الا السواد وفي الأبيض الا البياض فأما الضوء فلان مدركه وحده ولكن لما غابت الشمس وأظلمت المواضع أدركنا تفرقة بين الحالين فعلمنا أن الأجسام كانت قد استضاءت بضوء واتصفت بصفة فارقتها عند الغروب فعرفنا وجود النور بهيئته وما كنا نطلع عليه لولا عدمه الا بصير شديد وذلك لمشاهدتنا الأجسام متشابهة غير مختلفة في الظلام . والنور هذا مع أن النور أظهر المحسوسات إذ به تدرك سائر المحسوسات فها هو ظاهر في نفسه وهو يظهر لغيره انظر كيف تصور استبهاام أمره بسبب ظهوره لولا طريان ضده فالله تعالى هو أظهر الأمور وبه ظهرت الأشياء كلها ولو كان له عدم أو غيبة أو تغير لانتهت السموات والأرض وبطل الملك والملكوت ولأدرك بذلك التفرقة بين الحالين ولو كان بعض الأشياء موجودا به وبعضها موجودا بغيره لأدركت التفرقة بين الشئيين في الدلالة ولكن دلالة عامية في الأشياء على نسق واحد ووجوده دائم الاحوال يستحيل خلافه فلا جرم أدركت شدة الظهور خفاء فهذا هو السبب في قصور الافهام وأما من قويت بصيرته ولم تضعف منته فانه في حال اعتدال أمره لا يرى الا الله تعالى ولا يعرف غيره يعلم أنه ليس في الوجود الا الله وأفعاله أثر من آثار قدرته فهي تابعة فلا وجود لها بالحقيقة دونها وانما الوجود للواحد الحق الذي به وجود الافعال كلها ومن هذه حاله فلا ينظر في شيء من الأفعال الا يرى فيه الفاعل ويذهل عن الفعل من حيث انه سماء وأرض وحيوان وشجر بل ينظر فيه من حيث انه صنع الواحد الحق فلا يكون نظره مجاوزا الى غيره كمن نظر في شعر انسان أو خطه أو تصنيفه ورأى فيه الشاعر والمصنف ورأى آثاره من حيث أثره لا من حيث انه حبر وعقوص وزاج مرقوم على بياض فلا يكون قد نظر الى غير المصنف وكل العالم تصنيف الله تعالى فن نظر اليه من حيث انه فعل الله وعرفه من حيث انه فعل الله وأحبه من حيث انه فعل الله لم يكن ناظرا الا في الله ولا عارفا الا بالله

ولاحظا الاله وكان هو الموحد الحق الذي لا يرى الا الله بل لا ينظر الى نفسه من حيث نفسه بل من حيث انه عبد الله فهذا يقال فيه انه فني في التوحيد وأنه فني عن نفسه واليه الاشارة بقول من قال كتابنا فنيانا عنا فنيانا بلا نحن فنيانا أمور معارضة عند ذوى البصائر أشكيات لضعف الانهزام عن دركها وقصور قدرة العلماء بها عن إحصائياتها وبرهانها بصيرة مفهومة موصلة لغرض اليقظ والافهام وباشتغالهم بانفسهم واعتقادهم أن بيان ذلك لغيرهم مبالا يهينهم فهذا هو السبب في قصور الافهام عن معرفة الله تعالى وانضم اليه أن المدركات كلها التي هي شاهدة على الله انما يدركها الانسان في الصبا عند فقد العقل ثم تبدو فيه غزيرة العقل قليلا قليلا وهو مستغرق لهم بشهواته وقد أنس بمدركاته ومحسوساته وألفها فسقط وقعها عن قلبه بطول الانس، ولذلك اذا رأى على سبيل الفجأة حيوانا غريبا أو نباتا غريبا أو فعلا من أفعال الله تعالى خارقا للعادة عجيبا انطلق لسانه بالمعرفة طبعها وأعضاؤه فقال سبحان الله وهو يرى طول النهار نفسه وأعضائه وسائر الحيوانات المألوفة وكلها شواهد قاطعة لا يحس بشهادتها لطول الانس بها ولو فرض أنك بلغ عاقلا ثم انقضت غشاوة عينه فامتد بصره الى السماء والأرض والأشجار والنبات والحيوان دفعة واحدة على سبيل الفجأة لحيف على عقله أن يفهم لعظم تعجبه من شهادة هذه الجباب الخالقها فهذا وأمثاله من الأسباب مع الانهزامك في الشهوات هو الذي سد على الخلق سبيل الاستضاءة بأنوار المعرفة والسباحة في بحارها الواسعة فالناس في طلبهم معرفة الله كالمدهورش الذي يضرب به المثل اذا كان راكبا لحماره وهو يطالب حمارة والجليات اذا صارت مطاوعة صارت معتادة فهذا سر هذا الأمر فليحقق ولذلك قيل

لقد ظهرت فما تخفى على أحد : الاعلى : لك لا يعرف القمر  
لكن بليت بما أظهرت محتجبا : فكيف يعرف من بالعرف قدسرا

### ﴿ زبرجدة ﴾

( في قوله تعالى - فأتبعه شهاب ثاقب - وظهور أسرار القرآن في عصرنا الحاضر )  
اعلم أيها الدكي أن كثيرا من العقلاء وأهل العلم والفلسفة اذا سمعوا هذه الآية توهموا وظنوا أن هذه لا تخلو من أحد أصرين : إما أن تكون أمرا خياليا وضع للوعظ والتعليم ، وإما أنه مجاز ، فلما أن يكون هناك شياطين يرتقون الى السماء ومتى وصلوا اليها سمعوا الملائكة وأن شهابا تقابلهم في طريقهم فتمنعهم ، فهذا مما لا سبيل اليه بحسب ما نشر من العلوم

هذا هو الذي يظنه أكثر أهل العلم في زماننا وفي كل زمان . واعلم أن العلم الناقص « هذا شأنه فيحكم بما علم على ما لم يعلم ، وهأنذا باسط لك أيها الدكي آراء المتقدمين وعلماء العصر الحاضر في هذه المسألة لتقف أولا على حقيقة الشهب بحسب العلوم المدونة في زماننا ثم أحدثك بعدها عما فتح الله به من أسرار هذه الآية لينزل الخرج من صدرك ولتعلم من العلم ما لم ينله كثير من الفضلاء وليسلج صدرك ولتكون من الموقنين الفرحين بالعلم الذي هو جنة مججلة للعارفين في هذه الحياة الدنيا فأقول ولله الفضل والمدة وهو رب العالمين قد تقدم بعض هذا المقام في سورة الحجر ولكن هنا لابد من استيفائه فأقول ناقلًا عن كتابي « بهجة العلوم في الفلسفة العربية وموازنتها بالعلوم العصرية » وهذا نصه :

### ﴿ حوادث كرة الاثير من الشهب الساقطة وانقضاء الكواكب ذوات الاذئاب ﴾

أما الأقدمون فيقولون اننا نرى في السماء صورة أعمدة مخروطية قائمة قاعدتها بما يلي كرة النار ومخروطها بما يلي وجه الأرض وما هي الا دخان يابس لطيف صعد من الأرض كما قد مناد والجبال والبحار فاذا بلغت الأبخرة السكرية الزهريرية تتلاقى في أعلاها بكرة الأثير وهي الكرة النارية التي حدثت فوق كرة الزهرير بسبب سرعة الحركات الفلكية التي ولدت الحرارة فأنشأت هذه الكرة وتقل حرارتها كلما اقتربت من كرة

الزمنير الفاصلة بينها وبين كرة النسيم فاذا بلغ الدخان كرة الأثير المذكورة اشتعل نارا كما نرى الدخان الطائر من السراج المنطفي يشتعل بملاقاته لسراج متقد وكانها تشتعل في النفط الأبيض ثم تنفيه بسرعة فينطفئ وانما اعتبروها دخانا محترقا لانهم يقولون انها تظهر في أيام الجسب أكثر والجذب يقل فضع المياه في الارض فيقل البخار ويكثر الدخان ويستدلون على انه دخان أيضا بأن النار عند اشتعالها فيه ترى عظيمة فلا تزال تقل حتى تختفي فيخيل للناظرين انها نار نارلة من السماء . وتارة ترى كأنها كرة صغيرة متدحرجة على سطح كرة كبيرة فهي تتدبى في حركتها من المشرق الى المغرب ومن المغرب الى المشرق ومن الجنوب الى الشمال بالعكس وتارة تنسكب فسكانها في نظر العين كرة من قطن اشتعلت فيها النار ثم رميت في الطواء وكلما احترقت بالنار تنثر شرورها وصغرت حتى تنفي . ومثالها الكرة التي يلعب بها أصحاب الخيالات يجهنونها من سندروس وأجزاء عقاقير ويشعلون فيها النار يأخذونها في أفواههم فاذا رقصوا أو تنسروا رأيت النار تخرج من أفواههم ومناخروهم وهكذا حتى تنفي . ويقولون في ذوات الأذئاب انها تظهر قبل طلوع الشمس أو بعد غروبها ولا تحدث إلا في كرة الأثير وهي تدور مع فلك القمر على توالي البروج كسير الكواكب السيارة وتارة تتأخر راجعة ومادتها هي المادة المقدمة البخارية ولكن هذه أظف فتعتقد وتكون شفافة كالبلور وإذا أشرفت عليها الشمس شفت من الجانب الآخر فلا يزال المذنب يشرق ويغرب حتى يمحى من الوجود . وملخص كلام القدماء أن الدخان اعتلى في الجو واشتعلت فيه النار ككرة القطن أو كالنفط المشتعل أو كالسندروس المحجون مع غيره . وأن نجمة الذنب أشف مائة وأبقي مسدة وأطول أجلا ثم تضمحل . سبب هذا الرأي . أنهم كانوا يرون تبعها للقدماء ان الكواكب لا تنثر ولا تنكسر ولا يكون فيها شظايا لأنها باقية الى الأبد وقد علمت بطلانه

﴿ آراء علماء العصر الحاضر في المذنبات والشهب والنيازك ﴾

المذنب نجم ذو ذنب فله رأس وله ذنب وهو أنواع منه مالا ذنب له وهي كثيرة القلب وقد تكون رؤوس المذنبات أجساما مستقلة . وأما الأذئاب فهي أجسام كبيرة لطيفة المادة دقيقة لها وطاقة الأذئاب مستتجة من خفتها ولقد نعلم أن السيارات تسير في مدار واحد لجهة واحدة . أما المذنبات فلانظام لها في سيرها وأما كثرتها فهي كسمك البحر عدا . وذنبها يكون أكثر ظهورا كلما اقتربت الرأس من الشمس والرأس تنجذب نحو الشمس متى اقترب المذنب منها . فأما الذنب فأنما يكون اندفاعه الى الجهة الاخرى ومذنب (دوناني) أول ما ظهر في شهر يونيو سنة ١٨٥٨ واختفى عن الأعين بعد قليل ونور المذنب ليس مستعرا كنور القمر وكرة هذه النجمة يسمى نواة أولها ورؤية ذوات الذنب لا تنكسر الا في جزء من مدارها أي حين قربها من الشمس وذوات الذنب متفاوتة في المقدار والضوء فمنها ما تغمس رؤيته ولو بالالة . ومنها ما يشغل بسبب عظم ذنبه ثلث السماء أو نصفها بحيث يكون أعظم من ٦٠ درجة الى ٩٠ فالنجمة التي ظهرت سنة ١٨١١ افرنكية كانت لا تسكاد ترى فسكها قربت من الشمس صارت بخارا وأضحى جرمها شفافا وهي لا ترجع الا بعد ٣٠ قرنا ولم يتحقق العلماء من رجوع نجوم ذات ذنب مما رصدوها الا اثنتين وهما

(١) نجمة هليه التي تقطع فلكها في ٧٥ سنة ونصف وقد ظهرت سنة ١٩١٠

(٢) النجمة القصيرة الدور وهي تقطع فلكها في ثلاث سنين ونصف وقد ظهرت سنة ١٨٢٩ وفيما بعدها ومن النجوم ذوات الذنب مالا تقطع فلكها الا في عدة قرون . ومنها ما يذهب بجهة النجوم الثوابت فيخفى عنا ولا يرجع أبدا

إذا رؤيت ذوات الذنب لا يحكم عليها بأنها دورية أو غير دورية وكيف يعلم ذلك وقد علم أن مدد دورة بعضها بعد بالآلاف أو بمئات الآلاف من السنين حتى ترجع ومن ذا يضمن رجوعها

الشهب والنيازك . الكرات النارية . الحجارة الجوية

الشهب جمع شهاب وهو ما يرى كأنه كوكب انقض والنيازك جمع نيزك وهو مغرب (نيزه) بالفارسية

ومعناه الرمح القسيير ويطلق على الشهاب تسليها ويقال شهاب ثاقب ونجم ثاقب لانه يثقب الغمام بنوره :

### ( الشهب )

الشهاب ما يرى في الليالي قد انقض من السماء وليس كوكبا وانما هي اجسام صغيرة ربما لا تزيد الواحدة عن حجم البلاطة وهذه الاجسام كثيرة جدا ومنها مجموعة تسمى الاسديات وهي تم دورتها حول الشمس في شكل اهلياجي في سبع سنة ولا يحصى عدد هذه الشهب وفطرها ١٠٠٠٠٠ ميل أو أكثر . والأرض لا تخترق في سيرها هذه الاسديات الا ثلاث مرات كل مائة عام وآخر مرة كانت سنة ١٨٦٦ وفي كل مرة تضيف آلاف الآلاف من هذه الشهب أو النيازك مما ينزل على سطحها . وأما النور الذي يظهر من تلك الشهب فانما يكون من سرعتها واحتكاكها بمادة الجو كما يفسح الزناد وهي أكثر سقوطا في ليال معالومة فهي تزيد في ١٠ اغسطس و ١٣ نوفمبر وتقل في ٢٠ ابريل و ٢٧ نوفمبر و ١٨ و ٢٠ اكتوبر و ٢٦ و ٢٩ و ١٣ ديسمبر ويقال ان عدد الشهب التي نراها بالعين المجردة والمقارب المتوسطة مما يخترق جونا كل عام يبلغ نحو ١٥٠٠٠٠٠٠٠ و آلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبقى عليها

### ( الكرات النارية )

هي أيضا اجسام مخيطة تظهر وتختفي بسرعة كالشهب ولكنها أبطأ منها وتمتد غالبا بالقرب من الأرض فتحدث فرقة وقد يكون منها اهتزازات وما يقع منها على الأرض يسمى الحجارة الجوية ويدخل في تركيبها الحديد والسليس والنيزيا والنيكل وغيره وارتفاع الشهب من ٨ كيلو مترا الى ٦٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ كيلو مترا وسرعتها متغيرة كارتفاعها وقد تسارى سرعة الأرض بل تزيد عنها ويقولون ان هذه الكرات عبارة عن مادة قطعها صغيرة الجرم دائرة حول الشمس ومتى قربت الأرض منها جذبت اليها بعض تلك القطع فسقط نحو الأرض وتشتعل في الجو على هيئة شهب أو تسقط الى الأرض على هيئة حجارة جوية اه . فتأمل نجد الفرق بين القدماء والمحدثين ان الاولين يزعمون ان تلك المذنبات والشهب والنيازك والكرات عبارة عن بخار أرضي قابل النار فاحترق . وعلماء العصر الحاضر يقولون سلمنا بالاحتراق من الاحتكاك لامن كرة الأثير فنحن لا نقربها ولكن لانسلم ان المحترق هو البخار كلا وانما المحترق اجسام وقطع صغيرة دائرة حول الشمس كما يدور سرب الحمام والتطافى الجو فتي مرت الأرض به في أيام معالومة اختلطت منها آلافا مؤلفة فطبختها بالحرارة في جوها من الاحتكاك بها كاحتكاك الزناد ثم انتهت فأكثها وكأن هذه الاسديات المذكورة وأمثالها قطعان من البقر والنزلان تأكل منها الأرض اذ امرت بها وقد جاعت وقد تأكل في أوقات معلومات فان للأرض كل ثلاث وثلاثين سنة مدة يقال لها الفرق بين السنين القمرية والسنين الشمسية ويكون الفرق بينهما سنة في تلك المدة وتلك المدة بنفسها هي التي تمر فيها في الاسديات فاذا كان مائة سنة يكون الفرق بين السنين الشمسية والقمرية ثلاث سنين فهكذا ستمر في تلك الاسديات لتأخذ زائدا للسفر ثلاث مرات فكم في الكون من عجب وقبل ما تلبه تصلحه بالنار في جوها كما نفعل نحن في طعامنا وأقول لقد اطلعت على بعض تلك الأشجار التي حفظت في المتاحف المصرية والله أعلم

### ( توضيح الفرق بين المحدثين والقدماء فوق ما تقدم )

فانظر أيها العاقل للعقول الانسانية قديما وحديثا فالقدماء لما اعتبروا الأرض مركز العالم والسماء لا كسر فيها جعلوا ذوات الذنب والسهم والكرات النارية من الأرض . والمتأخرون قالوا كلا انما هي اجرام دوائر حول الشمس تنزل اليها وترى فوق سطحها والجميع عرفوا انها تارة تسكون سهاما وتارة تكون كرات وان نورها في الجو وحرارتها بالحركة والسرعة عند المتأخرين وان النار أحرقت الدخان عند المتقدمين وكل من الأولين والآخريين يسمون سحباء لانهم عرفوا الحقائق على مقدار الطاقة البشرية التي علم الآثار العلوية . انتهى ما أردته من كتابي بهجة العلوم

هاهى ذه أيها الذكى آراء القدماء وآراء المحدثين في الشهب والنيازك التي ذكرنا معها المذنبات تميها للبحث العلمى ، وقد علمت أن الشهب تبلغ نحو (١٥٠) مليوناً في السنة حول أرضنا كما ان المذنبات تبلغ عدد سمك البحر ، فينتج من هذا كله أن جو الأرض مملوء من تلك الشهب ومن ذوات الأذئاب ونحن لا نرى منها إلا القليل ، فهل هذه الشهب التي تخترق أرضنا وهى تجرى حولها ليلاً ونهاراً هى التي تحرق الشياطين وتمنعها من صعود السماء

أقول : أعلم أن الشياطين ﴿نوعان﴾ شياطين الانس وشياطين الجن ، أما شياطين الانس فهم النفوس المحجوبة التي تعيش في أبدانها في هذه الأرض من بنى آدم فهؤلاء الآن شياطين بالقوة فإذا ماتوا صاروا كهيئة الشياطين بالفعل ، ألم تر الى قوله تعالى - فمكسكبوا فيها هم والغارون و جنود ابليس أجمعون - إذن هم أصحاب واخوان وأصدقاء وكل ما أوتوا من زينة الحياة الدنيا من مال وولد ونعمة إن هى إلا عذاب لهم كما قال تعالى - فلا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليذهبهم بها في الحياة الدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون -

والانسان لا يستطيع الحياة إلا مع من هم على شاكلته فالعالم لا يعيش عيشاً يناسبه إلا في هيئة علمية والانس يفرح بالصوم وهؤلاء لا يعيشون في جو مكهرب بالعالم والمطر ينزل من السحاب ويجرى في الأنهار ولكنه سرعان ما يكر راجعاً الى موطنه الأصلي وهو البحر الذي استخرجه ضوء الشمس منه فارتفع فصار سحاباً هكذا المفكرون في الهجائب في هذه الدار المحبون للحكمة يرجعون الى مقرهم عند ربهم دائماً يحنون الى ذلك المقام . وشياطين الانس الذين يعيشون في الأرض الآن لم يحجبهم عن الحقائق العلمية إلا أدران الذنوب والشهوات كما أن الأنبياء صفت نفوسهم فاطلعوا والحكماء فكروا فعرفوا معرفة أقل فصاروا خلفاءهم . وللنفوس المحجوبة الشيطانية الإشارة بقوله تعالى - بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون و كلا انهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون و ثم انهم لصالوا الجحيم و ثم يقال هذا الذي كنتم به تكذبون - وللنفوس الفاضلة الإشارة بالآية بعدها - كلا إن كتاب الأبرار في عليين وما أدراك ما عليون - إذن النفوس الشيطانية من بنى آدم لها شهوات وأهواء ومعاص وزوات منهتها من الاطلاع على الحقائق . ومن ذلك اسرافها في الماء كل والمشارب وتفانيها في طهي الطعام الذي يلد طعمه ويقل خيره وهل خيره إلا مادة الحياة المسماة بالفيتامين المتقدم كثيراً في هذا التفسير والذي سيأتى الكلام عليه في ﴿سورة ص﴾ عند آية - فبعرزتك لأغوينهم أجمعين - فالتفاني في التواهل وفي الطبخ بالنار التي هى القاتلة لمادة الحياة في الطعام كما أظهره الكشف حديثاً والتباعد عن الفطرة من تعاطى الطعام وهو غير مطبوخ من كل ما يمكن أكله بلا طبخ فأصبح ذلك طبيعة للناس عالقة بهم لا يجدون عنها محيصاً كما لا يجد السكر محيصاً عن السكر وهو يعلم انه نار تلظى عليه . كل ذلك مورث للأمراض وضعف الصحة ومانع عن فهم الحقائق

فلننظر إذن الى بيت القصيد وهى النفوس الشيطانية التي فارقت الأجساد من بنى آدم وقلنا انهم هم اخوان الشياطين لأن القبيدين من واد واحد ، ولأذكر أيها الذكى بما تقدم في سور كثيرة مما نقلته عن علماء الأرواح أولاً وعن الشيخ الدباغ والخووص وأمثالهما سابقاً ، وتجذبهم في ﴿سورة التوبة﴾ فانك تجد هناك أن الأرواح في البرزخ قبل يوم القيامة لا تكون في الجنة الحقيقية ولا في النار الحقيقية ، فالجنة والنار الحقيقيتان تكونان يوم القيامة ، ألم تر أن الله يقول - النار يعرضون عليها غدواً وعشياً ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب - الخ فهؤلاء هم واخوانهم الشياطين يكونون في الجحيم لا يرتقون الى الملاء الأعلى ، وهذا الجحيم مملوء بهذه الشهب وهذه الشهب كثيرة الحركات فيه وكثرة الحركات فيه تجعله ميداناً لا تشغال النفوس واضطراب الأفتدة ، إذن كما اننا نعيش في أرض قد ملئت بالحرب والحارة والبرودة والأمراض

وهكذا وذلك كله يشغل الأذهان عن الوصول للحقائق إلا قليلا من الأكابر هكذا الشياطين واخوانهم من أرواح بنى آدم الشريرة يعيشون في جوق مملوء من الاضطراب والزلزلة المانعين من صفاء الأذهان الموصل للاطلاع على الحقائق ، إذن في الجوق أوصاب واضطراب يمنع سكانه من معرفة الحقائق كما في الأرض ، وعلى هذا يكون قوله تعالى - ويقذفون من كل جانب - دحورا ونام عذاب واصب - جاء على حقيقته ، فكما أن المجرمين من بنى آدم الساكنين معنا في الأرض قد أصاعوا حياتهم في الشهوات واللذات والحرب والضرب والقتال وهم عن معرفة الحقائق بهذه الأعمال محجوبون هكذا المجرمون من الأرواح الانسانية واخوانهم شياطين الجن الذين ضعفت نفوسهم فلم يتجاوزوا جوق أرضنا - لهم عذاب وادب - بنفوس نحن نجهلها وهموم ومنها أخلاقهم التي اكتسبها بعضهم في الأرض ولم يظهر لنا من ذلك العذاب إلا تلك الحجارة النارية التي تجعل جوقهم خاليا من الصفاء كما نرى الناس يقتتلون في الميادين ونفوسهم مشغولة بالمدافع والذخائر التي تقذف منها على المتحاربين ، وكما أن المدافع والغازات الخائقة والمعمية تنزل على المتحاربين بأيدي غيرهم هكذا هذه الشهب تسقط في الأجواء بأيدي الملائكة المذكورين قبل ذلك الموصوفين بالزجاجات زجرا ، فهم كما يزجرون السحاب ويزجرون العالم العلوي والسفلي ليكون خاضعا لأمر الله وحكمه . هكذا يزجرون بناتك الشهب تلك الأرواح عذابا لها لتحججها عن الاطلاع على الحقائق كما حجبت نفوس كثير من أهل الأرض عنها لأنها ليست أهلا لذلك والله يقول - ورحمتي وسعت كل شيء - وهذه الأرواح المحجوبة منعت معرفة الحقائق رجة من الله بها لأنها لم تستعد لها ولوعرفت هلاكها ، فالنوع الذي هو عذاب لهم قد صاحبه رجة حقيقية لأن العالم كله خلقه وهو أرحم الراحمين والحمد لله رب العالمين والى هنا تم الكلام على اللطيفة الثانية في قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب - الى قوله - شهاب ثاقب - انتهى صباح يوم الخميس (١٤) أغسطس سنة ١٩٣٠

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى - احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وما كانوا يعبدون من دون الله فاهدوهم الى صراط الجحيم - وقفوهم انهم مسئولون - )

أيها المسلمون : ظهر الحق واستبان السبيل . الناس طائفتان : طائفة جاهلة وأخرى عالمة . فالجاهلة تعيش وتموت كما يعيش ويموت الدود ولو كانت من قارئ الديانات والعلوم وهم في غفلة معرضون . أما الطائفة العالمة فهي التي أدركت اليوم قبل يوم القيامة ادراكا يقينيا أن هذه العوالم كلها تجري على نظام ثابت من حيث المناسبات فكما اننا نرى الطيور في الجوق والأنعام على الأرض والسماك في البحر بحيث لا يقدر أحدها أن يعيش في غير مكانه المعتدله . وأيضا كل طائفة من الانسان والأنعام والطيور لا يحب أحدها أن تعيش إلا مع أمثاله وهو غريب بعيد عن غير نوعه . هذا أمر واضح . فهكذا سنسكون بعد الموت فأصحاب الجحيم هم هنا الآن مجتمعون معا كما سيجمعون معا هناك . وسترى الحكام الظالمين لا يحبون إلا أمثالهم واللصوص وأرباب السكائر جميعا يألف بعضهم بعضا فالدنيا والآخرة على وقرة واحدة

أيها المسلمون : العالم مقبل على أيام انقلاب عظيم وسوف يختلطون بالأمم عاجلا أو آجلا . والأمم المعاصرة لنا كلهم أوجلهم اخوان أو أصحاب المسيح الدجال لأن المسيح على قسمين : مسيح صادق وهو المسيح ابن مريم وأتباعه القدماء الصالحون . ومسيح دجال كاذب يظهر الصلاح وليس بصالح وهذا هو المسيح الدجال الوارد في الشريعة وقد ظهر أعوانه في الأمم المعاصرة لنا . إن المسيح الدجال الذي ورد في الحديث يظهر أنه يسعدنا بما يشبه الجنة ويهددنا بما يظهر لنا انه جهنم . فاذا دخلنا ناره أصبحنا في نعيم وبالعكس اذا دخلنا

جنته . الله أكبر : أليس هذا حاداً فعلاً حقاً وصدقاً . ألم تدخل أوروبا بلاد الشرق لارتقائنا ثم هي تملأ بلادنا بالخر وأنواع المخدرات . فوا أسفاه على بلادى المصرية . واحسرتاه على عقول ونفوس ذلت وهلكت تقدم في هذا التفسير أنى نقلت عن (هنرى الفرنسى) انه قال : « إن الخمر التى يستعملها المستعمرون فى إهلاك الشعوب لم تؤثر فى بلاد الجزائر » ولكن أنا أقول متحسراً متأسفاً : « لقد نال المستعمرون ما أرادوا ودخل مسيحيوهم الدجالون بلادنا ونحكوا على العقول وملأوا البلاد بالمخدرات والمسكرات والسموم المهلكات فانظر ما جاء فى مجلة « الدنيا المدقورة » تحت العنوان الآتى وهذا نصه » :

### ﴿ عبيد السموم البيضاء ﴾

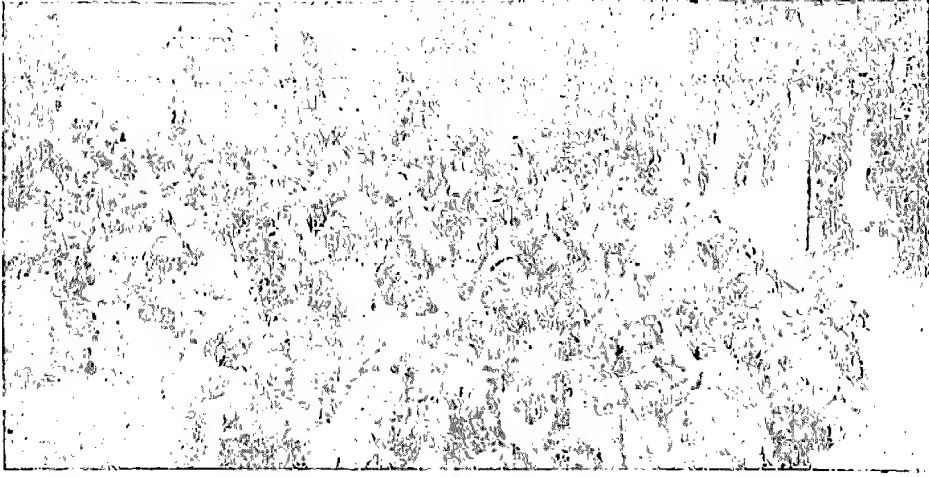
#### ﴿ أولئك الذين اشتروا الموت بالشرف والكرامة ﴾

﴿ حركة جديدة مباركة لمحاربة هذه السموم من مكتب مكافحة المخدرات بحكمداية القاهرة ﴾

إذا هم البلاد عدو قادر يذهب الأرواح ويدمر الأملاك ويعيث فى الأرض فساداً فإن الواجب يقضى على جميع أبناء البلد الواحد بأن يتآزروا ويتضامنوا لدفع أذى هذا العدو السفاح وصور البلد من شره وويله . وقد ينكب العالم بالحروب . وبالجماعات . وبالأوبئة . ولكنه لم ينكب من قبل بمثل نكبة المخدرات التى تفترس الأرواح قبل الأجسام وتقضى على الأخلاق والعزائم وتجعل من بنى الانسان الذين خلقوا للعمل وللجهاد جثثاً بالية وحطالاً قانياً . وقد نكبت مصر كما نكبت البلدان الأخرى بهذا الداء الويل الذى نفث سموه بين طبقات فيها العمال وقتلك فتسكاً ذريعاً وكان من حسن حظ مصر أن آلى حضرة صاحب السعادة حكمدار بوليس القاهرة أن يحارب هذا الداء الفتاك بحاربة قاسية لا تعرف الشفقة والرحمة . وقد ظهرت نتيجة هذه الجهود وأثمرت ثمر احسننا وبعد أن كانت الوسيلة التى اتبعتها الحكمداية هى وسيلة القمع والتهديد . والحكم بالسجن الطويل والعقوبات الفادحة على تجار هذه السموم ومدمنيها عممت الى وسائل الوعظ والارشاد والترغيب وكثيراً ما أفلحت الوعود حيث لا يفلح الوعيد . ولهذا المخدرات أحياء خاصة تنشر فيها كما ينشر الالهب فى الهشيم اليابس . ومن هذه الاحياء المنكوبة حى النرعة البولاقية . طوقة واحدة فى ذلك الحى تبين لك أهوال هذه السموم وقتكها الذريع بالنفوس . فإذا جلت بين الدور الحقيرة والأزقة والحارات خيل اليك أنك تجول فى مقبرة انظمت أمواتها فخرجوا أشباحاً مجردين من اللحم والدم يهيمون فى الطرقات وهم عظام نخرة تكسوها طبقة من الجلد الداكن الذى فقد رونق الحياة ونضرة الصحة . يفيض هذا الحى بأولئك العمال البائسين وأكثرهم من الصعابدة ، ومن الطبقة السفلى الذين أدمنوا تعاطي هذه المخدرات فأصبحوا لا يعيشون الا لأجلها فلا يهتمهم أن يأكلوا أو يشربوا أو يلبسوا . وانما كل همهم أن يحصلوا على ما يشبع فيهم تلك الشهوة المفترسة . شهوة شم السموم وحقتها . ولم تكن الحكمداية تجهل مصائب هذا الحى . بل كانت لها فى كل حين هجمة على تجاره تقودهم الى أعماق السجون وبحث دقيق بين ساكنيه يؤدى بمن يضبط معه شئ من هذه السموم الى الحبس . ولكن ماحيلة البوليس فى شخص تراه مهلهل الشيا زائع البصر محطم الأعصاب مطروحاً على الأرض لا يقوى على الحراك وان قوى فأنما يسعى للحصول على دراهم قليلة يشتري بها شيئاً من الكوكايين أو الهروين يسمم به جسده البالى . ماحيلة البوليس فيه وهو لا يحمل معه من المخدرات ما يحمله طريدة السجن ؟ لذلك قامت قوة من رجال البوليس فى الصباح المبكر من يوم الاربعاء الماضى وطافت فى ذلك الحى المنكوب . وراح أفرادها يتصيدون تلك الجثث المتحركة من الأزقة والشوارع والخوانيت . ولم يكن البوليس فى حاجة الى من يرشده الى مدمنى تلك السموم فإن لهم طابعا خاصاً . طابع البؤس والجوع والقدارة والجنون ! . ولم تمض ساعات قليلة حتى جمع البوليس حول ٢٥٠ شخصاً من المدمنين الذين

تم مظاهرتهم عليهم ثم جلهم في السيارات الكبيرة الى دار المحافظة وجلس ذلك الجيش الجرار في فناء المحافظة وهم لا يكادون يفقهون ماحولهم . وكان مشهدا مفرعا هو عبرة المتهربين . وهو الدرس البالغ لمن تحدثه نفسه بأن يقضى على نفسه وعلى روحه وعلى كرامته هذا القضاء الشنيع . وراح رجال البوليس يتحققون أمرهم . واتضح أن الكثيرين منهم سجنوا صرارا لاحتزازهم المخدرات ثم أفرج عنهم بعد أن انتهت مدة سجنهم فلم يروهم السجن بل عادوا الى شر ما كانوا عليه . و بينهم شبان في مقتبل الحياة وقد اضمحلّت قواهم العقلية وظهرت عليهم دلائل البله والجنون وخارت قواهم الجسمانية فكأنهم في دور الاحتضار . واشتد بهم البؤس حتى لم يجدوا ما يسترون به أجسادهم الناحلة الاخرقا بالية واسمالا مهلهلة . وطاف بهم سعادة الحكمدار وضباط الحكمدارية وسار بينهم جناب الميرالاي بيكر بك يسوق اليهم النسخ ويذكرهم بأولادهم الجائعين وعائلاتهم المنكوبة وكرامتهم الضائعة وهم جرد ذاهلون . ولا شك في أن أولئك المنكوبين بنجوة آلام وأحزان وشقاء فان اسكل منهم قصة كاملة ملؤها الفواجع والنكبات . ويكفي أن نروى هنا قصص بعضهم حتى يدرك القارى مقدار ما تصنع تلك المخدرات بضحاياها . فهذا عامل كان يشتغل تجارا وله زوجة وابنتان . ابتلى بداء المخدرات فما لبث أن طرد من عمله . ولم يجد وسيلة للحصول على ثمن السم الا ببيع اثاث منزله . وحاولت زوجته أن تردعه فلم يرتدع ولم يعد لديه ما يصلح للبيع فراح يأمر زوجته بأن تشتغل حتى تأتيه بالمال الذي لم يعد في وسعه الحصول عليه بعد أن خدت قواه . ولسكن الزوجة كانت عاجزة عن العمل . وأرهقها الزوج التعس بطلب المال وبلغت به الخسة أن عرض عليها أن تتاجر بعرضها الذي هو عرضه . فذهبت غاضبة الى منزل أحد جيرانها حيث لم يكن لها أهل في القاهرة . وأما البنات فقد سمى الأب حتى استطاع أن يرسل كلاهما خادمة في منزل ويحصل لنفسه على أجرة خدمتهما . وبعد شهر قليلة فرت إحدى البنتين واختفت آثارها . ولو كان في الأب بقية من قوة تساعد على البحث لعثر عليها في دور الفجور . وغيره شيخ كبير لم يجد وسيلة للحصول على المال ليسمم جسده الا بالسرقه فسرق وسجن . وخرج من السجن فلم يجد أثرا لابنته التي كانت تعوله وقد جرفت الأقدار القاسية في سبيلها . وهذا كان «افنديا» . وكان موظفا . ثم ابتلى بهذا الداء وكان يحسبه في أول الأمر هوا بسيطا . ومالبث ذلك الهوا أن أصبح شغلا شغلا . وطرد من وظيفته بعد أن انقطع عن أداء عمله وطلقت منه زوجته ورحلت الى أهلها . وانتقل من الشقة التي كان يسكنها الى مندره حقيرة في حي بولاق . وعاش عالة على تجار المخدرات يوزع لهم بضائعهم المسمومة مقابل أن يمنحوه شيئا يشبع به شهوة شمه وبيع ثيابه وسار في الطرقات عارى الرأس حافى القدمين . ثم ضبطه البوليس فسجن . وقضى في السجن شهورا وخرج منه وليس في العالم بأسره من يهتم بأسره . فكان يرقد ليلة تحت الجدران في الازقة المظلمة ويسعى نهاره للحصول على قروش معدودة بأية وسيلة . فكانت الوسيلة التي هداه اليها البحث أن يرشد طلاب الهوا الى منازل الدعارة السرية ؟ أولئك هم عبيد السموم البيضاء الذين اشتروا الموت بالشرف والكرامة . وسترى في الرسم الآتي في الصفحة التالية ( شكل ١ ) صورة طائفة كبيرة من المصريين المدمنين على تعاطي الكوكايين





( شكل ١ ) - أخذت هذه الصورة للدمين على السكوكاين - وكان عددهم ٢٥٠

نفسا - في حوش المحافظة ويرى بجوارهم العساكر

وجاء في جريدة الأهرام في يوم الثلاثاء الموافق ٢٨ يناير سنة ١٩٣٠ مانصه

﴿ بيان رسل باشا في لجنة الافيون ﴾

﴿ صراحة رسل باشا ووقع بيانه ﴾

جنيف في ٢٧ يناير - افتتح اللواء رسل باشا في لجنة الافيون المناقشة في منع الاتجار بالمخدرات فبسط الحالة في مصر بسطا مقرونا بالصراحة والشجاعة ، وكان لسكلامه عن انشاء هذه الآفة وعن العمل السئ الذي يقوم به أصحاب مصانع المخدرات الاربية وقع عظيم في النفوس . وقد قل ان هذه التجارة كانت قبل الحرب الكبرى مقتصرة على الخشيش السورى والافيون السودانى وكانت اضرارهما محصورة في دائرة ضيقة فبعد الحرب قامت تجارة السكوكاين وتلتها تجارة الهروين وجنى المهربون منهما أرباحا طائلة . وقد انتشر استعمال هذه المخدرات فتناولها جميع الطبقات حتى الفلاحين وانتشرت بين الشبان على الخصوص وأصبح الادمان على هذه السموم يشمل أكثر من نصف مليون نفس من مجموع السكان الذى يبلغ أربعة عشر مليونا . ورصف رسل باشا بعبارات مؤثرة فعل هذه الآفة وانتشار عدواها بين سكان هم من أصح الناس بنية وأعظمهم نشاطا وقال هل من العدل أن تصب اوربا اطنابا من السموم على مصر وناشد جميع البلدان التى تصنع المخدرات أن تعاون في منع هذه الآفة التى تعمل لجنة عصبة الأمم بعزم صادق في سبيل القضاء عليها وتسكلم بعبارة بليغة عن وجود التضامن الدولى في هذا الكفاح وعن ان عمل اوربا يجب أن يكون مقرونا بشهورها بالتبعية والمسئولية . ثم كشف بصراحة وشجاعة القاب الذى يلقيه بعض ضروب الاعمال البرلمانية والادارية على أعمال القامئين بهذه التجارة فى كثير من الاحيان وهكذا قدم رسل باشا للجنة الافيون مثلا حسنا فى استغلال رأى والحزم والصراحة وذكر الأعمال السيئة التى قامت بها عصابات مركزها فى سويسرا وعمل بعض المصانع الألمانية والفرنسية . واستشهد بقضية مولر فى بال دهي لاتزال لدى القضاء وأشار الى الفروع المنتشرة فى ايطاليا وفرنسا وألمانيا واليونان وتركيا وقال ان أساليب أصحاب هذه الصناعة ومصدرى موادها قد اكتشفت فى أكثر الاحيان بفضل يقظة رجال السلطة فى مصر . وأثنى على ماأبداه رجال السلطة الفرنسية . والسلطة السويسرية من المعاونة فرد عليه المايور بورجو مندوب فرنسا قائلا ان الحكومة الفرنسية مصممة على متابعة

هذه المعاونة لمنع هذه الآفة وأكد الميسو كاربير مندوب سويسرا معاونة الحكومة السويسرية وأشار إلى تلافى النقص الذى كان فى التوزيع السويسرى ووقع بسببه ما أشار إليه رسل باشا فى بيانه وهنا رسل باشا بما أبداه من النشاط والخدم . وقد أشار رسل باشا إلى التحقيقات القضائية الجارية وستعود اللجنة إلى المناقشة فى جلسة خاصة وبفضل ما أبداه رسل باشا من الحزم سيفضى الأمر باللجنة المطالب ايضاات من بعض الحكومات عن عمل بعض المعادل الكبيرة التى تصنع العقاقير وهكذا عادت إلى بساط البحث مسألة تحديد صنع المخدرات التى كانت اللجنة تتجنب البحث فيها من قبل

﴿ الإفشاءات الخطيرة فى تقرير رسل باشا ﴾

﴿ أقوال جريدة منشستر جارديان ﴾

لندن فى ٢٧ يناير - نشرت جريدة منشستر جارديان اليوم رسالة لمكانها من جنيف ضمنها نتيجة مقابلته للمواء رسل باشا وقد قال عنه أنه صرح له بحقيقة راهنة وهى أن الإفشاءات التى بدت فى تقريره تنفرع منها حقيقتان هما بمثابة تحد للبلدين المختصين وتستفز أن رفع الدعوى وقد قال رسل باشا بنفسه أنه قد يكون فى السجن يوم الاثنين عند ما يمثل امام اللجنة ويتقدم ادعاءين كل منهما بمثابة تحد فيما يتعلق بشؤون معمل موهاوس وكماوى بزورج . اذ يتبين من تقرير رسل باشا أن معمل موهاوس استحضر وصدر إلى الخارج سنة ١٩٢٨ من الهروين ٤٣٤٩ كيلو جراما وهذا يساوى أكثر من ضعف ما يلزم للعالم كله من هذه المادة للمقتضيات الطبية والعلمية ويربى على مجموع ما أصدرته فرنسا من هذا الصنف كما ورد فى التقرير الفرنسى عن سنة ١٩٢٨

اما فيما يتعلق بكماوى بزورج فقد علم رسل باشا من الميسو كاربير أن القانون السويسرى سيعمل بهذا الشأن ويبقى علينا أن نرى ماذا يقول مندوب فرنسا الميسو بورجوا عن معمل موهاوس . فالسيوروزيت رئيس مكتب المواد المخدرة الذى انشئ حديثا فى فرنسا وصل أخيرا إلى جنيف لمساعدة الميسو بورجوا . ويقول رسل باشا أن أرقامه مأخوذة من دفاتر معامل موهاوس بمعرفة أحد رجال البوليس المصرى الذى كان يعمل بمعاونة أرباب السلطة فى موهاوس

لندن فى ٢٧ يناير - أنشأت جريدة منشستر جارديان اليوم مقالا افتتاحيا قالت فيه : نعم إن مطالعة تقرير رسل باشا تحزن ولكنها تثير العواطف وتستثير الاهتمام . فقد استطاع رسل باشا وزملاؤه أن يكشفوا عن خطوط مواصلات خفية تربط بين كبار تجار المواد المخدرة فى الاسكندرية ولندن ومصانع هذه المواد فى اوربا الوسطى . وقد وجهت الآن العناية إلى محاربة المصانع الكيميائية التى تنتج من هذه المواد أكثر مما يجب إذ لفائدة من الاقتصاد على مقاومة الموزعين والتجار وترك المصانع وشأنها مادام مصنع واحد فى الازراس يمكنه أن يستحضر من الهروين فى كل عام أكثر من ضعف ما يلزم العالم منه للأغراض المشروعة فقد يقضى لتجار المخدرات أرباب الأموال الطائلة أن يشتروا كل ما ينتجه ذلك المصنع وفى تقرير رسل باشا معلومات مختصرة وافية للجنة عصابة الأمم للنظر فى خطط فعالة لتحديد منتجات المعامل من هذه المواد طبقا للمقتضيات الطبية ولكن مادام العالم يزيد من زرع القنب وشجر الكوكا أكثر مما تتطلبه الحاجات الطبية لابد أن يستمر صنع المواد المخدرة وتجارها المحرمة . ثم أن تدخين الأفيون واسكه فى الشرق الأقصى يجعل الآن تحديد محصوره تحديدا دقيقا غير ممكن عمليا ولكن ربما تسفى ذلك فى المستقبل اهـ

## ﴿ تذكرة ﴾

( في صباح يوم الخميس ١٧ يوليو سنة ١٩٣٠ )

نأمل أيها الذكي هذه الصورة وأعجب لآيتنا التي نحن بصددھا - احشروا الذين ظلموا وأزواجهم - الخ  
واذ كر قوله تعالى - فسكبكموا فيها هم والفاوون - وحنودا بليس أجمعون - وقوله تعالى - لأملأن جهنم  
منك وعن تبعك منهم أجمعين -

أندري ما سبب هذا كله ؟ سببه الجهل ، لولا الجهل ما تعاطى هؤلاء المخدرات القاتلات ، وما هؤلاء  
المرسومون المساكين الذين أغراهم زبانية جهنم من الاورو بين الذين يسعون لاهلاك الشرقيين احتقارا  
لعقولهم واستصغارا لشأنهم وقياما بحق الاهلاك الذي سنته شرائعهم التي اتفقوا فيما بينهم عليها منذ أيام الحروب  
الصليبية ومن قبل ذلك في الحروب الأندلسية ، ذلك أنهم رأوا في أمة العرب قوة شكيمة فهرعوا الى الخديعة  
والغدر وأجمعوا أمرهم بينهم أن لا يحاربوهم إلا بالعادات وادخال الغفلات عليهم ، وعاهدوهم على أن يكون  
التعليم حرا والتجارة كذلك ، هنالك قام رجل يقال له (ابن مصعب) فنادى في قومه قائلا : « أيها القوم :  
سيأتى يوم ينسى أبناء العرب مجد آبائهم بما يقرؤن في كتب الاورو بين ويتنعمون وينغمسون في الشهوات  
ويسرفون في المال كل والمشارب ويحرقون دينهم ثم يتفرقون شيعا ويدوق بعضهم بأس بعض . فقالوا :  
أنت رجل قصير النظر لا تعرف في السياسة شيئا »

هنالك أقاموا الأفراح شهرين بعد هذه المعاهدة ورئيس الأصرء يومئذ (ابن عباد) ولبعض الملوك  
الاسلاميين جيوش نعال خيلهم من ذهب ، ولقد صدقت فراسة (ابن مصعب) وحق القول على المسلمين في  
الجزيرة (اقرأ هذا الموضوع في عادة الأندلس) وصار الشاب يلبس الحرير ويتختم بالذهب واستدانوا من  
الفرنجة بالربا وشربوا الخمرهارا جهارا وذبوا العرب وأخلاق العرب وتاريخ العرب وعكفوا على الشعر وتركو  
الصلاة واتبعوا الشهوات فلقوا غيا

هنالك ذهبت الحجة واقتروا شيئا وذاق بعضهم بأس بعض وتفرقوا عشرين دولة وهم صاغرون ،  
ثم هلكوا ومن بقي منهم تنصر ومنهم من غرق ومنهم من طرد الى فرنسا ومنهم من سار الى بلاد مراکش  
وما والاها ولله الأمر من قبل ومن بعد

وهذه النظرية التي فعلاها في الأندلس هاهم أولاء يفعلونها في بلاد الاسلام الآن ، فانظر كيف ضحكوا  
على أذقاننا وأدخلوا السم بلادنا جريا على أخلاق المسيح الدجال . دخلوا متظاهرين باسم رقينا واسعادنا وذبوا  
السم في السم . فأما المتعلمون منا فعلمهم قشور وفضلات ، والدليل على ذلك أنهم لا يعرفون من علومهم  
إلا أن ينطقوا بالفرنسية مثلا أو الانجليزية . ويظن أكثرهم أنهم بسبب هاتين اللغتين أو بعض العلوم الأدبية  
قد ألموا بعلم الغربيين وجاهلوا أنهم أصبحوا مغمورين في مخازي سفاهتهم وشروخ جهالهم واندجوا في  
وهمائهم فطاحت القومية وضاعت لتفرق الأهواء . وتحاذل سفهاء الرؤساء سعي وراء الشهوات التي اتبعوها  
باغراء القوم وازدراء للوطن والأديان الشرقية تقليدا لأولئك الاورو بين فهم لا يلبسون إلا من مصانعهم  
ولا يفاضلون إلا النساءهم ولا ينامون إلا في فنادقهم ولا يتعاطون مشروبا ولا مأكولا إلا من أيدي خادمي فنادقهم  
والمنازل المعتدة للشراب والطعام . فما أشبه الليلة بالبارحة

لقد ذكرت في الأجزاء السابقة قصة ذلك الراهب الاسباني في قرطبة الذي اشترى عنب قرطبة كلها  
وعصره وقال أنا لا أعطيه إلا لأبنائي وأحبائي تلاميذ المدارس المسلمين وهذه أر بعامة سنة والعقلة مستحكمة  
ولم يظهر في أم الاسلام عقول راجحة تفهم العامة ما حاق بهم من النذل والهوان والجهالة وانى لم أجد رجلا في

الشرق استيقظ لذلك إلا نابتة الهند وهو غاندى فنه حرم الملابس افرنجية والحجر وكان الأجدر بهذا أهم الاسلام  
إذن ليس هؤلاء المرسومون في الصورة المتقدمة المختارين وحدهم . كلا . فأهم الاسلام اليوم في بلادنا  
مختارة لأن التخدير على قسمين : تخدير ظاهر وهو ما رأيت ، وتخدير باطن وهو تخدير المتعلمين والأغنياء  
وأرباب الجاه ، أولئك الذين يعيشون ويموتون ولاهم يدكرون فلا يعقلون ما يراد بهم ، إن جميع أنواع التجارة  
الاوروبية من باب التخدير ، يجب أن يجتأ أهل الشرق في المصانع والمعامل والمناسج والمزارع والتجارة حتى  
يصارعوا أهل الغرب في كل فرع من فروع الحياة والا فهم مختدرون وصدق فيهم قوله تعالى - احشروا الذين  
ظلموا وأزواجهم - وحشرهم في الآخرة قد ظهرت بوادره في الدنيا بأمثال هذه الصورة وباشترائك سكان  
شمال افريقيا من مصر الى مراكش وسكان بعض الشرق الأدنى من أهل الشام والعراق والموصل في  
الاستعباد للأهم الاوروبية لغفلة العلماء والأمرء السابقين بسبب استحكام الجهالة ، فئنا رأينا المرسومين في  
هذه الصورة السابقة مسوقين الى المحاكم عند الحكومة المصرية ليزجوههم في السجون لئلا هذه الأمم  
العربية في شمال افريقيا وغرب آسيا مسوقين لسجن الاحتلال والاستعباد واذلال أهل أوروبا يرسفون في  
القيود وهم لا يعلمون

ومن رعى غنما في أرض مسبعة ، ونام عنها تولى رعيها الأسد

اللهم إن هذه هي نفسها صفة المسيح الدجال ، إذن المسيح الدجال المذكور في الأحاديث الآتية في آخر  
الزمان له أمثال وأشباه هؤلاء المسيحيون الدجالون يطلق عليهم المسيح الدجال من باب الكناية لأن الكناية  
لفظ أطلق وأريد به لازم معناه فليس المسيح الدجال الذي في الأحاديث على معناه الظاهري ولكن المقصود  
هنا في زماننا هو المعنى الكنائي كما ذكره الامام الغزالي في حديث « إن الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب ولا  
صورة » فقال هذا الحديث باق على معناه وهذا لا يمنع من المعنى الكنائي وهو ان الذين امتلأت قلوبهم  
بالشهوات المرموزها بالصورة أو بالقوة الغضبية المرموزها بالكل لا تتم الملائكة بقلوبهم فهم أبعد الناس  
عن العلم فهكذا هنا فليبق الدجال على معناه الظاهري ولكنه يرمر الى ما نحن فيه الآن ، إن المسلمين اليوم  
دخل عليهم هؤلاء المسيحيون الدجالون فأعموهم عن الحقائق وصاروا جهالا فغمسوه في الشهوات واللذات  
والجهالات فماتت النفوس ، بل أكثر هذا النوع الانساني اليوم مختبر مخمور كهؤلاء الذين في هذه الصورة فهم  
يأكلون ولا يعقلون كيف يأكلون ، انظر الى ما تقدم في سورة طه وسورة الشعراء وأول سورة الحجر وفي سورة  
البقرة عند آية - أن تبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير - ففي تلك المواضع وضع ما يقوله الأطباء في زماننا  
في الذي يجب أن نأكله وفي أنواع المداواة ، ثم انظر الى ما يأتي في ﴿ سورة ص ﴾ عند آية - يا داود إنا  
جعلناك خليفة في الأرض - وكيف تسمع أفلاطون حاكما عن سقراط في الجمهورية وهو يخاطب غلوكون  
إذ يذم أبناء الجمهورية الذين يعيشون عيشة الترف وأن ذلك مضعف للأجسام مضيع للعقول ، وكيف تدهش  
حين تسمع منه هذا الأسر العجيب الغريب وهو أن هناك علاقة تامة وصلة ثابتة بين القضاة والأطباء وبين  
المسا كل والمغانى ، وأن الناس كلما أكثروا من ألوان الطعام ولم يكتفوا بالبسائط من الأطعمة كثرت عندهم  
الأمراض فاحتاجوا الى الأطباء ، وأن المغانى وإن كانت ملطفات لأمزجة الجيوش الذين يزاولون الأعمال  
الرياضية (بالجناسك) لا يجوز التفتن فيها لأن ذلك يورث الفسوق والعصيان وذلك من موجبات الوقوف  
أمام القضاة فوجب أن تكون المغانى بسيطة وكذلك آلات الطرب وكذلك المسا كل ، وعار على أبناء  
الجمهورية أن يحتاجوا الى الأطباء إلا نادرا ولا الى القضاء إلا في أمور خاصة ، وأخذ يحقر من يفتخر بأنه قد  
غلب خصومه بالحجة أمام القضاة قائلا : « إن الحياة السهلة التي خلت من القضايا ومن المشاغبات هي الحياة التي  
تليق بالإنسان »

إذن المخترون المرسومون في الصورة لهم اخوان كثيرون لم يرسموا وهم أكثر المتعلمين نصف تعليم من الذين درسوا في المدارس النظامية ومن الأغنياء في ديار الاسلام ومن رجال السياسة ، فهم قد زجوا في نارين : نارتقليد الفرنجة وشراء بضائهم ونار الجهل في الماء كل التي توقع كثيرا منهم في المرض مع الشهوات الأخرى ككاظم الطمع والحرص والحسد الموقعات في المشاحنات واقامة القضايا أمام القضاة ، فلئن حشر هؤلاء المخترون في السجون المصرية كما سيحشرون يوم القيامة معا هكذا حشر أولئك المتعلمون والأغنياء من أبناء العرب ونحوهم في شمال افريقيا والشرق الأدنى في حظيرة الاستعباد كما سيحشرون يوم القيامة في الدرجة التي كانوا عليها في الدنيا معا

هناك سأنبأ صاحبى قائلا : علام هذه الضجة كلها ، ألسنا الان في تفسير القرآن ؟ قلت بلى . قال : وهل هذا كله ينطبق على - احشروا الذين ظلموا وأزواجهم - الخ مع انها لم ترد إلا في الكفار يوم القيامة وأنت صبت كلامك كله على المسامين في الحياة الدنيا . فأين الآية وأين ما ذكرته أنت . إن من يقرأ هذا يقول إنك أنت لك قصد تقوله فأثبت به تبع الآية والا فالآية بريئة منه . فقلت له : هو تفسير للآية حقا وصدقا ومأملى في هذا إلا كمثل عمر رضى الله عنه في قصة الربيع بن زياد المذكورة في ثانيا هذا التفسير إذ كان أميراً من أمراء البحرين تحت رئاسة أبي موسى الأشعري إذ كتب له عمر احضرائك ومن معك فحضروا جميعا ووكالوا بدلم من يقوم بالحكم مدة غيابهم ، واحتمل الربيع الذي هو أحد الأمراء أن يفعل ما يرضى أمير المؤمنين بإشارة غلام عمر المسمى (يرفأ) بأن اتخذ نعالا مطارقة أى ذات رقاع من جلد غير منتظمة ولبس أهداما بالية وأجاع بطنه يومين كاملين حتى يقدر أن يأكل طعام أمير المؤمنين الخشن . وهذا الأمير ومن معه ماتعودوا الطعام الخشن ، فلما أن مدت المائدة لم يكن في الأمراء من كان أسرع اليها من الربيع لشدته جوعه فأعجب به عمر رضى الله تعالى عنه فأخذ يحادثه دون رفاقه فسأله الربيع يا أمير المؤمنين هل لك أن تتخذ طعاما ألين من هذا فزجره عمر وقال ماذا تقول ؟ فقال لو أنك أمرت أن يكون خبزك في يوم الأكل لسكان أسهل لك فقال له أعلى هذا غرت (بضم أوله وسكون ثانيه وفتح ثالثه) أى أنت تريد هذا ، ثم استرسل معه فقال : يا ربيع لو شئت لمأت هذه الرحاب صلائق وسبائك وصنابا ولكنى سمعت الله يعير قومًا إذ يقول - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون بما كنتم تستكبرون في الأرض بغير الحق وبما كنتم تفسقون - والمراد بالصناب ككتاب الزبيب المصنوع مع الخردل ليقوى شهوة الطعام التي نهي أطباء العصر الحاضر ، والمراد بالصلائق أنواع اللحوم والسبائك ما يصنع من الدقيق الناعم الأبيض الذي استنكره أطباء زماننا ، إن هذه الآية وردت في الكفار ولكن عقول الصحابة وآراءهم لم تكن كهقولنا وآرائنا فهو أدرك المقصود من الآية وهو أن الذين ينهمكون في الشهوات يعاقبون لأن الانهماك نفسه سبب للنقيجة لافرق بين مسلم وكافر فلذلك قرأ الآية ولم ينكر عليه أحد والعلماء المتأخرون يقولون في مثل هذا انه اعتبار بما في الآية فأنا أقول : الذين ظلموا وأشباههم يحشرون في جهنم . فأنا إما أن أفهم كفهم عمر رضى الله عنه ويكون كل هذا داخلا في معنى الآية وإن وردت في الكفار ، وإما أن يكون ذلك أمرا راجعا للاعتبار بالآية كما يقوله علماء الاصول وكلامنا هنا كلام علمي تاريخي لا مناقض ينقضه . نعم الجهل هو الذى ينقضه والجهل شؤم كله . فأنا إذن فسرت الآية إما تفسيراً أصلياً على طريقة عمر أو تفسيراً بالاعتبار على طريق المتأخرين والحمد لله رب العالمين

\*\*\*

واعلم انه لولا ضيق المقام هنا لذكرت لك أمها الذكى هنا قولاً جامعاً في حبس الناس في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم لمناسبة صور أولئك المدمنين على المخدرات ولكن أقرأه في (سورة ق) عند آية - يوم نقول

لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد - فهناك ستمتع حديث السكير الذي ملكك الخمر فؤاده فلم يقدر على التخلص منها والحديث المبكى المذكور في الجرائد المصرية وبين الحديثين أربعون سنة والحديث الثاني حديث من وقع في المختبرات المذكورة هنا وكان تلاميذا في الابتدائي . فهناك وصف محزن لهذه الطائفة التي اقبلت بشم السكواكين الذي جلبته أوروبا لنا لاهلاكنا . وهناك تبيان واسع ابيان أن هذه أمثال سابقها الله لنا واخترت تدل على ما عند هذا الانسان من العادات الموروثة والشهوات التي حصرت في أحوال خاصة منته من الخروج منها مما يدل على أن حياتنا الدنيا في صورتها أشبه بمصفر جهنم فالتاس يريدون أن يخرجوا من شهواتهم ومن عاداتهم ولكنهم لا يقدرين كما هي الحال في أهل جهنم والحمد لله على ما علم وله الشكر على ما أظم

﴿ جوهره في قوله تعالى - وقفوهم انهم مسئولون ﴾ مالكم لا تناصرون ﴿ بل هم اليوم مستسلمون - ﴾ جاء في الحديث أن ابن آدم لا تزول قدمه من عند ربه حتى يسأل عن خمس : عن شبابه فيم أبلاه ، وعن عمره فيم أفناه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقته ، وماذا عمل فيما علم اعلم أي أنها الأمم الإسلامية أن سؤال الآخرة ووقوفنا بين يدي الله تعالى له مقدمات ظاهرات في الدنيا خافيات ، فنحن في تعاطي الطعام مسئولون وإن كنا به جاهلين كما أنا مسئولون في نظام مدتنا وفي إفاضة الخير على غيرنا وإن كنا غافلين ، لا عذر للجاهلين في الدنيا ، ولو كان الجهل عذرا لم نرا الذين يسرفون في طعامهم وشربهم تنتابهم الأمراض والأولئك المسرفون في أموالهم ترهقهم الديون ولا السكسالي والمترفون يغشاهم الفقر والذين يتعاطون المختبرات في بؤس وعذاب مهين في هذه الحياة وعذابهم لازم كأنهم يشربون شرب الهيم ، ولا الأمم الشرقية التي غفلت عن العلوم والصناعات قد ملك زمامها الأوروبيون - وقفوهم انهم مسئولون ﴾ مالكم لا تناصرون ﴿ بل هم اليوم مستسلمون -

أنتم مسئولون عن صغيرات الأمور وكبيراتها في الآخرة كما أنكم مسئولون في الدنيا . هاأنذا في مصر بلادى أرى جهالة شائعة وأعمالا فاسدة وتقاليد مظلمة والناس بها مقتنون ، اهدموا التقاليد وأزايوا الحجب وأميطوا الأذى من طرق الإصلاح ، أمر في شوارع القاهرة فأرى شبانا وزهرات الخليل الحاضر محشورين زمرا زمرا في مشارب القهوة يتعاطون أنواع المشروبات وهم يقرؤون علم الطب في السكتب ونظام السياسة في الجرائد ولكن أكثرهم لا يعلمون

التجارة في يد الأجنبي وهو الذي يدير تلك المحال ويستنزف الثروة ويضيع شباب شبانا ويفتح لهم باب الشهوات فتقل الأمانات ولهم امتيازات وتفضل على الوطني نالوه قديما ونحن نأثمون منذ نحو (٧٠٠) سنة اجتمع أساطين الأمم المسيحية مع البابا وبارونات أوروبا ودوق فينيزيا وقالوا « لاطاقة لنا اليوم بحرب هؤلاء العرب بالأندلس فلنعاهدهم على حرية التجارة والدين والتعليم ، وهؤلاء سليمان القلوب فلندخل عليهم ما نشاء من التعاليم » فاجتمعوا وعاهدوا ملوك الأندلس تحت رئاسة ابن عباد وعم ذلك والقوم كانوا عن الحقائق معرضين فأيقظهم رجل منهم يسمى ابن مصعب فتولوا عنه مدبرين ، شربت الخمر في الأندلس ، زال البأس والشهامة والنخوة ، تباهى الشبان والشابات بالفسوق وعدوا ذلك مدينة حديثة ، عصر راهب اسباني عنب قرطبة كله خرا حبا في أحبابه وهم تلاميذ المسامين ، تعهقرت الأخلاق ، طاحت الأنساب ، ذلت الأعقاب ، زلت الأقدام . هلكت الجيوش ، زالت العروش ، طردوا من بقى من البلاد وهم محقرورون مرذولون منبذون - وقفوهم انهم مسئولون ﴾ مالكم لا تناصرون ﴿ بل هم اليوم مستسلمون -

زالت الأندلس ولم يبق منها إلا الذكرى ، إن الذكرى تنفع المؤمنين وقفوهم انهم مسئولون ، لم يعتبر

أبناء العرب بما حلّ بأخوانهم ، جهلوا أصلهم ، حقت عليهم كفة ربهم ، ساء مصيرهم . وقفوهم انهم مسؤولون  
 نبغت أعم ودول في أوروبا ساروا سيرا سبانيا ، دخلوا شمال أفريقيا من تونس والجزائر ومراكش ومصر  
 والعراق والشام ، بماذا دخلوا ؟ بنفس السرس والاسلوب الذي أسسه البابا وبارونات أوروبا ودوق فينيزيا  
 فتحتوا لهم أبواب الشهوات ، زجروهم في محال القهوات . استهويهم بالفادات الحسان . شغلواهم بالعبادات  
 بغضوهم في العبادات وفي كل ما هو شرقي . سقوهم خمرهم . وأجلسوهم في أماكنهم . أخذوا نقودهم .  
 حقروا لهم دينهم وأصلهم وما كان لهم وملابسهم ومشاربهم وسير آبائهم . مقتوهم . كرهوهم . وقفوهم انهم  
 مسؤولون . وهم يبرؤون منهم ويقولون . وما كان لنا عليكم من سلطان بل كنتم قوما طامعين .  
 ذلّ المصري والمراكشي والجزائري والتونسي وأقفلت الطليان زوايا السنوسيين في طرابلس وتمزقت  
 وحدة السورى لأن هذه الأمم متفرقون وأصراؤهم السابقون وعلمائهم وصلحائهم لم يكونوا يتواصلون  
 وكل حزب بما لديهم فرحون . فذلت الأعقاب وأهينت الأنساب وحلّ البطش وتفرّق الجمع . وقفوهم انهم  
 مسؤولون \* ما لكم لا تناصرون \* بل هم اليوم مستسلمون .

ذلّ الجمع . واتسع الصدع . وفق الرقى . وقلّ الجند . وذهب المجد وزال الجند<sup>(١)</sup> وقلّ الجند<sup>(٢)</sup> والمسلمون نائمون  
 - وقفوهم انهم مسؤولون -

بقيت امتيازات الأجانب في البلاد لجهالتهم لأن تجارتهم رابحة وأعمالهم رابحة . ربطت العادات على  
 قلوب الشبان فهم في تلك الأماكن يكرعون . ومن ما كانهم يتغذون . فتوطدت الامتيازات وبقي الذلّ  
 - وقفوهم انهم مسؤولون -

استيقظ بعض الأمم الشرقية كأهل الهند فنعوا الملابس الأجنبية وحاربوا الخمر لأن الأميركيين نابان للفن  
 وخزب الأسيرة وضياح المال وبقاء الاستعمار ولكن في بلادنا وأمثالها لا سمح ولا حجب - وقفوهم  
 انهم مسؤولون -

وينشأ ناشئ الشبان منا \* على ما كان عوده أبوه

اعتاد الناس تعاطي الدخان وتغالوا في شرب الخمر وأتبع ذلك الشاي وغيره ومخدرات وسموم والناس  
 ساهون لاهون والفرنجة هم المضلون والمسلمون مهملون - وقفوهم انهم مسؤولون -

ليحترّم علماء الاسلام أن تفشى تلك الأماكن أماكن الفرنجة التي تخالف الصحة في هوائها الفاسد بكثرة  
 الأنفاس وأنواع الشراب وهكذا يتناوب الكوب الواحد في اليوم عشرات الشاربين . ويتعاطون الدخان  
 والقهوة والخمر . ولقد أصدر الأطباء حكمهم على هذه لاسيما أطباء أمريكا وتقدم نقل ذلك في سورة البقرة  
 عند آية الخمر ولكن أكثر المسلمين جاهلون - وقفوهم انهم مسؤولون -

تفرّقت القلوب شيئا في بلادنا وذاق بعضهم بأس بعض - وبأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى -  
 حرصا على المال وغراما بالشهوات فلك الأجنبي رذل الوطني وعسى أن يزول ذلك قريبا - وقفوهم انهم مسؤولون -  
 بعض الصوفية يسيطرون على العقول وهم أنفسهم جاهلون فلا الرياضيات درسوا ولا الطبيعيات تعلموا  
 ولا الإلهيات فهموا - وقفوهم انهم مسؤولون -

قلت الصناعات وطاحت التجارات في البلاد وختل الديار وضاق الخناق وتفرّقت الأهواء وكثر  
 المرء وظهر الجدل واضمححل العلم والدين ولا مغيث ولا معين - وقفوهم انهم مسؤولون -

ما ملك الفرنجة ولا أباقهم في بلادنا إلا طموح الأفراد للشهوات السافلة في محالهم وافتتانهم بصناعاتهم  
 ولأن الشعب عرف الحقيقة وتخلّى عنهم فخرجوا من البلاد وهم مسرعون ولكن المسلمين ساهون لاهون

- وقفوهم انهم مسؤولون -

أجسام الشرقيين قوية ، وعقولهم صحيحة ، وأنسابهم رفيعة ، الدين من بلادهم ظهر ، وكل نبى فهو من الشرق باصطفاء الله نابت ، عرفت أوروبا قدر الشرقيين نفاها بأسمهم ، حذروا أن يقرؤا علومهم ويعرفوا صناعاتهم فيردوا كيدهم في نحرهم فشغلواهم بالشهوات ، وأفسدوا بينهم العداوات ، إنهم باتباعهم فرحون ، وعن تعليمهم قاصرون ، واقتصر علماء الدين نحو ألف سنة على فروع النقه ونسوا أكثر ما ذكره في القرآن ونسوا آيات الله في الأكوام في الأرض والسموات فأقفوا باب علوم القرآن - وقفوهم انهم مسؤولون -

اتخذ الأطباء في اليابان وأمريكا وأوروبا على تحليل الأطعمة . أيها أطلع لنوع الانسان وأيها أضر ؟ فأجمعوا في هذه الأيام على أن ما أنضجته النار قليل النفع وما يتعاطى بالطبخ ينفع الأجسام وينمى الأمراض ويحفظ العقول ورجعوا بالناس الى آتم وحواء قبل الأكل من الشجرة ، ولكن المسلمين قل فيهم الأطباء فلم يلدوا دلوهم في الدلاء لأن المسلمين لا يعادون - وقفوهم انهم مسؤولون -

درس الأطباء في العالم أيضا نظام الملابس والهواء والماء والغذاء فأجمعوا أن تعرض الأجسام للشمس نهارا كما يعرضها الحاج في عرفة والحياة الخلوية في الهواء الطلق منمشة للأبدان مقوية للعقول قاتلة لسكل مرض ولكل (مكروب) حيوان ذرى ولكن هؤلاء الأطباء في المسلمين يقولون لأن أكثر المسلمين لا يعلمون - وقفوهم انهم مسؤولون -

درسوا أيضا فوائد الرياضات البدنية وتقوية الأعضاء بالأعمال الزراعية والمشى في الخلاء ودوام الحركة وحققوا أوقات النوم واليقظة كما فعل ذلك كله من قبل علماء الطب كابن سينا في كتاب القانون إذ رأته ذكر جميع أنواع التمرينات بأوسع مما ذكره الفرنجة ، ولكن المسلمين المتأخرين هم النائمون وان قرأ بعضهم الطب ولمحققاته فالما هم للفرنجة مقادرون - وقفوهم انهم مسؤولون -

رأوا في جزيرة العرب أمراء وملوكا يحكمون عما لا تزال على فطرتها وعقولا قوية ونفوسا شريفة تستعد لأرفع المدينيات ، وتصلح لأقوم سبل الخيرات . فهاهم الآن يريدون أن يتبعوا بأسمهم بينهم شديدا ليصرفوهم عن العلم الى الحرب . فالدرس الذي تعلموه من قدماء الاسبانين لا يزالون له حافظين ولكن المسلمين عن ذلك ذاهلون - وقفوهم انهم مسؤولون -

اللهم إني أكتب هذا وأنا أعلم انك سألني عن كل ماعلمته من النقص في أمم الاسلام ولقد سهلت لي سبيل العلم والنشر فانا مسؤول وكل تقصير يقع مني في تلك السبيل أعتقد اني عنه مسؤول والجزاء عليه في الدنيا بالحرمان وفي الآخرة بالعذاب يوم أقف بين يديك ويقف المسلمون والخالق أجمعون - وقفوهم انهم مسؤولون -

المسيح مسيحيان : مسيح صادق . ومسيح كاذب . فالمسيح الصادق هو ابن مريم ويشا كله في الصدق أناس وأم في أزمان مضت في دهر الدهارير . وأما المسيح الكاذب وهو الدجال فله أمثال وأشكال وجيوش مستعدة في جميع الأمم شرقا وغربا وهم الكذابين الخائنون من أهل السياسة وغيرهم وعلى قدر غفلة المسلمين بالجهل سلط الله هؤلاء عليهم . وهم أصحاب السيف والنار والمدافع والغازات هكذا هم أصحاب الوظائف وتولية الأمر والوزراء واباحة الشهوات واكثرها في البلاد سرا فتكون الشهوات مقصودة مرغوبة فنارهم من اصطلاحها نال جنة الاستقلال وجنتهم الشهوية من المطاعم والملابس والاعتزاز بالوظائف والامارة من دخلها لم يفلت منها وتقلب عليهم نارا حامية فكأنها شراب النحر والمخدرات يذل شاربه وهو لا يقدر على الفرار منه وهذه الطوائف في نارهم يحترقون - وقفوهم انهم مسؤولون -



أيها المتعلمون : أيها الأمراء . أيها الملوك في الاسلام : افشوا الصناعات والعلوم وعمموا تعليمها وزنوا العقول بالقسطاس المستقيم امتحاناً في المدارس وضعوا كل امرئ فيما دل عليه استعداده من زراعة في الحقول أو صناعة في المدن أو سياسة أو علم ، فلكل امرئ شأن واستعداد يخصه والمسلمون لذلك تاركون - وقفوهم انهم مسؤولون -

استخرجوا كل قوة من قوى أفراد الشعب ، لاتضيعوا استعداد النفوس التي خلقها الله لكم ولا تذروا حقلاً ولا سهلاً ولا جبلاً ولا نهراً إلا ابحتموه وعرفتم طرق الانتفاع به ، ولا يتسنى لكم ذلك إلا بتعليم طائفة من الشبان الأذكياء العلوم المختلفة لاطهار منافع ماتملكون وتذكروا - وقفوهم انهم مسؤولون - اللهم إني نصحت وبذات طاقتي في إيقاظ هذه الأمة وهذا جوابي يوم أسمع النداء - وقفوهم انهم مسؤولون \* ما لكم لاتناصرون \* بل هم اليوم مستسلمون - وبهذا تم الكلام على اللطيفة الثالثة . كتب في مدينة حلاوان يوم الجمعة بعد العصر ١٥ أغسطس سنة ١٩٣٠ والحمد لله رب العالمين

### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

( في قوله تعالى - إني كان لي قرين - )

لقد تقدم في ﴿سورة سبأ﴾ عند قوله تعالى - ولوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم - الخ كيف كان الاتباع والتقليد الأعشى في الامور الاعتقادية وسير الناس وراء القادة والرؤساء بلا عقل ولا هدى ولا كتاب منير أوقع الأمم الاسلامية في الجهل قروناً وقروناً وأفقت هناك في الكلام على محمد بن تومرت وملخص تاريخه وانه أسس دولة واستقل بها إزالة للظلم واقامة للعدل ولكن جعل نفسه معصوما الى آخر ما تقدم هناك ، وقد أبنت أن مثل هذا لا يدوم نفعه وانما دوام النفع بتعميم التعليم للذكور والاناث ، فأما هنا فان القرن لم يتبع قرينه بل فكر واستبصر وعرف سبيل الهدى ولم يكن إمعة كالعادة تسير وراء قائدها فلذلك أخذ يقول : - إني كان لي قرين \* يقول أئتتك لمن المصدقين - الخ

ومن عجب أمر القرآن جاء في ﴿سورة سبأ﴾ بالمحاوراة بين الرؤساء والمرؤسين وكل يوقع اللوم على الآخر بعد وقوع المذاب فأما هنا فكأنه يشير الى أن الناس قد احتسروا مما وقع فيه المقلدون بلا عقل فلذلك نرى القرن لا يتبع إلا الحق ولا يتبع قرينه فلذلك يقول الله هنا - تالله ان كدت لتردين \* ولولا نعمة ربى لكنت من المخضرين - بدل أن يقول هناك - لولا أنتم لكننا مؤمنين - الخ فهذه المحاوراة لعاقيل أراد صاحبها اضلاله فلم يعبأ به واتبع عقله وهذه خصلة أمة الاسلام في مستقبل الزمان يتعلمون ولا يتفردون تابعين في ذلك أهواء الرؤساء المضلين والشيخو الجاهلين بل هم أنفسهم متى تعلموا أدركوا أن أمة الاسلام لا تعيش بالافتراق الذي جناه عليهم الرؤساء وانما تعيش بالوئام والمحبة العامة وقطع دابر التخاذل والتباذ والخصام واذن يقول المسلم لمن كاد يضله - تالله إن كدت لتردين - . أكتب هذا على انه تنظير لا انه نفس معنى الآية بل هو أهم مقصود القرآن

هذا وليعلم المسلمون في أقطار الأرض أن الآراء التي يتلقاها الناس كبرا عن كابر قد تكون مدخولة مضلة وان كان الناس لا يعلمون :

(١) مثال ذلك مسألة النيازك وهي الصخور المعدنية (وأكثرها حديد ونيكل) التي تسقط على الارض من السماء آتية من اجرام سماوية أخرى . ففي أواخر القرن الثامن عشر أظهر بعض العلماء بناء على مشاهدات حقة أن هناك كتلا معدنية صخرية مختلفة في الحجم وفي الثقل تسقط على الارض من بعض الكواكب فقابل

أغلب العلماء هذا الاكتشاف بالعداء والسخرية وانفرد من بين هؤلاء العلامة الأشهر لافوازييه (واضح أصول الكيمياء الحديثة) فطمعن أشد الطمع على هذا الاكتشاف الجديد مستندا على قانون الجاذبية العام قائلا بأن كل جرم سماوي يجذب أجزاءه اليه وأنه من المستحيل أن تسقط صخور من السماء على الأرض وقدم تقريراً جازماً إلى مجمع العلوم بباريس ساخر فيه من هؤلاء العلماء الذين ساقهم عقلهم إلى الشك في قانون الجاذبية هذا الشك الفاضح . ثم صرحت الاعوام وظهر من تكرار المشاهدات أن لافوازييه كان خاطئاً وأن النيازك حقيقة لاشك فيها وأنها تسقط من الكواكب على الأرض رغماً عن سيطرة الجاذبية

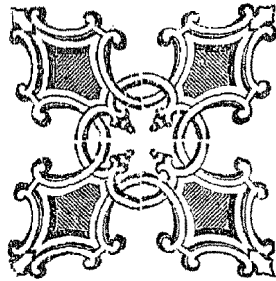
(٢) وهناك مسألة أخرى خاصة بالكائنات البحرية وتتلخص في أنه كان من البديهي عند العلماء في النصف الأول من القرن التاسع عشر أنه لا يوجد أثر للكائنات تحت عمق اربعمائة متر في البحر المملح وذلك لان الضوء لا يصل إلى هذا العمق وأن الضغط على جسمها يبالغ عند هذا العمق عشرات أضعاف الضغط الجوي وأنها لا يمكنها أن تعيش مطلقاً تحت هذا الضغط . فن البديهي اذن أن لا يوجد كائنات حية تحت هذا العمق . ولا يخفى أن هذه البرهنة واضحة بسيطة متماسكة منطقياً فكان من المعقول أن يكتفى بها العلماء وأن يطمئنوا إلى حقيقتها ولكن أظهرت الأبحاث التالية في صيد الحيوانات البحرية على أعماق مختلفة وذلك بالآلات صيد خاصة تدل بالضغط على العمق الذي أخذت فيه هذه الحيوانات من أن هناك كائنات حية متعددة ومتنوعة من أسماك وقشريات ونجميات على أعماق بعيدة يصل بعضها إلى سبعة آلاف متر أو أكثر . وأن هذه الكائنات تتحمل ضغطاً يقدر بسبع مائة ضغط جوى وإنما رغماً عما كان ينتظر منطقياً منها تخمية بدروع صلبة تجعل أعضائها الداخلية في مأمن من العطب بل إن أغلب هذه الحيوانات هي على الضد من ذلك طرية اللبس والجدار كبعض مثيلاتها في المياه السطحية والعقل يحار أمام السر الذي تخفيه هذه الحيوانات في تحمل هذا الضغط العظيم . ولما تكررت صيد الأعماق البحرية ثبتت هذه الحقيقة شيئاً فشيئاً حتى أصبحت لاشك فيها الآن ودخلت في مجال العلم رغماً عن مخالفتها للنطق الذي استندت عليه الآراء القديمة

(٣) ولما ظهر دارون بكتابه «أصل الأنواع» قامت القيامة في وجهه وانتقده العلماء وسخروا به لأن آراءه الجديدة كانت مخالفة لما تعودوه من التفكير ولكن لم يلبث أن خضع له الكثيرون ممن كانوا لا يؤمنون به . وإن كانت آراء دارون الأصلية قد نشأت كثير منها في مهبط الريح إلا أن أثرها في تطور الأبحاث العلمية لاشك فيه ومركزها في تاريخ العلم مركز عتيد

(٤) وكذلك لما قام العلامة باستور بأبحاثه المعروفة في المكروبات وأظهر لعالم الطب الدهش أن كثيراً من الأمراض سببها تكاثر ميكروبات خاصة في عضو من أعضاء الانسان أو الحيوان وأنه من الممكن زرع هذا الميكروب في سوائل خاصة واحداث المرض نفسه في حيوان سليم . لما فعل باستور ذلك قامت قيامة علماء الطب عليه وصاروا يطعنون أشد الطعن في هذه الآراء الجديدة ولكن كل هذا العداء من جانب علماء ذلك العصر لم يمنع نظرية الامراض الميكروبية من التقدم والتحسين حتى أصبحت الأصل للجراحة والطب الحديثين

(٥) ولما أظهر باستور بواسطة تجارب المنقنة المحكمة أن الكائن الحي لا يتكوّن الا من كائن حي سابق وأنه من المستحيل أن تتكوّن الحياة في سائل عضوي معقم تعقياً كافياً أي ان نظرية التولد الذاتي مستحيلة التحقق وكانت هذه النظرية شائعة كل الشعوب بين علماء ذلك الوقت . لما اثبت باستور ذلك احتج عليه العلماء من كل صوب مخطئين كل التجارب مستندين إلى ما تعودوا ووثيقته وكل هذه الضجة الهائلة لم تمنع آراء باستور من الانتصار

(١٩) ولقد شاعت نظرية دوران الشمس حول الأرض ولكن لما ظهر الحق على أيدي علماء الاسلام  
 أولًا كما تقدم ايضاحه في أول ﴿ سورة يونس ﴾ وأن الأرض هي التي تسير حول الشمس وعرفها علماء أوروبا  
 فلما ظهرت على أيدي بعضهم صودر وحبس وحكموا عليه بالكفر ولكن ظهر رأيه وانتشر في الأرض  
 فهذه ست مسائل مما فاز باظهاره العلم بعد أن كان الجهل به حقيقة لا يشك فيها ، أليس معنى هذا أن  
 المسلمين في المستقبل غير المسلمين الحاليين الناعمين الذين يعيشون بفكر غيرهم وكثير منهم أشبه بالخشرات  
 اللاتية تمتص دم الانسان وهي ضعيفة - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - ولقد قلت مراراً في  
 هذا التفسير أن أهم الاسلام في المستقبل غيرها في الماضي والله هو الهادي الى سواء السبيل . انتهت اللطيفة  
 الرابعة وبها تم الكلام على سورة الصافات والحمد لله رب العالمين



## تفسير سورة ص

ويقال لها سورة داود عليه السلام

( وهي مكية )

( آياتها ٨٨ - نزلت بعد القمر )

والكلام عليها في « ثلاث فصول » الفصل الأول « في تفسير البسملة » الفصل الثاني « في تفسير الألفاظ » الفصل الثالث « في مقصود السورة »

### ﴿ الفصل الأول في تفسير البسملة ﴾

لما قدمت هذه السورة الى الطبع حضر ديدق العالم الذي اعتاد أن يناقشني في هذا التفسير فقال : لقد فسرت البسملة في السور السابقة بطرق شتى بحيث لا يسبق الى الذهن تكرار في التفسير ، فهل تريد أن تكتب شيئاً في تفسير البسملة هنا . فقلت نعم . فقال : وهو بما تقدمت ؟ فقلت نعم . فقال : من أي وجهة ؟ فقلت من وجهة الوحدة والكثرة ، فالوحدة في لفظ الجلالة لأن هذا الاسم لا يلحظ فيه إلا الذات وأما الرحمن الرحيم ، فهنا للرجة آثار لانهاية لعلها ، إذن هنا وحدة وكثرة ، فالوحدة للذات الإلهية والكثرة في آثار الأسماء الدالة على الصفات وأسماء الله جميعها تدل على الصفات . فقال : هذا كلام اجمالي والوحدة والكثرة ذكرها الصوفية ولكن كلامهم مجمل ، ويذكرها الحكماء في علم ما وراء الطبيعة ويقولون : « إن العالم ذو وحدة تقسم الى جوهر وعرض وكل منهما يقسم أقساماً ، وهذه الأقسام هي المقولات العشرة المشهورة وهناك تقاسيم أخرى لاحاجة الى الافاضة فيها وكلها ترجع الى تقسيم وحدة العالم الى كثرة حتى ان تقسيم العلوم الرياضية والطبيعية يرجع الى هذه الكثرة المنجوبة في وحدة العالم . فقلت هذا حق ولكن الوحدة والكثرة التي سأذكرها هنا تؤخذ من المشاهدات الطبيعية فتلى في ذلك مثل علماء الهندسة إذ يعرضون على الطالب أموراً معلومة للجاهل والعالم ويستنتجون علوماً لا يعرفها إلا الخاصة فهم يقولون الكل أكبر من الجزء والنقيض لا يجتمعان وإذا أضيف شيان متساويان الى شيئين متساويين يكون الجميع متساوياً وإذا حذف شيان متساويان من شيئين متساويين فالباقي متساوٍ وهكذا ويستنتجون من هذه نظريات وراء نظريات حتى يصابوا بعد ( ٣٢ ) نظرية الى أن زوايا المثلث الثلاث تساوي قائمتين وبعد نيف وأربعين قضية يقولون إن مربع وتر الزاوية القائمة يساوي مجموع مربعي الضلعين الآخرين وهذا الشكل يسمونه شكل العروس ، فهذه مسائل دقيقة استنتجوها من أمور أولية بديهية ، فهكذا هنا أنا أبحث في الوحدة والكثرة في الأمور المشاهدة أولاً وأقفي على ذلك بما هو أعلى وأعلى . فقال : لقد شاقني وصفك فكيف يكون ذلك ؟ فقلت : مامن امرئ إلا وهو يعتقد انه واحد وهذه الوحدة مشتملة على كثرة ، فكل انسان أعضاء للاحساس وهي خمس وأعضاء للعمل وهي خمس أيضاً ، اليدين والرجلان واللسان ، فاليدين جميع الصناعات على الأرض والرجلان لانتقال الأجسام واللسان لنقل المعلومات في الهواء ومن صناعات اليدين الخط وهو مساعد اللسان في نقل علم الأولين الى الآخرين وعلم الحاضرين للغائبين ، إذن الرجلان واللسان وبعض أعمال اليدين لنقل الأجسام ونقل العلوم . ثم ان العين من أعضاء الحس واليد من أعضاء الحركة كل منهما مركبة من أجزاء مختلفة كالشبكة والبلورية في العين والجلد والعرق والعضل في اليد ونحو الجلد والشبكة والبلورية كل من هذه يسمى جزؤه باسم كله . فقطعة من الجلد وقطعة من الشبكة وقطعة من العضلات وقطعة من العروق كل هذه يكون شأنها شأن ما قطعت منه في التسمية . فقطعة من العظم وأخرى من اللحم لا يتغير اسمها عما

قطعت منه بخلاف الجلد اذا كشطناه عن اللحم فشكل منهما يحمل اسما يفاير الآخر . وهذه الأجزاء التي تسمى جزؤها باسم كلها مركبات من عناصر دخلت فيها وتنتهى هذه الأجزاء الى الالكترونات وهي النقط الضوئية الصغيرة جدا ، فهنا عرفنا وحدة الانسان في قوله انا وكثرته بهذه الأجزاء التي لا يعرف مدى قسمتها وتحليلها ، ولا جرم أن الوحدة هي التي جمعت هذه السكثرة وحفظتها ولذلك اذا خرجت الروح من الجسم وهي الجامعة لتفرقاته في الحياة رأينا هذه الوحدة قد تفرقت شذرو من في الأرض والماء والهواء إذن الوحدة لها السلطة والغلبة على السكثرة وكثرة بالوحدة ضائعة متفرقة ، وحدة الأسرة والمدينة والأمة والانسانية جمعاء والحيوانية وهكذا الى أن نقول وحدة الكرة الأرضية ، ومثل ما قلنا في وحدة الجسم وكثرته نقول في وحدة الأسرة المركبة من أفراد لها رئيس جامع لها وكثرتها وهكذا القرية والأمة الواحدة والأمم الشرقية والغربية ثم الانسانية جمعاء فشكل هذه لها كثرة ووحدة بوجهين مختلفين ، واذا علونا الى ما هو أوسع من الانسانية اعتبرنا الحيوانية فالعوالم النباتية فالعالم الأرضي كله فالكرة الأرضية جميعها فلها وحدة ولها كثرة كجسم الانسان وبالوحدة البقاء والتفريق اهلاك فلا بد من وحدة تضبط الكرة ، واذا علونا فوق ذلك رأينا السيارات مع الشمس لها وحدة نسميها المجموعة الشمسية التي نرى لها تسع سيارات باعتبار الكوكب الذي وراءه نبتون الذي كشف في هذه السنة ، وهناك ذوات الأذنان والنيازك والشهب الجارية حول الشمس التي يقال ان عددها كعدد سمك البحار فهذه كلها مع الشمس معتبرة وحدة . ألا ترى الى ما يسمونه الجاذبية ، تلك الحال التي تضم الأرض والكواكب السيارة وأقمارها فتجعلها لاتتحيد عن أماكنها كما لاتترك اليد ولا الرجل جسم الانسان وغيره

تباركت يا الله : لنا أجسام ذات وحدة جمعت كثرتها فاذا فارقتها الوحدة بخروج الروح تفرقت أجزاءها وللمجموعة الشمسية وحدة كوحدة الروح مع الجسم بحيث نرى الكواكب في أماكنها ولولا الجاذبية لتفرقت وطاحت ، إذن هنا أمر عام في المجموعة الشمسية حكمه حكم الروح في جسمي اذا خرج منها تفرقت تلك الأجزاء وتناثرت وتباعدت وطاشت في أقطار الخلاء البعيد المدى وفي المجرة الواحدة مئات الملايين من تلك المجموعات الشمسية التي نشاهدها في الليل بهيئة نجوم صغيرة جدا في رأى العين ، وحكم المجرة الواحدة مع كواكبها الثابتة التي هي في الحقيقة مجموعات شمسية لها حكم ماذ كرنا أولا من الجسم وما بعده (انظر بعض هذا في أول سورة سبأ) وليس في السماء مجرة واحدة بل هناك مجرات وسدم (جمع سديم) تعد بمئات الملايين وقد فعل بها ما فعل بما قبلها بحيث أصبح العلماء اليوم يقولون : « إن العالم كله كرة واحدة يسير النور حولها مائة ألف مليون سنة . ومعلوم أن النور يسير في الثانية الواحدة (١٨٩) ألف ميل (٣٠٠) ألف كيلو . إذن هذه العوالم جميعها جعلت كرة واحدة كما جعل الانسان الواحد جسما منظما له روح تجمع وتنظم وتحفظ أجزاء جسمه كما ان في العالم معنى يحفظه وقوة تضمه يسمونها الجاذبية وهي عين الوحدة

### ﴿ نظام الجسم الانساني مع هذه العوالم ﴾

قلنا إن الجسم الانساني له حواس للعلم وله أعضاء للعمل . فأما الحواس الخمس فأولها حاسة اللمس التي تعم كل حيوان حتى السودة بل هي سارية في النبات أيضا وهذه قسطها من العوالم حولنا ما قرب منا بالاحساس بالبرودة والحرارة واليبوسة والرطوبة وهكذا ويلبها حاسة الذوق بالخلاوة والمالحة والمرارة والحراقة والعذوبة وهكذا ثم الشم للروائح التي يحملها الهواء ثم السمع للأصوات من سائر الجهات ثم البصر لما هو أبعد حتى أقصى النجوم من القدر السادس . ثم بعد ذلك يستعين الانسان بالعلم فيصل الى معرفة أقدار النجوم وأبعادها ويعرف بالجمهر الى القدر العشرين . إذن الحواس الخمس عرفت مبدأ العوالم والعلم أغاث الانسان فرفعه فوق ما رفعته هذه الحواس . إذن الجسم الانساني من حيث العلم قد شهد العوالم بحواسه ثم بعقله وبهذا انتهى الكلام

على القسم العلوي من الجسم الانساني

أما القسم العملي فهو أعضاء العمل وهي قسيمان : قسم للانتقال ، وقسم للأعمال . أما قسم الانتقال فهما الرجلان اللتان يسير بهما على الأرض وقد ساعدهما سفن البحار وقطار البخار في الأرض والآلات الجارية كالعربات وما يسمونها السيارات (الآتوموبيلات) وهكذا كل ما يجري على الأرض بين الحيوان أو بدفع البخار أو بمادة البنزين المستخرجة من الفحم أو بالكهرباء ، كل ذلك على الأرض ، وإلى ذلك الطائرات التي تطير في الجو وتحمل الناس والأثقال ، فهذه كلها قُسمت مقام سعى الرجلين . بهذا تم الكلام على العضوين اللذين أعدّا لنقلنا وسيرنا على الأرض

أما العضوان اللذان أعدّا للأعمال فهما اليدان اللتان بهما نصنع ما نحتاجه للطعم والملبس والسكن وما تفرّع منهما واستعنا على ذلك بالآلات قامت مقام عمل اليدين كما قامت الجواهر مقام العينين في بحث الكواكب البعيدة وقامت الطائرات في الهواء والسيارات على الأرض والسفن في البحار مقام الرجلين ، وهذه الآلات التي قامت مقام اليدين أو ساعدتهما إما أن تديرها اليدان أو الحيوان أو الفحم أو الكهرباء ، كل ذلك لا تمام عمل اليدين وحفظ حياتنا على هذه الأرض ، وبالجمله هذه العوالم مزرعة الانسان من وجهين : وجه العلم ، ووجه العمل وجسمنا خلق على استعداد لهما ، أما اللسان فهو رسول بين الأفراد يرسل العلم من واحد الى الآخر ويعين على الأعمال العامة فهو بحركته عامل وعمله يفتح العلم . هذه هي حال الانسان بالنسبة للعوالم المحيطة به وأكثر ما ذكرناه هو عوالم طبيعية لصور خارجية في العوالم الأرضية والسمائية

#### ﴿ الصور الخارجية والصور الذهنية والعلوم الرياضية ﴾

قلنا إن أكثر ما ذكرناه علوم طبيعية إذ هي ترجع الى المادة المحسوسة المشاهدة ولكن هذه العوالم المشاهدة كما قرّرنا لها وحدة ولها كثرة من وجهين والكثرة لاحد لها ، فإذا لم ترجع الى الوحدة في أذهاننا كما أنها واحدة في الخارج كان جهلنا بها عظيماً لأن العلم لا يثبت إلا لما هو ثابت ولا ثبات إلا بقوانين ، أما الكثرة التي لا قانون لها ولا ضابط فهي خارجة عن الحصر وما خرج عن الحصر لا يعلم ، هنالك احتاج الانسان الى علم العدد والحساب ، ولا جرم انه كما قلنا واحد في نفسه لأن له روحاً جمعت أجزاء هذا البدن وإذا خرجت هذه الروح من الجسد تمزقت تلك الأعضاء وطاحت تلك الحواس وتناثرت تلك الأجزاء وضاعت في كل فج عميق ألم يشاهد الناس أن الميت هذه حاله لا ضابط لأجزاء جسمه الممزقة ولا حافظ لأعضائه المختلفة ، فالذي جمع ذلك كله وحدة هي الروح ، فليس في الأرض امرؤ يقول في نفسه انه اثنان بل يقول أنا ، ففيه معنى الوحدة بداية ثم ينظر في أعضائه فيجد فيها الرأس وهو واحد والعينين والأذنين واليدين والسبيلين وهكذا فهما اثنان ، ويرى في كل أصبع ثلاث مفاصل ويرى أعضاء البطش أربعة وهي اليدان والرجلان وأعضاء الحواس خمسة وأصابع اليد الواحدة خمسة وتضعيفها تكون العشرة ثم العشرين بضم أصابع الرجلين وهكذا يضاعف العدد الى المائة والألف والآلاف والملايين وما فوق ذلك وينتهي ذلك كله بأن نقول علم العدد . إذن الانسان فعل في صورته الذهنية ما فعله بالصور الخارجية . إن الانسان كما انتقل من جسمه الى العوالم فأرجعها كلها الى كرة واحدة فعل بعلم العدد هذا العمل نفسه . فالعشرة عنده وحدة والمائة وحدة والألف وحدة والمليون وحدة وهكذا وينتهي الأمر بعد آلاف آلاف الملايين أن يقول هو العدد أو الحساب كما قال في العالم المحسوس هو الكرة التي يسير الضوء حولها كذا وكذا فيما تقدّم . إذن الانسان اخترع لنفسه صوراً ذهنية هي الأعداد وهذه الأعداد لا وجود لها في الخارج وهل في الخارج إلا المعدود . والسماء والأرض والبحر والجبل ليست أعداداً كلا . بل هي معدودات . وما الأعداد إلا صور ذهنية اخترعها العقل الانساني ليكتب بها جمل الصور الخارجية التي تريد أن تفلت من يده فضعها وجمعها فقررت في يديه وحضرت لديه فعرّفها فكان بذلك قري العين

ويلى الحساب علم الهندسة . وما علم الهندسة إلا نظام للمقادير المتصلة من الخطوط والسطوح والأجسام كالخط المستقيم والمنحني والمنكسر وكالزاوية والمثلث والمربع وكالكسرة والمكعب وما أشبه ذلك ، فالقوانين الهندسية التى سبق كثير منها فى ﴿ سورة الروم ﴾ عند آية - فطرة الله التى فطر الناس عليها - بها ضبطنا كثيرا من هذه الأجسام فبقيت فى عقولنا وحفظت فى أذهاننا فارجع إليها فانك تجد هناك نسبا وصلة ورحما بين أنواع الأشكال فى مساحتها كالنسب والصلة بين ذوى الرحم من نوع الانسان . إذن الهندسة متممة للحساب فى ضبط المادة كى يعلمها الانسان ويساعد ذلك كله علم الجبر وعلم الفلك وعلوم أخرى مفرعة على ذلك . وما ذلك كله إلا صور ذهنية اخترعتها العقول الانسانية بحكمة دبرت وآيات أبدعت فى خلق الروح المودعة فى هذه الأجسام . إذن الانسان قدر أن يصنع فى نفسه نوعين من الصور : نوع له وجود فى الخارج وهى مواد العالم الطبيعية . ونوع لا وجود له فى الخارج وهى الأعداد وعلوم الهندسة والأعداد مقادير منفصلة والهندسة مقادير متصلة إذ نرى المثلث مثلا اتصلت أضلاعه وزواياه بخلاف واحد اثنين فهما منفصلان لامتصلا وهما يقولون إن الوجود له ﴿ أربع مواطن ﴾ وجود فى الأذهان كهذه الأعداد ونظريات الهندسة . وجود فى الأعيان وهى المعدادات والأشكال الهندسية الملموسة . وجود فى اللسان وهى الكلمات الدالات على ما فى الأذهان . وجود فى البنان وهى الكتابة الدالة على ما نطق به اللسان . إذن الموجود أصالة هو الخارجى وهو المعداد مثلا ويعبر عنه العدد الذهنى ويعبر عنه اللسان وينوب عنه القلم . فأولا مرتبة الخارج يتبعها الذهن يليه اللسان فالبنان . ولكن الذى فى الخارج هو المعداد والذى فى الذهن هو العدد فهما متغايران من هذه الجهة

### ﴿ البحث فيما وراء المادة ﴾

( ومعرفة الله تعالى ونظام السياسة فى الأمم )

نظر الانسان بعد ذلك فقال : هذه علوم طبيعية وهذه علوم رياضية والآخرة حفظت الأولى ولكن ما الحافظ لهؤلاء جميعا والذى جعله على ذلك غريزته وفطرته كما ان نفس الغريزة هى التى اخترعت علم العدد . فهناك قال الانسان : « إن للعالم صانعا ولكن كيف أتصوره ؟ المادة مشاهدة . والأعداد ونحوها متخيلة مستنتجة من المشاهدات المحسوسات » هنالك أخذت الخيلة تحتلق له صورا وأشكالا . وبيانه أن الانسان يتصور السماء والأرض وما بينهما فى مخيلته اذا كان بصيرا كما شاهدتهما ويتصور المسموع بصور مما يراه ويشاهده بعينه لأن المبصرات أغلب عند المبصرين وهكذا يتصور الأعداد بصور مما يشاهده بعينه . أنا منذ الصغر حفظت القرآن عن ظهر قلب بالاعقل فأنا ألاحظ الآن أن سور القرآن سورة سورة مرسومة فى ذهنى مفصلة بهيئة صور لها ألوان مما أشاهده فى العالم وهذا من المسموعات ولكن هذه الصور المخترعة فى مخيلتى للمسموع من القرآن ليست فى الوضوح كصور السماء والأرض ثم أرى صورا أخرى فى خيالى للأعداد من الواحد والعشرة والمائة وما بينها فهى مرتبة منظمة بحسب ما يشاهده بصري . وليس من المعقول أن الأعشى يتصور هذه الصور كما يتصورها البصراء . إذن الانسان فى صور المحسوسات والصور المخترعة للعد يتخيلها بحسب ما غاب عليه . إذن الانسان فى تصوّره لم يلتزم طريقة بعينها فهو حرّ يتصور بحسب ما غاب عليه . فاذا كانت هذه حاله فيما له صورة فى الخارج ونحوه فهو فيما ليس له صورة فى الخارج أغور فى الحرية وأعرق وأبعد مدى فى التصوير . ألاترى الى ما يقوله الحكماء : « ان الطبيعيات هى ما يحتاج فى ادراكها الى المادة فى الذهن وفى الخارج والعلوم الرياضية ما يحتاج فى ادراكها الى المادة فى الخارج لافى الذهن والعلوم الإلهية ما لا يحتاج فى ادراكها الى المادة لافى الذهن ولا فى الخارج وذلك كالنخلة فى الأول والمائة فى الثانى والله فى الثالث ههنا أخذت عقول الناس تجول فيما حولها . فأخذ كل يصف الله فى خياله بما غلب عليه مما هو عظيم

في نظره من بقرة يحترث الأرض عليها وفيل هائل المنظر وحية عظيمة وقرد وشمس وقر وكوكب فالتخيل هنا كان أوسع حرية بخلافه في المحسوسات فان صورها ظاهرة فلا داعي لسعة الاختلاف في تصوورها ، ولذلك رأينا أهل هذه الأرض ملؤها بالأصنام اللاتي تصوّر لسكر أمة ماغلب على طباع أهلها ، وتارة يتخيلان صانع العالم رجلا عظيما كما تخيلوه كوكبا منيرا ، بل منهم من تخيله شريرا كثير الشر لما غاب على الطبع من أن الشرير يخاف كأمثال قوم يسمون اليزيدية يعبدون ابليس ويقولون إن الله رحيم فلا حاجة الى عبادته ولكننا نعبد ابليس لأنه شرير وهكذا من الصور التي لاحد لها ، ولكن الانسان ذلك الخلق الذي أدرك في نفسه وحدة وكثرة ووحدته حفظت كثرته رجع فقال : كذا . الوحدة في جسمي وفي العوالم والوحدة في الأعداد كما تقدم ، فالإله ليس معتقدا بل هو واحد وما هذه إلا مظاهره كما إن ربي واحدة والأعضاء مظاهرها لا غير ، لذلك تسمع علماء الهند يقولون : « إن الآلهة الثلاثة التي يستقدونها ماهي إلا صفات للجوهر الحقيقي وهم براهما وسيغا وفشنو ، فهم إذا ملؤا بلاد الهند بالأصنام فكأنها آلهة ثانوية ترجع الى الثلاث والثلاثة إنما هي صفات والله واحد » وهكذا تسمع المسيحيين يقولون قولاً آخر من هذا فيقولون : « الثلاثة واحد » ولكنهم لا يفهمون كما يفصح أهل الهند لأن هؤلاء مقلدون لهم والمقلد لا يعقل ما يعقله من علمه

فلما جاء الاسلام أعلن الحقيقة مرة واحدة فكسّر الأصنام ومنع تعدد الآلهة وأنكر الابوة والبنوة وقل الله واحد ، فقوله تعالى حكاية عن الكفار في هذه السورة - أجعل الآلهة لها واحدا إن هذا لشيء عجيب \* وانطلق الملائكة منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد \* ماسمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق - منشؤه نظرهم الى الكثرة والكثرة بلاوحدة ضائعة

### ﴿ سياسة الأمم تتبع عقائدها ﴾

إن الأمم لا تثبت لها ولادوام إلا بوحدة لها ، ولاوحدة لها إلا بعلم يحفظها كما حفظت الصور المحسوسات في نفوسنا وعامت بصواب حسابية ، فكما أن العلوم الرياضية رباط العلوم الطبيعية وحفاظ لها هكذا العقائد الثابتة في الأمم رباط الجماعة الانسانية تحفظها من الهلاك والتشقق ، ولذلك نجد دين الاسلام شرع الأمرين معا : وحدة الخلق ، وتبعها وحدة الأمة : العرب في البادية كانوا أشبانا كل يفخر بأتمته وأسرته وعشيرته اغراقا في البداوة كما يفخر بصنمه الذي يعبد . ويحقر صنم سواه ، فهو بعشيرته وبصنمه مقتنون ، هنالك تفرقوا سياسة كما تفرقوا عقيدة ، فقال الاسلام لهم : « أيها الناس : لا فضل لعربي على عجمي إلا بالقوى ، ما هذا التفرق ، ما هذا الخذلان ، ما هذا التباعد ، هذه وحدات ضيقات ضائعات متفرقات متباعدات ، اجعوا هذه الوحدات كلها في وحدة تجمعكم ، قم يا بلال أذن في الكعبة وأتم أيها العرب اسمعوا أذانه ، وإن زعمتم أنكم أولى بالكعبة من كل الأمم ، أنتم بنو آدم لابنو عدنان وخطان فقط ، فلتكونوا أيها الناس أمة واحدة ، ألم تكسروا أصنامكم المفرقة لكم ، ألم تقل لكم إن إلهكم واحد رب السموات والأرض وما بينهما ورب المشارق ، إذن الوحدة عامة في الكون فن أين أتيتم بالتعدد ؟ وهذه الوحدة يجب عليكم أن تغذوها بالصلوات الخمس صحة لأبدانكم وقوة لإيمانكم وجامعة لمدينتكم وحافضة لدولتكم والزكاة من أعظم الروابط بينكم واشتراكم في صيام رمضان يقوى إيمانكم ودولتكم والحج يجمعكم »

هذه هي أركان الاسلام التي تجمع المسلمين على عقيدة واحدة وعمل واحد وهذا العمل يقوى العقيدة ويحفظ الوحدة ، ولما ترك المسلمون الصلوات وما بعدها وتهاونوا فيها حاق بهم الدال لأن العقيدة لم تجد ما يغذيها ويقويها ويحفظها فتفرقت الوجهة وساء المصير

فقال صاحبي بعد أن سمع هذا . الله أكبر : إن هذا خير بيان في هذا المقام ولكن يتوجه اليك سؤالان



فأرجو أن تأذن لي في ذكرهما . فقلت : لك ذلك . فقال : ﴿أولاً﴾ ان اليابان عابدة الأصنام والفرنجة الذين يؤمنون بثلاثة آلهة قد اتحدوا ولا توحيد عندهم والمسلمون الموحدون لارابطة لهم . إذن لاعلاقة بين العقائد ونظام السياسة ﴿ثانياً﴾ أننا الآن في تفسير البسملة في أول ﴿سورة ص﴾ وإلى الآن لم تبين مافى هذه السورة من الوحدة والكثرة وما تقدم كله إن هو إلا أشبه بالمقدمات . فقلت : أما كون الأمم التي لا توحيد في عقائدها قد نجحت في سياستها والأمم التي وحدت في عقائدها قد اضطربت سياستها كالأمم الاسلامية ، فهذا يحتاج الى البيان . توحيد العقائد والاشراك فيها أمر يرجع الى العلم والجهل . فهو إذن راجع لجهل الروح وعلمها . واعتقاد التوحيد قد يجرّ الى اتحاد السياسة ونظام المجموع . وقد يقف عند الايمان المجرد فاذا غذى ذلك الايمان بما يزيده يوماً فيوماً من الاجتماعات العامة في الصلوات كالعصور الأولى ، وبما يؤدى الناس من الزكاة للضعفاء والمرضى ، وبما يحجون ويصومون ويتصدقون

فهذه كلها مغذيات منميات لتلك الوحدة وينتقل التوحيد من العلم الى العمل ويصبح الناس اخوانا . واذا دههم عدوّ تألبوا عليه وازدياد الحوادث تزيدهم اتحادا . فأما اذا بقي التوحيد أمراً قلبياً إيمانياً أو يقينياً بالعلم ولم تسع الأمة الى ايجاد روابط عملية بالصلوات والاجتماعات العامة في خطب الجعات والأعياد فمن أين يتعدى التوحيد العقول ويسرى الى الأجسام ويوحدها . فليس كل من وحد استوفى شرائط التوحيد ولا كل آمن بالله جديراً بنصره ... أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون - ولا جرم أن أركان الاسلام الخمس هي النواة والجوهر الاساسى لبنيان الأمة وسلامتها وحفظ كيانها . هذا هو السبب في تحاذل المسلمين وعدم اتحادهم في القرون المتأخرة

إن اتحاد الأمم في السياسة له طرق شتى ونواح مختلفة وترجع كلها الى توحيد وجهة الأمة وذلك كما يحصل بالدين يقوم بالعصبية والوطنية والاتحاد في اللغة وفي النسب وفي الاتباع للملك جامع لهم وفي المعاهدة وفي مصاهرة الملوك وفي الاستعباد بأن تنبع الأمة من استعبودها وهكذا عما ذكره العلامة الفارابى في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة »

كل هذه جعلها النوع الانسانى طرقا ومسالك للاتحاد وهى درجات بعضها فوق بعض فان قاموا بشرائطها جمعتهم وان لم يقوموا بها قفر قوا شذروا ، وبهذا تفهم كيف اجتمعت اليابان فقد جعلتها الحاجة الى الدفاع عن وطنهم واتحادهم في النسب واللغة والوطن وقد قاموا بما يجب لهذا كله والله يقول - وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون - فهم لما أصلحوا أحوالهم النظامية لم يكن ظلمهم بالكفر سبباً لاهلاكهم كما أن الحيوانات التي في الغابات لا تحصر لها تعيش في أمن وسلامة فليس الانسان أدنى منزلة منها لأن الله رحيم رحيم يسع في ملكه كل من أصلحوا معيشتهم في الحياة الدنيا وان كفروا بآخر الأديان إما لأنه لم يبلغهم على وجهه كما هو المعروف الآن وأما للتكبر والأنانية والعظمة وهذا قليل

فقال صاحبى : لقد اجتمع أهل مصر وتونس وطرابلس والجزائر ومراكش وسوريا والعراق والموصل في اللغة والدين وتجاور الأوطان وفي النسب فلماذا لم يتحدوا ؟ فقلت له : الجواب على ذلك ظاهر بما تقدم . فكما عجزوا عن تغذية العقيدة الدينية بالظواهر المغذية لها التي توجب اتحادهم في السياسة الدينية فضلاً عن محبة الله والسعادة الآخوية هكذا عجزوا عن القيام بحق اللغة وآدابها ونشرها وعن قراءة علم تاريخ أسلافهم وتواصل المودات بينهم والتعارف فالعجز عن مغذيات الدين بأعماله الظاهرة نظيره العجز عن مغذيات اللغة والنسب وقرب الجوارى الوطن . كل ذلك متروك كما ترك غيره . فأما الأمم الأخرى فان لهم روابط كثيرة بل ان أوروبا المسيحية تجتمع ضد الشرق وتحاربه مراراً ويكون الدين من أهمّ روابطها لأن المدار على الاعتقاد والاعتقاد له جمعيات تحافظ عليه فاستبان بهذا وظهر ظهوراً لامرية فيه هذا الموضوع وعرفت أيها

الذكيّ أسباب اتحاد أمم وعاقبها وضعف أمم وسقوطها . ولا يظنّ ظانّ أن اتحاد التلاميذ في ملائمتهم ونظامهم في الأعمال والتمرين الرياضي والدروس وهكذا قراءتهم في المدارس الثانوية علوما رياضية وطبيعية وتاريخية وفلسفية لم يقصد به تلك الوجهة العامة . إن اتحاد العقول في علوم عامة واتحاد الأجسام في مظاهر ملائمتها ورونتها كل ذلك ذرائع لاتحاد الأمة حتى ان الأمة الواحدة قد تنسج لأديان كثيرة . ولكن كثرة المقومات للوحدة تمنع تفرق المجموع ولو بحسب الظاهر والقانون . ولا ريب أن أقوم مقومات اتحاد الأمم هو الدين اذا قام الناس بحقه . فغير ما أنزل الله للناس هو هذا الدين الذي جمع الناس عقلا وعقيدة ودنيا وآخرة . ولما أهمله حاموه أصبحوا في مؤخر الأمم . واعلم أن الانسانية لن تسعد ولن تستريح راحة تامة إلا بالوحدة شاملة . كذب هذا الانسان . كذبت المدينة الحاضرة

عجبي : نسمع أن الأمة التركية قد تركت دين الاسلام أي ان الحكومة أعلنت ذلك ولكن قرأت في مجلة « السياسة الأسبوعية » في شهر يونيو سنة ١٩٣٠ مملخصه أن جماعات أنت الى بلاد الترك من أمريكا وهم من السود المتمزجين بأهل البلاد الأصليين وهؤلاء يبلغون نحو مائة أو يزيدون على ما أذكر وانهم عرفوا الاسلام هناك من جمعية الرفق بالأيتام وانهم يقولون : « نحن آمننا بالدين المسيحي الذي أنانا به الجنس الأبيض (وهم الاوروبيون) ومع ذلك لا يزالون يكرهونا ومتى رأوا من أحدنا ذنبا حقيرا من قوته شرّ ممزق واخوانهم بهذا فرحون : ونحن لما سمعنا بالاسلام وسهولته فهمناه سقّ فهمه ولم نفهم الدين المسيحي . وهانحن هاجرنا من أمريكا الى هذه البلاد لنعيش مع اخواننا الترك المسلمين » أقول وقد قابلت أحدهم بعد ذلك بمصر وهو عالم عظيم ولا جرم أن هذا القول ينطبق على السود الذين هم في الولايات المتحدة فهم هناك يمزقونهم كل ممزق على مرأى ومسمع من الشرطة في تلك البلاد . إذن الانسانية اليوم لا تزال طفلة . فالتعصب يكون للدين كما يكون للون وللوطن فالناس لا يزالون في أحضان الجهالة يتربون . عجب وألف عجب لدين الاسلام الذي لا يفرق بين أمة وأمة ولا وطن ووطن ولا لغة ولغة ولا لون ولون وأذان بلال بالسكبة شاهد صدق على ما نقول أمام العرب المتعصبين لوطنهم ونسبهم . إذن فلتخجل الانسانية اسطالبة فان مدينتها مدينية جاهلة سراء أكانت بالوطن أم باللغة أم بغيرها . وخبر المدينيات أن يكون جميع الناس متعاونين

إن الأمم التي عندها اجتماع مما بلغه أوبدين أو وطن كأهل أوروبا وأمريكا فهي أمة عوراء وهذا العور أفضل ألف مرة من العمى لأن أمم العرب المتجاورة لم تعن به بل بقيت منعزلة كأنها لم تسمع بالاسلام أولم تسمع باللغة أو بالوطن أو غيرهما . إذن الأمم عمياء اذا لم يكن لها اجتماع بوحدة مما تقدم . عوراء اذا اجتمعت بلغة أوبدين أو وطن وهكذا . بصيرة اذا اجتمع الانسان كله اجتماعا صادقا مع العدل وحفظ العقول والعلوم واستخراج قوى النفوس وقوى الطبيعة

فيأياها المسلمون : نحن أمة أكثرنا لم يصل الى درجة العور فنحن في أخريات الدرجات فارتقوا درجة واتحدوا كالأمم حولكم ثم بعد ذلك ارتقوا بالانسانية الى الدرجات العالية وهي أن يكون النوع الانساني كله على بصيرة . لذلك نفهم معنى كونه ﷺ رحمة للعالمين . وهل يكون رحمة العالمين تعصب أمريكا على السود والجر أو تعصب أوروبا على سوريا وتمزيقها الى دول صغيرة وتشيت شمل المسلمين في بلاد الجزائر ومراكش واذلالهم في عقود ادهم . كلا . فهذه ليست رحمة

الأمم الحاضرة لاتصلح لرقّ نوع الانسان . واعلموا أيها المسلمون أن هذا الكتاب ستعقبه نهضة في الشرق يتلوها رجة في الغرب يعقبها سعادة الانسان . ولتعلن نبأه بعد حين . وبهذا تم الكلام على سؤالك الأول ﴿ الجواب عن السؤال الثاني ﴾ وهو قولك اننا الآن في تفسير البسملة في أول ﴿ سورة ص ﴾ وانى لم أبين ما في هذه السورة من الوحدة والكثرة فأقول :

اعلم أن أسماء الله الحسنى دالة على صفاته وصفة الرحمة مصاحبة للعلم والارادة والقدرة لأن رحمة الله لم نعرفها إلا بالآثار ولا آثار إلا حيث كانت قدرة أظهرتها والقدرة تتبع الارادة ولا ارادة إلا حيث يكون العلم ، فالرحيم الذي لا علم عنده كالأم تكون رحمتها مضرّة ، والرحيم الذي لا قدرة له عاجز عن إيجاد ما قصده من الخير فالرحيم العالم المرید القادر هو الذي يستعان به ، ولذلك تجد للرحمة سورة بتامها كما أشرنا اليه سابقا في سورة أخرى إذ جعلت ﴿ سورة الرحمن ﴾ كلها كالتفصيل لآثار الرحمة ، بل جميع ما في هذه الدنيا والآخرة آثار للرحمة وحديث : « ان لله مائة رحمة وإن رحمة واحدة منها جعلت في الأرض بها ترفع الفرس حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه وأن هذه الرحمة تنضم الى ٩٩ رحمة الأخرى تكون لأهل الجنة » يوضح هذا المقام ، فعالم الدنيا والآخرة آثار الرحمة ، فإذا لم تكن هذه العوالم لم نعرف الرحمة . إذن الوجود آثار من الرحمة والعدم آثار الغضب ولا جرم أن القرآن من الرحمة ولذلك يقول الله - الرحمن - علم القرآن - فالقرآن من الرحمة وما في هذه السورة طبعاً من الرحمة ، وما في الدنيا والآخرة من الرحمة وهذا هو الباب الذي دخل منه سيدنا عليّ كرم الله وجهه إذ نقل عنه انه لو شاء لكتب وقر سبعين بعيراً في تفسير البسملة وهذا حق لأن الرحمة شملت العالم العاوى والسفلى والآخرة والدنيا وهذا هو السرّ في الابتداء بها في أوّل كل سورة ، ومعاني القرآن كلها داخلة تحت أسماء الله الحسنى الدالة على صفاته ، إذن الأمر ظاهر ولكن ليس معنى هذا أن يكون تفسير القرآن كل شيء بل القرآن يفسر بالطرق التي يراها المفسر أقرب لعقول أهل زمانه ويكتب ما يفهمونه هذا هو المقصود من التفسير لأنه يكتب كل شيء بل يكتب بحسب ما يناسب زمانه لا غير فإذا حاد عن ذلك لم يكن مفسراً بل هو ناقل وكل بعير فهو ناقل

فإذا سمعت ما يأتي في هذه السورة من قصص سليمان وداود اللذين أغدقت عليهما النعم وسمعت قصة أيوب الذي ابتلى بالنقم فاعلم أن النعمة والقيمة يرجعان لأمر واحد وهو الصبر بل الصبر على النعمة أشدّ على النفس من الصبر على النقم كما ذكرناه سابقاً نقلاً عما نسب الى (أرسطاطاليس) إذ أرسل الى الاسكندر يهنئه بالنصر في فارس ويدكره بأن النعم تنتقل من دولة الى دولة اذا ترك الناس في حال أمنهم فبطروا العيش وسمّوا الرءاء وأن الناس في حال الخوف والحرب أسرع عملاً وفي حال الأمن هم يكسلون ويبطرون ويذهب ملكهم . فهم يحتملون أيام المخافة ولا يكادون يصبرون على النعم لأنها تقيمهم وتقتلهم بالبطنة وساءت مصيراً

ومن هذا الباب ماجاء على لسان سليمان في ﴿ سورة النمل ﴾ - هذا من فضل ربّي ليباركني أشكر أم أكفر - إذن سليمان عليه السلام المذكور في هذه السورة ابتلى بالنعمة بل ابتلاؤه أشدّ من ابتلاء أيوب على هذا القياس . فهنا أمران : رحمة بالابتلاءين الخير والشرّ ووحدة فان الخير والشرّ وان كانا متعابرين جعّهما الابتلاء . فهنا وحدة وههنا كثرة والوحدة بها جعت الكثرة كما ان تعجب الكفار بقولهم - أجعل الآلهة إلهاً واحداً - الذي أملاه عليهم الجهل يدحضه الوحي والعقل ويرجعان الى التوحيد . إذن الوحدة في الألوهية يوجبها الوحي والعقل والتفريق يوجبها الجهل . والوحدة في نظام الأمم يوجبها الوحي والعقل والتفريق يوجبها الجهل . والنظام في الأمم إما لا أساس له كالأمم الوحشية واما متوسط الأساس وهو نظام الأمم الحالية واما ثابت الأساس وهو اتحاد الأمم جميعاً والله يهدي من يشاء الى سواء الصراط . انتهى الكلام على الفصل الأوّل في تفسير البسملة والحمد لله رب العالمين

﴿الفصل الثاني﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ \* بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزِّهِمْ شِقَاقِي \* كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ  
مِنْ قَرْنٍ فَكَادُوا وَلَاتٍ حِينَ مَنَاصِي \* وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ  
كَذَّابٌ \* أَجَعَلَ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ \* وَانْطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنْ آمَسُوا وَاضْبِرُوا عَلَى  
الْهَيْكَلِ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ \* مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلَّا اخْتِلَاقٌ \* أَنْزَلَ  
عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِي \* أَمْ عِنْدَهُمْ خَزَائِنُ  
رَحْمَةِ رَبِّكَ الْعَزِيزِ الْوَهَّابِ \* أَمْ لَهُمْ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْيَرْتَقُوا فِي الْأَسْبَابِ  
جُنُدُهُ مَا هُمْ بِأَعْيُنِ النَّاسِ مِنْ الْأَحْزَابِ \* كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْتَادِ \*  
وَمُؤَدُّ وَفَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ الْأَيْكَةِ أُولَئِكَ الْأَحْزَابُ \* إِنْ كُلُّ إِلَّا كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابِي \*  
وَمَا يَنْظُرُ هَؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً مِمَّا هُمْ مِنْ قَوَائِي \* وَقَالُوا رَبَّنَا عَجَلْ لَنَا قِطْعًا قَبْلَ يَوْمِ الْحِسَابِ \*  
أَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَادْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ \* إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ  
بِالْعَمِيِّ وَالْإِبْرَاقِ \* وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ \* وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَا  
الْخِطَابَ \* وَهَلْ أَتَاكَ نَبُؤُا الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ \* إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ  
خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاءِ الصِّرَاطِ \* إِنَّ هَذَا  
أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعِيجَةً وَلِي نَعِيجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ \* قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ  
بِسُؤَالِ نَعِيجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنْ كَثِيرٌ مِنْ الْخُلَطَاءِ لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَقَلِيلٌ مِمَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ \* فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا  
لَزُلْفَى وَحُسْنَ مَآبٍ \* يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ  
الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ \*  
وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ \*  
أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ \* كِتَابٌ  
أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرُوا أُولُوا الْأَلْبَابِ \* وَوَهَبْنَا لِداوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ

إِنَّهُ أَوَّابٌ \* إِذْ غُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْخِيَادُ \* فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ  
 رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ \* رُدُّوهَا عَلَيَّ فَطَفِقَ مَسْعًا بِالسُّوقِ وَالْأَعْنَاقِ \* وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمَانَ وَأَلْقَيْنَا  
 عَلَى كُرْسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ أَنَابَ \* قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكًا لَا يَنْزُبَنِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ  
 أَنْتَ الْوَهَّابُ \* فَسَخَرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ \* وَالشَّيَاطِينَ كُلَّ بَنَّاءٍ  
 وَغَوَّاصٍ \* وَآخَرِينَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ \* هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* وَإِن لَّهٗ  
 عِندَنَا زُلْفَىٰ وَحُسْن مَّآبٍ \* وَآذِ كُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ \*  
 ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ \* وَوَهَبْنَا لَهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُم مَّعَهُمْ رَحْمَةً مِنَّا وَذِكْرَىٰ  
 لِّأُولَى الْأَلْبَابِ \* وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِّعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ \*  
 وَآذِ كُرْ عِبَادَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَيْدِي وَالْأَبْصَارِ \* إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى  
 الدَّارِ \* وَإِنَّهُمْ عِندَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفِينَ الْآخِيَارِ \* وَآذِ كُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِّنَ  
 الْآخِيَارِ \* هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَّآبٍ \* جَنَّاتٍ عِدْنٍ مُّفْتَحَةٌ لَهُمُ الْأَبْوَابُ \* مُتَكِنِينَ  
 فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا بِفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ \* وَعِندَهُمْ قَاصِرَاتُ الطَّرْفِ أَثَرَابٌ \* هَذَا مَا تُوْعَدُونَ  
 لِيَوْمِ الْحِسَابِ \* إِنَّ هَذَا لَرِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ تَادٍ \* هَذَا وَإِنَّ لِلطَّاغِينَ لَشَرَّ مَّآبٍ \* جَهَنَّمُ يَصُوفُهَا  
 فَبِئْسَ الْمِهَادُ \* هَذَا فَلْيَذُوقُوهُ حَمِيمٌ وَغَسَّاقٌ \* وَآخِرُ مِنْ شَكْلِهِ أَزْوَاجٌ \* هَذَا فَوْجٌ مُّقْتَصِمٌ  
 مَّعَكُمْ لَا مَرْحَبًا بِهِمْ إِنَّهُمْ صَالُوا النَّارِ \* قَالُوا بَلْ أَنْتُمْ لَأَمْرَحِبًا بِكُمْ أَنْتُمْ قَدَّمْتُمُوهُ لَنَا فَبِئْسَ  
 الْقَرَارُ \* قَالُوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَزِدْهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ \* وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَىٰ رِجَالًا كُنَّا  
 نَعُدُّهُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ \* أَخَذْنَاَهُمْ سَخَرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ \* إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌّ تَخَافُ أَهْلَ  
 النَّارِ \* قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ \* رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا  
 الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ \* قُلْ هُوَ نَبَوُّ عَظِيمٌ \* أَنْتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ \* مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِاللَّهِ الْأَعْلَىٰ إِذْ  
 يَخْتَصِمُونَ \* إِنْ يُوحَىٰ إِلَيَّ إِلَّا أَنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ \* إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّنْ  
 طِينٍ \* فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ \* فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَتْمَعُونَ \*  
 إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ \* قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِإِيدِي  
 اسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِينَ \* قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ \* قَالَ  
 فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ \* وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ \* قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ \*  
 قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ \* إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ \* قَالَ فَبِعِزَّتِكَ لَا أُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ \* إِلَّا عِبَادَكَ

مِنْهُمْ الْمُخَلَّصِينَ \* قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ \* لَا مَلَأَنَّا جَهَنَّمَ مِنْكَ وَرَمَيْنَاكَ فِيهِمْ أَجْمَعِينَ \* قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ \* إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ \* وَلَقَدْ آتَيْنَا نَبَأَهُ  
بَعَثَ حِينَ \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(ص) تقدم في سورة آل عمران والعنكبوت والروم ويس بعض أسرار الحروف وسنخصصها بالكلام في الفصل الثالث لتعرف أنها مغزى السورة كلها والمتصود المهم منها (والقرآن ذى الذكر) أى أقسم بالقرآن ذى الشرف والبيان انه لمجزي وان محمدا صادق (بل الذين كفروا في عزة وشقاق) أى ما كفر به من كفر لخلل وجدته فيه ، وانما ذلك الكفر لعزة أى استكبار عن الحق وشقاق أى خلاف لله ولرسوله ، واذا ثبت أن القرآن مجيز وأن هؤلاء معاندون لم يبق إلا انذارهم ولذلك قال (كم أهلكنا من قبلهم من قرن) من أمة (فنادوا) فدعوا واستغاثوا حين رأوا العذاب فأجابتهم الملائكة قائلين (ولات حين مناص) أى ليس الحين حين مناص أى نجاة لأن وقته فات (وعجبوا أن جاءهم منذر منهم) أى بشر مثلهم (وقال الكافرون) فيه وضع الظاهر موضع الضمير للتشنيع عليهم بالكفر (هذا ساحر) فيما يظهره معجزة (كذاب) فيما يقوله على الله (أجعل الآلهة إلها واحدا) بأن جعل الالهية منحصرة في واحد (إن هذا لشيء عجاب) بليغ في العجب فانه خلاف ما أطبق عليه آباؤنا (وانطاق الملائكة منهم) أى انطلق أشرف قريش من مجلس أبى طالب بعد ما بكثرتهم رسول الله ﷺ قائلين بعضهم لبعض امشوا واثبتوا على عبادة آلهتكم فلا تنفكوا مكالمتهم وهذا قوله (أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد) أى إن هذا لشيء من ريب الزمان يراد بنا فلا مرد له (ما سمعنا بهذا) أى بالنبي يقوله (في الملة الآخرة) في الملة التي أدركنا عليها آباءنا (إن هذا إلا اختلاق) كذب هم أخذوا ينسكرون اختصاصه بالوحى وهو مثلهم أو أدون منهم في الشرف والرياسة فقالوا (أ أنزل عليه الذكر من بيننا) ثم أضرب عن انكار ذلك الى ذكر سبب انكارهم وهو الشك لميلهم الى التقليد ثم أضرب عنه أيضا الى أنهم الى الآن لم يذوقوا العذاب ومتى ذاقوه فانهم يلجئون الى التصديق وهذا قوله تعالى (بل هم في شك من ذكرى بل لما يذوقوا عذاب) ثم أخذ يشكهم بهم قائلا (أم عندهم خزائن رحمة ربك العزيز الوهاب) أى بل أعندهم خزائن رحمة وفي تصرفهم حتى يصيبوا بها من شأوا ويصرفوها عن شأوا فيتعجبوا للنسوة بعض صناديدهم (أم لهم ملك السموات والأرض وما بينهما) أى بل لهم ملكهما أى ليس لهم مدخل في أمر هذا العالم الجسماني الذي هو جزء من خزائنه تعالى وان كان لهم ذلك فليصعدوا في المعارج التي يتوصل بها الى عرش هذا الملك حتى يستووا عليه ويدبروا أمر هذا العالم فينزلوا الوحي الى من يستصوبون وهذا قوله تعالى (فليرتقوا في الأسباب) الارتقاء الصعود ، والأسباب المعارج والطرق التي يتوصل بها الى الاستيلاء على العرش ، ثم وعد بنصر نبيه ﷺ فقال : هؤلاء الذين يقولون هذا القول (جند ما هنالك مهزوم من الأحزاب) السكفار المنتحز بين على المؤمنين مغلوبون في الوقائع هنالك في مصارع بدر وغيرها فأنى لهم تدبير الامور الإلهية والتصرف في الخزانة الربانية وما في - جند ما - مزيدة للتقليل ، أخبر الله نبيه ﷺ وهو بمكة انه سيهزم جند المشركين وهذا عجيب لأنه وهو بمكة لا جند له فجاء تأويلها يوم بدر ونحوها وهذه من أعظم المعجزات ثم عزى الله نبيه ﷺ فقال (كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وفرعون ذوالاوتاد) أى ذوالملك

ولقد غنوا فيها بأنهم عيشة ✽ في ظل ملك ثابت الأوتاد

(وثمود وقوم لوط وأصحاب الأيكة) وأصحاب الفيضة وهم قوم شعيب (أولئك الأحزاب) يعني المهزبين على الرسل الذين جعل الجند المهزوم منهم كالأحزاب الذين تحزبوا عليك ، ثم بين سبب انهزامهم وعقابهم فقال (إن كل إلّا كذب الرسل حقّ عقاب) يعني أن أولئك الطوائف والأمم الخالية لما كذبوا أنبياءهم وجب عليهم العذاب فكيف حال هؤلاء الضعفاء المساكين إذا نزل بهم العذاب (وما ينظروا هؤلاء) أي وما ينتظر كفار مكة (إلا صيحة واحدة) وهي النسخة الأولى (ماها من فواق) أي من توقف مقدار فواق وهو ما بين الحلبتين ، أو ما لها من رجوع ، من أفاق المريض إذا رجع إلى الصحة ، ويقال فواق الناقة أيضا ساعة يرجع الدار إلى ضرعها وهو بالضم والفتح (وقالوا ربنا عجل لنا قطنا) قسطنا من العذاب الذي تبرعنا به وهو من قطه إذا قطعه ، ويقال لصحيفة الجائزة قط لأنها قطعة من القرطاس أي عجل لنا صحيفة أعسمالنا ننظر فيها (قبل يوم الحساب) وهذا الاستعجال على الوجهين منهم استهزاء (اصبر على ما يقولون) فيك واحذر أن تهين في مصابرتهم وتحمل أذاهم (واذ كر عبدنا داود) أي قصته ليعلموا أنه مع عظم شأنه وبخه الملائكة بالتمثيل والتعريض حتى تظن ، فلتعذر أنت حتى تصون نفسك أن تزل وقوله (ذا الأيدر) أي ذا القوة في الدين (إنه آوآب) رجع إلى مرضاة الله ✽ روى أنه كان يصوم يوما ويفطر يوما ويقوم نصف الليل (إنا سخرنا) ذلنا (الجبال معه يسبحن) أي مسبحات بتسبيحه إذا سبح والمضارع اختير للتجدد (بالعشي والاشراق) العشي وقت العصر إلى الليل والاشراق هوحين تشرق الشمس أي تضيء وهو وقت صلاة الضحى كما فسر ابن عباس ، وأما الشروق فهو الطلوع تقول شرقت الشمس ولما تشرق بضم التاء (والطير محشورة) أي أي وسخرنا الطير مجموعة من كل ناحية (كل له آوآب) أي كل واحد من الجبال والطير لأجل تسبيحه رجع إلى التسبيح مع المداومة على ذلك (وشددنا ملكه) وقوّيناه بالهيبة والنصرة وكثرة الجنود ✽ روى أن رجلا ادعى بقرّة على آخر وعجز عن البيعة فأوحى إليه أن اقتل المدعى عليه فأعلمه فقال صدقت اني قتلت أباه غيلة وأخذت البقرة فعظمت هيئته بذلك (وآتيناه الحكمة) النبوة وكمال العلم واتقان العمل والاصابة في الامور (وفصل الخطاب) علم القضاء وقطع الخصام والفصل بين الحق والباطل ، ثم ابتدأ سبحانه نبأ عجيبا من أنبائه وشوق إلى استماعه بالتعجب منه فقال (وهل أتاك نبأ الخصم) أي خبر الخصم وهو يطلق على الواحد والجمع (إذ تسوّروا المحراب) أي صدعوا وعلاوا سور الغرفة التي كان يشتغل فيها داود بالطاعة (إذ دخلا على داود) متعلق بتسوّروا (ففزع منهم) ذلك أن ملكين بعثهما الله إليه في صورة انسانين طلبا أن يدخلوا عليه فوجداه في يوم عبادته فنههما الحرس فتسوّرا عليه المحراب فلم يشعر إلا وهما بين يديه جالسان ففزع من ذلك لدخولهما في وقت الاحتجاب لأنه كان يجزى زمانه يوما للعبادة ويوما للقضاء ويوما للوعظ ويوما للاشتغال بخاصته (قالوا لا تخف) نحن (خصمان) متخاصمان (بني بعضنا على بعض) وهذا من باب الفرض (فاحكم بيننا بالحق ولا تشطط) ولا تجر في الحكومة (واهدنا إلى سواء الصراط) أي وسطه وهو العدل (إن هذا أخى) بالدين والنصيحة (له تسع وتسعون نجمة ولى نجمة واحدة) هي الأنتى من الضأن (فقال أكلفنيها) ملكنيها (وعزّنى في الخطاب) وغلبني في مخاطبته إياي (قال) داود قبل أن يسمع كلام المدعى عليه للمدعى (لقد ظلمك) المدعى عليه (بسؤال نجمك إلى ناعجه) أي والله لقد ظلمك بذلك ، ثم استنطرد فقال (وإن كثيرا من الخطاء) الشركاء (ليبتغي) ليعتدي (بعضهم على بعض إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقليل ما هم) أي وهم قليل وما مزيدة للاهمام والتعجب من فعلتهم ، فلما قضى داود بينهما نظر أحدهما إلى صاحبه وضحك وصعدا إلى السماء فعلم داود أن الله ابتلاه إذ قال له الخصمان - احكم بيننا بالحق ولا تشطط

واهدنا الى سواء الصراط - فحكم للمدعى بدون أن يسمع كلام خصمه (وظن داود) أى أيقن (أتمافتناه) ابتليناه وامتنحناه لحكمه للمدعى قبل أن يسأل المدعى عليه (فاستغفر ربك) لذنبيه (بختر راكمه) للسجود مصليا كأنه أحرم بركته الاستغفار (وأنا) ورجع الى الله بالتوبة (فغفرنا له ذلك) أى ما استغفر عنه (وإن له عندنا لوليا وحسنا ماآب) أى لقربة بعد المغفرة وحسن مرجع في الجنة ، وأما ما روى أن بصره وقع على امرأة فحشها فأوحى الى رئيس الجيش أن يقرّب زوجها أوريا بين يدي العدو فيقتل وأنه تزوجها بعد ذلك فإن ذلك من كلام القصاصين . ولقد روى عن عليّ رضي الله عنه أنه قال : « من حدثكم بحديث داود على ما يرويه القصاص جلدته مائة وستين » وكيف يليق ذلك بمن يخاطبه الله قائلا (يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض) أى استخلفناك على الملك فيها (فاحكم بين الناس بالحق) بحكم الحق (ولا تتبع الهوى) ما تهوى النفس من المبادرة الى تصديق المدعى قبل سؤال المدعى عليه (فيضلك عن سبيل الله) دلالة على نصيبها للحق (إن الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب) أى بسبب نسيانهم وهو ضلالهم عن السبيل فإن تذكره يقتضى ملازمة الحق ومخالفة الهوى ومن الهوى الاسراع الى تصديق أحد الخصمين لجودة إلقائه وحسن بيانه وما أشبه ذلك من استئجار المحامين الذين هم أقدر على البيان في هذا الزمان ، فالقاضي بسبب ذلك معرض للزلل كل حين . ولما كان آدم وبنوه خلفاء الله في الأرض يقومون بالعدل والنظام على مقدار طاقتهم وقيامهم بالعدل تابع للنظام العام كما قال تعالى - ووضع الميزان - ألا تظفروا في الميزان - ناسب أن يذكر عدله وحكمته في السموات والأرض فقال (وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا) مبطلين عابثين أولالباطل الذي هو متابعة الهوى بل للحق الذي هو مقتضى العدل (ذلك ظن الذين كفروا) أى خلقهما باطلا ظنهم (فويل للذين كفروا من النار) بسبب هذا الظن وذلك لأنه حكم بلا دليل كما يحكم القاضي لأحد الخصمين قبل سماع الآخر كما تقدم . وإذا كنا فتننا داود في القضاء وعلم أنه قد فتن بسبب اصفائه لأحد الخصمين دون الآخر فنتن هذا الانسان على وجه الأرض وامتنحناه في نظامنا ففهم من يرى أن إمانتنا واحياءنا واحداث الأمراض والأرزاء في الأرض والوباء والحروب والأكاذيب والأراجيف والفتن كل ذلك باطل لامعنى له فيعيش الانسان ويموت وهو يقول : لم هذا كله ؟ وهلا خلق الله الناس في راحة وطمانينة وسعادة لا يعرضون ولا يشقون ولا يحاربون ولا يخاضمون ولم أمر الآساد أن تأكل الطباء والأرانب وحدد أنياب الآكلات ومنع المأكولات السلاح والمقاومة . والناظرون في هذا على قسمين قسم ينكر ذلك انكارا قلبيا ففهم من يظهره كبعض الذين تعادوا في العصر الحاضر تعليما سطحيًا . ومنهم من يخفيه وهم كثير من المتدينين بأي دين . وقسم يقرأ علوم الحكمة ويستوعبها وهذا يشعر بأن هذا النظام جيل وأن كل ذلك فيه مقدمة لحال أعلى من هذه وقد أوتخنا في هذا التفسير ايضا كثيرا . إن من يحكم أن نظام هذا العالم باطل أشبه بمن يحكم لأحد الخصمين . فإذا أراد أن يحكم بالحق فليقرأ علوم الحكمة التي تبحث في نظام هذا الوجود وهذا هو الذي يبين قضية الخلق وكيف خلقه الله ؟ فكأن الانسان اذا نظر فيها قد أصغى أيضا الى المدعى عليه وفهم حجته وحجته هو هذا النظام البديع ومتى أدركه الناس بطالت الفكرة الأولى وهي ان هذه الدنيا مبعثرة غير منظمة الى آخر ما تقدم . وما يشير الشكوك في نظام هذا العالم أن الظلم فيه مجسم ولا سيما في هذا الانسان ، كيف لا ونحن نرى أن المصلحين والصالحين في الأرض مغبونون لا ينالون جزاء أعمالهم في الدنيا ، ونرى كثيرا من المفسدين متمتعين بالنعمة والعافية ، فأى عدل وأى نظام هذا ! ولكن اذا أدرك الناس أن هذه الحياة ستعقبها حياة أخرى ترجع فيها الامور الى حقائقها كما دلّ عليه علم الأرواح المنتشر حديثا في أوروبا وأجعت عليه البيانات . فانهم يعرفون أن النظام عدل لذلك أعقبه بقوله (أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار) هذا انكار للتسوية



بين المؤمنين والكافرين ، ثم بين المتقين من المؤمنين والمجرمين منهم فان من يسوى بين هؤلاء يكون سفيها هذا (كتاب أنزلناه اليك مبارك ليتدبروا آياته) أى ليتدبروا ويتفكروا فيها (وليتذكر أولوا الألباب) أى وليتعضد بالقرآن أولوا العقول السليمة ويستحضروا ما هو مركز في عقولهم من تمسكهم من المعرفة بالدلائل الكونية والجهانب الخلقية . روى عن الحسن انه قال : « قد قرأ هذا القرآن عبيد وصبيان لاعلم لهم بتأويله حفظوا حروفه وضيحوا حدوده » اهـ

وهذا القول متطبق على أكثر المسلمين في هذا الزمان ، إن الأمة اليوم لا تقرأ القرآن غالبا إلا للتعبد وأما التفكير فلا وهذا هو السبب في ضياع ملك الاسلام وعظمته ووقوعه نهبا مقسما بين دول أوروبا ولكن هذا هو الزمان الذى أذن الله فيه اذنا حقا بيعت هذه الأمة من صرقتها وتقوم بواجبها كما قال تعالى - ليظهره على الدين كله - وهذا هو الزمن الذى سيظهر فيه وهذا أمر حتم سيكون قريبا

### ﴿ قصة سليمان عليه السلام ﴾

قال تعالى (ووهبنا لداود سليمان نعم العبد) سليمان (إنه أبواب) رجاع الى الله بالتوبة (إذ) ظرف لأبواب (عرض عليه بالعشي) بعد الظهر (الصافنات) الخيول القائمة على ثلاث قوائم وقد أقامت الأخرى على طرف حافر ولا يكاد يكون ذلك إلا في العراب الخالص (الجياد) جمع جواد وهو الذى يسرع في جريه (فقال) لما عرضت عليه فأجروها أمامه وذلك لاستعدادها للغزو (إلى أحييت حب الخير) أثرت حب المال ومنه الخيل المعروضة (عن ذكر ربى) أى اتى لأحبها لأجل الدنيا ونصيب الغنى وانما أحبها لأمر الله تعالى وتقوية دينه ثم أمر بأجرائها وأعدادها حتى توارت تلك الخيل بالحجاب أى غابت عن بصره ثم أمر برد الخيل اليه وهذا قوله تعالى (حتى توارت بالحجاب) ثم قال (ردوها على فطفت) يمسح (مسحا بالسوق والأعتاق) أى يمسح سوقها وأعتاقها شريفا لها لكونها للجهاد والجهاد من أعظم الأمور وليباشرا الأمور بنفسه ليعتدى به الوزراء ورجال الدولة كما كان يفعل صلاح الدين الأيوبي إذ كان ينقل الأحجار بنفسه في بناء الأسوار أيام الحروب الصليبية وليكشف عن أمراض الخيل وعلاها حتى يعلم هل فيها ما يدل على المرض

### ﴿ فتنة سليمان عليه السلام ﴾

روى صنفوا أن سليمان عليه السلام قال : « لأطوفن الليلة على سبعين امرأة تأتي كل واحدة بفارس يجاهد في سبيل الله ولم يقل إن شاء الله فطاف عليهن فلم يحمل إلا امرأة جاءت بشق رجل ، فوالذى نفس محمد بيده لو قال إن شاء الله لجاهدوا فرسانا » فهذا قوله تعالى (ولقد فتنا سليمان) ابتليناه (وألقينا على كرسيه جسدا) وهو شق الطفل المذكور حتى به على كرسيه فوضع في حجره (ثم أناب) رجع الى الله مما فعل وهو أنه لم يقل إن شاء الله والأنبياء يحاسبون على ما لا يحاسب عليه سواهم لشدة قربهم من ربهم ، وأما حديث الخاتم والشیطان وعبادة الوثن في بيت سليمان عليه السلام فن أباطيل اليهود وذلك أنهم قالوا ان زوجته كانت تسجد لصورة أبيها ودام ذلك أربعين يوما وهو عليه السلام لا يعلم فلما علم كسر الصنم وعاقب المرأة ، ثم إن الله عاقبه بأن سلط شيطانا يسمى صخر فأخذ خاتم الملك فصار الشيطان في صورته عليه السلام أما هو فأصبح منكرا لا يعرفه أحد فتكذب أربعين يوما ثم طار الشيطان ووقع الخاتم في البحر فالتقطته سمكة واصطادها صياد فوقعت في يد سليمان فخر ساجدا لله . هذه هى الأباطيل اليهودية ويكون صخر هو الجسد الذى ألقى على كرسيه (قل رب اغفرلى) ذنبى (وهب لى ملكا لا يذنبنى) لا يصلح (لأحد من بعدى) إنك أنت الوهاب) تهيب الملك والنسوة لمن تشاء وذلك لأنه أحب أن يخص بخاصية كما خص داود بالالة الحديد وعيسى بأحياء الموتى ، ولذلك روى انه عليه الصلاة والسلام كما في الصحيحين قال ان عفريتا من الجن تفلت على البارحة

ليقطع صلاتي فأمكنني الله منه فأخذته فأردت أن أربطه إلى سارية من سواري المسجد حتى تظنوا اليه كما كنتم فذكرت دعوة أخي سليمان - رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لأحد من بعدي - فرددته خاسئا ثم قال تعالى (فسخرنا له الريح تجري بأمره رخاء) لينة ليست بغاصفة (حيث أصاب) حيث أراد (و) سخرنا له (الشياطين كل بناء) يدنون له (وغواص) وآخرين مقرنين في الأصفاد) فاذن الشياطين منهم بناؤن ومنهم غواصون يستخرجون اللؤلؤ من البحر ، ومنهم هرمة الشياطين يقرن بعضهم مع بعض في اليهود والسلاسل للتأديب والكف عن الفساد ، والصغد القيد ، وربما كانت الأصفاد تمثيلا لكف شرهم وحبسهم حسب ما يناسب أجسامهم النارية (هذا) الذي أعطيناك من الملك والمال والبسطة (عطاؤنا فامتن) فأعطاه ما شئت من المنة وهي العطاء (أو أمسك) عن العطاء ، وقوله (بغير حساب) حال من عطاؤنا أي جبا كثيرا لا يكاد يقدر على حصره (وان له عندنا لزلفى) في الآخرة مع هذا الملك العظيم في الدنيا (وحسن ماآب) وهو الجنة

### ﴿ قصة أيوب عليه السلام ﴾

قال تعالى (واذكر عبدنا أيوب) وهو ابن عيص بن اسحق (إذ نادى ربه) بدل من عبدنا (أي) مسنى الشيطان) أي بأني (بنصب) تعب (وعذاب) ألم ومرض وبلاء وانما نسب المس إلى الشيطان لأنه بسبب وسوسته أعجب بكثرة ماله فسه الله بالمرض لأجل ذلك فأرسل الله له جبريل فقال له (اركض برجلك) الأرض فضرب فبهت عين فقيل هذا مغتسل أي ماء يغتسل به ويشرب منه فيبرأ ظاهرك وباطنك وهذا قوله تعالى (هذا مغتسل بارد وشراب) ثم قال تعالى (ووهبنا له أهله) بأن جعلناهم عليه بعد تفرقهم (ومثلهم معهم) حتى كان له ضعف ما كان (رحمة منا) أي لرحمتنا عليه (وذكرى لأولي الألباب) تذكيرا لهم لينظروا الفرج بالصبر أولا والالتجاء إلى الله ثانيا فيما يحقق بهم ، وعطف على - اركض - قوله (وخذ بيدك ضغثا) حزمة صغيرة من الخشب ونحوه (فاضرب به ولا تحنث) . ذلك أن زوجته رحمة بنت افرائيم بن يوسف ذهبت لحاجة فأبطأت خلف أن يرى ضربها مائة ضربة فخلل الله يمينه بذلك ويجب أن يصيب المضروب كل واحدة من المائة وهذه الرخصة باقية على شرط إصابة المائة للمضروب كما عرفت (إنا وجدناه صابرا) على ما أصابه في نفسه وأهله وماله وليس شكواه إلى الله من الشيطان جزعا (نعم العبد) أيوب (إنه أواب) مقبل على الله (واذكر عبادنا إبراهيم واسحق ويعقوب أولى الأيدي والأبصار) أولى القوة والطاعة والبصيرة في الدين (إنا أخلصناهم بخالصة) جعلناهم خالصين لنا بخالصة خالصة لاشوب فيها هي (ذكرى الدار) ذكرى الدار الآخرة دائما فإنا نزعنا من قلوبهم حب الدنيا وذكراها وأخلصناهم بحب الآخرة وذكراها (وانهم عندنا لمن المصطفين) المختارين من بين أبناء جنسهم (الأخيار) جمع خير وخير بالتشديد والتخفيف (واذكر اسماعيل واليسع) لأم التعريف دخلت على يسع (وذا الكفل وكل) أي وكلهم (من الأخيار) يقال إن ذا الكفل هو ابن عم يسع أو هو ابن أيوب ويقال إنه فر إلى الله مائة نبي من بني إسرائيل من القتل فأواهم وكفلهم . ثم إن أول السورة - هـ - والقرآن ذى الذكر - وقد ذكر قصص الأنبياء وصبرهم وأعمالهم الشريفة . ولما أتم الكلام عليهم قال (هذا ذكر) كأنه يقول هذا ذكر ما اشتمل عليه القرآن المذكور في أول السورة أي الذي يتلى عليكم شرف وجبل تدكرون به

### ﴿ وصف الجنة ﴾

قال تعالى (وان للمتقين حسن ماآب) مرجع ثم عطف على حسن ماآب عطف بيان فقال (جنات عدن) حال كونها (مفتحة لهم الأبواب) متكئين فيها يدعون فيها بفاكهة كثيرة وشراب \* وعندهم قاصرات الطرف أتراب) مستويات الأسنان والشباب والحسن بنات ثلاث وثلاثين سنة ومتأخيات لا يباغضن

ولا يتحاسدن ، ومعنى قاصرات الطرف أى قصرن أطرافهن على أزواجهن (هنا ما توعدون ليوم الحساب) أى لأجله فإن الحساب علة الوصول الى الجزاء أى قيل للؤمنين - هذا ما توعدون - الخ ويقول أهل الجنة (إن هذا لرزقنا ماله من نقاد) انقطاع بل هو دائم كما قال تعالى فى سورة أخرى - أكلها دائم - (هذا) أى هذا الأمر كما ذكر

### ﴿ وصف جهنم ﴾

قال تعالى (وان للطاغين لشر مآب \* جهنم يصلونها فبئس المهاد) المهد والفرش مستعار من فراش النائم والمخصوص بالنم تقديره جهنم (هذا) مبتدأ وقوله (جيم وغساق) خبر وجلة - فليذوقوه - اعتراض والغساق هو ما يغسق أى يسيل من صديد أهل النار والجيم الماء الحار . وقال ابن عباس : الغساق هو الزمهرير يحرقهم بيرده كما تحرقهم النار بجحرها ، وعذاب (آخر من شكله) من مثل العذاب المذكور فى الشدة والفظاعة (أزواج) صفة لآخر أى أجناس وأصناف ، ثم يقول الخزنة للقادة اذا دخلوا النار ودخل بعدهم أتباعهم (هنا فوج) جمع كشيء (مقتحم معكم) أى دخل النار فى صحبتكم ، والاقتحام الدخول فى الشيء بشدة والقحمة الشدة (لامرحبا بهم) أى الأتباع تقول لمن تدعوله مرحبا أى أتيت رحبا من المكان لاضيقا وتدخل عليه لا فى دعاء السوء ، وهذه الجملة من كلام الرؤساء (إنهم صالوا النار) أى داخلوها (قالوا) أى الأتباع (بل أتم لامرحبا بهم) مخاطبين رؤساءهم الذين دعوا عليهم (أنتم قدمتموه لنا) أى قدمتم العذاب لنا أى دعوتونا الى الكفر فكفرنا باتباعكم (فبئس القرار) النار (قالوا) أى الأتباع أيضا (ربنا من قدم لنا هذا فزده عذابا ضعفا) مضاعفا (فى النار \* وقالوا) أى رؤساء الكفرة (مالنا لانرى رجالا) هم فقراء المساكين (كنا نعتهم) فى الدنيا (من الأشرار) من الأراذل الذين لا خير فيهم ولا جدوى (أخذناهم سخرى) ينسكرون على أنفسهم ويؤنبونها على استسغارهم منهم فى الدنيا (أم زاغت عنهم الأبصار) أى مالت فلانراهم ، ومعنى ذلك أن الكفار اذا دخلوا النار نظروا فلم يروا فيها الذين كانوا يسخرون منهم فقالوا مالنا لانرى هؤلاء الذين اتخذناهم سخرى لم يدخلوا معنا النار أم دخلوها فزاغت عنهم أبصارنا فلم ترهم حين دخلوها (إن ذلك) الذى حكينا عنهم (لحق) لابد أن يتكلموا به هو (تخاصم أهل النار) فى النار وذلك لأن قول القادة للأتباع والأتباع للقادة لامرحبا بهم من باب الخصومة (قل) يا محمد للمشركين (إنما أنا منذر) أنذركم عذاب الله (وما من إله إلا الله الواحد) الذى لا شريك له (الغالب) وفى ذلك رهبة لهم ثم أعقبه بما يدل على الرجاء فقال (رب السموات والأرض وما بينهما العزيز الغفار) فهو مهرب والثرية احسان وكرم وجود وهو غفور للذنوب وإن عظمت وكل هذا دال على الرجاء (قل هو) أى القرآن (نبؤ عظيم \* أنتم عنه معرضون) لا تنفكرون فيه فتعلمون صدق فى نبؤى

### ﴿ قصة آدم عليه السلام ﴾

قال تعالى (ما كان لى من علم بالملا الأعلى) يعنى الملائكة (إذ يختصمون) فى شأن آدم فهذه فى صورة الخاصمة والمناظرة والا فالتة لا يخصم يعنى انما علمت هذه الخاصمة بوحى من الله تعالى (ان يوحى الى إلا إنما أنا نذير مبين) أنذركم وأبين لكم ما تأتونه وتجتنبونه بلغته تعلمونها ، ثم بين الخصومة فقال (إذ) بدل من - إذ يختصمون - (قال ربك للملائكة إنى خالق بشر من طين) يعنى آدم (فإذا سوّيته) أتممت خلقه (ونفخت فيه من روحي) أضاف الروح الى نفسه للتشريف والاضافة للملك كما تقول بيت الله ، وأيضا الروح جوهر شريف قدسى (فقعوا له ساجدين) وقد تقدم هذا الموضوع فى البقرة (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا ابليس استكبر) تعظم (وكان) وصار (من الكافرين) بسبب استكباره واستنكافه عن المطوعة (قال يا ابليس امانعك أن تسجد لما خلقت بيدي) أى خلقته بنفسى من غير توسط كآب وأم ، وفى ثنية

اليده اشعار بما في خلقه من مزيد القدرة واختلاف الفعل (استكبرت أم كنت من العالمين) أى أنه عظمت بنفسك عن السجود أم كنت ممن علا واستحقّ التفوق . فأجاب ابليس (قل أنا خير منه) يعنى لو كنت مساويا له فى الشرف لقبح السجود له فكيف يكون الحال اذا كنت خيرا منه ؟ ثم بين ذلك فقال (خاقتنى من نار وخلقته من طين) والنار أشرف من الطين وأفضل منه . ففضلنى بشرف عنصري الذى خلقت منه ألا ترى أن النار تغلب الطين وتحرقه (قال فأخرج منها) من الجنة أو من السموات (فانك رجيم) مطرود من الرحمة (وإن عليك لعنتى) عذابى وسخطى (الى يوم الدين) يوم الحساب (قال) ابليس (رب فأنظرنى) فأجبنى (الى يوم يبعثون) من القبور (قال) الله (فانك من المنظرين) الموحلين (الى يوم الوقت المعلوم) الى النفخة الأولى (قال فبعرّتك) فبساطتتك وقهرتك (لأعوينهم أجمعين) إلا عبادك منهم المخلصين الذين أخلصهم الله لطاعته وعصمهم من الضلالة (قال) الله (فالحق) يعنى أوقسى ، وقوله (والحق أقول) جملة اعتراضية وجواب القسم قوله (لأملأن جهنم منك) من جنسك وهم الشياطين (ومن تبعك منهم) من ذرية آدم (أجمعين) أى لأملأن جهنم من المتبوعين والتابعين لأترك منهم أحدا (قل ما أسألكم عليه من أجر) أى على القرآن أو على تبليغ الوحي (وما أنا من المتكافين) المتصنعين بما ليسوا من أهله على ما عرفتم من حالى فأنتحل النبوة وأتقوّل القرآن (إن هو إلا ذكر) عظة (للعالمين) للثقلين (ولتعلن نبأه) وهو ما فيه من الوعد والوعيد وصدقه (بعد حين) عند ظهور الاسلام أو ظهور العالمون التى تضمنها ولم تكن معروفة من قبل . انتهى التفسير اللفظى

### ﴿ الفصل الثالث فى مقصود السورة ﴾

أى فى معنى - ص - وفى قوله تعالى - واصبروا على آلهتكم - وقوله - اصبر على ما يقولون - وقوله - وهل أتاك نبؤا الخصم - وقوله - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلا - وقوله - وألقينا على كرسيه جسدا - وقوله - إنا وجدناه صابرا نعم العبد - الخ - وقوله - هذا ذكر - وقوله - فسجد الملائكة - كلهم - الخ - وقوله - قل ما أسألكم عليه من أجر - وقوله - إن هو إلا ذكر للعالمين - ولتعلن نبأه بعد حين -

لقد عرفت ما للحروف التى فى أوائل السور من المعانى الشريفة فى سور كثيرة ولكن لها خواص فى كل سورة بحسبها فتأمل فى لفظ - ص - فانها فضلا عن صفتها العامة لها مقاصد سامية فى هذه السورة ، إن فى السورة تحليلا لشجائل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام ليقتدى بها ، ولقد جاءت الصادق فى لفظ - اصبر على ما يقولون - وفى لفظ - واصبروا على آلهتكم - وفى - إنا وجدناه صابرا - وهكذا تجد معنى الصبر واضحاً فى مسألة الخصمين إذ دخلوا على داود فانه لم يصبر حتى يسمع كلام الخصم فخسّم وفى قصة سليمان إذ عزم أن يدخل على سبعين امرأة كل واحدة منهن تأتى بولد ذكر يجاهد فى سبيل الله ولم يقل ان شاء الله ، ولقد عوقب على هذا ، فكأنه عليه السلام لما لم يكمل الأمر لله بذكر المشيئة عدّ كأنه غير صابر ، هكذا كل كافر يظنّ أن السموات والأرض خلقتا باطلاً بلانظام فان هذا الزعم منه ناشئ من تسرّعه وعدم صبره على المشقات فى سبيل البعث فى الحكمة حتى يعرف كيف كان العالم منظماً وهكذا ابليس تكبر واعتزّ بأصله ولم يسجد لأدم وهذا لأنه لم يصبر على تحمل مكارم الأخلاق . صبر أهل مكة على آلهتهم وتواصوا بالصبر على ذلك وتحمل كل مضىض فى سبيل ابقاء العقيدة الموروثة عن الآباء وبذلك برهان معقول ومغالبة الأدلة المحسوسة . كل ذلك لحفظ العقائد الموروثة فأمر الله رسوله أن يقابل صبر هؤلاء المبطلين بصبر الصادقين فقال : - اصبر على ما يقولون واذكر عبدنا داود - وقص قصص الخصمين وذكّر انه قد لاهمه الله على تسرّعه بالحكم لأحدهما

قبل سماع الآخر هكذا أنت يا محمد قد قاومتك قومك وصبروا على مقاومتك فإياك أن تمل وتصابر ولا تستجمل  
واعلم أنك منصور ولقد امتحنك بهم كما امتحن داود بالخصمين فاصبر على الامتحان فبه يكرم المرء أو يهان  
إنا امتحننا داود في الحكم بين الخصمين فأسرع ولناه فرجع الى ربه فذبح بذكر قصصه نَحْذِرُكَ ونَحْذِرُكَ  
مؤمن أن يحكم قبل التحقيق والياتسون من نصر الله عند الصدمات والشدائد لا ينالون المعالي لأنهم ليسوا  
صابرين . وإذا صبر المبتلون فما أحرى الصادقين أن يصبروا لأن الصادقين منصورون ، هما صابران أحدهما  
مغالوب والثاني غالب ، وإذا كان المغلوبون في العاقبة يصبرون فأجدر بالذين لهم العقبي أن يكونوا أدوم صبرا  
وأقدر على المقاومة ، فليصابر كل مؤمن على الأعمال الصالحة فإنه منصور وليقرأ - أن امشوا واصبروا على  
آهتكم - وقرأ معها - واصبر على ما يقولون واذكر عبدنا داود - وليحجب كيف كان آخر الصبرين أبقاهما  
وأنتههما وأدومهما ، ثم لينظر كيف كان لفظ - ص - في أول السورة يتضمن هذه المعاني الجليلة ، ولما كان  
الصبر أهم الأمور في الحياة الدنيا والمداومة على الأعمال والثقة بالله تعالى في إنجازها أهم الأمور كلها إذ لا عمل  
في الدنيا ولا الآخرة إلا بالصبر ، ابتداء السورة بقوله - والقرآن ذى الذكر - وختمها بأنه ذكر للعالمين ،  
وقال بعد قصص الأنبياء في وسط السورة - هذا ذكر - وقال أيضا - كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدتبروا  
آياته وليتذكر أولوا الألباب - فهذه كلها تشير الى أن السورة مسوقة للصبر على المشاق والأعمال وأن المدار  
على العمل لأعلى ألفاظ القرآن بل الأمر كله في الصبر ومقاومة الصعاب

حتم الله الصبر على من أصابته البأساء ومن منح النعماء فأيوب صبر على بلائه وسليمان وداود قد  
عوقبا على عدم الصبر في بعض عملهما . يقول الله أني امتحن جميع عبادي لافرق بين الملوك وغيرهم ، لم  
أخل سليمان في ملكه ولداود في قضائه ودولته من الامتحان في الصبر وهكذا أيوب المبتلى . كل من هؤلاء  
وهؤلاء مبتلون ، ابتلى الله من هم في بحبوحة النعيم والملك العظيم ومن هم في البلاء والبؤس يأملون ،  
وهذا معنى قوله تعالى - ونبلوكم بالشر والخير فتنة - ولذلك قال الله على لسان سليمان عليه السلام - هذا  
من فضل ربى ليبلونى أشكر أم أكفر - كما تقدم ، ومعلوم أن الشكر ملازم للصبر فمن عمل برا فقد صبر عن  
الشر الذى هو قادر عليه في مقابلته ، فمن نظر فى المصحف فهو فى الوقت نفسه قد صبر على غض طرفه عن  
النظر للحجرات عليه ، ومن تلا القرآن والعلم فهو فى الوقت نفسه صابر عن توجيه همته من هجر القول والذم  
والضحك وما أشبهها الى القول النافع المفيد . ألا تحجب كيف كان لفظ - ص - رمزا الى مقصود السورة  
وكيف جمع صبر المبتلين من الكفار وصبر نبيينا ﷺ وصبر أيوب وأن هؤلاء الأنبياء منى عليهم وغالبون  
فائزون ، وكيف كان ذلك أيضا رمزا الى اللوم على من لم يصبر ولم يتم عمله فكأنه قيل : فكروا فى الصبر  
واحترسوا من الاسراع ، وكيف كان من لم يفكر فى نظام هذه الدنيا حتى يقف على الحقائق وأسرع بالحكم  
على نظام هذا العالم وأنه باطل أشبه بمن أسرع فى الحكم لأحد الخصمين قبل سماع الآخر ، وكيف كان ذلك  
رمزا الى أن المقصود من الحياة إنما هو الحكمة والعلم ، فأما القضاء ونحوه فانما هو لنظام نوع الانسان فى  
الحياة الدنيا ، ولعمري ما أبعد الفرق بين المقامين مقام القضاء بين العباد ومقام معرفة الحقائق والوقوف على  
الدقائق فى نظام السموات والأرض . ان أولهما مقدم وثانيهما نتيجة ، لذلك تجد قضاء داود تبعه ذم الذين  
يظنون أن السموات والأرض خلقنا باطلا . إن فى هذه السورة حثا على حسن القضاء بين العباد لحفظ الدولة  
ونظام الأمة وبهذا النظام وقيامه يقدر الناس أن يفكروا ويفقهوا فأما اذا لم يكن قضاء ولا نظام فلامفكرين  
ولا حكماء لأنهم لا يجدون أمنا فى البلاد فلا يقدر على التفكير ولا العلم

يقول الله فى آخر السورة - ولتعلمن نبأه بعد حين - وهذه الآية شرحها طويل ، فمن نبأ القرآن هذه  
الأمة الاسلامية المترامية الأكتاف التى تبلغ الآن نحو (٣٥٠) مليوناً من المسلمين ، أفليس هذا من أعظم

أنبيائها ، ومن نبأ القرآن العالم التي كشفها الناس حديثاً . وكيف جاء علم الأرواح الحديث مطابقاً لهذا القرآن وأن الأرواح بعد الموت أحياء وأن من الأرواح من هم مغرمون بالمادة والمال والحياة والصيت والذكر في هذه الدنيا وهؤلاء يكونون بعد الموت مجذوبين الى المادة معذبين بذلك . ومنهم من يكونون أرقى علماً وحكمة وأخلاقاً ، وهؤلاء يتقاعدون عن المادة ويقتربون من ربهم . وأن أعلى الأرواح والطفهم وأعاههم وأرقهم من يتخلص من المادة ويقرب من الله ويراد وأن من الأرواح من هم في غاية الصفاء والخلط ومنهم من هم في ظلمة وكثافة فلا تقدر الأرواح العالية أن تلمسهم ، وأن من الناس في هذه الأرض من لطفت نفوسهم فلا تقدر الشياطين على الوسوسة اليهم كما لا يقدر الصعاليك على مقابلة المالك كما قال تعالى - إن عبادي ليس لك عليهم سلطان - أفلا ترى أن هذا معجزة للقرآن ، أفلا ترى أن هذه الأمور المذكورة في هذه السورة قد أصبحت تنال في المجمع النفسية علناً وهذا هو نفس القرآن ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ هو ما في هذه السورة ، من ذاك أن يظن أن نبأ بقاء الأرواح بعد الموت وجسائها يظهر في الدنيا قبل يوم القيامة .

### ﴿ حكاية عجيبة ﴾

« هل لك أيها الذكي أن تسمع ما أرويه لك عن حال نفسي : كنت أيام مجاورتي بالجامع الأزهر نائماً به إذ رأيت كأنني في قريننا ( كفرعوض الله حجازي ) وكأن قائلا يقول لي : انظرا فطر ! فظرت فرأيت كرة بيضاء تيل الى الحرة وسط زرقة الجو تعالو عن المقابر قليلا مقدار خمسة أمتار فقال هذه هي الروح ، وكان ذلك ليلة الخميس فاستيقظت وقت مع اخواني المجاورين لتوجه الى قصر النيل وما جاوره للرياضة فوجدت عند أحدهم كتاب ابن مسكويه في علم الأخلاق ولا علم لي بهذا الكتاب ولا بهذه العلوم فددت يدي الى الكتاب فقرأت في أوله مسألة الروح والاستدلال على وجودها فحجبت كل العجب وصرت مغرماً به وبغيره ، ثم تمادى الزمان حتى هذه الأيام الأخيرة أي بعد هذه الحادثة بأربعين سنة فاطلعت على علم الأرواح فوجدت انهم لما سألوهم في المجمع النفسية أي لما أحضروا بعضها قالت : « إن الأرواح بعد الموت ترتفع في الجو على مقدار خلاصها من المادة وكلما كانت أجل أخلاقاً وأغزر علماً كانت أبعد عن الأرض ، فحجبت كل العجب من موافقة تلك الرؤيا لأقوال الأرواح التي خاطبوها وأنا الآن لست أقول ان هذا تحقيق المقام بل أقول ان الموافقة هي العجب العجيب ، وأعجب من هذا انها توافق آراء ابن سينا والفلاسفة القائلين هذا القول وأن الانسان على قدر انجذابه الى المادة يبعد عن الله وبقدر بعده عن الله يقرب من المادة ولعل مرتبة الروح في الفلاة عند صهردها دالة على مرتبتها في جهنم . أليس هذا قول الله تعالى - بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون كلا أنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون ﴾ ثم انهم اصالوا الجحيم ﴾ ثم يقال هذا الذي كنتم به تكذبون -

يقول علماء الأرواح : « إن النفس بعد الموت اذا كانت متردية رداء الذنوب جلالتها وزمالتها وحجبتها عن الأرواح العالية حتى لا تقدر على تعليمها » ويقولون أيضاً : « انه كلما كان الانسان أشد انكاراً للبعث كانت روحه عند الموت أشد عذاباً لأنه يتنازعها عاملان : عامل الانجذاب الى المادة والياس من حياة أخرى وعامل خروج الروح الذي قضت به النواميس الإلهية في الأرض ، وكلما كان الانسان أكثر صلاحاً كان أكثر سهولة في انفصال روحه من جسمه . قالوا : وأرواح الأشرار بعد الموت الظاهر تبقى متصلة بجسمه مدة حتى يحس المنتحرون برمي النود في أجسامهم ويحكم عليهم بعد الموت بأمور فظيعة لأنهم لم يصبروا على ما أصابهم فيضطرون لعذاب عظيم لا يطاق هناك »

وقالوا : « إن النفس متى خرجت من الجسد اطلعت على جميع أعمالها مسطرة في جسمها كأنها تشاهدها لتحتاج في التعريف الى شئ آخر ، وهناك تعرف مقدار ما عملت وتعرف الثواب وتعرف مقدار

العقوبات التي ستناها ، وكل نقص في النفس يتبعه ألم هناك ، وهناك يكون العذاب والنعم الذي أصاب النفس مقيما حول الروح فهو هناك كالمواء هنا ، فهم إما في إطار من شقاء أو من نعيم »  
 يعجبا كل العجب ، جاء في الحديث : « القبر إما روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار » وهذا هو الذي جاء في العلم الحديث اليوم ، ويقول الله - اقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا - وهو عين ما تقدم

انظر كيف يقولون أيضا : « إن عواطف المحبة والبغضاء والحسد والبغيرة والندامة والاشفاق وما أشبه ذلك تكون لها وسائل روحانية محيطة بالنفس فهي كروائح الزروع المختلفة في جسم الانسان . إن علم الذنات يفهمنا ذلك ففيه الروائح العطرية المختلفة وفيه الروائح الكريهة الكثيرة والانسان يميزها بشممه ، فاذ امتنا ميزنا وسائل الفضائل المختلفة كما يميز روائح النباتات المتميزات واذن يظهر للمرء قوله تعالى - كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا - فيعرف الانسان كل شيء بنفسه كما يميز في بعض الأوقات حبيبته من عدوه مما يشهروه في نفسه من الميل ومن النفور »

ويقولون أيضا : « إن كل خلق ذميت تتأذى به هناك له عقاب ، وكل ما يصيبنا من آلام الدنيا ومصائبها يزيل عنا بعض هذه العيوب ويبقى منها ما يلزمنا بعد الموت ، والروح في حال البرزخ يهذب عذابا ماديا أو معنويا على مقتضى ذنوبها حتى ان المتكبر يقاسى آلاما لا تطاق في حال البرزخ »  
 وقالوا : « إن المغرم بالمال والحشم والخدم والشهوات يصاب بألم نفسي لأنه يطلع فيرى الناس اقسما وماله وأخذوا ثروته وهو يراهم ولا يقدر على منعهم وهذا عذاب لا يطاق »

ويقولون : « إن القتلى والسفاهة تطاردهم أشباح من أماتهم فلا يهدئون ولا يقدر على الاحتجاب من هذا العذاب ، وهؤلاء وأمثالهم لا يطلعون على بعض أحوال مستقبلهم للظلمات المتراكمة عليهم »  
 ويقولون : « إن الأرواح العالية ترى ما لا عين رأت بعد الموت وتطير الى العلا جماعات جماعات ويتهجون بالجمال الإلهي واحكام الصنعة البديعة في السموات ويقون سكرى آمادا وآمادا وهم يسرون زمرا متحابين كل جماعة في درجتهم الخاصة التي ماتوا عليها وهم متحابون متجاذبون كتجاذب المواد الأرضية وتظهر على أيديهم العجائب في عالم الأثير البهيج البديع ، والذي يجمعهم انما هو انخلاصهم من السكبرياء واتحادهم في الفضائل وتكون أجسامهم خفيفة لطيفة غلبت روحانيتها »

ويقولون : « انهم يوقعون في طبقات الأثير ألقانا بديعة وقد يجتمعون حول روح أعظم منهم فيعطونهم تعاليم ترقبهم ، ثم إن أجسامهم لا تمرض كأجسامنا لللطافتها وخفتها »  
 ويقولون : « انهم يقيمون أفراحا وأعيادا باجتماع الأرواح العالوية من أقطار الكون كله وكل منها يتلأأ بسناه اللطيف الدال على صفاته ودرجاته في الرقي »

هذا هو الذي أحببت أن أنقله لك الآن من كتب الأرواح المستورة أمانى ، إياك أن تظن أنى أجعل هذا القول المنقول عن المجامع النفسية قولاً لا يحتاج الى دليل انما المقام مقام تفسير قوله تعالى - واتعلمون نبأه بعد حين - فنقول نعم ياربنا عرف عبادك بعض ما جاء في كتابك فهاهم أولاء عرفوا أن الأرواح لها نعمات وموسيقى في اجتماعها وهذا هو الذي قاله بعض المفسرين في قوله تعالى - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون - فعدوا من ذلك النعمات الموسيقية وعرفوا انهم نزع ما في صدورهم من غل أخوانا على سرر متقابلين وهذا لا يكون إلا للأرواح الخالصة من شوائب الحسد والغل الخ وعرفوا أن الروح تقرأ أعمالها في شكل جسمها الروحي وغير ذلك مما أوضحته في هذا المقال ، فليس المقام مقام تحقيق صدق هؤلاء وكذبهم بل المقام في أنه طابق ما في القرآن ، ولست أيتها الذي ملزما أن تبسح عن كون قولهم حقا أو باطلا

فأما لك القرآن نصّ عليه فإن أردت البحث فأقرأ طرق تحضير الأرواح من كتابي المسمى «الأرواح» واستحضرها بالطرق الواضحة هناك وكن مختصا في البحث لأجل العلم والعرفة لا لأجل الدنيا فستعرف الحقائق بنفسك لا بأهل أوروبا الذين أخبرونا أن أرواح القسماء الصالحين عذا شأنهم وهكذا الطالحون والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وآله أجمعين . انتهى الفصل الثالث في مقصود السورة

### ﴿ لطائف هذه السورة ﴾

- (١) في بعض أسرار - ص - وسورتها
- (٢) في قوله تعالى - يادود إنا جعلناك خليفة في الأرض -
- (٣) في قوله تعالى - رب اغفر لي وحب لي ملكا - الخ
- (٤) في قوله تعالى - قال فبهرت لك لأغوينهم أجمعين -

﴿ اللطيفة الأولى في بعض أسرار - ص - وسورتها ﴾

( كتب صباح يوم الجمعة ٢٤ يناير سنة ١٩٣٠ )

استيقظت الليلة بعد نصف الليل وكنت نمت قبل أن أصلي العشاء فصليتها وفي ركعات الوتر قرأت آيات من ﴿سورة ص﴾ وفيها - يادود إنا جعلناك خليفة في الأرض - الخ فمرّ بفسكري بعض عجائب هذه السورة وبعض عجائب الأرض والسماء وذلك أن (ص) كما قدمنا جاءت في أول حروف الصبر وأول كلمة في السورة جاءت الصاد في أولها - واصبروا - والهمزة فيها للوصل ، ثم أمر عليه السلام أن يصبر في آية - اصبر على ما يقولون - في مقابلة قولهم - امشوا واصبروا على آلهنكم - إذن الكفر عند أهله لا يتم إلا بالصبر والنبوة عند أهلها لا تتم إلا بالصبر ولكن يابعد ما بين الصبرين ، وهنا أعقبه بقوله - واذكر عبدنا داود - الخ فإذا نرى ؟ نرى أنه ذكر داود وسليمان وأيوب ثم إبراهيم واسحق الخ ، فهنا رأينا داود وسليمان ملكين وأيوب ابتلى بنقم الدنيا مرضا وفقرًا ولكن هذان النبيان مع هذا الملك قد ابتليا بما يشبه المعصية وهذا يحزنهما كما حزن موسى بقله القبطي . إذن الألم عند الأنبياء ﴿نوعان﴾ نوع يرجع إلى الألم الروحي الديني الذي يورث الندم ، ونوع يرجع إلى الألم الجسمي والمالي ونحوهما ، فالنوع الأول ظاهر في أمر موسى وداود وسليمان ، والثاني ظاهر في أمر أيوب وإبراهيم واسحق وإسماعيل ، فالأول ببذنه وماله وأهله والثاني بالنار وبذبح ولده والثالث والرابع بذبحه هو فصبر الجميع ففازوا ونجوا . إذن في الملك امتحان وفي الجسم امتحان وفي الفقر امتحان وهذا كله لم يقصد منه في القرآن أن يعجز الله الأنبياء كلا والله بل قصد منه تعليمنا نحن ، ومعنى هذا أنني أجد في نفسي خزيا وحزنا من أمور سبقت إذا تذكرتها دلت على أنني كنت غير كامل الخلق ولا ممتازا بالصبر كأن أنطق بقول لا قيمة له أو أفعل فعلا غير جيد فيقول الله لي إن موسى لم يمنعه قتل القبطي الذي أورثه الندم أن يكون نبيا ورسولا وأن داود وسليمان اللذين ابتليا بما ظاهره أنه ذنب فنسما ولكن هذا الندم ليس معناه انهما أذلا نفسيهما طول الحياة وقعدا عن الأعمال . كلا . بل إن الندم مظهر يدل على أن النفس به ترقى وربما تكون بعد الذنب خيرا منها قبله فإن معصية توجب ذلا وانكسارا خير من طاعة توجب عزا واستكبارا ، وهكذا قد يعتري أحدنا نقص في الأموال والنفس والثمرات فيقول الله له إياك أن تقنط فكما صبر أيوب على النقص في ذلك وصبر إبراهيم واسحق ويعقوب على ما ابتلوا به ففازوا جميعا هكذا أنت اصبر تنل ، إذن يكون هذا تطبيقا على آية البقرة - وبشر الصابرين الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون ﴿ أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - فذكر البشارة



والصلوات والرحمة والهداية لهم هو الذي ظهر مثله هنا بفوز داود وسليمان وأيوب وأمثالهم بعد أصابتهم جميعاً بمصائب روحية دينية أو مصائب جسمية ومالية إذ يقول الله يا محمد إذ ذكر عبدنا داود الخ فهو لاء جميعاً ابتلوا بأنواع من البلاء في أنفسهم وأقربهم وأقربهم وأنت ابتليت بأهل مكة إذ كذبوك وقد صبروا على كفرهم فاصبر على إيمانك وصابرهم وستفوز كما فاز من قصصهم عليك من الأنبياء ، فهكذا أنا وقرأ هذا التفسير يقول الله لنا كل ما يصيبكم لا يخرج عما ذكر فهو إما مصائب من أذى الناس وإما من ذنوب تقدمت وإما من نقص الأنفس والأموال والثمرات وقد صبر نبينا ﷺ على الأول وبعض الأنبياء على الثاني وبعضهم على الثالث ففازوا جميعاً وأنت تفوز كما فازوا إذا تعامت الصبر وهذا هو بعض سر (ص) في أول السورة إذ ظهر أن المداير جميعه في هذه السورة على شيء واحد وهو الصبر

أقول : ثم بعد أن خطر لي هذا الخاطر تذكرت أمراً عجيباً وهو قوله تعالى - كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الألباب - فقلت فما الذي يتذكره أولوا الألباب ياترى في هذه الآيات ؟ هنالك وجدت رابطة وثيقة بين الصبر المتقدم بجميع فروعه وبين صبر القضاة على القضاء بالحق لأنهم معرضون لسخط الناس وسخط الملوك الذين ولوهم ، والله يقول هنا - فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى - وهذا لا يكون إلا بالصبر . فهذا أيضاً من سر (ص) فهناك ما جاء في كتاب « العقد الفريد ، للكاتيب السعيد » من صبر القضاة على العدل وقول الحق ثم فوزهم ، وفي هذا المقام عشر قضايا وهذا نصها :

### ﴿ خاتمة لهذا الركن ﴾

من عادة من له خطر وقاد وفكر نقاد وقاب إلى إدراك الفضائل منقاد أنه إذا وقف على القواعد السكينة في المقاعد العالية والمقاصد المرعية لاسيما في المراسد الشرعية أن يتطالع إلى الوقوف على شيء من جزئياتها ويتوقع معرفة شيء من أحوال سالكي طرقها ليكون على بصيرة من التفاروت بين الجامعين أصناف صفاتها القارعين وصيده صفاتها وبين القانعين منها مجرد أسماء شبهاتها التابعين أهواء نفوسهم الأمارت في ملاذها وشهواتها وهذه وقائع وقضايا صدرت من جماعة من القضاة المتقدمين القائمين بأحكام المسامحة فيها اعتبار جامع للتوسمين وإدراك نافع والنكوى تنفع المؤمنين تصدع بأن قضاة الشريعة هذا وضعها وولاة أحكام المسلمين هذا صنعها والوقائع الصادرة عنهم كثيرة يبعد جهها وفي ذكر بعضها تبصرة يعين نفها ويعظم وقعها وقد وقع الاقتصاد من أحكامها على ذكر عشرة لاجابة معها إلى زيادة تذكره

### ﴿ القضية الأولى عن عدل محمد بن عمران الطلحي ﴾

قال نعيم المدني قدسنا أمير المؤمنين المنصور المدينة ومحمد بن عمران الطلحي متولى القضاء بها وأنا كاتبه فحضر جماعة من الجالين واستعدوه على أمير المؤمنين المنصور في شيء ذكره فأمرني أن أكتب إلى المنصور بالحضور معهم أو انصافهم فقلت له تعفني من ذلك فإنه يعرف خطي فقال أكتب فكتبت وختمت فقال والله ما عفى به غيرك فضيت به إلى الربيع حاجبه وجعلت أعتذر إليه فقال لا بأس عليك ودخل بالكتاب على المنصور ثم خرج الربيع فقال للناس وقد حضر وجوه أهل المدينة والأشراف وغيرهم أن أمير المؤمنين يقرأ عليكم السلام ويقول لكم اني دعيت إلى مجلس الحكم فلا أحد منكم يقوم إذا خرجت ولا يبداً بالسلام ثم خرج وبين يديه المسيب والربيع وأنا خلفه وهو في أزار ورداء فسلم على الناس فقام إليه أحد ثم مضى حتى بدأ بقبر النبي ﷺ فسلم عليه ثم التفت فلما رآه ابن عمران القاضي أطلق رداءه عن عاتقه ثم احتجب به ودعا بالخصوم الجالين ثم دعا بالمنصور فادعى عليه القوم وقضى لهم عليه ثم انصرف فلما دخل المنصور الدار قال للربيع اذهب فإذا قام القاضي من مجلسه فادعه فلما دعاه ودخل على المنصور سلم عليه فرد عليه السلام وقال

له جزاك الله عن دينك وعن نبيك وعن حسابك وعن خليفتك أحسن الجزاء قد أمرت ثلاث بمسرة آلاف صلاة لك فاقبضها فكانت عامة أموال محمد بن عمران من تلك الصلاة لما أبرك ساوكة السنن القويم واتباع الصراط المستقيم

### ﴿ القضية الثانية عدل عاقبة بن يزيد القاضي ﴾

نقل أن عاقبة بن يزيد القاضي كان يلي القضاء ببغداد للمهدي فجاء في بعض الأيام وقت الظهر للمهدي وهو نال فاستأذن عليه فلما دخل عليه استأذنه في من يسلم إليه القمطر الذي فيه قضايا مجلس الحكم واستعانة من القضاء وطلب منه أن يقبله من ولايته فظن المهدي أن بعض الأولياء قد عارضه في حكمه فقتله في ذلك وأنه إن عارضك أحد لنكر عليه فقال القاضي لم يكن شيء من ذلك قال فلما سبب استعانتك من القضاء قل يا أمير المؤمنين كان تقدم إلى خصمان منذ شهر في قضية مشككة وكل يدعي بينة وشهودا ويدعي بحجج تحتاج إلى تأمل وتثبت فرددت الخصوم رجاء أن يصلحوا وأن يظهر الفصل بينهما فسمع أحدهما أني أحب الرطب فعمد في وقتنا هذا وهو أول أوقات الرطب فجمع رطبا لا يتها في وقتنا جمع مثله لأمر المؤمنين ولما رأيت أحسن منه ورشا بوابي بدرهم على أن يدخل الطبق علي ولا يبالي أن يرد عليه فلما أدخله علي أنكرت ذلك وطردت بوابي وأمرت برد الطبق فردت عليه فلما كان اليوم تقدم الخصمان إلى فاستاويا في عيني ولا قابي فهذا يا أمير المؤمنين ولم أقبل فكيف يكون حالي لو قبلت ولا آمن أن تقع علي حيلة في ديني وقد فسد الناس فأقنني يا أمير المؤمنين أفلك الله واعقني عفا الله عنك

### ﴿ القضية الثالثة عدل شريك بن عبد الله قاضي الكوفة ﴾

روى عمر بن هياج بن سعد قال أتت امرأة يوما شريك بن عبد الله قاضي الكوفة وهو في مجلس الحكم فقالت أنا بالله ثم بالقاضي قال من ظلمك قالت الامير موسى بن عيسى ابن عم أمير المؤمنين كان لي بستان على شاطئ الفرات فيه نخل وورثه عن أبي وقاسمت اخوتي وبنيت بيني وبينهم حائطا وجعلت فيه رجلا فارسيا يحفظ النخل ويقوم به فاشترى الامير موسى بن عيسى من جميع اخوتي وسائرهم ورغبني فلم أبعه فلما كان هذه الليلة بعث بمحمدة غلام رفاعل فاقتلعوا الحائط فأصبحت لا أعرف من نخلي شيئا واختلط بنخل اخوتي فقال يا غلام أحضر طينة فأضرختمها وقال امض الى بابي حتى يحضر بك فجاءت المرأة بالطينة المختومة فأخذها الحاجب ودخل على موسى فقال قد أعدي القاضي عليك وهذا ختمه فقال ادع لي صاحب الشرطة فدعاه فقال امض الى شريك وقل ياسبحان الله ما رأيت أعجب من أمرك امرأة ادعت دعوى لم تصح أعديتها علي قال صاحب الشرطة ان رأي الامير أن يهينني من ذلك فقال امض وياك خفي وقال للغلام اذهبوا واحملوا لي الى حبس القاضي بساطا وفرشا وما تدعوا الحاجة اليه ثم مضى الى شريك فلما وقف بين يديه أدّى الرسالة فقال للغلام المجلس خذ بيده فضعه في الحبس فقال صاحب الشرطة والله قد علمت انك تحبسنى فقدمت ما أحتاج اليه الى الحبس وبلغ موسى بن عيسى الخبر فوجه الحاجب اليه وقال له رسول أدّى رسالة أي شيء عليه فقال شريك اذهبوا به الى رفيقه الى الحبس فحبس فلما صلى الامير موسى العصر بعث الى اسحق ابن الصباح الاشعري والى جماعة من وجوه الكوفة من أصدقاء القاضي شريك وقال لهم أبلغوه السلام وأعلموه أنه استخف بي واني لست كالهامة فوضوا اليه وهو جالس في مسجده بعد صلاة العصر فأبلغوه الرسالة فلما اتقضى كلامهم قال لهم مالي أراكم جئتموني في غيرة من الناس فكلمتموني من ههنا من فتیان الحى فأجابه جماعة من الفتیان فقال ليأخذ كل واحد منكم بيد رجل فيذهب به الى الحبس ما أتم الاقنة وجزاؤكم الحبس قالوا له أبجد أنت قال حقا حتى لا تعودوا لرسالة ظالم فحبسهم فركب موسى بن عيسى في الليلة الى باب السجن

وفتح الباب وأخرجهم كلهم فلما كان من الغد وجلس شريك للقضاء جاءه السجناء فأخبره فمدعا بالتدبير  
نفختمه ووجه به الى منزله وقال لفلانة الحق بثقلى الى بغداد والله ما طلبنا هذا الامر منهم ولكن أكرهونا  
عليه ولقد ضمنوا لنا فيه الاعزاز اذ تقلدناه لهم ومضى نحو قنطرة الكوفة الى بغداد وبلغ الخبر الى موسى  
ابن عيسى فركب في موكبه فلحقه وجعل يناديه الله ويقول يا أبا عبد الله تثبت انظر اخوانك تمسبهم دع  
أعوانى قال نعم لأنهم شؤوا لك في أمر لم يحز لهم المشى فيه ولست ببارج أو يردوا جيها والا مضيت الى أمير المؤمنين  
المهدي فاستعفيتهم عما قلدني فأمر موسى بردهم جيها الى الحبس وهو واقف والله مكانه حتى جاء السجناء فقال  
قد رجعوا جميعا الى الحبس فقال لأعوانه خذوا بلجام ذابته بين يدي الى مجلس الحكم ففروا به بين يديه  
حتى أدخل المسجد وجلس في مجلس القضاء فجاءت المرأة المتظامة فقال هذا خصمك قد حضر فقال موسى  
وهو مع المرأة بين يديه قبل كل أمر أنا قد حضرت أولئك يخرجون من الحبس فقال شريك أما الآن فنعم  
أخرجوهم من الحبس فقال ما تقول فيما يدعيه هذه المرأة قال صدقت قال ترد ما أخذت منها وتبني حاطها سريعا  
كما كان قال أفعل ذلك قال لها أبقى لك عليه دعوى قالت بيت الرجل الفارسي ومناعه قال موسى بن عيسى  
ويرد ذلك كله ببق لك عليه دعوى قالت لا وبارك الله عليك وخزك خيرا قال قومي فقامت من مجلسه فلما فرغ  
أخذ بيد موسى بن عيسى وأجلسه في مجلسه وقال السلام عليك أيها الأمير أنا سريشي فقال أي شيء أمر وضحك  
فقال له شريك أيها الأمير ذاك انفعل حتى الشرع وهذا القول الآن حق الادب فقام الأمير وانصرف الى  
مجلسه وهو يقول من عظم أمر الله أذل الله عظماء خلقه

### القضية الرابعة عدل القاضي شريك أيضا

قال عمر ابن أخي خالد بن سعيد كنت من أصحاب القاضي شريك فأتيته يوما في منزله باكرًا فخرج الى  
في رداء وليس تحته قميص وعليه كساء فقلت له قد أصبحت عن مجلس الحكم فقال غسيت ثيابي أمس فلم تجف  
اجلس فجلست فجعلنا نتذاكر باب العبد يتزوج بغير اذن مواليه قال ما عندك فيه وما تقول فيه وكانت الخيزران  
قد وجهت رجلا نصرانيا على الطراز بالكوفة وكتبت الى موسى بن عيسى أن لا يعصى له أمرًا بالكوفة وكان  
مطاعًا بالكوفة فخرج علينا ذلك اليوم من زقاق ومعه جماعة من أصحابه وعليه جبة خز وطيلسان وتحته بردون  
فاره واذا بين يديه رجل مكتوف وهو يصيح واغوثاه أنا بالله ثم بالقاضي واذا في ظهره آثار السياط فسلم على  
شريك وجلس الى جانبه فقال الرجل انا بالله ثم بك أصلحك الله أنا رجل أعمل هذا الوشى أجرتي كل شهر  
مائة أخذني هذا منذ أربعة أشهر واحتبسني في طراز يجري على التوت ولى عيال قد ضاعوا وهلكوا وأقبلت  
اليوم نحوهم لأراهم فلحقني ففعل بظهرى ما ترى فقال القاضي قم فاجلس مع خصمك يا نصراني فقال أصلحك  
الله يا أبا عبد الله هذا من خدم السيدة صر به الى الحبس قال قم ويلك واجلس معه كما يقال لك فجلس معه فقال  
ما هذه الآثار التي يظهر هذا الرجل من أثرها فقال أصلحك الله القاضي انما ضربته أسواط بيدي وهو يستحق  
أكثر من ذلك صر به الى الحبس فألقى شريك كساءه ودخل داره وأخرج سوطا ثم ضرب بيده الى مجامع  
ثوب النصراني وهو يقول لا تضرب والله بعدها المسلمين فهم أعوانه أن يخلصوه فقال شريك لفتيان الحى  
خذوا هؤلاء الى الحبس فهرب الاعوان وبقى النصراني فصر به أسواط فجعل يبكي وهو يقول ستعلم فلما  
فرغ من ضربه ألقى السوط في الدهليز وقال لى يا أباحفص ما تقول في العبد يتزوج بغير اذن مواليه فأخذنا فيما  
كننا فيه كأنه لم يصنع شيئا وقام النصراني الى البرذون ولم يكن له من يسكه فجعل النصراني يضرب البرذون فقال  
له شريك أرفق به ويلك فانه أطوع لله منك ثم قال خذ فيما كنا فيه قال غمر فقلت له مالنا ولهذا لقد فعلت  
اليوم فعلة ستكون لها عاقبة مكرهه فقال لى أعز أمر الله يهزك الله خذ فيما كنا فيه فذهب النصراني الى

موسى بن عيسى فقال شريك فسلم بي كيت وكيت فقال له والله ما تعرض لشر يك القاضي النضراني الى بغداد ولم يعد بعدها الى الكوفة

### ﴿ القضية الخامسة عدل عبيد بن ظبيان قاضي الرشيد بالرقعة ﴾

قال الزبير بن بكار حدثني عمي مصعب قال كان عبيد بن ظبيان قاضي الرشيد بالرقعة وكان الرشيد اذا ذاك بها جاء رجل الى القاضي فاستعدى اليه علي عيسى بن جعفر فكتب اليه القاضي ابن ظبيان أما بعد أتى الله الأمير وحفظه وأتم نعمته أناني رجل فذكر أنه فلان بن فلان وأن له على الأمير أبقاه الله تعالى خمسمائة ألف درهم فان رأى الأمير يحضر مجلس الحكم أو يوكل وكيلًا ينظر خصمه أو يرضيه فعل ودفع الكتاب الى رجل فأتى باب ابن جعفر فدفع الكتاب الى خادمه فأوصله اليه فقال له قل له كل هذا الكتاب فرجع الرجل الى القاضي فأخبره فكتب اليه أبقاك الله وأمتع بك حضر رجل يقال له فلان بن فلان وذكر أن له عليك حقًا فسر معه الى مجلس الحكم أو وكيلك ان شاء الله تعالى ووجه الكتاب مع عوانين من أعوانه فحضر باب عيسى بن جعفر ودفعوا الكتاب اليه فغضب ورمى به فانطلقا فأخبراه فكتب اليه حفظك الله وأمتع بك لا بد أن تسير أنت أو وكيلك الى مجلس الحكم فان أبيت أنهيت أمرك الى أمير المؤمنين ان شاء الله ثم وجه الكتاب مع رجلين من أصحابه فقعدا على باب عيسى بن جعفر حتى طلع فقاما اليه ودفعوا اليه كتاب القاضي فلم يقرأه ورمى به فمادا فأبلغاه ذلك نفخ قطره وأغلق بابا وقعد في بيته فبلغ الخبر الى الرشيد فدعاه وسأله عن أمره فأخبره الخبر وقال يا أمير المؤمنين اعفني من هذه الولاية فوالله لا أفلاح قاض لا يقيم الحق على القوى والضعيف فقال له الرشيد من يمنعك من إقامة الحق فقال هذا عيسى بن جعفر فقال الرشيد لبراهيم بن عثمان سر الى دار عيسى بن جعفر واختم أبوابه كلها ولا يخرج منها أحد ولا يدخل اليها أحد حتى يخرج الى الرجل من حقه أو يسير معه الى مجلس الحكم فأحاط إبراهيم بداره خمسمائة فارس وأغلق الابواب كلها فترهم عيسى بن جعفر أن الرشيد قد حدث عنده رأى في قتله ولم يعرف الخبر فجعل يكلم الاعوان من خلف الباب وارفع الصراخ في منزله وضج النساء فسكنن ثم قال لبعض الاعوان من غلمان إبراهيم ادع لي أبا اسحاق لأكله فأعلموه فجاء حتى وقف على الباب فقال له عيسى ويحك ما حالنا فأخبره بخبر القاضي ابن ظبيان فأمر بإحضار خمسمائة ألف درهم من ساعته فاحضرت وأمر أن تدفع الى الرجل فجاء إبراهيم الى الرشيد فأخبره فقال اذا قبض الرجل ماله فافتح أبوابه وعرفه أن القاضي من عمل حكمه فيك ما رأيت فأياك ومعارضته

### ﴿ القضية السادسة جراءة عمر بن حبيب القاضي ﴾

قال عمر بن حبيب القاضي حضرت مجلس الرشيد يوما فحرت مسألة فتنازعها الخصوم وعلت الاصوات فيها فاستج بعضهم بحديث يرويه أبو هريرة عن النبي ﷺ فدفع بعضهم الحديث وزادت المدافعة والخصام حتى قال قائلون منهم أبو هريرة متهم فيما يرويه وصرحوا بتكذيبه ورأيت الرشيد قد نكحنا نكحهم ونصر قوهم فقات أنا الحديث صحيح عن رسول الله ﷺ وأبو هريرة صحيح النقل صدوق القول فيما يرويه عن رسول الله ﷺ فنظر الى الرشيد نظر غضب وانصرفت الى منزلي فلم ألبث أن جاءني غلام فقال أحب أمير المؤمنين اجابة مقتول وتحنط وتسكفن فقلت اللهم انك تعلم أني دفعت عن صاحب نبيك أن يطعن على أصحابه فسلمني منه فدخلت على الرشيد وهو جالس على كرسي حاسر عن ذراعيه بيده السيف وبين يديه النطع فلما بصرتي قال يا عمر بن حبيب ما تلقاني أحد من الدفع والرد لقولي بمثل ما تلقيتني به وتجرات على فقال يا أمير المؤمنين ان الذي قلته ووافقت عليه وجادلت عنه ازراء على رسول الله ﷺ وعلى ما جاء به فانه اذا كان أصحابه ورواة حديثه كذايين فالشرعة باطلة والفرائض في الأحكام في الصلاة والصيام والنكاح والطلاق والحدود

مرشودة غير مقبولة فأنه الله يا أمير المؤمنين أن تظن ذلك أو تصني إليه وأنت أولى أن تغار لرسول الله ﷺ قال أحييتني يا عمر بن حبيب أحيالك الله أحييتني أحيالك الله وأصره بعشرة آلاف درهم

### ﴿ القضية السابعة عدل حفص القاضي ﴾

قال يحيى بن الليث باع رجل من أهل خراسان جمالا على مرزبان المجوسى وكيل أم جعفر بثلاثين ألف درهم فظله بثمنها وعوقه عن سفره فطال ذلك على الرجل فأتى الى بعض أصحابه وشاوره كيف يعمل فقال اذهب الى مرزبان وقل له أعطني ألف درهم وأحل عليك بالمال الباقي وسافر الى خراسان فإذا فعل فعرفني حتى أشير عليك ففعل الرجل وأتى الى مرزبان فأعطاه ألف درهم فرجع الى الرجل فأخبره فقال له عد اليه وقل له إذا ركبت غدا فاجعل طريقك على القاضي حتى أوكل رجلا يقبض المال منك في دفعت وأروح أنا الى خراسان فإذا جاء وجلس الى القاضي فدفع بمالك كله فإذا أقر حبسه القاضي وأخذت مالك منه فرجع الخراساني الى مرزبان وسأله ذلك فأجابه وقال غدا انتظرني بباب القاضي فلما ركب من الغد قام اليه الرجل وقال ان رأيت أن تنزل الى القاضي حتى أوكل يقبض المال وأروح فنزل مرزبان فنقدا الى القاضي وكان حفص بن غياث فقال الرجل أصلح الله القاضي لي على هذا تسعة وعشرون ألف درهم وادعى عليه فقال له حفص ما تقول يا مجوسى قال صدق أصلح الله القاضي قال قد أقررت لك قال يعطيني مالى والا الحبس فقال للمرزبان يا مجوسى ما تقول قال هذا المال على السيدة أم جعفر قال له حفص يا أحق تقرر ثم تقول هذا على السيدة ما تقول يا رجل قال ان أعطاني مالى والا حبسته فقال حفص يا مجوسى ما تقول قال المال على السيدة قال حفص خذوا بيده الى الحبس فلما حبس بلغ الخبر الى أم جعفر فغضبت وبشت الى السندى وقالت وجه مرزبان الى وعجل فأسرع السندى فأخرجه من الحبس وبلغ الخبر الى حفص أن مرزبان قد أخرج فقال أحبس أنا ويخرج السندى والله لا جالس للقضاء أو يرد مرزبان الى الحبس وغلق باب بيته فسمع السندى ذلك فجاء الى السيدة أم جعفر فقال الله الله في فان حفصا من لا تأخذه في الله لومة لأثم وأخاف من أمير المؤمنين الرشيد يقول لي بأمر من أخرجته ردي الى الحبس وأنا أكلم حفصا فيه فأجابته وردته الى الحبس وقالت أم جعفر للرشيد قاضيك هذا أحق حبس وكيلى واستخف به اكتب اليه وصره لا ينظر في الحكم فأمر لها بالكتاب وبلغ حفصا ذلك فقال للرجل أحضر لي شهود الاسجل لك على المجوسى بالمال وجلس حفص وسجل على المجوسى جفاء خادم السيدة ومعه كتاب الرشيد فقال هذا كتاب أمير المؤمنين فقال له حفص مكانك نحن في حكم شرعى حتى تفرغ منه فقال كتاب أمير المؤمنين فقال اسمع ما يقال لك فلما فرغ حفص من السجل أخذ الكتاب من الخادم وقرأه وقال اقرأ على أمير المؤمنين السلام وأخبره أن كتابه ورد وقرأه وقد أنفذت الحكم عليه فقال الخادم قد عرفت والله ما صنعت أبيت أن تأخذ كتاب أمير المؤمنين حتى تفرغ مما تريد والله لأخبرن أمير المؤمنين بما فعلت قال له حفص قل لها ما أحببت جفاء الخادم وأخبر هارون الرشيد بذلك فضحك وقال للعاجب من حفص ابن غياث بثلاثين ألف درهم فركب يحيى بن خالد فاستقبل حفصا منصرفا عن مجلس الحكم فقال أيها القاضي قد سررت أمير المؤمنين اليوم وقد أمر لك بثلاثين ألف درهم فما كان السبب في هذا فقال حفص تم الله سرور أمير المؤمنين وأحسن حفظه وكلاءته ما زدت على ما أفعل كل يوم قال ومع ذلك قال لا أعلم الا أننى سجلت على مرزبان المجوسى بمال وجب عليه فقال يحيى فن هذا سر أمير المؤمنين قال حفص الحمد لله كثيرا من قام بحقوق الشريعة ألبسه الله رداء المهابة

### ﴿ القضية الثامنة عدل القاضي أبي حازم ﴾

قال أبو الحسن عبد الواحد الحصبى حضرت القاضي أبالحازم وقد جاءه طريق الخنادى من أمير المؤمنين المعتضد بالله وقال يقول لك أمير المؤمنين لنا على فلان مال وقد بلغنا أن غرماءه أثبتوا عندك افلاسهم وقد قسطن لهم ماله فاجعلنا كأحدهم وقسط لنا فقال أبو حازم قل له أطال الله بقاءه إذا كررنا قللى وقت أن قلدى القضاء قد أخرجت الأمر من عنق وجعلته فى عنقك ولا يجوز أن أحكم فى مال رجل المتع إلا بينة فربيع طريق وأخبره فقال له قل له فلان وفلان يشهدان بيمينى رجلين جليين من أعيان الدولة كما فى ذلك الوقت فقال يشهدان عندى وأسأل عنهما فإن زكيا قبلت شهادتهما والا أمليت ما ثبت عندى فامتنع أولئك من الشهادة فزعا أن لا يقبل قوهما ولم يدفع للمعتضد شيأ فبكنا يكون القضاء السديد

### ﴿ القضية التاسعة نادرة فى عدل أبي حازم عبد الحميد القاضي ﴾

ذكر وكيع القاضي قال كنت أتقصد لأبى حازم عبد الحميد القاضي وقوفاً فى أيام المعتضد بالله منها وقف الحسن بن سهل فلما استكثر المعتضد من عمارة القصر المعروف بالخلافة أدخل فيه بعض وقف الحسن بن سهل الذى تحت يدي ونظري وهو مجاور القصر وبلغت السنة آخرها وقد جيت مال الوقف إلا ما أخذ المعتضد فجئت الى القاضي أبى حازم فعرفته اجتماع مال السنة واستأذنت فى قسمته فى سبيله على أهل الوقف قال هل جيت ماعلى أمير المؤمنين فقلت ومن يجسر يطالب الخليفة فقال والله لا قسمت الارتناع أو تأخذ ماعليه والله أن لم ترج اليه لأوليت له عملاً ثم قال امض اليه الساعة وطالبه فقلت ومن يوصلنى فقال امض الى صافى الحرمى وقل له انك رسول أنفذت فى مهم ليستأذن لك فاذا وصلت اليه فعرفه سأقلت لك فجئت فقلت لصافى ذلك فاستأذن لى وأدخلنى وكان آخر النهار فلما صرت بين يدي الخليفة ظن أن أصرا عظيماً قد حدث فقال هيه فقلت انى أتولى عبد الحميد قاضى أمير المؤمنين وقوف الحسن بن سهل وفيها ما أدخله أمير المؤمنين الى قصره ولما جيت مال هذه السنة امتنع من تفرقة الى أن أجى ماعلى أمير المؤمنين وأنفذنى الساعة قاصدا بهذا السبب وأمرنى أن أقول انى حضرت فى مهم لادل اليك قال نسكت المعتضد ساعة متفكراً ثم قال أصاب عبد الحميد يا صافى أحضر الصندوق فلما أحضره قال كم يجب لك قال قلت أر بعائة دينار قال أفتعرف النقد والوزن فقلت نعم قال هاتوا ميزاناً ثم قال أزن أر بعائة دينار فقبضتها وانصرفت الى أبى حازم فعرفته ذلك فقال أضعها الى ماعندك من الوقوف وفرقه غدا فى سبيله ولا تؤخر ذلك فن حكم بالحق نفذ حكمه وأطيع أمره وأرضى ربه وأبرأ ذمته

### ﴿ القضية العاشرة عدل اسماعيل القاضي ﴾

قال الدارقطنى سمعت عبد الرحيم ابن القاضي اسمعيل بن اسحاق يقول كان فى حجر أبى يقيم فبلغ وله أم وأختها فى دار الخليفة المعتضد بالله فقالت أم اليتيم لأختها كلى أمير المؤمنين حتى يرفع اسمعيل القاضي الحجر عن ولدى فسلطته فدعا المعتضد عبيد الله بن سلمان بن وهب وزيره وقال له قل لاسمعيل القاضي يفك الحجر عن فلان فقال له الوزير أن أمير المؤمنين يأمرك أن ترفع الحجر عن فلان فقال القاضي حتى أسأل عنه وقام فسأل عنه فلم يجبر عنه برشد فتركه ومضت على ذلك أيام فرجعت والده الصبي الى أختها وسألها أن تعاد أمير المؤمنين وكان المعتضد لا يعاود الخشونة فعاودته فقال أليس قد أمرت فقالت لم يرفع عنه بعد فدعا وزيره عبيد الله ثانياً وقال أمرتك أن تأمر اسماعيل القاضي بأن يرفع الحجر عن فلان فقال قد كنت قلت له عن ذلك فقال حتى أسأل عنه فقال قل له يرفع الحجر عنه فدعا الوزير ثانياً وقال له وأمر المؤمنين يأمرك أن ترفع الحجر عن فلان فأطرق القاضي

ساعة ثم استدعى دواة وورقة وكتب شيئاً وختمه فاستعظم الوزير أن يختم عنه كتاباً ولم يقل له شيئاً لمحل اسمعيل من الورع والعلم ثم دفع ذلك للوزير وقال له توصل هذا الى أمير المؤمنين فانه جوابه فأخذه الوزير ودخل على المعتضد وقال زعم أن هذا جواب أمير المؤمنين ففتح المعتضد الكتاب وقرأه وألقاه وقال لا تعاوده في هذا فأخذ عبيد الله الوزير الكتاب وإذا فيه بسم الله الرحمن الرحيم يا داود انا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله

فهذه سيرة القضاة المتصفين بما سبق من الاوصاف المقتفين في أعمالهم طريقة العدل والانصاف فلا جرم استقرت أحكامهم وجرت أقلامهم وشكرت أيامهم ولم تعثر بهم آثامهم اهـ

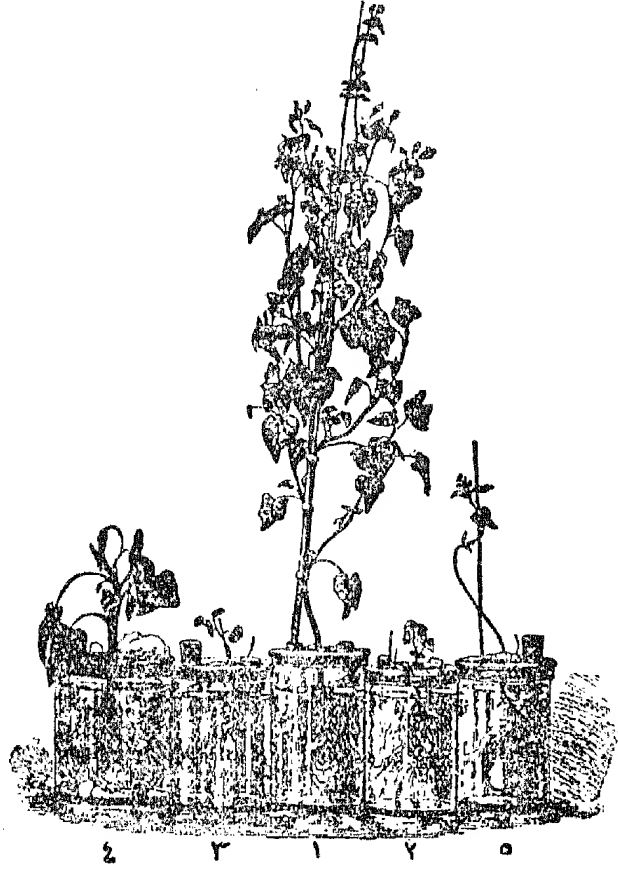
هنالك أخذت أفكر في قوله تعالى - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلاً ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار - الخ ههنا يتذكر أولو الألباب المناسبة بين خلق السموات والأرض وبين العدل في القضاء وليس من اليسور أن يعرف الناس تلك المناسبة بقراءة علوم السموات والأرض وهنا يكون الجذب من الأهم الإسلامية المتأخرة ، حرمت علوم السموات والأرض نفراً عليهم السقف من فوقهم ولكن الأهم الإسلامية في العصور الأولى كانوا يفهمون هذه الأمور بعقولهم وهكذا الأهم الذين بعضهم في زماننا وبعضهم بعد مفارقتنا هذه الدار سيفهمون هذا حق الفهم ويقولون إن الله يقول لداود - فاحكم بين الناس بالحق - ثم أعقبه بأن السموات والأرض لم يخلقنا باطلاً وفي آية أخرى قال - وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين ما خلقناهما إلا بالحق - ثم يقولون فلننظر عسى أن نجد في علم النبات هدى فيجدون أن العناصر التي تدخل في تركيب النبات بتجليله تحليلات كيميائية هي :

الكربون . الاوكسيجين . الايدروجين . الاوزون . الكبريت . الفوسفور . البوتاسيوم . الكالسيوم . الحديد . المغنسيوم

ويحصل النبات على الكربون من الهواء وعلى معظم الاكسوجين والايدروجين من الماء ، أما بقية العناصر فيحصل عليها من الأملاح الذائبة في التربة

#### ﴿ اثبات ضرورة العناصر السابقة للنبات ﴾

إذا عمل محلول من ماء أذيت فيه أملاح تشتمل على العناصر الآتية الذكر فإن النبات ينمو فيه بحالة طبيعية (شكل ٢ - ١) وإذا أنقص من المحلول أحد هذه العناصر فقد ينمو النبات الى حد ما (شكل ٢) ولكنه يضعف ويموت بعد ذلك ، وقد يحتوي النبات النامي في التربة عدا ما تقدم على عناصر السليس والصوديوم والسكرور إلا ان هذه العناصر ليست ضرورية جداً ويمكن للنبات أن ينمو بدونها بحالة طبيعية . والنبات لا يمتص المواد الضرورية له بنسبة واحدة فهو يحتاج مثلاً الى مقدار قليل جداً من الحديد في حين أنه يحتاج لكميات أكبر من الاوزون كما أن نسبة كل من العناصر الموجودة في النباتات تختلف باختلاف النباتات نفسها (انظر شكل ٢ في الصفحة التالية )



( شكل ٢ )

- (١) نبات نام في محلول يحتوى على جميع العناصر الضرورية
- (٢) نبات نام في محلول يحتوى على جميع العناصر ماعدا البوتاسيوم
- (٣) نبات نام في محلول يحتوى على جميع العناصر ماعدا البوتاسيوم الذى استبدل بها الصوديوم
- (٤) نبات نام في محلول يحتوى على جميع العناصر ماعدا الكالسيوم
- (٥) نبات نام في محلول يحتوى على جميع العناصر ماعدا الازوت

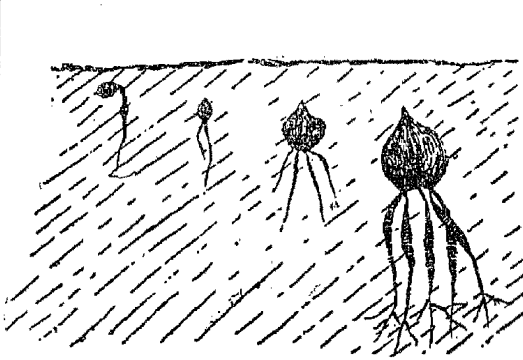
فاذا رأوا ذلك قالوا هذا مثل من أمثلة السموات والأرض وانهما لم يخلقا عبثا ولا لعبا بل خلقا بالحق كما قال تعالى - ما خلقناهما إلا بالحق - وذلك الحق كالحق المذكور في آية داود - فاحكم بين الناس بالحق - الله حق وفعله في تغذية النبات حق بحيث اذا نقص النبات في (شكل ٢) السابق البوتاسيوم فقط كان صغيرا جدا واذا نقص الازوت كان أكبر وهكذا ، أما اذا كان تام التغذية فانه يتم كماله . هذا هو الحق في نظام النبات وهو فعل الله ، وليس هناك اختلاف في هذا القانون ، فلم يسمع الناس أن نباتا نقص أحد هذه العناصر ثم كان تاما في شكله غير منقوص وهذا هو نفس الحق الذى تقدم في القضايا العشر التى نقلتها لك عن القدماء ، وأى فرق بين عدل محمد بن عمران الطلحي إذ يكتب الى المنصور فيحضر فيحكم عليه وبين نقص النبات أمانا اذا نقص عنصرا من عناصر التغذية ، واذا كنا نحن خلفاء الله في الأرض على رعايانا من الأعضاء والحواس والأسرات والممالك فوجب أن نتبع من استخلقنا ووزن الامور على مقتضى وزنه لتصح لنا الخلافة في الأرض وبهذا نستحق أن نكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - فهذه العناية تقتضى ذلك الحق فيعدل محمد بن عمران ويحكم على الخليفة ويعدل شريك ويحكم على الأمير موسى بن عيسى وهكذا فهذا الفعل مناسب تمام المناسبة لما رأينا من العدل في أمر تغذية النبات كالا ونقصا ، فن وفى من الزرع



بالعناصر وفيت له ومن نقص نقصت له بقدر لازيادة ولا نقص وهذا عين قوله تعالى - أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل المتقين كالفجار - الخ أى كما لم نجعل ناقص التغذية من النبات الذى خلقناه بالحق ليس ككامل التغذية ، فالناقص كالمفسدين في الأرض والكامل كالمؤمنين

فاذا عرف هذا أهل العلم من المسلمين في زماننا والذين بعدنا يزدادون علما بالله عز وجل وعلما بمصنوعاته وحكمته وتكون لهم سعادتان : سعادة روحية ، وسعادة جسمية ، أما السعادة الروحية فهو الحب الحقيقي لصانع العالم ، واذا كان الانسان يهيم شوقا ويحجب أيما عجاب بشريك القاضى ومن معه لاحقاقهم الحق في القضايا فبالك بمن قضايه لانهاية لعددتها وكماحق وأصبح الناس يشاهدونها بعقولهم ، وأما السعادة الجسمية فهي ازدياد ثروة الأمم الاسلامية بازدياد العلم والحكمة ومعرفه حقائق الأشياء ، إن الأمم التى يكثر فيها المحبون للعلوم على هذا النمط الذى في هذا التفسير وهم طبعيا يحبون الله تعالى ويحبون عباده بالاجتهاد في ترقية ترقى سريريا وخواصها المذكورة أوصافهم يكونون في سعادة وازدياد علم لا يعرفه سواهم لأن حب العلم وحب الله وحب رقى الناس متى اجتمعت في امرئ ترادفت عليه أنواع السعادات العامة وانشرح الصدر وكان الله في عونته - والله يحب المحسنين -

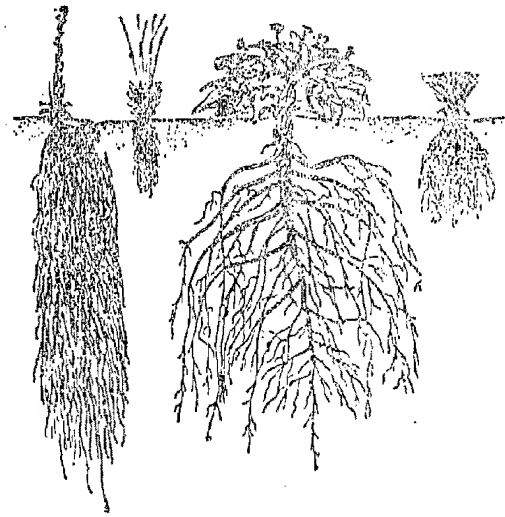
فهؤلاء الذين يزدادون علما بعدنا لا يقفون عند حد فيه فيرون أن جذور الأنواع المختلفة لا يتزاحم بعضها مع بعض في مستو واحد من التربة بل تمتد الى أعماق مختلفة ( شكل ٣ ) بخلاف جذور النباتات الحولية إذ تمتد وتتفرع في العادة بالقرب من سطح الأرض ، أما جذور النباتات المعمرة فانها تمتد الى أعماق أبعد ولكل منها عمق خاص تنمو جذوره فيه فاذا اقتلعت إحدى الأبصال وزرعت في مستو أعلى من مستواها الطبيعي تتكوّن عليها جذور خاصة تعرف بالجذور الشاذة تلتوى كالبرية فتجذب البصلة الى أسفل حتى تصل بها الى المستوى المناسب ( انظر شكل ٤ )



( شكل - ٤ )

المستويات التى توجد عليها البصلة الواحدة في سنوات متتالية بعد انبات البذرة لاحظ الجذور الشاذة التى

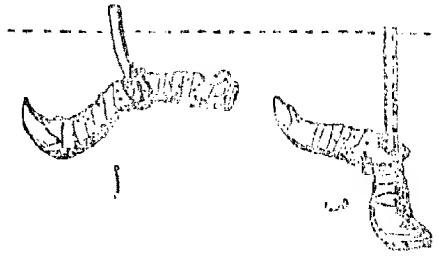
تجذبها الى أسفل



( شكل ٣ - نمو جذور النباتات

الصحراوية في مستويات مختلفة )

وكذلك اذا زرع أحد النباتات ذات الريزومات الأرضية في مستو غير مستواه الطبيعي فان الريزوم يتجه الى أسفل أو أعلى حسب الظروف حتى يصل الى العمق الخاص المناسب لقوّه وبعد ذلك يسير موازيا لسطح الأرض ( انظر شكل ٥ ا، ب في الصحيفة التالية )



( شكل ٥ )

- (أ) ريزوم زرع في مستوى أعلى من مستواه الطبيعي فاتجه الى أسفل  
(ب) ريزوم زرع رأسياً في مستوى أعمق من مستواه الطبيعي فاتجه الى أعلى متخذاً وضعاً أفقياً

وفي السنوات التي يقل فيها سقوط الأمطار عن المعتاد يشاهد أن الشعير المزروع في هذه الأراضي يقف عتوه تدريجياً ثم يجف في حين أن النباتات البرية لا تتأثر كثيراً ، وذلك لأن جذور الشعير توجد كلها في مستوى واحد وتزاحم بعضها مع بعض فلا تجد المقدار الكافي من الماء ، أما النباتات البرية فإن ترتيب جذورها على درجات مختلفة المستوى يمنع تراحمها فيتمكن كل منها من الحصول على الماء اللازم له . وبما يلاحظ أن الأمطار تسقط بكثرة على سواحل البحر الأبيض المتوسط ويقل سقوطها شيئاً فشيئاً كلما بعدت عن الشاطئ فيقل عدد النباتات النامية وتتحول الأراضي الى صحار قاحلة بالتدريج . انتهى ما أردته من كتاب علم النبات إذن يرقى المسلمون الذين يزدادون علماً في زماننا والذي بعده فيدرسون ويقولون هذا الشعير اذا جف الماء ضعف كله وهكذا القمح وجميع النباتات التي نزرعها لأنها جذورها في منطقة واحدة من مناطق التربة الأرضية ، أما النباتات الصحراوية فإن جذورها تمتد في مناطق مختلفات وكل منطقة فيها تربة خاصة يتغذى بها نبات خاص ، ذلك لأن الزارع لها هو الله وهو عدل ومن عدله أن أعطي كل نبات منطقة خاصة يعيش بغدائها ولكن لو كانت كلها في منطقة واحدة لأهلك أقواها أضعفها ، فأما أمثال الشعير والقمح فإن الله جعل الانسان قائماً عليها ليسقيها واذا نبت معها نبات يشاركها في منطقة الطينية فإن الانسان نفسه هو الذي يحافظ على زرعه كما ان حيوان البرية لا أمراض تلهحقه والحيوانات التي مع الناس تلهحقها الأمراض والناس يداوونها

### ﴿ تذكرة ﴾

أفلا ترى أيها الدكي أن المسلمين الذين يقرؤون هذه العلوم هم الذين تكون لهم سعادة في الحياة الدنيا والآخرة ، ألا ترى كيف اجتمع هنا علم النبات وعلم القضاء وأخبار القضاة العادلين الجيلة ، ألاست ترى أن عدل الله في النبات قد طلب من الانسان أن يسير على منواله ، أليس هذا هو نفس قول المسلم - اهدنا الصراط المستقيم - صراط الذين أنعمت عليهم - والصراط المستقيم هو صراط الله الذي له ما في السموات وما في الأرض فهذا هو صراط الله ، ألاست ترى أن الانسان كلما أوغل في هذه العلوم حصلت له ملكة بها يكون رجلاً نافعاً وهاماً أهل أوروبا قد سبقونا في هذه العلوم ولهم دول عظيمة وأهل أمريكا واليابان والصين ففاقونا بهذه العلوم إذ اكتسبتهم ملكة التفكير والاختراع ونحن من ذلك محرومون . أليس هذا بعينه هو قول الله تعالى - أفلم يسبوا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فأنها لا تعي الأبصار ولنكن تعلمي القلوب التي في الصدور -

### ﴿ عبرة في التاريخ ﴾

لقد ذكرت في سورة يونس اني أرسلت خطاباً (وهناك نصه) الى المجلس النيابي المصري في أول حياته

والى رئيس الوزراء والى وزير المعارف وقلت فيه « إن الأمة المصرية كانت عندها العلوم قبل الاحتلال فى المدارس الثانوية . وفى زمن الاحتلال أصبح التلميذ يجهل تشرح جسمه ومعرفة دابته التى يركبها والسماء التى فوقه وطبقات الأرض تحته ، فسيصبح القاضى والوزير والمهندس كل هؤلاء جاهلين بهذا الوجود ، فأنا أقترح أن يجعل التعليم الثانوى خمس سنين كما كان ويرجع علم الموايد الثلاثة وعلم الفلك وطبقات الأرض كما كان قديما » هذا هو الذى كتبته منذ بضع سنين ، وبعد ذلك قرروا خمس سنين ، وقرروا علوم النبات والحيوان ، أفلا أجد الله إذ يكون ما نقلته اليوم من الكتب التى ألّفها الشبان فى أيامنا هذه فى المدارس المصرية . إذن رقى الأمم الاسلامية سيكون سرها كما ذكرناه من قبل وبرهانه ما أقوله الآن ، والذى يهمنا فى هذا المقام أن نقول : « ومن الدليل على أن ترك هذه العلوم مضاعف للأثم أن المحتلين لبلادنا منعوا أيام سلطتهم وهامى هذه رجعت لنا بعد سلطتهم ، وإنما كتبت الخطاب المذكور لمجلس النواب وللحكومة لأنى أعلم أنهم تعاموا فى زمن الاحتلال وأكثرهم لم يعرفوا هذه العلوم إلا قليلا ، كما أنى كنت فى أيام التدريس بالمدارس أولئك كتبا للمسلمين وأقول فى نفسى إذا كان المحتلون منعوا هذه العلوم من البلاد فماذا أكتب مجملها فى كتبى لتكون تذكرة للمسلمين جميعا »

أما الآن فأنى أجد الله إذ رجعت العلوم لبلادنا مع الاستقلال النوعى الذى ينتظر أن يتم فى المستقبل . وأقول إن هذا التفسير كتاب دينى والذى شيقروءه إن شاء الله المسلمون ويحبدون فيه هذه العلوم مبسوبة مشروحة ، فهم إذن لا يقف فى طريقهم عائق يصدهم عن قراءة هذه العلوم لأن الذى يمنع العلوم الكونية من أرضية وسماوية عن المسلمين شيطانان : شيطان داخلى ، وشيطان خارجى . أما الشيطان الداخلى فهو ما يدعيه الجهلاء فى الدين أن هذه العلوم تنافى الدين ، والشيطان الخارجى هم المحتلون لأى بلد من بلاد الاسلام فانهم قد يمنعون العلم عنهم كما حصل فى بلادنا قبل تأليف هذا التفسير ، فهؤلاء حين يرون أمثال ما أكتبه الآن لا يرجعون عن هذه العلوم مهما كافهم ذلك ، وعليه أقول : إن أم الاسلام بعد هذه النهضة الحالية سيكونون خير أمة أخرجت للناس

#### ﴿ وصية المؤلف ﴾

وانى أوصى كل من يقرؤ هذا التفسير أن يذيعوا بين الناس كل ما يعرفونه لأن اذاعة العلم بين الناس ونشره يرجع فى نفس الحياة الدنيا على الناشر بازدياد العلم لأن دورة العلم تمر بالناس ثم ترجع اليه وفيها ازدياد فيزداد هو عملها كما اتفق لى فان تقرير هذه العلوم فى البلاد المصرية كان سببا فى أن الحكومة أمرت بعض الشبان فبحثوا فى النباتات المصرية كلها ونشروها فى الكتب ومنها بعض ما كتبناه فى هذا المقام ، فولوا أن هؤلاء الشبان قرؤوا هذا وبحشوه ورسموه ما نشرت شيئا منه ولا عرفته ، ألا ترى أنى كنت أنقل لك ما كتبه الانجليز ورسموه فى كتبهم ، ولما قرأت كتب أهل بلادى فى الحركة الحديثة كتبت ما تقدم من كتبهم ، فلتكن كل أمة دارسة نبات بلادها وحيوانه وكل شئ فيها والا كانت فى الأذلين . انتهت اللطيفة الأولى

#### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى - ياد اود إنا جعلناك خليفة فى الأرض - فاحكم بين الناس بالحق ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله إن الذين يضالون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب - )

#### ﴿ كيف نربي قضاة الأمم الاسلامية وحكامها وخلفاؤها ﴾

أجدرك اللهم على نعمك ، وأشكرك على ما ألهمت من العلم وحبوت من الحكمة ، نزل القرآن ومضت

أجيال وأجيال والأمم الإسلامية ساكنة ساكنة نائمة بعد الصدر الأول وبقى القرآن مهجورا والعلم محجوسا حتى انبجس في أمم أخرى بعيدة عن الاسلام . إن كتابك آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم . إنك لم تنزله للناس لتجسس عقولهم وتسكبل أفهامهم كما يظن الجاهلون . كلا . بل أنزلته هدى وبصرة وذكري وقلت فيه . لعلمكم تتفكرون في الدنيا والآخرة . وقلت . ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا . وقلت . قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون . وقلت . أفلم يأن للمسلمين اليوم أن يسمعوها ويعقلوها ؟ نعم آن ذلك فأقول :

### ﴿ تربية الأمة وقضائها وحكامها ﴾

لقد قرأت في « جمهورية أفلاطون » عجبا في ذلك فلاذكره أولا ثم أقفي على آثاره بما يناسبه من الكتاب والسنة : « يعلم المسلمون أن القرآن لا يزال بكرا وأنه يستحيل علينا أن نهقل ما فيه ونعرفه حق معرفته إلا بمقدار ما نعرف من علوم الأمم . إن القرآن بلاعقول مفكرة تعقله ولا نفوس قيمة تفهمه لكتاب مهجور متروك ، الحفظ وحده وفهم المعاني اللفظية لا يغنيان قتيلا ، أليس من العجب أن نسمع أفلاطون وأستاذه سقراط قبل نزول القرآن بشحو عشرة قرون يقول : « إن من العار علينا أن يكثر في بلادنا صنفان من الناس وهم القضاة والأطباء ، فكثرة القضاة في البلاد دليل على سوء التربية وقلة الأدب والجهالة . ويقول : نعم نحن أبجنا بعض الموسيقى البسيطة ولكننا لا نبيح الاغفال فيها والتفنن ، إن التفنن في الموسيقى يجر إلى الفضول والفضول والفسوق يجران إلى المشاحنات الموجبات للتقاضى عند القضاة »

وهكذا أخذ يذم كثرة ألوان الطعام والتغالي فيه فذلك موجب للأمراض المختلفة وهذا يسبب طلب الأطباء . إذن الأمة يكون فيها جيشان وهما عائلة على الأمة ، وهذان الجيشان أكبر دليل على نقص الأمة وقلة تربيتها ، وعليه يجب أن تربي الأمة كلها على القناعة لحفظ الصحة وعلى التهذيب الأخلاقى الذى يبعد النفس عن الخلاعة فيقل القضاة والأطباء

ولما قرأت هذا القول دهشت أشد الدهش من أمة الاسلام ، تلك الأمة التى يتهافت بمجموعها على المحاكم وعلى الأطباء لاسيا في زماننا بمصر فان الحماية صناعة رائجة في بلادنا ، وعندنا ثلاثة جيوش جوار : قضاة ومحامون وأطباء ، وهؤلاء أكبر دليل على نقص فى الأخلاق وفى الصحة وأن الماس كل غير منمنظمة والأحوال غير حسنة وحسبنا الله ونعم الوكيل

وما أشبه الليلة بالبارحة ، لقد نقلت عن الامام الغزالى سابقا أن علماء الاسلام أكبوا على علم الفقه لأنه يوصلهم الى كراسى القضاة وأخذ يذمهم ويقول : « يقوم هذه فتنة . ما الفقه إلا علم واحد والمسلمون يحتاجون الى علوم كثيرة » وقد تكرر هذا فى التفسير . إذن علماء الاسلام السابقون كانت حياتهم وشرفهم وعظمتهم تتوقف على أمر واحد وهو جهل الأمة وقلة تربيتها . ومتى شاع الأدب فى البلاد قلت القضايا فقل القضاة وهكذا متى صحت الأبدان قل الأطباء

لما كتبت هذا اطلع عليه صاحبي فقال : أحب أن أسمع بعض أقوال (أفلاطون) فى هذا . فقلت هذا نصه فى المحاوره بينه وبين غلاكون :

(س) وهل تنكر على الاثنينين تأنيهم فى صنوف الحلوى

(غ) بشدة أنكره

(س) فليس من الخطأ موازنة نظام المعيشة بنظام الموسيقى والغناء المستعمل فى مختلف الأوزان

(غ) لاشك فى انها موازنة صحيحة

(س) أوليس صحيحا أيضا انه كما يولد التنوع الموسيقى فجورا في النفس تولد الأظمة عللا في الجسد .  
أما البساطة في الألعاب الرياضية فانها تولد الصعقة كما انها في الموسيقى تولد العفاف

(غ) بلاشك

(س) واذا انتشرت في المدينة الأمراض وصور الفجور أفلانضطر لانشاء المستشفيات والمحاكم ؟ أولايته  
الطب والحقوق عجا متى وقف كثيرون من الشرفاء بحياتهم على هذه المهن بوافر الرغبة

(غ) وماذا عسانا أن نتوقع غير ذلك ؟

(س) فأية حجة على سوء تهذيب المدينة وانحطاط سكانها أقطع من افتقار أهاليها الى نطس الأطباء  
وأساطين القضاة ؟ ليس فقط بين طبقات العمال الدنيا بل أيضا بين من يدعون شرف النبوة ،  
أولاتراه انحطاطا أدبيا ودليل نقص وتهذيب اضطرارنا الى شريعة يسنها الأجانب كسادة وقضاة  
لنا بسبب فقر الوطن ؟

(غ) لا اهانة أعظم من ذلك

(س) أو تظن انها إهانة أخف على الانسان أن يقضى الجانب الأكبر من حياته في المحاكم بين مدع  
ومدعى عليه ، بل انه زاد على ذلك انه جهلا منه يفخر بأنه حريث في ارتكاب الكبائر وأستاذ  
في الخيل والمواربة والدهاء والمكر بملصه من قبضة العدالة والنجاة من برائن العقاب ، وكل ذلك  
لقاء أشياء طفيفة نافهة جاهلا بأفضلية الحياة المنظمة المستقيمة وجاهلها على مثوله أمام قاض خامل

(غ) تلك إهانة أعظم مما سبق ذكرها

(س) أو لا تحسب الاحتياج الى المعالجة الطبية شيئا ، اللهم إلا ما كان لجرح أو لمرض موسمي وافد ؟ أعنى  
به احتياجنا الى المعالجة بسبب كسلنا ونوع معيشتنا فتملاؤنا الرياح والأحلاط كما تملأ المياه القنطرة  
الحماة فيازم أبناء اسكولاييوس أن يستنبطوا أسماء جديدة للأمراض كتطبل البطن والزكام

(غ) حقا إن هذه أسماء جديدة غاية في الغرابة .

(س) اذا مرض النجار مثلا تناول من طبيبه علاجا لافراز مرضه بالقيء أو بالاسهال أو بالسكى أو بعملية  
جراحية . أما اذا أشار عليه طبيب بالمعالجة الدائمة كالامساك عن الطعام والأربطة على الرأس ونحو  
ذلك من أساليب العلاج نفرحالا وأجاب مشيره الطبي أن لاوقت عنده للامزمة الفراش وأن الحياة  
على هذا النظام لا تستأهل عناء الآلام الدائمة والخاوف الشديدة مهتما بمرضه مهملا عمله فيودع  
طبيبه ويعود الى حياته العادية فلما أن يستعيد صحته ويستمر في عمله أو اذا لم تحتل بفيته ذلك  
أراحه الموت الزؤام من شقائه

(غ) نعم ذلك ما يظن انه نفع المعالجة الطبية لرجل في مثل هذه الحال

(س) صحيح أن الأطباء يحرزون مهارة عظيمة اذا قرنوا منذ الحداثة درس الطب بمعالجة عدد وافر من  
شَرِّ الحوادث المرضية واختبروا في أشخاصهم كل أنواع المرض ولذلك لا تكون لهم صحة جيدة  
لأننى لا أظن أن جسد الطبيب هو الذى يشفى أجساد الآخرين والا لما جازله أن يكون ذا علة  
أو أن يمرض ولكن عقله هو الذى يشفى . فاذا أصيب في عقله تعذر عليه أن يكون طبيبا ماهرا

(غ) انك مصيب

(س) ولكن القاضى يا صديقى يحكم العقل (١) بالعقل فلا يجوز أن ينشأ عقله منذ نعومة أظفاره في بيئة  
فاسدة العقول ويألف معشرها ويقترف كل أنواع الشرور اقتداء بها لكي يختبر في نفسه ماهية

(١) وردت في بعض الترجمات (النفس) بدل العقل فلا ينس القارى ذلك

الأجرام فيتمكن بهذا الاختبار من زلات الآخرين بقياسهم على نفسه على نحو تصرف الطبيب في الأمراض الجسدية بل بالعكس يجب أن يكون الحاكم منسدا الحداثة حرا من هذا الاختبار وبمعزل عن عوامل الشر والفساد إذا أريد أن يتصف بالكمال الفائق ويحسن رعاية العدالة وهذا هو السبب في سهولة اخذاع الصالحين في شديبتهم إذ ليس في نفوسهم مثل يقسون شرور الاردياء به

(غ) نعم وهم معروضون كثيرا لهذا الانخداع  
(س) ولذا لا يكون أفضل القضاة شابا بل شيخا عرك الدهر وخبر البطل لا كشيئ استقر في نفسه بل كأمر خارجي أدركه ودرسه درسا طويلا مدققا في حياة الآخرين ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انه يقاد بالمعرفة لا بالاختبار الشخصي

(غ) حقا إن ذلك أشرف نوع في الحكماء  
(س) وهو صالح أيضا ، هذه هي نقطة البحث لأن ذا النفس النقية صالح ، أما القاضي المريب الذي اقترف كثيرا من موبقات الآثام وهو يزعم انه بارع لكونه عاشرا مثاله من الشبان فيبدى شديد الحذر قياسا على ما في داخله من نماذج الشر وهي نصب عينيه كل يوم . على أنه متى اجتمع بالشيخ والأبرار ظهر بازائهم غرا أحق بريته الشاذة وجهله السجية الكاملة لفقدانه مثلا لها في نفسه وانما لأن علاقته بالأشرار أكثر منها بالأبرار لاحتلاله ولأمثاله انه حاذق لا أحمق

(غ) غاية في الصواب  
(س) فلان شئنا حاكمنا الصالح في هذا الصنف بل في سابقه لأن الرذيلة لا يمكنها أن تعرف نفسها والفضيلة معا . أما الفضيلة في الكامل التهذيب فلها بمرور الزمن تتمكن من معرفة الأمرين : نفسها والرذيلة . فالقاضي الحكيم في مذهبي هو هذا الفاضل لاذك الرذيل

(غ) أوافقك في ذلك  
(س) أفلا تنشئ في مدينتك ادارتين : طيبة وقضائية . تتصف كل منهما بما ذكرناه من الأوصاف ؟ فتسبغان بركات خدمتهما على أحماء الأبدان والعقول مع اهمال سقماء الأبدان فيموتون واعدام الأشرار الفاسدين غير القابلين اصلاحا

(غ) نعم وقد تبرهن أن ذلك خير للدولة ولأولئك السقماء  
(س) وواضح أن الشبان يحترسون من افتقارهم الى هذه الشريعة ماداموا يمارسون الموسيقى البسيطة التي قلنا انها تنشئ رزاة النفس  
(غ) دون شك . انتهى ترجمة الاستاذ حنا خباز

فقال صاحبي عندئذ : عجبا ! هانحن أولاء في هذا القول رأينا ﴿ عجيبين : العجب الأول ﴾ في سورة يس إذ تقدم هناك أن علم الموسيقى والشعر وعلم الفلك كلها من واد واحد واتضح لنا هناك إذ ظهر أن حساب الفلك يرجع الى دوائر منتظمات مكررات كما في السنين الكبيسة والبسيطة ومثلها في ذلك نظم الشعر ونغمات الموسيقى والطير ﴿ العجب الثاني ﴾ هنا فقد أصبح الطب والقضاء توأمين في أن كثرة كل منهما دليل على سقوط أخلاق الأمة وآدابها . ولقد اضطرت حكومتنا المصرية في هذه السنة أن توسع مستشفى القصر العيني وهي تبني بناء عظيما يسع ( ٤٨٠٠ ) سرير للمرضى . إذن هذا دليل على الجهل المطبق في هذه الأمة وهكذا كثرة القضاة والمحامين شرعيين وأهلين . كل ذلك دليل على سوء تربية الأمة وعلى سوء ملكة أهلها . فقلت نعم حق ما تقول وذلك السوء ليس من طبيعة بلادنا بل ذلك أمر يتبع احتلال الأجنبي لبلادنا . ومن أقبح

ما اطلعت عليه بنفسى انى منذ أربع سنين قبل كتابة هذا الموضوع ذهبت الى وليمة وقد كانت بلادنا أخذت استقلالاً جزئياً فسمعت الموسيقى تصدح فى تلك الليلة اذا هى موسيقى الحكومة المصرية فسكان دهشمى عظيماً إذ سمعت كل الأشعار من أقوال الجاهل والسخفاء وأحق الطبقات وكلها تنطق بالفسوق والجهالة والعمى فسألت الرئيس فبكى بكاء حراً وقال إن السلطة للرئيس الأجنبى ولما عارضنا فى ذلك عاقبونا فأرغمنا أن نغنى هذا الفناء الحقيقى . ففلمت بهذا وبغيره أن الأمم التى تتدهور أخلاقها كما حصل لأمتنا إنما يكون ذلك أكثره من الأجانب المحتلين للبلاد

فقال صاحبى : عرفنا تربية الأمة على سبيل الاجال فنفيد أن نعرف تربية الأمراء والقضاة ونحوهم . فقلت : لقد تقدمت فى ﴿سورة يس﴾ عند الكلام على الموازنة بين الموسيقى والفلك أن أفلاطون يحتم أن يقرأ الرياضيات من الحساب والهندسة والجبر والفلك وأن يمارسوا النضائل وتكون دراستهم لتلك العلوم موجهة فى ظواهرها الى منفعة العموم العملية وفى باطنها الى أن تتلمس الروح من الحساب البديع المنظم مبدع العالم فتعرف من استقرار الحساب وجزيه على وتيرة واحدة فى الأحوال الفلسفية وغيرها أن وراءها قوة ثابتة وعلماء وحكمة ورحمة وهناك تتصل نفوس الأمراء والقضاة والملوك بتلك الذات القدسية فيسبحسون هؤلاء بأنهم خلقوا فى الأرض وانهم هم آباء الناس والناس أبناءهم . وكما نراه أوجب الرياضة البدنية والعفة على العامة أوجبها على الجيوش وعلى الأمراء . إذن القاضى والأمير والملك يجب أن يكون أكلهم وشربهم بسيطين وأن يكثروا التمرين الجسمى والعقلى بالعلوم الرياضية . وأن يفكروا فى منظم الكون بحيث يقتربون منه بعقولهم حتى يحسوا بأنهم خلقوا أشبه بخلق الذهب فى المعادن . فاذا استحق الذهب أن يكون حاكماً فى معاملات الناس وله السيادة على المعادن فهكذا يجب أن يعلم القضاة الحقيقون أنهم خلقوا لذلك فقال : أنا الآن فهتم خوى كلام أفلاطون الناقل عن سقراط فأين هذا انقول فى القرآن وفى الحديث كما وعدت أنت ؟ فقلت : يقول الله تعالى فى ﴿سورة البقرة﴾ يصف الملك - إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة فى العلم والجسم -

فقال : هذا كلام اجالى فأين التنصلى كما فصل سقراط . فقلت : اقرأ القرآن . ألم تر أن هذا الملك نفسه هو الذى أمر قومه أن لا يشربوا من النهر وأن من شرب منهم لم يقدر على المقاتلة ومن لم يشرب أو شرب قليلاً حارب والذين لم يشربوا كانوا قليلاً والذين شربوا كانوا كثيراً ولم يحارب إلا أولئك الأقول فانتصروا . وهل هذه النصبة موجهة لأحد إلا إلينا معاشر المسلمين الآن وذلك أن نعلم الشعب الاسلامى العفة لتتم الصحة والعافية والشجاعة ويقل الاحتياج للأطباء . أفليس هذا يكون سبباً فى قوة البدن المذكور فى الآية وهو قوله - وزاده بسطة فى العلم والجسم - . فقال : زدنى من هذا . فقلت : يقول الله تعالى - أذهبتم طبيباتكم فى حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فالיום تجزون عذاب الهون - ويقول - واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميراً - ويقول - نخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غياً -

أفلا يكفئك هذا فى أن ما قاله أفلاطون وسقراط قد وضع فى القرآن . فقال : هذا فى علم الحقوق فاذا فى الطب . فقلت : يقول الله سبحانه - وكأوا واشربوا ولا تسرفوا - ويقول - أئستبدلون الذى هو أدنى بالذى هو خير - فاقرأ معنى هاتين الآيتين : الأولى فى سورة الأعراف والثانية فى سورة البقرة . فقال : أين التمرينات العضلية التى ذكرها أفلاطون . فقلت : انها فى «السبق والرمى» الآتى الكلام عليهما قريباً هنا فقال : أين مقابل الموسيقى . فقلت : هى الصلاة فالصلاة التى جاءت بالوخى هى التى تحفظ كيان الأمة وتهذب أخلاقها . والبرهان على ذلك أن الصلاة عاشت بها أمم وأمم وفتحوا بلاداً وبلاداً وعمروا أرض الله . أما

تعاليم أفلاطون فلم نجد لها أمدا دامت عشرات السنين . فقال : حسن هذا كله . فأريد الآن أن تفيض القول فيما جاء في السنة (١) من حيث بساطة الطعام والشراب (٢) ومن حيث التمرينات العضلية . فقلت : جاء في كتاب «رياض الناصحين» تحت عنوان «باب فضل الجوع» مانعه :

عن عائشة رضي الله عنها قالت : «ما شبع آل محمد ﷺ من خبز شعير يومين متتابعين حتى قبض» متفق عليه (١) . وفي رواية «ما شبع آل محمد ﷺ منذ قسم المدينة من طعام البر ثلاث ليال تباعا حتى قبض» وعن عروة عن عائشة رضي الله عنها أنها كانت تقول «والله يا ابن أخي إن كنا لننظر إلى الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثلاثة أهلة في شهرين وما أوقد في آيات رسول الله ﷺ نار . قلت : يا خالة فما كان يعيشكم ؟ قالت الاسودان التمر والماء إلا أنه قد كان لرسول الله ﷺ جيران من الأنصار وكانت لهم مناجح وكانوا يرسلون إلى رسول الله ﷺ من ألبانها فيسقينها» متفق عليه . وعن سعيد المقبري عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه مرّ بقوم بين أيديهم شاة مصلية فدعوه فأبى أن يأكل وقال خرج رسول الله ﷺ من الدنيا ولم يشبع من خبز الشعير . رواه البخاري . «صلية بفتح الميم أي مشوية» وعن أنس رضي الله عنه قال : «لم يأكل النبي ﷺ على خوان حتى مات وما أكل خبزا مرققا حتى مات» رواه البخاري . وفي رواية له «ولا رأى شاة سميطا بعينه قط» وعن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال : «لقد رأيت نبيكم ﷺ وما يجد من الدقل ما يملأ به بطنه» رواه مسلم . الدقل تمر ردي . وعن سهل بن سعد رضي الله عنه قال : «ما رأى رسول الله ﷺ النقي من حين ابتعثه الله تعالى حتى قبضه الله تعالى فقيل : له هل كان لكم في عهد رسول الله ﷺ مناخل ؟ قال ما رأى رسول الله ﷺ من خلا من حين ابتعثه الله تعالى حتى قبضه الله تعالى فقيل له كيف كنتم تأكلون الشعير غير منخول ؟ قال كنا نطحنه وننفعه فيطير ما طار وما بقي ثريناه» رواه البخاري . وقوله النقي بفتح النون وكسر القاف وتشديد الياء وهو الخبز الحواري وهو البرمك وقوله ثريناه هو بشاء مثناة ثم راء مشددة ثم ياء مشاة من تحت ثم نون أي بلناه وعجنناه . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال خرج رسول الله ﷺ ذات يوم أوليلة فإذا هو بأبي بكر وعمر رضي الله عنهما فقال ما أخرجكما من بيوتكما هذه الساعة ؟ ألا الجوع يارسول الله ﷺ قال وأنا والذي نفسي بيده لأخرجني الذي أخرجكما قوما فقاما معه فأتى رجلا من الأنصار فإذا هوليس في بيته فلما رآته المرأة قالت مرحبا وأهلا فقال لها رسول الله ﷺ أين فلان قالت ذهب يستعذب لنا الماء إذ جاء الأنصاري فنظر إلى رسول الله ﷺ وصاحبه ثم قال الحمد لله ما أحد اليوم أكرم أضيفا مني فانطلق فجاءهم بعقد فيه بسر وتمر ورطب فقال كلوا وأخذ المدينة فقال له رسول الله ﷺ إياك والحبوب فذبح لهم فأكوا من الشاة ومن ذلك العدق وشربوا فلما أن شبعوا ورووا قال رسول الله ﷺ لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما والذي نفسي بيده لنسألن عن هذا النعيم يوم القيامة أخرجكم من بيوتكم الجوع ثم لم ترجعوا حتى أصابكم هذا النعيم . رواه مسلم . (قوله) يستعذب أي يطلب الماء العذب وهو الطيب ، والعدق بكسر العين واسكان الذال المعجمة وهو الكباشة وهي الغصن والمدينة بضم الميم وكسرها هي السكن والحبوب ذات اللابن والسؤال عن هذا النعيم سؤال تعديد النعم لسؤال توبيخ وتعذيب والله أعلم ، هذا الأنصاري الذي أتوه هو أبو الهيثم بن التيهان كذا جاء مبينا في رواية الترمذي وغيره . وعن خالد بن عمر العدوي قال خطبنا عتبة بن غزوان وكان أميرا على البصرة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : أما بعد فإن الدنيا قد أذنت بصرم وولت حذاء ولم يبق منها إلا صاباة كصبابة الاناء يتصاها صاحبها وانكم منتقلون منها إلى دار لا زوال لها فانتقلوا بخير ما يحضركم فإنه قد ذكر لنا أن الحجر ياتي من شفير جهنم فيهوى فيها سبعين عاما لا يدرك لها قعرا والله لتعلم أن أفهجتكم ولقد ذكر لنا

(١) معنى هذه أن البخاري ومسلم اتفقا عليه



أن ما بين مصرعين من مصاريح الجنة مسيرة أر بعين عاما وليأتين عليها يوم وهو كظيظ من الزحام ولقد  
 رأيتني سابع سبعة مع رسول الله ﷺ ما لنا طعام إلا ورق الشجر حتى قرحت أشسداقنا فالتقطت بردة  
 فشققتها بيني وبين سمد بن مالك فأنزرت بنصفها فما أصبح اليوم منا أحد إلا أصبح أميرا على مصر من  
 من الأمصار واني أعوذ بالله أن أكون في نفسى عظيما وعند الله صغيرا . رواه مسلم . قوله آذنت هو بعد  
 الألف أى أعلمت وقوله بصرم هو بضم الصاد أى بانقطاعها وفنائها وقوله ولدت حذاء هو بجاء مهملة مفتوحة  
 ثم ذال معجمة مشددة ثم ألف ممدودة أى سريرة والصبابة بضم الصاد المهملة وهو البقية اليسيرة وقوله يتصاحبها  
 هو بتشديد الباء قبل الهاء أى يجمعها والسكظيظ الكثير الممتلىء ، وقوله قرحت هو بفتح القاف وكسر الراء  
 أى صارت فيها قروح . وعن أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه قال أخرجت لنا عائشة رضى الله عنها  
 كساء وازارا غليظا قالت قبض رسول الله ﷺ في هذين (متفق عليه) . وعن سعد بن أبى وقاص رضى  
 الله عنه قال : « إني لأول العرب رضى بسهم في سبيل الله ، ولقد كننا نغزو مع رسول الله ﷺ ما لنا طعام  
 إلا ورق الحبلية وهذا السمر حتى ان كان أحدنا ليضع كيتضع الشاة ماله خلط » متفق عليه . الحبلية بضم الحاء  
 المهملة واسكان الباء المفوحدة وهى والسمر نوعان معروفان من شجر البادية . وعن أبى هريرة رضى الله  
 عنه قال قال رسول الله ﷺ « اللهم اجعل رزق آل محمد قوتا » متفق عليه ، قال أهل اللغة والغريب  
 معنى قوتا أى ما يسد الرق . وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال والله الذى لا إله إلا هو ان كنت لأعتمد  
 بكبدى على الأرض من الجوع وان كنت لأشد الحرج على بنائى من الجوع ، ولقد قصدت يوما على طريقهم الذى  
 يخرجون منه فرأى النبى ﷺ فتبسم حين رآنى وعرف مافى وجهى ومافى نفسى ثم قال أباهر قلت لبيك  
 يا رسول الله قال ألحق ومضى فأتبعته فدخل فاستأذن فأذن لى فدخلت فوجد لبنا فى قدح فقال من أين  
 هذا اللب قالوا أهده لك فلان أو فلانة قال أباهر قلت لبيك يا رسول الله قال ألحق الى أهل الصفة فادعهم لى  
 قال وأهل الصفة أضياف الاسلام لا يأوون على أهل ولا مال ولا لى أحد ، وكان اذا أنته صدقة بعث بها اليهم  
 ولم يتناول منها شيئا ، واذا أنته هدية أرسل اليهم وأصاب منها وأشركهم فيها فساءنى ذلك فقلت وما هذا اللب  
 فى أهل الصفة كنت أحق أن أصيب من هذا اللب شربة أتقوى بها فاذا جاؤا أمرنى فكنت أأعطيهم فقلت  
 وما عسى أن يبلغنى من هذا اللب ولم يكن من طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ بد فأتيتهم فدعوتهم فأقبلوا  
 واستأذنوا فأذن لهم وأخذوا مجالسهم من البيت قال أباهر قلت لبيك يا رسول الله قال خذ فاعطيهم قال فأخذت  
 القدح فجعلت أعطيه الرجل فيشرب حتى يروى ثم يرد على القدح فأعطيته الآخر فيشرب حتى يروى ثم يرد  
 على القدح حتى انتهت الى النبى ﷺ وقد روى القوم كلهم فأخذ القدح فوضعه على يده فنظر الى  
 فتبسم فقال أباهر قلت لبيك يا رسول الله قال بقيت أنا وأنت قلت صدقت يا رسول الله قال أقعد فاشرب فقعدت  
 فشربت فقال اشرب فشربت فما زال يقول اشرب حتى قلت لا والذى بعثك بالحق لأجد له مسلكا قال فأرنى  
 فأعطيته القدح فحمد الله تعالى وسمى وشرب الفضلة . رواه البخارى . وعن محمد بن سيرين عن أبى هريرة  
 رضى الله عنه قال لقد رأيتني واني لأخرف فيما بين منبر رسول الله ﷺ الى حجرة عائشة رضى الله عنها  
 مغشيا على فيجئ الجأئ فيضع رجله على عنق ويرى أبى مخنف ومافى من جنون مافى إلا الجوع . رواه  
 البخارى . وعن عائشة رضى الله عنها قالت : « توفى رسول الله ﷺ ودرعه مرهونة عند يهودى  
 فى ثلاثين صاعا من شعير » متفق عليه . وعن أنس رضى الله عنه قال « رهن النبى ﷺ درعه بشعير  
 ومشيت الى النبى ﷺ بخبز شعير وامالة نسخة ، ولقد سمعته يقول ما أصبح لآل محمد صاع ولا أمسى وانهم  
 لتسعة أبيات » رواه البخارى . الاالة بكسر الهمزة الشجيم لذائب والنسخة بالنون والحاء المعجمة وهى  
 المتغيرة . وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال : لقد رأيت سبعين من أهل الصفة مامنهم رجل عليه رداء إما

أزار وأما كساء قدر بطوا في أعناقهم منها ما يبلغ نصف الساقين ومنها ما يبلغ السكبين فيجمعهم بيده كراهية أن ترى عورته . رواه البخاري . وعن عائشة رضي الله عنها قالت : « كان فراش رسول الله ﷺ من آدم حشوه ليف » رواه البخاري . وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : كنا جالوسا مع رسول الله ﷺ إذ جاء رجل من الأنصار فسلم عليه ثم أدبر الأنصاري فقال رسول الله ﷺ يا أبا الأنصار كيف أخى سعد بن عبادة (١) فقال صالح فقال رسول الله ﷺ من يهوده منكم فقام وقفا معه ونحن بضعة عشر ماعلينا نعال ولا خفاف ولا قلانس ولا قص نمشي في تلك السباح حتى جشناه فاستأخر قومه من حوله حتى دنا رسول الله ﷺ وأصحابه الذين معه . رواه مسلم . وعن عمران بن حصين رضي الله عنهما عن النبي ﷺ أنه قال « خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم » قال عمران فما أدري قال النبي ﷺ مرتين أو ثلاثا ثم يكون بعدهم قوم يشهدون ولا يستشهدون ويحسبون ولا يؤمنون وينذرون ولا يوفون ويظهر فيهم السمن » متفق عليه . وعن أبي أمامة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ يا ابن آدم انك ان تبدل الفضل خير لك وان تمسكه شر لك ولا تلام على كفاف وأبدأ بمن تقول . رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح . وعن عبيد الله بن محصن الأنصاري الخطمي رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « من أصبح منكم آمنا في سربه ، معافى في جسده ، عندة قوت يومه ، فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها » رواه الترمذي وقال حديث حسن . سربه بكسر السين المهملة أى نفسه وقيل قومه . وعن عبيد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « قد أفلح من أسلم وكان رزقه كفافا وقعه الله بما آتاه » رواه مسلم . وعن أبي محمد فضالة بن عبيد الأنصاري رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول طوبى لمن هدى للإسلام وكان عيشه كفافا وقنع . رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح . وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال كان رسول الله ﷺ يبيت الليالي المتتابعة طاريا وأهله لا يجدون عشاء وكان أكثر خبزهم خبز الشعير رواه الترمذي وقال حديث حسن صحيح . وعن فضالة بن عبيد رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ كان إذا صلى بالناس يخرّ رجال من قانتهم في الصلاة من الخصاصة وهم أصحاب الصفة حتى يقول الأعراب هؤلاء مجانين فإذا صلى رسول الله ﷺ انصرف إليهم فقال : لو تعلمون مالكم عند الله تعالى لأحببتم أن تزدادوا فاقة وحاجة . رواه الترمذي وقال حديث صحيح . الخصاصة الفاقة والجوع الشديد . وعن أبي كريمة المقداد بن معديكرب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : « ماملأ آدمى وعاء شرامن بطن بحسب ابن آدم أكلات يقمن صلبه ، فان كان لا محالة فثلت لطعامه ، وثلت لشرا به ، وثلت لنفسه . رواه الترمذي وقال حديث حسن . وقوله أكلات أى لقم . وعن أبي أمامة إياس بن ثعلبة الأنصاري الحارثي رضي الله عنه قال : « ذكر أصحاب رسول الله ﷺ يوما عنده الدنيا فقال رسول الله ﷺ ألا تسمعون ألا تسمعون ان البذاذة من الايمان ان البذاذة من الايمان يعنى التفحل . رواه أبو داود . البذاذة بالباء الموحدة والذال المعجمتين وهي رثانة الهيئة وترك فاخر اللباس ، وأما التفحل فبالقاف والحاء قال أهل اللغة التفحل هو الرجل اليابس الجلد من خشونة العيش وترك الترفه . وعن أبي عبد الله جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال بعثنا رسول الله ﷺ وأمر علينا أبا عبيدة رضي الله عنه تتلق غير القرش وزودنا جرابا من تمر لم يجد لنا غيره فساكن أبو عبيدة يعطينا تمر تمر فليل كيف كنتم تصنعون بها قال فقصها كما يصنّ

(١) « فائدة » سعد بن معاذ الأنصاري رضي الله عنه هو سيد الأوس كنيته أبو عمرو وهو الذي ثبت في الصحيح أن رسول الله ﷺ قال فيه « اهتز عرش الرحمن لموت سعد بن معاذ » وفيه أنشدوا : وما اهتز عرش الله من موت هالك . سمعنا به إلا لسعد أبي عمرو

انتهى من هامش بعض النسخ منقولاً من خط المصنف رحمه الله تعالى اه

الصبي ثم نشرب عليها من الماء فتسكفينا يومنا الى الليل وكنا نضرب بهصينا الخبط ثم نبله بالماء فنأكله قال  
وانطلقنا على ساحل البحر فرفع لنا على ساحل البحر كهيئة السكيب الضخم فأتيناه فاذا هي دابة تدعى الغنبر  
فقال أبو عبيدة ميتة ثم قال لا بل نحن رسل رسول الله ﷺ وفي سبيل الله وقد اضطررتم فكلوا فأقننا عليه  
شهرًا ونحن ثلثمائة حتى سمنا ولقد رأيتنا نفترق من وقب عينه بالقلال الدهن ونقطع منه القدر كالثور أو كقدر  
الثور ، ولقد أخذ منا أبو عبيدة ثلاثة عشر رجلاً فأقعدهم في وقب عينه وأخذ ضلعاً من أضلاعه فأقامها ثم  
رجل أعظم بهير معنا فر من تحتها وتزودنا من لحمه وشائق فلما قدمنا المدينة أتينا رسول الله ﷺ فذكرنا  
ذلك له فقال هو رزق أخرجه الله لكم فهل معكم من لحمه شيء فقطعهمونا فأرسلنا الى رسول الله ﷺ منه  
فأكله . رواه مسلم . وقوله الجراب وعاء من جلد معروف وهو بكسر الجيم وفتحها والكسر أفصح ، وقوله نصها  
بفتح الميم ، والخبط ورق شجر معروف تأكله الابل ، والسكيب التل من الرمل ، والوقب بفتح الواو واسكان القاف  
وبعدا باء موحدة وهو نقرة العين ، والقلال الجرار ، والفدر بكسر الفاء وفتح الدال القطع ، وقوله رجل  
البعير بتخفيف الحاء أى جعل عليه الرجل ، والشائق بالشين المعجمة والقاف اللحم الذى اقتطع كيقدر منه  
والله أعلم \* وعن أسماء بنت يزيد رضى الله عنها قالت كان كم قيص رسول الله ﷺ الى الرصغ . رواه  
أبو داود والترمذى وقال حديث حسن . الرصغ بالصاد والرسغ بالسين أيضا هو المفصل بين السكف والساعد  
\* وعن جابر رضى الله عنه قال : « إنا كنا يوم الخندق نحفر فعرضت كدية شديدة فجأوا الى النبي ﷺ  
فقالوا هذه كدية عرضت في الخندق فقال أنا نازل ثم قام وبطنه معسوب بحجر ولبثنا ثلاثة أيام لاندوق ذواقا  
فأخذ النبي ﷺ المعول فضرب فساد كتيبا أهيل أو أهيم فقلت يا رسول الله انذن لى الى البيت فقلت  
لا صرأتى رأيت بالنبي ﷺ شيئا مافى ذلك صبر أفعدك شي فقلت عندي شعير وعناق فذبحت العناق  
وطحننت الشعير حتى جعلنا اللحم فى البرمة ، ثم جئت النبي ﷺ والعجين قد انكسر والبرمة بين الأثافي  
قد كادت تنضج فقلت طعيم (كذا) لى فقم أنت يا رسول الله ورجل أو رجلان قل كم هو فذكرته فقال كشرطيب  
قل لها لا تنزع البرمة ولا الخبز من التنور حتى آتى فقال قوموا فقام المهاجرون والأنصار فدخلت عليها فقلت  
ويحك قد جاء النبي ﷺ والمهاجرون والأنصار ومن معهم قالت هل سألك قلت نعم قال ادخلوا ولا تضغطوا  
فجعل يكسر الخبز ويجعل عليه اللحم ويخمر البرمة والتنور اذا أخذ منه ويقرب الى أصحابه ثم ينزع فلم يزل  
يكسر ويعرف حتى شعبوا وبقى منه فقال كلى هذا وأهدى فان الناس أصابتهم مجاعة « متفق عليه وفى رواية  
قال جابر « لما حفر الخندق رأيت بالنبي ﷺ خصا فأنكفأت الى امرأتى فقلت هل عندك شي فأتى رأيت  
برسول الله ﷺ خصا شديدا فأخرجت الى جرابا فيه صاع من شعير ولنا بهيمة داجن فذبحتها وطحننت  
ففرغت الى فراغى (كذا) وقطعتها فى برمتها ثم وليت الى رسول الله ﷺ فقالت لا تنضجنى برسول الله ﷺ  
ومن معه فجئت فساررته فقلت يا رسول الله ذبحنا بهيمة لنا وطحننت صاعا من شعير فتعال أنت ونفر معك  
فصاح رسول الله ﷺ فقال يا أهل الخندق إن جابرا قد صنع سوفا خبيلا بكم فقال النبي ﷺ لا تنزلن  
برمتكما ولا تخبزن عجيتكم حتى أبجى فجئت وجاء النبي ﷺ يقدم الناس حتى جئت امرأتى فقلت بك وبك  
فقلت قد فعلت الذى قلت فأخرجت عجينا فبسط فيه وبارك ثم عمد الى برمتنا فبسط وبارك ثم قال ادع خبزة  
فلتخبز معك واقدحى من برمتكم ولا تنزلوها وهم ألف فأقدم بالله لا كلوا حتى تركوه وانحرفوا وان برمتنا  
لتفط كما هي وان عجينا ليخبز كما هو « وقوله عرضت كدية بضم الكاف واسكان الدال والياء المثناة تحت  
وهي قطعة غليظة صلبة من الأرض لا يعمل فيها الفأس ، والسكيب أصله تل الرمل والمراد هنا صارت ترابا  
ناعما وهو معنى أهيل ، والأثافي الأشجار التى يكون عليها القدر وتضاعفوا تراحوا والمجاعة الجوع وهي بفتح  
الميم والنقص بفتح الحاء المعجمة والميم الجوع ، وانكفأت انقلبت ورجعت ، والبهيمة بضم الباء تصغير بهيمة

وهي العناق بفتح العين ، والداجن هي التي ألقت البيت ، والسور الطعام الذي يدعى الناس إليه وهو بالفارسية  
وحبلا أى تناولوا وقولها بك وبك أى خاصته وسبته لأنها اعتقدت أن الذي عندها لا يكفيهم فاستحيت  
وخفي عليها ما أكرم الله سبحانه وتعالى به نبيه ﷺ من هذه المعجزة الظاهرة والآية الباهرة ، بسق أى  
إسقى ويقال أيضا بزق ثلاث لغات وعمد بفتح الميم أى قصد . واقدحى أى اغرقى ، والمقدحة المفرقة وتلفظ أى  
لغليانها صوت والله أعلم به وعن أنس رضى الله عنه قال قال أبو طلحة لأمر سليم قد سمعت صوت رسول الله  
ﷺ ضعيفا أعرف فيه الجوع فهل عندك من شئ ؟ فقلت نعم فأخرجت أقراصا من شعير ثم أخذت خارا  
لها فلفت الخبز ببعضه ثم دنته تحت ثوبي وردتني ببعضه ثم أرسلتني إلى رسول الله ﷺ فذهبت به فوجدت  
رسول الله ﷺ جالسا في المسجد ومعه الناس فقامت عليهم فقال رسول الله ﷺ أرسلاك أبو طلحة  
فقلت نعم . فقال ألعظام ؟ فقلت نعم . فقال رسول الله ﷺ قوموا فانطلقوا وانطلقت بين أيديهم حتى  
جئت أبا طلحة فأخبرته فقال أبو طلحة يا أم سليم قد جاء رسول الله ﷺ بالناس وليس عندنا ما يطعمهم  
فقلت الله ورسوله أعلم فانطلق أبو طلحة حتى لقي رسول الله ﷺ فأقبل رسول الله ﷺ معه حتى دخل  
فقال رسول الله ﷺ هلمى ما عندك يا أم سليم فأنت بذلك الخبز فأمر به رسول الله ﷺ ففت وعصرت  
عليه أم سليم عكة فأدتمته ثم قال فيه رسول الله ﷺ ماشاء الله أن يقول ثم قال ائذن لعشرة فأذن لهم  
فأكلوا حتى شبعوا ثم خرجوا ثم قال ائذن لعشرة فأذن لهم فأكلوا ثم خرجوا ثم قال ائذن لعشرة حتى  
أكل القوم كلهم وشبعوا والقوم سبعون رجلا أو ثمانون متفق عليه . وفي رواية « فإزال يدخل عشرة  
ويخرج عشرة حتى لم يبق منهم أحد إلا دخل فأكل حتى شبع ثم هيأها فإذا هي مثلها حين أكلوا منها »  
وفي رواية « فأكلوا عشرة عشرة حتى فعل ذلك ثمانين رجلا ثم أكل النبي ﷺ بعد ذلك وأهل البيت  
وتركوا سوفا » وفي رواية « ثم أفضلوا ما بلغوا جيرانهم » وفي رواية عن أنس قال جئت رسول الله ﷺ  
يوما فوجدته مع أصحابه وقد عصب بطنه بعصاة فقلت لبعض أصحابه لم عصب رسول الله ﷺ بطنه ؟ فقالوا  
من الجوع فذهبت إلى أبي طلحة وهو زوج أم سليم بنت ملحان فقلت يا ابتاه قد رأيت رسول الله ﷺ  
عصب بطنه بعصاة فسألت بعض أصحابه فقالوا من الجوع فدخل أبو طلحة على أمى فقال هل من شئ فقالت  
نعم عندي كسر من خبز وتمرات فان جاءنا رسول الله ﷺ وحده أشبعناه وان جاء آخر معه قل عنهم  
وذكر تمام الحديث . انتهى ما أردته من كتاب « رياض الصالحين » والحمد لله رب العالمين

فلما سمع ذلك صاحبي قال : لقد أصبحت موقنا أن دين الاسلام في المستقبل سيفهم فهما غيره بالأمس  
فقد ثبت في الصحيح أنه ﷺ كان يحج وهو وأصحابه ، وأن خبزه لا يدخل ، وأن أهله بيته يمر عليهم  
الهلل والهلل والهلل فلا يوقدون نارا ، ومعنى هذا أنهم عاشوا عيشة الصحة فان العلم اليوم ثبت أن الخبز بدون  
النخالة والسن كله ضرر كما تقدم في هذا التفسير ، فترك النخالة والسن اليوم جهالة تورث الأمراض والشقاء  
والذل وأثبت أيضا أن القوة لا تكون إلا فيما لم يطبخ ، أما الطعام المطبوخ فان قوته قد ذهب أكثرها . إذن  
عدم طبخ الطعام أيضا صحة جيدة أثبتته الطب الحديث . إذن النبوة الحمدية في واد والمسلمون في واد ،  
فالمسلمون ينخلون الدقيق ويكثرون الطبخ ويتفاني علماءهم وصلحاءهم وماؤكهم في ألوان الطعام جهلا منهم  
فلاهم أطاعوا النبي ﷺ ولاهم قرؤوا العلوم الطبية الحديثة المشروح مقصودها في هذا التفسير فيما تقدم  
ولقد نجد السيدة فاطمة رضى الله عنها كما في حديث البخارى تطلب منه ﷺ أن يعطيها جارية من السبي  
لتساعدتها في طحن الدقيق بالرحى فأبى وأمرها بالعبادة علما منه أن الطاحن يعطى الجسم قوة فقد جمعت  
إذن بين العفة وتمارين العضلات فازدادت قوتها واد ظهرت هذه الحقيقة ووضحت فأرجو أن تذكر ما وعدت  
به من « السبق والرمي » فقلت جاء في كتاب « تيسير الوصول . لجامع الاصول » تحت العنوان الآتي مانصه

## ﴿ كتاب السبق والرمى ﴾

( وفيه فصلان )

### ﴿ الفصل الأول في أحكامهما ﴾

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « لا سبق إلا في خف أو حافر أو نصل » أخرجه أصحاب السنن . والمراد بالخف الابل وبالحافر الخيل وبالنصل السهم . والسبق بفتح الباء الجعل وباسكانها مصدر سبقت أسبق سبقا . وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : « كان رسول الله ﷺ يضمم الخيل يسابق بها » أخرجه أبو داود . وعنه رضي الله عنه قال : سابق رسول الله ﷺ بين الخيل وفضل القرع في الغاية « أخرجه أبو داود » وعنه رضي الله عنه قال : « أجرى رسول الله ﷺ ما ضم من الخيل من الخفياء إلى نية الوداع ومالم يضمم (بتشديد الميم) من الثانية إلى مسجد بني زريق » أخرجه الستة . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « من أدخل فرسا بين فرسين وهو لا يأمن أن يسبق فليس بقمار ، ومن أدخل فرسا بين فرسين وقد أضمن أن يسبق فهو قار » أخرجه أبو داود . وعن أنس رضي الله عنه قال كان للنبي ﷺ ناقة تسمى العضباء لا تسبق لجاء أعرابي على قعود فسبقها فشقي ذلك على المسامين فقال ﷺ حق على الله أن لا يرتفع شيء من الدنيا إلا ووضعه » أخرجه البخاري وأبو داود والنسائي

وعن فقيم اللخمي قال : قلت لعقبة بن عامر رضي الله عنهما تختلف بين هذين الفرطين وأنت شيخ كبير ويشق عليك فقال نولا كلام سمعته من رسول الله ﷺ لم أعانه سمعته يقول : « من تعلم الرمي ثم تركه فليس منا ، أو قد عصي » أخرجه مسلم ومهناة الشيء مقاساته وملا بسته . وعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « إن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة نفر الجنة : صانعه المحتسب في عمله الخير ، والرامي به ، والممد به » وفي رواية « ومنبله فارموا واركبوا وأحب إلى أن ترموا من أن تركبوا ، كل طوباطل ، ليس من اللهو محمود إلا ثلاثة : تأديب الرجل فرسه وملاعبته أهله ، ورميه بقوسه ونبله ، فانهم من الحق ، ومن ترك الرمي بعد ما علمه فانها نعمة تركها أو قال كفرها » أخرجه أصحاب السنن ، وهذا لفظ أبي داود ، والمنبل الذي يناول الرامي النبل يرمى به وهو الممد به وقوله كفرها أي جحدتها

وعن سلمة بن الأكوع رضي الله عنه قال : خرج رسول الله ﷺ على نفر من أسلم ينتضلون بالسوق فقال ارموا بني اسماعيل فإن أباكم كان راميا . ارموا وأنا مع بني فلان فأمسك أحد الفريقين بأيديهم فقال ما لكم لا ترمون ؟ فقالوا كيف نرمي وأنت معهم ؟ فقال ارموا وأنا معكم كلحكم . أخرجه البخاري اه . فلما أتممت ذلك قال صاحبي الآن حصحص الحق . لقد استبان الآن أن كثيرا من عاوم الأمم مفصلات ومبينات ومشيرات لمعاني القرآن والاف كتاب السبق والرمى يقرؤه المسامون في جميع أقطار الاسلام ولا يعمل كثير منهم به فوجب على طلاب العلم جميعا وأكثر العامة أن يكون لهم ساعة في كل أسبوع ليتقنوا هذا الفن لأنه يعطي قوة بدنية وصناعة حربية وشجاعة . والمحافظة على الصلاة تؤلف بين القلوب لاسما إذا كانت في جماعة وهذا قوله ﷺ « الصلاة ومملكت أيمانكم » للإشارة إلى أن للصلاة أثرا فعالا في المعاشرة وهذا سرّ قوله تعالى - إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر -

إن سقراط يقول « الموسيقى تهذب الخلق ولكن لها شروط فاذا فقدت فسدت الأخلاق واحتاج الناس إلى القضاء » فأما الصلاة فانها اذا زادها الانسان فانه يقرب من ربه وقد دلت التجربة على أنها تنهى عن الفحشاء

والمنسكركنص الآية . وقد تقدم قول بتمام أن النظافة تحسن الأخلاق ولم يذكر الصلاة وعدة هذه النظافة من محاسن الدين الاسلامي ونسبى هو أن يذكر الصلاة لأنها ليست من دينه فهو يتبها . وعليه يجب على الأمم الاسلامية

(١) أن تذيب الصنائع اليدوية بين المتعاقبين لأنها تتقوى البدن والعقل

(٢) وأن تذيب السبق والرمي

(٣) وأن تعمم تعليم الجندي بقدر الامكان

(٤) وأن يكون القضاء من أفضل هؤلاء وأعلمهم

(٥) وأن يكون الأشراف والملوك أعلى من الجميع أخلاقا وعلما وصحة واستقامة فيكون علمهم أكل وأجسامهم أصح وآراؤهم أعلى ، فأما الاتسكال على نسبتهم لآبائهم وحدها فانه ضرر ومخالف للدين الاسلامي ، فليكن الملوك والقضاة أصح أجساما وأرق عقولا وعلموا من جميع الأمم المحكومة بهم وإذا وجدنا أن النحل تربي خشمها أي الملسكة التي تحكمها وهكذا الأرضة فلماذا لا تربي الملوك والقضاة تربية خاصة كما فعلت هذه الطوائف من الحشرات . ألم تر أن النحل تجعل عسلا أبيض خاصا بالملكة التي تربيها فيكون جسمها أكل وتميزها أتم ، وهكذا نجد ملسكة الأرض أكبر حجما وأقوى تميزا من جميع مملكتها كما تراها مرسومة فيما تقدم في ﴿سورة سبا﴾

فالله الذي ألهم بعض الحشرات أن تربي رؤسائها تربية خاصة هو نفسه الذي يقول في القرآن - وزاده بسطة في العلم والجسم - والله يؤتي مملكه من يشاء والله واسع عليم -

فليعلم المسلمون ذلك وليعملوا به والله هو الولي الحميد . كتب ليلة الأربعاء بعد نصف الليل ٢٥ يونيو سنة ١٩٣٠ بشارع زين العابدين بقسم السيدة زينب بمصر المحروسة . تمت اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى - رب اغفر لي وهب لي ملسكا لا ينجني لأحد من بعدى إنك أنت الوهاب \*

فسخرنا له الريح - الخ )

اعلم أن الناس بالنسبة للنعم على ثلاثة أقسام : عامة ، وخاصة ، وخاصة الخاصة . فأما العامة فانهم يفرحون بظواهر النعم مثل روائحها العطرية ولذاتها المختلفة ومهجة زينتها والافتخار بكثرتها وازدحام مخازنهم بها وتحبب الناس بفنائهم واعظائهم في المجالس اكثرة أمواهم . وأما الخاصة فانهم لا يقفون من النعم عند ظواهرها وانما يغنيهم من الأغنية ما يفيدهم الصحة ويعينهم العافية ويزدرون ما وراء ذلك من اللذات التي يفرح بها العامة ، ولا يقفون في الموسيقى عند ظواهر نعماتها ، ولا في الفلك عند ظواهر حساب الشهور والسنين الذي ينفعهم في نظام الحياة بل يرتقون الى ما فوق ذلك من التعجب من القوانين البديعة المحسنة التي تظهر في الأشعار والموسيقى ونعمات الطيور وعلم الفلك وحساب الأوزان في علم الكيمياء مثل ما في تركيب الماء من الأكسوجين والادروجين . فهذه كلها نسبها منظمة موسيقية لأن نسبها كلها هندسية على وتيرة واحدة فهناك تصبح العلوم كلها عندهم علما واحدا ونظاما واحدا ويحسون في نفوسهم بسعادة عامة . وأما خاصة الخاصة فهم يرتقون فوق هؤلاء درجة ولا يكتفون بهدايا الملك ونعمه واحسانه والنظر في ملكه وسياسة دولته بل يشعرون بقرمهم منه ولطفه وعطفه عليهم ومؤانسته لهم . وهنالك يبحثون لذة فوق الطائفتين السابقتين (انظر هذا المقام مذروعا في ﴿سورة يس﴾ عند آية - والشمس تجري لمستقر لها - الخ) فهنا نقول اذا كان سليمان عليه السلام طلب أن يعطيه الله ملسكا لا ينجني لأحد من بعده فلن يكون إلا من الطبقة الثالثة

بل هو في أعلى طبقات هذه السرجة . وليس يريد لهجرد ظواهر الطيارة الطائرة في الريح على سبيل المعجزة ولا لجرد عظمة الملك وسطوته ولا لجرد حفظ ملكة بني اسرائيل وأنها بل هو يريد ما هو أعلى من ذلك وهو أن يفرح بالمنعم من حيث هو منعم لا بالنعمة فالنعمة وسيلة لا غاية . فإذا فرح العاقبة بالنعمة لأجل لذائذهم هم وحسدوا ربهم على ذلك . وإذا فرح الخاصة بالنعم من حيث أنها صادرة من الله تعالى وأنهم أهل لرعايته واختصاصه بخفاصة اختصاصه إنما يفرحون بالمنعم نفسه من حيث هو منعم . فالملك الذي طلبه سليمان عليه السلام الذي لا ينبغي لأحد من بعده هو المذكور في الآية وهي تسخير الريح وما بعده . وهذا الملك لم يشاركه فيه أحد ألا ترى أن الريح لم تسخر لموسى ولا هيرى ولا لنبينا ﷺ وإذا ظهرت الطيارات في الجو اليوم فلم تكن إلا بالصناعات العلمية والحذق والدرية والمران في تلك الصناعات ولم تسخر الريح لأحد منا وإنما التسخير هناك بلاصنعة صانع ولا حكمة حكيم فهي هناك معجزة وهنا صناعة كما ان الجهال قد يعرفون بعض المستقبل بطريق الرؤيا ولكن الأنبياء يعرفون بعض المستقبل بالوحى فهما وان كانا من عالم واحد قد اختلفا وأحدهما أقل من الآخر (٤٥) مرة وليس يطلب سليمان الملك من حيث هو ملك كالعامية بل طلبه من حيث أنه وسيلة للانتقال من النعمة الى المنعم وهناك يصل الى الغاية المطلوبة والنعمة المحبوبة ويرتقى من الأدنى الى الأعلى في لمح البصر أو هو أقرب ويكون ظواهر الملك هنا أشبه بالنفقات اللواتي ترجع بالنفس الى عالم الجبال والكمال وبظواهر الجبال المذكورات بالمبدع الحكيم

أما نبينا ﷺ فإنه أعطى الكوثر وهي النعم الكثيرة وأعطى المقام المحمود الذي يحمد فيه الأولون والآخرون فالجهتان منفكتان ، فليمان طلب نعمة الملك الديوى ليكون القرب من هذه الناحية ، فأما موسى فبالكلام ، وأما عيسى فبالروحانية العامة ، وأما محمد ﷺ فبأمور كثيرة من مقام الجد والكوثر وهكذا . انتهت اللطيفة الثالثة والحمد لله رب العالمين

### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

( في قوله تعالى - قال فبعزتك لأغوينهم أجمعين - )

عزّ الله وتعالى وتنزهه أن يطلع على جماله وبهاء كماله وحسن اتقانه وعجيب نظامه إلا أولوا الأبواب ، أما أكثر الناس فإن لهم في بدوهم وحضرهم ومدنهم وقراهم وجهلهم وشهواتهم في مأكلهم وملبسهم وافتقارهم بجاههم وما لهم وأحباسهم وأنسابهم ، وفي أضغانهم وأحقادهم على أعدائهم وتنافسهم وتكاثرتهم اشغلا شاغلا وغمرات هم فيها ساهون

قديمًا غوى ابليس آدم ، وسديثًا غوى ذريته ، والتاريخان متطابقان ، ألا ترى رعاك الله أن بنى آدم فوق الأرض قد مثّلوا نفس القصص الذي ذكره الله في آدم ، آدم أغواه ابليس فأكل من الشجرة فبدت له هو وزوجته سوآتهما فواريا عورتاهما بورق الشجر وأخرجوا من الجنة وأصبح الأبناء أعداء وأخذوا يسعون للرزق ليلا ونهارا

هذه قصة آدم فانظر في قصة بنيه ولا ينبغي لك عنها إلا الجغرافية الأرضية عند تفصيلها ، فهناك قوم في خط الاستواء عثر عليهم السائحون قريبا لا يجعلون بينهم وبين ضوء الشمس سترا ، فهم يعيشون عراة ويموتون عراة كما أثبتته الرحالة (ستانلى) وتمرّ على القوم عشرات السنين فلا يسمع الناس عنهم بفاحشة ولا خنا ولا زنا وهم من هذه المفاصد آمنون . ثم انظر بعد ذلك الى ما تقدّم في آخر ﴿سورة يس﴾ في آية - الذى جعل لكم من الشجر الأخضر نارا - وكيف رأيت ذلك الشكل المرسوم فيه صورة الرجل الذى تكلى بملابس فى بعض جزائر المحيط وكلها من ورق الموز . أليس أولئك العراة يقابلون آدم قبل الأكل من الشجرة وذلك

الرجل الذى لبس ورق الشجر الذى رأيته يمثل زوجه بعد أن ارتكبا الخطيئة . وسوس الشيطان لحواء وهى ساعدته على اغواء آدم فنبذا عيش البساطة والسهولة وأخذنا يتفننان فى طرق الحياة ويزاولان حياة جديدة ما كان أغناهما عنها لولا القدر المقدور . ونفس الشيطان وسوس لأبناء آدم كذلك فأخذ يدخل بين رجال القبائل ونسائهم ويصطاد العقول فى أقاصى السودان وجزائر المحيط ويقول لأولئك العراة الذين يجهلون الخنا والزنا ويعيشون فى بحبوحة الهناء والرخاء يقتاتون من الفاكهة ويشربون من سلسبيل العيون ولا يصيبهم فى حياتهم نصب ولا يحل بساحتهم طيب ولا جراح أرباب إذ لا مرض يزورهم ولا يؤس يصيبهم وهم فى جنة الأرض التى هم بها آمنون . فلا تزال الوسوس تتغلغل فى قلوبهم والهواجس تتابع فى أفئدتهم حتى يستبدلوا الذى هو أدنى بالذى هو خير . وهل الأدنى إلا التبعاع عن الحياة الطبيعية رويدا رويدا والتهافت على ما نبت الأرض من بقلها وقثائها وفومها وعدسها وبصلها وقطنها وتيلها وحرير دودها من كل ما لا ينبت إلا بشق الأنفس ولا يحصل إلا بكثرة الرجل وجد المرأة ومزاولة الطبخ والحرق والسقى والحصد والخزن ومقاومة الأعداء ودفع ضرائب الحكومات والغزل والنسيج والخياطة والغسل والتنظيف واطهار الزينة والتعالى فى إبداء المحاسن والتبجح بأنواع الصبغ والتلوين والتطريز وما أشبه ذلك من كل ما استغنى عنه الفريق الأول الذين هم فى جنات الحياة يسعدون ، إذن تاريخ الانسان الحاضر فى كرتنا الأرضية اليوم أعاد لنا تاريخ آدم المذكور فى القرآن ، ياسبعطان الله ، لماذا يكرر الله لنا قصة آدم فى بضع مواضع فى القرآن ؟ ولماذا يعيدها تكررارا مع قصة ابليس ؟ أما الجهلاء وصغار العلماء فى كرتنا الأرضية فهؤلاء يقرؤن ولا هم يذكرون ، فأما الحكماء وأما أولوا الألباب فهم الذين يذكرون ويقولون : « لقد تكررت قصة آدم واغواء ابليس له تذكيرا لنا نحن فلم يكن الله بالقرآن ليعلم آدم ولا بنيه ولا حواء وزوجه وإنما يريد أن يعطينا النموذج الذى ظهر لنا باتساع العلوم فى زماننا ، فأدركنا لم نره ولكننا رأينا آثار القصة فىنا ، ففينا العراة الأطهار كآدم فى أول أمره وفينا الذين خصفوا ورق الشجر على أجسامهم ، وفينا فئة ثالثة نسيت فوا كه الجنة الأرضية مأكلا وأوراقها ملبسا وأخذت تجدد فى استنبات الأرض لتسد الحاجة فى مطعمها وملبسها ، فنظر الله للناس نظر الأب الشفيق لطفله الصغير - ولله المثل الأعلى - إذ يلح فى الطلب فيجيب لما طلب فأكثر لهم الماء كل والملابس وعلى مقدار تفنهم أعطاهم ماسألوا وذلك رحمة منه لأنه يعطى بقدر ويمنع بقدر وهؤلاء هذه منبتهم من الوجود وهذا استعدادهم فى الحياة

هذه هى قصة الانسان الموافقة لقصة آدم . فهذه قصة جغرافية وافقت القصة التاريخية الأثرية . والعلم إن لم يثمر العمل ضائع . والكلام إذا لم يقد سامعه فوائد فلماذا يقوله . ومن أجل مقاعد هذا التاريخ الذى استوى فيه آدم وبنوه أن نفكر نحن معاشر المسلمين فى زماننا ونقول : « التاريخ للهبرة أما مجرد القراءة أو التعبد فانهم مبدآن لانهايتان وهذا التاريخ يعلمان أن هذا الانسان كله استعبده الشهوات وأفسدته البيئات وأخذ فى طعامه وشربه ولباسه يخطط يخطط عشواء ويعشى على غير الصراط السوى حتى أصبحت أنواع المخدرات وأصناف الملابس الصناعية يستعملها المستعمرون شبكة يصطادون بها الضعفاء من الأمم ويسترقون الغافلين . إذن هذه الشهوات الطارئة اتخذها الانسان وسائل لادلال أخيه بالتجارة كما اتخذها الشيطان قديما وسيلة لاستدراجه فأخرجته من الجنان . إذن لاقه بما عليه حال هذا الانسان الآن فى جميع ضروب الحياة . وليس اسباغ النعم وتراكم الخيرات واللذات بدليل على أن هذه سعادات للانسان . فاذا حرمانا من نعمة الحياة الأولى التى خلقت من ذل السكد والكمد ومن ذل الفواحش التى فيها عذاب الخزي فى الحياة الدنيا ولا سبيل للرجوع اليها فهلينا أن نبعد ضروب هذه الحياة من جديد . ولكن ليس معنى ذلك أننا نترك الأمم حولنا وشأنها . كلا . بل علينا أن ننظر ماذا قال العلماء فى عصرنا فى هذا الموضوع ولأى حد



وصلوا . فإذا عرفنا آراءهم وجب علينا أن ندقق في أبحاثهم وننظر في آرائهم ونمتحنها ونساعد في رقي نوع الانسان لأن الناس من يدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم

والذى وصل اليها الآن من آراء الأمم في هذا الموضوع أى موضوع النار كل والملابس شذرات تصالح للبحث فيها والنظر والتأمل وتلك الشذرات ترجع الى مسألة (الفيثامين) أى مادة الحياة التى لم يعرفها الناس إلا فى قرننا هذا وهو القرن العشرون . يقولون إن ضوء الشمس هو القوة التى نستمد منها الحياة . فالحب والفاكهة تعطيانا قوة وهى التى اكتسبتها من نور الشمس والطعام المطبوخ والمحفوظ فى العلب والمغلى وما أشبه ذلك كله قد ماتت منه تلك القوة فليس مفيدا لنا . ونظريه النوع الانسانى فى حرارة النار التى يخبز بها الخبز ويطبخ بها الطعام نظرية خاطئة كاذبة . ولا معنى لطبخ الطعام بالنار إلا إماتة الحياة منه . ولا معنى لجعله فى العلب أمدا طويلا إلا أنه يفقد خواصه وتزهق منه روح الحياة ، وهذه الملابس الحريرية والقطنية والسكتانية ماهى إلا موانع من سعادة الحياة وسد حصين وسور يفصل ما بين أجسامنا وحرارة الشمس التى بها الحياة ، وإذا كنا نحتاج الى الحياة بتعاطي الجيوب والقواكه التى خزنت فيها أضواء الشمس فتدخلها فى أجسامنا لتعطينا قوة الحياة الشمسية المخزونة فيها فأولى ثم أولى أن نلاقيها بأجسامنا مباشرة فنلامسها كما تلامس كل نبات وكل حيوان فتدخل فى منافذه وتتصل بعروقه وتساعد دورته الدموية فتعطيه النشاط

﴿ اعترض على المؤلف وجوابه ﴾

بينما أنا أكتب هذا إذ حضر صديق العالم الذى اعتاد أن يناقشنى فى هذا التفسير فقال : ما أجل قولك وما أيدنه وما أحسن هذا الاستنتاج ولكن هناك أمر جدير بالذكر وهو أنك بهذا خالفت أصول الدين وبنيت سلوك سبيل المؤمنين ، أتريد أن الناس يصلون وهم عراة ؟ أم تريد أن يتجرد الرجال والنساء من الملابس ومن حلل هذا فقد كفر والعياذ بالله تعالى ، أنت لست كسقراط إذ يتحدث تلاميذه ولادين له . كلا . إنك الآن فى تفسير القرآن فلتكن المباحث غير خارجة عن الشرائع الاسلامية . فقلت : أيها الأخ : هل رأيتنى لوحت أو صرحت بما تقول ؟ فقال : كلا . ولكنك عممت القول وهذا ربما يأخذه جاهل أو حاسد فيؤوله الى ما ذكرته . فقلت : أذكرك بأنى قلت فى أول هذا المقال اننا نريد أن نقرأ مباحث الأمم ثم نبحث فيها لا اننى أتممت البحث وهل الانسان يستغرق فى الطعام طول نهاره ؟ قال : كلا . بل يكون وقتنا دون وقت . قلت فليكن هكذا استضاءة أكثر الجسم بضوء الشمس وقتنا دون وقت مع مراعاته الشرع ، أنا أذكرك بقصة آدم فى ﴿ سورة الأعراف ﴾ ألم تر أن فيها خسف الورق على جسمه وجسم زوجته ليواريا سواتهما . قال بلى . قلت : ألم أقل لك ان الحال الأولى لاسبيل للرجوع اليها . قال بلى . قلت : أنت ذكرت ذلك فى أول هذا المقال تريد بذلك أن هنا أحوالا جديدة يجب البحث فيها . قلت : ألم يقل الله فى هذه الحال الجديدة - يا بنى آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكفوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين - فأباح لنا كل ما أعطانا ولكنه أعلننا بأنه لا يحب المسرفين منا ، وقال - يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سواكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير - فجعل المدار على التقوى ورفعة النفس ، فأما اللباس الظاهرى فالشرع يراعى فيه الأحوال الطارئة على الانسانية إذ - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - وليس فى سعة الناس التخلي عن عاداتهم فى الملابس ، فلا نبياء لا يكفون الناس ما لا يطيقون فيقولون كونوا عراة كأبيكم آدم بل ينظمون بأمر الله أحوالهم التى هم عليها ، والنظام هو الاعتدال وعدم الاسراف ولكنه ذكرنا فقال : البسوا الظاهرى ليس أجل مقصود بل المقصود الأهم لباس التقوى فأحسنوا الظواهر فعبى أن تسلمح البواطن . إذن هو أباح لنا كل طعام ولباس على شرط عدم الاسراف . فقال : وهل للاسراف من قواعد ؟ فقلت قد قدمت بعض تلك القواعد فى ﴿ سورة الأعراف ﴾ فقال انك لم تذكر هناك مسألة (الفيثامين) بل انك لم تكن تعلم

عنها شيئاً فالمقام يحتاج الى ايضاح . فقلت اقرأ ماتقدم في سيرة النبي ﷺ وكيف كان آل محمد ﷺ لا يوقد في بينهم نار الهلال والهلل والهلل ، وكيف كانوا لا ينجسون الدقيق . أليس هذا يكفيك فتعرف أن النبوة قد أوضحت ما أجله القرآن من نبد الاسراف . فقال ولكن اذا ظهر أن آثار النبوة الحمديّة قد ظهرت في زماننا وأن الأطباء أخذوا يرجعون النوع الانساني عن عاداته الرديئة ويقرّبونهم من الأخلاق النبوية فخير بك أن تسمعي مقالا في الاصلاح الحديث وان لم يكن تاما حتى اذا وافق الأخلاق النبوية والسيرة الحمديّة ورأينا أن النبي ﷺ قد وافقه العلم الحديث في الطعام فهناك يكون أمر عظيم ﴿أولاً﴾ انه معجزة جديدة لم تظهر إلا في قرننا هذا ﴿ثانياً﴾ ان المسلمين يرجعون للسيرة النبوية ويعرفون ماصحّ ومالم يصحّ في طعامه وشربه ثم يدرسون العلوم الحديثيّة في الطعام ثم هم أنفسهم بالامرية سيفيرون طرق ما كلفهم متى عرفوا الحقيقة . فقلت لقد قدّمت في هذا المقام كلاما في ﴿سورة البقرة﴾ عند آية - أتعبدون الذي هو أدنى بالذي هو خير - وفي ﴿سورة الأعراف﴾ عند آية الاسراف ، وفي ﴿سورة الحجر﴾ في النصف الأول منها عند الاشارة الى قصة آدم ، وفي ﴿سورة طه﴾ عند قصة آدم في آخرها ، وفي ﴿سورة الشعراء﴾ عند قوله تعالى - واذا صرخت فهو يشفين - وهناك مواضع أخر . فقال ولكن لا أزال أقول ان العلم في زماننا سريع الترقى فاذ كر لي آخر ما رقت عليه في أمر الطعام . فقلت : سأسمعك « مقالين » الأول « هو ما جاء في كتاب « دستور التغذية » لصديقنا الاستاذ محمد فريد وجدي » فسأذكر هنا لباب ما ترجم من آراء الدكتور الأربعة وهم : هيج الانجليزى ، وكنتانى التليانى ، وسو برسكى الفرنسى ، وكوهن الألماني . هؤلاء وغيرهم الذين يريدون من الانسان الرجوع الى حال الفطرة في الطعام كآدم قبل الأكل من الشجرة وهذا من أسرار القرآن التي لم تظهر إلا في هذا الزمان ، ثم أفنى على آثار ذلك بضرب مثل لآراء هؤلاء العلماء بنهر النيل والمزارع المصرية مع الجسد وما فيه من الدم الخ فيكون ذلك « فصلين » وأتبعهما بفصل ثالث في ست فوائد طبية عن علماء عصرنا

### ﴿ الفصل الأول فيما ترجمه المؤلف من آراء أولئك الدكاترة ﴾

( بسم الله الرحمن الرحيم )

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله خاتم النبيين ، وعلى آله وصحبه وتابعيه الى يوم الدين ، ﴿أما بعد﴾ فان الانسان بتطوّراته المتوالية في المدنية ، وذهابه في الابداع الصناعى كل مذهب ، وبما استتبع ذلك من اخلاذه الى معيشة الترف ، واغراقه في تطلب الملاذ البدنية ، قد أخرج مسألة التغذية عن حقيقتها فبعد أن كان يأكل طلبا لاقامة حياته وحماية جثمانه من العطب أصبح يفعل طلبا للذة المججلة حتى دفعته هذه العاطفة الى تناول الأغذية الضارة المبيدة لجثمانه وهو يعلم ذلك ويشعر به ، إلا أنه قد شعر بأن خروجه هذا على القوانين الطبيعية كان له أسوأ تأثير على جسده وعقله معا ، وأن هذا المتاع الحيوانى سريع الزوال ثم يعقبه دور من الآلام والأعراض يطول أمده عليه ولا يزال به حتى يصصره على أبشع الأحوال بعد أن يحرمه من جميع الطيبات الجسدية والعقلية

عنى العلم منذ عهده الأول بسنّ سنن مقررّة للتغذى ، وما زال العلماء والفلاسفة يجادلون هذا الموضوع من أهم مباحثهم حتى يومنا هذا بل استحال أمره في العهد الأخير الى اعتباره أولى بالاعتناء من الوجهة الصحية والعلاجية من كل المسائل التي لها علاقة بالحياة الجسدية لما ثبت أن الغذاء هو العامل الأكبر في الصحة والمرض ، وفي طول الحياة وقصرها حتى قال العلامة البكتريولوجى (متشيكوف) مدير معهد باستور بباريس « ان الانسان خلق ليعيش ثلاثمائة سنة (١) وانما هو يقتل نفسه بسوء سيرته في تغذيته » وأقرّ

(١) الذى يقوله الجمهور غير هذا وهو أن الانسان يعيش مائتي سنة بناء على أن مدة نموه (٢٥) سنة

بهذه الحقيقة جمهور الباحثين والمثقفين ، وجاءت العلوم الكيميائية فأيدت أقوالهم بالتحاليل إذ بينت مايتخويه كل نوع من أنواع الأغذية من المواد المختلفة وما يحتاج اليه الجسد كل يوم من كل منها ، وحدثت بجانب هذه الفتوحات الكيميائية فتوحات أخرى طبية أثبتت بالتحليل أن أدواء القلب والسرطان والروماتيزم والبول السكري والزلالى وتصلب الشرايين والشلل والامساك المستعصى الى ما اليها مما يطول عدده كلها متولدة من سوء التغذية وعدم تخير صنوف الطعام فأصبحت هذه المسألة والحالة هذه في عداد المسائل المحسوسة الممكن تجربتها تحليليا وتركيبيا ، فهبّ الفيورون على الانسان في أوروبا الى وضع المؤلفات في هذا المسدد حتى صار لا يمكن إحصاء ماصدر منها في هذه الحسنيين السنة الأخيرة

### ﴿ مذهب الطب ﴾

للطب اليوم مذهبان أحدهما يرى أن الجسم يحتاج أحيانا الى العلاج بالمواد المختلفة مع استخدام التدابير الصحية ويرى الآخر أن العلاج قديفيد العضو المريض فيعجولة من حال الى حال ولكنه في الوقت ذاته يوجب مرضا على عضو آخر قد يكون فيه هلاك الشخص . فالطب في نظر هؤلاء يجب أن يقتصر على استخدام قوى الطبيعة من هواء طلق وغذاء جيد صحي خال من اللعجم والمهيجات وعمل جسمى معتدل واستحمام بالماء الفاتر أو البارد وغير ذلك من التدابير التي تعين الاعضاء المريضة على مكافحة المرض الذي حل بها . ان هؤلاء يقولون ان العلاج لا يشفى المصاب ولكنه الذي يشفيه هي القوة الحيوية في جسمه ، تلك القوة تظهر للضعف بفعلها على الجراح . ألم تر أنه لو أصابك جرح أخذ بهدحين في الاندمال من نفسه فلا يزال سائرا في طريقه حتى يصح العضو المجروح ويصير كأن ليس به شيء وتعود اليه جميع وظائفه ولم يبق للجرح عين ولا أثر . هذا الاثر المحسوس للاندمال والشفاء التدريجي هو أثر القوة الحيوية التي خلقها الله لتحفظ لنا وجودنا الى حين . فاذا أصاب أحد الاعضاء مرض لاهملنا لقانون الصحة تولته القوة الحيوية بالعناية والعلاج كما تولت الجرح فلا يجوز أن يكون لنا إذ ذاك من عمل المساعدة فعل القوة الحيوية باتباع قوانين الصحة وصراحة الحمية والعناية باستنشاق الهواء النقي وغير ذلك فتعمل القوة الحيوية عملها في ذلك العضو ولا يمر غير قليل حتى يشفى المريض . أما لو أعطى علاجاً وهو في تلك الحالة ازدادت حالته سوءاً وتفاقم مرضه فان نجاحه فلا يكون ذلك الا ببذل مجهود كبير من قواه الحيوية تهيئه لمرض مزمن . قالوا وقد جاءت شهادات كبار الأطباء في ضرر العلاجات تؤيد ذلك

قال الدكتور (غرانبيشتان) وهو من أقطاب الطب بألمانيا وقد نقله عنه الدكتور بلز في كتابه الطب الطبيعي : « الضعف في درجاته وأشكاله التي لا تحصى ليس هو على وجه عام النتيجة العلاج بالعقاقير سواء أ كانت جيدة أم رديئة . العلاجات ان استعملت كما ينبغي تغلبت على المرض الاصلى ولكنها تترك دائماً في الجسم بقايا تظهر آجلاً أو عاجلاً وتكون نتائجها غير قابلة للشفاء . وعليه فلنأخذ الحق في تسمية هذا النوع من الضعف بالضعف العلاجي . ثم قال : « من عهد ماجادت علينا الكيمياء بالمركبات المختلفة للزئبق والانتوان وقشر الكنكينا ( كذا ) وحض البروسيك والرصاص والزرنيخ والكبريت الخ ومن عهد السماح بتعاطيها بنوع من الجرأة المتناهية باعتبارها علاجات قوية التأثير ضد الآلام التي كانت مجهولة في العصور السابقة ، من ذلك العهد انتشر الضعف بحالة يؤسف لها وانتقل من الآباء الى الأبناء . فالذي يلحق به القدر مرة واحدة تحت كلا كل هذا المرض يكون قد وقف حياته على التردد على الصيد لات

وقال الدكتور ( كيسر ) كما نقله عنه الاستاذ بلز في كتابه المتقدم ذكره « ان الحكمة القديمة القائلة بأن الدواء قد يكون شرا من الداء ، والطبيب شرا من المرض ، هي صحيحة في كثير من الاحوال . ان عددا

كثيرا من الأمراض تشفى بتوى الطبيعة وحدها وأما في الأمراض كافة فالشيء الوحيد الذى يجب على الطبيب عمله ويستطيعه هو حصر وإبعاد المؤثرات القاتلة عن المريض ، وإبطال الحركة غير الطبيعية لبعض أجهزته وأعضائه . فان فعل أكثر من هذا ليرضى المريض المحب للدواء ويحقق نظريته الوسواسية وشهوته النفسية فقد أضره كل الضرر . على هذه الطريقة كثيرا ما يولد الاطباء الامراض الصناعية ويمكن القول بأنه في كثير من الامراض انى يعالجها الاطباء عدد كبير من الامراض المزمنة منها ما قد سببه الأطباء أنفسهم . وفي الحالة الحاضرة للطب العملى يجب أن يجعل المريض معزول عن كل طبيب كما يعزل عن كل سم قتال . هذا ما يشهده تاريخ الطب ، فان كل نظرية طبية خاصة استدعت عددا من الضحايا البشرية لم يتوصل الى الفتك بمثلها أنسكا الاوبة ولأطول الحروب »

وقال الاستاذ (سقيفس) أستاذ الكلية الطبية بنيويورك كما نقله عنه الاستاذ بلز : « كلما تقدم سنن الاطباء قل اعتقادهم في تأثير الادوية وزادت ثقهم في قوى الطبيعة . محم قال : رغمنا عن كل المخترعات الحديثة التى أحيطت بالتهليل فان المرضى لا يزالون يشكون الامراض كما كانت حالتهم قبل أربعين عاما . محم قال : ان سبب بطء تقدم الطب ناتج من ان الاطباء بدلا من أن يدرسوا الطبيعة درسوا كتابات من تقدمهم »

وقال الاستاذ الدكتور (سميث) كما نقله عنه الاستاذ بلز : « كل العلاجات التى تدخل في الدورة الدموية تسمم الدم بعين الطريقة التى تسمم بها السموم الجالسة للأمراض . الادوية لا تشفى أى مرض كان بل الذى يشفيها هو الخاصة الطبيعية ليس الا محم قال . ان الليجيتال قد قتل ألوف من الناس وحض البروسيك كان يستعمل بكثرة في أوروبا وأصربا ضد السلس الرئوى وقد عالجوا به ألوف من المرضى فلم يشف منهم واحد بل انه قتل مئات منهم انتهى وقد نقل الاستاذ بلز عن أكثر من ثمانين عالما من علماء الطب الرسميين مثل هذه الاقوال التى تؤيدها المشاهدة فثبت من ذلك كله ان أثر العقاقير في شفاء الامراض أثرهم لك وجدير بالانسان اذا أصابه مرض ان يحتمى عن الاكل وان يعنى بأمر الصحة مستخدما الوسائل التى ذكرها الاطباء الطبيعويون من الاستشفاء بالماء والهواء ذلك خير من التعرض لخطار العلاجات المختلفة : لم يكن العالم الى اليوم من الطب من فائدة غير تخفيف الآلام بالمسكنات وكلها سام قتال ولقد كثرت الاطبات والصيدلات ولا تزال الامراض والمرضى آخذين في الازدياد وقد طرأت أمراض ما كان يعرفها آبائنا ولا تعرفها الآن الأمم الخالية انى لا تعرف طبيا ولا علاجيا فما أثر الطب بعد ذلك ؟ يظهر لنا ان علم الطب سيضمحل ويحل محله علم قانون الصحة وسيزول كل ما يعزى للعلاجات من التأثيرات والخواص لظهور أثر الغلو فيها ولن يبقى الا علم الجراحة فهو العلم النافع الذى لا شك في نفعه . هذا ما يقوله أنصار الطب الطبيعى

### ﴿ أساليب العلماء في معالجة الأمراض ﴾

ويقولون أعجز الاطباء معالجة أقل الامراض خطورة فلم يتوصل طبيب الى ازالة فقر الدم وضعف الاعصاب وغيرهما مما يعترى الناس من جراء أعمالهم بمحض خواص العقاقير فأكثر الناس يشكون الضعف وفقر الدم وقد صرفوا السنين في تعاطي العلاجات المقوية بدون فائدة . هذا بالنسبة للضعف وفقر الدم أما بالنسبة لغيرهما من أمراض القلب والرئتين والكبد والمعدة والمخ فحدث ولا حرج وان قلت ان واحدا من يصاب بهذه الامراض لم ينل خيرا من العلاجات الطبية وانتهى أمره الى اليأس لما كنت بعيدا عن الواقع . هذا العقم الظاهر من العلاجات دفع كثيرا من فضلاء الاطباء الى التمس وسائل جديدة لشفاء الأمراض فأطالوا البحث وصرفوا العمر في التجارب فاهتدوا لنتائج ان لم تكن هي الواقع بعينه فقد أدت خدما جليلة . نذكر من هؤلاء العلماء الاطباء هيج الانجليزى وكنتانى الايطالى وسوبرويسكى الفرنسى . وقد أحدث كل من هؤلاء

حوادث من الشفاء عزت على الطب والاطباء وطارت شهرتها الى اقاصى المعمور

### ﴿ أسلوب الدكتور هيج في علاج الامراض ﴾

يقول الدكتور هيج ان أسباب الأمراض هي الحوامض السامة التي تضاف الى الدم من سوء التغذية أكبرها خطراً حمض البولييك (اسيدأوريك) وحمض الاوكساليك والنظرون وصرح بأن لاسبب للنوراستانيا وهو مرض ضعف الاعصاب الذي ينتشر اليوم انتشاراً مريعاً بين جميع الطبقات الاحض البولييك ، وكذلك هو من الاسباب للاصابة بالنقطة والروماتيزم وآلم الرأس والصداع والصرع والجنون وضعف القلب ووقوفه والربو والتهاب الشعب وسوء الهضم والبول السكرى وأمراض القلب . ليس هيج أول من عرف ضرر حمض البولييك ولكنه أول من حدد دائرة نفوذه الضار من الوجهة المرضية . قال هيج ، وهذا القول أساس مذهبه ، ان السميات التي تتخلف من المواد الغذائية تثبت في تفرعات الاوعية الدموية وتسد الاوعية الشعرية فتقل قوة سريان الدم ويشد ضغطه على القلب ويكون سبباً لضعف عام للبنية واختلال جميع الأعضاء فاذا أبطأت الدورة قلت تغذية الاعضاء ومتى اشتد الضغط على القلب يحدث له مرض ثم تنتشر سموم الاغذية بتوالي تواردها في سائر الاعضاء فتمرضها أيضاً . فيشكو صاحبها العوارض المختلفة ويهرض نفسه على الاطباء فيشخصه كل منهم على ما تسمح له به نظرياته فتارة ينصحونه بتعاطي المقويات وأخرى بأخذ المنومات ومرة يأمرونه بالسياحة وأخرى بالراحة وحيناً يمزقون جلده بابر الحقن وهم في ذلك كما بعيدون عن حقيقة الداء فلو علموا انه ناشئ عن سموم الاغذية وعنوا بمعرفة مقادير السموم منها وأشاروا بحمية صحيحة لشفى المصاب ولكنهم يعتمدون على العقاقير الطبية فتتضم الى كمية السموم وتزيد فعلها . يقول هيج ان تراكم حمض البولييك في أوعية الدم يسبب انحرافاً في العقل واضطراباً في الحياة وهي أخص أعراض النوراستانيا فاذا سهل خروج حمض البولييك تغيرت حالة العقل حالاً كأنها حادثة سحرية وتقلب الحياة في نظر صاحبها سارة حتى ان الانسان لم يحدث نفسه باتيان الاعمال المستحيلة . وقال هيج ان جميع الامراض تزول بازالة حمض البولييك فاحذفوا هذا الحمض تعيشوا مائة سنة ولا يوجد هذا الحمض غير الغذاء . بالتفصيل وجد أن هذا الحمض يوجد في اللحم والفول والعدس والبازلة والفاصولياء واللوبياء الجافة والشاي والقهوة والسكر الكاكو . ثم قال وعليه فيجب الاكتفاء بأكل النباتات . وخصوصاً الاسفاناخ والخبازي والسكرنب والقرنبيط والفواكه واللبن والجبن والامتناع عن اللحم والفول والعدس والبازلة والفاصولياء واللوبياء الجافة . اذا سار المصاب بأي مرض على هذه الحمية مدة تحلت السموم وتسربت من الكليتين والجلد وغيرها وطهر الجسم منها وزايلته جميع الاعراض المرضية

### ﴿ أسلوب الدكتور كانتاني ﴾

قاعدة الدكتور كانتاني غير قاعدة هيج وان كانت النتيجة واحدة فانه قال بأن حمض البولييك هو سبب كل مرض في جسم الانسان ولكنه ليس هو العلة بل العلة قلة الاوكسيجين في الجسم لتحويله الى بول وزوله مع الفضلات . قال والذي يوجب نقص مقدار الاوكسيجين في جسمنا انه يستهلك باكثرنا من تناول الاغذية الايدراتية الكربونية ( كالسكر والنشا ) والدهنية . فان لم يتناول الانسان هذه الاغذية بقي الاوكسيجين في دمه فحول حمض البولييك الى بول فأنتج الجسم شره كلما تكدن . وعلى ذلك فالدواء الوحيد لجميع الأمراض عند الدكتور كانتاني هو اتباع حمية فلاياً كل الانسان فيها الدهنيات ولا السكر والنشا يمتنع عن الخل والمخللات واللبن والجبن والامراق والحجنيات والرز والبطاطس والخلوى والتوابل ويكتفى بالبيض والنباتات الخضراء والفواكه مع الحركة في الهواء الطلق .

### ﴿ أسلوب الدكتور سو برويسكى ﴾

يقول هذا الدكتور ان سبب جميع الامراض فساد تركيب الدم ومافساده الا كونه حامضاً غير محتو على قلوبات فصلاحيته أن يكون قلوياً حلوياً ، وعدم صلاحيته أن يكون حامضاً . والدليل على أن سبب الامراض هو خلو الدم من القلوبات انك لا تجد في الدم ولا في البول املاحاً قلوية في جميع الامراض الحمية وهذا برهان على أن هذه الأملاح حرم لتلك الأمراض فقد ثبت أنها تقتل الميكروبات البدنية وتلاشى سمومها كما يقتلها السلياني فالأفضل للمرضى أن يعطوا أغذية كثيرة القلوبات فان المرض يزول مهما كان نوعه حتى تسالط الدم بالقلوبات فالفواكه والليمونادة تشفى أكثر مما تشفيه الخمر غالية الثمن ولا يسقط سريض بضعف القلب اذا أعطى قلوبات كافية فاذا نكث سم في الدم انفرز حلالاً بفعل تلك القلوبات . ولما كانت الوظائف الحيوية تسرع الحيات فتستهلك القلوبات فيجب إعطاء المريض أغذية قلوية . أما المرق فلاحتوائه على البوتاس يضعف القلب والفواكه أولى منه بالعناية . الامراض المزمنة تشفى باعطاء الدم قلوبات ويذوب الرمل الصفراوي تحت تأثيره ويشفى البول السكري والنقطة . وعدم وسود القلوبات في الدم يوجد الهرم الباكر .

وقال الدكتور سو برويسكى . كل تاكسيد بيطيء التغذية والنصريف فلا يصل للاعصاب غذاء كاف فيبطل نشاطها فيعترى الانسان مالا يتحسب من أمراضها وكل الذين عاشوا كثيراً كانوا قنوعين جداً . فبالافراط في الاكل تبقى فضلات كثيرة وعلى قدرها يستهلك الجسم القلوبات من الدم . لا يوجد للدم نقاهة وزيادة قلوباته الا النباتات من الفواكه والاعشاب وأفضلها ما كانت قلوباته أكثر . الامراض كثيرة وسببها واحد وهو اختلال أعضاء التصريف فتم تختل فلامرض وتلك الاعضاء المصرفة هي الرئتان والكليتان والجلد والامعاء فان مرضت احداها وقع الجسم في المرض لا محالة . ان مرضت الرئتان يبقى في الدم كثير من حمض الكربون وهو سم ، وان تعبت الكليتان بقيت البولينا ( الاورية ) وحمض البولييك في الدم وناهيك بهما من غولين للصحة ، وان انسدت مسام الجلد تبقى في الجلد السموم التي يجب أن تتصاعد منه بالتبخر الجلدى ، وان تعبت الامعاء بقيت الفضلات في البدن . فالذين يقعون مرضى كانوا مرضى من قبل بأحد هذه الأعضاء فأهملوها ثم أخذ الدكتور سو برويسكى يفصل في قيمة الأغذية من الوجهة القلوية فقال النباتات التي تحتوى على القلوبات الشكوريا والراوند والاسفناخ والكمثرى والحامض والهندباء والخس والكرفس والجرجير والفجل أما النباتات التي لها خاصية طرد حمض البولييك فهي الاسفناخ والكرنب والقرنبيط وكرنب بروكسل والبازلة الخضراء لان بها حوامض تعيق افراز حمض البولييك ( الاوريك ) . هذه أساليب الدكثرة الثلاثة فسكلها ترمى الى غرض واحد وهو العناية بأمر الغذاء وعدم ادخال شئ الى المعدة بغير حساب . فالطب كل الطب أن يعتدل الانسان في غذائه وأن يكون نباتياً معتمداً في تقويم جسمه على النباتات والفواكه الناضجة فان أصابه مرض فعليه أن يعتمد الى الطرق الطبيعية من استنشاق الهواء النقي وتعهد الجلد بالنظافة والحية التامة والله الشافي . هذا رأى رجال من أقطاب الطب المعصرى وهو رأينا أيضاً ولكل انسان بصيرة يتحدرى بها الصواب والله يهدينا الى سواء الصراط . ولا بأس من تعزيز هذا البحث بإيراد رأى عالم ألماني كبير في أسباب الامراض قال بك :

### ﴿ العلامة ( كوهن ) الألماني يرى أن لجميع الامراض سبباً ﴾

( واحداً وعلاجاً واحداً )

تنقل مذهب العلامة ( كوهن ) الألماني المشهور عن الأستاذ بلز فقد نشره في المجلد الاول من كتابه الطب الطبيعى صحيفة ( ٩٣٣ ) فنقول : يرى كوهن أن الأمراض كلها لها سبب واحد وعلاج واحد كذلك

فهو يقول انه لا يوجد الا مرض واحد يظهر بمظاهر مختلفة . والملة الحقيقية لهذا المرض هي اجتماع أجسام غريبة في جسم الانسان ليس لها دخل في تركيبه وحفظه ، فهي أجسام غريبة وان شئت فقل جراثيم مرضية لم تستطع الأعضاء المفرزة وهي الامعاء والكليتان والجلد والرتان افرازها . هذه الاجسام الغريبة يرى ( كوهن ) أنها تسرب الى أبداننا من تعاطينا كثيرا مما نحتاج اليه من الأغذية ، ومن تناولنا أغذية ضارة ومضادة للشروط الفيزيولوجية للحياة الانسانية كاللحم والتوابل والاشربة السكرية المخدرة من التبغ والبيرة والعرق والقهوة والشاي الى غير ذلك فهي من جهة ليس فيها قيمة غذائية ومن جهة أخرى تحدث تهيجاً للجسم يعقبه الضعف لاحالة . ومن الاجسام الغريبة التي تسبب لنا الامراض في رأى ( كوهن ) السموم الصيدلية التي تناول باسم علاجات والتبغ والسعوط (النشوق) وسم تلقيح الجدري الذي اذا دخل الجسد قل أن يخرج منه ويكون مصدر جراثيم مرضية له : وما يوجد الاجسام الغريبة في البدن ما يحمله معه الهواء الفاسد والابخرة المتصاعدة من الاصطبلات والغازات التي تستعمل للتطهير في البيوت ، وما يتصاعد من عرق الغير والعثير الناتج في الطرق الخ كل هذه تسرب الى أبداننا وتمكث فيها فتسبب لنا الامراض المختلفة . ثم ان مما يحدث المواد المرضية التي فانه يهلك عددا عظيما من خلايانا فتمكث في ابداننا بسوء نوع معيشتنا بدل أن تنصرف في الدم ومنه تخرج الى الجوف بواسطة الأعضاء المفرزة للسموم . هذه المواد الغريبة المرضية المختلفة من الاغذية يحاول الجسم بمخضوعه للقانون الطبيعي الذي يدبر كل حياة ان يبعده عنه باعتبار أنه غير نافع له أو ضار به . ولكن أعضاءنا المفرزة لا تستطيع نظرا لكثرة المواد ان تفرزها كلها في آن واحد فيتراكم ما يبقى منها في الجهة السفلى من البطن . ومن هنالك تتجه رويدا رويدا الى الأطراف وتلبث هناك تبعا لناموس الثقل وتبعا للوضع العام للجسم إما ذات اليمين أو ذات الشمال أو أمام أو خلف . فتبقى هذه المواد غسيرة محسوس بها أو تصيب صاحبها قشعريرات واضطرابات لا يمكن التعبير عنها وقاق عام . وبالجلة تصيبه جميع الاعراض التي تسبق الأمراض الحادة أو الحمية . تلك المواد التي تتخلف في الجسم هي مواد عفنة أو متخمرة . والتخمر نوع من التعفن سببه التحلل الواقع في بعض المواد العضوية فاذا حدث سبب داخلي أو خارجي أو برودة أو حرارة أو انفعال تحيا هذه المواد المرضية وتتخمر ثم تبعث لها عن مخرج فتتحرك على موجب مواضعها والمراكز اللينفاوية للجسم متجهة الى أعلى الجسم وإلى الجلد أولا . فاذا وجدت مانعا يحول بينها وبين الخروج تحدث تمردا في الجهة التي تحل فيها فتولد ورما ظاهرا أو باطنا : وقد يحدث ان هذه المواد المرضية تسقط الى الاطراف السفلى فتتمكث في الساقين والقدمين . هذه المواد تندفع على الدوام للبعد عن مستودعاتها على قدر الامكان والتسرب الى الاعضاء البعيدة عنها كالرأس والعنق والايدي والارجل والاصابع واهام القدم . وهنالك تقف لأنها لا تستطيع ان تخرج من مسام الجسم لعدم العناية بصحة الجار ولأن المعيشة ضد الطبيعة جعلت المسام الجلدية كأنها لم توجد أو قليلة الفائدة . وقد يكون الجلد على مايرام من تأدية وظيفته ولكن تدفق تلك المواد عليه فجأة لا يمكنه من تصريفها بمسامة دفعة واحدة . فاذا كان نشاط الجلد ضعيفا أو معدوما . والامعاء والكليتان والرتان لا تؤدي وظائفها على ما ينبغي كما هي الحالة العامة الآن تسبب عن تلك المواد الغريبة في الانسجة الجسمية تغيرات مرضية تفسد الشكل الطبيعي للجسم رويدا رويدا فتجمد الانسجة وتتوتر العضلات بهدأن كانت لينت في المس ويكون توترها ظاهرا محسوسا في أثناء تحركها . وفي أحوال أخرى يسبب وجود المواد الغريبة في الجسم تمردا فيه . ويمكن التحقق من صحة هذه الاحوال . ويكفي أن نلاحظ أصحاب الاجساد السمينة الذين تمددت أبدانهم بمرأكم المواد السمية الغريبة فيها أو ان نتأمل في الاشخاص النحفاء الذين نجد أنسجتهم متوترة على درجات مختلفة . قلنا ان المواد الغريبة تميل على الدوام أن تتجه الى الاطراف . والرقبة تكون كمضيق بين الجزع والرأس فتظهر تلك المواد الغريبة فيها متراكمة على الخصوص

هذا سبب الامراض فاهو الدواء ؟ قل ( كوهن ) لما كان سبب جميع الامراض واحدا كما رأيت وهو تراكم المواد الغريبة في أجسادنا من جراء تعاطينا أغذية لا توافق تركيبنا وأعرضنا لتعب المفرط واستنشاق الغازات الضارة . فليس لها الادواء واحد وهو ينحصر في الامرين الآتين اللذين نقيجتهما قطع الامداد عن تلك المواد السمية وتسهيل خروجها .

( أولا ) الاقتصار في الغذاء على النباتات

( ثانيا ) استعمال الحمامات الجذعية والحمامات الجلوسية مع ذلك الجسم بفوطة خشنة مبتلة والحمامات البخارية . الحمامات الجذعية هي أحواض يغمر الانسان فيها جلد جسمه فقط أى من عنقه الى خفيه . والحمامات الجلوسية هي أحواض تغمر فيها المقعدة مع جزء من الظهر والبطن . والحمامات البخارية هي احاطة الجسم بالبخار . جميع هذه الحمامات تباع في محل التجارة .

﴿ ملخص هذا المقام ﴾

هذه هي الأساليب الثلاثة لهؤلاء الأطباء الثلاثة الاول ، فالسبب عند ( هيج الانجليزى ) هو أن يكون البول حضا بمواد لا تلائم الجسم ، وهذه المواد تقف في فروع العروق فتسدّها فيحصل الضغط على القلب وتكون أمراض مختلفة يعطى لها الأطباء أدوية مختلفة قتالة والدواء عندهم ( الاكتفاء بالنباتات والفواكه ) وترك اللحم وبعض الحبوب المذكورة كالقولح والشاي وما عطف عليه . والدكتور كاتانى كلامه مثل كلام هيج ولكنه أشبه بمن يقول : « يجب أن يكون في شوارع القاهرة زبالون لحمل الكناسات من البيوت » فالدكتور هيج أشبه بمن يقول : « قذارة البيوت سببها بقاء الكناسة فيها » والدكتور كاتانى يقول : « نعم قولك صحيح ولكنى أقول : إن عدم الزبالين هو السبب فلو وجد الزبال لرفع الكناسات من المنازل والذي يكون سببا في إيجاد هذا الزبال لازالة القمامات من المنازل ( هو النباتات الخضراء والفواكه والبيض مع ترك الخلل والمخللات والحلبن والمرق والعجينات والأرز والبطاطس والخلوى والتوابل ) والدكتور ( سوبر ويسكى ) يقول : « إن هذه الزباله تخلت رائحتها جميع طبقات المنزل . وذلك أن المادة الضارة اذا كانت في الماء فهي في الدم والعلاج هو أكل النباتات »

إذن أكل النبات متفق عليه للشفاء من جميع الأمراض عند الثلاثة الاول وقد اختلفوا في اللبن وما تفرّع منه وكذا البيض ونبذوا ما يتعاطاه الناس من التبغ ونحوه . وكوهن الألماني جعل السبب أعمّ وهي أجسام غريبة تتخلل البنية والمعنى واحد . فهو متحد مع من قبله اجالا والدواء واحد وهو الأغذية النباتية أيها النكي : خذ النتيجة التي ساقها الله لنا . كل النبات والفواكه ودع اللحم والقهوة والشاي والخمر والتبغ والسكر وما اشتق منه من الخلاويات

هذا ملخص ما تقدم . أما اللبن ففيه خلاف سببه أن البهيمه ربما كانت مريضة فينتقل المرض اليها من لبنها . هذا ملخص هذا المقام . انتهى الفصل الأول

## ﴿ الفصل الثاني ﴾

( في ضرب مثل لأجسامنا ودمها وغذائها وأمراضها بالأرض المصرية ونيلها ( والغرين ) وهي المواد التي تجعل لونه قريبا من الحجرة وهي أهم أغذية النبات والسود التي تمتع الماء أن يصل الى بعض الأرض )

اعلم أن كثيرا من الناس يقرؤن كلام الأطباء فيتحIRON ويصعب عليهم الفهم . فاعلم رعاك الله أن أجسامنا كالأرض ودماءنا كماء النيل ( والغرين ) الذي فيه وهو المسمى بالطمي في بلادنا أشبه بالمواد الغذائية



التي تجري مع الدم ليوصلها للأعضاء الباطنة والظاهرة . النيل وفروعه كالعروق الصغيرة والكبيرة والتمثيل صحيح وأعضاؤنا كالزروع والأشجار التي يسقيها ماء النيل . فلواننا سدنا ماء النيل من أى مكان بسد أو سدنا أى فرع من فروع النيل فإن الماء يرجع الى الوراء وهناك يحصل ضرر كبيران وهما حرمان ما بعدهما السد من السقي فيحصل تلف في الزرع من جهة قلة الماء . وهلاك الزرع الذي قبل ذلك السد بطفيان الماء عليه هكذا في الجسم اذا سد عرق كبير أو صغير بمواد لا توافق الصحة حصل افراط فيما قبل هذا السد وتقر يط فيما بعده فتحصل أمراض مختلفة في الجسم على حسب استعدادة . وكما أننا اذا أردنا تلافى اهلاك زرعنا في حقولنا فتحنا تلك السدود سدنا سدنا . هكذا اذا أردنا الصحة أزلنا الحواجز التي في تلك العروق وفروعها . وماتلك الحواجز إلا المواد الغريبة

هذا ملخص كلام هؤلاء الأطباء الأربعة . فاذا سمعت قول هيچ الطبيب الانجليزى أن حض البوليك وحض الاوكساليك والنظرون وغيرها هي أسباب (النورستانيا) والنقطة والرووماتيزم وألم الرأس الخ فما خرج عن انه نظير قولنا ان ماء النيل اذا سد في أى بقعة اختل نظام النبات فهلك أكثره إما بقله الماء وإما بكثرتة والنبات مختلف وألما عليه يكون على مقدار نفعه هكذا هنا فانها تحصل أمراض مختلفة يعبر عنها بعبارات مختلفة كما يقال في النبات قد هلك القمح والبرسيم والبطيخ وهكذا ولكل واحد من هذه النباتات منزلة عندنا نتألم لنقلده بسببها ، واذا سمعت قوله أيضا : « إن تراكم حض البوليك في أوعية الدم يسبب انحرافا في العقل واضطرابا في الحياة » أوقوله : « إن السميات التي تتخلف من المواد المغذية تثبت في تفرعات الأوعية الدموية وتسبب الأوعية الشعرية قتل قوة سريان الدم » فانه كقولنا « إن وقوع الحجرة والطين في مساقى النيل يمنع الماء عما خلفها ويضر بكثرة الماء ما أمامها من الزروع »

واذا سمعت هيچ يقول : « أزيلوا حض البوليك تعيشوا مائة سنة » فهو كقولنا « أزيلوا السدود من المساقى يشرب زرعكم ويدثر زرعكم وتعيشوا الى حين »

واذا سمعت هيچ أيضا يقول : « دع الفول والعنيس والبازلة والفاصوليا واللوبياء الجافة والشاى والقهورة والسكاكاو » فهو أيضا كقولنا : « امنعوا الحشائش من مجرى الماء لنسقى الزرع في الأرض »

واذا سمعت أن البلاد المصرية من قبل حكم المغفور له (محمد على باشا) لم يكن بها مهندسون فكان الماء يجري بلا قانون فكثرت الجفاف في وقت وكثرت الماء في وقت آخر فاضمحت مصر لقله زرعها ، هكذا نقول في مزرعتنا ومساقينا وهي أجسامنا ، فنحن اذا أكلنا السكر والنشا والدهنيات والخل والمخللات ولبن البهائم المجهولة صحتها وجبنها والمرق والمجذبات والارز والبطاطس والخلوى والتوابل من كل ما ذكره (كانتاني) الايطالى أو أفرطنا في الأكل كما قال الدكتور (سوبر ويسكى) الفرنسى ، أو تعاطينا اللحوم والتوابل والأشربة الكحولية الخدرة من النبيذ والبيرة والعرق والقهوة والشاى ، أو تدأينا بالسموم الصيدلية ، أو استعملنا السعوط (النشوق) أو أكثرنا الوقوف في الأماكن التي فسد هواؤها وتضاعفت أبخرتها مثل الاصطبلات أو كان فيها غازات للتطهير في البيوت ، أو جلسنا مع القوم الذين عرقهم له رائحة ، أو سرننا في الطريق ذات الغبار ، فهذه كلها تدخل أجسامنا وتضعفها كما قاله كوهن الألماني

أقول : اذا فعلنا ذلك كله أو بعضه كما قاله هؤلاء الأطباء فان أجسامنا تكون سعادتها وصحتها على حسب المصادقة كهية الأمة المصرية قبل أيام (محمد على باشا) فقد كان سكانها نحو مليونين فقط لأنهم كانوا يعيشون بالمصادقات . فأما اذا أكلنا النباتات الخضراء والفواكه مع الحركة في الهواء الطلق كما قاله كانتاني المذكور وفصله الدكتور (سوبر ويسكى) الفرنسى وقد ذكر بعضها وهي المحتوية على القلويات مثل الشكوريا والراوند والاسفناناج والكهمري والحماض والهندبا والخس والكرفس والجرجير والفجل

فهذه وأمثالها هي القلويات وهناك نباتات أخرى تقارنها في فائدتها ولكن من طريق طرد ما يضر الجسم مثل حمض البولييك كالاسفاناج أيضا والسكرنب والقنبيط وكرنب بروكسل والبازلة الخضراء التي بها حوامض تعيق إفراز حمض البولييك

أقول : إذا سرننا على هذه الطريقة وأضفنا إليها ما يقوله الدكتور كوهن الألماني وقفينا ببعض تجاربه كالحامات الجلدية والحامات الجلوسية مع ذلك الجسم بفوطة خشنة مبتلة والحامات البخارية أقول : إذا اتبعنا هذا الصراط في حياتنا (لأسيما إذا قرأت أيها الذكي) تمام الكلام على تلك الحامات ونحوها وفوائد أخرى في ﴿سورة الشعراء﴾ عند آية - وإذا مرضت فهو يشفين - وآخر ﴿سورة طه﴾ عند قصة آدم فانك تجد هناك تفصيلا وشرحا كافيا لتلك الحامات وغيرها ، وهكذا نظائر أخرى في ﴿سورة الحجر﴾ عند الإشارة لقصة آدم في أولها وهكذا في ﴿سورة الأعراف﴾ عند آية - ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين - وهكذا عند آية - أستمبلون الذي هو أدنى بالذي هو خير - ففي هذه المواضع كلها ملخص علم الصحة وشذرات جيلة في علم الطب) فاننا نكون في صحتنا أشبه بالمصريين من حيث نمو السكان في هذا القرن إذ صلحت الترع والمجاري بعناية المهندسين وصار السكان (١٤) مليوناً بعد مليونين قديماً

### ﴿ تذكرة ﴾

أيها الذكي : هاأنذا مثلت لك أجسامنا بالأراضي المصرية والنيل كالدّم والسدود فيه كالأحاض الضاربة والأجسام الغريبة فيه ، فأنت بين «أمرين اثنين لاثبات لهما» إما أنك تعيش كما يعيش أغلب نوع الإنسان الذين أشبهوا آدم حين أكل من الشجرة ولم يتعظوا بقصته ولم يعلموا مقاصد الكتب السماوية من انزال هذه القصة وأمثالها وتكرارها في القرآن ، فاذن كل كمال يأكل الناس مقلدا لهم ، وأما أنك تنظر في هذه الحياة وتسلك سبيلا آخر بحسب الطب الحديث على مقدار طاقتك ، فهناك ترجع لحال آدم قبل الأكل من الشجرة . و يظهر لي أن النوع الانساني مقبل على زمان أجل وأبهج ، فإذا سلكت هذه السبيل الحديثة فاعلم انها هي التي تؤخذ من قصة آدم . فالناس جميعا آكلون ما يشتهون من هذه العوالم الأرضية وهم غافلون عما يضر وينفع . وهاهو ذا زمان ظهور عجائب القرآن . فأنت اذا أكلت النباتات والفواكه وهكذا فان هذه النباتات نفسها تفتح سدود جسمك ولا تحتاج الى ما يحتاج اليه النيل من المهندسين . واذا أكلت الأطعمة الأخرى كاللحم أو المحلل أو السكر وكل ما اشتق منه فانك تحتاج الى مهندس يفتح سدودك وهذا المهندس هو الطبيب يعطيك مركبات سمية وينزل عليك بالابر فيملا جسمك سما زعافا مع تقطيع الجلد ودخول الحقن السامة . الله هداانا النجدين فلنقع أسهل النجدين . وبهذا تم الكلام على الفصل الثاني وهو ضرب مثل بالنيل وفروعه للجسم ودمه الخ

### ﴿ الفصل الثالث ﴾

( في نصائح عامة من كبار الأطباء وهي ست نصائح منقولة من ذلك الكتاب )

#### ﴿ النصيحة الأولى ﴾

( رأى الاستاذ هندهيد فيما يأكله الانسان في اليوم )

أهم ما يجب أن يدقق فيه من يريد لنفسه دوام الصحة هو مسألة التغذية فان عليها مدار الحياة والخطأ في وجوها الطبيعية يؤدي الانسان الى أشنع الأمراض المسببة لأشد الآلام . لذلك عينا في هذا الكتاب بالافاضة في هذا البحث وسنفيض فيه ما وجدنا للإفاضة موضعا . وقد اطلعنا على بحث جليل لأحد أطباء الانجيز نشرته إحدى الجرائد نقلها عنها المقطم فرأينا أن ننقله لقرءاء كتابنا هذا فان فيه فوائد جلية وقواعد قيمة

قال «المقطع» في عدد ٨٣٨٩ الصادر في ١٩ أكتوبر سنة ١٩١٦ ما يأتي :

« وقد طالعنا مقالة لأحد أطباء أوروبا يتبين منها أن الذين اعتادوا أكل اللحم والبيض وما يدخل في حكمهما من الأطعمة يفرطون في الاكثار منها فيؤذون أنفسهم أذى كبيرا من حيث لا يدرون . وهذه المقالة مفهومة بالفوائد فآثرنا اقتطاف أهم ماورد فيها ونشره عملا بما جرى بنا عليه من نشر المقالات المفيدة في حفظ الصحة . استهل الطبيب الكاتب مقالته بهذا السؤال وهو : كم يحتاج الجسم البشري من البروتين (الالبومين) لكي يؤدي وظائفه حق الأداء ؟ والبروتين اسم جنس للأطعمة النتروجينية أو الالبومينية وهو العنصر الجوهري في اللحم والهبر والبيض واللبن والأجزاء الالبومينية في بعض البقول . والموضوع من أهم مواضيع حفظ الصحة فان الأمراض الناشئة عن الافراط في أكل البروتين كثيرة والوفيات بها تزيد على الوفيات بسواها فان أمراض القلب والكلى والسكبة ناشئة عن سوء تمثيل البروتين . فعرفة مايجب أكله من اللحم والبيض واللبن ونحوها من الامور التي تعد أساسا لحفظ الصحة وإطالة العمر . ثم إن أعظم الأطباء مجمعون على أن بعض الأمراض الأخرى العضالة كالسرطان ناشئة عن الخطأ في تعيين مقدار (البروتين) في الطعام وحسبنا هذا وذلك دليلا على وجوب افراغ العناية في هذا البحث . وأول من بحث في هذا الموضوع الدكتور (هندهيد) الدنركي فظهر له من أبحاثه أن (٢٥) غراما من البروتين في اليوم تكفي الشخص العادي وتحفظ صحته . وكان المظنون قبلا أن المقدار اللازم يبلغ أربعة أضعاف هذا القدر . وقد قال هذا الطبيب : « إن زيادة هذا المقدار في الطعام مضر بالجسم »

ولا يخفى أن أكلة البروتين كاللحم والبيض هي أغلى الأطعمة وأن الفقراء والمتوسطين يتعبون كثيرا في تدبير أثمانها ولكن متى ثبت لنا أن الناس يدفعون الأثمان العالية لشراء الضرر والأذى وقصر العمر غلب علينا الضحك لولا أن المسألة من المبكيات . وقد دقق الدكتور هندهيد في تجاربه توصلا الى النتيجة التي استنتجها فكان يختار رجالا من الذين يعملون الأعمال اليدوية العنية ويكيل لهم الأطعمة ويزنها ويدقق في وزن مفرزات أجسامهم ويفحص قوتهم وأعضاءهم . وبين التجارب التي جربها انه جاء برجلين اقتصر في اطعامهما عما كاملا على البطاطس والمرجرين (الزبدة النباتية) وكان يجنس الطعام يوميا بحيث يكون أقل ما يهيب الواحد منهما كل يوم ما لا يقل عن (٢٠) غراما الى (٢٥) غراما من الالبومين بدلا من (٨١) غراما وهو المقدار الذي عين من قبيل التجارب العلمية . والمعالم أن البروتين قليل جدا في البطاطس . فاستخلص المقدار المطلوب من الالبومين في البطاطس يقتضي ثلاثة أرطال منه فكان الطبيب الدنركي يطعم كلا من هذين الرجلين هذا المقدار من البطاطس كل يوم مع ست أوراق (٥٤) درهما من المرجرين ويمنعهما من أكل اللحم والبيض واللبن فكانت صحتهما في آخر العام من أجود ما يكون وحاضر أحدهما مع العدائين فقطع (٢٦٤) ميلا في (٩٩) ساعة أي في أقل من الوقت المفروض . وهذا بعض ما استنتجه الدكتور هندهيد من أبحاثه وتجاربته :

(١) إن الالبومين الموجود في الأطعمة النباتية يغني في الجسم عن الالبومين الموجود في الأطعمة الحيوانية كاللحم والبيض واللبن وأن مقدار الالبومين الذي يحتاج الجسم اليه أقل من المقدار الذي كان يظن لازما له

(٢) إن الأطعمة التي يقل الالبومين فيها تزيد قوة الجسم على احتمال المشقة والتعب فقد قال الطبيب المذكور : « لا أعرف واحدا من الذين يكثرون من أكل اللحم أحرق قصب السبق في محاضرة طويلة

(٣) إن عدد الوفيات بأمراض السكبة والسكليت والامعاء يبلغ بين سكان المدن المترفين نحو أربعة

أضفاف مايلفه بين الفلاحين الذين معظم طعامهم من الخبز والبطاطس والأدهان (الزيوت)  
وقال « إن العرب الذين يأكلون الخبز والتمر فيهم من صلابة العود وشدة الصبر على التعب ما يدعش  
الاوروبيين وأن جراحة جنود السخ الهنود وهم من أشد جنود الدنيا عبارة عن كأسين من اللبن و٢٥ أوقية  
من الخبز وأوقيتين من الزبد وأربع أواق من الفاصوليا وخمس أواق ونصف أوقية من البطاطس وهم  
لا يأكلون اللحم إلا مرتين أو ثلاثة في الشهر ونعم ما يفعلون »

ويلخص استنتاج الدكتور هندهيد بقولنا أن قيمة الالبومين النباتي أفضل من قيمة الالبومين الحيواني  
ولكن يجب الاعتدال جدا في استعماله وبكميات معينة وانه يجدر بالناس أن يقلوا من أكل اللحم وأن  
لا يكون أكله مع القلة مستمرا بل أن يؤكل في فترات متباعدة

قال الطبيب الدكتور : « ولو كانت تجارب الدكتور هندهيد فريدة في بابها لما أعرناها هذا الاهتمام فقد  
اتفق غير صرة العلماء أن أخطؤا في البحث مدفوعين بعامل الحاسة الى استنتاج ما يتوقعون الى تأييده . وأعظم  
التجارب تدقيقا قد لا يخلو من الخطأ فيؤدى الى نتائج مغاوبة . ولكن التجارب المذكورة تطابق ما توصل  
اليه باحثون آخرون . فمن ذلك أن الأستاذ تشندن تعمق في مثل هذا المبحث فاقنع هو وأتباعه بأن تنقيص  
البروتين في الطعام هو سبيل الصحة وأن السواد الأعظم من الناس ينكب عن هذا السبيل عمدا

وقد جرب الأستاذ تشندن هذه التجارب بنفسه وبجماعة من زملائه وتلاميذه وبينهم نفر من لاعبي  
الألعاب الرياضية فأثنى أن صحته تحسنت وقوته زادت بانقاص ما يأكل ولا سيما من أطعمة البروتين ووافقه  
على ذلك آخرون فكانوا يقوون ويجود صحتهم اذا نقصوا مقدار الطعام الذي يأكلونه

ومما يبعث على الاستغراب في هذه التجارب أن نتائجها كانت متماثلة في لاعبي الألعاب الرياضية وفي الذين  
يعيشون عيشة ساكنة هادئة فان قوتهم ازدادت بانقاص ما يأكلون من اللحم والبيض عما ألفوه قياسا  
على ما يطلبه قابليتهم . وقد تبين للأستاذ تشندن أن هذه القابلية التي نحسبها طبيعية ونعتمد عليها في الدلالة  
على مقدار ما يجب أن نأكله ليست دليلا مأمونا بل هي نتيجة عادات سيئة في الأكل حادت بالانسان عن  
جادة الصواب فان القابلية اذا كانت طبيعية لا تسمح للمرء أن يأكل من الطعام إلا نصف القدر الذي يأكله  
الناس عادة أو ثلثه »

الى أن قال : « ولكن الأمر المهم في مسألة الطعام هي عدم الافراط في شئ منه ولكن الخطر كل الخطر  
ناشئ عن الافراط في أطعمة البروتين أي اللحم والبيض واللبن . ويجب ملاحظة الفرق بين الآكلين فالذي  
يعمل أعمالا بدنية عنيفة يجب أن يعطى من الطعام أكثر مما يطعم من كان قليل الحركة أو كان شغله من  
الأشغال العقلية . وختم الطبيب مقالته ببعض الوصايا العامة التي يجدر بالمرء مراعاتها في طعامه وهي :

- (١) الاعتدال في الأكل من جميع أنواع الطعام التي تقدم على المائدة ولاتأكل من طعام واحد مرتين
- (٢) اترك المائدة وأنت شاعر بأنك تستطيع أن تأكل زيادة عما أسكت
- (٣) زن جسمك مرة بعد مرة وقابل بين أوزانه وعدل طعامك بحسب ما ترى من نقص الوزن أو زيادته  
فان لم تنتم هذا الاهتمام القليل وتعن هذه العناية اليسيرة بجسمك فلا يحق لك أن تشكو اذا اعتلت  
صحتك ولا ينتظر أن تكون من طويلى العمر » انتهت النصيحة الأولى

#### النصيحة الثانية

#### ضرر الافراط في الأكل

( مترجمة من كتاب « صناعة إطالة الحياة » للعلامة الدكتور جاستون دورفيل )  
قال الدكتور دورفيل : « الافراط في الأكل جرح دام في جسم الانسانية . واني لأستطيع أنؤكد

بأنه يقتل يومياً أكثر مما يقتله السلّ والسرطان مجتمعين وأنه غالباً سبب هذين الداءين . وقد قال المفكر الكبير تولوستوى وأصاب : اننا لنأكل ثلاثة أضعاف ما تتطلبه أجسامنا فنصاب بأعراض لا عدد لها تقطع الحياة قبل بلوغها أقصى حدّها »

وقال الفيلسوف سنيك : « الحياة ليست بقصيرة ولكننا نقصرها بأيدينا » وقد كان الدكتور المشهور (هيكه) يمزج قائلاً لطهارة مرضاة الأغنياء : « أنا مدين لكم بالشكر أيها الأحباب على ما تؤدّونه من الخدم اليّنا معاشراً الأطباء » وكان الفيلسوف سنيك المتقدم ذكره يقول : « إنكم تشتكون من كثرة الأمراض فاطردوا طهايتكم » وقد ذكر الدكتور كارتون في كتابه « الثلاثة الأغذية المميّزة » المصارعين الذين تراهم ممتلئين عضلاً ودماً من كثرة ما يعمنون بالأكل . ثم قال : إن دولة قوّة هؤلاء الأقوياء قصيرة الأمد وأن قوتهم المفرطة هذه ليست إلا كنار القش لأنهم كالفلّات الطبيعية أو النباتات المدفوعة للأفراط في النموّ المعرضة لأن تحترق في يوم من الأيام بحرارة السهام الشديدة الذي هو سبب نموّها غير الطبيعي »

قال الدكتور جاستون دورفيل بعد إيراد هذه الآراء : « بعض المفرطين في الأكل ليسوا ممتلئين شحماً فَنَهم من يكونون على العكس نحاف الأجسام ، ويستوى القسمان في الهلاك بسرعة وإن جهل كل منهما ما يؤديه اليه سم الأغذية من سوء المصير ، فترى الناس يحسدون الأولين (السمان) ويرحون الآخرين (النحاف) فيظنون أن بهم ضعفاً أو فقراً دموياً ويزيد الأطباء حالتهم سوءاً باعطائهم المنهيات والمقويات ، فياحسرة على هؤلاء الضعاف الذين يصف لهم الأطباء اللحوم النيئة المهلكة وزيت كبده الحوت الذي لا يستطيع أن تهضمه أشدّ الأمعاء ، فكيف من الزمن يجب علينا أن نقضيه في الصياح ليعلم الناس أن الرجل الضعيف لا يفقد دمه كراته الحمراء إلا لأن سم الأغذية يبنيها ويبسّدها ، فاعطاه اللحم يزيد في تسممه الذي هو سبب هلاكه ويقرّبه من حفرة القبر ، من الناس من يفرط في الأكل ولا يصيبه أذى بل تظهر عليه علامات الصحة الكاملة ، فترى وجهه مورداً وحياء متلاًثماً فيعيش السنين الطوال لا يشتهي بأقلّ وجع ثم لا تلبث أن تسمع بأنه قد مات وهو في عنفوان القوّة فتدهش لذلك ولا موجب للدهش فإن هذا الأكل لم يكن له في جسده مراقب عتيد يعاقبه على كل إفراط وتفریط فتدأى في شأنه فتراكمت عليه السموم فقتلته ولا كرامة ، ولكن من المفرطين في الأكل من لا ترايلهم الأعراض المرضية فنزكهم إلى دمل إلى نزيف إلى مرض جلدي ، وما هذا كله إلا أدلة على أن جسمه يقاوم السموم فيصرفها كلها تراكمت فيه بهذه الأمراض المتوالية وهو عندي أفضل من الأول الذي يعيش صحيحاً محسوداً سنين معدودة ثم يصحق فجأة ، وترى الأطباء يرون الضعيف المفرط في الأكل مصاباً بدمل أو بمرض جلدي أو بنزيف أو بغير ذلك فلا يسألونه عن كيفية معيشته ولا مقداراً كله ولا أنواع غذائه بل يسعون في مكافئة الأعراض المرضية فتزداد حالته سوءاً وربما هلك بين أيديهم » انتهت النصيحة الثانية

### النصيحة الثالثة

#### ضرر الأغذية المركزة

يقول الدكتور جاستون دورفيل : « إذا كان الإفراط في الأكل من الأخطار الكبيرة فإن تناول الأغذية المركزة كالسكر واللحم بقصد التوقّي أو تحسين التغذية أشدّ خطراً على الصحة ، نعم إن تلك الأغذية التي نعتبرها مقويّة توجد لنا قوّة فنحس بسعادة جسميّة ولكنها سعادة مؤقتة إذ تنقلب إلى ضعف وانحطاط ، فهذه الأغذية التي يخيل للناس أنها مقويّة هي كضربة سوط تنزل على الحصان المعبى فتجعله يجري قليلاً ثم ينحط انحطاطاً لا قيام له منه . فمن من الناس فحبا هذا القرن الذي يقال أنه قرن النور ؟ لم يتناول الأغذية المركزة من خلاصات اللحم ومستخرجات اللحم والبيتون والأنبذة والفوسفاتات والديقي المشحون بالازوتات والبرشامات المملوءة

بالمهيجات والسكريات والشكولاتات الخ مما لا يمكن استيعابه ؟ قليل من علم الفسيولوجيا يفهمنا نتيجة فعل الأغذية المركزة على خلايا أجسامنا . ذلك ان الأغذية التي نتعاطاها قسمان : قسم يهوض أنسجة أجسادنا وهي المواد الزلالية . وقسم أعد للاحتراق فباحتراقها بفعل الاوكسجين الذي في الدم تعطينا قوة تسرى في عضلاتنا وأعصابنا وتحفظ حرارتنا

« للأغذية وظيفة ثالثة وهي تهيج خلايانا الجسمية . من هذا التهيج ينتج التبادل الذي يميز حياتنا . فاذا كان الغذاء الذي نتعاطاه ذاتيا كان تهيجه لطيفا بطيئا مترقيا ولكن اذا كان الغذاء مركزا كان تهيجه قويا فجائيا . فلنفرض أن غذاءنا مكون من الخبز والبطاطس بمقادير مناسبة ومن النباتات الخضراء والفواكه فان خلايانا بعد انهضام هذه الأغذية تأخذ منها الزلال بمقادير صغيرة ضرورية لتعويض ماذتها الحيوية المستهلكة . وأما المواد الاحتراقية فتأني بكمية مناسبة أيضا وذاتية من البطاطس والخبز والفواكه فتأثر خلايانا بتهيج لطيف أى فسيولوجي . ولكن اذا كان الغذاء مؤلفا كما هي عادة معاصرنا من المصنوع والحلاوات المشبعة بالسكر والشكولاتا والكحول مهما كان مقداره صغيرا اتجهت هذه المواد الى خلايانا مجتمعة فأحدثت فيها اضطرابا غير فسيولوجي بتوهم انه قوة بدنية . ولكنه في الحقيقة ليس إلا خطوة نحو الصدمة النهائية »

قال الدكتور (باسكولت) في كتابه « التهاب المفاصل والافراط في التغذية » ما يأتي : « التهيج اللطيف للخلايا يحفظ الحياة بتسهيله تمثيل الاصول الغذائية ، والتهيج القوي يختصر الحياة بحملها على الاسراع في عملها بحيث يعثرها التهاب والانحلال قبل موعده الطبيعي »

وقال الدكتور (بول كارتون) في كتابه « الثلاثة الأغذية المميتة » مانصه : « حين تصل الى خلايا الجسم أغذية شديدة المركز تتسبب تلك الخلايا هجوما عنيفا ميتا مضادا لحياتها الطبيعية وهذا التهيج المضاد للفزيولوجيا يقتضي رد فعل فجائيا شديدا من الخلايا الجسمية يفرج به صاحبه في حينه ولكنه مع الادمان ينقلب مضاعفا هادما مولدا للمرض ، وهذه الجهود المفرطة التي يجب أن تعملها خلايانا لتتساوى مع شدة التهيج الغذائي تخيها دائما مظهرا كاملا من مظاهر الحياة والصحة ، فكلما لغطت الآلة وارتعدت تحت تأثير الحرارة المفرطة افتخر صاحبها وارتاح ، وكلما صار الأولاد أكثر توردا وسمنا تحت تأثير اللحم والسكر ازداد أهلهم سرورا بهيم ومع ذلك فلاشئ أكثر خدعا من هذه الظواهر العنيفة ولاشئ أكثر خطرا من هذه النتائج الجميلة التي يتحمسون لرؤيتها غاية التعمس لأن عقابها التي لامناص منها الانحطاط والفساد والمرض والموت الباكر لجسم استنفدت جميع ذخائره الحيوية » انتهت النصيحة الثالثة

#### ﴿ النصيحة الرابعة ﴾

( ضرر السكر الصناعي وفوائده الطبيعي )

يقول الدكتور جاستون دورفيل : « السكر أحد الأغذية المهلكة لأجسادنا فالتناول منه كعادة معاصرنا من أربعة الى ست قطع فوق الغذاء المفرط يكون بمثابة الحسم على الجسم بزيادة الحركة زيادة مرضية مميتة ، لقد كان أبائنا منذ ثلاثة أجيال يجهلون السكر الصناعي وكانوا أبطأ منا انحطاطا في قواهم ، تقدم لنا الآن الأغذية السكرية فنتناول منها بافراط ونعطى منها لأولادنا ، وقد شوهد أن كثيرا من أحوال الأرق لاسبب لها غير الافراط في تعاطي السكر ، وذلك سهل التفسير فان السكر أقوى الأغذية الاحتراقية يعطينا ميلا شديدا للعمل فكيف يمكن النوم مع هذا الميل ، ولقد عاجلت حالات أرق مستعص بمنع المصابين من تناول السكر مساء ، هل معنى هذا الامتناع عن تعاطي السكر بتاتا ؟ لا ولكن الواجب معرفته أن السكر الصناعي علاج كالعلاجات يضّر وينفع ، فهو نافع لأهل الأعمال الجسدية كالزراع والصناع ، وضار لنوى الحياة الجلوسية

كالمؤلفين والسياسيين فلا يجوز لهم أن يتناولوا منه أكثر من قطعتين في اليوم ، ويجب عليهم الامتناع عنه وعن كل الأغذية الاحترافية مساء كالنشا والخبزيات أيضا ، ثم إن من الاضرار بالأطفال إعطاءهم السكريات فان السكر الطبيعى يكتفى لجميع حاجتنا وهو موجود فى الفواكه حيا وعلى حالة ذوبان ، ولكن السكر الصناعى محروم من الحياة أى من قواه المغناطيسية فهو غذاء ميت . إننا لنعلم الفائدة العظيمة لأجسامنا من تناول الأغذية المتمتعة بحركتها الحيوية ، وقد كان الناس يضحكون من أهل القرون الوسطى الذين كانوا يعتقدون فى القوة الحيوية ولكنهم اضطروا اليوم لأن يرجعوا عن غيرهم ، فقد دلتنا الفزولوجيا التجريبية على أنه من العبث إعطاء الضعفاء الحديد لتقويتهم لأن الحديد اذا لم يعط حياة لا يمثله الجسم بخلاف الحديد الحى المشهور فى النباتات فانه مقو عظيم للسكريات الجراء للدم

وما قلته عن السكر أقوله عن الكحول فان المشروبات الروحية خطرة جدا ، يقول لنا الدكتور كارتون فى كتابه « الثلاثة الأغذية المميتة : » إن المقادير التى تستهلك من اللحم قد بلغت ثلاثة أضعاف ما كانت عليه قبل ثلاثين سنة فلانفس انه بجانب هذه الزيادة المضافة الى زيادة مقادير الكحول والسكر نشاهد أن السل الرئوى يحتاج سنويا أكثر من ١٠٠.٠٠٠ والسرطان أكثر من ٣٠٠.٠٠٠ نسمة الضرر لم يقف عند هذا الحد المادى بل تناول العقول أيضا ، وحسبى أن أقول بأن عدد المجانين كان سنة ١٨٦٥ نحو ١٤٠٠٠ فبلغ ٧١٥٤٦ فى سنة ١٩١٠ وزاد كذلك عدد المنهجرين حتى بلغوا أكثر من ثمانية أضعاف ما كانوا عليه منذ بضع سنين » انتهت النصيحة الرابعة

#### ﴿ النصيحة الخامسة ﴾

( متى وكيف وماذا يأكل الانسان ويشرب )

( مترجمة من كتاب « الطب الطبيعى » للأستاذ باز )

قال الاستاذ (باز) مامعناه تحت عنوان « متى وكيف وماذا نأكل ونشرب ؟ » فى كتابه « الطب الطبيعى » ما يأتى :

« أريد أن أعطى نصائح فيما يخص هذه المسائل وهى : متى وكيف وماذا يأكل الانسان ؟

#### ( ١ ) — « متى نأكل »

العادة أن الناس يأكلون ثلاث مرات فى اليوم حتى تستطيع المعدة أن تستريح فى خلالها ، ولكن مما يجب ملاحظته هنا أن العشاء لايجوز أن يكون كثيرا ولا متأخرا لأن الأعصاب المعدية والخصية تزيد عمل المخ فينتج منها نوم غير هادئ ، ومثل هذا النوم لا يكتفى فى تعويض ما فقدته الانسان . وتنتج عين هذه النتيجة أيضا ان دخلت السرير عقب اتعبك المخ بشئ من الاشتغالات العقلية كالمطالعة والتفكير والمجادلة والبحث فى السياسة لأنك بذلك تسكون وجهت التيار الدموى نحو المخ ويكون النوم أقل تقوية للجسم لما يتخلله من الأحلام الكثيرة

#### ( ٢ ) — « كيف يجب أن يأكل الانسان ؟ »

الشرط الأولى فى ذلك أن تمضغ اللقمة جيدا وفى مدة أطول ما تستطيع وذلك بالنسبة لجميع الأغذية على السواء ، وهذا لسببين : أولهما لأن إجادة المضغ وإطالة أمدده هما العاملان الوحيدان فى خلط اللعاب بالمواد الغذائية واللعب ضرورى للهضم بل هو العامل الأول فيه ، وثانيهما لأن عمل الأسنان يهيئ عمل المعدة وبغير ذلك لا تستطيع المعدة أن تستخرج من الأغذية كيموسا كافيا ولكن لأجل أن يؤدى الانسان هذا الواجب لجسمه يجب أن يكون لديه أسنان كفء للمضغ وهو الأمر النادر فى جيلنا الحاضر ، فاذا أردت أن تحفظ أسنانك صحيحة لحافظ على تنظيفها وابتعد عن الأشربة وعن الأغذية الساخنة فان فى ذلك ضررا عظيما على الأسنان

وعلى الحلق وعلى المعدة أيضا ، ثم يجب على الانسان أن لا يداول في الأكل أو الشرب بين ساخن وبارد لأن ذلك يضرّ بالطلاء البراق الموجود على الأسنان فيتلفه ويكون من وراء تلفه تأكل الأسنان وسقوطها . ولا يجوز الاكثار من الشربة أو المرق . وينبغي أن يكون الخبز جافا وغير مغموس في الماء فقد خلقت الأسنان للمضغ فيجب عليك أن تعملها فيما خلقت لأجله فقد ثبت أن الأسنان التي تؤدّي وظيفتها كما يجب تقع في المرض والانحلال . ويمكنني هنا أن أقول بأن الانسان في ظروف مساعدة يمكنه أن يحفظ أسنانه سليمة حتى يموت . نعم ان النمل له أسنان ضعيفة بالوراثة لا يستطيع تقويتها وارجاعها سليمة ولا يتم ذلك في نسله إلا بعد أجيال ولكن من المؤكد أن الناس لو نجحوا في تحسين حالة أسنانهم أتى عليهم وقت بطلت فيه شكواهم من مرض الأسنان . ألا ترى أننا قلّ أن نصادف في عالم الحيوانات أفرادا منها لها أسنان مريضة

يوجد مثل قديم يقول : « كل على قدر ما تشتهي » هذا المثل صحيح ويستحق الاعتبار نظرا للاحوال الحاضرة المضادة للطبيعة التي يعيش فيها الناس . فهو صحيح من الوجهة الطبيعية لأنّ لا تصوّر أن الطبيعة تعطي للانسان شهية في الوقت الذي فيه معدته لا تستطيع القيام بوظيفتها ، ولكن مما يوجب الأسف أن صاحب الشهية اليوم يتناول من الأشربة والأغذية أكثر مما يلزم لجسمه ولا يتفق مع صحته فيضرّ نفسه ضررا بليغا فيجب أن ينظر الى هذا باعتباره حالة من الأحوال المضادة للطبيعة لا الموافقة لها ، ألا ننظر للطيور والحيوانات الأخرى فهل رأيت فيها ما يترحم عقب الأكل من الإفراط فيه

رغمنا عما يقوله الناس اليوم من أنه لا ينبغي لمن أكل وملا معدته أن يضطجع ، أنصح بالاضطجاع عقب الأكل مدة من (٣٠) الى (٤٥) دقيقة فإن الأعضاء الأخرى متى ارتاحت انصرفت دورة الدم كلها الى المعدة فتم هضمه على مايرام ، وما يجب العناية به أن يتنفس الانسان تنفسا طويلا لاجلة مرات عقب كل أكل في الهواء الطلق ليخلط المقدار الكافي من أوكسوجين الهواء بالدم ليتم الهضم على أحسن حال

(٣) — ماذا ينبغي للانسان أن يشرب وبأكل ؟

يجب على الانسان أن لا يتناول إلا الأغذية السهلة الهضام الحالية من الاصول الصارّة ، وهذه الأوصاف تنطبق على جميع الفواكه والحبوب وخصوصا القمح ، فهو فضلا عن وفرة أصوله المغذية يحتوي على جزء عظيم من الفوسفور وهو العنصر الضروري لحفظ سلامة المخ ، فقد قال مولخوت : « اذا لم يكن فوسفور فلا فكر » ويجب أكل النباتات الخضراء والفواكه ، واذا كان الانسان اليوم لا يكتفي بها وحدها فقد كانت في الأزمان السالفة هي الغذاء الوحيد لكثير من الناس . ولقد كثر اليوم مبدأ الإفراط في العمل وهو أمر مضاد للطبيعة . وانا انرى أن هذا الإفراط ليس ضروريا بل هوناشي من سوء النظام . وفي نظرنا أن نصف هذا العمل يكفي لاقامة أمر الحياة كما يجب واذ ذاك لا يحتاج الانسان أن يتناول الأغذية الثقيلة الدسمة كما هو حاله اليوم

فلقد أثبت لنا الدكتور (ناتار) و (سوكسى) بصيامهما ورياضتهما أن الانسان يكفيه قليل من الغذاء والذي نراه انه لا يجوز أن تخلو المائدة من الفواكه يوما واحدا لأنها مرطبة ولها دخل عظيم في حفظ الصحة . أما اللحم فيجب أن يعتبر في الأطعمة من توابلها لا غذاء قائما بنفسه فان له تأثيرا مهيجا ضارا بالبدن وليناخذ الانسان دليلا على ضرره وتمييزه من اجاع الأطباء على تحريم تعاطيه للصاب بالحمي . والأغذية التي تضرّ المرضى تضرّ الأصحاء لاحالة وان يكن الأصحاء لا يحسّون بضررها بسرعة على . أن القيمة الغذائية للحم ليست بالقدر الذي يظنه الناس عادة فان الرطل من الحنطة أو من الحبوب الأخرى أو من النباتات الخضراء الخ يزيد في القيمة الغذائية عن رطل من لحم البقر الجيد . وهنا ننبه على أن أكثر الناس يخطئون خطأ عظيما في اعتقادهم أن اللحم يزيد أجسادهم قوّة ويملأهم حياة وقوة . بل الأمر بالعكس فان الاكثار من أكل



اللحم ضارٌّ للدرجة القصوى . وأما النباتات فهي الغذاء الجيد الصالح لحفظ قوّة الانسان الجسدية والعقلية وتوفير سعادته البدنية ، فكما أن الطبيعة تعيد في كل فصل شبابها وتستدعي بذلك إعجابنا ، كذلك تفعل النباتات في أجسادنا فانها تعيد اليها قوتها وتملؤها حياة ونشاطا بخلاف سواها من الأشربة والأطعمة كالقهوة والشاي والبيرة واللحم والتبغ . أما التوابل فانها تهيئ المعدة وتنشطها حتى قد تبلغ بها ضعف قوتها ولكنها تنهى باضعافها فلا يهود الانسان قادرا على الهضم ، وكلما أنس الانسان بالأشياء المضادة للطبيعة بعدد عن الموافقة لها ولا يسترد سببرته المعقولة في موافقة الطبيعة إلا بالعود ، قد يتبرّم الانسان من اخلاف عادته حيناً من الزمان ولكن متى زال أثر العادة السيئة حل محلها أثر العادة الطيبة بما يستتبعه من راحة وصحة وهناء وعليه فاني أنصح بعدم أكل التوابل والاكتفاء بتعاطي الأشياء مجردة فان كل صنف ناله فيه . أما ما يشربه الانسان فلا ينتظر من مثلي أن ينصح بتعاطي الأشياء الضارة ولو كان في الناس من يعز عليه أن يقلع عن عادته فليصر عليها حتى الممات ولكني أخطب أولاده وأحاول أن أقنعهم بما يجب عليهم أن يتعدوا عنه . أنا لا أستطيع أن آذن لأحد بتعاطي البيرة ولا العرق ولا النبيذ ولا القهوة ولا الشاي . فاذا لم تكن لتستطيع أن تقلع عنها نباتا فقلل منها ما استطعت . أما المشروب الوحيد النافع للانسان الملائم لصحته فهو الماء الصافي العذب فاشرب منه ماشئت . والذين لا يستطيعون إساعة الماء القراح فهم مرضى ولا يزالون مرضى حتى يستطيعوا إساغته دون سواه

أنا لا أريد أن أرجع بالانسان الى دور الوحشية الأولى ولكني أريد أن يستفيد الناس من هزايا الاخشياب في الأكل وهي الهزايا التي يتمتع بها دوننا المتوحشون . ولا أريد كذلك أن أتخذ من حال الهنود المتبربرين مثالا تحتذي في حياتنا فانهم أيضا قد أصابهم عدوى مدينتنا فأصبحوا عن الصراطنا كبين يظهر من حال طبيعتنا اننا لم نخلق إلا لأكل النباتات دون سواها . فاذا تأملنا في تركيب أجسادنا رأينا أنه ليس فيها ما لأكالة اللحوم من الحيوانات من القابلية لتعاطي اللحم فليس لنا أنياب الوحوش ولا مناسر الكواسر الخ وقد أحكم الله كل ما وضعه فلا يصح أن نفرض انه غلط أو حاد عن جادة الابداع وعليه فلا أدل للانسان في أمور عيشه وسعادته من القانون الطبيعي فهو لا يهدينا إلا لما فيه المصلحة ولا يزعمنا إلا عما في تعاطيه المضرة . فاذا خرج الانسان عليه ولم يخضع لارشاداته عاد أمره عليه بالوبال . وذاق من جراء عصيانه أسوأ الأحوال

فاذا كان الله جل شأنه خلق لكل كائن استعدادا خاصا لأنواع الغذاء لا يجوز له أن يتعداه ساغ لنا أن نجزم هنا بأنه تعالى خلق الانسان نباتيا صرفا . واذا كان الأمر كذلك فلا يعقل أن انسانا يستعيد صحته وينال سعادته إلا اذا عاد للأغذية النباتية وترك ما سواها سواء أكان ذلك طفرة أم تدريجا ، ولا عجب اذا كان الانسان وهو أكرم المخلوقات وأشرفها يقتصر من غذائه على أكرم الأطعمة وأطهرها وهي الفواكه الناضجة اليانعة ، وقد دلتنا الطبيعة أيضا أن الانسان اذا اقتصر من الأغذية على ما يناسب استعداداته وهو الأطعمة النباتية دون سواها عاش عمرا طويلا مهنا في نفسه معافي في بدنه بخلاف ما لو تعاطى ما يخالف استعداداته كالعرق والبيرة والقهوة والتبغ الخ

ومما يؤسف له أن نحو من (٩٠) في المئة من الناس يعيشون في شروط معيشية تناقض الطبيعة ، وليس بعد ما قدمناه حجة في أن هؤلاء متعزّضون بهذا السلوك السيئ لأفدح المصائب وأكبر الآلام الانسان يعيش اليوم مقودا لتقليد الجمهور محتملا في هذا السبيل الآلام المختلفة وصنوف الضعف والذبول فما أجدره بقراءة المؤلفات الموضوعة في الطب الطبيعي لينتشل نفسه من وهدة هذا السقوط . نعم إن من يريد أن يتبع نصائحي يجب أن تكون له ارادة من حديد . ومما آسف له أن هذه الارادة صارت اليوم أعز من

## أثمن أنواع الجواهر

إن الطبيعة لترينا ، وحال آدم في الجنة شاهد علينا ، بأن ليس الحيوان وحده هو الذي خصّ بوجدان غذائه حاضرا أينما سار ، بل أنعم الله على الانسان أيضا بهذه المزية وكفاه مؤنة هذه المشاق التي يحملها نفسه في تحضير الغذاء ، وفضلا عن أن الانسان قضى على نفسه بنفسه أن يكون غذائه بعيد المنال كثير التكاليف أوجب على جسده أيضا حاجات مصطنعة وهمية تمتد جيش آلامه وتزيد في ويلاته على غير جدوى . انتهت النصيحة الخامسة

## ﴿ النصيحة السادسة ﴾

( إراحة المعدة وأعطائها زمنا كافيا للهضم )

( مترجم عن كتاب سرّ الصحة تأليف الاستاذ دو فورست )

« أولا » يجب اعطاء المعدة زمنا قليلا ترتاح فيه بين ساعات عملها فان مضى خمس أو ست ساعات من بعد انتهاء الأكلة الى ابتداء ما يليها فليس بالوقت الطويل فان الهضم المعدي يتطلب من (٤) الى (٥) ساعات في أغلب الأحوال

« ثانيا » كل الأغذية يجب أن تكون خارج المعدة قبل ساعة النوم لأن النوم يضرّ الهضم ضررا بليغا « ثالثا » اذا كانت الأكلات مستوفاة وتعوطيت في الأوقات التي تكون قوى الجسم فيها على أتمّ ما يكون (أى في الساعة ٨ صباحا و٣ ونصف بعد الظهر مثلا) فان أكلتين في اليوم تكفيان أكثر الناس وخصوصا من كانت حياتهم جلوسية فاذا كانت الساعات التي عينها لتوافقهم فالأولى أخذ ثلاث أكلات في اليوم بشرط أن تكون الأخيرة خفيفة وتؤخذ بين الساعة (٦) و (٧) للصائين بالجمى أو بأمراض أخرى ممن يخضعون لنظام الأغذية السائلة وكذلك الأفراد الطاعنون في السن والضعاف والأطفال ممن دون السنة يستثنون من هذه القاعدة

## ﴿ الضلالات الغذائية ﴾

( عن الاستاذ دو فورست أيضا )

« أولا » الأكل بين الأكلات : اذا استسلم الانسان لهذه العادة أفسد عليه نظام معدته فان الجهاز الهضمي معدّ للعمل بطريقة منتظمة ولا يستطيع أن يعمل في كل وقت ، مثله في ذلك كمثل كل عضلة من العضلات الجسدية فيجب أن لا يدخل شئ الى الفم بين أكلة وأكلة ولو كان تفاحة « ثانيا » الأكل بسرعة : اجتنب هذه الضلالة بأخذ الأغذية الجامدة فان حفظ الحياة لا يكون بقدر الأغذية المزدودة بل بقدر الأغذية التي يمثلها الجسم ، ولأجل الحصول على تمثيل تام يجب أن تكون الأغذية التي تؤخذ جافة تستحيل الى عجينة بواسطة الأسنان واللغاب

« ثالثا » الأغذية الحارة جدا تضعف المعدة وكذلك السوائل الحارة جدا « رابعا » الأغذية التي تدخل المعدة باردة تقتضى من جهة الجسم صرف قوة حيوية لا يصلها الى درجة الحرارة الجسمية قبل أن يبتدىء هضمها

« خامسا » الأغذية السامة (المقلوبة على الخصوص) المركبة تهيج الشهوة ولكنها تصعب الهضم جدا ولا تعطى دما جيدا

« سادسا » الفلفل والخردل والقرنفل والقرفة وجميع التوابل ليست من الأغذية لأنها تهيج المعدة والمجموع العصبي وتحدث نزلات وأمراضا عصبية معدية ( بكسر العين ) وعلاا أخرى وتفسد الشهوة بتوويه الطعم الطبيعي للأغذية

«سابعاً» الجبن والمحفوظات في الخلّ من الأغذية أى المخلات واللحم وما يستعمل تقلا من الأجسام الدسمة المركبة وخصوصا اذا أدخل اليه من بيكربونات الصودا وقشدة التاوتر (وهي تتخذ مما يرسب في براميل النبيذ الخ) لا يجوز بأى وجه من الوجوه أن تدخل الى المعدة الانسانية ولا يجوز أن تكون جزءا من غذاء انسان يريد أن يستعيد صحته أو يحفظها في حالة جيدة ، والمنبهات من السوائل والمشهيات والخمر والشاي والقهوة والشكولاتا هي أكثر ضررا أيضا ، أما التبغ فلا يجوز أن يدنس جسم الانسان الذي يحب حياته وصحته . انتهى الكلام على النصائح الست والحمد لله رب العالمين

### ﴿المقام الثانى﴾

فيما ذكره أحد الأطباء في بعض المجلات العامة تحت العنوان الآتى وهذا نصه :

### ﴿الفيتامينات﴾

( موارد الحياة )

تعددت أبحاث العلماء في الفيتامينات وأنواعها فنشرت الصحف والمجلات في أوروبا عنها صفحات عدة فاثرت تلخيص أهم ما عرف عنها لقراء « مجلة النهضة » الغراء وفي نشرها فائدة لا تخفى على حضراتهم إذ طبقوا هذه المعالومات على غذائهم

إن العلماء عرّفوا الفيتامين كما يستدل من اسمها بمورد الحياة وقسموها لأقسام : (أ) و (ب) و (ج) و (د) وقد كشفوها في موادّ الغذاء الطازج النقي وهو على حالته الطبيعية ، ومصدر الفيتامين في هذه الأطعمة هي أشعة الشمس التي لأحياء ولاغذاء بدونها وهذه الفيتامينات تفقد وتزول في الغذاء متى قدم بتأثير النار والتعفن الخ

إن هذا الاكتشاف يدلنا على منافع الغذاء الطبيعي بدون تحضير كالخضر النيئة والفواكه الطازجة التي لا تدخل النار واليك البيان : إن أنواع الفيتامينات لا توجد في صنف واحد من الغذاء بل هي في أنواع عديدة من الماء كل فيجب على الانسان أن يعدد أصناف ما كاه حتى يستفيد من موارد الحياة هذه لأنها ضرورية ولا يستغنى عنها وتقصانها من الجسم أوفقدانها منه تسبب أمراضا عديدة خطيرة على الحياة كما ثبت ذلك من التجارب الآتية

حبس بعض العلماء بعضا من الحيوانات في مكان مظلم ومنعوا عنها الغذاء الطازج المحتوى على الفيتامين وهي بعيدة عن نور الشمس فأصبحت هذه الحيوانات بالكساح كما أن صغارها أصيبت بوقوف النوق تماما وضعفت قوّة بصرها وهزلت وهذا تماما ما يحصل للانسان ويعرف بداء (أفيتمينوس)

ولما أعادوا هذه الحيوانات الى نور الشمس وأطعموها غذاء طازجا يتّوى على الفيتامين خلاف الغذاء الأوّل الذى أعطى لها مدة وجودها بالظلمة استعادت قوّتها وشفى صغارها من الكساح ، ثم عاد العلماء الى التجربة في الانسان فعمدوا الى ركاب البحار الذين يأكلون الأطعمة المحفوظة في العلب والتي فقدت الفيتامين فوجدوا أن هؤلاء جميعا معرّضين لمرض الاسقربوط وفساد الدم وللين العظام عند الاحداث فعالجوهم جميعا باعادة الأغذية المشبعة بالفيتامين وبأشعة الشمس الطبيعية اذا وجدت أو الصناعية (فوق البنفسجية) فشفوا تماما في مدة وجيزة ، وقد كانوا قبلا يعالجون السنين الطوال دون أقلّ أمل في الشفاء ، مثال ذلك الاسقربوط الذى يشفى بعصير الليمون المسال والبرتقال والخضر النيئة ولا يشفى بمالح الليمون أو شرابات البرتقال أو الخضر المغلى على النار ، فثبت عاميا أن فى الماء كولات الطازجة النيئة فيتامين أو موارد حيوية لاغنى للانسان عنها فى غذائه كما ثبت أن لبعض الزيوت النيئة فائدة كبيرة فى شفاء الكساح ولين العظام عند

الأطفال جربوا استعمال هذه الزيوت نفسها بعد غليها على النار أو وهي قديمة فلم تأت بفائدة مطلقة فثبت لديهم أن فيها مواد حيوية وهي الفيتامين ، ووجدوا أن الحبوب كالقمح والبقول والذرة إذا استعملت نيئة وطازجة ( كالفرىك ) تعطى قوة عضلية عظيمة كما هي الحال في آكلها من الحيوانات كقوة الثور على جر الأثقال الخ ومتى طبخت أو خبزت تفقد قوتها الحيوية بنسبة اتلاف النار للفيتامين فيها ، ولقد دلت التجارب في الانسان والحيوان معا حتى استعملوا أعضاء الحيوانات السليمة لشفاء الأمراض التي تصيب مثل هذه الأعضاء في الانسان فاستعملوها نيئة وأت بفوائد جمة ، منها استعمال خلاصة المبايض والغدد السكرية والدرقية والخصيتين والثديين الخ

وأخيرا ظهر دليل قاطع حديث وهو : عالجوا فقر الدم الشديد الذي يصيب الاحداث من الناس عند بلوغهم وعلى الأخص النبات بجميع أنواع العقاقير والعلاجات فلم يجد نفعاً حتى وفق العلم الحديث الى اكتشاف خطر وبسيط جدا ، فقد عالجوا هذا الداء المسمى الكلوروزا وفقر الدم الشديد بالكبد النيء الطازج المأخوذ من حيوان سليم وعلى الأخص كبد الجمل يأتي بفائدة مذهشة عدوها في العلم مجهزة ، ولكن اذا عولج الكبد بالنار فلانقادة فيه لأن النار تفقد الفيتامين

وبعد كل هذه التجارب أذاع العلماء قرارهم هذا النهائي القاضى بتعديل طرق الغذاء علميا انتهى من مجلة « النهضة النسائية »

ولقد جاء تلافاف في المصحف أن حكما روسيا قضى ( ٢٠ ) سنة في التجارب أثبتت له أن الانسان يمكنه أن يعيش ( ١٦٠ ) سنة اذا اقتصر على أكل النبات الذي لم يطبخ

فلما سمع صاحبي ذلك قال : إنك أثناء إلقاءك هذا الموضوع تبين لي في وجهك آثار آراء تختلج في قلبك ؟ فقلت نعم . فقال فاذا رأيت في هذا ؟ فقلت : الفيتامين في العلم والدين كالفيتامين في الغذاء ، إن الذي جاش بخاطري في أثناء إلقاء هذا المقال هو أن الأمم الاسلامية التي ظهرت بعد القرون الثلاثة الأولى . فعلت في الدين ما فعله الناس في الطعام من التجافي عن الحقائق والتباعد عن الاصول والاستعراق في مباحث القشور وظواهر الامور اللهم إنك أت العليم بما جناه الناس على أنفسهم في طعامهم إذ أماتوا مواد الحياة بطبخه ونبد قشوره وما يسمونه السبق في القمح ، وما يسمونه النخالة ( وبعبارة أخرى ) ان ما يستلذه الناس من ما كان لهم التي اصطلموها عليها هو المفسدة العظمى لصحتهم ، هكذا فعلوا في الدين ، ذلك انهم لما تبوءوا العلم والايماة أخذوا يفعلون في الدين ما فعلوه في الطعام واللباس ، فكما أن حجب الجسم عن ضوء الشمس ولفه لفا وثيقا يحجب عنه اهواء الشمس وهكذا زج الطعام في النار كل ذلك مضعف لصحته هكذا تهافت الناس على كتب المتأخرين وتركهم نفس كتاب الله تعالى وابعادهم عقولهم عن المباحث الشريفة أضعف أهمهم وأنزلهم في الخفيض ، وما الاتسكال على الكتب الموروثة التي كانت نتائج انصهار العقول الكبيرة في الأمم الاسلامية الغابرة وعدم تعرض عقولنا نحن الى نفس كتاب الله تعالى وكتاب رسوله ﷺ ومناظر المشاهد الطبيعية إلا كالاتسكال على ما أوقدنا عليه النار وطبخناه من الطعام ( كالعلوم المطبوخة بنار العقول الكبيرة الاسلامية بعد القرون الأولى ) وكالاتقاء بالملابس التي حجبت أجسامنا عن نور الشمس وهي لا تغني عنه قليلا ، فليكن عمدة المسلمين من بعد الآن كتاب الله تعالى وكتاب الطبيعة ودراسة علوم الآفاق والأنفس وهذه الطائفة هي التي تتولى قيادة الأمم الاسلامية بعدنا وهم هم الذين يفهمون كلام الله ، وكيف يفهم كلام الله إلا بدراسة فعله . القرآن كلام الله والعالم فعله فلندرسه دراسة تامة وبها نفهم كلامه وغير هذا لا يفيد فقال : لقد نظقت بحكمة وأفدت بعلم ولكن لازت أحب أن تفيض في هذا الموضوع بعض الافاضة لتبيان الموازنة ما بين آراء المذاهب والفرق المتشاكسة وما بين الطعام المطبوخ . فقلت : لاجرم أن النار التي بها نطبخ طعامنا ماهي الا أثر من آثار الشمس . ألا ترى رعاك الله أن الفصحم الجري المذكور المشروح في أول سورة

سبأً ، وهكذا الحشيش وغيره كلها قد خزن فيها ضوء الشمس تصلح لانتقاد النار فيه . والشمس هي المنضجة للحبوب وللنفوس . فلما رأى الناس ذلك قديما ظنوا أن النار في الطعام آثارا كآثار الشمس من حيث الإصلاح فأوقدوا النار على طعامهم والنار ما هي إلا ابنة الشمس والفرع ينوب عن الأصل كما عبدوا الأصنام النابتة عندهم من الكواكب كما هو موضح في أول ﴿سورة البقرة﴾ عند آية - يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم - الخ هكذا فعلوا في الميانات ، ففي كل أمة متدينة علماء لهم مذاهب مختلفة صهرتها عقولهم وأوقدوا عليها نيران ذكائهم كما أوقد الناس النار على طعامهم ، وهؤلاء العلماء إنما استمدوا آراءهم من دينهم مع اضافة تفكيرهم بعقولهم كما ان الحشيش والفحم استمدتا الحرارة من الشمس وقد دخلت صناعة الناس فيهما وأوقدوهما نارا بطبخ طعامهم ، وهل تريد لهذا بيانا أكثرهما في كتاب « الفرق بين الفرق » وكيف ظهر أن هناك نحو (٧٣) فرقة كل فرقة ترى الحق معها وتدعى جهل جميع المسلمين ، أولاترى مذاهب الباطنية الموضحة في ﴿سورة الكهف﴾ عند آية - وما كنت متخذ المضلين عضدا - وهكذا مذهب البهائية في الفرس والأجدية في الهند وغيرهم ، فهؤلاء جميعا أشبه بمن يأكلون الطعام الذي أذهبت النار قوته الحيوية إذن فليرجع الناس الى كتاب ربهم والى فعله في العوالم ، وهذا هو الأمر الواجب اليوم على المسلمين جميعا في أقطار الأرض

أيها المسلمون : لاجية لكم بعد الآن الإبان بأن يكون القائمون بأمركم من علماء وحكماء وأمرء وملوك أحوص الناس على العلوم الرياضية والطبيعية والتمكن منها ومن دراسة القرآن وأصح الأحاديث مع المحافظة على أركان الاسلام المعروفة ، فهناك حقا تتجلى لهم هذه المذاهب الاسلامية في الفروع وفي الاصول وهناك يظهر للاسلام رونق فوق ما نحن عليه الآن

وكما أن مادة الحياة ضعيفة في المطبوخ من الطعام كما قدمنا بسبب إيقاد النار عليه وان كانت النار ربيبة الشمس وابنتها ، هكذا الحياة العلمية والدينية في بلاد الاسلام تبقى خامدة جامدة مادامت قاصرة على دراسة الآراء المستنبطة في المذاهب المختلفة والفرق المتشاكسة والاقتصار على ذلك ، بل هذه المذاهب كلها يجب أن يضم اليها دراسة نفس القرآن وما صح من الحديث وجميع العلوم الطبيعية

إن المسموع اذا خلا من المنظور كان قاصرا على التقليد المحض وهو ناقص المعلومات ، هذا ولتجرب أيها الذكي من أن هذا المقال كله يدخل في خوى قوله تعالى - وجعلنا لهم سمعا وأبصارا وأفئدة فما أغنى عنهم سمعهم ولا أبصارهم ولا أفئدتهم من شيء - الآية وقال - إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا - فانظر الى الترتيب على وتيرة واحدة في الآيتين . فالمسلم يسمع القرآن والتاريخ المنتشر بين الأمم والعلوم الكثيرة . فاذا سمعها ووقف عند سماعها فهو غبي فلذلك أعقبه بذكر البصر الذي يشاهده العلوم الطبيعية وهي تجرّه الى العلوم الرياضية ليدرس نظام الفلك وغيره . ولن يتم ذلك كله إلا بالعقل فلذلك أعقبه بذكر الأفئدة . فانظر لترتيب محكم في الآيتين . ثم انظر لأمة الاسلام الحالية والسابقة كيف ناموا على ما سمعوا وانسكوا على الشيوخ السابقين وذاهم مسموع من المسموعات فالقرآن مسموع وكلام العلماء مسموع فلماذا لا يفكر المسلم في المحسوسات التي حوله لتوضح ماسمعه ؟ ويجمع هذا كله من وجه آخر ﴿آيتان : الأولى﴾ - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - ومثلها آية - ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر - ﴿الآية الثانية﴾ - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - . فالأولى لتدبر المسموع والثانية لتدبر المنظور والتدبر لا يكون إلا بالعقل

إذن المسلمون بعدنا سيتجلى الله عليهم بقراءة علوم السمع وعلوم البصر وعلوم العقل وهذه تجمع القسمين وهم هم الذين يقولون كلام الله تعالى ويفهمونه أكثر من الأمم السابقة بعد الصدر الأول - ولله

فلما سمع صاحبي ذلك قال : لقد شفيت صدري وشرحته بهذا البيان . فقلت الحمد لله رب العالمين

### ﴿ بهجة العلم والحكمة ﴾

( في قوله تعالى أيضا - قال فبمزنك لأغوينهم أجمعين \* إلا عبادك منهم المخلصين \* قال فالحق وأقول لأملأن جهنم منك ومن تبعك منهم أجمعين \* قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكافين - الى آخر الآيات وتمام السورة )

هذه القصة الآدمية الإبلسية جاء في أولها كبر إبليس وعظمته وتكبره على السجود لآدم وامتناعه عن التواضع كما امتنع الآساد والفور والسباع عن الخضوع للإنسان وتناست في البراري والقفار والأودية وتعالى عما أحس في نفسه من القوة النارية التي خلق منها ، فاستوجب اللعنة وأخذ يغوى كثيرا من بني آدم ليطيعوه في أخلاقه فيتكبرون ويفعلون المعاصي كالقتل والحرب والحسد والعداوات ، فكل هذه من آثار النيران المتأججة في القلوب التي تمت بصلة الى طبائع الشيطان ، ثم إن بني آدم زادوا معاصي أخرى على إبليس وهي المعاصي التي جاءت لهم من جبلتهم وظهرت على أيديهم بسبب أصل خلقتهم وهي الحرص والبخل والشح والطمع والاسراف في الماء كل والمشارب وما أشبه ذلك ، فهذا النوع من المعاصي سببه ناجم من أصل خلقته وهي المادة الطيفية ، إذن المعاصي كلها « قسمان » قسم جاء من طريق الغواية وهي آثار القوى الغضبية مشاكلة لأخلاق الشياطين ، وقسم يرجع منشؤه الى جبلته الإنسان وهي القوى الشهوية ، وهاتان القوتان مركوزتان في أنواع الحيوان ، فما كان منه من أنواع البهائم مثلاً وبعض الطيور اللاتي لا تأكل اللحوم وإنما تقتذى بالثمار والحشائش وما أشبهها ، فهذه تغلب فيها القوة الشهوية ، وما كان منه من أنواع السباع والنسور وكل حيوان كاسر فقد غلبت عليها القوة الغضبية ، والإنسان جمع القوتين وزاد عليهما قوة الحكمة والعلم والعقل وكان فيه الحكماء والعلماء ، والإنسان الأول سارمع الفطرة قبل أن تفسد غريزته وتقتله بطئته وتذله شهرته وتستهو به هوايته ويذوق العذاب الأليم ، وقصة آدم كررت في القرآن لتذكيرنا بما كان عليه أسلافنا القدماء من الهناء وراحة البال والسعادة الدنيوية قبل أن تنزل بنا الرزايا والبلايا والمصائب وحلول الداء وذهاب الهناء ومن سار في كرتنا الأرضية يجد لهذه القصة الآدمية بعض الآثار من بعض الوجوه ، ألم تر الى أن بعض العوائد التي لاتزال عند بعض أهل السودان ، فقد جاء في بعض المجلات التي تصدر في دار الهلال بمصر في زماننا مانصه :

### ﴿ ماذا في السودان من غرائب العادات ؟ ﴾

للسودانيين الأصليين عادات غريبة ولا سيما القاطنين منهم في أعلى النيل وما جاور خط الاستواء فانهم أقرب الى زنج أفرقية منهم الى أهالي الخرطوم والساكين في شامها الذين يشبهون في كثير من عاداتهم وأخلاقهم أبناء الوجه القبلي من المصريين ويحبون أن ينتسبوا اليهم ويكرمون النازلين منهم في ديارهم . ولكن مما يمتاز به السودانيون القاطنون في الجنوب عن اخوانهم أهل الشمال الجرأة والشجاعة الكبيرة التي يكافون بها الطبيعة والوحوش الكاسرة القاطنة في بلادهم كالأسود والفهود والقردة الوحشية والفور العادية والثعابين القاتلة ذات الحجم الهائل والشكل الخيف وهذه الشجاعة تسكاد تكون هي السلاح الوحيد الذي يستطيعون به مغالبة هذه الحيوانات الشديدة البأس حتى ينتصروا عليها ويدفعوا شرها عنهم وعن أطفالهم على أن كثيرا منهم يخرج للصيد في الصحراء فإذا ملاحق فيلا أو نعبانا عظيما أخذ يطارده حتى يتغلب عليه

و يسطاده ثم يقوده الى داره ليكون طعاما له وان عنده من زوجته وأولاده . وقد أخبرني أحد الضباط انه كان سائرا ذات مرة مع ضابط من السودانين الأصليين وكان الليل قد نشر أجنته والظلام يحيا على الطريق وهما في وسط غابة مزروعة بالأشجار والادغال ، وبينما هما كذلك اذا بهما يحسان تحت أقدامهما بلحم طرى فالتفت الضابط المصري الى زميله السوداني وسأله : ماهذا يا فلان ؟ فنظر الضابط السوداني الى الأرض و بعد أن تحقق منه قال له : هذا ديب ، والسودانيون يسمون الحية عندهم ديبيا ثم أسرهم بالابتعاد وسل سيفه وضرب الحية ضربة قوية جعلتها تنز من مكانها فزافاحة فيها تريد قتله والقضاء عليه ولكنه أسرع فصرها ثانية وثالثة وهوثابت في مكانه لا يتزحج حتى قضى عليها وصارت جثة هامدة . و بعد أن تحقق من موتها قطع رأسها ثم حملها معه . ولما وصل خيمته قطعها قطعا وشواها سكاها وأخذ يلتهمها التهاما

ومن عادة السودانين أن يأكلوا الفيل أيضا فيعطادونه ويجهلونه طعاما لذيذا لهم . وليس ذلك لقلة ما عندهم من الحيوانات المستأنسة كالخراف والبقر والجاموس والابل بل إن عندهم من هذه الأنواع كثيرا ولا سيما أن هناك قبائل ليس لهم من عمل غير رعاية الإبل والبقر وتربية الخراف . وقد سمعنا من بعض الذين زاروا تلك القبائل أن الخروف الواحد يمكن شراؤه هناك بتسعة قروش أو عشرة . ولبعضهم طريقة خاصة في شئ الخروف أو غيره من الحيوان فانهم بعد أن يقطعوه قطعا يدهنون تلك القطع قبل دخولها النار بالقلقل . و بعد تمام شويها يأخذون في أكلها حارة ويضيفون فوقها أثناء الطعام بعض التوابل مما يزيد في حرارتها وحرافتها . ولا تطيب لهم لذة الطعام إلا اذا كانت مضافا اليه جانب من القلقل والتوابل ويعتقدون أن في ذلك صحة وعافية وقوة

واذا تزوج شخص عملت له عملية « البخور » وهذه العملية خاصة بضعيف البنية . ولكن بعض الأقوياء يعملونها عند ابتداء زواجهم بل و بعده . وطريقها أن ينام الرجل على سرير من ليف مصنوع على هيئة شبكة وهو عارى الجسم تماما ثم يوقد تحت السرير موقد تضع فيه المرأة بخورا خاصا يتساعد دخانه حتى يشمل جسم الرجل مدة من الزمن ثم يقوم فيلبس ثيابه ويتناول بعض الأطعمة المغذية كاللحار أو الحمام ويمكث على ذلك بضعة أيام يكتسب بعدها قوة ونشاطا

وبمناسبة الزواج نقول إن بعض القبائل يجرون الزواج عند شيخ القبيلة ويسمونه في عرفهم (سلطان القبيلة) وتجري صيغة العقد بين الزوج والدة الزوجة بواسطة سؤال السلطان عن رغبة كل منهما في المصاهرة ثم يدفع الزوج قدرا من المال الى والد الزوجة فيأخذها . ويشتري به حديدا يحفظه عنده حتى اذا حصل بين الزوج والزوجة ما يوجب الانفصال دفع والد الزوجة هذا الحديد الى الزوج وأخذ ابنته

وتعدد الزوجات منتشرة في قبائل السودان . ولكن لا يجد الرجل في ذلك ما ينقص عيشه بكثرة منازعات الزوجات فانهم كثيرا ما يكتفون على وفاق ووائم . والرجل السوداني يحب أهل زوجته حبا يقرب من العبادة وأهل هذا في الأكثر هو السبب الذي ينتظم به شأنه وتزداد راحته خصوصا ان من طبائع السودانين التعاون في الشدائد والقناعة التي تجعلهم يرضون بالكسرة اذا رأوا أن في غيرها ما يوجب النزاع . ومعظم أكلهم الذرة العويجة أو الدخن يهضمون منه (المريسة) وهي طعام محبوب عندهم . وهناك يتعففون عن سرقة بعضهم بعضا و قليلا ما تقع حوادث سرقة كبيرة بل إن الرجل منهم قد يترك متاعه في الطريق ويذهب لقضاء حاجته من مكان بعيد ثم يعود فيجد حاجته كاهي لم ينقص منها شئ . وفي المواسم الشهيرة كعاشوراء ونصف شعبان يمتدون طعامهم أمام منازلهم ويسمونه عشاء الميتين والغرض منه اطعام الفقراء وغيرهم بمناسبة هذه المواسم رجاء الرحمة من الله على موتاهم السابقين . انتهى ملجاء في المجلة المذكورة والحمد لله رب العالمين اذا عرفت هذه القصة عجبت كيف كانت هناك القناعة والأخلاق الفاضلة المفقود أكثرها في الأمصار

العاصمة والمدن العظيمة في بعض بلاد الاسلام ومنها بعض بلادنا المصرية وهناك تفهم ماستمعته من « اخوان الصفاء » في المحاورات بين الانسان وأنواع الحيوان وبه تفهم أن علماء الاسلام منذ ألف سنة كانوا قد بلغوا شأوا عظيما في العلم والحكمة وأدركوا بعض أسرار هذه القصة وأخذوا يذكرون النوع الانساني بما وقع فيه من الانهماك في الشهوات الذي كان هو السبب في ذلهم ذلا لا يختص بالحياة الأخرى في جهنم بل إن العذاب أخذ يحيط بالناس في هذه الحياة الدنيا وان كان أكثرهم لا يفهمون اليوم انهم قد عجل لهم العذاب الآن ، إذن هنا ذنوب لحقها العذاب في نفس هذه الحياة الدنيا وسيستمر الى آمام وآمام بعد الموت وهذا نصه :

« قال الملك : يا معشر الانس قد علمتم وسمعتم ما قل وفهمتم ما أجب ، فهل عندكم شيء آخر ؟ فقام انسى آخر أعراى وقال نعم أيها الملك لنا خصال ومناقب تدل على أننا أرباب وهم عبيد لنا . قال الملك هات واذكر منها شيئا . قال نعم . قال وما هي ؟ قال طيب حياتنا ولنذ عيشتنا وطيبات مأكولاتنا من ألوان الطعام والشراب والملاذ مما لا يحصى عددها إلا الله تعالى وما هؤلاء معنا شركة فيها بل هم بمعزل عنها وذلك ان طعامنا لب الثمار ولها قشورها ونواها وحطبها ، ولنا لباب الحبوب ولها ثبها وورقها ولنا شجيرها ودبسها ولها كنسها وخشبها ولنا بعد ذلك ألوان الخبز والرخفان والأقراص والجرادق من السميد والمتلون والسكرعك وغيرها ولنا ألوان الطبخ من الكباج والاسفيداج والمضائر والهراس والجواذيت وألوان السكواميخ وغيرها من الرواوين وألوان الأشربة وألوان الشوى والحوى والخبيص والقطناف واللوز بيض ، ولنا ألوان الأشربة من الخمر والنبيذ الخالص الجيد والقارص والسكنجيين والجلاب والفقاع ، وألوان الألبان من الحليب والرائب والماسات والدوغ والسمن والزبد والجبن والسكرعك والمصل وما يعمل منها من ألوان الطبخ والملاذ والطيبات والمشتبات ولا يحصى كثرة ذلك إلا الله تعالى وكل ذلك هم بمعزل عنه وخشونة طعامهم وغلظها وجفافها وقلة الرائحة الطيبة منها وقلة دسومتها وحلاوتها دليل على قلة لذتهم منها وهذه الخصال للعبيد وتلك حال أرباب النعم الأحرار الكرام ، وكل هذا دليل على أننا أرباب لهم وهم عبيد وخول لنا أقول قولى هذا وأستغفر الله لى ولكم

فقط عند ذلك زعيم الطيور وهو الهزارداستان وكان قاعدا على غصن شجرة يترنم فقام وقال الحمد لله الواحد الأحد ، الفرد الصمد ، القديم الأبد ، الدائم السرمد بلا شريك ولا ولد ، بل هو مبدع المبدعات وخالق المخلوقات وعلة الموجودات ومسبب الكائنات من الجمادات والنباتات وبارئ المسرات سر كسب السموات ومولد المولودات كيف شاء وأراد

واعلم أيها الملك الكريم أن هذا الانسى افتخر بطيب مأكولاتهم ولنذ مشروباتهم ولا يدري أن ذلك كله عقوبات لهم وأسباب للشقاوة وعذاب أليم إذ في حرامها عذاب وفي حلالها حساب وهم فيما بينهما من الخوف والرجاء . قال الملك وكيف ذلك ؟ بين لنا ؟ قال نعم وذلك انهم يجمعون ذلك ويحصلونه بكثرة أبدانهم وتعبد نفوسهم وجهد أرواحهم وعرق جبينهم وما يلقون في ذلك من الشقاوة والهوان مما لا يعتد ولا يحصى من كد الحرث والزرع واثارة الأرض وحفر الأنهار وسد الشق وعمل البريدات ونصب الدواليب وجذب الغروب والسقى والحفظ والنظافة والحصاد والحمل والجمع والدياس والتثنية والسكريل والقسمة والوزن والطحن والحجن والخبز وبناء التنور ونصب القدور وجمع الحطب والشوك والسرقين ووقود النيران ومقاساة الدخان وبناء الديكدان ومما كسبه القصاب ومحاسبة البقال والجهد والعناء في اكتساب الأموال والدراهم وتعلم الصنائع والمكاسب المتعبة للأبدان والأعمال الشاقة على النفوس والمحاسبات والتجارات والتهاب والجيء في الأسفار البعيدة في طلب الأمتعة والحوائج والجمع والادخار والاحتكار والاتفاق بالتقدير مع مقاساة البخل والشح فان كان جمعها من حلال وأنفقها في وجه الله فلا بد من الحساب وان كان من غير حل وانفاقه في غير وجه



الله فالويل والحساب والعذاب اذ لا بد من القوت والثياب مثل ما لا بد من الموت والحساب ونحن بمهزل من هذه كلها وذلك ان طعامنا وغدانا هو مما يخرج لنا من الارض من أمطار سماءها من ألوان البقول الرطبة والخضرة النضرة اللينة والحشائش والعشب ومثل ألوان الحبوب اللطيفة المسكونة في غلافها وسنبلها وقشرها ومن ألوان الثمار المختلفة الاشكال وأنواع الطعوم والروائح الذكية والاوراق الخضرة النضرة والأزهار والرياحين في الرياض تخرجها لنا الارض حالا بعد حال وسنة بعد سنة بلا كد ولا تعب من أبداننا ولا عناء من نفوسنا ولا نصب من أرواحنا ولا نحتاج الى كد حراث ولا عناء ولا سقي متعب لأرواحنا ولا نحتاج الى بذل ولا حصاد ولا دياس ولا طحن ولا خبز ولا طبخ ولا شواء وهذه كلها علامات السكرام الأحرار وأيضا اذا أكلنا قوتنا يوما بيوم تركنا ما يفضل عنامكانها لا نحتاج الى حفظه ولا نحتاج الى خازن ولا ناطور ولا حارس ولا احتسار الى وقت آخر بلا خوف اص ولا فاطع طريق تنام في أمانكنا وأوطاننا وأوكارنا بلا باب ولا غلق ولا حصن آمنين مطمئنين مودعين مستريحين وهذه علامات الأحرار وأنتم عنها بمهزل وأيضا فان لكم بكل لذة ذكرتم من فنون مأكولاتكم وألوان مشروبكم فنونا من العقوبات وألوانا من العذاب عما نحن بمهزل عنها من الأمراض المختلفة والاعلال المزمنة والاسقام المهلكة والحيات المحرقة من الفب والربع والثانية والثالثة والرابعة والتخيم والجشأ الحامض والهبضة والقوانج والقرس والبرسام والسرسام والطاعون والبرقان والديلان والسل والجذام وذات الجنب والبرص والسكتة والصداع والسكره والرمل وعسر البول والجرب والجدري والثآليل والدماميسل والخنازير والحصبة والخراجات وأصناف الاورام مما تحتاجون فيها الى أنواع عذاب المعالجات من السكى والبط والحقنة والسموطات والحجامة والفصد وشرب الأدوية المسهلة السكرية الرائحة ومقاساة الحية وترك الشهوات المركوزة في الجبله وماشا كل هذه من ألوان العذاب والعقوبات المؤلمات للانفس والأرواح والاجساد كل ذلك أصابكم لما عصيتم ربكم وتركتم طاعته ونسيتم وصيته فان أول الناس أول الناس - وعصى آدم ربه فغوى - ان الانسان كان ظلوما جهولا - ونحن بمهزل عن هذه كلها فن أين زعمتم أنكم أرباب ونحن عبيد لولا الوقاحة والمكابرة وقسلة الحياء وأنتم مادمتم في الحياة صحىحى البدن في تعب وكد لتحصيل الالتماسات والمشتريات وما دتم مرضى في عقوبة وحسرة وبهدالموت في العقاب والعذاب والخطاب ووقوف الحساب ونحن فارغون من هذه الجبله فن الموالى ومن العبيد منا ومنكم قال الانسى قديصيكم يامعشر الحيوان من الامراض مثل ما يصيبنا ليس هو شئ يخصنا دونكم . قال زعيم الطيور انما يصيب ذلك من يخاطبكم منا من الحمام والديك والدجاج والبهائم والأنعام أو من هو أسير في أيديكم ممنوع عن التصرف برأيه في أمر مصالحه فلما من كان منا مخلى برأيه وتديره لمصالحه وسياسته ورياضته لنفسه فقل ما تعرض له الامراض والوجاع وذلك انها لا تأكل ولا تشرب الا وقت الحاجة بقدر ما ينبغى من أجل ما ينبغى من لون واحد قدر ما يسكن ألم الجوع ثم تستريح وتنام وتروض وتمنع من الافراط في الحركة والسكون في الشمس الحارة أو في الظلال الباردة أو السكون في البلدان الغير الموافقة لطباعها أو أكل الماء كولات غير الملائمة لزاوجها فاما الذى يخاطبكم من السكلاب والسنائير ومن هو أسير في أيديكم من البهائم والأنعام فهى ممنوعة من التصرف برأيها في مصالحها في أوقات ما تدعوها طباعها المركوزة في جبلتها وقطن وتبقى في غير وقته أو غير ما تشتهى أو من شدة الجوع والعطش تأكل أكثر من مقدار الحاجة ولا تترك أن تروض نفسها كما يجب بل تستخدم وتعب أبدانها فتعرض لها بعض الامراض من نحو ما يعرض لكم وهكذا حكم أمراض أطفالكم وأوجاعهم وذلك ان الحوامل من نسائكم رجواركم المرضعات يأكلن ويشربن بشهوهن وحوصهن أكثر ما ينبغى من ألوان الطعام والشراب التى ذكرت واقتضرت بها فتولد في أبدانهن من ذلك اخلاط غليظة متضادة لطباع فيؤثر ذلك في أبدان الاجنة التى في بطونهن وفي أبدان أطفالهن من ذلك اللبن الرديء ويصير سببا لأمراض والاعلال والوجاع من الفالج والقوة والزمانة واضطراب

البنية وتشويه الخلق وسماجة الصورة وما ذكرت من اختلاف الاوجاع والاسراض مما أتم صرتهنون بهامعرضون لها وما يعقبها من موت الفجأة وشدة النزع وما يمرض لكم من ذلك من الغم والحزن والنوح والبكاء والصراخ والمصائب وكل ذلك عقوبة لكم وعذاب لأنفسكم من سوء أعمالكم وراثة اختياركم ونحن بمهل من هذه كلها وشئ آخر ذهب عليكم أيها الانسى تأمله وانظرفيه قال ماهو قال ان أطيبت ماتا كالون وألذمتشربون وأنفع ماتتداون به هو الفسل وهو لعاب النحل وليس منكم بل من الحشرات فبأى شئ تفنخرون علينا وأما الملبوسات الجيدة التي لكم أيضا فهي من لعاب أضعف حيوان وأما كل لب الثمار ولب الحبوب فنحن مشاركون لكم فيها عند ادراكها رطبة وباسة فبأى شئ تفنخرون به علينا وقد كان آبؤنا مشاركين فيها لأبائكم بالسوية أيضا أيام كانوا في ذلك البستان الذي بالشرق على رأس ذلك الجبل كانا يا سكان من تلك الثمار والحب بلا كد ولا تعب ولا عناء ولا عداوة بينهم ولا حسد ولا استئثار ولا جنى ولا اذخار ولا حرص ولا بخل ولا خوف ولا هم ولا غم ولا حزن حتى تركا وصية ربهما واغترا بقول عدوهما وعصيا ربهما واخرجا من هنالك عريانيين مطرودين ورميا من رأس ذلك الجبل الى أسفله فوقها في بركة قفر لأماء فيها ولا شجر ولا كن فبقيا فيها جائعين عريانيين يبكيان على ما فاتهما من النعم التي كانا فيها هناك ثم ان رحمة الله تداركتهما فتاب عليهما وأرسل اليهما من هناك ملكا يعامهما الحرث والزرع والحصاد والدياس والطحن والخبز والتخاد اللباس من حبشيش الارض والقطن والكتان والقصب ببناء وتعبد وجهد وشقاء لا يحصى عندهما الا الله مما قد ذكرنا طرفا منها قبل فلما توالدت وكثرت أولادهما وانتشروا في الارض برا وبحرا وسهلا وجبلا وضيقوا على سكان الارض من أصناف هذه الحيوانات أما كنهم وغلبوها على أوطانها وأخذوا منها ما أخذوا وأسروا منها ما أسروا وهرب منها ما هرب وطلبوها أشد الطلب وبغيتهم وطغيتهم عليها حتى بلغ الأمر الى هذه الغاية التي أتم عليها الآن من الافتخار والمناظرة والمنازعة والخاصمة وأما الذي ذكرت بأن لكم مجالس اللهو واللعب والفرح والسرور وما ليس لنا من الأعراس والولائم والرقص والحكايات والمضحكات والتعجيات والتهنئات والمدح والثناء والحملى والتعجيز والاسورة والخلل وماشا كنا مما نحن بمهل عنها فان لكم أيضا بكل خصلة منها ضروبا من العقوبات وفنوننا من المصائب وعذابا ألما مما نحن بمهل عنها فن ذلك ان لكم بازاء الأعراس الماسم وبدل التهنئة التعزية وبدل الاكلان والغناء النوح والصراخ وبدل الضحك البكاء وبدل الفرح والسرور النغم والحزن وبدل المجالس والايوانات العالية القبور المظلمة والتوايت الضيقة المظلمة وبدل الحصون الواسعة الجوس والمطامير الضيقة المظلمة وبدل الرقص الدسندان والسياط والعذاب والضرب والعقاب وبدل الحلى والتعجيز والخلل والاسورة القيود والاغلال والسوامير والمقاطير والنسكال وماشا كل ذلك وبدل المدح والثناء الهجو والشتم وسوء الثناء وبدل كل حسنة سيئة وبدل كل ألم وبدل كل نعمة يؤس وبدل كل فرح غم وهم وحزن ومصيبة مما نحن بمهل عنه وهذه كلها من علامات الاشقيا وان لنا بدلا من مجالسكم وصحونائكم وايواناتكم ومنادمتكم هذا الفضاء الفسيح وهذا الجو الواسع والرياض الخضرة على شطوط الانهار وسواحل البحار والطيران على رؤس البساتين والاشجار والتعلق على رؤس الجبال لسرح ونروح حيث نشأ من بلاد الله الواسعة ونأكل من رزق الله الحلال من غير تعب وكد وألوان الحبوب والثمار نجدها من غير أذية أحد ونشرب من مياه الغدران والانهار بلا مانع ولا دافع ولا محتاج الى حبل ولا الى دلو ولا الى كوز ولا قربة مما أتم مبتلون بها من عملها واصلاحها وبيعها وشرائها وجمع أثمانها بكد ونصب وتعبد ومشقة من الابدان وعناء النفوس وغموم القلوب وهموم الأرواح وكل ذلك من علامات العبيد الاشقياء فن أين ثبت لكم انكم أرباب ونحن عبيد لكم انتهى من اخوان الصفا

### ﴿ تذكرة ﴾

عما يناسب هذا المقام أن أذكر ما اتفق لي في أول شهر سبتمبر سنة ١٩٣٠ م عند طبع هذه السورة ذلك أني أصابني زكام وامساك وسعال في آن واحد ، وقد قرأت في الكتب الطبية القديمة أن الزكام ينفعه أن يترك الإنسان الطعام والشراب يوما وليلة ويصب الماء الحار الذي يطيقه على رأسه ويسرع بلفها في كساء حالا ، فتركت الطعام والشراب يوما وليلة ولكني سمعت قبيل القيام من النوم قائلا يقول : « ليكن ذلك ٣١ ساعة » فأخرت الطعام والشراب كما سمعت ، ثم شربت ماء دافئا مع عصير الليمون ، ثم تعاطيت الطعام وأخذت أستحم بالماء المسخن كل يوم ثم أتبعته بالماء البارد فذهبت الأمراض الثلاثة متتابعة ولم يظهر لها أثر ولا أعراض ، وقد كنت لأجل السعال أشرب كل يوم فتيحالا واحدا مملوا بالزيت الحار الذي صابحا قبل الأكل ، فلا أجد الله على صحة هذه التجربة ، وهأنذا أعيش على الخضار والفاكهة مدة سنتين قد أحسست فيهما بصحة جيدة والحمد لله رب العالمين

### ﴿ حكاية عصرية تناسب هذا المقام ﴾

جاء في مجلة « الدنيا المصورة » مانصه

### ﴿ رجل وامرأة في جزيرة مقفرة ﴾

من أبناء برلين ان الدكتور بول ريتركان يعني نفسه مثل الكثيرين من أرباب الخيال الواسع بأن يطرح مظاهر المدنية ويتجرد من أسبابها ويعيش عبثة الفطرة الاولى في مكان قفر لم تطأه أقدام نبي الانسان . ولما كان مالبث أن يحقق هذه الأمنية وراح يعيش في جزيرة مقفرة وهي جزيرة شارلز داروين احدى جزر أرخبيل جالاباجوس على بعد سبعمائة كيلو متر من سواحل اكوادور في أميركا الجنوبية ولم يصطحب معه في منفاه الاختيارى الامرأة واحدة من صديقاته . وصرت الأيام بآدم وحواء الجديدين وهما بهيدان عن العالم لا يعرفان عنه شيئا ولا يعرف العالم عنهما خبرا حتى « اكتشفهما » المستر اوجين ماكدونالد رئيس احدى البعثات الاميركية في جزائر المحيط الباسفيكي . وكان الدكتور ريتر ورفيقته الفراوهلدا كروين قد غادرا هامبورج في شهر يونيو الماضي ووصلا الى ميناء جواياكيل في جمهورية اكوادور في اكتوبر الماضي ومن هناك اشترى زورقا شراعيا وأقلعا فيه الى تلك الجزيرة النائية حتى وصلها فعاشا فيها كما كان يعيش آدم وحواء في جنة الفردوس . وقد نفذوا مشروعاتهما بدقة . وكان الدكتور ريتر قد عود نفسه على الحياة البسيطة من قبل . فكان في أيامه السابقة عند اقامته في برلين يعيش في منزله عاريا مجردا من ثيابه وإذا خرج من منزله خرج في ثوب خشن مكون من قطع من القماش أوصلها بنفسه في بعضها البعض . وراض نفسه على أن يعيش على الفاكهة وغلال القمح والخضروات . وكانت زوجته لا تستطيع هذه الحياة فلم يستطع أن يقنعها بأن تترك نهيم المدنية وأطايها بل هجرته وراحت تعيش في فيلا منعزلة في بادن حيث أقامت مع أهل زوجها . وإذذاك اتصل الدكتور ريتر بامرأة أخرى وهي الفراوهلدا كروين وكانت تشكو من اضطرابات عصبية وقدمت الى الدكتور ليعالجها فتعارف بها وشفاها من مرضها بأن جعلها تعيش عبثة الطبيعة والفطرة الاولى . وكانت هذه السيدة متزوجة وسعيدة في زواجها . ولما كان الدكتور مالبث أن فتتها بآرائه ومذهبه واستولى على لبها بحديثه الخلاب وأغراها على أن تطلع كتب نيتشه الفيلسوف الالماني ولقنها تعليمات البوذية ومالبثت أن أصبحت صريده مشغولة بمحبة طاعته عمياء . ولما أخبر زوجته بأنه راحل عن أوروبا وعن العالم المتحضر في صحبة

امسأة أخرى لم تعارضه في ذلك بل طلبت له التوفيق في رحلته . وكان قد قرأ في بعض قصص الاسفار شيئا عن جزيرة شارلز داروين فقرر أن يعيش فيها وقضى بضعة أسابيع فيها يجمع الجهازات والادوات العلمية التي تازمه في رحلته حتى صرف كل ما يمكنه في شراء هذه الاشياء واقتضى مبلغا من المال على حساب الميراث الذي بناله بعد وفاة أبيه . ولم يكن يخشى الاشياء واحدا وهو مرض الاسنان ولذلك اقتلع كل أسنانه ووضع بدلها طقما صناعيا . وسافر الاثنان بعد أن أخبرا أصدقاءهما أنهما سيذهبان عرايا مثل آدم وحواء في هذه الجزيرة التي ستصبح لهما جنة عدن . ثم اختفت أخبارهما الى أن اكتشفهما أخيرا رئيس البعثة الاميركية عائشين في سعادة وغبطة وهناء . انتهى ماجاء في المجلة المذكورة

اللهم إني أشكرك جدا كثيرا على نعمة العلم والحكمة ، وعلى انك علمتنا ما لم نكن نعلم وشرحت صدورنا الى تطبيق آي القرآن على الحوادث الانسانية والحيوانية ، وكررت قصة آدم وابليس في سور كثيرة لتذكركنا بما انتاب هذا الانسان من الضعف والوهن والأمراض بسبب مجاوزته لفطرته التي فطرته أنت عليها فياعجبا : كيف نرى هذا الانسان يفرح ويفتخر بما هو مهلك له ، وكيف أصبحت لذته منوطة بذلته . اللهم إن هذه الحال لها بعض الشبه بجمال المسيح الدجال الذي من دخل جنته فهو في النار ومن دخل ناره فهو في الجنة ، الناس جميعا مغرمون بكل ما لذ وطاب ، وهم جميعهم إلا قليلا منهم يرون ذلك هو عين السعادة مع انهم يرون بأعينهم العقاب العاجل لكل بطنة ولكل شهوة . اللهم إن هذه الحياة كلها على سنن واحد لا اختلاف فيه . الناس جميعا مستلذون بما العذاب نتيجته ، فإذا استلذ الشرهون بكثرة الماء كل فالعذاب واقع ماله من دافع في هذه الحياة ، وإذا كثرت الاسراف في الملابس وحفلات الزواج أعقبه الخراب العاجل أو الآجل ، وإذا جاءت الأم المستعمرة وقالت للناس : « هانحن أولاء جئنا لغريكم ونسعدكم » كانت نتيجة ذلك إكثار الجهل وإذاعة الفسوق والعصيان وشرب الخمر ، لافرق في ذلك بين أهل الهند ومصر وغيرهما من البلدان . ألم تر الى ما حدث في زماننا أيام كتابة هذا الموضوع من أن المتطوعين المتبعين لغندى زعيمهم يقفون على أبواب الحانات ومعهم زوجة ذلك الزعيم لمنع الشاربين من الشرب وعلى أبواب حوانيت البزازين ليمنعوا الناس من شراء الملابس الأجنبية ، فيرى هؤلاء المتطوعون الجنود أمامهم شاكي السلاح ليمنعهم ويأخذوهم الى السجون . إذن المستعمرون يظهرون لهم انهم نافعون لهم ولكنهم يريدون لهم الشر والعذاب فما دخل المستعمر قرية إلا عجمها سائر المعاصي والمعاصي محبوبة للنفس ، إذن هي في ظاهرها جنة وفي باطنها نار ، فالمسيح الدجال وإن لم يظهر لنا بهيئته فقد ظهرت لنا آثاره بل آثاره ملازمات لهذا الانسان ، فالانغماس في اللذات سواء أكانت ما كل أو مشارب أو ملابس أو عودا برائحة بالرقى من الأم المستعمرة ، كل ذلك نتيجته الهلاك والدمار والعذاب

اللهم أنت جbstنا في هذه الأرض لنقص نفوسنا ، وأزلت في القرآن قصة آدم وابليس لتذكركنا بفطرتنا وهانحن أولاء نظن أنفسنا اننا أرقى من المتوحشين في نظرنا مع انهم هم على الفطرة ونحن عاصون بعوائدنا وأحوالنا وجهلنا . اللهم ألهم المسلمين أن يفكروا في نظام أرقى من هذا النظام الحالي فيكون الناس ألفة واحدة نظيفة من الغش والخداع والبطنة والسرقة وما أشبه ذلك فتحسن العقول والمدنيات ويقل المرض والطلب والتضاي والقتاة - إنك سميع عليم - انتهى صباح يوم الأحد ٢٢ يونيو سنة ١٩٣٠

## ﴿ نور النبوة في هذا الزمان ﴾

( في الفيتامين والطيارات )

وفي قوله تعالى أيضا - قال فبعض تلك لأغوينهم أجمعين -

جاء في الحديث الشريف : « مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » أخرجه الشيخان . وقال صلى الله عليه وسلم « والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ، افشوا السلام بينكم » أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي ، وهذا الحديث والذي قبله من كتاب « تيسير الوصول » المتقدم ذكره وجاء في الجزء الثالث من ذلك الكتاب مانعه : « أمتي مثل المطر لا يدرى آخره خير أم أوله » أخرجه الترمذي وصححه . وإنما ذكرت هذه الأحاديث في هذا المقام ليتفكر فيها المسلم

أيها المسلمون : إن انتشار الطيارات في الأمم يوجب على المسلمين تعلمها والارتقاء فيها حتى ينتظم البريد الجوي بين مساحي مصر و بلاد شمال إفريقيا ومساحي الهند والصين والهرب وهذا آت قريباً ، ومتى تواصلوا ظهرت عجائب النبوة . ألا ترى أنهم في الأزمان المتأخرة لم يكن هناك ذلك التواد بينهم ولا ذلك التألم . ألم تر أن المسيحيين لما هجموا على بلاد الاسلام أيام الحروب الصليبية كانوا متحدين ، أما المسلمون فإن الذين جاهدوا وصبروا هم أهل الشام ومصر ومن حولهم من بلاد الاسلام ، أما المسلمون في شمال إفريقيا فانهم أبوا أن يعينوا اخوانهم ، ألم تر أن المسيحيين في اسبانيا اجتاحتها بلاد الأندلس ولم يحرك المسلمون الآخرون ساكنيها ! أين الاسلام إذ ذاك ؟ أفلم تستر أن هذا الزمان أي زمان الطيارات التي ستم بلاد الاسلام هو المراد بالحديث الشريف وأن المراد بالمؤمنين هم السكاملون ، أما المؤمنون الذين ليس عندهم هذا الشعور فهم ناقصون . ولا جرم أن المسلمين في المستقبل أولئك الذين يعرف بعضهم أخبار بعض ويهينهم على ذلك الطيارات بالرحلات والجولات في الأقطار وأنواع البرق والتلغراف ذي السلك والذي لاسلك له ، فهو لاء هم المرادون بهذا الحديث إذ يتأثر المسلم في الصين بما يصيب أخاه في السودان عند سماع أخباره ، وهذه الطيارات كما تكون هي وغيرها سبب معرفة الأخبار الاسلامية في الأقطار النائية تكون أيضاً سبباً لتبادل المنافع بين الأمم الاسلامية خاصة والأمم كلها عامة ويصبح أهل الأرض كأنهم أمة واحدة ويعمرون الأرض ويستخرجون كنوزها ويكون الناس إذن أشبه بالطير من وجوه ﴿ أولاً ﴾ أن كل طير يأخذ رزقه الخاص به مما تنتج من الأرض بغير طبخ ولا خبز لا كما يفعل الانسان ﴿ ثانياً ﴾ ان الانسان صار يطير كما يطير الطير ﴿ ثالثاً ﴾ اذا استخرجت منافع الأرض سهل على كل امرئ أن يأخذ منها رزقه فهو ليس في حاجة الى مد يده لغيره ، فكثرة المعاونة جعلت الرزق موفراً للجميع ، أوليس هذا هو معنى قوله صلى الله عليه وسلم « لو توكأتم على الله حق توكأه لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خالصاً وتروح بطاناً »

ولا جرم أن هذا هو الذي يظهر من أسرار الفيتامين ، فالطيور تقتات بالحلب الذي لا ضرر فيه والانسان بكثرة الصناعة فيه قتل مادة الحياة فابتلى بالأمراض فاحتاج زيدا الى عمرو فسرعت الصدقات ، فأما هذه الحال العالية للأمم الاسلامية فهي التي أشار لها حديث الصدقة إذ قال صلى الله عليه وسلم كما في الجزء الثاني من كتاب « تيسير الوصول » لجامع الاصول « في الفصل الثاني في الحديث على الصدقة إذ قال صلى الله عليه وسلم « تصدقوا فيوشك الرجل أن يمسي بصدقة فيقول الذي يعطاها لوجئنا بها بالأمس قبلتها أما الآن فلا حاجة لي فيها فلا يجد من يقبلها منه » أخرجه الشيخان والنسائي

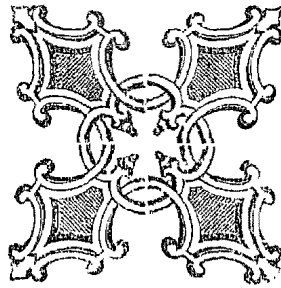
وعن أبي موسى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ليأتين على الناس زمان يطوف الرجل فيه

بالصدقة من الذهب فلا يجد أحدا يأخذها منه» أخرجه الشيخان  
فيآليات شعري . أيتها الأمم الإسلامية : لم نزلت هذه الأحاديث ؟ إنما نزلت لشير في المسامين الحجة حجة  
الاسلام فنجعل هذه الحوادث نصب أعيننا ونسب ونجد لبأوغ هذه المنزلة الرفيعة . نحن المسلمين قد تفرقنا  
في بقاع الأرض ، فنحن في كل قطر من أقطارها . فنحن في أمريكا وآسيا وأفريقيا وأوروبا وإسترااليا .  
فلنعمهم الطيارات بيننا مصداقا لحديث التواد والتراحم . ولنعم أرض الله مع الأمم حتى نعم البركات والسلام  
ومتى عم ذلك لم يكن للصدقة معنى . وهنالك يظهر سر التوكل وتصح الأجسام بالمحافظة على الفيتامين . وبالجملة  
فأمام أم الاسلام ما يأتي :

- (١) تعميم الطيران كالطير والبرق السلكي والذي لاسلك له
- (٢) وهذا يترتب عليه أن يكونوا كأعضاء الجسد الواحد من حيث سرعة وصول الأخبار في الجسد  
بالأعصاب وفي الأمم الإسلامية بطرق المواصلات
- (٣) فإذا عمروا أرض الله مع الأمم بذلك السبب كثر الرزق فأخذ كل امرئ قوته من غير ادخار كالطير
- (٤) هنالك ترد الصدقة ولا تقبل
- (٥) ولما كان الطير لا يمس الطعام بئرا كان الفيتامين فيه موفرا فهكذا ستكون الأمم المستقبلية . أيتها  
الأمم الإسلامية : هذا هو الذي فهمته في حديث التوكل ومن حديث الصدقة
- (٦) اذا فهمنا هذا عرفنا سر حديث الترمذي المتقدم الذي شبهت الأمة فيه بالمطر لا يدري آخره خير  
أم أوله ، فهنالك نفهم سر هذا الحديث لأن الأمم الإسلامية التي ستظهر بعد انتشار هذا التفسير  
وأمثاله ستعرف نعم الله وتفهم هذه الدنيا ، ومتى اتصفوا بالصفات الخمس المتقدمة كانوا خير أمة  
أخرجت للناس . فهم يكونون كالصدر الأول من الصحابة والتابعين الذين ملؤا الأرض نورا وعاما  
وهؤلاء سيكونون رسل السلام بين الأمم . فهنا ست محجزات نبوية أقيمت عليها الأمم الإسلامية  
وهذا التفسير جعل مقدمة لهذه الحال الشريفة
- (٧) وهنالك معجزة سابعة وهي ان المسلمين متى شاركوا الأمم في بحث الفيتامين وصاروا موقنين بسبب  
البحث العلمي أن الماء كل التي تؤكل على فطرتها كما يأكلها الطير أصبح من التي دخلتها الصنعة  
وأكثر تقوية لأجسامهم وإطالة لأعمارهم فانهم حينئذ تحصل عندهم القناعة فلا يحتاجون الى  
التغالي في طهي الطعام الموجب الادخار . واذن يتركون أخذ الصدقة لاسيما اذا صارت الكرة  
الأرضية كلها على وتيرة واحدة في استخراج الخيرات وكان لكل امرئ عمله الخاص به كالطير
- (٨) ولست في حاجة أن أذكرك أيها الذكي بما تقم كثيرا في هذا التفسير من أن هذه الحال هي  
التي ستأتي في قوله تعالى - حتى تضع الحرب أوزارها - وهي الحال العيسوية التي فيها تكون الأمم  
كلها في حال سلام كما قاله المفسرون
- (٩) فهذا هو التوكل الذي أشارت له النبوة . وهذه هي الانسانية الصادقة في هذه الأرض .  
ولما كان الصحابة رضوا الله عنهم قد أمروا أن ينشروا الدين وكانت الأمم الأرضية إذ ذاك غير  
صالحة للسلام العام أنزل الله آيات الجهاد وأباح الغنائم للمجاهدين . ولا جرم أن الغنائم قد أعانتهم  
على اصلاح الأمم على مقدار الطاقة في زمانهم ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا  
الشهوات وجعلوا تلك الغنائم موقوفة على الشهوات فانحطت تلك الأمم وظهر سر حديث « إن  
أخوف ما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زينة الدنيا الخ » وتراه في تفسير ﴿ سورة الأنفال ﴾  
وغيرها . إذن للأمم الإسلامية التي جعلت الغنائم مقصدها والشهوات رائدها وأخذوا يتقانون

بالسيوف بعد العصور الثلاثة الأولى على الامارة والملك ليسوا متوكلين على الله حق توكله وستكون الأمم التي تفهم ما ذكرنا هنا من بعدنا خيرا منهم وأحسن أملا وأشرف مقاماً وأعلى كهبا في الاسلام ومن يفهم يره

(١٠) إن الأمم التي ستتعصف بهذه الأوصاف التسعة تكون سببا فيما يشبه حنث إبليس في حلقه في هذه الآية إذ يقول - قال فبعض تلك لأغوينهم أجمعين - إذ يكثر فيها عدد المستثنى ويقل عدد المستثنى منه . إن الجهالة المحيطة بكرتنا الأرضية كلها (أ) يعبر عنها باغواء إبليس - الشيطان يهدمكم الفقر ويأمركم بالفحشاء - وعدته الناس بالفقر تحملهم على الحرص والطمع والجمع والادخار والحسد وهذا يفتح باب العداوات والشور والحروب (ب) ويعبر عنها بتزيين الشيطان - وزين لهم الشيطان أعمالهم فصودهم عن السبيل - (ج) وبالازلال - فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه - وههنا خرج الناس في مطاعهم ومشاربهم وملابسهم عن السنن الطيبى فانتابتهم الأمراض والفقر والحيوانات قد برئت من هذه الأوصاف . أما هؤلاء فانهم أرغموا أن يعيشوا عيشة كاهضتك وضيق بسبب العادات الموروثة في طعامهم الذي يتأقون فيه ومساكنهم وملابسهم وعاداتهم وهم جميعا يريدون أن يخرجوا من نار هذه الأحوال وماهم بخارجين منها ولهم عذاب النمل المقيم بها في الحياة وبتأججها بعد الموت ولسكنهم سيخرجون فرحين بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم . انتهى تفسير سورة ص والحمد لله رب العالمين



## تفسير سورة الزمر

### ( هي مكية )

( إلا قوله تعالى - قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطروا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعا إنه هو الغفور الرحيم - الى قوله تعالى - من قبل أن يأتكم العذاب بفتة وأنتم لا تشعرون - فدية )

( آياتها ٧٥ - نزلت بعد سبأ )

( هذه السورة ثلاثة أقسام )

« القسم الأول » في تفسير البسملة

« القسم الثاني » من أول السورة الى قوله - لقوم يؤمنون - وفيه التوحيد والاستدلال بعجائب السموات وخلق الأنعام والانسان والنبات والينابيع الأرضية ونزول المطر واختلاف الزروع وعجائبها وهكذا

« القسم الثالث » من قوله تعالى - قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم - الى آخر السورة . فيه هيئة النفخ والحساب ووصف الفريقين : أهل الجنة . وأهل النار وما أشبه ذلك

### ﴿ القسم الأول في تفسير البسملة ﴾

بالرحمة قامت السموات والأرض وانتظم العالم وبهر الوجود ، فهي كضوء الشمس ، وكما أن ضوء الشمس يأخذ منه كل حيوان ونبات ما يليق له ويوافق طبعه ويوافق هيكله وهو من الرحمة العالمة أيضا ، هكذا جميع الرحمت تنال المخافات منها على حسب استعدادها . وكما أن علماء الطب في زماننا كما تقدم مرارا في هذا التفسير ، يقولون انهم قدموا للفيران طعام الارز وأبقوها في الظلمات أياها فضعفت أجسامها وأخذت تقترب من الموت سرعا ، ولما قدموا لنفس الفيران البرتقال فأسكتته وهي في الظلام لا تقابل ضوء الشمس قويت واتعشت وصارت ترتع وتلهب . فاستخرجوا من ذلك أن الأرزل يأخذ من ضوء الشمس إلا قليلا . فأما البرتقال فإنه أخذ منها كثيرا واستخرجوا هذه القاعدة الغذائية فقالوا : « إن الارز يأكله غير صحي . أما كل البرتقال فهو متوجها » والأول لم يستفد من ضوء الشمس إلا قليلا والثاني استفاد كثيرا . ففيه خزن الله قوة حيوية عظيمة منه تنتقل الى الانسان . وقد قالوا إن ذلك في الارز المقشور . أما الذي بقشره الملاصق للحب فهو مفيد كما يفيد القمح اذا لم ينخل وأكل بحاله . وعلى هذه القاعدة كانت جميع قشور الفواكه التي يمكن أكلها مع الفاكهة نافعة صحية للانسان

كل ذلك لاستفادتها من ضوء الشمس . إذن مادة الحياة جعلها الله في ضوء الشمس وضوء الشمس يخزن في الأغذية وعلى قدر ماخزن فيه من ضوءها تكون نتائجها في حياتنا ولذلك يقولون : « إن الأجسام المكشوفة للشمس المهرضة لضوئها أصح وأقوى من المغطاة المحجوبة عن الشمس لأن سر الحياة يتمسه الجسم من ذلك الضوء . ولاريب أن استمداد القوة من نفس الضوء مباشرة بمسام الجلد أبلغ قوة وأنفذ وأتم من أخذها من الطعام

أقول : كما ان علماء الطب قالوا ذلك ووضع في غير هذا المكان وهذا في رحمة خاصة . فهكذا نقول في الرحمة العالمة فهي تتفاوت مقاديرها بتفاوت القوابل لها من المخافات

فالعجب ( ألهمك الله الرشيد وأنعم عليك بنعمة العلم وهداك الصراط المستقيم ) من طفل لا يشعر إلا بما يحواه جلده من عواطف ومطالب ويرى أن جميع من حوله له مستغنون . فلا يرى في أمه إلا أن ترضعه



ولافى أبيه إلا أن يداعبه ويلاعبه ولا فى أخوته وأخواته إلا أن يضاحكوه . فهو لا يهتم بشير شؤن نفسه . فإذا ترعرع وكبر وصارت له زوجة وولد اتسعت رحماته ، فبعد أن كانت لا تتمدى بحيط دائرة جسمه أخذت تسع أسرته وبنيه ، وقد يسبح النعمة على الأهل والجيران بل البلدة بل الأمة إن كان ملكا بل الأمم كلها إن كان عالما عام النفع . إذن كما أننا رأينا البرقال امتص من الشمس (الفيثامين) قوة الحياة أكثر من حب الأرض وكانت تتأججهما على مقدار ما استفدنا منهما ، هكذا استمدت نفس الصبي واستمدت نفس الرجل من الرحمة العامة (التي أحاطت بظواهر العوالم وبواطنها كما أحاط النور بظواهرها) رحمة خاصة فكانت عند الصبي لا تعدود أثره جسمه وعند الرجل أعظم فتسع الدائرة شيئا فشيئا حتى ربما بلغت المشرقين وماهى إلا استمداد من تلك الرحمة العامة كاستمداد الغذاء مادة الحياة سواء بسواء

وكما أن من الناس من يعيشون ويموتون ولا يعقلون من الحياة إلا ما يعقله الصبي فى مثالنا ولا يهتمون بالإبداءة أجسامهم ، فحكوماتهم وممالكهم وتعليمهم . كل ذلك يدور على محور واحد وهو المنفعة الخاصة ولا يبالون بالمنفعة العامة وإنما تأتى عفوا من حيث لا يقصدون ، هكذا فى نوع الإنسان قوم آخرون هم فى الذروة العليا ، علموا من العلم ما حرك همهم إلى المنافع العامة ، فنفسهم أشبه بالشموس وعلمهم وأعمالهم أشبه بأضوائها وتتأججهم أشبه بنتائج ضوء الشمس ، وهؤلاء هم عماد أهل هذه الأرض ، انظر فى الشرق والغرب لا تجد إلا هذه القاعدة ، نعم إن الأمم اليوم أقرب إلى المادّة ولكن لم يرفع رأس الإنسانية إلا أناس وجدوا فى أنفسهم ميلا إلى العلم والكشف فهاموا به هياما وانقطعوا له انقطاعا وحبسوا نفوسهم وصبروا على البؤاء إيقانا بما هم قائمون به ، ومنهم من قتل ، ومنهم من سجن . ذلك كله فى العصور المتأخرة وذلك فى الأمور الجزئية من كشف أمر طبيعى أو كيمائى أو فلسفى . وفوق هؤلاء وهؤلاء الحكماء المحققون . وفوقهم جميعا الأنبياء والمرسلون

فالرحمة عندهم بلغت منتهاها وانتهت إلى الذروة فصاروا هم الشموس المشرقة على الناس أجمعين . لا يريدون بالتعليم والتبليغ جزاء من القوم الذين أرسلوا إليهم ولا شكورا . كلا . ولقد ضرب الله لهم مثلا فيما نشاهده فى منازلنا . فأننا نرى الأم ترضع ولدها وإذا سئلت عن ذلك قالت لا أريد إلا حياته ولا مطلب لى وراء ذلك فهذا منها إخلاص وهذا الإخلاص جعل فيها غريزة لا تقدر على دفعها . هكذا الأنبياء ويلهم المصلحون من المؤمنين . فتش فى نفسك أمها النكى فإن رأيت نفسك فيها هذا المعنى فاعلم أنها قد اقتبست هذه الرحمة من الرحمة العامة واعلم أنك نافذ الكلمة وإن رأيت نقصانا فسيكون نفعك وآثارك على مقدار ما وصلت إليه من الإخلاص

إذا فهمت هذا فافهم بعض سرّ البسملة فى أول سورة الزمر . أنها مسبوقة بذكر الإخلاص وما أشبهه

صرتين فى ﴿سورة ص﴾

(١) - إنا آخضناهم لخالصة ذكركم الدار وواتهم عندنا لمن المصطفين الأخيار -

(٢) - إلا عبادك منهم المخلصين -

(٣) - وقد ذكر بعدها فى سورة الزمر - فاعبد الله مخلصا له الدين -

(٤) - ألا لله الدين الخالص -

(٥) - قل إني أمرت أن أعبد الله مخلصا له الدين -

(٦) - قل الله أعبد مخلصا له ديني -

ومن هذه الست انه أمر أن يعبد مخلصا الدين لله . وأن يعلن انه أمر بذلك وأن يعلن نفس هذه العبادة مع الإخلاص . فهذه الثلاثة من الست المتقدمة

إذا علمت هذا فما أسهل أن تفهم الآية المذكورة قبيل هذه البسملة في آخر ﴿سورة ص﴾ - قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين - وإذا كنا نرى المرأة لا تتكاف في إرضاع طفلها ونعرف الفرق بين إخلاصها في إرضاعه وبين تكافها في إرضاء زوجها الذي تكرهه مثلاً ، فهكذا نحن نعرف الفرق بين الأنبياء في إخلاصهم في تعليمهم الأمم وبين أولئك الذين يعيشون في جلودهم ويحملون الناس كأنهم خلقوا لفائدتهم . المخلصون لا يبتغون أجراً على عملهم . فندس العمل ، سرّتهم ولذتهم وسعادتهم وإن كانوا في السجن أو في النفي كما ترضى المرأة بالسجن والنفي ولا ترضى بالامتناع عن إرضاع ولدها ، فهذا مثل تقرّبي لآية - قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكلفين -

هذه الآية نزلت لنعبر نحن بها ، فليداوم المرء على الطاعة والبحث والجد في العلم حتى يحسّ في نفسه بهذه العاطفة والحب العام ، وإن يكون في القلب الحب العام إلا بمعاودة النظر في هذه العوالم مرة بعد أخرى فهناك تترى عاطفة الحب ، فالحب لا يكون إلا بعد العلم ولا إخلاص إلا مع الحب ، فليكن تعليم المسلمين هكذا

(١) إعداد العقل للفكر

(٢) وإعداد العواطف للحب

(٣) وإعداد الالتماس للعمل

إذا علمت ذلك فانظري آيات هذه السورة تجدّها قد أحاطت بما يعملّه المخلصون من المسلمين ﴿أولاً﴾ لهم لوحان يقرؤنهما وهما لوح السموات ولوح الأرضين وتسكوير ليلهما ونهارهما وهذا في آية - خلق السموات والأرض بالحق - الى - ألا هو العزيز الغفار -

فإذا يقرؤن فيهما ؟ يجردون في هذين اللوحين محو واثباتاً ، ضوء يمحو الظلام ثم ظلام يعقب الضوء إذن هنا لوحان فيهما محو واثبات كألواح الصبيان في المكاتب ويرون فوق الأرض هذا العمل نفسه فيجب الإنسان مالا وولداً وفتاة جميلة فيجد المال فنى والذرية يهترى بها المرض أو الموت والمعشوقة تحل جسمها أو سوء سلوكها أو كبرت سنّها ويبدس جلدّها ، أو يجرد نفسه أصيب بأمراض منعت هذه اللذات كلها مع وجودها إذن لا فرق بين الظلمات والأنوار وبين الصور المتتاليات فيما نجسّه على الأرض ، فلاجيل إلا القبح ولا شاب إلا تكبر ولا صحيح إلا مرض ولا غنى إلا افتقر ولا حى إلا مات ولا حبيب إلا أعرض ، وكل غدر الأحاب وأساء الأبناء وأدبر المقبول وآذى المحسنون

هنالك يقولون : إن هذه الألواح قد استفادت هذه الصور الجميلة من عوالم ورائها كما استمدّت البرتقال قوّة الحياة الأرضية من ضوء الشمس فيما تقدم وكما استمدّت نفوسنا رجائنا من رجة عامّة . فلننظر إذن ولننقّس ما لم نعلم بما نعلم . نحن علمنا أن ضوء الشمس فيه قوّة الحياة وعلى مقدار إمداده للفداء تكون قوتنا إذن الفداء لم تكن فيه هذه القوّة من نفسه بل من ضوء الشمس . إذن هذه القوّة لم تكن كاملة فيه بل هي اكتسبت من الشمس . إذن فلتكن هكذا نفسى . فإذا كانت طبيعة الأرض عجّزت عن أن تعطى البرتقال مثلاً وبقية الثمار الفيتامين واحتاجت تلك الثمار الى عالم فوق أرضنا وهي الشمس فاستمدّت منها قوتها هكذا نفوسنا المخلوقات في أجسامنا لم تكن فيها الرجة من نفس المادّة الأرضية هذه التي عجّزت أن تمدّ الفاكهة بالفيتامين بل رحتها استمدّت من رجة تمّ ظواهر المادّة وبواطنها ونسبتها الى نفوسنا كنسبة ضوء الشمس الى أغذيتنا وفواكهنا . فإذا احتاجت مادّة الأرض الى ضياء الشمس لتمدّ البرتقال بمادّة الحياة فلتكون رجة الأم ولولدها مستمدة من رجة عامّة عجّزت عنها المادّة الأرضية وذلك من باب أولى لأن عواطف الأرواح أرق وأعزّ من قوى الأغذية

وإذا صح هذا القياس وإن كان اقناعياً فليصحّ القياس الآتى وهو أن هذين اللوحين الأرضي والسموي

وما صور بينهما من مخاوفات نرى طبع جلالا بديها في الأنوار وفي الصور الجميلة والوجوه الحسنة والأزهار والزروع  
فنفرح ببعضها ونعشقها ونهيم بها غراما ، ثم نرى ذلك كله أصبح كأمس الدابر فيقولون إذن لا لا إن هذه العوالم  
وراءها من يرسمها وينقشها ويرقشها ويجنلدها ويحسن صورها ويمثلها بالروعة والجمال ليعطينا دروس  
الجمال ويلهنا الفواطف ويعلمنا الحب ، ثم لا يبقى جيلا أمانا بل هو يهدم الأرض والسموات وما فيهما .  
إذن لماذا هذا ؟ ليقول لنا : « أتمم عرفتم أن مادة الفيتامين في الغذاء لم تكن من المادة بل من ضوء  
الشمس وعرفتم أن الرحمة فيكم لم تكن من عندكم بالبرهان فما أسهل أن تعلموا أن المادة لم ترسم هذه  
الرسوم والأشكال ولم تدع هذا الجمال ، إذن الجمال عندي أنا فليكن حجبكم لي حبا راجعا الى جمال فوق  
ما رأيتم ، لقد رأيتم آثار الرحمة وأغرمتكم بآثار الجمال والنقوش والعالم والأزهار والصور الحسان . هذه كلها  
آثار الجمال لانفس الجمال ، فارتقوا في الأسباب وافرحوا بما سترون من جمالي ، هنالك ترون جمالا لاحد  
له وتحبون حبا لانهاية له « رب الدار أحب الى الزائر من نفس الدار » وهذه العوالم المنقوشة المرصوفة  
المجندة المزوقة المرقشة البهجة المحكمة الصنع رسل أرسلت اليكم لتغريكم بأن تروا من نقشها وصورها  
فأحسن صورها ، فاذا سمعتم قولي - الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وانا اليه راجعون - فاعلموا أنني  
أنا الذي أصبتكم بهذه المصائب لأنني أربأ بكم أن تعيشوا في هذه العوالم التي ليس لها عندي منزلة أكثر  
من منزلة الألواح للصبيان فأنا أرسلتكم الى الأرض لتدرونها وأرسلت عليكم النكبات لتتركوها ، وبعد أن  
أربيتكم الجمال حرمتمكم منه وحرمتمكم من كل ما تحبون لأن وظيفة المادة تعليمكم ولابد من نقلكم الى عالم  
آخر يكون أجدر بنفوسكم وأحق بها - وفوق كل جيل أجل منه - وفوق كل ذى علم عليم -

ليس على الأرض محبوب إلا لخصلة من خصال خمس : أن يكون جيلا أو عليا أو شجاعا أو محسنا أو بينه  
وبين المحب له سر مجهول غير ظاهر ، ولا جرم أن الجمال والعلم والشجاعة الخ لا بقاء لها في الأرض فمن  
أين أقبلت والى أين ذهبت ؟ ان كل هذه إلا آثار أنا خلقها والى ترجع . فكل الجمال والعلم والقدرة والحكمة  
منى ظهرت والى ترجع لتوجهوا حجبكم الى منبع الجمال والعلم والحكمة والقوة - وان الى ربك المنتهى -  
« من ذا الذي يرى عنايتنا التامة بالحشرات فأعطينا النملة (٤٠٠) عين كل واحدة مستقلة عن أختها  
وهكذا الذبابة أربعة آلاف عين وألمنناهن كل ما يحتاجن اليه في الحياة ! من ذا الذي يرى هذا ولا يزداد  
لنا حبا وبقدرتنا وعلمنا إعجابا ويتمنى لقاءنا » والى هنا نتم الكلام على اللوحين : لوح الأرض ، ولوح  
السماء في آية خلق السموات والأرض (ثانيا) هذه الطائفة درسان : درس خلق الحيوان والانسان .  
ودرس خلق النبات وانزال الماء في قوله تعالى - خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها - وههنا  
ذكر الأنعام وعجائب الخلق والاحكام والرحمة الخ وفي قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - الى قوله  
- إن في ذلك لذكرى لأولى الألباب - فههنا أظهر المحاسن الباطنة والأنوار الروحية في ابداع الخلق الذي  
لا يعرف إلا بالعلم والحكمة وما تقدم أكثره في الجمال الظاهر (ثالثا) هذه الطائفة ليلها قيام وصلاة وفكر  
وعلم حبا لله وشوقا اليه - أمن هوقانت آناء الليل ساجدا وقائما - الخ (رابعا) هم صابرون ولهم مسرات  
في الدنيا كما لهم في الآخرة - قل يا عباد الذين آمنوا اتقوا ربكم للذين أحسنوا - الخ (خامسا) من  
أخلاقهم التعقل والحكمة فلا يقبلون قولا إلا بعد نقده واستخلاص الحقيقة منه - الذين يستمعون القول -  
الآية (سادسا) هم خلفاء الله قوامون على عبادته يبشرونهم بالرحمة ويخوفونهم بالنقمة - قل يا عبادي  
الذين أسرفوا - الى قوله - ثم لاتنصرون - (سابعا) هذه الطائفة تنال الرضا والعلم وانشرح الصدر  
واهدى وأن الله يكفيهم وذلك في آية - قل هل يستوى الذين يعلمون - الخ وآية - وان تشكروا يرضه  
لكم - وآية - أفن شرح الله صدره للإسلام - الخ وآية - الله نزل أحسن الحديث - الى قوله - ذلك

هدى الله يهدى به من يشاء - وآية - أليس الله بكاف عباده - الخ ﴿ثامنا﴾ يكون جزاؤهم أن يكونوا في غرف من فوقها غرف مبنية الخ وأن تشرق لهم الأرض بنور ربهم ، وأن تسلم عليهم الملائكة وتحييهم وهنالك يرون ماهو أعلى وأجل وهو نهاية النهايات إذ يرون الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم فتكون لهم أعلى اللذات ويقولون الحمد لله رب العالمين ، وهذه اللذة العقلية تقدمتها اللذة الحسية في الغرف التي فوقها غرف مبنية ، وهل هذه اللذة إلا بالعلوم والمعارف ، وهل التسبيح والتحميد اللفظيان إلا مقدمتان للتسبيح والتحميد العقليين ، وما ذلك إلا ادراك نظام هذه العوالم ، ولن تكون هذه اللذة في الآخرة إلا بقدرة في الدنيا بل من لم يدرك بعضها في الحياة فكيف يستكملها بعد الموت . إن الذكر الملفظي يراد به أن يكون وسيلة للعقل . ألم تركب يقول الله تعالى - الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض - الخ فالدكر اللفظي مقدمة للتفكير والتفكير هو المقصود ومقصوده هو جمال النظام العام ، والعامية يكتفون بالحمد والتسبيح اللفظيين وبنظرون الثواب في الآخرة بالجنة ، وهذه المرتبة هي التي يدخل فيها أكثر الناس فتكون العبادة لها مقابل وهو ثواب الآخرة وهؤلاء يقلّ حظهم العقلي ، أما أولئك المفكرون العارفون الواقفون على الحقائق فينالون فوق الجنة الحسية سعادة اللقاء والنظر لوجه ربهم ومقدمات هذا دراسة هذه الدنيا ، واعلم أن ما في هذا التفسير أو أكثره من الجوانب كاف لايجاد هذه الطبقة الشريفة ، فهم هم الذين يسعدون في نفس هذه الحياة بحمال العلم ويكون مبدأ الجزاء حاصلًا في الدنيا وهو الابتهاج بنفس هذه الحقائق ويكونون نورا للأمم وهم خلفاء الله في أرضه عليهم يقول الناس في دنياهم وفي طريق آخرتهم والانسانية المستقبلة مدارها على أمثال هذه الطائفة

وإذا شئت زيادة البيان فاقرا ما تقدم عن « اخوان الصفاء » في جزاء المحسنين إذ جعل ثواب المحسنين في هذه الحياة الدنيا انهم يفرحون بالوقوف على الحقائق في عجائب المعادن والنبات والحيوان والسماء والأرض وهكذا نقلت جملة عن الامام الغزالي هناك في نحو هذا وهكذا تنظر ماجاء في ﴿سورة السجدة﴾ من الكلام على جسم الانسان وموازيته بالعوالم وما جاء في ﴿سورة فاطر﴾ عند آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - من أن معرفة الجوانب هي نهاية اللذات لهذا النوع الانساني ، وما هذه الجوانب إلا آثار الرحمة المذكورة في البسملة في أول السورة ، وتلك الآثار بعرفتها يكون الحب والحمد المذكور في آخرها . فالرحمة أولا والعلم والحب والحمد آخرها وهذا من عجائب القرآن

أست بهذا أيها الذكي تفهم سر النبوة إذ روى الترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « لقيت ليلة أسرى بي ابراهيم عليه السلام فقال لي : يا محمد أقرئ أمتك مني السلام وأخبرهم أن الجنة طيبة التربة عذبة الماء وانها قيعان وأن غراسها سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر » ولا حرم أن العلوم والمعارف المنظوية في التسبيح والتحميد هي أعلى الجنة وهذا من عجائب النبوة . اذا عرفت هذا فاسمع ماجاء في كتاب « تيسير الوصول لجامع الاصول » تحت العنوان الآتي مانصه :

﴿ فصل في الاستغفار والتسبيح والتلهيل والتكبير والتحميد والحلوة ﴾

عن ابن عمر بن العاص رضي الله عنهما قال قال رسول الله ﷺ « خصلتان أو خصلتان لا يخصيهما رجل إلا دخل الجنة وهما يسبر ومن يعمل بهما قليل : يسبح الله دبر كل صلاة عشرا ، ويحمده عشرا ، ويكبره عشرا فلقد رأيت رسول الله ﷺ يعقدها بيده . قال : فتلك خسون ومائة باللسان وألف وخسمائة في الميزان واذا أخذت مضجعتك تسبحه وتكبره وتحمده مائة مرة فتلك مائة باللسان وألف في الميزان فأينكم يعمل في اليوم والليلة ألفين وخسمائة سيئة قالوا كيف لا نخصيهما يا رسول الله ؟ قال يأتي أحدكم الشيطان وهو في صلاته فيقول : اذكر كذا وكذا حتى يقتل فلعنه أن لا يفعل ويأتيه في مضجعه فلا يزال ينومه حتى ينام »

## أخرجه أصحاب السنن

وعن ابن أبي أوفى رضى الله عنهما قال : « جاء رجل فقال يا رسول الله لا أستطيع أن آخذ من القرآن شيئاً فعلمني ما يحزني ؟ قال : قل سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله . قال يا رسول الله هذا لله فماذا لي ؟ قال : قل اللهم ارحمني وعافني واهدني وارزقني . فقال : هكذا بيديه قبضهما فقال ﷺ أما هذا فقد ملأ يديه من الخير » أخرجه أبو داود بنحوه والنسائي الى قوله « ولا قوة إلا بالله » وعن عائشة رضى الله عنها قالت : كان رسول الله ﷺ يكثر أن يقول قبل موته سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب اليه . فقلت له في ذلك ؟ فقال أخبرني ربي اني سأرى علامة في أمتي فاذا رأيتهما أكرت من قول سبحان الله وبحمده أستغفر الله وأتوب اليه فقد رأيتهما - اذا جاء نصر الله والفتح - السورة » أخرجه الشيخان

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « لأن أقول سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر أحب إلي مما طلعت عليه الشمس » أخرجه مسلم والترمذي وعن بسيرة مولانا أبي بكر الصديق رضى الله عنهما وكانت من المهاجرات الاول . قالت : قال لنا رسول الله ﷺ عليكم بالتسبيح والنهليل والتقديس والتكبير واعقدن بالأنامل فانهنّ مسؤولات مستنطقات ولا تغفلن فتنسبن الرحمة » أخرجه أبو داود والترمذي واللفظه  
وعن أبي بكر الصديق رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « ما أصرّ من استغفر ولوعاد في اليوم سبعين مرة » أخرجه أبو داود والترمذي

وعن أغرم مزينة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « إنه ليغان على قلبي حتى أستغفر الله في اليوم مائة مرة » أخرجه مسلم وأبو داود ، وفي رواية لمسلم « توبوا الى ربكم فوالله إني لأتوب الى ربي تبارك وتعالى في اليوم مائة مرة » والبخاري والترمذي عن أبي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : « والله اني لأستغفر الله وأتوب اليه في اليوم سبعين مرة » قوله (ليغان) أى يغطى ويغشى والمراد به السهو

وعن أسامة بن الحكم الفزارى قال سمعت عليا رضى الله عنه يقول : « كنت اذا سمعت حديثاً من رسول الله ﷺ نفعتني الله تعالى بما شاء أن ينفعني منه ، واذا حدثني رجل عنه استخلفته فاذا حلف لي صدقته ، وانه حدثني أبو بكر الصديق رضى الله عنه وصدق أبو بكر . قال سمعت رسول الله ﷺ يقول ما من رجل يذنب ذنباً ثم يقوم فيتطهر ويصلي ركعتين ثم يستغفر الله تعالى إلا غفر له ثم قرأ - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم - الآية » أخرجه أبو داود والترمذي

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ومحيت عنه مائة سيئة وكانت له حرزا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسي ولم يأت أحد بأفضل مما جاء به إلا رجل عمل أكثر منه ، ومن قال سبحان الله وبحمده في يوم مائة مرة حطت خطاياہ وان كانت مثل زبد البحر » أخرجه الثلاثة والترمذي

وعن عمر رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « من دخل السوق فقال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير كتب الله له ألف ألف حسنة ومحا عنه ألف سيئة ورفع له ألف ألف درجة » وفي رواية عوض الثالثة « وبني له بيتا في الجنة » أخرجه الترمذي

وعن جويرية زوج النبي ﷺ رضى الله عنها أن رسول الله ﷺ خرج من عندها بكرة حين صلى الصبح وهي في مسجدها ثم رجع بعد أن أضحى وهي جالسة فقال : ما زلت على الحال التي فارقتك عليها قالت نعم ، قال : لقد قلت بعدك أربع كلمات ثلاث مرات لو وزنت بما قلت منذ اليوم لوزنتهن سبحان الله وبحمده ، عدد خلقه ، ورضا نفسه ، وزنة عرشه ، ومداد كلماته » أخرجه الجسة إلا البخارى ، وقوله زنة عرشه أى يوزن عرشه فى عظم قدره ، ومداد كلماته أى مثلها وعددها ، وقيل المداد مصدر كالمدة وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان فى الميزان ، حبيبتان الى الرحمن : سبحان الله وبحمده . سبحان الله العظيم » أخرجه الشيخان والترمذى وعنه أيضا رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « أكثروا من قول لا حول ولا قوة إلا بالله فانها كنز من كنوز الجنة » قال مكحول : فمن قالها ثم قال « لا منجى من الله إلا اليه » كشف الله عنه سبعين بابا من الضر أدناها الفقر . أخرجه الترمذى . وبهذا تم الكلام على القسم الأول فى تفسير البسملة والحمد لله رب العالمين ؟

### ﴿ القسم الثانى ﴾

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ \* إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ \* أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ \* إِنْ أَلَّ اللَّهُ لَ يَهْدِيَ مَنْ هُوَ كَاذِبٌ كَفَّارٌ \* لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَا أَصْطَفَىٰ مِمَّا يَخْتُلِفُ مَا يَشَاءُ سُبْحَانَهُ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ \* خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرَى لِأَجَلٍ مُّسَمًّى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ \* خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ يَخْلُقْكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ \* إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَلَهُ نِعْمَةٌ مِنْهُ نَدَىٰ مَا كَانَ بِدُعَاؤِ إِلَهِ مِنْ قَبْلُ وَجَلَّ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّبُضْلٍ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ \* أَمَّنْ هُوَ قَانِتٌ آنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ \* قُلْ يَاعِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّ كُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا  
 حَسَنَةً وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ  
 اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ \* وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ \* قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ  
 عَظِيمٍ \* قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُوا مُخْلِصًا لَهُ دِينِي \* فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا  
 أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ \* لَهُمْ مَنْ فَوْقَهُمْ ظُلُمٌ مِنَ النَّارِ وَمَنْ  
 تَحْتَهُمْ ظُلُمٌ ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهَ بِهِ عِبَادَهُ يَاعِبَادِ فَاتَّقُونِ \* وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا  
 وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَى فَبَشِّرْ عِبَادِ \* الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ  
 هَدَاهُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ هُوَ أَوْلَى الْآلْبَابِ \* أَفَنْ حَقَّ عَلَيْهِ سَلِيمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ \*  
 لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ غُرَفٌ مِنْ فَوْقِهَا غُرَفٌ مَبْنِيَةٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَ اللَّهُ  
 لَا يَخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ \* أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ  
 زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهْبِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ \*  
 أَفَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ  
 فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ  
 رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ  
 فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ \* أَفَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ  
 تَكْسِبُونَ \* كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَاتَّاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ \* فَاذْقَاهُمُ اللَّهُ عَذْرًا  
 فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ \* وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ  
 كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ \* قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ \* ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا  
 رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءُ مُتَشَاكِسُونَ \* وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ  
 لَا يَعْلَمُونَ \* إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ \* ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ \* فَمَنْ  
 أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالْحَقِّ إِذْ جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ \* وَالَّذِي جَاءَ  
 بِالْحَقِّ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ \* لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ \*  
 لِيُكَفِّرَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي عَمِلُوا وَيَجْزِيَهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ \* أَلَيْسَ اللَّهُ  
 بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَ بِالَّذِينَ مِنَ دُونِهِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ \* وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ  
 مُضِلٍّ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ \* وَلَكِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَعْلَمَنَّ اللَّهُ قُلْ

أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّي أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ \* قُلْ يَا قَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ \* مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ \* إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنْتَ بِوَكِيلٍ \* اللَّهُ يَتَنَفَّسُ فِي أَنْفُسِ حَيِّن مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ إِلَىٰ أُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَآتِي الْقَوْمَ يَتَفَكَّرُونَ \* أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أَوْ لَوْ كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقِلُونَ \* قُلْ لِلَّهِ الشَّفَاعَةُ جَمِيعًا لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ \* وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْتَدَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَنْبِشُونَ \* قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ \* وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَأَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَهُمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ \* وَبَدَأَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ \* فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ \* قَدْ قَالُوا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ \* فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَالَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ هَؤُلَاءِ سَيُصِيبُهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ \* أَوَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَآتِي الْقَوْمَ يُؤْمِنُونَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(تنزيل الكتاب) وهو القرآن كائن (من الله العزيز الحكيم) أى لا من غيره (إنا أنزلنا إليك الكتاب) ملتبسا (بالحق فاعبد الله محضاً له الدين) من الشرك والرياء (ألا الله الدين الخالص) أى هو الذى وجب اختصاصه بأن تخلص له الطاعة من كل شائبة (والذين اتخذوا من دونه) أى من دون الله (أولياء) أى الأصنام قالوا (ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى) أى قرباً فانهم كانوا اذا قيل لهم من خلقكم وخلق السموات والأرض فيقولون الله فيقال لهم فما معنى عبادتكم الأوثان فكانوا يجيبون بما تقدم (إن الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون) من أمور الدين (إن الله لا يهدي) أى يرشد لدينه (من هو كاذب) فيقول ان الأصنام تشفع (كفار) باتخاذ الآلهة (لو أراد الله أن يتخذ ولداً لاصطفى) اختار (بما يخلق ما يشاء) يعنى الملائكة ثم نزه نفسه فقال (سبحانه هو الله الواحد القهار) فى ملكه الذى لا شريك له فيه ، فقهره مطلق



في المخلوقات فكيف يجوز عليه أن يقهره غيره فيموت فيحتاج الى الولد . كلا . فقهره عام في العالم العاوى والسفلى ، أما في العالم العاوى فهو قوله (خلق السموات والأرض بالحق يكفور الليل على النهار ويكور النهار على الليل) والتسكوير اللف واللى يقال كالأعمامة على رأسه وكورها ، ولا جرم أن كل واحد من الليل والنهار في تتابعهما أشبه بتتابع أكوار العمامة بعضها على بعض . ألا ترى الى الأرض وقد دارت حول نفسها وهي مكورة فأخذ النهار الناشئ من مقابلتها للشمس يسير من الشرق الى الغرب ياف حوها طاويا الليل ، والليل من الجهة الأخرى يلتف حوها طاويا النهار ، فالأرض كل رأس وظلام والضياء يتتابعان تتابع أكوار العمامة ويلتفان متتابعين حوها ، وهذا التعبير من أعجب ما يعلم به أن القرآن يرشدنا الى كروية الأرض أولا ويرمز الى دورانها حول نفسها ثانيا ، ذلك لأن الليل والنهار ليسا من خواص الشمس فلا ليل ولا نهار هناك وإنما هما في الأرض فتسكوير الأرض ظاهر الآية ودورانها أتى تابعا بالرمز والاشارة وقوله (وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى) أى الى منتهى دوره أو منقطع حركته (ألا هو العزيز) الغالب على كل شئ ومنه الشمس والقمر (الفار) حيث لم يعاجل بالعقوبة . وأما العالم السفلى فقوله تعالى (خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها) أى خلق الله نفس آدم وجعل منها حواء وجعل منهما ساكن للناس ولم يخلقهم بلا عناية بل أنزل الماء من السماء وأنبث الزرع والشجر وخلق الأهل والبق والغنم والماعز من كل نوع منها زوجين اثنين ذكرًا وأنثى فتكون كلها ثمانية أزواج وتلك الأزواج الثمانية تتغذى بالنبات والشجر النابت بالماء النازل من السماء فكانت كلها نزلت من السماء . وقيل ان هذه الأزواج الثمانية نزلت من السماء وهذا يوافق قول بعض علماء العصر الحاضر على سبيل الحدس والتخمين أن أصول المخلوقات نزلت من عالم آخر غير الأرض والأصغر في هذا غير معلوم فنكله الى الله تعالى . فالعقول البشرية لا تطيق هذه الحقائق العالية وهذا قوله تعالى (وأُنزل اسمك من الأنعام ثمانية أزواج) ثم أخذ يصف عجائب خلق الانسان والأنعام في الأرحام ويظهر العجائب في ابداعهما فقال (يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقا من بعد خلق) نطفة ثم علقه ثم مضغة وهكذا الى تمام الخلق (في ظلمات ثلاث) ظلمة البطن والرحم والمشيمة (ذلكم) الذى هذه أعماله (الله ربكم) هو المستحق لعبادكم (فأنى تصرفون) فكيف يعدل بكم عن عبادته الى عبادة غيره على أن الله لم يكاف الناس بالعبادة إلا لرقى نفوسهم فأما هو فغنى عن عبادتهم . وهذا قوله (إن تكفروا فإن الله غنى عنكم ولا يرضى لعباده الكفر) لأنه خلق النفوس الانسانية والعالم كله لارتقائه ونشوءه فلذلك قال - ولا يرضى لعباده الكفر - الذى هو مانع من ارتقاء النفوس وان كان بارادته لما منع قام بنفس حقائق تلك النفوس تعلقت الارادة به على ما هو عليه (وان تشكروا يرضه اسمكم) لأنه على مقتضى سننه القويم العادل وصراطه المستقيم (ولا تزر وازرة وزر أخرى) أى لا يؤخذ أحد بذنب الآخر (ثم الى ربكم مرجعكم فينبئكم بما كنتم تعملون) بالحاسبة والمجازاة (إنه عليم بذات الصدور) فلا يخفى عليه خافية من أعمالكم (واذا مس الانسان ضرر دعا ربه منيبا اليه) راجعا اليه بالدعاء لا يدعوه غيره (ثم اذا حوله) أى أعطاه (نعمة منه) من الله (نسى ما كان يدعوا اليه) أى نسى الضر الذى كان يدعو الله الى كشفه (من قبل وجعل لله أندادا) وهى الأصنام (ليضل عن سبيله) أى ليرد عن دين الله تعالى (قل) لهذا الكافر (تمتع بكفرك قليلا) فى الدنيا الى انقضاء أجلك (انك من أصحاب النار) وهى عامّة فى الكفار (أمن هو قانت آناء الليل ساجدا وقائما) أى بل آمن هو مطيع كمن هو عاص ، وقوله - آناء - أى ساعاته ، وقوله - ساجدا وقائما - حالان من ضمير قانتا ، وقوله (يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه) حالان أيضا ، والقنوت القيام على الطاعة كقراءة القرآن وطول القيام ، وبالجملة كل من قام بهمل يجب عليه (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) بعد أن ذكر الله تفضيل المطيع على العاصى وذلك فى القوّة العملية أخذ يوازن بينهما من حيث القوّة العلمية فنفى المساواة بين العالم وغير العالم ولم يبين نوع

العلم اشارة الى أن وجه الموازنة بين الناس ليس مختصا بعلم واحد بل جميع العلوم ، ولا جرم أن العلوم ثلاثة أقسام علوم لا تتوقف على عمل كالعلم بالله وملائكته الخ وكالعلوم الحسكية وعلوم يستتبعها عمل كعلم الفقه وعلم قوامه العمل بجميع الصناعات ، وهذه الأقسام الثلاثة كلها فيها علم ولوقل . فالنجار والخياط والناسج كل هؤلاء صناع والعمل في صناعتهم أكثر من العلم بل لانسبة بين علومهم وأعمالهم والمهندس وعالم الفلك عامهم أغلب من أعمالهم . فكل طائفة من هؤلاء أفضل من الجاهل من حيث ما عرف . وعليه تكون الأمم العاملة بهذه العلوم أفضل من الجاهلة بها . فالفضل تابع للعلم . وعلى مقدار معارف الانسان يكون فضله . ولا جرم أن المسلمين اليوم اكتفوا بلفظة تداولت على ألسنتهم وهي انهم مؤمنون . ومتى قال الانسان آمنت وأسلمت فانه اذا ترك نفسه مهملا عاطلا حق له الفضل وهذا خطأ فاضح فان الله فاضل بين النفوس بالعلوم . فالنفس العاملة بما هو من طباعها وما تقدر عليه بحسب استعدادها أفضل من النفس الأخرى التي قدرت على علم وتركته جهالة بقدرها واتكالا على صفة الايمان . فمن كان أهلا لعلم الهندسة أو الفقه وتركه نذالة وجهالة وكسلا وكان هناك آخر مستعد بطبعه وبحاله المنزلية الى حرفة الحدادة أو البرادة فقام الثاني وأتقن حرفه وقام بها خير قيام فان هذا الثاني أفضل من الأول لأنه قام بما يقدر عليه ولو كان أقل فضلا عما يقدر عليه الآخر الذي لم يقم بما هو في امكانه تحصيله كما ان الانسان اذا ترك التعقل والتفكير ودخل في عدد العجماوات بذلك الاهمال صار ادنى منها منزلة لأنها قامت بما في طاقتها وهو قصر ولذلك قال تعالى - أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون - أى عما أودع فيهم . وعلى هذا التفسير يكون المسلمون اليوم قد تركوا مواهبهم وعطلوها وأناموها وهذا نزول من المقصرين منهم عن بعض خصائص الانسانية لأن الحيوان لا قدرة له على الصناعات ولا العلوم وقد سهل الله له الرزق ولم يحشمه المشاق فوق طاقته . أما الانسان فانه جعل رزقه غير ميسور كرزق الحيوان وبسط له المواهب ليستعملها فاذا قصر فيها فقد تنزل الى الحيوانية . وقد اعتاد المسلم أن يقصر ذلك على الايمان وحده ولكن هذه الآية تهم وتنبه الى درس سائر العلوم والصناعات بحيث يخص كل فيما خلق له - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - فليقم كل فرد من الأمة بما يوافق طبعه . فخرام على رجال الحل والعقد في مصر والشام وجزيرة العرب وبلاد الترك والروس والفرس و بلاد المغرب أن يبقوا مكتوفي الأيدي بل عليهم أن يعمموا التعليم ثم ليختاروا على حسب درجات الامتحان لكل علم ولكل حرفة من هم أهل لها ويراعى في ذلك القوة البدنية والاستعداد والأحوال العارضة . وحينئذ يتخرج في كل قطر من أقطار الاسلام طوائف للعلوم والصناعات جميعها ويتم النظام كما تم النظام في تزاوج الذكور والاناث إذ جاء العدد متساويا في الزوجين تقرىبا في كل زمان ومكان . هكذا خلقت الغرائز - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - . إن الغرائز خلقت في الناس على قدر الحاجة فقل الأذكياء للحكمة مثلاً وكثيراً محباب الأعمال الجسمية ليم نظام المدن (إنما يتذكروا أبواب) فيقومون بأمر العلم ويرقون نفوسهم ونفوس غيرهم وسياقى في اللطائف مزيد لهذا (قل يا عبادى الذين آمنوا اتقوا ربكم) بلزوم طاعته (الذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة) أى للذين أحسنوا حسنة في الدنيا كالصحة والعافية ، فجعل الله الحسنة في مقابلة الاحسان ، فاذا سار على طريق علم الصحة فذلك احسان ، واذا استقام وترك الذنوب واذا فعل البرّ والمعروف واذا قام بالطاعات ، كل ذلك إحسان ، ونتيجة هذا الاحسان من الانسان الحسنات في الدنيا من العافية والصحة وحب الناس وفي الآخرة الجنة (وأرض الله واسعة) فمن تعسر عليه الاستقامة في بلد فليرحل الى غيرها ، فليهاجر الانسان من البلد التى فيها معصية الى بلد لا معصية فيها (إنما يوفى الصابرون) على مشاق الطاعات واحتمال البلاء ومهاجرة الأوطان (أجرهم بغير حساب) أجرا لا يهتدى اليه حساب الحساب . وعن على رضي الله عنه : « كل مطيع يكال له كيلا ويوزن له وزنا إلا الصابرون فانه يحصى لهم حثيا » و يروى « ان أهل العافية في الدنيا يتمنون لو أن أجسادهم تقرض بالمقار يض لما يذهب

به أهل البلاء من الفضل . وقوله ( قل إني أصرت أن أعبد الله مخلصا له الدين ) أى أصرت باخلاص الدين ( وأصرت لأن أكون أول المسلمين ) أى وأصرت بذلك لأجل أن أكون أول المسلمين أى مقدمهم وسابقتهم في الدنيا والآخرة . فقد أمر أولا بالاخلاص في الدين وثانيا بأن يكون سابقا ليقتدى به غيره ( قل إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم ) لما دعاه قومه الى اتباع ملة آباءه وأجداده أمر أن يقول ذلك وليكون ذلك إخافة لأمتيه اذا حادوا عن الصراط لأى داع ( قل الله أعبد مخلصا له ديني ) أى لا أعبد سواه وهذا الحصر لا يستفاد من قوله . قل إني أصرت أن أعبد الله مخلصا له الدين . وأيضا ذكر هذا ليرتب عليه قوله ( فاعبدوا ما شئتم من دونه ) وهذا تهديد وخذلان لهم ( قل إن الخاسرين ) الكاملين في الخسران ( الذين خسروا أنفسهم ) بالفضلال ( وأهلهم ) بالاضلال ( يوم القيامة ) حين يدخلون النار ( ألا ذلك هو الخسران المبين ) مبالغة في خسرتهم ( لهم من فوقهم ظلل من النار ) شرح لخسرتهم ( ومن تحتهم ظلل ) أى لهم أطباق وسرادقات من فوقهم وفراش ومهاد من تحتهم وهى من جهة أخرى ظلل لمن هم تحتهم في النار فهى ظلل بالنسبة لمن تحتهم فراش ومهاد بالنسبة لهم ( ذلك ) العذاب ( يخوف الله به عباده ) ليحذروا ما يوقعهم فيه ( يا عباد فاتقون ) ولا تنقضوا لما يوجب سخطى ( والذين اجتنبوا الطاغوت ) الأوثان ( أن يعبدوها ) بدل اشتغال ( وأنابوا الى الله ) ورجعوا الى عبادته بالكلية وتركوا ما سواه ( لهم البشرى ) في الدنيا بالثناء عليهم بصالح الأعمال . وعند نزول القبر . وعند الخروج من القبر . وعند الوقوف للحساب . وعند جواز الصراط . وعند دخول الجنة . وفي الجنة . ففي هذه المواطن السبعة يبشرون بالسعادة والرضوان ويسعدون سعادة بالروح والريحان ( فبشر عباد ) وهم الذين اجتنبوا الطاغوت وأنابوا يريد أن يكونوا مع الاجتناب والابانة على هذه الصفة وهى أنهم ( يستمعون القول ) في الدين وغيره ( فيتبعون أحسنه ) بحيث يكونون نقادين فيميزون بين الحسن والأحسن والفاضل والأفضل فيقدمون الواجب على المندوب في الدين والمندوب على المباح . واذا جرى عليهم وقدروا على العفو قدموه على القصاص . واذا رأوا طريقين في أمور الحياة قدموا ما هو أنفع للأمة كاستعمال الآلات الحديثة في الزراعة والصناعة كاستعمال الطائرات في النقل في الحرب والغواصات البحرية وكاختراق باطن الأرض لاستخراج المعادن وهكذا من كل ما به يرتقى نوع الانسان . فهؤلاء يبشرونهم النبي ﷺ بأمر ربه أن يسودوا في الدنيا وتنتى عليهم الأمم والأجيال المقبلة . واذا ماتوا بشرتهم الملائكة في المواقف كلها فتصل البشارة لهم في سائر المواطن ( أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب ) أى المنتفعون بعقوبتهم ، فالنظر في هذا التعبير وكيف يقول إن الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه هم الذين هداهم الله وهم أولوا الألباب . مدحهم بالهداية وبالعقول الكاملة . لماذا ؟ لأنهم يختارون خيرا لأمرين في دينهم ودنياهم . أقول : ولولم يكن في القرآن إلا هذه الآية لسكنت في ارتقاء المسلمين في هذه الحياة الدنيا . ألا ليت شعري كيف نام الناس وتركوا عقولهم كأنها لم تخلق فيهم . يرى المسلمون الأمم قد ارتقت صناعاتها وتجاراتها وأعمالها وعلومها وهم نائمون . أليس هذا كلام الله ! وسيقوم قريبا في هذا العصر من يرقون هذه الأمة من أبنائها . ولتعاين نبأه بعد حين . ولما كان الاستعداد الانساني هو الذي اليه المرجع في رقي الانسان وانحطاطه وهو تابع للقضاء والقدر ، فاذا سبق بعذاب على امرئ لم يكن للهداة قدرة على اصلاحه أعقبه بقوله ( أفن حق عليه كلمة العذاب أفأنت تنقذ من في النار ) أى أنت مالك أمرهم فن حق عليه كلمة العذاب لعدم أهليته للكمال فأنت تنقذه . كلا . فليس لك أمرهم . قد كررت الهزيمة في الجزاء لنا كيد الانكار ووضع . من في النار . موضع الضمير إيماء الى أن دعاءهم الى الايمان سعى في انقاذهم من النار المحققة ( لكن الذين اتقوا ربهم لهم غرف من فوقها غرف مبنية ) يقول الله : للسكاثر ظلل من النار وللمتقين علالي بعضها فوق بعض ( تجري من تحتها الأنهار ) من تحت تلك الغرف وعدهم الله ذلك ( وعد

## ﴿ الكلام على أعظم أسباب دخول الجنات ﴾

( والارتقاء الى أعلى الدرجات )

اعلم أن الله تعالى لما ذكر الجنة وغرفها وأثمارها وأن وعده فيها لاشك فيه أردفه بذكر انزال الماء من السماء وادخاله ينابيع في الأرض وسقى الزرع به ، ثم أعقبه بالكلام على شرح الله لصدر المؤمن للإسلام وطم الذين قست قلوبهم ، وملك القرآن وأنه أحسن الحديث يشبه بعضه بعضا في الحسن والأكمل تلاوته ، تضطرب منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم الى ذكر الله بالرحمة وعموم المغفرة . ذكر أنهار الجنة وغرفها فناسب أن يذكر نعم الأرض ، كأن الله يقول لنا : « هل شاقكم نعيم الجنان ، هل أحببتم الغرف التي فوقها غرف مبنية ، هل تفرحون بأنهار الجنة وأشجارها ؟ إذا كان كذلك وهو حقا ما فطرتم عليه فانظروا أنهارا في أرضكم وتجبوا من المطر النازل من السماء والمسالك والمجاري والعروق التي تتخلل أرضكم وقد تنوعت تلك الينابيع وتنوعت خواصها وأنبتت الزرع والسكلا والخصب ونفعت نفعا كثيرا ، إذا فكرتم في ذلك فان قلوبكم تفسر للحكمة والعلم وتستنير بصائرهم بالأنوار الربانية ، فاقروا القرآن فهو أحسن الحديث لفظا ومعنى ، ذلك هو السبيل المستقيم لدخول الجنة والتمتع بغرفها وأثمارها ، فالأنهار والزروع كما تبقى بها الأجسام ترقى بها العقول ، فالعقل بالتفكير والجسم بالغذاء والدواء » فانظر كيف جهل الله جنات الدنيا وحدائقها أسبابا للجنات الآخرة وغرفها . أنظر كيف كان التفكير في جنات الأرض سعادة نفسية كما أن الاتفاح بها سعادة جسمية ونتيجة ذلك دخول الجنة . فيأيت شعري كيف أعرض المسلمون وغفلوا . جنات في الدنيا أمروا بالتفكير فيها ولا تفكر فيها إلا بوجودها . اللهم أزل الجهالة من بلاد الاسلام وأدفعهم نعيمك كما ذاقوا مرارة النعمة والاذلال - إنك أنت السميع العليم -

ذلك قوله تعالى ( ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء ) أي المطر ( فسلكه ) فادخله ( ينابيع في الأرض ) عيون ومسالك ومجاري كما يرى للانسان عروق ومسالك في جسده أي حال كونه ينابيع ( ثم يخرج به ) بالماء ( زرا مختلفا ألوانه ) هيئاته من خضرة وحمرة وبياض وكونه برا وشعبا وسمما ودواء وغذاء الى ما لاحصر له ( ثم يهيج ) يحف ( فقراه مصفرا ) بعد نضارته وحسنه ( ثم يجعله حطاما ) فتاتا متكسرا فالحطام كل ما تفتت من نبات وغيره ( إن في ذلك لذكرى ) لتذكيرا بحكمة الصانع ( لأولى الألباب ) الذين تقدم القول فيهم انهم يستمعون القول فيتبعون أحسنه وأن الله هداهم ومن هدايته لهم انهم يتفكرون في هذه العجائب

## ﴿ لطيفة في المياه والينابيع ﴾

( الماء الصالح للشرب )

اعلم أن الله عز وجل جعل الماء الصالح للشرب محتويا على ما ينفع الجسم من المواد الغريبة عنه مثال ذلك :

( ١ ) أملاح قليلة مركبة من الكربون والكالسيوم

( ٢ ) وأخرى مركبة من الكربون أيضا والمغنسيوم

( ٣ ) وقليل من الفلور

( ٤ ) والكلور كل منهما مركب مع مادة أخرى

( ٥ ) والسليس

وبما يلزم في الماء الصالح للشرب :

(١) أن يكون باردا

(٢) وطعمه خفيف

(٣) ومذيب لمقدار من الهواء

(٤) ومذيب للصابون

(٥) ومنضج للبقول

ويجب أن لا تزيد الأملاح في الماء عن (٥٠) سنتي جراما في اللتر الواحد . وهذه المواد الداخلة في الماء قد جعلها الله فيه لأن البنية تحتاج إليها والأغذية لا تحتوى على مقدار كاف منها . فانظر كيف جعل الله الكالسيوم المركب مع السكر بون والمغنسيوم المركب أيضا ومركبات من الكلور ومن الفلور ومن السليس انظر كيف جعلها في الماء الذي نشربه ونحن لاعلم لنا بها . وجعل احتواء الماء على هذه شربا لا تنفعنا بالماء . فاذا نقصت هذه المواد قل انتفاعنا بالماء . واذا زادت كانت المياه ضارة بنا ولم تصلح لشربنا

### ﴿ المياه المعدنية ﴾

انظر الى ينابيع في الأرض كيف جعلها الله لتترويع المياه . فبينما الماء ينزل من السماء مطرا اذا هو في الأنهر جاريا ساقيا للزرع اذا هو في مجار تحت الأرض يجري والناس من فوقها لا يعلمون وانما يحفرون الآبار فتخرج مياه من تلك المجارى فيجدونها مختلفة الصفات وبها يتداوون ومنها يشربون . وكثيرا ما يستخرجون من تلك المياه أملاحا نافعة في الصنائع

### (١) - ﴿ المياه الحارة : مثل ماء فيشى ﴾

ومن المياه ما تكون حرارتها مرتفعة عن درجة الحرارة الاعتيادية لكونها آتية من أغوار الأرض أو لكونها بالقرب من البراكين . فهذه المياه تسمى بالمياه المعدنية الحارة وذلك كماء فيشى التي درجة حرارتها (٤٥) واعلم أن الأسماء المعدنية تختلف تسميتها بحسب المعادن التي فيها

### (٢) - ﴿ المياه الغازية والمياه الحمضية التي تفور بتعرضها للهواء ﴾

تلك مياه فيها حمض السكر بونيك ذا ثنا ومركبات كربونية قاولية أيضا وملح الطعام والحديد المركب مع السكر بون ومثل هذه تفور متى تعرضت للهواء . وذلك مثل ماء سلس

### (٣) - ﴿ المياه القاولية : ماء فيشى ﴾

يكون فيها مركبات الصوديوم وبعض مركبات السكر بون

### (٤) - ﴿ المياه السكورية ﴾

يكون فيها ملح الطعام ومركب الكلور مع البوتاسيوم والكالسيوم والمغنسيوم وهكذا

### (٥) - ﴿ المياه الكبريتية ﴾

مثل مياه مدينة حلوان . ففيها مركبات الكبريت المختلفة

### (٦) - ﴿ المياه الحديدية ﴾

كماء (أورتزا) فيها حديد متحد بالسكر بون

فتعجب من هذه المياه المختلفة الآتية من الينابيع وانظر قوله تعالى - فسلكه ينابيع في الأرض - وتعجب كيف كان في تلك الينابيع حديد أو كبريت أو كلور والسكور قد علمت فيما مضى انه أحد العناصر المركب منهما ملح الطعام . أو كربون وهو المادة الفحمية أو غيرها من المعادن

انظر كيف تسمع الناس في مصر وغير مصر يقولون : تعال لنستشفى بماء فيشى أو بماء حلوان أو بالمياه السكورية وهم غافلون . لقد صرف الله الماء للناس ليتذكروا . انظر كيف نوع الماء لنستشفى به ! ينظر

الانسان فيرى الماء قد تخلل باطن الأرض وجرى في عروقها ومجاريها وصرت على مركبات حديدية وكبريتية وأخرى مغنيسية وأخرى كورية . فيظن لأول وهلة أن ذلك رمية من غير رام حتى اذا نظر نتائجها من أنواع الأدوية عرف أن ذلك كان لحكمة مقصودة . هذا معنى قوله تعالى - فسلكه ينابيع في الأرض - أى ان تلك المنافع التي ترونها في ماء حلوان وفي ماء فيشى وفي ماء كرلسباد المحتوى على مركب من الكبريت والصوديوم وأمثالها لم تكن مصادفة بل أنا الذي أدخلتها في الأرض وأسرتها على تلك العناصر وجعلت ذلك للدواوة من الأمراض المختلفة . وانما فعلت ذلك لتفكروا لتأهلوا لعالم أرقى من عالمكم الأرضي

فهذا هو معنى قوله تعالى - إن في ذلك لذكرى لأولى الأبواب - فأولوا الأبواب هم الذين يعقلون ذلك من وجهين : من وجه المنفعة المادية . ومن وجه المنفعة العقلية . فالمسلمون اليوم عالة على أوروبا في هذه المياه وغيرها . فلاهم درسوها وعقلوها . ولاهم استخرجوها وانتفعوا بها . والأمم من متلازمان وانما يقلدون الفرنجة فيها وهم غافلون وحسبنا الله ونعم الوكيل

لقد غفل أكثر العلماء فنسج المسلمون على منوالهم وناموا . فليبين قارئ هذا التفسير للناس عجائب الدنيا حتى يدرسوها وينتفعوا بها ويرتقوا الى الله بالتأمل في محاسنها . أما الاتكال على الفرنجة فانه عار وأى عار . فأين أولوا الأبواب إذن في الاسلام وأين تذكرهم ؟

لا بد انك أيها الذكي أنشرح صدرك لما رأيت في الماء من العجائب ولما أدركت من الحكم العجيبة ، لذلك أردفه سبحانه وتعالى بقوله ( أفن شرح الله صدره للاسلام فهو على نور من ربه ) أى بيان وبصيرة أى أفن دخل النور قلبه فالشرح وانفسح للاسلام لما يرى من تلك البدائع والعجائب المهيبة للحكمة فاهتدى بها كمن طبع على قلبه لغفلة وجهاته ورد أن علامة ذلك الانشراح الانابة الى دار الخلود والتجاني عن دار الغرور والاستعداد للموت قبل نزول الموت ، وقوله ( فويل للقاسية قلوبهم من ذكر الله ) دليل على المحذوف الذي قسرت في الجملة السابقة . وقوله - من ذكر الله - أى من ترك ذكر الله ( أولئك في ضلال مبين ) غواية ظاهرة ( الله نزل أحسن الحديث ) حال كونه ( كتابا متشابها ) يشبه بعضه بعضا في الصدق والبيان والوعظ والحكمة والعجاز وما أشبه ذلك كما تشابه أجزاء الماء والهواء وأجزاء النبات والزهر وأبنية الحيوان ( مثاني ) ثنى وتردد قصصه وأنباؤه وأحكامه وأوامره ونواهيهِ ووعده ووعيده ومواعظه وهذا ايضاح لكونه متشابها ، فكما انك تجد في جميع أجزاء الهواء والماء والنبات والحيوان المواد التي تركب منها بلاخطأ ولاخلل فلاهواء ولاماء ولانبات إلا وأنت واجد في كل جزء منه الأجزاء التي تركب منها وذلك دليل على الاتقان وعدم الخلل والخطأ ، هكذا الكلام الصادق المسوق لغرض واحد تراه أينما حالته يرجع الى الامور التي اذا ركبت وأدرجت فيه تنتج الغرض الذي سيق له الكلام

### ﴿ حكمة ألمانية ﴾

قال لى أحد الأصدقاء يوما وقد كان في بلاد ألمانيا : أنا قرأت حكمة باللغة الألمانية وهي : « يجب على المؤلف أن يظهر في كتابه كما ظهر الله في مصنوعاته » فما معنى هذا ؟ قلت معناه أن يكون المؤلف له غرض يرمى اليه وقد مزج الفكرة بنفسه بحيث يتصرف في القول والمعنى تصرف الله في المادة حتى انك لتري مقتسماتها ترمى لغايات معاومة ، هكذا الكتاب يجب أن يكون مؤلفه أشبه بناسج الثوب ينسج على منواله وأن يفعل فيه فعل الجسم الانساني في التصرف في الطعام وفعل النحلة حوت رحيق الأزهار الى غسل بهيئة منظمة بحيث يحول ما يقرؤه وينكر فيه الى صورة ترسمها نفسه كما يحول النبات صور العناصر الأرضية الى الهيئة النباتية فتضيق سائر صفاته العناصر وتحدث صفات جديدة . فهذا معنى التشابه المذكور في الآية ولذلك قال

تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - وقد عرفت الاختلاف فأنك إذا ألفت كتابا ووضعت فيه أنواعا من السير والأحكام ولسكنك لم تصقل ذلك بصقالك أنت كانت تلك القصص والأحكام غير منسقة ولا منظمة ونفرت منها النفوس ولم تؤد إلى الفرض المطلوب كما إذا بقيت المواد الأرضية والهوائية مفرقة غير متحدة في الصورة النباتية فأنها لا تؤدى المقصود من النبات بل هي تراب وطين مثلاً تستعمل لما له التراب والطين ، وقوله (تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم) أى تضطرب وتشمئز وتأخذهم قشعريرة وهي تغير يحدث في جلد الانسان عند ذكر الوعيد والوجل والخوف وكذلك القلوب ، وقوله (ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله) أى بالرحمة وعموم المغفرة ، فإذا ذكرت آيات العذاب اقشعرت الجلود ووجلت القلوب ، وإذا ذكرت آيات الرحمة والوعد لانت الجلود وسكنت القلوب ، ومن أين يكون هذا لو لم يكن القرآن متشابه بالمعنى الذى عرفته ولو لم يكن متشابهاً مثلاً على وتيرة واحدة لم يحدث تلك الآثار في القلوب كما لا يحدث النبات آثاره المغذية مثلاً إلا بذلك التشابه ، وعلى المؤلفين في أمة الاسلام أن ينحوا نحو القرآن بحيث تكون نفوسهم متأثرة بما يكتبون عاقلة له فأنها لا محالة تحدث أثراً في نفس السامعين وهذا هو قوله تعالى - وما أنا من المتكفين - فان المتكلف في القول لا يؤثر في سامعه ولا يحدث في النفوس خوفاً ولا رجاءاً لأن القول مصحوب بآثار نفس القائل ، وليس معنى هذا أن تكون بليفاً كالقرآن بل أن تتخلق بأخلاق الله ورسوله ويكون تأليفك بناء على شوق ووجدان في نفسك والا فلا يفيد (ذلك) الكتاب أو السكاكين من الخشية والرجاء (هدى الله يهدي به من يشاء) هدايته (ومن يضل الله) ومن يخذله (فإنه من هاد) يخرج من الضلالة إلى الحق

### ﴿ ذكر عذاب الظالمين في الدنيا والآخرة ﴾

قال تعالى (أفمن يتقى بوجهه سوء العذاب يوم القيامة) كمن هو آمن أى ان الانسان يتقى المخاوف بيديه صيانة لوجهه ، فإذا كان هؤلاء الظالمون في النار وغلت أيديهم إلى أعناقهم فأنهم لا يتقون النار إلا بوجوههم (وقيل للظالمين) أى قيل لهم فوضع الظاهر موضع الضمير (ذوقوا ما كنتم تكسبون) أى وباله (كذب الذين من قبلهم فأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون) أى من الجهة التي لا يخطر ببالهم أن الشر يأتي من جهتها (فأذاقهم الله الخزي) الذل والصغار كالدمخ والحسيف والقتل في الحياة الدنيا (ولعذاب الآخرة أكبر) من عذاب الدنيا (لو كانوا يعلمون) لآمنوا ، ولو كانوا من أهل العلم والنظر لعلموا ذلك واعتبروا (ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل) بينا للناس فيه من كل وجه (لعلهم يتذكرون) أى لكي يتعظوا (قرآنا عربيا) منصوب على المدح مستقياً (ذير ذى عوج) بريثاً من التناقض (لعلهم يتقون) الكفر والمعاصي

### ﴿ ضرب مثل لحال المشركين والمؤمنين ﴾

قال تعالى (ضرب الله مثلاً رجلاً) بدل و (فيه شركاء مقساقسون) متنازعون مختلفون (ووجلا ساماً لرجل) أى ذا خاوص له من الشركة سالماً (هل يستويان مثلاً) أى حقة أى هل تستوى صفتاهما وحالاهما (الحمد لله) الذى لا إله إلا هو (بل أكثرهم لا يعلمون) فيشركون به غيره ، هذا مثل ضربه الله للعابد والمعبودين له بعبد اشترك فيه شركاء فتنازعوه واختلفوا وكل واحد يدعى انه عبده ويستخدمونه في مهن شتى وهو متحير لا يدري أيهم يرضى بخدمته ، وعلى أيهم يعتمد في حاجاته ، ومن منهم يرزقه ، ومن منهم يداويه ، فهو أبداً في حيرة ، وشبه المؤمن بعبد له سيد واحد فهمه واحد وقلبه مجتمع لا مفرق

### ﴿ لطيفة ﴾

اعلم أن هذا المثل وان ورد في الكفر والايمن يعلمنا كيف يكون الانسان سعيداً في الدنيا ، وذلك انه

لإسعاده إلا بجمع الهم على أمر واحد ، ذلك ان حاجات الانسان لاتكاد تحصر وخطيئاته وسبائته وما يمتوره من مصائب الدهر كل صباح وكل مساء ، فاذا تفرق همه على تلك الوجوه كلها تقطع وعاش في غاية الشقاء وانما يسعد الانسان اذا عمل كل ما في طاقته ثم هو يكل نتائج الأعمال الى الله وما ناله من مصيبة يحتملها ويصبر عليها ويحزم بأنها أجنحة يطير بها الى العلا ، وما نال من نعمة يحمد الله عليها ويتخذها ذريعة لارتقاء نفسه بالعمل الصالح فيكون شكره على النعمة وصبره على النعمة موجهين لغرض واحد ، فتى نال الانسان هذه المرتبة أصبح سعيدا ، بل متى أدرك أن هذه الدنيا والآخرة وهذه العوالم كلها كأنها جسم واحد بنظام واحد وهو واثق أن ذلك النظام في غاية الكمال وأن كل دابة أو انسان اذا لم يكن على ما هو عليه كان النظام خطأ ، فاذا أيقن الانسان بذلك لكثرة الدراسة العلمية والتفكير أصبح لا يحزن على فائت ولا ينتظر غائبا ولا يبالي بمستقبل ولا ماض ويصبح وهو راض بكل ما يكون سعيد بهذا الرضا ، واعلم أن هذه المرتبة قلما يناها الانسان في هذه الحياة ، بل تمر غالبا كبرق خاطف أو كفواق ناقة أو جلسة خطيب ، ثم يغلب الطبع على الانسان فيحزن ويفرح ويألم ويرجو ويخاف كسائر الناس ، ويندر من تصير هذه له ملكة راسخة ، ويقل من تلازمه في أغلب الأوقات ، ثم قال تعالى (إنك ميت وإنهم ميتون) أى بصدد الموت أوفى عداد الموتى (ثم إنكم) أى إنك وإياهم (يوم القيامة عند ربكم تختصمون) فتحتج أنت عليهم بأنك بلغت فكذبوا ويعتذرون هم بما لا طائل تحته ، ويقول التابعون للرؤساء أظننا كم فأضللتمونا ، وتقول السادة أغوانا الشياطين وأباؤنا الأولون ، ويحتج بعض الأصحاب بأنهم مع ابن عم رسول الله ﷺ وقتلوا أعداءهم على هذا التأويل ، ويحتج أصحاب معاوية بأنهم يأخذون بدم عثمان ، وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يرون أن هذه الآية نزلت في المسلمين وأهل الكتاب فلما كان يوم صفين ويوم عثمان عرفوا انها في المسلمين أيضا . وفي حديث البخارى أن النبي ﷺ قال : « من كان عنده مظلمة لأخيه من عرض أو مال فليستحللها اليوم من قبل أن لا يكون دينار ولا درهم ان كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته وان لم يكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه » وفي مسلم انه ﷺ قال : « أتدرون من المفلس ؟ قالوا المفلس فينا من لادرهم له ولا متاع . قال إن المفلس من أمتى من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فان قنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار »

### ﴿ ذكر الصادقين والكاذبين ﴾

قال تعالى (فن أظلم من كذب على الله) بإضافة الولد والشر يك اليه (وكذب بالصدق) وهو ما جاء به محمد ﷺ (إذ جاءه) من غير توقف وتنكر في أمره (أليس في جهنم مثوى للكافرين) المثوى المنزل والمقام أى يكفيهم ذلك مجازاة لأعمالهم (والذى جاء بالصدق وصدق به) الذى جاء بالصدق الأنبياء والذى صدق به المؤمنون وكذلك ملائكة الوحى والأنبياء (أولئك هم المتقون) الذين اتقوا الشرك (لهم ما يشاؤون عند ربهم) من الجزاء والكرامة (ذلك جزاء المحسنين) فى أقوالهم وأفعالهم (ليكفر الله عنهم أسوأ الذى عملوا) أى يستره عليهم بالمغفرة (ويجزىهم أجرهم بأحسن الذى كانوا يعملون) أى يجزيهم بمحاسن أعمالهم ولا يجزيهم بمساوئها ، أو يجعل لهم محاسن أعمالهم مثل أحسنها فى زيادة الأجر وعظمه لفرط اخلاصهم فيها (أليس الله بكاف عبده) استفهام انكارى للتقرير أى جنس العبد فيشمله ﷺ والأنبياء والمؤمنين وهذا كقوله تعالى - إنا كفيناك المستهزئين - وقوله (ويخوفونك بالذين من دونه) يعنى قريشا فانهم قالوا له إنا نخاف أن تجلبك آلهتنا بعبيك إياها . وأيضاً بعث ﷺ خالدا ليكسر العزى فقال له سادنها أحذر كما



إن لها شدة فعمد إليها خالد فهشم أنفها . فكأنهم لما خوفوا خالدا خوفوا من أرسله وهو النبي ﷺ (ومن يضل الله) حتى غفل عن كفاية الله له وخوفه مما لا ينفع ولا يضر (فإله من هاد) يهديه إلى الرشاد (ومن يهدي الله فإنه من مذل) إذ لا راد لفعله كما قال تعالى (أليس الله بهزيز) غالب منيع (ذو انتقام) ينتقم من أعدائه

### ﴿ تقرير الآية السابقة باللاحقة ﴾

وهي قوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله) لوضوح ذلك بالبرهان (قل) أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضربه) أى أرايتم بعد ما تبين لكم أن الله هو خالق العوالم كلها . ان آلهتكم إن أراد الله أن يصيبني بضر هل هن يكشفنه (أو أرادني برحمة) بهافية (هل هن ممسكات رحمة) مانعاتها عنى حتى تأمروني بعبادتها (قل) يا محمد (حسبي الله) أى هو تقى وعليه اعتمادى (عليه يتوكل المتوكلون) لعلمهم بأن الكل منه تعالى (قل) يا قوم اعملوا على مكانتكم (حالك أى اجتهدوا فى أنواع مكرم وكيدكم وهذا تهديد طم) (إنى عامل) فيما أمرت به من إقامة الدين (فسوف تعلمون) من يأتيه عذاب يخزيه) أنا أم أتم (ويحل عليه عذاب مقيم) دائم وهذا تهديد وتخويف (إنا أنزلنا عليك الكتاب للناس) لأجلهم ملتبسا (بالحق فن اهتدى فلنفسه) إذ نفع به نفسه (ومن ضل فأنما يضل) أى فان وباله لا يتخطاها (وما أنت عليهم بوكيل) أى وما وكلت عليهم لتجبرهم على الهدى وانما أمرت بالبلاغ وقد بلغت

### ﴿ ذكر النوم والموت ﴾

قال تعالى (الله يتوفى الأنفس) الأرواح (حين موتها) أى يقبضها عند انقضاء أجلها وهو موت الأجساد (والتي لم تمت فى منامها) ومعنى ذلك انه يقبضها عن الأبدان ويقطع صلتها بها ظاهرا وباطنا عند الموت ، وظاهرا فقط عند النوم (فيمسك التى قضى عليها الموت) فلا يردها الى البدن (ويرسل الأخرى) وهى النائمة الى البدن عند اليقظة (الى أجل مسمى) هو وقت الموت \* روى عن ابن عباس انه قال : « إن فى ابن آدم نفسا وروحا بينهما مثل شعاع الشمس ، فالنفس التى بها العقل والتمييز والروح التى بها النفس والحياة فمتوفيان عند الموت وتوفى النفس وحدها عند النوم (إن فى ذلك) التوفى والامساك والارسال (آيات) على كمال الحكمة والاتقان وشمول الرحمة وعمومها (لقوم يتفكرون) فى كيفية تعلقها بالأبدان وتوفىها عنها بالسكية حين الموت وامساكها باقية لاتفنى بفناء الأجساد وما يعترىها من السعادة والشقاوة ، وكيف تتوفى ظاهرا حيننا بعد حين الى انقضاء الآجال \* وعن على كرم الله وجهه قال : « تخرج الروح عند النوم ويبقى شعاعها فى الجسد فبذلك يرى الرؤيا فإذا انتبه من النوم عاد الروح الى جسده بأسرع من لحظة » \* وعن سعيد بن جبير : « ان أرواح الأحياء وأرواح الأموات تلتقى فى المنام فيتعرف منها ما شاء الله أن يتعارف فيمسك التى قضى عليها الموت ويرسل الأخرى الى أجسادها الى انقضاء مدة حياتها »

### ﴿ لطيفة فى معجزات القرآن فى هذا الزمان بمناسبة هذه الآية ﴾

أذكر لك بمناسبة هذه الأحاديث والآية ما قيل عن الأرواح فى هذا الزمان لتعجب كل العجب من قول سعيد بن جبير : « ان أرواح الأحياء والأموات تلتقى فى حال النوم » ومن موافقته للعلم الحديث ، فهناك مقالة لروح مستحضرة فى المجمع النفسية . قالت مملخصه : « اذا نام الانسان انطلقت روحه من البدن وازدادت قواها عما فى اليقظة فتذكر شيئا من ماضيها وتكشف بعض المستقبل وتناجى الأرواح الأخرى فى هذا العالم وفى سواه ، ألا ترى الى الأحلام البعيدة النصديق انها ذكرى أما كن وأشياء كان رآها الانسان

أوسوف يراها في عالم البرزخ بعد هذه الأرض ، والروح غالباً وقت النوم يبحث عن ماضيه ومستقبله . ثم قالت : ما أشدّ جهلكم يا بني آدم ، تجهلون أسهل الأمور ، يسألكم بنوكم : ماذا نستفيد من النوم ؟ وما هي أحلامنا ؟ فترتبكون مع انكم تدعون انكم تعرفون كل شيء ، إن النوم يحلّ النفس قليلاً من البدن فيكون الانسان وقت النوم أشبه به بعد الموت من بعض الوجوه وكل من كان أكثر استحضاراً واستدكاراً لما رأى في المنام يكون أسهل انحلالاً عند الموت والعكس ، فأما هؤلاء ينضمون وقت النوم الى جماعة الأرواح العالوية وينتفعون بأحاديثهم وتعاليمهم ، وهذا ينزع عنكم خوف الموت لأنكم تموتون كل ليلة على حسب قول أحد الأبرار ( يريد سيدنا محمد ﷺ في القرآن ) . قال : وكلامي هذا عن الأرواح العالوية ، وأما عامة الناس الذين تبقى أرواحهم بعد الموت ساعات وأياماً على حالة الاضطراب المعاناة لكم في الاستحضار للميتين حديثاً فهوؤلاء قلما ينتبهون لما يعملون وقت الرقاد . وكمن من امرئ يقابل امراً في النهار فيرى في قلبه انقباضاً . لماذا ؟ لأنه قد يكون اطلع على أحاديثه وقت النوم فوجدته يبغضه . ويرى آخر فيقابلها بالهف وشوق نهاراً . لماذا ؟ لأنه قضى معه وقت الرقاد ساعات في صفاء وسرور . ثم قال : وبالاختصار إن للنوم أثراً في حياتكم اليومية وأنتم لاتشعرون . ثم قال : فالنوم للأرواح العالوية التي في الأجساد باب للناموس والمنهاج المؤدّي الى السماء حتى يوافيها الأجل وتعود الى مقرّها السعيد . ثم قال الروح : والحلم تذكر الانسان مراه وقت الرقاد . فليست تحملون دائماً لأنكم لاتذكرون دائماً ما رأيتموه وانما تذكرون ما يعرض لكم في خال الاضطراب الملازمة لمبارحة الروح وعودتها الى الجسد . ويضاف الى ذلك أمور أخرى مما تصنعونه وقت اليقظة ومشغل الأفكار وذلك هو الباعث لتلك الأحلام التي يراها الجاهل والعالم على حدّ سواء بلا فائدة . وربما كانت تلك الأحلام كرواية حذف منها جل متعددة فبأقرب منه أصبح لاسياق له . وتستخدم الأرواح الشريرة أحياناً الأحلام لتسكيد النفس الضعيفة . انتهى ملخصاً

فعلى هذا تكون الأحلام إما أفكار أو مشاغل ازدحت وأما مسائل منتظمة ولكن حذف منها كثير فصارت لامعنى لها وأما مغامر شيطانية لإخافة النفوس الضعيفة . فأما الأرواح الشريرة فإنها تمتنع وان لم تعلم شيئاً عن ذلك بالنهار . إن رواية سعيد بن جبير من مقابلة أرواح الأحياء للأموات هي عينها ما قرأته عن نفس الأرواح . أليس هذا من العجب . أليس ظهور هذا منسوباً للأرواح معجزة للنبي ﷺ . إن عقولنا لا يمكنها أن تفهم أن ارواحنا تحدث أرواح الأموات . عقولنا لا دليل عندها على ذلك وقرأنا الأحاديث فوجدناها تقول ذلك . وهاتين أولاه نرى مطابقة العلم الحديث ومحادثة الأرواح لهذا المنقول . إن هذا هو المعجزة وهذا معنى قوله تعالى - ولتعلمن نبأه بعد حين -

ثم قال تعالى (أم اتخذوا من دون الله شفعاء) هي الأصنام (قل) يا محمد لهم اتخذونهم شفعاء (أولو كانوا) أي الآلهة (لا يملكون شيئاً) من الشفاعة (ولا يعقلون) انكم تعبدونهم (قل لله الشفاعة جميعاً) أي لا يشفع أحد إلا بأذنه فلتكن العبادة له لأنه هو الشافع في الحقيقة لأنه هو الآذن في الشفاعة لمن يشاء من عباده (له ملك السموات والأرض) لا ملك لسواه (ثم اليه ترجعون) في الآخرة (وإذا ذكر الله وحده اشمأزت) نفرت واقبضت عن التوحيد واستكبرت (قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة وإذا ذكر الذين من دونه) يعني الأصنام (إذا هم يستبشرون) يفرحون والاستبشار أن يتلى القلب سروراً حتى يظهر على الوجه فيتهلل (قل اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة) فهو موصوف بكمال العلم والقدرة (أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون) من أمر الدين عمن ابن المسيب : « لا أعرف آية قرئت فدعى عندها إلا أحبيب سواها » وعن الربيع بن خيثم وكان قليل الكلام انه أخبر بقتل الحسين رضي الله عنه وقالوا الآن يتسكلم فما زاد أن قال : آه أوقد فعلوا وقرأ هذه الآية . وفي حديث مسلم انه ﷺ يفتتح صلاته إذا

إذا قام من الليل فيقول : اللهم رب جبريل وميكائيل واسرافيل فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون ، أهدني لما اختلف فيه من الحق باذنك إنك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم اهـ

ثم قال تعالى (ولو أن للذين ظلموا من الأرض جميعا ومثله معه لافتدوا به من سوء العذاب يوم القيامة) هذا إقناط لهم من الخلاص (وبدا لهم من الله ما لم يكونوا يحتسبون) وهذا في مقابلة - فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين - (وبدا لهم سيئات ما كسبوا) أى سيئات أغمياهم (وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون) أى وأحاط بهم جزاؤه ، ثم أعلم أن قوله تعالى - وإذا ذكر الله وحده اشمأزت - الخ جاءت الآيات بعدها اعتراضية وعطف عليها بالفاء قوله (فإذا مسّ الانسان ضرّ دعانا ثم إذا خولناه نعمته منا) أى أعطيناه إياها تفضلا فان التخويل مختص به (قال إنما أوتيته على علم) أى على علم منى بوجوه كسبه أولاًنى أستحقته ، فخل هؤلاء القوم إذا ذكر الله وحده اشمأزوا وإذا ذكر سواه استبشروا مع انهم إذا مسهم الضرّ ذكروا من اشمأزوا من ذكره ، وإذا آتاهم نعمة ادّعوا انها باستحقاقهم ومن كسبهم (بل هى فتنة) أى امتحان له أيشكرأم يكفر فكيف يدعى انه أوتيه على علم (ولكنّ أكثرهم لا يعلمون) ذلك (قد قالها الذين من قبلهم) أى قال إنما أوتيته على علم كقارون ومن معه فانه قالها ورضى بقوله من حوله فكأنهم قالوه وهكذا يدور هذا المعنى فى ذهن كل متكبر جبار من الماضين (فما أغنى عنهم ما كانوا يكسبون) من متاع الدنيا وما يجمعون منها (فأصابهم سيئات ما كسبوا) أى جزاء سيئات كسبهم (والذين ظلموا) كفروا (من هؤلاء سيصيبهم سيئات ما كسبوا) أى سيصيبهم مثل ما أصاب أولئك فقتل صناديدهم ببدر وحبس عنهم الرزق ففحطوا سبع سنين (وما هم بمحجزين) بفاتنين من عذاب الله ، ثم بسط لهم الرزق سبعا ففعل لهم (أولم يعلموا أن الله ييسط الرزق لمن يشاء ويقدر) حيث حبس عنهم الرزق سبعا ثم بسط لهم سبعا (إنّ فى ذلك لآيات لقوم يؤمنون) بأن الحوادث كلها من الله وانه القابض الباسط . انتهى التفسير اللفظى

### ﴿ لطائف القسم الثانى من السورة ﴾

- (١) فى قوله تعالى - يكوّر الليل على النهار ويكوّر النهار على الليل - الخ
- (٢) وفى قوله - خلقتكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها - الى قوله - فى ظلمات ثلاث -
- (٣) وفى قوله - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الالباب - مع قوله - فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه - ومع قوله - للذين أحسنوا فى هذه الدنيا حسنة وأرض الله واسعة إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب -
- (٤) وفى قوله - ألم تر أنّ الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع - الخ
- (٥) وفى قوله تعالى - ثم انكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون -

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( فى قوله تعالى - يكوّر الليل على النهار ويكوّر النهار على الليل - )

إن هذا المقام قد سبق شرحه فى هذا التفسير فى ﴿ سورة البقرة ﴾ وفى سور كثيرة بعدها فارجع اليه تره سهلا مبسوطا على قدر ما يحتمله هذا الكتاب

## ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( في قوله تعالى - خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها - )

هذا المقام مشروح مبسوط في أول ﴿ سورة النساء ﴾ فارجع اليه وفي سور بعد ذلك ، ولكن لابد من ذكر ما يناسب المقام في مسألة خلق الجنين في بطن أمه الذي هو في ظلمات ثلاث فأقول : لأذكرك في خلق الانسان خمسين حكمة :

( ١ ) جعل أعضائه قطعا لا قطعة واحدة ليسهل له الاعمال بها فجعلها على مقدار الحاجة من قصير وطويل ومستدير ومجوف ومصمت وعريض ودقيق

( ٢ ) جعل بينها مفاصل فقتر شكل كل واحد منها على قدر وفق الحركة المطاوعة بها ثم وصل مفاصلها وربط بعضها ببعض بأوتاد أنبتها بأحد طرفي العظم وألصق الطرف الآخر بها كالرباط

( ٣ ) ثم خلق في أحد طرفي العظم زوائد خارجة منها ومن الآخر نقرا غائصة فيها أشكال الزوائد لتدخل فيها وتنطبق

( ٤ ) فبهذا صار الانسان يقدر على تحريك شئ من جسده دون غيره فلو لا حكمة تلك المفاصل لتعذر عليه ذلك

( ٥ ) الرأس مركب من عظام مختلفة الأشكال والصور وقد ألف بعضها الى بعض بحيث استوت كرة الرأس فنها ستة تختص بالقحف والباقي في الأسنان وهي ٣٢ وفي اللحي الأسفل والأعلى

( ٦ ) وجعل الرقبة مركبة من سبع خزات مجوفات مستديرات منطبقات على بعضها متصلة بالظهر وعظم الحجز والعصعص ، ووصل عظام الظهر بعظام الصدر وعظام الكتف واليدين وعظام العانة وعظام الحجز وعظام الفخذين والساقين وأصابع الرجلين ، هذه كلها اتصلت ببعضها وهي ٢٤٨ عظاما سوى العظام الصغيرة التي جعلت ليحشى بها خلل المفاصل

( ٧ ) وخلق العين لها أشعار بمنزلة باب يفتح وقت الحاجة ويغلق في غير وقتها

( ٨ ) الأشعار جال للعين

( ٩ ) شعرها لا يزيد ولا ينقص ، فلوزاد لأضر بالعين وكذلك لو نقص

( ١٠ ) في ماؤها ملوحة لتقطع ما يقع فيها

( ١١ ) الحاجبان جال للوجه أيضا

( ١٢ ) وستر للعين

( ١٣ ) شعرهما كشعر الأهداب لا يزيد لئلا يكون تشويها وان نقص ذهب الجال وقلت الفائدة للعين لأنه يحجب الضوء ويقلله

( ١٤ ) ولما كانت اللحية وشعر الرأس زيادتهما ونقصهما يوكلان للانسان حتى اذا كان الجال في طولها

أوفى قصرهما فعل الانسان ما يراه مناسبا للوسط الذي عاش فيه . لما كان كذلك جعلنا قائلين

للزيادة وللنقص . فاذن جال الأهداب والحواجب ثابت عند جميع نوع الانسان . وجال الرأس

واللحية يوكل للانسان أمره فيتركه ليطول أو يقصره

( ١٥ ) الشفتان ستر للفم وهما كباب يغلق وقت ارتفاع الحاجة الى فتحه

( ١٦ ) وهذا الباب ستر على اللثة والأسنان

( ١٧ ) هما تفيدان الجال ولولا ذلك لشوه الخلق

- (١٨) هما تعينان على الكلام
- (١٩) اللسان للنطق والتعبير عما في الضمير
- (٢٠) ولتقليب الطعام ولالقاءه تحت الأضراس حتى يستحكم مضغه ويسهل ابتلاعه
- (٢١) الأسنان مفرقة وليست عظما واحدا فان تلف بعضها صلح الباقي
- (٢٢) جمع فيها بين النفع والجمال
- (٢٣) جعلت صلبة
- (٢٤) جعل في الأضراس كبر وفيها ما يشبه الزوائد لأجل درس الغذاء فان المضغ هو الهضم الأول
- (٢٥) الشنايا والأنياب لتقطيع الطعام مع الجبال
- (٢٦) بيض لونها مع حرة ماحوها
- (٢٧) تساوت رموسها كأنها الدر المنظوم
- (٢٨) في الفم نداوة محسوسة لا تظهر إلا في وقت الحاجة فلوانها ظهرت وسالت لكان تشويها للإنسان فجعلت ليبل بها الطعام حتى يسهل تسويغه من غير عنت ولا ألم
- (٢٩) فاذا لم يكن أكل ذهب من الريق ما كان زائدا وبقي ماهول للترطيب
- (٣٠) الذي بقي للترطيب يبل اللهوات والخلق لأجل الكلام ولئلا يجف ولوجف هلك الانسان
- (٣١) الذوق جعل في اللسان ليعرف ما يوافقه ويلأئمه فما وافقه قبله واجتنب ما لا يوافق ، ولولا ذلك لم يفرق الانسان بين الملائم وغير الملائم فيموت ، فالذوق كخير النحل الذي يجعل عند باب الخلية ليمنع الأجنبي عن الدخول
- (٣٢) يعرف مقدار الحرارة والبرودة
- (٣٣) شق السمع وجعل فيه رطوبة مرّة لتحفظه من الدود ، ويقتل أكثر الهوام التي تريد أن تلج الى السمع
- (٣٤) حفظ الأذن بصدقة تجمع الصوت فترده الى صماخها
- (٣٥) وفيه زيادة حس لتحسن بما يصل اليها بما يؤذيها من هوام وغيرها
- (٣٦) وجعل فيها تعاريج لترديد الصوت ولتكثر حركة ما يدب فيها ويطول طريقه فيقتنبه صاحبها من النوم . وهناك معان عجيبه في الأذن تقرؤها في ﴿سورة آل عمران﴾ فارجع اليها تجد هناك شرح العين وشرح الأذن شرحا وافيا . أما هنا فانما هي ظواهر
- (٣٧) جعل الحنجرة مهياة لخروج الأصوات ودور اللسان في الحركات والتقطيعات فيقطع الصوت في مجار مختلفة تختلف بها الحروف لتسمع طرق النطق
- (٣٨) جعل الحنجرة مختلفة الأشكال في الضيق والسعة والخشونة والملاسة وصلابة الجوهر ورخاوته والطول والقصر حتى اختلفت بسبب ذلك الأصوات فلم يشابه صوتان
- (٣٩) هكذا خلق بين كل صورتين اختلاف فلم تشابه صورتان بل يظهر بين كل صورتين فرقان : فبالأول يميز السامع بين كل صوتين . وبالثاني يميز بين كل صورتين
- (٤٠) خلق اليدين لأمرين : جلب المقاصد . ودفع المضار . وجعل الكف عريضا . وقسم الأصابع الخمس . وقسم الأصابع بأنامل . وجعل الأربعة في جانب والابهام في جانب فيدور الابهام على الجميع . فالابهام يدور على الأربعة والأربعة مختلفات طولا وقصرا فصاحت للقبض والاعطاء
- (٤١) إن بسطها كانت طبعا يضع فيه ما يريد

- (٤٢) إن جمعها كانت آلة يضرب بها  
 (٤٣) إن ضمها ضما غير تام كانت مغرفة له  
 (٤٤) وإن بسطها وضم أصابعه كانت مجرفة  
 (٤٥) خلق الأظفار على رؤسها زينة للأنامل وعمادا لها من ورائها حتى لاتضعف  
 (٤٦) يلتقط بها الأشياء الدقيقة التي لاتتناولها الأنامل لولاها  
 (٤٧) يحك بها جسمه عند الحاجة الى ذلك فلو عدمها وظهرت به حكة لججز عن دفع ما يؤلمه ولايقوم  
 غير الظفر مقامه في حك جسمه ، إنه لاصلب كصلابة العظام ، ولارخو كرخاوة الجلد ، فلذلك  
 صالح للحك  
 (٤٨) والانسان يهتدى بظفره الى موضع الحاجة في الحك ، أما غيره فلا يهتدى لذلك إلا بشق الأنفس  
 (٤٩) يطول الظفر ويتقصر كما تقدم في شعر الرأس واللحية ليبقى منه ما يحتاج اليه لحاجته ويقص الباقي  
 وهذه يقدرها الانسان باختياره وهو الذي يراعى الحاجة في ذلك  
 (٥٠) كل ذلك قدره الله للانسان وابتدأ خلقه في بطن أمه ويولد فاقد التمييز ولو ولد عاقلا فلهما لحر  
 من هذا الوجود الذي لم يعرفه ولم يهتد مثله وهو مع ذلك يجد غضاضة أن يرى نفسه محمولا  
 وموضوعا معصبا بالخرق ومسجى في المهد وهو في أشد الحاجة الى ذلك لضعفه فلاتهنا له حياة  
 ولا تحسن تربته ، فلما خلق غير مميز سهل الأمر وأعطى التمييز شيئا فشيئا حتى يكون رجلا كبيرا  
 فهذه نبذة من آلاف من الحكم التي أودعها الله في خلق الانسان ذكرناها لتكون تذكرا لك في هذا  
 المقام ولينشرح صدرك بالعلم وليعطيك صورة من الملاحظات الدقيقة ولتري انا مغمورون في حكم وعالم  
 ومجائب وطول الأنس بها واعطائوها لنا دفعة واحدة هو الذي أذهلنا عن تعقلها ، فما أجمل العلم وما أبهج  
 الحكمة - يؤتى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الألباب -

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - الخ وقوله - فبشر عباد  
 الذين يستمعون القول فيتعوبون أحسنه - وقوله - للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - )  
 تبين من هذه الآيات أن العالم أفضل من غير العالم ولم يخص العلم بل ذكره مجردا من المفعول وجهل  
 البشرى للذين يستمعون القول فيتعوبون أحسنه ، وجعل للمحسنين حسنة في هذه الدنيا والمحسنون هم الذين  
 يستمعون القول فيتعوبون أحسنه  
 تبين من هذه الآيات أن العلم بجميع العلوم والصناعات مطاوب وأن المتصفين بذلك أفضل من غيرهم  
 والعلم لا يكون مفيدا إلا اذا تولاه النقاد وبحشوا فيه ، والا فكيف يتبعون أحسنه أى كيف يتبعون أحسن  
 القول الذى سمعوه إلا ببصيرة نقادة . اذا تم ذلك فان هؤلاء محسنون أحسنوا الاختيار . والمحسنون لهم  
 في هذه الدنيا حسنة

يا أئمة الاسلام : هذا كلام الله وهو الذى أنزله على نبيه ﷺ :

(١) فعلى المسلمين أن يكون لهم جانب تبحر في الفنون والعلوم والصناعات بحيث يكون هؤلاء  
 أخصائيين في العلوم المختلفة

(٢) وهذه اللجان تستعرض جميع العلوم والفنون والصناعات التي عرفتها الأمم وجميع ما يكشفه المسلمون  
 في المستقبل ثم يميزون بهتولهم النيرة وبصائرهم النقادة ما هو أكثر نفعها للأمم فيأمرون باتقانه

واستعماله وما ليس كذلك فيتركونه

(٣) يعرض على هذه اللجان علوم مافوق هذه الغبراء وما تحت الثرى من علوم الطبقات الأرضية وما

فوق السموات العلى من أوضاع فلسفية وكواكب درية وما بين ذلك مما كان وما يكون

(٤) متى حصل ذلك كان للمسلمين في هذه الدنيا حسنة وهذه الحسنات ليست عند المسلمين الآن ولكنهم

في زمن قريب سيكون عندهم ذلك المجد الباذخ إذ ينظرون ويقرؤون ، ونعمة ربهم يتقبلون

فيشكرون ، انظر تفسير قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا إلا بوسعها - في سورة البقرة ، فهناك بسط

للقيام أوفى ، ولأكتف بهذه الجوهرة :

﴿ جوهرة في قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - ﴾

إن هذه الآية تنتج باب الموازنات بين الأمم ، فالأمة التي ارتقت بالعلم والحكمة والصناعات أقوى من

الأمة الكثيرة العدد القليلة العلم والصناعة ، خذ ذلك مثلا : هذه دولة اليابان منذسنيين غلبت روسيا وكانت

الأولى لا تبلغ في العدد مقدار ثلث الثانية ، وهذه الأمم الآسيوية التي تعد بمئات الملايين أقل علما وصناعة

من أوروبا والكثرة العددية لا تغني عنها شياً ، هذه بلاد جاوه وسومطره وماحولها من جزائر الهند الشرقية

قد احتلتها هولنده التي تعد على أصابع اليدين أعداد الملايين وتلك الأمم تعد بعشرات الملايين ولكن القليل

غلب الكثير وهذا مصداق الآية هنا ومصداق قوله تعالى - قل لا يستوى الخبيث والطيب ولو أعجبك كثرة

الخبيث - وليس معنى هذا أن هؤلاء خبيثاء وهؤلاء صالحون وإنما ضربنا الآية هنا مثلا لأنها فيها الاختلاف

بالقوة والضعف وهما ناشآن من العلم والجهل وهذا قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين

لا يعلمون - . إذن ليست الكثرة بمنفعة فتبلا أمام العلم ، فهذه الأسمان قليل العدد أخضع الحيوان مع

كثرتهم ، ومن عجب أن نسل الحيوانات المفترسة قليل والحيوانات التي خلقت لغذائها كثيرة النرية . فإذن

قول الشاعر :

ولست بالأكثر منهم حصي \* إنما العزة للكاثر

لا يصح إلا إذا اتفق الخصمان سلاحا وعلما ، أما إذا فاق أحدهما في علمه وصناعته فهناك يختل الميزان

ويصدق عليهما قول الله تعالى هنا - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الاهم أنت المعلم ولو أردت تعليم المسلمين لقيضت لهم عقولا فاهمة تقول لهم إن الفعل هنا لم يذكر معموله

فأشعر بالعموم ، ونحن المسلمين أقرب الى أهل أوروبا (الذين أرسلهم الله لا يقاظنا بالحرب والاحتلال) من

أمة اليابان الذين قلدوهم وارتقوا مثلهم ، فهلا كان قينا رجل رشيد يعلمنا أن نعمل بهذه الآية ؟ أفليس

من الخجل المغيب أن الجهل اليوم لا ينطبق إلا على أمة أنزل الله في كتابها هذه الآية ، يسمعونها وكأنهم

لا يسمعون ، ويقرؤونها وكأنهم لا يقرؤون ، هذه الآية تليت علينا في كتابنا المقدس فلم نعمل بها ولكن اليابان

استخرجت معناها من عقول علماءها وعملت به فارتقت ، أما المسلمون فهم الذين ضرب المثل بجهلهم بين

الأمم وقد آن أوان مجدهم ورفيقهم والحمد لله رب العالمين

ثم اعلم أيديك الله أن الأمم الإسلامية أمرها عجب ، قد نامت نوما عميقا ، فان لم يقم كاتب بنصحه لم

يجاروا الأمم في رقيها . أولاي علم المسلمون أن أمة اليابان استيقظت في عشرات السنين ولحققت بأوروبا وكانت

نهضتها مصاحبة نهضة مصر فقد دخلت الليل في تعاليمها فوفقت أمدا وهاهي ذه تريد ارجاع سنة الرقي ككرة

أخرى . وقد جاء في جريدة الاهرام هذه السنة مانصه :

﴿ الحصول الأدبي في ألمانيا ﴾

دلّ الاحصاء في ألمانيا على أنه يوجد في كل ٢٥٠٠ نفس شخص يستطيع أن يؤلف كتابا . وقد كان

عدد الكتب الجديدة في ألمانيا (٢٤٨٦٠) كتابا في سنة ١٩٢٧ فنزل هذا المقدار في سنة ١٩٢٨ الى (٢٢٩٥١) كتابا ومع ذلك فان ألمانيا لاتزال أكثر الأمم إنتاجا للكتب . ويوجد من ذلك (٤٥٠٠) مؤلف جديد في الأدب و ٣٣٠٠ في الفنون و ٢١٠٠ في الدين و ٢١٠٠ في كل من السياسة والعلوم والاقتصاد الخ اه

واذا أردت أن أكتب في معنى هذه الآية وجب أن استعذر كل ما تقدم في التفسير . إذن كل ما تقدم وما سيأتي تفسير لها ، فقضية العلم والجهل قضية الحياة والموت بعينها ولكن لابد من ذكر نبذة في الطب ، وأخرى في الاقتصاد ، وأخرى في التعليم العام لإبقاء لبعض الحقوق التي تقتضيها الآية ، فهنا ثلاثة فصول :

### ﴿ الفصل الأول في نبذة في الطب ﴾

جاء في جريدة الاهرام في يوم (٩) ابريل سنة ١٩٢٩ تحت العنوان التالي مانصه :

خطر يهدد الصحة

( ٣٩ مصابا من طعام واحد )

كثيرا ما نقرأ في الكتب والصحف ونسمع من أفواه رجال الصحة وغيرهم أن الوقاية خير من العلاج ! إذن كيف تكون الوقاية في موضوعنا هذا والفقراء عديدون والجهلاء أكثر ؟ مساكين الناس وخصوصا الفقراء منهم ولا سيما الجهلاء والأطفال الذين يضطرونهم الجوع والحالة الى تناول الماء كولات المعروضة للبيع في الطرقات والحوانيت المعروضة للأتربة والميكروبات وهي التي جهزت وطهيت وعرضت للبيع بدون مراعاة للنظافة فتكون غالبا سماً زعافا يودي بحياة الكثير أحيانا أو على الأقل يجعلهم تحت العلاج أياما

نعم مساكين هؤلاء الناس فانهم يكونون ضحية هذا الاهمال ، نعم مساكين هؤلاء الباعة أيضا لأنهم لم يعرفوا للنظافة معنى ولم يقدروا لإهمالهم نتيجة لجهلهم وغباوتهم وخصوصا اذا تركوا وشأنهم فهم أحرار فيما يعملون كأن أرواح الناس وسلامتهم ليست بشئ في نظرهم ماداموا يرجحون حتى ولو كانوا يعرفون الحقيقة فاذا طفت في شوارع المدينة ومنها الشوارع الهامة العظيمة أوسرت في حاراتها فانك لاتعدم رؤية هذا يبيع البقلاوة أو البسبوسة قد سترها الذباب ، وذلك يعرض الكسكسي أو الكشري قد غطى طبقة من الأتربة والأوساخ . ولست في حاجة الى التعرض لنظافة هذا البائع الشخصية وكذا الأدوات التي يستعملها وكيف جهزت وحفظت هذه الماء كولات . وحسبي في ذلك أن يستعيد القارئ صورة من هذه الصور التي يراها أحيانا ولا سيما في الأحياء الوطنية الفقيرة

بجوارنا رجل يبيع مثل هذه الماء كولات وغيره كثير ، ولولا شدة حرصنا على سلامة التلاميذ والمحافظة على صحتهم ومنعهم ابتلاع وتناول تلك الماء كولات المضرة لراحوا ضحية هذه السموم إذ أن معظم التلاميذ يخرجون من منازلهم في الصباح ويتناولون طعام الافطار في الخارج ، ولكن هذا البائع لم يعدم أناسا كثيرين يعرض لهم ماء كولاته . وكان يوم أمس يوما تجلت فيه صورة صحيحة من هذا الضرر الذي يهدد صحة الناس ويجعلها في خطر إذ كان يبيع كشريا كما هي عادته فلم يلبث من تناول قليلا من الطعام حتى ظهرت عليه أعراض التسمم فكنت ترى هذا يقع مغشيا عليه وآخر لا يملك نفسه من القيء وثالثا يتألى من المقص وهكذا فدعوت رجال الاسعاف الذين كانوا يعثرون على المصابين في مختلف الشوارع المجاورة فحملوا بعضهم الى الجمعية والآخر الى مستشفى قصر العيني . ولقد كانت عربات اليد تستعمل في نقل المصابين الى الجمعية بواسطة الأهالي وبعضهم استدعى الطبيب الى منزله . وقد بلغ عددهم جميعا تسعة وثلاثين رجلا وأطفالا وأكثرهم تحت العلاج الآن في مستشفى قصر العيني وجمعية الاسعاف



ومن الغريب أن الناس لما حضروا الى هذا البائع ليسألوه عن معروضاته عقب الحادث قال لهم : إن حاجتي نظيفة وهما وانظروا الىّ وأنا آكل منها ، وهنا تناول هذا البائع من طهيته فلم يكذب يستقرّ في جوفه حتى ظهرت عليه أعراض التسمم ولحق باخوانه ، والبوليس ينتظر شفاؤه لاتمام التحقيق معه ، ولعله لو سئل بعد ذلك لقرّر أن حاجته نظيفة جدا

ولقد ذكرني هذا الحادث بحادث يضارعه في الاسكندرية إلا ان البائع كان مغربيا اختفى قبل القبض عليه ولم يظهر له أثر ، فهل هناك علاج لهذه الحالة ؟ وهل لحضرات أصحاب الصحف الذين كرسوا حياتهم لخدمة الأمة أن يعالجوا هذا الموضوع شأنهم في كل موضوع هام إذا الصحة أغلى شئ في الحياة اه  
فيا ليت شعري : أليس الأمر راجعا للعلم ، فالعلم بالضرر يمنع من تناوله . ثم انظر ماجاء أيضا في « مجلة طبيب العائلة » تحت العنوان التالي مانصه :

### ﴿ مضار الحلوى على الأطفال ﴾

من الأسف أن أحدنا إذا مرّ بمدرسة في الصباح قبل موعد الدخول أو عصرا عند انصراف التلاميذ الصغار بصريهم مجتمعين حول بائع الحلوى يتنافسون في الشراء منه غافلين عن ملايين الميكروبات التي تحط مع الذباب على الحلوى المعرضة للانبهار ولما هو أشد فتكا من الفبار . وليس الأمر قاصرا على هذه الجراثيم وحدها وإنما هذه الحلوى في ذاتها تضرّ بالأطفال أبلغ الضرر ولو كانت من أجود الأصناف ومن أكبر المحال ويرجع ذلك الى أن المادة السكرية المصنوعة منها الحلوى تهدم صحة الطفل وتسيء الى نموه الطبيعي وتفسد عمل الأجهزة التكوينية ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ انه يجب أن نمنع السكر بأنواعه عن الأطفال . وعلينا أن نحثهم على تناول الفواكه فهي تحتوي المادة السكرية الصحية فضلا عما فيها من عناصر مفيدة للجسم كالفيتامين والحديد الخ وكذلك لا بأس من تناول العسل بنوعيه الأبيض والأسود بين فترة وأخرى دون الاكثار منهما ومن الملاحظ أن الأطفال يحبون الفاكهة بغرائزهم ويفضلونها على الحلوى عادة فخرى بنا أن نشجع فيهم هذا الميل لمنفعته الصحية فضلا عن ملاءمته لأمزجتهم

وهناك اعتقاد سائد بين الناس يقول إن الشاي يضرّ بالأطفال وهذا صحيح من جهة واحدة وذلك اذا كان الشاي من صنف رديء لأنه يحتوي في هذه الحالة على حامض التنيك الذي يفسد الأنسجة . أما اذا كان الشاي جيد النوع فلا بأس من شرب الأطفال منه مع مراعاة عدم الاسراف فيه يقول المؤلف . كلا . بل الأصح تركه كله  
﴿ قائمة الأكل في المستقبل ﴾

يعرف الناس ما تشتمل عليه قائمة الأكل التي تقدّم في الفنادق . ويقول العلماء : « إن رجل المستقبل سيرى قائمة أخرى تختلف عن هذه كل الاختلاف في ألوان الطعام . وقد ذهب الدكتور برنار السكيماوى الانكليزى الشهير الى أن فطوره سيكون شعاع الشمس وغداه كمية من الهواء وعشاءه قلسا من ماء البحر . وعلى ذلك لن يخشى أهل المستقبل أن يعوزهم ما في الأرض من غذاء مهما كثر عددهم بل سيصبحون في غير حاجة اليه . وسينسون مذاق الخبز واللحم . وسيكون للانسان ثلاث معدات ليضم الغذاء الذي تقدّم ذكره وان يكن يرى لأوّل وهلة أنه بسيط وليس يحتوي على مادة جافة أوصلية ولكن الانسان لن يلجأ الى التغذية بالتحليل السكيماوى إلا بعد عهد مديد فان البرازيل وحدها إذا أصلحت أراضيها الزراعية أمكن أن تكفي حاصلاتها ثائي سكان الكرة الأرضية . ويوجد في أفريقيا من الأراضي ما يكفي لأكثر من سكان الأرض الحاليين بهذه الملايين . فاذا ازداد السكان في الكرة الأرضية بحيث لم تف بحاجياتهم الحاصلات الزراعية أمكن الالتجاء الى التغذية السكيماوية . ويوجد في الأرض المواد التي تصلح للتغذية بهذه الطريقة . انتهى ماجاء في المجلة المذكورة والحمد لله رب العالمين . تم الفصل الأوّل

ومن أراد قراءة الطب لحفظ صحته فليرجع الى ما تقدم في ﴿سورة البقرة﴾ عند آية - أتستبدلون الذي هو أدنى - الخ وآية ﴿الأعراف﴾ - وكلوا واشربوا - الخ وفي ﴿سورة الحجر﴾ عند التلميح بقصة آدم وفي ﴿سورة طه﴾ عند قصة آدم أيضا وفي ﴿سورة الشعراء﴾ عند آية - وإذا صرخت فهو يشفين - ولم أذكر هذه النبتة الصغيرة إلا لأذكرك بما يكفيك في تلك المواضع فارجع اليها إن شئت

### ﴿ الفصل الثاني في الاقتصاد وفي جمع الثروة ﴾

ولاسبيل لذلك إلا بالعلم ، ولقد مضى في هذا التفسير كثير من هذا الموضوع فاقراء في ﴿سورة ابراهيم﴾ فانك تجد تقصير المسلمين في أرضهم وجبا لهم وأنهارهم للجهل ، وتجد هناك مسألة البعير الميت الذي فيه ثروة تزيد على ما عند المسلمين في السكره الأرضية ، والجاهل ينظر اليه نظره الى بركة ماء منقنة حقيرة ولكن العلم هو الذي أفهمنا ذلك ، فالعلم يرى البعير الميت سعادة والجاهل لا يعقل ذلك . إذن لا يستوى الرجلان والمسلمون اليوم هم الأمة التي بقيت وحدها في الجهل ولكنها اليوم استيقظت فلا بد من تعميم التعليم وذلك هو الفصل الثالث الآتي قريبا

فلأذكر لك أولا التعليم في جامعات أوروبا حتى نعرف كيف ترقى المعاهد الدينية فتشمل العلوم كلها ، ثم أتبعه بما كتبه الكتاب في فوائد التعليم الاجباري ، ثم ما كتبوه في توزيع العلوم على أفراد المتعلمين :

### ﴿ الفصل الثالث في التعليم ﴾

#### ﴿ في الجامعات الأوروبية ﴾

( حديث مع مدير جامعة لوزان )

جاء في جريدة الاهرام في ١٠ ديسمبر سنة ١٩٢٩ - ٩ رجب سنة ١٣٤٨ مانه  
رأيت أثناء رحلتي الصيفية أن أعرف شيئا عن أحوال الطلبة المصريين في أوروبا فلقد زاد عددهم ، وهو ماض في الزيادة عاما بعد عام ، بما ترسله الحكومة من البعثات العلمية سنويا وأحيانا شهريا من خريجي المدارس العليا والخصوصية ومن موظفيها وعمل ورشها ، وبالرغبة المتزايدة التي بدت من الطلبة ومن ولاية أمورهم لاشباع استعدادهم من علوم أوروبا وآدابها ولغاتها ومنتدياتها ، ومن الاتصال برجالها والوقوف على عاداتها ونظامها . وقد زرت فيما زرت جامعة لوزان والسربون وكلية الحقوق بباريس وقابلت بعض الطلبة وبعض المشرفين على أحوالهم في أوروبا من تعليم ومسكن ومعيشة وأخلاق وارسال التقارير لوزارة المعارف أولولة أمورهم . يزيد عدد الطلبة المصريين في أوروبا الآن عن الالف طالب . وأكثرهم يتعلمون الطب والصيدلة ، ويتأهون من يتأهون القانون ، ثم يجيء بعدهم من يتعلمون الهندسة والعلوم الطبيعية والآداب والكيمياء . ويلاحظ ان عددا قليلا من الطلبة يذهبون الى أوروبا أو يطردونهم أولياء أمورهم من مصر اليها لالعلم . ولكن لامضاء الوقت في اللهو والتنقل . ويهمل هؤلاء التعلم اهتماما يبلغ من بعضهم انه يعيش في باريس سنوات دون أن يحسن النطق والتخاطب والثقافة باللغة الفرنسية . ولا يعرف الا بعض ألفاظ يتعلمها أي شخص في شهر أو شهرين ! ومن الأسف ان هذا النفر القليل ، على قلته . يضر سمعة مصر . لأنه النفر الذي يغشى الاندية والمجتمعات والملاهي . أما الأكترية المسكبة على التعليم فهي لا تختلط عادة بغير كتبها ومحاضرات أسانذتها . فلا يعرف الجمهور الأوروبي الناصح عنهم شيئا . ولذلك لا تستفيد مصر من اجتهاد هؤلاء من حيث تسريف سمعة مصر واكبار نبوغ أبنائها . ويلاحظ ان بعض الطلبة ، مع شديد رغبتهم في التعليم لا يكون معهم المال الكافي للدخول في الجامعات والاستمرار . أولا يكون معهم التحصيل العلمي اللازم

للدخول في الجامعات . فيضطر هؤلاء وأولئك الى البقاء مدة بغير استفادة ، مع اتعاب ادارات البعثات المصرية والمفوضيات والقنصليات في اعانتهم ونصيحتهم وكتابة الخطابات عنهم الى وزارة المعارف للتصرف في شأنهم . كما أن الطلبة الفقراء يشغلون أنفسهم بارسال خطابات للامراء ووزارة الاوقاف وكبار الاغنياء يستجدون مهوتهم ونادر جدا جدا أن يجاب ملتسمهم . ويلاحظ أيضا ان طلبة مرضى بهلل باطنية أو وقتية يأتون الى أوروبا فيزدادون ضعفا وبعضهم يموت أو يعود ضعفا هزلا . لهذا نلفت نظر الطلبة وأولياء أمورهم الى عدم الذهاب الى الخارج من غير مال كاف وصحة وافية والا كان الذهاب مضيعا لآخلاقهم ومستقبلهم . لأنه ليس للاجنبي في أوروبا كرامة أو فائدة الا اذا كان معه المال وليس الحال هناك كالحالة في مصر اذ يستطيع الاجنبي المعدم أن يشتغل ويعيش بسهولة لا يجدها المصري نفسه . وذلك لأسباب معروفة ليس هنا محل لبيانها

زرت جامعة لوزان وهي في قلب مدينة لوزان نفسها بسويسرة . وقد فتحت هذه الجامعة سنة ١٥٣٧ وكانت تدرس علم اللاهوت فقط . ويلاحظ ان جامعات أوروبا قديما في انشائها وانها كانت معاهد دينية ثم تطورت الى أن صارت جامعات مدنية . ولو أن الازهر دارج النهضة الفكرية في مصر لكان هو اليوم الجامعة المصرية نفسها ولما احتجنا الآن لانشاء جامعة للعلوم المدنية ولما احتجنا لمشروعات اصلاحية للازهر تارة تعتبر متطرفة وطورا تعتبر مجحفة بالدين . حتى صار الازهر في حالة تذبذب فلا يعرف أهو صاعد أم هابط بينهما كل شئ يتطور الى الخير أو الى الشر . في سنة ١٥٤٩ عرفت جامعة لوزان باسم «الاكاديمية» الى سنة ١٥٨٧ وكانت في البناء المخصص الآن لكليتي الآداب والحقوق . واستمرت الأكاديمية الى عام ١٧٣٨ وفي المدة التي سبقت ذلك جرت تعديلات كبيرة في نظامها ليس المقام متسعا لبيانها . بعد ذلك قسمت الأكاديمية الى ثلاث كليات : كلية اللاهوت . وثانية للحقوق . وثالثة للآداب والعلوم . ووسعت دراسة التاريخ وأضيف أساتذة جدد لتعليم الجغرافيا والآداب الالمانية والنبات والفسولوجيا والهندسة الوصفية . وفتحت فصول حرة للخارجين أما جامعة لوزان كما هي اليوم فقد أنشئت بأمر عال في ١٠ مايو سنة ١٨٩٠ عدل بقانون في ١٥ مايو سنة ١٩١٦ . وقد ترك هذا القانون للجامعة تحديد عدد كراسي الأساتذة وأنواع الدراسات . على أن الجامعة تشمل ١ - كلية اللاهوت البرونستاتي ٢ - كلية الحقوق ٣ - كلية الطب ٤ - كلية الآداب ٥ - كلية العلوم . وقد أضيف الى كلية الحقوق مدرسة العلوم الاجتماعية والسياسية . ومدرسة الدراسات التجارية العليا . ومعهد البوليس العالمي .

وتنقسم كلية العلوم الى قسم العلوم الحسائية والطبيعية ومدرسة الصيدلة ومدرسة المهندسين و يبلغ عدد أساتذة الجامعة الآن ١٢٩

وقد أنشئت كلية الآداب في سنة ١٨٩٥ وقد جعل بها فصول صيفية للطلبة الأجانب وهي على الأخص لاتقان اللغة الفرنسية وتستمر الفصول ستة أسابيع في يوليو وأغسطس . وتعطى شهادة للطلبة المستمعين المواطنين

والجامعة جمعية عمومية من جميع الأساتذة . وهي تعين رئيسها الذي يكون مديرا للجامعة مدة سنتين ويختار عادة المدير بالدور بين عميدي الكليات . ولكل كلية مجلس مؤلف من الأساتذة الذين يختارون العميد لمدة سنتين . والمدارس الملحقة بالكليات رئيس يسمى مدير كمدير مدرسة الهندسة ومدرسة العلوم السياسية والجامعة شخص معنوى ومديرها يمثلها أمام جميع الهيئات والمحاكم

زرت مدير جامعة لوزان مسيو موريس باشو . وهو عالم رياضى كبير متواضع فى مستهل العقد الخامس من حياته قابلنى فى الجامعة خصيصا مع أنه كان فى أجازة . وسألته أسئلة كثيرة . منها سؤال عن شروط دخول الطلبة الأجانب

فأجاب : أن شروط الدخول في جامعة لوزان بالنسبة للطلبة الأجانب هي نفس الشروط اللازم توفرها في الطلبة السويسريين . أما الطلبة الأجانب الذين لم يتلقوا تعليما جامعيًا منظمًا مثل تعليم جامعتنا يجب أن يمضوا امتحان دخول خاص

س : كيف يختار المدرسون لمنصب الاستاذية ؟

ج : اذا خلا كرسي استاذ بالجامعة فان مجلس الدولة ( هنا مجلس المقاطعة ) يختار استاذًا خلفه من الاشخاص المعروفين بمؤهلات ممتازة . أو تلقوا تعليمًا فائقًا في المادة التي كان يدرسها الاستاذ السابق

س : من الذي يتولى الاتفاق على الجامعة ؟

ج : تقوم الحكومة بالاتفاق على الجامعة . على أن للجامعة ايرادها الذي يبلغ حوالي مائة ألف فرنك في السنة

س : ما درجة اقبال اقبال المصريين على جامعتكم وما هي المواد التي يفضلونها وما أحوالهم ؟

ج : مئذنين مضت والطلبة المصريون يدخلون جامعتنا . وهم على الخصوص يدرسون الطب والقانون أو يدخلون مدرسة الهندسة . وقد كونوا من بينهم جمعية منهم . وهم على العموم من خيار الطلبة . ويميل عددهم الى الازدياد عاما بعد عام . ويبلغون الآن نحو الثلاثين طالبا انتهى

\*\*\*

### ﴿ فوائد التعليم الاجباري ﴾

جاء بجزيرة الاهرام في يوم الأحد ١٥ ديسمبر سنة ١٩٢٩ مانصه

(١) كان توماس جفرسون ، من أشهر رؤساء جمهورية ولايات أميركا المتحدة السابقين ولها بالتعليم العالي حتى انه كتب على قبره بعد وفاته انه أبو جامعة فرجينيا . وقد أراد أن يتجدها يوما كبار رجال التعليم فسأله عن التعليم الأولى ، فأجاب :

لوجبرنا على أن نختار أهون الشرين ، إلغاء التعليم الاولى . أو ابطال التعليم العالي في الكليات والجامعات لتخبرنا الثاني بغير تردد . نخير لنا أن يكون مجموع افراد الامة . رجالها ونسائها مامين بالقراءة والكتابة . مستنيرين قليلا . من أن نحصر العلوم العالية في فئة قليلة . ونخلق من خريجي الجامعات أقلية من افراد أرسقراطيين . ومن أشد الأحوال خطورة أن نترك سواد الأمة جاهلا كالذباب وثقف طبقة غنية تثقيفا عاليا ، كما هي الحال في بعض بلدان أوروبا (في ذلك الحين) ان كل أمة تفشد الديمقراطية والنجاح قبل إلغاء الامية . تعرض ذاتها للمصائب عظيمة وتجعل بلادها مهزلة بين الدول

(٢) ولما وضع التعليم الاولى على بساط البحث والمناقشة . في مؤتمر التعليم الدولي الذي عقد في فندق كارلتون ببارك في جنيف هذا العام (عقب مغادرة جلالة الملك فؤاد للفندق ببضعة أيام) ، نهض رئيس المؤتمر دكتور مزو . من فطاحل رجال التعليم . ومنظم مدارس الصين واليابان وجزائر القليبين . وقال ان بلدان الشرق جميعها أشد اهتماما بالتعليمين الثانوي والعالي منها بالاولى . وقد أدى هذا الخطأ البين الى نشوة طبقة من المتعلمين الذين تولوا الزعامة في تلك البلاد . بين شعب أغليبيته الساحقة تترغ في حجة الجهالة وأكثريته تقتله الامية . ولا يشك أحد في أن استقلال هذه الفئة الصغيرة للأكثرية . واتخاذها اياها طعمته . من أكبر الاسباب في تأخر الشرق وانحطاطه . والآن لنسمع الانسة النابغة كلمة قالتها آنسة فاضلة . ولعل أقوال النساء أشد وقعا في نفسها من أقوال الرجال . في مؤتمر الاتحاد العالمي للتربية الذي عقد أيضا في جنيف عقب المؤتمر . سابق الذكر . ألفت الدكتور مرغرنا كامبس الاسبانيولية . خطابا مضافيا عن الامية والحفاظة على القوانين ادلت فيه بارقام ناطقة عن البلدان التي يزداد فيها ارتكاب الجرائم بنسبة الامية . وأشارت الى هولندا

والدائميرك والسويد والزويج التي انهدمت فيها الامية منذ عهد بعيد . وما تبع ذلك من القضاء على الجرائم لدرجة أن في كثير من ولاياتها لم تنهقد محاكم الجنايات فيها منذ خمس وعشرين سنة فضلا عن استناب السلام والهدوء والسكينة . مما يحدو بالزائر أن يعتقد أن سكان تلك الممالك أقرب الى الملائكة منهم الى بنى الانسان

(٣) وخطب في الاجتماع عينه دكتور هرمن ليو المندوب الصيني عن الامية والتفاهم بين الأمم . وتلاه دكتور ريان الاميركي فبحث في موضوع الامية وتأثيرها في الكساد الاقتصادي وابان أن تعليم الجمهور القراءة والكتابة أنجح الوسائل لتحسين الجالة الاقتصادية . وبرهن على أن كثرة الاميين في الامة تؤثر في المتعلمين من افرادها . لأن وجود طائفة صغيرة من أهل الثقافة بين طغمة من الجهال يحط من قيمتهم ويقتل معلوماتهم ولا يقوى فيهم الدفاع للنشاط والعمل

(٤) وقال خطيب آخر ان المدرسة القروية ينبغي أن تكون مركز الحياة الاجتماعية والادبية في القرية . كما ينبغي أن يكون معلومها زعماء القرية يرشدون الاهالى الى تحسين معيشتهم من جميع الوجوه . كرفع مستوى الصحة والاخلاق . والزراعة والصناعة . وجعل المدرسة في غير اوقات الدراسة قاعة كبيرة لاجتماع أهالى القرية للبحث في شؤونهم الاجتماعية والصحية وسماع النصائح والارشادات . والمحاضرات أحيانا

(٥) وقد شاهدت بين مندوبي المؤتمر الذي أقيمت فيه هذه الكلمات دكتور منصور فهمي . وكان بين الحضور أيضا الأنسة سفيه غزى ناطرة مدرسة المعلمات الراقية ببولاق . والاستاذ مرسى قنديل ناظر مدرسة سوهاج الثانوية . مندوبين عن مصر . وياحبذا لو ذكروا للقراء شيئا عما فاني قدوينه من هذه الاقوال وقد فاني أن أذكر أن مندوبا هنديا أراد أن يدافع عن بنى جنسه الذين تغلب فيهم الامية . فأغرق في الدفاع واسترسل فيه الى حد أنه خيل الى الالذهان انه يحبذ الامية ولا يرحب بالتعليم الاجبارى فاحتد عليه الرئيس وحنق السامعون . وقد مثل الدور عينه في مؤتمر ثالث واسع النطاق لم يكن لي حظ حضوره في الدانمارك . كما علمت من أحد الاساتذة المندوبين عن وزارة المعارف بمصر . تقول الأنسة من اننى أريد نشر التعليم بلا قيد ولا شرط (تقصد التعليم الاجبارى طبعاً) فذكرنى قولها بكلام وزير معارف روسيا الذي أصدر سنة ١٨٢٤ منشورا يقول فيه . « العلم نافع فقط اذا كان كملح الطعام . يؤخذ منه كميات قليلة جدا . فاذا زاد التعليم وكثر التمرور انقلب الى ضده . لأن تعليم القراءة والكتابة للجميع خطر على الدولة

(٦) وقد فات الوزير المحترم أن الاستعارة تعوزها الدقة والضبط . لأن الملح في الطعام ينبغي أن يؤخذ حقيقة بمقادير صغيرة . ولكن هذا لا يفهم منه أن عشرة في المائة من الناس يستعملون الملح وتسعين في المائة لا يتذوقونه أبدا . فيفسد طعامهم . ولكن المرحوم الوزير كان يعيش في أرائل القرن التاسع عشر فهو معذور . امانحن فقد أوشكنا أن نبدأ الثلث الثاني من القرن العشرين . فما عذرنا ؟ (اقرأ التعليم في روسيا قديما لمؤلفه دار لنسجتون)

(٧) كان غليوم الثاني امبراطور المانيا السابق يكره التعليم الاولى رغم انتشاره في بلاده . وكان من أقواله المأثورة « ان الديمقراطية في التعليم مخالفة لأوامرائه ومناقضة لمبادئ الدين والمسيحية » واليوم أصبحت ألمانيا بعده ديمقراطية في السياسة والاجتماع . في التعليم والعمل والحياة بجميع مناحيها انتهى

وهنا لابد من إتمام هذا المقام ببيان أن كل امرئ يوضع فيما استعد له فأقول : « لا ريب أن الله عز وجل ما خلق أمة إلا ولها نظام خاص سواء أجهلوه أم علموه وهذا النظام لأشك انه يكفل سعادتهم في الدارين ، ألا ترى أن عدد النساء والرجال يكاد يكون متساويا فقس عليه جميع ما يحتاجه الناس في حكمتهم وصناعاتهم فان بحثوا وجدوا في ذريتهم كل ما ينفعهم كما وجد كل رجل امرأة . وقد سهل الله الذكورة والانوثة

فعرّفها الناس ولسكنه ستر الفرائز والأخلاق السكّانة لنبعث عنها بأنفسنا . وليعلم الناس قاطبة مسلمين وغير مسلمين ان نظام أهل الأرض الآن ناقص نقصا فاحشا فان جميع الأمم لم تستكمل استخراج المواهب العقلية والامنافع المادية فيجب البحث في استعداد التلاميذ مع تعميم التعليم ولتبحث كل تلميذ امتحانا خاصا وليوضع فيما خلق له حتى ينفع أمته . ويجب أن لا يراعى إلا الاستعداد فابن النجار والحجارر بما صلح لادارة المجموع أوللفلسفة أو للطب . وابن الفنى والأميرر بما لا يصلح إلا للامور الصناعية . فليوضع كل في مركزه ثم لتخصص كل أمة فيما استعدت له . وهذا المقام قد استوفاه كتابى ﴿ أين الانسان ﴾ الذى ألفته ونشرته منذ عشرين سنة . انتهى الكلام على اللطيفة الثالثة والحمد لله رب العالمين

### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

( فى قوله تعالى - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع فى الأرض - )

قد تقدّم فى التفسير اللفظى بعض عجائب الينابيع :

(١) اعلم أن فى جوف الأرض مياهها دلت عايتها الينابيع العذبة التى تخرج من قوارى البحر فى كثير من محال مشهورة بذلك

(٢) وأيضا تنقذ مياه من جبال النيران عند ثورانها

(٣) كذلك الحفر المعدنية تفيض المياه من داخلها

(٤) إن بعض الأنهار تفيض ولا ترجع بعد ذلك أصلا فأين ذهب ماؤها ؟ لاشك أنه حبس فى باطن الأرض

(٥) الأرض قد تبتلع جبلا وتظهر بحيرة عظيمة فى محل ذلك الجبل فأين كان الماء إذن ؟ إنه كان فى باطن الأرض

(٦) الآبار الارتوازية التى حول (مودينه) وغيرها من البلاد

﴿ الماء معلق فوق رؤوسنا أيضا ﴾

فنه السحب والضباب ويكون تلجا لا يتحرك فيتوج رؤوس الجبال الشاخحة ويغشى جوانبها وأكنافها المنحدرة ويشكلها بأشكال لازوردية شفافة . هذه جعلت مخازن لا تنفذ فتسكون دائما مددا للينابيع والعيون والنهيرات والأنهار

### ﴿ أسباب الينابيع ﴾

(١) الآبار الجوية المائية

(٢) ذوبان الجليد والثلج

(٣) رشح المياه

(٤) فعل القنوات الشعرية الأرضية

(٥) جرى المياه جهة الأجزاء المنخفضة من الأرض

ويوجد فى معظم المحال أحواض صغيرة متفرقة منعزلة عن بعضها تأتى إليها من جوانبها مياه الأراضى القريبة لها فى قنوات صغيرة تحت الأرض . فإذا قاضت عليها تلك المياه أرسلتها فى قناة واحدة متصلة بحافة من حوافها تذهب بها الى ماشاء الله . وربما لا يكون هناك حوض وانما يخرج من الصخرة تيار مختلف حجمه بدون أن يعرف أصله . وهذان التياران يسميان بالينابيع والعيون . وهذه الينابيع اختلافها عظيم

جدا ولذلك تسمى بحسب ما يحدث فيها فيقال ينابيع حارة أو باردة وطبيعية ومعدنية ومخللة وماصة ومحبجرة ومقطعة ودورية وحقطة وقابضة وغير ذلك . وقد اشتغل الكيماويون والطبيعيون والأطباء بدراساتها ومشاهدتها وتحليلها واستنبطوا منها وسائل نفيسة لشفاء الأمراض المختلفة والمسامون نائمون . انتهت اللطيفة الرابعة

### ﴿ اللطيفة الخامسة ﴾

( في قوله تعالى - ثم إنكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون - )

قال ابن عمر رضي الله عنهما عشنا برهة من الدهر وكنا نرى أن هذه الآية نزلت فينا وفي أهل الكتابين - ثم إنكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون - قلنا كيف تختصم وديننا واحد وكتابنا واحد حتى رأيت بعضنا يضرب وجوه بعض بالسيف فعرفت بأنها فينا نزلت . وروى مثله عن أبي سعيد الخدري ولكن ذكر يوم حنين . وقال إبراهيم مثل ذلك في مقتل عثمان

هذا ماورد عن الصحابة . ومعنى هذا أن الصحابة رضوان الله عليهم ما كانوا يظنون أن المسلمين تنطبق عليهم هذه الخصومة فلما رأوا ما نزل بهم عرفوا أنهم يختصمون أي كما يختصم أهل الديانات المختلفة . فكما يختصم المسلمون وأهل الكتاب يختصم الحزبان المتشاجران من المسلمين . هذا هو الذي قالوه . وانظر كيف حالنا اليوم

حكم الصحابة الذين هم أعلم بكتاب الله منا بأن المسلمين يختصمون عند ربهم يوم القيامة . لماذا يختصمون ؟ لأنهم اختلفوا . واعمرى إن هذا شئ يسير بالنسبة لما وقعنا فيه . اقتتل المسلمون ومات بعضهم وتولى الحكم بنو أمية فإذا حصل ؟ ارتقى الاسلام ولم يسلط على المسلمين غيرهم وملكوا الأمم شرقا وغربا وإنما هو نزاع قام باجتهاد فيما بينهم وكل له حجة والله هو الذي يفصل بينهم . أما نحن فواحسرتنا غلبنا الفرنجة فياليت الأمر كان قاصرا على عداوة بعضنا لبعض بل الأمر أعظم من ذلك جدا . اننا اقتتلنا حتى خضعنا جميعا لغيرنا ، فإذا اختصم الصدر الأول عند الله فكيف تكون حالنا نحن والفرنجة يجوسون خلالتنا ويمنعون العلم عنا ويبعثون في بلادنا الفساد والضلال والخلاعة والنسوق ويهلكون الحرث والنسل ، أتدري لم ذلك ؟ ومن المسؤول ؟ المسؤول هم العلماء والملوك والأذكىاء ، سيقف العلماء بين يدي الجبار والعامة والملوك وسائر الرؤساء فيقول لهم : « أعطيتكم أرض مصر واليمن والشام وبلاد الأناضول وبعض بلاد الهند والصين وبعض الجزائر وبعض أفريقية وقلت لكم إن أرضي واسعة فإياي فاعبدون . أيها المسلمون : فإذا صنعتكم تركتم جبالى فلم تدرسوا ما فيها ، وبحارى فلم تعرفوا عجائبها ، وأرضي فلم تستوعبوا منافعها . فيقول العامة : ياربنا ان علماءنا قالوا لنا هذه علوم الدنيا لا علوم الدين وقالوا لنا كماكم أن تعرفوا ما بنى عليه الاسلام واكتفوا بعلم الفقه ، فيسأل العلماء فيقولون هكذا قال من قبلنا ، ويسأل الملوك فيقولون هكذا علمنا العلماء فيقول الله لهم : لقد أهنتكم في الدنيا بدخول الأجانب في بلادكم وسأعاقبكم على تفریطكم . أنتحجون بعلم النثقة وقد نص فقهاؤكم أن العلوم كلها فروض كفايات والعقاب على تركها شامل للأفراد والجماعات . ألم يكن لكم عقول تفقهون بها ؟ ألم يكن لكم أعين وأسماع وأبصار ؟ أظنتم اني أقول - ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض - لاكتفى منكم في ذلك برؤية النظر . وإذا كان النظر البصرى كافيا فأى فرق بين الانسان والحيوان وبين العالم والجاهل . إذن يكون نظرا للخليل في ملكوت السموات والأرض كنظر العامة وهذا غير معقول »

« أيها المسلمون : أسطيتكم أرضي وأتت لكم سمائي فلم تنظروا ولم تفكروا وقلتم بل نبع ما وجدنا عليه آباءنا . ألم أقل - إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم

من دله من وان -

هذا ما يقال لمن مضى من بعض الملوك والعلماء . فأما في المستقبل القريب فلا سلام شأن غريب وأمر عجيب وسعادة وأي سعادة - ولتعاين نبأه بعد حين - وبهذا تم الكلام على القسم الثاني من السورة

\*\*\*

### ﴿ تذكرة ﴾

اعلم أن هذه اللطائف الخمس كنت كتبتها أيام الكتابة العامة لهذا التفسير . ولكن أثناء طبع هذه السورة قد فتح الله عز وجل بجانب وبدائع وحكم جيلة في هذه الآيات وما بعدها . ولما كنت معتادا أن أكتب ما يستجد من الفتح رأيت أن أكتب لطائف أخرى أجل وأبدع لهذه الآيات السابقة وما بعدها بعد تمام تفسير السورة قريبا فتدبره اه

### ﴿ القسم الثالث ﴾

قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ \* وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ \* وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَفْئَةٍ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ \* أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ مِنْ لَدُنِ السَّائِرِينَ \* أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِ لَكُمُ الْمُتَّقِينَ \* أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ \* بَلَى قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ \* وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُم مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِمُتَكَبِّرِينَ \* وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمِيزَانٍ لَهُمْ أَلْسِنَهُمْ لَوْلَا هُمْ يُحْزَنُونَ \* اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ \* لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَالِسُونَ \* قُلْ أَغْفِرَ اللَّهُ تَابُ رُؤْيِ أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ \* وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْطَبَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَالِسِينَ \* بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ \* وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ \* وَأُشْرِقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ \* وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ



أَبُوهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ \* قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَمِنْهُمْ مَّنْثَوَىٰ أَلَمْ تَكْبُرِينَ \* وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ \* وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَدَّبُوهُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \* وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ يَوْمَئِذٍ إِلَهُهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ \*

### \* التفسير اللفظي \*

دعا رسول الله ﷺ الناس إلى دين الإسلام فقال بعض المشركين قد زيننا وقتلنا واتهمنا الحرمات فإذا أسأمتنا فكيف يغفر الله لنا ومن هؤلاء وحشى فإنه قال إن من قتل أوزنى أو أشرك يلقى أثاما يضاعف له العذاب وأنا قد فعلت ذلك كله . وأيضا عياش بن أبي ربيعة والوليد بن الوليد ونفر من المشركين أسلموا ثم فتنوا وعذبوا فافتنوا . وأيضا قال ابن عمر كنا نقول : « ليس شيء من حسناتنا إلا وهي مقبولة » فلما نزل ولا تبطلوا أعمالكم وقد فسرت المبطل بالسكبات والفواحش فن أصاب شيئا من ذلك كنا نقول هلك فلما نزلت هذه الآية استبشر بها الجميع فأسلم وحشى وعياش بن أبي ربيعة ومن معه وكف الصحابة رضي الله عنهم عن اليأس من صاحب الكبيرة بل استبدلوا اليأس بالخوف عليه . والآية هي ( قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم ) أى تجاوزوا الحد بارتكاب الكبائر ( لا تقنطوا من رحمة الله ) لا تيأسوا من مغفرته أولا وتفضل له ثانيا ( إن الله يغفر الذنوب جميعا ) بالتوبة فإن لم تكن فبالعذاب في الآخرة وذلك للإسلم ويغفرها بمجرد الإسلام لمن أسلم من الكفار ( إنه هو الغفور الرحيم ) ولما كان خيرا الأمرين : وهما التوبة والعذاب في الآخرة : أولهما أردفه بقوله ( وأنبيوا إلى ربكم ) أى توبوا إليه ( وأسأموا له ) أخلصوا له العمل ( من قبل أن يأتكم العذاب هم لا تنصرون ) إن لم تتوبوا ، ولما كان ظاهرا الآية المتقدم ربما يجعل بعض النفوس تغتر بظاهرها أردفه بما يوجب الاحتراس في مثل هذا المقام وعدم الاتكـل ، فالدين وإن كان واسعا قد حدد الله فيه لكل امرئ درجة ، فإذا أباح لنا أن نأكل ما نشتهي من أنواع اللذات فليس معنى هذا أن يقسوى المنعم في الحلال المرتطم في لذاته المباحة ومن هو منفق للمال متصدق به خادم للجميع بل الأول أشبه بالحيوان وأقرب للأعنام وكونه مساما لا يمنع من تقص درجته ، ان الأول لا يذكر بجانب الثانى ومع ذلك فهو في رحمة الله الذى وسع في ملكه السكب والخزير والنمل والنحل وما أشبهها مع الانسان في الأرض بل ذلك يعد كحالا في ملكه لأن الملك الذى خلا من الناقص ناقص ، فما مثل المسلمين يوم القيامة إلا كمثل تلاميذ المدرسة فيهم السابق واللاحق والضعيف . وليس انتساب الضعيف البليد إلى المدرسة بمانع من رسوبه في الامتحان واعتباره متأخرا . كلا . بل قال الله تعالى - وللاخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا - فأى نسبة بين درجات التلاميذ بالمدرسة ودرجات المؤمنين يوم القيامة . وكفاك هذا المثال أيضا حال الرجل المتصر في المسلمين ولذلك حرص الله على الأخذ بالأحسن فقال : لا تاتكوا على المغفرة وتعدوا كاسلين بل اجتهدوا

وسابقوا الى الخيرات (واتبعوا احسن ما انزل اليكم من ربكم) فاذا سمعتم المغفرة فلا يحملنكم ذلك على الاتسكال لأن هذا يقعد بهمكم وينزلنكم أسفل الدرجات وغيركم يطير الى المعالي . فقد يكون المسلم في أسفل الجنة وبعض عبيده أو خدمه أو المساكين من قريته قد طاروا الى العلالى أو نظروا وجه ربهم . فلا تنهونوا في عمل الصالحات فضلا عن التوبة والاخلاص (من قبل أن يأتكم العذاب بغتة وأنتم لا تشعرون) بمجيئه فتتداركون بادروا الى العمل واحذروا (أن تقول نفس) أى بعض الأنفس وهى نفس الكافر (يا حسرتى على ما فرطت في جنب الله) أى قصرت في جانبه أى في حقه وطاعته فالجنب كناية فيه مبالغة ✽ قال الشاعر

أما تتقين الله في جنب وامق ✽ له كبد حرى عليك تقطع

(وان كنت لمن الساخرين) المستهزئين بدين الله وبكتابه وبرسوله وبالمؤمنين فلم يكفه أن ضيع طاعة الله حتى سخر بأهلها (أوتقول لو أن الله هددنى) أرشدنى الى دينه وطاعته (لكنت من المنقذين) الشرك والمعاصى (أوتقول حين ترى العذاب لو أن لى كرة فأكون من المحسنين) فى العقيدة والعمل فرد الله عليه قائلا (بلى قد جاءتك آياتى فكذبت بها واستكبرت بها وكنت من الكافرين) أى قلت ليست من الله وتكبرت عن الايمان بها الخ (ويوم القيامة ترى الذين كذبوا على الله) زعموا أن له ولها أو شركا أو قالوا الأشياء الينا إن شئنا فعلنا وإن شئنا لم نفعل (وجوههم مسودة أليس في جهنم مثوى) منزل (للكافرين) وينجى الله الذين اتقوا) الشرك والمعاصى (بمفازتهم) بفلاحهم وبالطرق التى تؤديهم الى الفوز والنجاة . ثم بين المفازة فقال (لا يمسهم السوء ولا هم يحزنون ✽ الله خالق كل شئ) من خير وشر وإيمان وكفر (وهو على كل شئ وكيل) يتولى التصرف فيه (له مقاليد السموات والأرض) أى مفاتيح خزائنها واحدها مقلاد أو مقلد ومن ملك مقاليد الخزان تصرفت فيها كما يشاء فهو كناية (والذين كفروا بآيات الله أولئك هم الخاسرون) مقابل قوله -- وينجى الله الذين اتقوا - (قل) لمن دعاك الى دين آبائك (أفغير الله تأمرونى أعبد) أى أجهلت فغير الله أعبد بأمركم بعد هذا البيان . فتأمرونى حجة اعتراضية (أيها الجاهلون) بالتوحيد ثم هدد الله المشركين موجه الخطاب لرسوله ﷺ فقال (ولقد أوحى اليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك) الذى عملته قبل الشرك أى أوحينا اليك لئن أشركت ليحبطن عملك وإلى الذين من قبلك لئن أشركوا ليحبطن عملهم . وقوله (ولتكونن من الخاسرين) معطوف على جواب القسم الساد مسد جواب الشرط (بل الله فاعبد) رد لما أمروه به (وكن من الشاكرين) إنعامه عليك (وما قدروا الله حق قدره) وقرى بالشديد أى ما قدروا عظمتة فى أنفسهم حق تعظيمه حيث جمعوا له شريكا ووصفوه بما لا يليق به (والأرض جميعا قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه) أى والأرضون حال كونهن مجتمعات مع عظمتهن لا يبلغن إلا قبضة واحدة من قبضاته يوم القيامة كأنها يقبضها قبضة بكف واحد والسموات مطويات بقدرته ، والقصد التنبيه على عظمتة وكمال قدرته وحقارة كل فعل عظيم بالنسبة الى قدرته والدلالة على أن تخريب العالم أهون شئ عليه (سبحانه وتعالى عما يشركون) ما أبعد وما أعلى من هذه قدرته وعظمتة عن اشراكهم (ونفخ فى الصور) المرة الأولى (فصعق من فى السموات ومن فى الأرض) خروا مغشيا عليهم (إلا من شاء الله) كجبريل ، وميكائيل ، واسرافيل ، وملك الموت ، وحلة العرش وأنحوهم (ثم نفخ فيه أخرى فاذا هم قيام) قائمون من قبورهم (ينظرون) يقلبون أبصارهم كالمهوتين (وأشرقت الأرض بنور ربها) بما أقام فيها من العدل وذلك حين يتجلى الرب لفصل القضاء بين خلقه فما يضارون فى نوره كما لا يضارون فى الشمس فى اليوم الصحو (ورضع الكتاب) أى كتاب الأعمال أو اللوح المحفوظ الذى فيه جميع أعمال الخلق (وجيء بالنبیین والشهداء) الذين يشهدون للأهم وعليهم من الملائكة والمؤمنين (وقضى بينهم) بين العباد (بالحق وهم لا يظلمون) بنقص ثواب أو زيادة عقاب على ما وعدوا به (ووفيت كل نفس

ماعتات) جزاءه (وهو أعلم بما يفعلون) فلا يفوته شيء من أفعالهم . ثم أخذ يفصل ذلك فقال (وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرا) أفواجاً متفرقة بعضها في أثر بعض (حتى إذا جاؤها فتحت أبوابها) ليدخلوها (وقال لهم خزنتها) توبيخاً (ألم يأتكم رسل منكم) من نوعكم (يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا) أى وقتكم هذا وهو وقت دخولهم النار (قالوا بلى ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين) أى كلمة الله بالعذاب علينا وهى الحكم عليهم بالشقاوة (قيل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين) والمخصوص بالذم جهنم (وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرا) أى سيقت مصرايحهم كالوفود إلى الملوك (حتى إذا جاؤها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طيبتم) فزتم ونجوتهم وطهرتم وصلحتهم (فادخلوها خالدين) وجواب إذا تقديره دخلوها (وقالوا الحمد لله الذى صدقنا وعده) بالبعث والثواب (وأورثنا الأرض) مكنتنا مما استقرنا عليه نتصرف فيه تصرف الوارثين فيما ورثوه (ننبؤاً من الجنة حيث نشاء) أى ينزل كل منا فى أى مقام أراد من جنته الواسعة (فنعلم أجر العاملين) الجنة (وترى الملائكة حافين) محققين (من حول العرش) أى حوله (يسبحون) حال من الضمير فى حافين (بمحمد ربهم) ملتبسين بمحمد أى ذاكرين له بوصف الجلال والاكرام فلذا به ، ذلك للدلالة على أن أقصى درجات السعادات الاستغراق فى صفات الحق (وقضى بينهم بالحق) أى بين الخلق ببعضهم يدخل النار وبعضهم الجنة وبين الملائكة باقامتهم فى منازلهم (وقيل الحمد لله رب العالمين) على ما قضى بيننا بالحق والقائلون هم المؤمنون والملائكة . انتهى التفسير اللفظي

### ﴿ لطائف القسم الثالث من السورة ﴾

- (١) فى قوله تعالى - إن الله يغفر الذنوب جميعاً - الخ
- (٢) فى قوله تعالى - وما قدروا الله حق قدره - الخ
- (٣) فى قوله تعالى - وأشرق الأرض بنور ربها - الخ
- (٤) فى قوله تعالى - وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق -

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( فى قوله تعالى - إن الله يغفر الذنوب جميعاً - )

هذه الآية للتنبيه على أنه لا يجوز للعاصي أن يظن أنه لا محال له من العذاب فإن ذلك قنوط من رحمة الله وهو من الكبائر ، وكذلك من أمن مكر الله ، فكل من تاب غفر الله له ومن لم يقب فأمره لله إن شاء عفا عنه وإن شاء عاقبه

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( فى قوله تعالى - وما قدروا الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه - ) فى حديث رواه البخارى ومسلم عن ابن مسعود قال : جاء جبريل إلى رسول الله ﷺ فقال يا محمد إن الله يضع السماء على أصبع والجبال على أصبع والشجر والأنهار على أصبع وسائر الخلق على أصبع ثم يقول أنا الملك فضحك وقال - وما قدروا الله حق قدره - الآية . انتهت اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى - وأشرق الأرض بنور ربها ووضع الكتاب وجيء بالنبيين والشهداء وقضى بينهم بالحق وهم لا يظلمون - )

فيه ذكر النور والكتاب والقضاء بالقسط والشهداء ، وجاء في الحديث أنه يتجلى الرب على خلقه فما يضارون في نوره كما لا يضارون في الشمس في اليوم المصحو

كل ذلك راجع الى ظهور الحقائق وتبيان كل شئ والعدل التام بالميزان العدل ، ولعمري إن ما ذكر من ذلك في عالم الآخرة هو الذي يشاهده العقلاء والحكماء في الدنيا ، وهل هناك فرق بين عالم وعالم أو بين الدنيا والآخرة من حيث النظام والاشراق ، الأرض تشرق بنور ربها يوم القيامة وأرضنا اليوم وسماواتنا مشرقة بنور الرب ولكن ذلك النور وذلك العدل اليوم محجوب بحجاب غليظ عن أعين أكثر الناس ، إن أكثر الناس اليوم ممنوعون عن الوقوف على الحقائق لأن هذا هو نظام هذه الدنيا ونظامها أن من فيها يكونون ضعاف البصائر فإذا تجلى الله لهم في عالم بعد هذا أدركوا أن كل أفعاله موزونة ، وهل لك أيها الذكي أن أذكر لك قلا من كل من ذلك الاشراق الذي تجلى به الله في هذه الدنيا على المفكرين وحجبه عن أكثر العاقلين لما يرون من موت وحياة ، ومرض وصحة ، وغنى وفقير ، وظلم وعدل ، وتفاوت في الأرزاق والأعمال والآجال والأخلاق والأجسام ، والرفعة والضعفة ، والعز والذل ، وما أشبه ذلك ، فإذا أشرق البصائر أدركت الحقائق فظهرت للبصرين ، وفي هذا المقام جواهر :

#### (١) — ﴿ الجوهرة الأولى : عدل الله في عالم النبات والحيوان من حيث التغذية ﴾

انظر الى عالم الحيوان والنبات ، قد تقدم أن النبات يحتاج الى مقدار كبير من الكربون لغذائه وتقوية أعضائه فلذلك يأخذ من الهواء حامض الكربونيك وهو مركب من الكربون والاكسوجين فيحمله في بنيته تحليلاً تاماً ويأخذ الكربون أى المادة الفحمية لنفسه ويخرج الاكسوجين الى الهواء ، ثم ان الهواء يأخذ ذلك الاكسوجين فيوصله الى الحيوان فيستنشقه ويدور في الدورة الدموية فيصلحها ويخرج الحامض الكربونيك الى الهواء ، فالحيوان يركب في جسمه الحامض الكربونيك ويدفعه الى الهواء والنبات يتقبله فيحمله ويرجع الى الهواء الاكسوجين ، ويطلق العالم (بروفيار) أن مقدار ما يخرج به النبات من الاكسوجين يستد ما يحتاج اليه الحيوان تماماً ، فانظر للعدل ، وانظر للنظام ، ألا ترى أن نظام النبات والحيوان قدقام بالعدل أوليس هذا هو نور الله المشرق ؟ يراه المفكرون ويحجب عنه العاقلون

يقرأ الناس - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وإذا امتحنوا طالباً أعطوه مسائل من العلوم فتجيب أجاب فيها عرفوا انه عالم بتلك العلوم ، ويجالس الرجل عالماً فيعرف من حديثه مقدار علمه ونحن وإن كنا لم نطلع من العلوم إلا على مقدار صغير مما تحمله عقولنا في الأرض ندرك من هذا المثال ومن أمثاله مقدار العدل والنظام التام الذي نعيش فيه ، نعيش في الدنيا فنرى اننا لانحيا إلا مع النبات والحيوان وننظر فنجد اننا لو كنا نحن والحيوان في الأرض وليس معنا نبات وكان لنا رزق آخر غير النبات لم يستقم العيش على الأرض ، لماذا ؟ لأنه لانبات يخلد الكربون الذي يخرج من تنفسنا ويتركب جيل بعد جيل فيفسد الهواء ويموت الأحياء ، فبالعدل والنظام وجود النبات وتحليله لذلك الكربون وإرساله ما كان مركباً معه من الاكسوجين الى الهواء أمكن أن نعيش فوق الأرض

أيها الذكي : كم من متعلم علم الطبيعة وهو يمرّ على هذا صرّ النسيم على الحصباء أو الصرصر على الفضاء . يقرأ كثير من الناس العلوم ولا ينظرون نظرة عامة . فالعلوم في عقولهم أشبه بالأدوات المستحضرة لبناء البيت

من لبن وطين وخشب وحجر ثم لا يجمع بينها ولا يرى لها صورة جميلة في نفسه منقوشة على صفحات قلبه  
يزدان بها فؤاده . ذلك مثل أكثر المتعلمين

### (٢) — ﴿ الجوهرة الثانية : العدل بين البر والبحر في النبات والحيوان ﴾

يرى الناس فوق الأرض حدائق وأعشابا وبساتين وأعشابا وحنات ألفافا وزهرا باهرا وجمالا ظاهرا  
وعجبا عجبا . ينظرون البحر فلا يرون إلا ماء أجابا وأمواجا ثقالا لانيات فيه ولا شجر ولا حدائق ذات ثمر .  
لكن بعد التأمل والبحث يرى في البحر كما في البر حقول ومزارع فضرات وأشجار باسقات عجيبات .  
ولأذكر لك منها الجزائر المرجانية لترى العدل قائما بين الماء والتراب والبحر والبر

لوانك ذهبت الى المحيط الهندي الى المحيط الهادى (الباسفيكى) لرأيت هناك شجيرات المرجان الحية  
ذات الأغصان والفروع مغبرة أو مصفرة تسرى الناظرين أوجراء كالقنفل أو زرقاء كالزمرد تتلاعب بها الأمواج  
وهي لطيفة المزاج لدنة الأعطاف ثم لا تلبث بعد حين أن تبرز من اجتماعها جزائر مستديرة الشكل كأنها  
شكل الخاتم أو شكل الحلقة وهي مكوّنة من تلك الأشجار اللينة الأعطاف التي تراكت وصلبت وصارت  
صخورا مرجانية يبلغ محيطها فراسخ كثيرة . وترى ماء المحيط ينكسر على جوانبها البيضاء البهجة المناظر  
السارة للناظرين . منظرها عجيب وأمرها غريب تجذب قلوب الشعراء وتخلب لب الحكماء . وترى هناك  
أميرين بديعين : أمراء البحر المتلاطم الأمواج المتكسر على شواطئ جزيرة المرجان وهي زرقاء سوداء لفرط  
عمقها وأمر الحوض الذي هو وسط الجزيرة الذي يضرب ماؤه الصافي الى الصفرة والخضرة معا . ماء المحيط  
متقلب يرتفع وينخفض . وماء تلك الجزيرة راكد في وسطها ساكن . وهذه الجزر يقل ارتفاعها عن الماء  
وسواحلها مكسوّة بنخيل السكوكو (الشكولاته) والمرجان الذي تبنى منه الشطوط المرجانية لا يعيش على أعماق  
من (٢٥) قامه . وما أكثر هذه الجزائر . ففيها مجموع جزائر تبلغ (١٠٠.٠٠٠) مائة ألف جزيرة مرجانية  
ومنها مجموعة تبلغ (١٠٠٠) ألف جزيرة . وهي جزائر متناسبة الارتفاع . فالأولى هي المسماة (بلكاديف)  
والثانية هي المسماة (ملاديف)

فانظرك كيف اعتدل الأمر بين البر والبحر فكان نبات في البر ونبات في البحر ولكن لا تظن من قولنا  
نبات اننا نقول ان المرجان نبات . كلا . انه حيوانات كثيرة صغيرة منتظمة في حال واحدة معا تكون على  
هيئة الأغصان والأوراق والأزهار وهي حيوانات باجتماعها أشبهت هيئة النبات

### (٣) — ﴿ الجوهرة الثالثة : العدل في خلقه العيون وعدمها وهو من نور الله في أرضنا ﴾

معلوم أن العين خلقت لمنفعة الحيوان ، ولا حيوان إلا وهو محتاج الى العيون ، ولكن ظهرت من  
الحيوان ما تكون العين بالنسبة له جلا ثقيلًا ولأثرة لها عنده ، ذلك أنواع من السمك تعيش على عمق  
(٢٧٥٠) قامه والقامة مقياس مقداره ستة أقدام . وتسمى هذه بالحيوانات القرارية . فضوء الشمس معدوم  
عندها لأنه لا يصل إلا الى عمق (٢٠٠) مائتي قامه ومانحت ذلك فهو ظلام حالك . ولذلك لا يرى أثر للعيون  
في كثير من فصائلها . ومن السرطان نوع يكون له عيون وهو عائش قرب سطح الماء . فإذا عمق مسكنه  
وصار ما بين (١٠٠) قامه و (٤٠٠) قامه من السطح فقد عينيه وقد يبقى له منهما موضع الأثر . وما يعيش  
منه على بعد (٥٠٠) قامه الى سبع مائة قامه يعدم الآلة البصرية

فانظر الى العيون كيف عدمت عند عدم الحاجة اليها إذ لا ضوء تبصر به وكيف ظهرت في الحيوان عند  
اقترابه من ضوء الشمس وعدمت عند عدم الضوء — إن ربك حكيم عليم —

### (٤) — ﴿ الجوهرة الرابعة : السمك ذو المصباح ﴾

وهل أتناك أيها الذكي نأ السمك الذي يعيش في قرار البحار في الظلام الحالك الذي لا تصله الشمس

وهو مع ذلك ذوعينين كاملتين عجيبتين تلتصقتين . فانظر كيف يبصر بهما ولا ضوء هناك . وقد قلنا إن الضوء لا يبعد مائتي قامة فكيف وهو في أبعد الأغوار ولاضياء هناك . فانظر كيف أبدع الله لك الحيوان ما أبدعه لنا على هذه الأرض . ألم تر أننا في ظلمة الليل نوقد المصابيح الكهر بائية والزيتية والشمعية وما أشبه ذلك أعطانا الله ذلك لمستضيء اذا احتجنا الى الضياء ونكف عن الاستضاءة اذا أردنا النوم والنسكون فيكون الضوء تحت ارادتنا بأفعالنا . أما في النهار فالضوء عام بغير ارادتنا . فانظر ماذا فعل الله مع ذلك الحيوان ! أعطاه عضوا يشع سراجا وهاجا بحيث يكون أمام عينيه ليكشف به الفريسة . ويظهر ذلك النور أمام عدوه المفاجئ له ليهره بالنور ثم يطفئه أسرع من البرق . فهذا السمك يستعمل النور بحكمة يكشف به الفريسة ويطفئه اذا هاجه العدو وقد جعل له أمام عينيه ما ينعكس الضوء بمقياس خاص . فانظر كيف أعطى الله السمك المقتنص العيون والضوء الذي تحت ارادته ليكشف القنينة ولولا ذلك لم يقدر أن يعيش إذ حياته بالصيد ولاصيد مع العمى والظلام . وكيف منع العيون عن غير هذا النوع لأنه ليس في حاجة لذلك لأن رزقه متوافر لديه حاضر عنده والا لأعطى العيون والضياء . والضوء هناك والعيون يشبهان بما أعطى السبع من البرائن والأنياب المحددة والقوة العظيمة حتى يقدر على الصيد . وقد شملت في هذا التفسير أن الحيوانات المفترسة في البر والبحر رحمة لحفظ البر والبحر من التعفن بالرمم التي تموت فيكون الوباء العام كما أوضحناه مرارا في هذا التفسير

بهذا فلنفهم قوله تعالى - وأشرق الأرض بنور ربها - فهذا نوع من اشراق الأرض بنور الله ولا يدرك هذا النور وهو العدل والنظام في هذه الدنيا إلا قليل وأكثر الناس عن هذا الجبل معرضون فيألت شعري كيف يكون كتابنا هذا مقتضاء ونرى المسلم لا يقرأ علم التوحيد إلا على نمط مبهم غامض . ألا ترى كيف يجعل بحثه قاصرا على نحو « ان العالم حادث وكل حادث لابد له من محدث » وهكذا وهو مغمض العين عن هذا الجبال بعيد عن هذا المنال . يقول الله - وأشرق الأرض بنور ربها - ويقول - إنا زينا السماء الدنيا بمصابيح - والمسلمون وحدهم أكثرهم يغمضون العيون عن هذا المنظر الجميل البهيح فهذا هو الاشراق النوري في الأرض وهو نظير الاشراق يوم القيامة في عالم الأرواح . وإذا أشرق الدنيا على هذا النمط وقد أدرك هذا الاشراق حكماء الانسان . ومعلوم أن عالم الأرواح أصفى وأبهج وأعدل فهناك فليكن العدل والعلم . وكلما كانت الأرواح أصفى وأبقى بالعلم والتحذير والأخلاق كانت الى الوقوف على الحقائق أقرب وبالعلم تعرج الى العلالي والمعارج . ولا معنى للعروج إلا زيادة انكشاف الحقائق . وكل من كان في الدنيا أكثر علما وشوقا له كان في الآخرة أسرع وصولا وتحقيقا وعروجا . وهذا هو :

### ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾

( في قوله تعالى - وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم وقضى بينهم بالحق وقيل الحمد لله رب العالمين - )

في هذه الآية ذكر الملائكة وانهم حافون حول العرش وانهم يسبحون وأن التسبيح ملتبس بحمد الله وانهم في مراتبهم التي يستحقونها هم والمؤمنون وغيرهم ، وأن المؤمنين والملائكة يقولون الحمد لله رب العالمين وسيأتي في سورة حم المؤمن وهي ﴿سورة غافر﴾ أى في أولها أن الذين يحملون العرش والحافين حوله وهم الكروبيون يسبحون مع حمد ربهم وأن أرجلهم في الأرض السفلى ورؤوسهم قد خرقت العرش وهم خشوع لا يرفعون طرفهم وجميع الملائكة يغدون ويروحون بالسلام عليهم الى آخر ما سيأتي ، فذكر في هذا المقام هؤلاء الذين هم سادات الملائكة وهم المدبرون لهذا العالم من عرشه لفرشه ، ذلك لأن معنى اختراقهم

للعرش ووصول أرجلهم للفرش الاحاطة بالعوالم كلها علما وتديرا بأمر ربهم ، ومعنى كون الملائكة تسلم عليهم انهم يتلقون الأوامر عنهم فرجع الأمر كله الى العلم والعمل . وهذا هو الذى أوجب ذكرهم هنا للناسبة ، ألا ترى أن ما قبلها فيه أن الأرض أشرقت بنور ربها وأن التقضاء عدل وأن أهل الجنة سيقيمون اليها وفتحت أبوابها لهم وسلم الملائكة عليهم وحمدوا الله إذ أورثهم أرض الجنة ، فههنا حمدان : حمد المؤمنين لما دخلوا الجنة فقالوا - الحمد لله الذى صدقنا وعده وأورثنا الأرض - الخ فهذا حمد على شيئين : صدق الوعد . وميراث أرض الجنة . وحمد الملائكة بحمدون الله حمدا ليس خاصا بأمر يرجع الى أنفسهم أو صدق الوعد معهم . كلا . بل هو حمد على تربية العالم كله علويه وسفليه . وهذا الحمد أعلى . ولذلك ترى أهل الجنة الذين حمدتهم مقيد ينظرون الى الملائكة الحافين حول العرش وقد أنزلوا مراتبهم وحمدوا محامدا عالية شريفة يجلس أهل الجنة فى الجنة ويرون الملائكة حافين من حول العرش الخ . حال الملائكة أرقى من حال أهل الجنة لأنهم مدبرون للعالم وأهل الجنة فى ركن منه وهى الجنة ، والعالم الروحى أرقى من العالم الجثمانى وأجل فلذلك عبر بلفظ ترى إشارة الى رفعة شأنهم وكأن الناس ينظرون اليهم نظرا لاحترام إن درجة الملائكة قبل درجة أولى العلم فى قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالتوسط - . فأهل الجنة من العائمة والعلماء بعد الملائكة فلذلك كان حمدهم واجعا للنظام العام . وكلما كان الانسان فى الدنيا أغزر علما بحمال هذا العالم كان أسرع رقيا فى درجات الآخرة وأقرب الى الملائكة . فلأقرب لله إلامن حيث ازدياد العلم والانكشاف والحمد لله رب العالمين . انتهت اللطيفة الرابعة

### ﴿ انكشاف الحقائق من أسرار القرآن ﴾

( فى آخر سورة ص وأول سورة الزمر )

من قوله تعالى - ما كان لى من علم بالملا الأعلى - الى قوله - فأنى تصرفون - سبحانه اللهم وبحمدك . تبارك اسمك وتعالى جدك ولا إله غيرك . أنت الذى أنعمت بنعمة العلم والعرفان وشرحت صدورنا ويسرت لنا ظهور بعض الحقائق العلمية التى أغفلت عنها أعم وأعم تبين لى أن أعم الاسلام المستقبل قد أذن لها أن تعرف من العلم ما لا يعرفه كثير من سبقها بعد العصور الثلاثة الأولى . إن حقائق العوالم والأسرار الكامنة فى القرآن كانت تكشف لأفراد فيمكنهم وجوبا ويموتون وإذا كتبوا عنها فان ذلك كان تحت ستار . أما اليوم فانى أرى أن الحقائق ستعجلى للأعم المستقبل الإسلامية الذين سيكونون خير أمة أخرجت للناس كما كان الصحابة والتابعون وتابعوهم - خير أمة أخرجت للناس - ونظرة فى المحاور الآتية تبين مغزى ما قلته الآن

فى يوم السبت (٦) أغسطس سنة ١٩٣٠ حضر لى صديقى الذى يباحثنى فى هذا التفسير فقال : إن آخر سورة ص وأول سورة الزمر فيهما مشكلات حيرت عقلى وأدهشت لى ! إن هذا التفسير قد تجلت فيه حقائق كثيرة ولكن أكثر الحيرة والشك ترجع الى ما يأتى :

(١) الله عظم الانسان إذ أمر الملائكة الأرضية بالسجود له - فقموا له ساجدين -

(٢) وإذ خلق السموات والأرض ، وكوّر الليل والنهار ، وسخر الشمس والقمر

(٣) أنزل له من الأنعام ثمانية أزواج الخ

ولكنه أذله بما يأتى :

(١) أباح لإبليس أن يغوى أكثر ذريته

(٢) وحكم على ذرية آدم أن يكونوا مع إبليس وذريته فى جهنم ويملأوها من الفريقين

(٣) ثم إنه في الرحم يكون في ظلمات ثلاث

فهو في الرحم في ظلمات ، وإذا خرج الى الأرض يكون تحت سلطة الشياطين ، وإذا مات دخل أكثر بنى آدم جهنم . إذن هذه ظلمات متواليات : في الرحم ، وفي الحياة ، وبعد الموت . فالظلمات متتاليات على هذا الانسان . ظلمات جسمية في الرحم ، وظلمات عقلية بالوسوسة فوق الأرض ، وظلمات جهنمية بعد الموت فهذه أمور مشكلات وإذا قرأنا ما تخلل هذه الظلمات وجدنا رجة واسعة إذ جاء فيما بين السورتين « بسم الله الرحمن الرحيم » وهي آية من السورة ، فذكر الرحمة هنا مشكاة . وكيف تذكر الرحمة هنا والمقام فيه الرحمة والغضب فهل تسليط إبليس على ذرية آدم وادخالهم جهنم يناسب الرحمة المذكورة في أول السورة ؟ هذه مشا كل علمية لم تحلها العقول قديما إلا رمزا وما السبيل لحلها ؟ فقلت الجدلة . إن بيانك الذي أردت به إيضاح الاشكال أفادني حقيقة الجواب . فقال وكيف ذلك ؟ فقلت لأوضح لك المقام إيضاحا تاما . أنت ذكرت أن هذه الآيات فيها أن بنى آدم في ظلمات الرحم . وانهم تحت سلطان الشياطين في الدنيا وهم معهم في جهنم وأن هذا كله ينافي الرحمة . هذا ملخص إشكالك . فقال نعم . فقلت : وماذا تقول اذا علمت أن الله لو لم يفعل ذلك لم يكن رحيمًا بنا وأن تسليط إبليس وظلمات الرحم الثلاث كلها نعمة لانقمة وما نظنه في بادئ الرأي نعمة هو في حقيقته نعمة لكن بعد الدرس والعلم والله جلّ أن يعطى النعمة لمن لا يستحقها وهل يستحق إدراك الحقائق إلا الدارسون . أنا سأسمعك الحقيقة اليوم ناصعة واضحة وهل يفهمها إلا العارفون أويذكرها إلا المفكرون الذين درسوا من كل فن طرفا . فقال : لقد شوقني الى الجواب وإدراك حقيقة هذه الأسرار . فقلت : انظر رعاك الله الى الطفل في بطن أمه كما ذكرته أنت . انه وضع في الحجب الثلاث : في الرحم محافظة عليه كما هو معلوم للناس قاطبة فلوانه تعرض للشمس لم يعيش بل لو ظهر للهواء مجردا من ضوئها لم يعيش . فأنه عز وجل لم يمنعه من نعيم الهواء وضوء الشمس ضنا بالنعمة واذلالا وانما منعه ذلك رجة ورأفة وتحننا فلاحد هذه الرحمة ولولا هذا لم يترب في بطن أمه . وأنا موقن انك ما ذكرت هذا في الاعتراض إلا لأنك جعلته ضرب مثل للظلمات العقلية التي سببها إغواء الشياطين للانسان والا فأنت تعلم وجيع العقلاء يعلمون أن هذه الظلمات في الرحم نعمة . فالذي دعاك لذكرها انما هو التنبيه على أن هذه الحجب تذكرنا بالحجب العقلية التي تعتريه بعد خروجه الى الأرض وهو يعيش مع الناس . قال حقا هو كذلك . فقلت : وماذا تقول اذا قلت لك ان ما جعلته أنت ضرب مثل لاذلال رأيته أنا ضرب مثل للأنعام . فقال : أنا لم أفهم ما قصد فأرجو إيضاحه . فقلت : إن الله حجب الجنين في الرحم في ظلمات ثلاث وقد اتفق العقلاء أن هذا رجة لانقمة ، ذلك لأن الجنين لا يقدر أن يقابل ضوء الشمس ولا الهواء طبعها لضعفه فأنت انتهزت هذه الفرصة وجعلتها أشبه بضرب مثل لما سيلحقه من الظلمات ، وأنا أوضح لك الآن أن هذه ضرب مثل لما سيلحقه من النعم . إن هذا الجنين المحجوب بالظلمات الثلاث رجة به اذا خرج الى الأرض حجب بنحو (١٦) ظلمة جسمية محافظة على حياته ورجة به ، وما يقرب من مائة ظلمة عقلية محافظة على عقله والا لاختل نظام تفكيره ، فاذا رأينا الجنين حفظ بهذه الظلمات الثلاث في الرحم فالرجل يحفظ من الهلاك الجسمي بظلمات تبلغ (١٦) ومن الهلاك العقلي بظلمات تبلغ نحو المائة ، وكما أن الجنين لو تعرض للجو لمات ، هكذا الطفل والمراهق والبالغ والشيخ إن كان جو الأرض ليس فيه طبقات من الغبار والندرات التي تحجب ضوء الشمس وتلطفه وتخففه ثم تكون سبب انتشاره لكأن الحياة لا تطاق ، فأنواع الغبار والدخان الخارجات من الأرض المعتمات لهذا الجو ما هي إلا حجب لأبصارنا وهذه الحجب لولاها لم نطق الحياة على الأرض ولم ينتظم ضوء الشمس حين وقوعه على الأرض ولم يكن عندنا فجر ولاصبح ولاوقت فيه شفق بل تطلع الشمس وتغرب فجأة ويكون ضوءها شديدا دائما فلا نطبق العيون رؤية قرص الشمس صباحا ولا مساء ويكون الضوء فجائيا



والظلام فجائيا . فهذه الحجب والظلمات في الجوّ نسبتها الى حياتنا على الأرض كنسبة الظلمات الثلاث للجنين ومثل ما قلنا في ظلمات الجوّ النافعات في انتشار الضوء الموزعات له على الكرة الأرضية المصلحات لحال أهل الأرض نقول في وساوس الشيطان . وما وساوس الشيطان إلا أمثال ما نراه من تهاافت الذباب على طعامنا وشرابنا مع اننا نأكل العسل الذي نشأ من خلايا النحل . فنسبة وسوسة الشياطين الى عقولنا من حيث انها تصدنا عن الاطلاع على الحقائق فجأة ونحن لانطيقها كنسبة ظلمات الجوّ البالغة (١٩) ظلمة من حيث انها تخفف ضوء الشمس الواصل الى عيوننا بحيث يقلّ في أكثر النهار عما يمكن أن يصل اليها فوق ألف مرّة . إذن ضوء الشمس لا بد أن يخفّ بحجب حين يصل لنا والعلوم والمعارف التي يتجلى الله بها على عقولنا اذا لم تحجبها الوساوس الشيطانية التي استعدت لها نفوسنا بشهواتنا وأخلاقنا الأرضية فانها تكون سببا في إهلاك أرواحنا لأنها لاتقدر أن تتحمل جميع الحقائق دفعة واحدة كما لاتحمل عيوننا ضوء الشمس من غير أن يلطف بظلمات الجوّ وكما لاتتحمل الجنين أن يعيش إلا في ظلمات تقيه

أنا أقول هذا وأنا أصبحت موقنا به إيقانا تاما . وهذا هو اليقين الذي أعلنه لأهل الأرض قاطبة ولك أنت أولا . فقل لهم جميعا إن الله أذن باظهار الحقائق

إن مافي الأرض من الأخلاق الفاسدة واغواء الشياطين الأرضية . كل ذلك رحمة لأنه لولا لم تتحمل العقول شמוש المعارف العلمية التي تستعد لها النفوس الأرضية بفطرتها . وكما أن الطعام الذي كثرت مادة الغذاء فيه كاللبن واللحم والبيض اذا دام امرؤ عليه فان عاقبته تكون هلاكاً له غالبا لأن هذه المواد الممتلئة أغذية اذا وردت على الجسم أخذت تهجم على الحو يصلات هجوما شديدا فتظهر القوة وحسن الشكل وجرّة الخد ورواق الجسم ثم لا يلبث الجسم أن يصل لاحدى نتيجتين : إما أن يكون قويا فتخرج له بشور وتظهر أمراض بها تخرج تلك العلل . وإما أن يكون ضعيفا فلا يقدر على ذلك النصراف بالأمراض فيفاجئه الموت بكرة أو عشيا

هذا ما تقدّم في هذا التفسير مرارا وتكرارا عن علماء الطب في العصر الحاضر . أقول : كما ان الطعام هذا شأنه هكذا العلوم والمعارف فهي أغذية للروح وللروح استعداد خاص كما للجسم . فكما أن الأغذية اللبنة واللحمية والبيضية قد يكون فيها خطر على الأجسام كما تقدّم هكذا العلوم التي تصل للعقل فجأة نهلك الروح . وكما أن الأغذية النباتية ونحوها (وفيها أغذية غير مركزة بل هي داخلة في ضمن مواد أخرى) تدخل على الحو يصلات الجسم بلطف فلا تزججها هكذا المعارف والعلوم اذا وصلت الى الأرواح والعقول شيئا فشيئا تدريجا تكون مقبولة ولا خطر فيها ، وكما أن الشمس يظهر نورها على جميع الأرض وقد خفت بالغبار في الجوّ هكذا الأنوار الإلهية التي يرسلها الى عقولنا لا بد من تخفيفها حتى تتحملها عقولنا ، وأول حجبنا أجسامنا فهي ظلماتية ثم شهواتنا وأنواع شرورنا التي تحيط بنا أحاطة الغبار والدخان في جوّنا بعيوننا ، وكما أن الغبار والدخان ظاهرهما عذاب وباطنهما رحمة ، هكذا وسوسة الشياطين التي لاتكون إلا تبعا لشهواتنا هي نعمة باطنا نقمة ظاهرا ، وأضرب لك مثلا : لقد ظهر في أمريكا غلام منذ نحو (٢٠) سنة فأكثر دخل المدرسة وأخذ يتعلم الحساب فما مضت نصف سنة وهو لم يبلغ سبع سنين حتى فاق أباه في العلوم الرياضية كلها وأتى بحساب يجهلونه فانهم كلما قالوا له : اجمع الطرح الضرب القسمة اللوغارتم المعادلات الجبرية يقول لهم أنا أعرفه وكان أبوه رئيس الكلية فطلبوا علماء الطب من أقطار الأرض فبحثوه وقالوا جميعا إن هذا الغلام قصير الأجل لأن عقله أكبر من جسمه وهذا الجسم لا يتحمل هذا العقل وقد مات وسنه (١٣) سنة ، وقد ظهر كثير أمثاله على هذا النمط ، فهؤلاء جاؤا الى الأرض ليوثقوننا الى أمثال هذه الحكم ولنعرف أن حياتنا كما أن فيها ذبابا وحيات وعقارب لا يداننا فيها نحل ودود قز وأنعام لاسعادنا ، وأن النقيضين لا بد منهما ، وأن النعم التي

لا نعلم معها مجهولة مكشورة بها والضد يكون سببا في ظهور ضده . وأنا أيها الصديق أرى أني قد استوفيت هذا المقام وأنا أجد الله جدا كثيرا ولعلك قد اكتفيت بما سمعت . فقال : أما هذا البيان فلم أسمعه في حياتي منك ولا من سواك ولكني لا أترك القول يمرّ بلا فهم ببعض ما تقدم . ماهي الظلمات التي في جوفنا ؟ وكيف تقول إن الغبار والدخان تصنعان حجباً في الجوّ تبلغ (١٦) حجبا ؟ وكيف تقول إن ضوء الشمس يكون أقلّ فوق ألف مرّة ، كل هذه أغاز لا تحلّ إلا بالايضاح . فقلت يا صاح وهل يوضح هذا إلا العلوم . فقال أي علوم ؟ فقلت علوم الطبيعة والفلك . فقال أحب أن تشرح المقام شرحا وافيا لنفرض بالعلم ونسعد بالحكمة فقلت : اعلم أن الجاهل يعيش ويموت ولا يحظ له من هذا الوجود ، أما الحكيم وأما العالم فإنه هو يرى أن هذه الدار أشبه بالقصور المسحورة فإن مشاهدته أشدّ غرابة من مشاهد دور الصور المتحركة التي تمثل فيها الوقائع الحربية والطبيعية وغيرهما فشاهد الدنيا مملوءة بالأحوال الغريبة

(١) فانظر إلى الكواكب ليلا والشمس في وسط السماء فانك تراها قريبة منا ، ثم انظر إلى الشمس عند الشروق وعند الغروب فانك تجدها بعيدة عنا وهذا عجب كيف تبعد الشمس في الشروق والغروب وتقرب وقت الزوال ؟ أليست الأرض تدور حول الشمس في دائرة منتظمة وبعدها من جميع الجهات متعدي في اليوم الواحد فهل تبعد عند الصباح وتقرب وقت الظهر ؟ إذن ليست تجرى في دائرة بل في خطوط منكسرة ولا قائل به

(٢) ثم انظر إلى الشمس صباحا فاننا نقدر أن ننظرها بأبصارنا مع بعدها ، وانظر إليها وقت الظهر فاننا لانستطيع النظر إليها مع قربها منا في رأي العين وكثرة الضوء

(٣) ثم إن النجوم الثابتة تراها قريبة منا والشمس تراها بعيدة صباحا ومساء كما تقدم مع أن الشمس بيننا وبينها بسير النور (٨) دقائق و (١٨) ثانية ، وبيننا وبين الكواكب آلاف وملايين السنين بسير الضوء ، فكيف كانت هذه المشاهد ساحرة لعقولنا غريبة الأطوار عجيبة الأحوال

هذه هي الغرائب الساحرة المحيطة بنا وهذا لا يفهم إلا بالنظر في علم انكسار الضوء من علم الطبيعة أولا وبالنظر في علم الفلك من حيث ضوء الشمس وانتشاره على الأرض ثانيا ، وقبل ذلك نشرح علم الهواء . إذن هنا « ثلاثة فصول : الفصل الأول » في شرح الهواء « الفصل الثاني » في انكسار الضوء في علم الطبيعة « الفصل الثالث » في آثار ذلك الانكسار في علم الفلك . فقد جاء في كتاب الأصول الوافية في علم القسموغرافيا لأستاذنا المرحوم حسني بك

### ﴿ الفصل الأول في علم الهواء ﴾

تحاط الأرض من جميع الجهات بغاز ضروري لوجودنا وعلى أي ارتفاع يرتقي إليه يوجد الهواء دائما لكن من المحقق أن هذا الهواء لا يمتد إلى غير نهاية في الفراغ بل يكون حولنا طبقة تسمى جوا . ويتكوّن من الجوّ والكرة الأرضية جسم واحد لأنها تجذبها إليها ويشارك معها في جميع حركاتها

ويظهر أن تركيب الجوّ ثابت في جميع الأقطار وفي جميع الارتفاعات وهو مخلوط من الأكسيجين والازوت بنسبة ٨٠ و ٢٠ حجم من الأكسيجين إلى ٢٠ و ٧٩ من الازوت وبنسبة ثقل قدره ٢٣ جزءا من الأكسيجين إلى ٧٧ من الازوت . ويحتوي خلافاً ذلك على بخار الماء وأثر من حمض الكربونيك

وللجوّ جميع خواص الغازات . ومرونته وكثافته يتناقضان كلما ارتفع الإنسان وذلك لأن الهواء جسم ثقيل كباقي الغازات وعليه يجب أن تكون الطبقات السفلى أكثف وأكثر انضغاطا من الطبقات العليا التي تحمّل ثقلها وبالاقترب من نهاية الجوّ يجب مقابلة طبقات خفيفة للغاية وقليلة المرونة جدا

وحارة الطبقات الجوية تنقص بقدر ١° في كل ١٥٠ مترا أو ٢٠٠ مترا من الارتفاع لغاية ٧٠٠٠ مترا

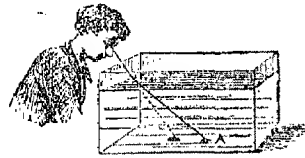


- ( ١ ) فالارتفاع يقرب من (٤٨) كيلومترا
  - ( ٢ ) والتركيب من الاوزوت والاكسوجين : الأول (٧٧) جزأ والثاني (٢٣) وثقله (٥٨٥) ألف مكعب من النحاس كل مكعب ضلعه كيلومتر
  - ( ٣ ) وحرارته تنقص درجة في كل (١٥٠) مترا أو (٢٠٠) وهذا يستمر الى (٧٠٠٠) مترا وبعدها تصبح الحرارة (٦٠) درجة
  - ( ٤ ) وطبقة الهواء فوق الأرض أكتشف من الطبقة البعيدة عنها (١٦) مرة
  - ( ٥ ) وضوء الشمس في الأفق أقل منه في السميت (١٣٥) مرة
  - ( ٦ ) والضوء الآتي من الكواكب القريبة من الأفق أضعف جدا من الضوء الآتي من الكواكب التي تقرب من سميت الرأس فتكون الأولى أبعد عنا من الثانية وعليه تظهر قبة السماء منحنية
  - ( ٨ ) والهواء الجوى هو السبب في انتشار الأضواء صلبا ومساء
  - ( ٩ ) ولولا الهواء لم تكن السماء إلا سوداء نهارا وترى النجوم ظهرا
  - ( ١٠ ) ولولاه لانتقل الناس فجأة من الظلام الى النور وبالعكس
- فلنخص هذا الفصل عشر مسائل ، ولكن الكلام على انتشار الضوء هو الذي نحتاج الى الكلام عليه في الفصل الثاني

### الفصل الثاني في الكلام على انتشار الضوء من علم الطبيعة

هنا قال صاحبي أريد شرح انكسار الضوء شرحا سهلا يفهمه الجاهل والعالم . فقلت : اعلم أن الامور البسيطة هي أصول الامور العظيمة ، ضع عصا في إناء فيه ماء وانظر ألست تراه أشبه بالمنكسر . فقال أي ور بي . فقلت : هذا هو الانكسار ، فهذه المسألة البسيطة هي أصل الانكسار المذكور في علم الفلك وأصل للصباح والمساء وانتشار النور على الأرض . فقال هذه أمور لا تزال تحتاج الى البيان . فقلت : إذن أريك ذلك عملا فأسمعك ما جاء في كتاب « العلوم الطبيعية » للعلامة (بول برت) الاستاذ في السربون ووزير المعارف العائمة بفرنسا الذي ترجمته الى الانجليزية زوجته ، وقد ترجمت هذا الفصل من ذلك الكتاب فقد جاء تحت هذا العنوان « انتشار الضوء » ما يأتي :

« انظر . أنا الآن معي زجاجة مملوءة ماء وقد وضعت في الماء عودا من القش ( انظر شكل ٦ )



( شكل ٦ )

تجربة (ب)	تجربة (أ)
( إن الشعاع الضوئي في الماء انكسر وصار سببا في أن قطعة النقد أخذت تظهر عند النقطة (أ) )	( عود صغير من القش يظهر للعين انه مكسور في الماء وهذا هو انكسار الضوء )

إن العود يظهر في تجربة (أ) كأنه مكسور وهو يقرب في نظر العين من الأفق عند دخوله في الماء . ولا جرم أنك عالم

ليس بالظن أن العود لم ينكسر ولكنك قلما تقدر أن تحافظ على إحساسك من انخداعه بهذا الانكسار وهذه هي التجربة الأولى ( التجربة الثانية ) ( ب ) وهو صندوق من القصدير وقد وضعت في أسفله قطعة من النقود وهي ( الپس ) . تعال يا جيمس وقف حتى تنظر أبعد طرف من قطعة من النقود أمامك . وهأنذا الآن أخذت في صب الماء في الصندوق قليلا قليلا بلطف خيفة أن تنقل قطعة النقد من مكانها . أخبرني ما الذي شاهدته ؟ فأجاب أنا أشاهد قطعة النقد بحسب الظاهر ترتفع وتتحرك الى جهة ( ا ) وإنما حصل ذلك لأن أشعة الضوء من قطعة النقد تعطف وتثنى كما اثبتت وانعطفت قطعة العود من القش قليلا فيما سبق هذا معنى انكسار الضوء . وبهذا تم الكلام على الفصل الثاني الذي أتيت به من علم الطبيعة مع إيضاحه والحمد لله رب العالمين

### الفصل الثالث في آثار ذلك الانكسار في علم الفلك

أنت أيها الذكي لاحظت العود وهو في الماء وشاهدت أنه في رأي العين قد انكسر والحقيقة أن الانكسار إنما هو في الضوء لأنه متى دخل من جسم أظف الى جسم أكثف حصل له هذا الانكسار وهذه الظاهرة أصبحت مفهومة ، ولكن هل يدور بخلد الأطفال إذ يضعون الأعواد في الماء ويرونها قد انكسرت ويضحكون من ذلك ويحبون ، إن هذه المسألة هي أعظم رجة أنزلها الله الى الأرض كما سأوضح لك وما هذا العود في الماء المتقدم وانكسار الضوء فيه بالنسبة لانكسار ضوء الشمس في الجو عند ملاقاته الطبقات المعتمة إلا كنسبة الهواء المنطلق في المنزل بهيئة رياح عند إيقاد النار فيه فيرتفع الهواء فيجعل محله هواء آخر من خارج الباب ، فهذه الظاهرة الصغيرة الهوائية في المنزل هي بعينها التي تحصل في خط الاستواء وغاية الأمر أن الشمس تستبدل بالنار هنا ، فالشمس تلج بحرارتها على الهواء فيخف فيرتفع فتأتي الرياح من الشمال والجنوب فتحل محل الهواء الذي ارتفع فهكذا نقول هنا ، فإذا رأينا العود لما وضعناه في الماء انعكس في الاناء وظهر لنا أنه مكسور فهذا عينه هو المسمى انكسار الضوء

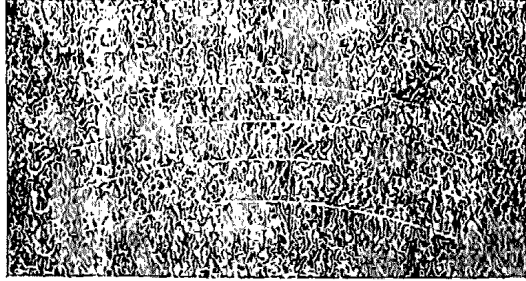
فإذا رأيت الأرض قد زانها ضوء الصباح قبل طوارع الشمس وزانها الضوء بعد غروب الشمس . وإذا رأيت البلاد الشمالية بعد درجة ( ٦٦ ) حين يكون الليل أسبوعا أو شهرا أو شهرين فانك ترى البلاد هناك مستضيئة ضوءاً بديعاً جيلاً يفوق في سناه كل جبال وهذا الضوء يبقى بعض أيام أو أسابيع لأن الشمس اذا غربت هناك فانها لا تزال تحت الأفق قريبا من سطح الأرض وهي تدور دورة رحوية . فاسعد هؤلاء بذلك الضوء الجليل الذي يريهم الطرق الثلجية الجليّة وتكون إذ ذاك حركة البيع والشراء متسعة وتكون بحارهم جامدة يمرّون على ماثما بأنفسهم ودوابهم

فياليت شعري من أين جاءت لهم هذه النعم كلها ! جاءت بسبب انكسار الضوء اذا جاء من الجو اللطيف الى الجو الكثيف على وجه الأرض . فالكشافة في الجو كانت أعظم نعمة على الانسان والحيوان وسببها كان انكسار الضوء فانتشر في الآفاق ، وهالك إيضاح هذا المقام مما جاء في كتاب « الاصول الوافية » في علم القسموغرافيا المتقدم تحت الآتي وهذا نصه :

### ( انكسار الضوء )

يمتد الضوء على خط مستقيم في وسط متجانس لكن عند ما يقابل شعاع ضوئي السطح الفاصل بين وسطين في اتجاه مائل فانه يزوغ ويسمى هذا الزوغان انكسارا ، واذا مدّ عمود على السطح الفاصل بين وسطين من النقطة التي ينكسر فيها الشعاع الساقط فان هذا العمود والشعاع يهيئان مستويا يسمى مستوي السقوط ، وعوضا عن أن يستمر الضوء في طريقه على خط مستقيم يزوغ ويقرب الشعاع الضوئي المنكسر أو يبعد عن العمود بدون أن يخرج عن مستوى السقوط فيقرب من العمود اذا حصل المرور من طبقة هوائية الى أخرى

أُكثف منها ويبعد في الحالة العكسية  
إذا تقرر هذا يمكن قبول أن الجوّ مركب من طبقات متعددة المركز كشافتها تأخذ في النقص كلما بعدت  
عن سطح الأرض ولتكن (س س س) السطوح الفاصلة بين هذه الطبقات المختلفة (انظر شكل ٧)



( شكل ٧ )

فالشعاع الضوئي الآتي في الاتجاه (ل م) يقرب من العمود بدخوله في الطبقة (س س) ويتبع الاتجاه من  
مثلا وفي (ن) يعتبره زوغان جديد ويتبع الاتجاه (ن ق) في الطبقة (س س) وأخيرا يزوغ في (ق)  
ويتبع الاتجاه (ق و) داخل الطبقة (س س) بحيث إن الراصد الموجود في (و) يرى الشيء في الاتجاه  
(ول) وفي الحقيقة لا يتبع الضوء خطا منكسرا بل خطا منحنيا لأن كثافة طبقات الهواء تأخذ في الازدياد  
بدرجة غير محسوسة ، والراصد يرى الشيء المضيء (ل) في اتجاه المماس في (و) لخط السير المنحني وصورة  
الكوكب أو وضعه الظاهري لا يدل حينئذ على وضعه الحقيقي وبالنسبة للراصد يكون الارتفاع الظاهري  
للكوكب فوق الأفق أكبر من الارتفاع الحقيقي وتلك هي الظاهرة المسماة بانكسار الضوء وجميع الكواكب  
توجد بهذه المثابة في غير مواضعها . وحيث أن الخطأ يكون أعظم كلما كانت الطبقات المقطوعة أكثر كثافة  
وأكثر ميلا بالنسبة للأشعة الضوئية فلا يكون الانكسار واحدا للارتفاعات المختلفة . انتهى الكلام على  
الفصل الثالث والحمد لله رب العالمين

### ﴿ نتيجة هذه الفصول الثلاثة ﴾

إن الانسان في الظلمات الثلاث وهو جنين : في بطن الأم وفي الرحم وفي المشيمة قد جعلت هذه راحة  
وصيانة له كما أنعم عليه وصين بما ملئ به جوفنا من الغبار والدخان اللذين كانا سببا في انكسار الضوء فأمكننا  
أن ننظر نور الشمس وقرصها بأعيننا صباحا ومساء وانقشرون نور الصباح والمساء وأشرق الضوء نهارا على أقطار  
المسكونة . كل ذلك بسبب ذلك الغبار المتخلل طبقات الهواء التي أصبحت أشبه بزجاجة نضعها على أعيننا  
فنتحمل رؤية الضوء وبها نرى الشمس وقت الصبح أكبر منها وقت الظهر لأن الغبار فوق سطح الأرض  
أكثف منه في أعلى الجوّ ، وكل ذلك بسبب انكسار الضوء ، وما هذا الانكسار الضوئي إلا نتيجة الطبقات  
المعتمة التي ظاهرها انها نقمة وباطنها نعمة إذ بدون ذلك لاتهنأ لنا الحياة إذ لا انتشار للضوء فلا منفعة في الحياة  
ومثل هذا يقال في وساوس الشيطان التي لاتكون إلا في قلوب أشربت حب الشهوات وأنواع الشرور  
فتكون مأوى للنفوس الشريرة التي فارقت الدنيا وآالت من الحق ، فهذه الوساوس إنما تجول في قلوب  
استعنت لها كما استعنت عين الأرمم القدر لولوج الذباب بها سواء بسواء

فاذا ساعدت الملائكة الانسان بانماء الزرع وحفظ العوالم ، فهذا من نتائج سجودها لآدم المذكور في  
آخر ﴿ سورة ص ﴾ كما نرى دود القز والنحل والخليل والبغال والحمير والطيور آكلات الدود كلها مساعدات

لنا على هذه الحياة ، واذا رأينا الشياطين يوسوسون للناس فانهم لم يفعلوا شيئاً أكثر مما فعلت فينا الاسود والنمور والحيوانات الذرية المحدثات للطواعين في الأرض . فكما نحارب حيوانات الطامعون بهلومنا وأعمالنا هكذا نحارب وساوس الشيطان بما عرفنا من العلوم وبالجد

إن حياتنا على الأرض نفسها نعمة كبرى لولاها لم نعقل هذه العوالم المحيطة بنا ولقد عرفناها بحواسنا الخمس التي اقتصمت المعارف المحسوسة قسمة عادلة كما في فن المقولات المشروح في هذا التفسير صرارا وآثار هذه المعارف تنبعث الى النفس فتكون صورها علوما ولن يكون ذلك إلا بهذه الصور الانسانية المحبوسة في ظلمات ثلاث في الجنين وفي (١٦) ظلمة في الجو اذا صار رجلا وظلمات كثيرة في النفس من حيث الأخلاق فهذه الظلمات طبقات يتشرح منها ويتخللها بعض المعلومات فترفع النفس شيئاً فشيئاً في أثناء الحياة حتى اذا مات الانسان وجد انه أصبح أرقى مما كان عليه في الحياة وهذا هو الذي غاب عن ملائكة الأرض إذ قالوا - أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك - قال لهم إني أعلم ذلك ولكني ربيتهم في تلك الشرور وأعطيتهم تجارب وعلوما في أثناء ذلك فأنا أعلم ملائعاتهم . ألا ترون انهم يعرفون أسماء الأشياء الجزئية في الأرض وأنتم لا تعلمونها . إذن هذا العمل لحكمة عظيمة . فأنا وإن غمستهم وغمرتهم في الظلمات لم أفعل ذلك احتقارا لشأنهم بل جعلته أشبه بالمنظار يوضع على العين لأنهم لا يطبقون جميع العلوم مرة واحدة . فأنا ما خلقت هذا باطلا . وهذا قوله تعالى - قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إني أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون -

اللهم إني أجدك قد كشفت لنا حجاب هذه المسائل العويصة وسهلت السبل بطبعها ونشرها . وهذا آخر القول في هذا المقام والحمد لله رب العالمين . كتب في نصف ليلة الاثنين (٨) من شهر سبتمبر سنة ١٩٣٠

\*\*\*

وهنا سألتني ذلك العالم صديقي قائلا : أنا الى الآن لم أفهم الحجب الستة عشر ولا الحجب التي تبلغ نحو مائة وانما فهمتها فهمًا إجماليا . نعم عرفت الظلمات الثلاث وهي البطن والرحم والمشيمة ، ولكن تلك الست عشرة ظلمة وما بعدها لم تتضح لي . فقلت : إن ما تقدم واضح ولكنك أنت تريد ما هو أوضح . فقال : هوذا . فقلت : ألم أذكر لك فيما تقدم هنا عن علماء الفلك أن الجو الذي هو أقرب الى الأرض يقلل ضوء الشمس (١٦) مرة . قال بلى . قلت : فهذه هي (١٦) حجابا أوظلمة وأزيد عليه فأقول اقرأ ما تقدم في ﴿سورة فاطر﴾ . ألم تر الى (شكل ١٦) من الأشكال التي رسمت هناك لايضاح آية - والله خلقكم من تراب ثم من نطفة - الخ وكيف ترى فيه النسيج الهدي المبطن للقصبة الهوائية قد جعل أشبه بالكناسين والزبالين لأن تلك الأهداب تتحرك ليلا ونهارا من الداخل الى الخارج لتخرج الغبار الداخل مع النفس لتلا تفسد المملكة الرئوية الخادمة للملكة الدموية . قال نعم أتذكر ذلك وقرأته وماذا يفيدنا ؟ قلت : ثم انظر الى ﴿سورة ص﴾ وقد جاء في آخرها - فبعزتك لأغوينهم أجمعين - وتأمل ما كتبه هناك عن (هيج) الانجليزي و (كاتاني التلياني) و (كوهن الألماني) وطبيب نطاسي فرنسي . ألم أذكر لك في الكلام المنقول عن أحد هؤلاء أن الغبار والدخان الداخلين في الرئة يكونان سببا في فساد صحة البدن وبذلك تحدث الأمراض ، وهذا الغبار والدخان الداخلان في الرئة يفعلان ما تفعله جميع الماء كل القوة التغذية كاللحم والبيض وتفعلان فعل المواد الأخرى المركبة من أنواع الحلاوى والتوابل ، فهذه كلها هي التي تجعل في العروق سدودا وحواجز وتلك السدود والحواجز تفعل في الجسم ما تفعله السدود في المساق فيحصل الهلاك للزرع تارة بالغرق وتارة بقلّة الماء وتكون هناك الأمراض المختلفة المضنية من الدمايل والقروح والسرطان والجذام والبرص والصداع وما أشبهها مما لا حصر له . فقال نعم تقدم هذا . قلت : حينئذ غبار الجو ودخانه ضار إن بنا

ولأجل هذا الضرر جعل الله في باطن القسبة الهوائية أهدابا لتطرد ذلك الضار وخلق أطباء يوقظوننا لأجل هذه المهلكات ويقولون : « تباعدوا عن غبار الطرقات وعن الدخان وعن كل ما فيه روائح ضارة » . قال نعم . فقلت : إذن هذه المواد القريبة في الهواء ضارة . إذن هي حجب بيننا وبين الصحة وبين السعادة وظلمات تغطي على ضوء الشمس فيكون ضوءها صابحا أقل منه وقت الظهيرة لأن الغبار والدخان وأمثالهما يكونا أقرب الى وجه الأرض ويفصلان بين عيوننا وبين الشمس فتعمل عيوننا الضوء ويحصل هنا منافع لاحد لها . فهنا ضرر محقق ومنافع محققة . فللمنافع هي أن الشمس يظهر نورها رويدا بالتدريج كما تقدم ويكون صبح وشفق الى آخر ما تقدم ، ولولا هذا الضار وهي الحجب لم تنهنا لنا الحياة على الأرض لأن الضوء لا ينظم توزيعه على الأرض . فأرواحنا في أجسامنا لا تقدر على مواجهة ضوء الشمس بدون تدريج وهذا وضع وضوحا تاما كما تقدم ، إذن لافرق بين الظلمات الثلاث للجنيين وبين الظلمات الست عشرة للرجال والنساء ، فهذه وتلك جىء بها لأن المصلحة قضت بذلك

بقيت مسألة الظلمات والحجب الآتية من الوسوسة الشيطانية وهي كالتقدمة سواء بسواء . إن الانسان مخلوق غريب جدا فهو من جهة ملك ومن جهة بهيمة ومن جهة شيطان . وهذه الاصول الثلاثة تفرعت عنها أخلاق فاضلة وأخرى ناقصة قد تقدم أكثرها في (سورة البقرة) عند قصة آدم فارجع اليها هناك وهذه مشروحة في الربع الثالث والرابع من الأحياء فالثالث للأخلاق الناقصة والشؤون والرابع للأخلاق الفاضلة . والأخلاق الفاضلة تكون لغلبة القوة الملكية على القوتين الأخريين والانسان من حيث انه ملكي إلهي يكون حكما ذكيا جميل الخلق . ومن حيث انه بهيم يكون بخيلا طماعا جبانا خائفا كاذبا . ومن حيث انه شيطان يكون معاندا حقودا حسودا ظالما متهورا . فهذه أخلاق الشياطين . وما قبلها أخلاق البهائم . والأولى أخلاق الملائكة . وقد اتصل الأخلاق الشريرة في العبد الى نحو المائة واليها الاشارة في بعض الآثار الى التين الذي له (٩٩) رأسا بها ينهش ابن آدم . فهذا التين الآن موجود وابتدى نهشه للانسان في هذه الحياة من حقد ودغل وطمع وغش وكذب وزور وبهتان وغيبة ونميمة ، فهذه كلها طباع شريرة تؤذى صاحبها في الحياة وتظهر نتائجها بعد الموت ، فهذه كلها حجب تحجب الانسان عن معرفة الحقائق ، ولولا هذه الموانع لاطلعت أرواحنا الملكية العالية في أصلها على المعارف صرة واحدة فهلكت كما يموت من اطاع على كثر صرة واحدة وكان ضعيف النفس وهكذا ، فهذه حجب خلقت فينا لمصلحتنا فالثالث كما خلق الظلمات في الرحم لمنافع الجنيين وخلق الغبار والدخان في الجو القريب من الأرض وهو ضار بنا ليحول بين أعيننا وبين الشمس لئلا تستضر بها ومنافع أخرى تقدمت ، هكذا نراه خلق فينا شهوات البهائم ورذائل الشياطين لتكون بمثابة مانع وحاجب يحجب عنا الحقائق حتى لانهلك

فما سمع صاحب ذلك قال : اللهم إني أجدك جدا يوافي نعمك وضرب كفا على كفى وقال والله لقد انحلت بهذا مشكلات الدين والدنيا ، أكثر الناس يعيشون ويموتون وهم جاهلون ، ويظهران هذا التفسير قد فتح ما كان مقفلا على أكثر الناس ، ههنا عرفنا الدين والدنيا وعرفنا الحقائق وباتراج العلوم الطبيعية بالعلوم الدينية أدركنا حقائق جهلتها أم وأمم ، إذن أصبحت الوسوسة والذنوب كلها للحكمة ، وإذا قيس بالظلمات الثلاث في الرحم والظلمات الست عشرة في الجو فقد انحلت المشكلات ، إذن الناس يوم القيامة وفي البرزخ يوضعون في أماكن استحقوها بحسب استعدادهم ، وما جهنم إذن إلا مكان تعيش فيه نفوس ناقصة لا تقدر أن تعيش في غيرها كما يعيش السمك في البحر . وهذا سر عظيم لم يتضح إلا في هذا التفسير بل هذا الذي به نفهم « بسم الله الرحمن الرحيم » ونفهم - ورحمتي وسعت كل شيء - ومن عجيب أن الظلمات الثلاث بضر بها في (٥) تعبير (١٥) وهي تقرب من (١٦) و (١٦) بضر بها في (٥) تعبير (٨٠)



و (٨٠) تقرب من الأخلاق الرديئة التي قلتتم انها تقرب من مائة وبهذا تجلت الحقائق . فقلت : الحمد لله رب العالمين . انتهت اللطائف التي جعل كل طائفة منها خاصا بقسم من أقسام السورة

### ﴿ اللطائف العامة لأقسام السورة كلها ﴾

#### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

( في قوله تعالى - خلق السموات والأرض بالحق يكور الليل على النهار - الخ مع قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع - والكلام على السنة الشمسية والبروج والمنازل وسير القمر ) جاء في كتاب « صبح الأعشى » مانعه :

اعلم أن للشمس حركتين : سريعة وبطيئة . أما السريعة فحركة فلك السكّ بها في اليوم واللييلة من المشرق إلى المغرب ومن المغرب إلى المشرق ، وتسمى الحركة اليومية . وأما الحركة البطيئة فحركة فلك البروج في سنة شمسية من الجنوب إلى الشمال ومن الشمال إلى الجنوب . ولتعلم أن جهة المشرق وجهة المغرب لانتغيران في أنفسهما بل جهة المشرق واحدة وكذلك جهة المغرب . وإن اختلفت مطالعتهما . قال تعالى - ربّ المشرق والمغرب - أي جهة المشرق وجهة الغروب في الجلة . إلا أن الشمس لها غاية ترتفع إليها في الشمال ولتلك الغاية مشرق ومغرب وهو مشرق الصيف ومغربه . ومطلعها حينئذ بالقرب من مطلع السماك الراح . ولها غاية تنحط إليها في الجنوب . ولتلك الغاية أيضا مشرق ومغرب . وهو مشرق الشتاء ومغربه . ومطلعها حينئذ بالقرب من مطلع بطن العقرب . وهذان المشرقان والمغربان هما المراد بقوله تعالى - ربّ المشرقين وربّ المغربين - وبين هاتين الغائتين مائة وثمانون مشرقا ويقابلها مائة وثمانون مغربا . ففي كل يوم تطلع في مطلع من المشرق غير الذي تطلع فيه بالأمس . وتغرب في مغرب غير الذي تغرب فيه بالأمس . وذلك قوله تعالى - ربّ المشارق والمغارب - ونقطة الوسط بين هاتين الغائتين . وهي التي يعتدل فيها الليل والنهار يسمى مطلع الشمس فيها مشرق الاستواء . ومغرب الاستواء . ومطلعها حينئذ بالقرب من مطلع السماك الأعزل . وقد قسم علماء الهيئة ما بين غاية الارتفاع وغاية الهبوط اثني عشر قسما . قالوا والمعنى في ذلك أن الشمس في المبداء الأول لما سارت مسيرها الذي جعله الله خاصا بها قطعت دور الفلك لتاسع في ثلثمائة وستين يوما . وسميت جلة هذه الأيام سنة شمسية ورسمت بحركتها هذه في هذا الفلك دائرة عظيمة على ما توهمه أصحاب الهيئة . وقسمت هذه الدائرة إلى ثلثمائة وستين جزءا وسموا كل جزء درجة . ثم قسمت هذه الدرجة إلى اثني عشر قسما على عدد شهور السنة . وسموا كل قسم منها برجاً . وجعلوا ابتداء الأقسام من نقطة الاعتدال الربيعي . لاعتدال الليل والنهار عند مرور الشمس بهذه النقطة . ووجدوا في كل قسم من هذه الأقسام نجوما تتشكل منها صورة من الصور فسموا كل قسم باسم الصورة التي وجدوها عليه . وكان القسم الأول الذي ابتدؤا به نجوما إذا جمع متفرقها تشكلت صورة حمل . فسموها بالحمل وكذلك البواقي . قال صاحب مناهج الفكر : وذلك في أول ما رصدوا . وقد انتقلت الصور عن أمكنتها على ما زعموا فصار مكان الحمل الثور . وهي تثقل على رأى بطليموس في ثلاثة آلاف سنة وعلى رأى المتأخرين في ألفي سنة . إذا علمت ذلك فاعلم أن الدورة الفلكية في العروض الشمالية تنقسم إلى ثلثمائة وستين درجة . كما تقدّمت الإشارة إليه . والسنة ثلثمائة وستون يوما منقسمة على اثني عشر برجاً المتقدم ذكرها . لكل برج منها ثلاثون يوما . وتوزع عليها الخمسة أيام والربع يوم . والليل والنهار يتعاقبان بالزيادة والنقصان بحسب سير الشمس في تلك البروج فاقص من أحدهما زيد في الآخر . وذلك أنها اذا حلت في رأس الحمل وهي آخذة في الارتفاع إلى جهة الشمال . وذلك في السابع عشر من

برمها من شهور القبط . ويوافق الحادى والعشرون من آذار من شهور السريان . وهو مارس من شهور  
الروم . والرابع والعشرون من مردادماه من شهور الفرس . اعتدل الليل والنهار . فلكان كل واحد منهما  
مائة وثمانين درجة . وهو أحد الاعتدالين في السنة . ويسمى الاعتدال الربيعي . لوقوعه أول زمن الربيع  
فيزيد النهار فيه في كل يوم نصف درجة . وينقص الليل كذلك . فتكون زيادة النهار فيه لمدة ثلاثين يوما  
خمس عشرة درجة . ونقص الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائة وخمس وتسعين درجة . والليل  
على مائة وخمس وستين درجة . ثم تنقل إلى الثور فيزيد النهار فيه كل يوم ثلث درجة . وينقص الليل كذلك  
فتكون زيادة النهار فيه لمدة ثلاثين يوما عشر درجات ونقص الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائتين  
وخمس درجات . والليل على مائة وخمس وخسين درجة . ثم تنقل إلى الجوزاء فيزيد النهار فيها كل يوم  
سدس درجة . وينقص الليل كذلك . فتكون زيادة النهار فيها لمدة ثلاثين يوما خمس درجات . ونقص الليل  
كذلك . ويصير النهار آخرها على مائتين وعشر درجات والليل على مائة وخسين درجة . وذلك غاية ارتفاعها  
في جهة الشمال . وهذا أطول يوم في السنة وأقصر ليلة في السنة . ويسمى سير الشمس في هذه البروج الثلاثة  
شماليا صاعدا : ليعودها في جهة الشمال ثم تنقل الشمس إلى السرطان وتكرّر راجعة إلى جهة الجنوب .  
ويسمى ذلك المنقلب الصيفي . وذلك في العشرين من بؤنة من شهور القبط . ويبقى من خريان من شهور  
السريان . ويونيه من شهور الروم خمسة أيام . وحينئذ يأخذ الليل في الزيادة والنهار في النقصان . فينقص النهار  
فيه كل يوم سدس درجة . ويزيد الليل كذلك . فيكون نقص النهار فيه لمدة ثلاثين يوما خمس درجات ،  
وزيادة الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائتين وخمس درجات . والليل على مائة وخمس وخسين  
درجة . ثم تنقل إلى الأسد فينقص النهار فيه كل يوم ثلث درجة . فيكون نقص النهار فيه لمدة ثلاثين يوما  
عشر درجات . وزيادة الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائة وخمس وتسعين درجة . والليل على  
مائة وخمس وستين درجة . ثم تنقل إلى السنبلة فينقص النهار فيها كل يوم نصف درجة . ويزيد الليل كذلك  
فيكون نقص النهار فيها لمدة ثلاثين يوما خمس عشرة درجة ، وزيادة الليل كذلك . ويصير النهار بآخره  
على مائة وثمانين درجة والليل كذلك . فيستوى الليل والنهار . ويسمى الاعتدال الخريفي . : لوقوعه في أول  
الخريف . ويسمى سير الشمس في هذه البروج الثلاثة شماليا هابطا . لهبوطها في الجهة الشمالية . ثم تنقل إلى  
الميزان في الثامن عشر من ثوت من شهور القبط . وهي آخذة في الهبوط والنهار في النقص والليل في الزيادة  
فينقص النهار فيه كل يوم نصف درجة . ويزيد الليل كذلك . فيكون نقص النهار فيه لمدة ثلاثين يوما خمس  
عشرة درجة . وزيادة الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائة وخمس وستين درجة والليل على مائة  
وخمس وتسعين درجة ، ثم تنقل إلى العقرب . فينقص النهار في كل يوم ثلث درجة . ويزيد الليل كذلك  
فيكون نقص النهار فيه لمدة ثلاثين يوما عشر درجات . وزيادة الليل كذلك . ويصير النهار بآخره على مائة  
وخمس وخسين درجة ، والليل على مائتين وخمس درجات . ثم تنقل إلى القوس . فينقص النهار فيه كل يوم  
سدس درجة . ويزيد الليل كذلك . فيكون نقص النهار فيه لمدة ثلاثين يوما خمس درجات ، وزيادة الليل  
كذلك . ويصير النهار بآخره على مائة وخسين درجة . والليل على مائتين وعشر درجات . وهو أقصر يوم  
في السنة وأطول ليلة في السنة . وذلك غاية هبوطها في الجهة الجنوبية . ويسمى سير الشمس في هذه البروج  
جنوبيا هابطا . لهبوطها في الجهة الجنوبية . ثم تنقل إلى الجدى في السابع عشر من كيهك وتكرّر راجعة فتأخذ  
في الارتفاع . يأخذ النهار في الزيادة والليل في النقصان . فيزيد النهار فيه كل يوم سدس درجة . وينقص  
الليل كذلك فتكون زيادة النهار فيه لمدة ثلاثين يوما خمس درجات ونقص الليل كذلك . ويصير النهار  
بآخره على مائة وخمس وخسين درجة . والليل على مائتين وخمس درجات . ثم تنقل إلى الحلو . فيزيد

النهار فيه كل يوم ثلث درجة . وينقص الليل كذلك . فتكون زيادة النهار فيه لمدة ثلاثين يوما عشر درجات ونقص الليل كذلك . ويصير النهار باخره على مائة وخمس وستين درجة والليل على مائة وخمس وتسعين درجة . ثم تنقل إلى الحوت فيزيد النهار فيه كل يوم نصف درجة وينقص الليل كذلك . فتكون زيادة النهار فيه لمدة ثلاثين يوما خمس عشرة درجة ونقص الليل كذلك . ويصير النهار باخره على مائة وثمانين درجة والليل كذلك . فيستوى الليل والنهار وهو رأس الجمل وقد تقدم . ويسمى سير الشمس في هذه البروج الثلاثة جنوبا صاعدا : لصعودها في الجهة الجنوبية . وهذا شأنها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين . وهذا العمل إنما هو في مصر وأعمالها . فإذا اختلفت العروض كان الأمر في الزيادة والنقصان بخلاف ذلك والله أعلم

وقد تقدم بعض هذا ولكن ما ذكرناه هنا أضبط وأوضح وهو من صبح الأعشى . ما أعجب هذا النظام والاتقان . فانظر كيف انتظم الحساب لانتظام السبر وعلى مقتضاه رتب الناس شهورهم . فللقبط شهور وللسريان شهور تختلفهم وهكذا الروم وهاك بيانها ( انظر هذا الجدول )

شهور الروم	شهور السريان	شهور القبط
منسوبة لأغسطس ملك الروم	منسوبة لالاسكندر	منسوبة لداقلطيانوس الملك
أغسطس	يوافق أوله ٣٠ آب الموافق اشهر	توت
سبتمبر	» ٢٧ ايلول » »	بابه
أكتوبر	» ٢٧ تشرين الأول » »	هاتور
نوفمبر	» ٢٦ تشرين الثاني » »	كيهك
ديسمبر	» ٢٦ كانون الأول » »	طوبه
يناير	» ٢٥ كانون الثاني » »	أمشير
فبراير	» ٢٤ شباط » »	برمهات
مارس	» ٢٦ آذار » »	برموده
أبريل	» ٢٥ نيسان » »	بشنس
مايو	» ٢٥ أيار » »	بؤنه
يونيو	» ٢٤ حزيران » »	أبيب
يوليو	» ٢٤ تموز » »	مسرى

وقد نظم الشيخ ابراهيم الدهشوري شهور السرياني فقال :

وَأَبْدَأُ بِأَيُّوْلٍ مِنَ السُّرْيَانِي \* تَشْرِينُ الْأَوَّلُ يَتْبَعُهُ الثَّانِي  
كَانُونُ كَانُونُ شَبَاطُ يَطْلُعُ \* آذَارُ نَيْسَانُ أَيْارُ يَتَّبَعُ  
ثُمَّ حَزِيرَانُ وَتَمُوزُ وَأَبُ \* تَبَارَكَ الرَّحْمَنُ يَهْدِي مِنْ أَحَبِّ

وقد نظم أيضاً الشيخ المذكور شهور الروم فقال :

يَنْسِيرُ فَبْرِيزُ مَارْسُ لَارُومُ \* لِإِبْرَيْلُ مَايُهُ خَامِسُ الْمَعْلُومُ

يُنْبِئُهُ وَيُؤْلِيهِ ثُمَّ أَغْشَتْ شَتْمَهُ \* أَوْ كَتَبَ نَوْفَهُ دَجْنِبُهُ

وقد نظم الشيخ أبو عبد الله السكيزاني أبياتاً ذكر فيها الأشهر التي تسكون ثلاثين يوماً والمناقضة عنها ولم يتعرض للزائدة عنها فقال :

شهور الروم ألوان \* زيادات ونقصان

فتشريعهم الثاني \* وأيلول ونيسان

ثلاثون ثلاثون \* سواء وخزيران

شباط خض بالنقص \* وقدر النقص يومان

قد سماها شهور الروم لموافقتها لها والا فهي للسريان اهـ

﴿ الكلام على المنازل ﴾

جاء في كتاب صبح الأعشى ما نصه

ان النهار الطبيعي أوله طلوع الشمس وآخره غروبها . والنهار الشرعي أوله طلوع الفجر الثاني وآخره غروب الشمس . فيخالفه في الابتداء وبواقفه في الانتهاء . وطلوع الشمس وغروبها ظاهر يعرفه الخاص والعام ، أما الفجر فان أمره خفي لا يعرفه كل أحد . وقد تقدم انقسامه الى كاذب . وهو الأول ، وصادق . وهو الثاني . وعليه التعويل في الشرعيات . فيحتاج الى توضيح يوضحه ويظهره للعيان وقد جهل المنجمون وعلماء الميقات له نجوما تدل عليه بالطلوع والغروب والتوسط . وهي منازل القمر ، وعدتها ثمان وعشرون منزلة . وهي الشيطان (١) والبطين (٢) والثريا ، والدبران (٣) والطقعة (٤) والطنجة (٥) والذراع ، والنثرة (٦) والطرف . والجهة والخرتان (٧) والصرقة (٨) والعواء (٩) والسماك (١٠) والغفر (١١) والزبانان (١٢) والا كليل . والقلب . والنشوة (١٣) والنعام . والبلدة (١٤) وسعد الداج . وسعد بلع (١٥) وسعد السعود . وسعد الاخبية . والفرج المقدم . والفرج المؤخر . وبطن الحوت . والمعنى في ذلك أن الشمس إذا قربت من كوكب من الكواكب الثابتة أو المتحركة سترته وأخفته عن العيون . فصار يظهر (١٦) نهارة ويختفي ليلاً ويكون خفاؤه غيبته . ولا يزال كذلك خافياً إلى أن تبعد عنه الشمس بعدا يمكن أن يظهر معه للأبصار وهو عند أول طلوع الفجر فان ضوء الشمس يكون ضعيفاً حينئذ فلا يغلب نور الكوكب فيرى الكوكب في الأفق الشرقي ظاهراً . وحصة كل منزلة من هذه المنازل من السنة ثلاثة عشر يوماً وربع سبع يوم ونصف ثمن سبع يوم على التقريب كما سيأتي (١٧) على المنازل الثمانية والعشرين خص كل منزلة ما ذكر من العدد والكسور ولما كان الأمر كذلك جعل لكل منزلة ثلاثة عشر يوماً : وهي ثلاث عشرة درجة من درج الفلك وجع ما فضل من الكسور على كل ثلاثة عشر يوماً بعد انقضاء أيام المنازل الثمانية والعشرين فكان يوماً وربعاً فجعل يوماً في المنزل التي توافق آخر السنة وهي الجهة فكان حصتها أربعة عشر يوماً . وبقى ربع يوم ونسب أربع سنين حتى صار يوماً فزيد على الجهة أيضاً . فكانت كواكب المنازل (١٨) المذكورة تطلع مع الفجر منها أربعة عشر يوماً ثلاث سنين وفي السنة الرابعة تطلع بالفجر خمسة عشر يوماً وهناك ما يخص ما ذكره في حسابها

(١ و ٣ و ٧) بفتحين (٢) مصغر (٤ و ٥ و ٦ و ٨ و ١١ و ١٣ و ١٤) بفتح فسكون (١٢) بضم أوله (١٥)

بضم ففتح (٩) بفتح فشدّه (١٠) مثل كتاب

(١٦) له لا يختفي نهارة ويظهر ليلاً . ومع ذلك بقية العبارة غير واضحة .

(١٧) كذا في الأصل ولعله فان أيام السنة اذا قسمت على الخ .

(١٨) كذا في الأصل ولعله (المنزلة) انتهى مؤلفه

المنازل	شهور القبط	شهور السريان	شهور الروم
الشرطان أول طلوعها بالفجر	٣٣ برمودة	١٨ نيسان	ابريل
البطين أول طلوعها بالفجر	٦ بشنس	أول ايار	مايه
الثريا أول طلوعها بالفجر	١٩ بشنس	١٤ ايار	»
الدبران أول طلوعها بالفجر	٣ بؤنه	٢٦ ايار	»
الهقعه أول طلوعها بالفجر	١٥ بؤنه	٩ خيران	يونيه
الهقعه أول طلوعها بالفجر	٢٨ بؤنه	٢٢ »	»
النراع أول طلوعها بالفجر	١١ أيب	٥ تموز	يوليه
النثرة أول طلوعها بالفجر	٢٤ أيب	١٨ »	»
الطرف أول طلوعها بالفجر	٧ مسرى	آخر تموز	»
الجبهة أول طلوعها بالفجر	٢٠ مسرى	١٣ آب	أغسطس
الخرتان أول طلوعها بالفجر	٤ من أيام النسيء وفي السنة السكبيسة في منه	٢٧ آب	»
الصرهه أول طلوعها بالفجر	١٢ توت	٩ ايلول	سبتمبر
العواء أول طلوعها بالفجر	٢٥ توت	٢٢ ايلول	»
السمك أول طلوعها بالفجر	٨ بابه	٥ تشرين الأول	اكتوبر
الغفر أول طلوعها بالفجر	٢١ بابه	١٨ تشرين الأول	»
الزبانان أول طلوعها بالفجر	٤ هاتور	آخر يوم من تشرين الأول	»
الاسكيل أول طلوعها بالفجر	١٧ هاتور	١٣ من تشرين الثاني	نوفمبر
القلب أول طلوعها بالفجر	آخر يوم من هاتور	٢٦ تشرين الثاني	»
الشوله أول طلوعها بالفجر	١٣ كيهك	٩ كانون الأول	ديسمبر
النعام أول طلوعها بالفجر	٢٦ كيهك	٢٢ كانون الأول	»
البلده أول طلوعها بالفجر	٩ طوبه	٤ كانون الثاني	يناير
سعد الذابح أول طلوعها بالفجر	٢٢ طوبه	١٧ كانون الثاني	»
سعد بلع أول طلوعها بالفجر	٥ أمشير	٣٠ كانون الثاني	»
سعد السعود أول طلوعها بالفجر	١٨ أمشير	١٢ شباط	فبراير
سعد الأخبيه أول طلوعها بالفجر	أول برمها	٢٥ شباط	»
الفرغ المقدم أول طلوعها بالفجر	١٤ برمها	٧ آذار	مارس
الفرغ المؤخر أول طلوعها بالفجر	٢٧ برمها	٢٢ آذار	»
بطن الحوت أول طلوعها بالفجر	١٠ برمودة	٥ نيسان	ابريل

هذه هي المنازل من حيث نزول الشمس فيها . فإجل حسابها السهل ونظامها العجيب . فإذا أردنا أن نعرف أين تكون الشمس في أي منزلة فالأمر ظاهر واضح فلنعرف الشهر واليوم يحصل المطلوب

﴿ الكلام على القمر والمنازل بالنسبة له ﴾

جاء في كتاب صبح الأعشى ما نصه

وأما حركته البطيئة . فحركته من جهة الشمال إلى جهة الجنوب ، ومن جهة الجنوب إلى جهة الشمال وتنقله في المنازل الثمانية وعشرين في ثمانية وعشرين يوما بلياليها كالشمس في البروج قل تعالى - والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم - فما تقطعه الشمس من الشمال إلى الجنوب وبالعكس في جميع السنة يقطعه القمر في ثمانية وعشرين يوما . والمنازل للقمر كالبروج للشمس . وذلك أنه لما اتصل إلى العرب ما حققه القدماء برصدهم من الكواكب الثابتة . وكان لاغنى لهم عن معرفة كواكب ترشدتهم إلى العلم بفصول السنة وأزمنتها رصدوا كواكب وامتحنوها . ولم يستعملوا صور البروج على حقيقتها : لأنهم قسموا فلك الكواكب على مقدار الأيام التي يقطعه القمر فيها ، وهي ثمانية وعشرون يوما ، وطلبوا في كل قسم منها علامة تكون أبعاد ما بينها وبين العلامة الأخرى مقدار مسير القمر في يوم وليلة . وسموها منزلة إلى أن تحقق لهم ثمانية وعشرون على ما تقدم ذكره في الكلام على طلوعها بالفجر : لأن القمر إذا سار سيره الوسط انتهى في اليوم التاسع والعشرين إلى المحاق الذي بدأ منه . فحذفت المتكرر . فبقي ثمانية وعشرين ويزاد بالشرطين : لأن كواكب من جملة كواكب الحمل : الذي هو أول البروج . ثم هذه المنازل على قسمين . شمالي وجنوبي كما في البروج ، وكل قسم منها أربع عشرة منزلة . فالشمالي منها ما كان طلوعه من ناحية الشام . وتسمى الشامية ، وهو ما كان منها من نقطة الاعتدال . التي هي رأس الحمل والميزان صاعدا إلى جهة الشمال ، وهي الشرطان ، والبطين والثريا . والبران . والحققة . والهنعة . والذراع . والنثرة . والطرف . والجيبة . والخرتان . والصرقة . والعواء . والسمك . وبتلوعها يطول الليل ويقصر النهار . والجنوبي منها ما كان طلوعه من ناحية البين وتسمى اليمانية . وهو ما كان منها من نقطة الاعتدال المذكور هابطا إلى جهة الجنوب . وهي الغفر . والزبانان . والأكيل . والقلب . والشولة . والنعام . والبلدة . وسعد الداج . وسعد بلع . وسعد السعود . وسعد الأخبية . والفرغ المقدم . والفرغ المؤخر . وبطن الحوت . وبتلوعها يقصر الليل ويطول النهار .

ثم المنزل عند المحققين قطعة من الفلك مقدارها ربع سبع الدور . وهو جزء من ثمانية وعشرين جزءا من الفلك عبارة عن (١) لأعن الكواكب . وإنما الكواكب حدود تفرق بين كل منزلة وأخرى . فعدل بالسمية إليها وغلبت عليها .

ونزول القمر في هذه المنازل على ثلاثة أحوال إما في المنزل نفسها وإما فيما بينها وبين التي تليها وإما محاذيا لها خارجا عن سمت شمالا أو جنوبا . وقد تقدم الكلام على عدول القمر عن بعض المنازل ونزوله في غيرها . ولتعلم أن المنازل مقسومة على البروج الاثني عشر موزعة عليها : فالشرطان والبطين وثلاث الثريا للحمل . وثلاث الثريا والبران وثلاث الحققة للثور وثلاث الهنعة والذراع للجوزاء . والنثرة والطرف وثلاث الجيبة للشرطان . وثلاث الجيبة والخرتان وثلاث الصرقة للأسد . وثلاث الصرقة والعواء والسمك للسنبل . والغفر والزبانان وثلاث الأكيل للميزان وثلاث الأكيل والقلب وثلاث الشولة للعقرب . وثلاث الشولة والنعام والبلدة للقوس . وسعد الداج وسعد بلع وثلاث سعد السعود للجدى (٢) وثلاث الفرغ المقدم والفرغ المؤخر وبطن الحوت للحوت . إذا علمت ذلك فإذا أردت أن تعرف القمر في أي منزلة هو أو كم مضى له فيها من الأيام . فخذ ما مضى من سنة

(١) بياض بالأصل .

(٢) يظهر أن فيه سقطا هو . وثلاث سعد السعود وسعد الأخبية وثلاث الفرغ المقدم للدلو .

القبط شهورا كانت أو أياما أو شهورا وأياما وأبسطها أياما . وأضف الى ما حصل من ذلك يومين . ثم اطرح المجموع ثلاثة عشر ثلاثة عشر . وهو عدد لبث القمر في كل منزلة من الأيام . واجعل أول كل منزلة من العدد الخرتان . فما بقي من الأيام دون الثلاثة عشر فهو عدد ماضى من المنزلة التي انتهى العدد إليها .

مثال ذلك أن يمضى من سنة القبط شهر توت وأربعة أيام من بابه فتبسطها أياما تكون أربعة وثلاثين يوما فتضيف إليها يومين تصير ستة وثلاثين يوما فاطرح منها ثلاثة عشر صرتين بستة وعشرين للخرتان منها ثلاثة عشر وللصرفة ثلاثة عشر تبقى عشرة . وهى ماضى من المنزلة الثالثة وهى العواء .

وإن أردت أن تعرف فى أى برج هو فاحسب كم مضى من الشهر العربى يوما وزد عليه مثله ثم زد على الجلة خمسة وأعط لكل برج خمسة وابدأ من البرج الذى فيه الشمس فأعط لكل برج خمسة فأينما نفذ حسابك فالقمر فى ذلك البرج . والاعتماد فى ذلك على كم مضى من الشهر العربى بالحساب دون الرؤية والله أعلم

﴿ الكلام على أحوال الأهلة التى عليها مدار الشهور فى ابتدائها وانتهائها ﴾

واعلم أن مسير القمر مقدر بمعرفة الشهور والسنين قال تعالى - فحجونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لنتبعوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب - والشمس تعطيه فى كل ليلة ما يستضيء به نصف سبع قرصه حتى يكمل ثم تسلبه من الليلة الخامسة عشرة كل ليلة نصف سبع قرصه حتى لا يبقى فيه نور فيستتر . وروى عن جعفر الصادق رضى الله عنه أنه سئل عن القمر فقال : يحرق كل ليلة ويولد جديدا ، ويبعد مثل هذا عن جعفر الصادق . إذا علمت ذلك فللقمر حركتان : سريعة وبطيئة كما تقدم فى الشمس . أما الحركة السريعة فحركة فلك السكل به من المشرق الى المغرب . ومن المغرب الى المشرق فى اليوم والليلة . واعلم أن الهلال إذا طلع مع غروب الشمس كان مغيبا على مضى ستة أسابيع ساعة من الليل . ولا يزال مغيبه يتأخر عن مغيبه فى كل ليلة ماضية هذا المقدار حتى يكون مغيبه فى الليلة السابعة نصف الليل . وفى الليلة الرابعة عشرة طلوع الشمس ثم يكون طلوعه فى الليلة الخامسة عشرة على مضى ستة أسابيع ساعة منها . ولا يزال طلوعه يتأخر عن طلوعه فى كل ليلة ماضية بعد الابدار هذا المقدار حتى يكون طلوعه ليلة إحدى وعشرين نصف الليل . وطلوعه ليلة ثمان وعشرين مع الغداة . وإذا أردت أن تعلم على مضى كم من الساعات يغيب أو يطلع من الليل . فإن أردت المغيب وكان قد مضى من الشهر خمس ليال تقديرا فاضربها فى ستة تكون ثلاثين فأسقطها سبعة سبعة يبقى اثنا عشر فيكون مغيبه على مضى أربع ساعات (١) أسابيع ساعة وكذلك العمل فى أى ليلة شئت . وإن أردت الطلوع وكان قد مضى من الابدار ست ليال مثلا فاضرب ستة فى ستة يكون ستة وثلاثين فأسقطها سبعة سبعة يبقى واحد . فيكون طلوعه على خمس ساعات وسبع . وكذلك العمل فى أى ليلة شئت

ثم قال « للناس فى إخراج أول الشهر العربى طرق أسهلها أن تعرف أول يوم من المحرم ثم تعدد كم مضى من السنة من الشهور بالشهر الذى تريد أن تعرف أوله وتقسّمها نصفين . فإن كان النصف صحيحا أضفت على الجلة مثل نصفه . وإن كان مكسورا كملته وأضفته على الجلة . ثم تبتدىء من أول يوم من السنة وتعد منه أياما على توالى أسماء الأيام بعدد ما حصل معك من الأهل والمضاف فحيث انتهى عددك فذلك اليوم هو أول لشهر مثال ذلك فى الصحيح النصف . إن أردت أن تعرف أول يوم من شعبان وكان أول المحرم يوم الأحد مثلا فتعد من أول المحرم الى شعبان وتدخل شعبان فى العدد فيكون ثمانية أشهر فتقسمها نصفين يكون نصفها أربعة فتضيف الأربعة الى الثمانية تكون اثني عشر . ثم تبتدىء من يوم الأحد الذى هو أول المحرم فتعد الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت . ثم الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس فيكون انتهاء الاثني عشر فى يوم الخميس فيكون أول شعبان يوم الخميس . ومثاله فى المكسور النصف إذا أردت

أن تعرف أول رمضان أيضا وكان أول المحرم الأحد كما تقدم فتعد ماضى من شهور السنة وأتت منها رمضان يكون تسعة أشهر فتقسمها نصفين يكون نصفها أربعة ونصفا فتكملها بنصف تصبح خمسة فتضيفها الى الأصل المحفوظ وهو تسعة يكون المجموع أربعة عشر . ثم تبتدىء عسدد الأيام من أول المحرم . وهو الأحد كما تقدم فيكون انتهاء الرابع عشر في يوم السبت فيكون أول رمضان يوم السبت

ومن الطرق المعتبرة في ذلك أن تنظر في الثالث من أيام النسيء من شهور القبط كم يوما مضى من الشهر العربى فما كان جعلته أصلا لتلك السنة . فإذا أردت أن تعرف أول شهر من الشهور العربية أو كم مضى من الشهر الذى أنت فيه . نخذ الأصل المحفوظ معك لتلك السنة . وانظر كم مضى من السنة القبطية شهرا فتأخذ لكل شهرين يوما . فان انكسرت الأشهر وجاءت فردا فاجبرها بيوم زيادة حتى تصبح زوجا . وزد على ذلك يومين أصلا أبدا . ثم انظر كم يوما من الشهر القبطى الذى أنت فيه فأضفه على ما اجتمع معك . وأسقط ذلك ثلاثين ثلاثين فباقى فهو عدد ماضى من الشهر العربى . ومنه يعرف أوله

ومثال ذلك نظرت في الثالث من أيام النسيء فوجدت الماضى من الشهر العربى ثلاثة أيام فكانت أصلا لتلك السنة ثم نظرت في الشهور القبطية فوجدت الشهر الذى أنت فيه أمشير مثلا فتعد من أول شهور السنة القبطية (وهو توت) إلى أمشير يكون ستة أشهر فتأخذ لكل شهرين يوما تكون ثلاثة أيام فتضيفها على الأصل الذى معك من أيام النسيء . وهو ثلاثة تصبح ستة فزد عليها اثنين يصير المجموع ثمانية . ثم تنظر في الشهر القبطى الذى أنت فيه (وهو أمشير) تجده قد مضى منه يومان فتضيفهما على المجموع يكون عشرة . وهو الماضى من الشهر العربى الذى أنت فيه ومنه يعرف أوله « انتهى من كتاب صبح الأعشى

هذا هو نهاية الكلام على المنازل والبروج وسير القمر والشمس فيهما وعلى الشهور القمرية والشمسية كل ذلك تفسير للآية التى نحن بصدد الكلام عليها - يكور الليل على النهار ويكور النهار على الليل وسخر الشمس والقمر كل يحرى لأجل مسمى - انتهى

أيها الذكى هاهى ذه الدنيا أمامك ظاهرة واضحة فتى عرفت يومك في شهرك استخرجت منه منزلة الشمس وبرجها وسير القمر فيهما ، والسنة التالية تتبع السابقة ، فالنظام تام والحساب بديع ، أفلا تعجب لهذا الحساب الذى لا خلل فيه وعلى مقتضاه كانت أحوالنا المعاشية

يا سبحان الله : شمس وقر منظم سيرهما ومنازل وبروج منظمات وعلى مقتضاهما كانت حياة الانسان والحيوان ، فإلولا النظام هناك لاختل النظام هنا ، فها هو ذا شهر توت أول يوم منه يسمى النيروز وهو رأس سنة القبط ، وفى (٧) منه يبتدىء لقط الزيتون ، وفى (١٧) منه تفتح أكثر الترع بمصر ، وفى ١٨ منه أول فصل الحريف ، وفى ١٩ منه يهيج السوداء فى البدن ، وفى ٢١ منه يبتدىء بيض النعام ، وفى ٢٨ منه يذهب الحر ، وفى ٢٩ منه أول رعى الكراكى ، وفى ٣٠ منه يزرع الهليون

(شهر بابه) فيه يبذر كل مالا تشق له الأرض كالبرسيم ونحوه وفى آخره تشق الأرض بالصعيد ويحصد الارز ويطيب الرمان وتضع الضأن والمعز والبقر الخيسية ويستخرج دهن الآس واللينوفر ويدرك الثمر والزبيب وبعض الحمضات ، وفى ثلثه رأس سنة السريان ، وفى رابعة أول تشرين الأول من شهورهم ، وفى خامسه عرس النيل ، وفى سادسه يطيب شرب العواء ، وفى سابعه نهاية زيادة النيل ، وفى ثامنه يكره خروج الدم ، وفى حادى عشره يبتدىء النيل فى النقص . وفى ثالث عشره بداية الوخم ، وفى رابع عشره يكثر الناموس وفى خامس عشره يبتدىء زرع القوط . وفى سادس عشره تبتدىء كثرة السعال . وفى تاسع عشره يبتدىء زرع السلجم . وفى الثانى والعشرين منه يبتدىء صلاح المواشى . وفى الثالث والعشرين منه تبتدىء كثرة الغيوم . وفى الرابع والعشرين منه تبتدىء أهل مصر الزرع . وفى السابع والعشرين منه يبتدىء سمن الحيتان



وفي الثامن والعشرين منه أول المد . وفي التاسع والعشرين منه أول الليالي البلق  
 ﴿ شهر هاتور ﴾ فيه يزرع القمح ويطلع البنفسج <sup>(١)</sup> والمنثور . وأكثر البقول . ويجمع ما بقى من  
 الباذنجان وما يجرى مجراه . ويحمل العنب من قوص . وفي ثانيه يبتدىء حصاد الأرز . وفي خامسه أول تشرين  
 الثاني من شهور السريان وفيه يبتدىء برد المياه . وفي سادسه أول المطر الوسمى ، وفي سابعه يبتدىء أهل الشام  
 الزرع . وفي ثامنه يبتدىء هبوب الرياح الجنوبية . وفي تاسعه يبتدىء زرع الخشخاش <sup>(٢)</sup> وفي حادى عشره يبتدىء  
 اختفاء الهوام وفي ثالث عشره يبتدىء غليان البحر ، وفي رابع عشره تعمي الحيات . وفي سادس عشره يجمع  
 الزعفران ، وفي ثامن عشره تكثر الوحوش . وفي الثامن والعشرين منه يفلق البحر الملح وتمتنع السفن من  
 السفر فيه لشدة الرياح . وفي الثالث والعشرين منه تبتدىء سخونة بطن الأرض . وفي الرابع والعشرين منه  
 أول اسفيدار ماه من شهور الفرس

﴿ شهر كيملك ﴾ فيه تدرك الباقلاء وتزرع الحلبة وأكثر الحبوب . ويدرك النرجس والبنفسج . وتتلحق  
 الحمضات . وفي أوله ابتداء أر بعينيات مصر . وفي ثالثه يبتدىء موت الذباب . وفي خامسه أول كانون الأول من  
 شهور السريان . وفي سابعه آخر الليالي البلق وأول الليالي السود . وفي حادى عشره يبتدىء الشجر فى رمى  
 أوراقه . وفي ثاني عشره تظهر البراغيث . وفي سابع عشره أول فصل الشتاء ، وهو أول أربعينيات الشام . وفي  
 ثامن عشره يتنفس النهار . وفي الحادى والعشرين منه يكثر الطير الغريب بمصر . وفي الثالث والعشرين منه أول  
 مردوماه <sup>(٣)</sup> من شهور الفرس . وهو نوروزهم وأول سنتهم . وفي الخامس والعشرين منه يهيج الباغم . وفي  
 السادس والعشرين منه تلقح الابل . وفي السابع والعشرين منه يكثر شرب الماء فى الليل . وفي الثلاثين منه  
 يبتدىء تقليم الكروم

﴿ شهر طوبه ﴾ فى زرع القمح فيه تفرير . وفيه تشق الأرض للتصب والقلقاس . ويتكامل النرجس  
 وفى أوله تبيت الرياح الشديدة . وفى ثانيه يدرك القرط . وفى سادسه أول كانون الثاني من شهور السريان .  
 وفى عاشره آخر أربعينيات مصر . وفى حادى عشره أول نصب الكروم . وفى ثاني عشره يشد البرد . وفى ثالث عشره  
 يبتدىء زرع المقات . وفى سابع عشره يبتدىء غرس الأشجار . وفى ثامن عشره تبتدىء كثرة الندى . وهو  
 آخر الليالي السود . وفى تاسع عشره يبتدىء وقوع الثلج بالشام وغيره . وفى الرابع والعشرين منه يبتدىء صفو  
 ماء النيل . وفى التاسع والعشرين منه يبتدىء اختلاف الرياح

﴿ شهر أمشير ﴾ فيه تفرس الأشجار . وتعلم الكروم . ويدرك النبق واللوز الأخضر . ويكثر البنفسج  
 والمنثور . وفى رابعه يبتدىء إفراخ النخل وفى سادسه أول شباط من شهور السريان . وفى حادى عشره يبتدىء  
 إنتاج الطيور وزرع بقول الصيف . وفى ثاني عشره يبتدىء تحرك دواب البحر . وفى الثاني والعشرين منه ثاق  
 جرة فائرة . ويبتدىء مرض الأطفال . ويبتدىء خروج ورق الشجر . وفى الثالث والعشرين منه يبتدىء خروج  
 الدواب للمرى . وفى الرابع والعشرين منه أول حرداماه من شهور الفرس . وفى الخامس والعشرين منه يبتدىء  
 هيجان الرياح . وفى السابع والعشرين منه تبتدىء ثالث جرة حامية . وفى الثامن والعشرين منه أول المفربات .  
 وفى التاسع والعشرين منه آخر نهى ابقراط

﴿ شهر برمهاث ﴾ فيه تزهو الأشجار ويعقد أكثر الثمار . ويزرع أوائل السمس . ويقلع الكتان .  
 ويدرك الفول والعدس . وفى ثانيه يحمد خروج الدم . وهو أول الأنحاز . وفى ثالث عشره تفتح الحيات أعينها .  
 وفى خامس عشره تطيب الألبان . وفى سادس عشره يبتدىء خروج دود القز . وفى ثامن عشره يهيج الدم .

(١) بكون الفاء وفتح بقية الحروف (٢) بفتح أوله

(٣) سيأتى قريباً أن نبروز الفرس وأول سنتهم أفرودين ماه ونظنه الصواب لأنه الذى ورد فى مردج  
 الذهب وغيره ومع ذلك لم يذكر هذا الشهر فى أسماء الشهور الآتية

وفي ناسع عشره ظهور الطوام . وفي العشرين منه يزرع السمسم . وفي الرابع والعشرين منه أول تيرماه من  
شهور الفرس . وفي السادس والعشرين منه يبتدئ شرب المسهل . وفي السابع والعشرين منه خروج الذباب الأزرق  
(شهر برمودة) فيه تقطف أوائل غسل النحل . وفيه تكثر الباقلاء . وينفض جوز السكتان ، ويكثر  
الورد الأحمر ، والبطن الأول من الجيز ، ويقلع بعض الشعير ، ويدرك الخيار شنب . وفي أوله يؤكل القريلك .  
وفي رابعه يعصر دهن البلسان . وفي خامسه تبتدئ كثرة الزهور . وفي سادسه أول نيسان من شهور السريان .  
وفي ثاني عشره يخاف على بعض الزرع . وفي ثامن عشره آخر قلع السكتان . وفي العشرين منه ينهى عن أكل  
البقول . وفي الثاني والعشرين منه ظهور الكمأة ، وفي الثالث والعشرين منه الختام الكبير للزرع . وفي الرابع والعشرين  
منه أول ترماده من شهور الفرس . وفي الخامس والعشرين منه نهاية مد الفرات . وفي الثامن والعشرين منه يبض النعام  
(شهر بشنس) فيه يكثر التفاح القاسمى . ويبتدئ التفاح المسكى . والبطيخ العبدلى والخوفى ، والشمش  
والخوخ الزهرى . والورد الأبيض . وفي نصفه يندر الأرز . ويحصد (١) القمح . وفي سادسه أول ايار من شهور  
السريان . وفي رابع عشره يجمع الخشخاش . وفي ثامن عشره يجمع العصف . وفي الحادى والعشرين منه  
تبتدئ برودة الأرض . وفي الرابع والعشرين منه أول شهر برماده من شهور الفرس

(شهر بؤنه) فيه يكثر الحصرم ويطيب بعض العنب والتين البونى وهو الديفور . والخوخ الزهرى  
والشعر . والكمثرى البوهى . والقراصيا . والتوت . ويطلع البلح . ويقطف جهور العسل . وفي ثالثه يبتدئ  
توحم النيل . وفي سادسه يكمل الدرياق . وفي سابعه أول خريزان من شهور السريان . وفي تاسعه يبتدئ مهيب  
الريح الشمالية . وفي عاشره يبتدئ تنفس النيل . وفي خامس عشره تتحرك شهوة الجامع . وفي ثاني عشره عيد  
ميكائيل . فى ليلته يوزن من الطين زنة ستة عشر درهما عند غروب الشمس ويرفع فى مكان يوزن عند طلوع  
الشمس فإزاد كان بكل خروبة زادت على الستة عشر ذراع . وفي ثالث عشره يبتدئ نقص الفرات . وفي رابع  
عشره تهب الرياح السماء . وفي تاسع عشره تذهب البراغيث . وفي العشرين منه تهب الصفراء . وفي الثاني  
والعشرين منه يعتقد الجوز . ويقوى اندفاع النيل وفى الرابع والعشرين منه يثور وجع العين وهو أول مهرماه  
من شهور الفرس . وفى الساح والعشرين منه يؤخذ قاع النيل . وفى الثامن والعشرين منه ينادى عليه . وفى  
التاسع والعشرين منه يدرك البطيخ

(شهر أبيب) فيه يكثر العنب والتين ويقل البطيخ العبدلى ويطيب البلح وتقطف بقايا العسل وتقوى  
زيادة النيل . وفى رابعه أول نهى أبقرات وفيه يموت الجراد . وفى سابعه أول تموز من شهور السريان . وفى  
عاشره يبتدئ وقع الطاعون . وفى ثاني عشره تبتدئ قوة السماء . وفى ثالث عشره تدرك الفاكهة . وفى سابع  
عشره تغور العيون . وفى ثامن عشره يجمع السماق (٢) وفى الثاني والعشرين منه يدرك الفستق (٣) وفى الرابع  
والعشرين منه أول أبان ماه من شهور الفرس . وفى السادس والعشرين منه طلوع الشعرى اليمانية . وفى التاسع  
والعشرين منه يدرك نخل الحجاز

(شهر مسرى) فيه يعمل الخل ويدرك البسر (٤) والموز وتتغير طعوم الفاكهة لعلابة الماء على الأرض .  
ويدرك الليمون التفاحى . ويبتدئ إدراك الرمان . وفى رابعه نقصان السجلة . وفى خامسه أول العصير . وفى  
ثامنه أول آب من شهور السريان . وفى ثاني عشره فصال المواشى . وفى رابع عشره تقتل الألبان . وفى خامس  
عشره تسخن المياه . وفى سابع عشره تختلف الرياح . وفى ثامن عشره يحذر لسع الطوام وفى الثامن والعشرين  
منه آخر العصير . وفى الرابع والعشرين منه تهب النعام . وفى الخامس والعشرين منه تكثر القيوم . وفى الثامن

(١) يسكون الميم وفتح السين وفتح الميم المشددين (٣) يسكون السين وضم بقية الحروف

(٤) يضم أوله وسكون ثانيه

والعشرين منه آخر السائم . وفي التاسع والعشرين منه أول آذرماء من شهور الفرس .  
 ﴿ أيام النسيء ﴾ ودخولها في الثامن والعشرين من آب من شهور السريان ويختلف آخرها باختلاف  
 السنة الكبيسة وغيرها . انتهى الكلام على المنازل والبروج وسير القمر والشمس فيهما وعلى الشهور القمرية  
 والشمسية وذلك من كتاب ﴿ صبح الأعشى ﴾ والحمد لله رب العالمين  
 هذاما أردت نقله هنا من كتاب « صبح الأعشى » لتفهيم أيها النكبي لماذا ذكر الله الأرض مع الشمس  
 والقمر إذ ذكر الله أحيائها وأخرج منها حبا وجعل فيها جنات وعيوناً وثماراً تأكلها . ثم أعقب هذا بالشمس والقمر  
 فبدأ بالسبب ثم أتبعه بسببه . فالمسبب هي هذه الزروع والحبوب والقواكه التي تضمنها ذكر الأرض اجبالا وقد  
 فصلت بعد آيات . وأسبابها الأضواء السماوية فلما انتظم حساب الأسباب وأوقاتها انتظمت أوقات المسببات وحسابها  
 في أيامها المسمون على هذا النمط فلتكن عاوم الاسلام ودين الاسلام . فاما أن المساميين يعرفون هذه  
 العاوم والافهم مقصرون في معرفة كتاب الله والله هو الولي الحيد والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى  
 لولا أن هدانا الله . انتهى من كتابة هذا المقام الساعة الثانية بعد نصف ليلة الجمعة ٢٧ يونيو سنة ١٩٣٠  
 وبهذا تمت اللطيفة الأولى

### ﴿ اللطيفة الثانية ﴾

( في قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - )  
 إن العلم من خواص القرآن . فكلم حضرة على العلم وأمر بالتفكير والتدبر . إن أول سورة  
 نزلت بنيت على العلم - اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿ خلق الإنسان من علق ﴾ اقرأ وربك الأكرم الذي  
 علم بالقلم ﴿ علم الإنسان ما لم يعلم -  
 فإذا كانت أول سورة نزلت قد أسست على هذا الاسلوب فهذا الدين سيظهر له أثره التام في أمم عرفت  
 قيمة العلم وإذا لم يجعل الله نسبة بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون فقد فصل بينهما فصلا تاما وجعل الجهال  
 كأنهم من طينة غير طينة أهل العلم مبالغة في التفرقة وتفاوت المنازل . وإذا كان العلم هذه صفته فنحن حقنا أن  
 نسهب في شرحه على ما يقتضيه المقام . فلنجعل الكلام عليه في مقامين : المقام الأول في شرف العلم وطرق  
 التعليم وجدة الأثم في تحصيله . المقام الثاني في شذرات من العاوم العامة تذكرة للأهم الاسلامية  
 ﴿ المقام الأول في شرف العلم وطرق التعليم وجدة الأثم في تحصيله . وفي هذا المقام ثلاثة فصول  
 « الفصل الأول » في تمثيل العلم بمعدن الراديوم « الفصل الثاني » فيما قاله الفيلسوف كنت الألماني  
 في كتاب التربية « الفصل الثالث » فيمن ترك الملك من الملوك والوزراء حبا في علم الحكمة وفيمن  
 خلع لباس الحكمة واشتغل بالملك

### ﴿ الفصل الأول في المقام الأول في تمثيل العلم بمعدن الراديوم ﴾

يقول ﷺ « الناس معادن كعادن الذهب والفضة فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام » إن  
 المعادن جاءت في الوجود مرتبة على مقتضى الحاجة . فكما كان المعدن كثير التناول وكانت الحاجة الى  
 عمومها داعية كثر وجوده كالقصدير والنحاس والحديد . وكما كان الاحتياج اليه أقل كأن كانت له مزية بها  
 يحكم الناس في مباحاتهم كالذهب والفضة كان وجوده أقل على مقتضى الحاجة فلو كثر لذهبت تلك المزية  
 لأن كثرتها يتلوها رخصتها ورخصتها يستدعي نصب الناس وتعبهم في حمل الكثير منها لأجل البيع والشراء  
 إذن الحكمة تامة في وضع هذا الوجود . عمّ الهواء ويليء الماء ثم الأقوات للحيوان والانسان لأن الحاجة  
 تدعو لذلك ولأن الداء أقل لأن الحاجة اليه في وقت دون وقت . وكما أن الحكام والملوك أفراد في النوع

الانسانى هكذا الذهب والفضة أشبه بأولئك الأفراد فى المعادن . وههنا ظهر معدن آخر أند من الذهب والفضة بل أند رجدا وهو الراديوم ذلك المعدن الذى خالق ليسكون له السلطان الأعظم فى عوالمنا الأرضية . ذلك المعدن الذى يهلك من اقتربوا منه من غير احتراس ويشع فى الظلام . ذلك المعدن الضارّ النافع فهو شديد الضرر كثير النفع ولا سبيل لاستعماله إلا مع العلم ومعرفة خواصه . لذلك حبسه الله ولم يظهره للناس إلا عند ما صارت عندهم بعض المعرفة بخواص المادة لينتفعوا به ويحتسوا من ضرره ، فهذا المعدن العجيب أشبه بالحكيم فى الأرض فكما أن هذا المعدن قلّ وجوده وكثر نفعه هكذا أولوا الألباب الذين خلقوا لرقى النوع الانسانى العاشقون الغرمون بمنافعه يقاؤون ويندرون كندرة ذلك المعدن وآثارهم تتناول أئما كثيرة كما أن الراديوم يتناول أعمالا كثيرة مع قلته فى المعادن ، ولعلّ هذا الوصف شاقك أيها الذكىّ أن تعرف خواص الراديوم الذى ضربه الله مثلا لحكيم الأمم الذين يخلقون فى الأرض لينفعوا الأمم مع قلة عددهم فيها ، فهناك ما جاء فى « البلاغ الأسبوعى » يوم الأربعاء ٢٠ يونيه سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

### ( الراديوم وخواصه العجيبة )

الراديوم مسحوق أبيض يشبه فى شكله ملح الطعام والرطل منه يساوى فى ثمنه ألف رطل من الذهب وذلك لندرته وإذا تيسر لشخص أن يحوز القليل منه فقل انه قد حاز مالا وفيرا وثروات طائلة ومع ذلك هو شديد الخطورة على الانسان فلو وضعنا رطلا أورطلين فى مكان معين واقرب منه أى عدد من الاشخاص لما تواروا كلهم ولما بقى منهم أحد ، والغريب أن الانسان يمكنه أن يضع فى يده القليل من مسحوقه بدون أن يشعر بألم ما ولكنه يراها تنقشر وتفتت طبقات بعد مضى أسبوع وربما عصى من أمسك بذلك المسحوق واتتبه الموت السريع بعد ذلك ، والقليل من الراديوم الذى يملكه العالم اليوم طالما أودى بحياة من أرادوا إجراء التجارب عليه . ولقد حدث أن عالما أراد أن يلقى محاضرة علمية على الراديوم فأخذ القليل منه ووضعه فى أنبوبة أحكم غطاءها ثم وضع تلك الأنبوبة فى جيب صديريه ولكنه لشد ما كانت دهشة الجميع عند ما رأوا أن الجلد الواقع تحت جيب الصديرى محمرا وأخذ يتساقط وسرعان ما تكون خرج مؤلم بشع المنظر لم يندمل إلا بعد أسابيع طويلة . والراديوم يلمع فى الظلام كوهج النيران تماما . والعجيب فى أمره انه يشع باستمرار ضوئا وحرارة ومع ذلك لا يفقد شيئا من وزنه وهكذا فهو كشمعة من الفصح تنقد على عمر الأيام ولا تنفنى ولا تزول ويمكننا اذا حصلنا على رطل من الراديوم أن نذيب بواسطته فى كل ساعة رطلا من الثلج بدون توقف أبدا وهو بذلك القوة المستمرة التى كتد علماء الماضى فى البحث عنها . واذا وضعنا كمية كافية من الراديوم فى فرن قاطرة أمكننا أن نسير القاطرة بلا توقف وبدون بذل أى مجهود فى تنظيف القاطرة أو اعطائها كمية أخرى من الوقود . وقد حدث أن عالما وضع كمية من الراديوم فى صندوق من الورق القوي لمدة من الزمن وعند ما انكسر الصندوق ونزع منه أنابيب الراديوم ورى الصندوق فى ناحية من نواحي منزله شاهد أن ضوئا ينبعث من الصندوق بعد إطفاء أنوار المنزل وذلك لأن الصندوق قد امتصّ بعضا من شعاع الراديوم وبالفعل كل مادة تلامس الراديوم لابد أن تتأثر بالراديوم وتأخذ منه بعض خواصه وأهمها الاشعاع . وهنالك نوع من أصباغ الراديوم تدهن به مفاتيح الخطوط الكهر بائية وذلك لأن المفتاح يولد كهر بائية لا بأس بها كلما أدرناه كذلك تستعمل تلك الصبغة المذيرة فى تغطية مينات الساعات أو بندول الساعات الكبيرة أو توضع فوق أوراق تلمص بزجاجات السم تنبئها للمقرب حتى يتبعده عن الخطر

لا شك انك تعجب كيف ان الراديوم ذلك المعدن النفيس يوضع فوق ميناء ساعة رخيصة الثمن لاتساوى فى قيمتها أكثر من خسين قرشا . والحقيقة أن ميناء الساعات تغطى بطبقة من سلفات الزنك مضافا اليها

قليل جسدا من الراديوم . إن قطعة بسيطة من الراديوم لاتزيد في حجمها عن رأس الدبوس . وإذا خلطت بكمية كبيرة من سلفات الزنك نكفي لتغطية أوجه مئات الآلاف من الساعات . وإذا خُص الإنسان ميناء الساعة من خلال مجهر وجد جلة فرقتات صغيرة تحدث باستمرار بين الذرات وهذه الفرقعات تحدث بسرعة (٢٠٠٠٠٠) مرة في الثانية . فوظيفة الراديوم هي توليد حركة فرقعات متوالية تشعل الزنك وتجعله ينبعث ويبقى الراديوم الذي في وجه الساعة باقيا بينما الزنك يبلى بعد سنوات ، وللراديوم منافع جليلة لبنى البشر . ففيه الشفاء من أمراض شتى كالسرطان وكذلك يشفى الأورام والخراجات ، وفي كل بلد كبير من بلدان العالم مستشفى به القليل جدا من (الراديوم) ، وربما لا يستعمل الطبيب في عمله قطعة تزيد في حجمها عن رأس الدبوس ومع ذلك ثمنها مئات من الجنيهات

أما تاريخ اكتشاف الراديوم فسلكه سلسلة طريفة من القصص المتتالية : ففي سنة ١٨٩٦ م بينما كان العالم الفرنسي باكورييل يجري بعض تجاربه في بعض المعادن التي تضيء دون ارتفاع درجات حرارتها عرض لضوء الشمس معدنا يقال له بيشبلند وهو أحد أكاسيد الاورنيام غير النقية حتى اشتعلت من تلقاء نفسها وبعد ذلك درس أثر ذلك المعدن في الألواح الفوتوغرافية ، ولما كان اليوم الذي يجري فيه تجاربه مطبرا لتلك وضع اللوح الفوتوغرافي ووراءه الورق الحساس وعليه المعدن في مكان خفي حتى تصحوا الشمس ولكنه دهش عند مرفع اللوح وشاهد تكون صورة أحسن من صورة الشمس وهكذا تمكن من اكتشاف مادة لها خواص الراديوم وبينما كان الاستاذ كوري وزوجته يجريان التجارب العلمية شاهدا أن معدن البيشبلند الذي كانا يستعملانه أقوى في تأثيره من الاورنيام ، وعند ذلك أيضا شاهدا هناك مادة أقوى أخرى غير الاورنيام هي التي يجريان عليها تجاربهما ، وعندئذ أخذت مدام كوري تجدد حتى تمكنت من فصل المادة الأخرى الغريبة التي يجريان عليها تجاربهما ، وذلك انهما كانا يشتريان فضلات مناجم الاورنيام ويغليانها حتى رأيا المعدن الجديد الذي سمته كوري بالبولونيوم نسبة الى بولندا بلادها وموطنها

وبعد إجراء عمليات أخرى أخذت تزيد في غلي الفضلات حتى تمكنت من استخلاص معدن الراديوم ، ولاستخلاص الراديوم لابد لنا من الحصول على معدن البيشبلند القليل الوجود وهو لا يوجد إلا في الغروج ومصر وكارولينا الشمالية وكورادو ومنطقة يوتا ، ويمكن استخلاصه من عروق الذهب ، وإذا أردنا الحصول على رطلين من الراديوم فلابد لنا من تكرير خمسة آلاف طن من البيشبلند ، وإذا أردنا الحصول على قليل من الراديوم يعادل ملقح من أقع الحياطة (كستبان) فلابد لنا من تكرير ما يعادل جل قاطرة من البيشبلند وأن نعمل خمسة آلاف عملية مختلفة تستغرق ستة أشهر . ولقد عرض العلماء أنواعا من الحيوانات اشعاع الراديوم فنفضت شعرها وبهرها ثم ماتت بعد ذلك . وإذا زاد العلماء جزأ من الراديوم على ثروة العلم الحاضرة فهم يزيدون بذلك ثروة جديدة على ثروات العالم لأن الراديوم يستمر في إشعاع حرارته وضوئه مدة ستمائة سنة ثم تصبح قوته نصف ما كانت وبعد ستمائة سنة أخرى تصبح الحرارة والنور ربع ما كانت وهكذا حتى بعد مضي عشرين ألف سنة يتحول كله الى رصاص

وبالراديوم يمكننا تحويل بعض المعادن الى الأخرى كما يؤمل بعض العلماء ذلك وكما يرجونه في القريب العاجل . ولو أمكنهم الحصول على كل القوة السكامة في الذرات لأمكنهم تحويل ما يريدون ولانقلب العلم رأسا على عقب

وقد أدى اكتشاف الراديوم ودراسته الى نظرية غريبة هي أن كل الذرات الموجودة الآن كانت أجراما صغيرة جدا تسبح في المجموعة الشمسية حول القطب ولن يمكن فناؤها فقط تتغير من حالة لأخرى وبخاصة التغير هذه من حالة لأخرى يوالى العلماء أبحاثهم حتى يغيروا ما بالأرض ويكشفوا أسرار الكون . انتهى

ما جاء في مجلة « البلاغ الأسبوعي » والحمد لله رب العالمين

ها هو ذا الراديوم وهذه خواصه وعجائبه . ياسبحان الله . ياسعدانه . أليس من العجب أن أرواحنا جاءت الى هذه الأرض وهي أشبه بالفريسة عنها . أرواح أرسلت الى الأرض وهي لا تزال تتخبط مدى الدهور والأعوام فيها لانهتدى فيها سبيلا ولا تجد لها طريقا إلا بما أعطيت من موهبة العقل . جاءت أرواحنا الى الأرض ولبست هذه الأجسام ، نظرت فرأت في الأرض نباتا وحيوانا ونظما جيلا ، ورأت أن للحيوان غرائز قد كفته السبي فهو يعيش بقوانين لا عوج فيها ولا خلل بل هو يسير منتظما محفوظا سعيدا موفر الرزق ، أما نحن معاشر بني آدم فأننا أخذنا تتخبط في هذه الدنيا وطفقنا نشعر بالحاجة الى التعلم والاهتداء بنور بصائرنا فرجعنا الى الكتاب الذى أماننا فرأيناه كتابا جيلا مكتوبا بخط مجسم واضح فأخذنا نقرؤه ، وما هذا الكتاب إلا هذا الوجود ، فقرأنا سطورا وسطورا تعامنا منها إيقاد النار والغزل والنسيج والسفر في البحار في السفن وهكذا من كل ما تقدم يعد بالعشرات في ﴿ سورة طه ﴾ عند آية - قال ربنا الذى أعطى كل شئ خلقه ثم هدى - فهناك تجد أن علوم بني آدم أولا أخذوها عن الحيوانات ولكن نحن أشرف منها وأعظم والاهتداء بالحيوان وحده نقص لنا

هنالك قيض الله من الناس قوما منزلتهم فيهم منزلة الماس والياقوت والاسرب من المعادن . فهذه المعادن الثلاثة مسلطة على المعادن بل هذه الثلاثة بعضها مسلط على بعض فان الأسرب الحفير هو ذا السلطان على أخويه المسططين على البقية . أفلاترى إذن أن أقصى عليك ديانات الانسان لتعلم منزلة دين الاسلام من ديانات الأمم . انظر تر أن دين البوذية الذى له السلطان على نحو ثلث أهل الأرض اليوم المنتشر في الهند الذى هو أقدم الديانات لم ينتشر إلا في البقعة التى جاء فيها وليس له سلطان على افريقيا ولا على أوروبا ولا على غربى آسيا . وتجد دين كونيوسوس الذى انتشر في الصين قبل المسيح بمئات السنين لم يتعد دائرة الصين واليابان وهو معزل عن الأقطار الأخرى . وتجد دين اليهودية قد حصره اليهود بين ظهرانيهم أفلاترى أن هذه الديانات كلها أشبه بالمعادن المذكورة المسطرة على بقية المعادن بالقطع . فياسبحان الله وياسعدانه . انظر الى دين الاسلام الذى نزل في جزيرة العرب التى اختارها الله لنزوله لأنه يعلم أن أمة العرب أقرب للإخلاص لله . فهم مخلصون صادقون متى عرفوا الحقائق واقتنعوا بها . فهم لما نزل دين الاسلام وعلموا انه رجة للعالمين كلها طاروا في الأرض شرقا وغربا فدخل هذا الدين على البوذية في ديارهم وعلى أتباع كونيوسوس في عقردارهم وعلى أمة اليهود فأسلم بعضهم وعلى أمة النصارى أولئك الذين اتبعوا المسيح عليه السلام وسارعوا الى دين بوذا والى دين خريستا قبله في الهند فأصقوه بهذا الدين وجاؤا بالأب والابن وبالروح القدس وجعلوا للتثليث المنقول عن دين الهند قيمة دينية وجعلوا لهم مبشرين متبعين البوذية التى ظهرت قبل المسيح بنحو خمسمائة سنة ودين خريستا المنتشر قبل المسيح بما يقرب من خمسة آلاف سنة . انظر هذا المقام في آخر ﴿ سورة المائدة ﴾ فانك ترى ما فى الأنجيل منقول عن دين بوذا وعن الدين الذى قبله بالحرف بالانصاف ولا تعقل

انتشر الاسلام في الأقطار ولا يزال ينتشر الى الآن كما تقدم في ﴿ سورة العنكبوت ﴾ منقولا عن علماء أوروبا وهناك للمسلمين ملوك عند خط الاستواء ولهم سياسات وانظم وجيوش وحفاظ للقرآن وعلماء وقضاة . لم يفعل فعل العرب أحد من الأمم في الأرض لذلك اختارهم لنشر العلم في الأرض . هؤلاء نظروا . فإذا يجدون ؟ يجدون الأمم ساكنة خاملة . بحثوا عن العلم لأنهم وجدوا الله يقول لنبيه ﷺ أمره - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - ثم أكد ذلك بقوله - إنما يتذكر أولوا الألباب - هنالك قالوا لنبحث عن العلم أما الدين فقد نشرناه ولم يبق إلا العلوم والمعارف . والعلوم والمعارف إنما تكون

بالمقول والعقول كلها متضامنة . وإذا كننا نجد الله يقول لنا إن الغراب جاء معلما لأبناء آدم كيف يوارون الأموات في قبورهم وسمعه يقول - فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سوءة أخيه قال يوليلى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوءة أخى فأصبح من النادمين -

سمعت الله يقول : إن ابن آدم نادى بالويل والبشور على نفسه لأنه لم يتفطن لعلم عرفه هذا الغراب . هذا الغراب الذى هو أقل منه درجات ، هذا الغراب الذى هو حيوان خلق مقدمة وذخيرة لهذا الانسان ، فكيف يعرف الفضول ويجهل الفاضل ؟ هذا عار ، لذلك فعل ابن آدم فعل الغراب ووارى سوءة أخيه ، عرف ذلك كله آبؤنا العرب منذ ١٣ قرنا فقالوا : لنبحث علوم الاول وأى أمة أقرب لنا من اليونان ، هذه الأمة التى حفظت علومها فى خزائن ملوك النصرانية وحرموا قراءتها ، فانبعث تلك العلوم من خزائنها ، هنالك أرسل أبوجعفر المنصور لملك الروم فأرسل له بعض الكتب الرياضية وغيرها ، وهنالك أرسل المأمون لملك الروم أن يبعث له الكتب فأبى فخاربه وبهذا انتشرت العلوم فى الاسلام

ثم ذهبت دولة العرب وحلت محلها أمة وأمة وتغيرت الأحوال وجاء قوم جهلاء فماذا صنعوا ؟ حاربوا العلوم وقالوا كفافنا الوضوء والصلاة والاجارة والسلم والبيع وعقود الأنكحة والقضايا وال دعاوى والطلاق وهكذا مما دونته الفقهاء فى كتب الفقه وناموا نوما عميقا ، فماذا تم بعد ذلك ؟ أذن الله للعلم الذى نشره أولئك العرب أن ينتقل بخدافيه من بلاد الاسلام الى أوروبا على أيدي تلاميذ ابن رشد فى الأندلس وقال الله : أيها العرب الأندلسيون . آباؤكم كانوا صالحين لحل أمانتى ، أما أنتم فانكم شعراء غزليون شهوانيون فها أناذا أخرجكم من الأندلس بعد أن أدبتم وظيفتكم وهى نشر العلوم فى أوروبا لأن النبى العربى رحمة للعالمين ، فرجنى لكم بمحمد انكم مؤمنون به ورجنى لأوروبا أن العلم الذى تسلمه آباؤكم من اليونان ينتشر على أيديكم فى أوروبا وكفى فاخرجوا من أوروبا فقد انتهى عملكم . كل ذلك تم فى القرن السادس الهجرى وبعد ذلك الانتقال تميزت وحدة المسلمين فى الأندلس وصاروا عشرين دولة فالتهمتهم الأمم المسيحية ورجعوا بخفى حين ومات كثير منهم ورجع الى بلاد الغرب منهم ألف وألف . هذا هو تاريخ العلم والدين انتشر العلم فى ربوع أوروبا وقد قلنا ان الذى أوصله لهم آباؤنا أولئك الذين صاروا فى آخر أمرهم شعراء بدل أن يكونوا علماء وكأن الله قال لهم :

أيها الأمم العربية : أنا أرسلت لكم رسولا منكم لم يكن شاعرا بل كان نبيا وأنزلت عليه - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - وأنتم تركتم العلم واكتفيتم بالشعر ونبذتم الحكمة التى رقاها أسلافكم فانهم هذبوا علم اليونان ونشروه ، فها أناذا سأرفع هذا العلم منكم وأعطيهم لقوم آخرين ، فأما أنتم فان ضياع أوقانكم فى مدح الملوك والغزل والمناظرة بين الورد والمطر وما أشبه ذلك من كل ما هو خيالى فليس يعلم بل هو شعر - والشعراء يتبعهم الغاؤون \* ألم ترأنهم فى كل واد يهيمون \* وأنهم يقولون ما لا يفعلون - وأنا أرسلت النبى العربى للعلم لا للشعر ، ولم أسو بين العالم والجاهل ، هذا هو تاريخ أسلافنا وتاريخ ديانات الأمم اجالا مع العلوم

يقول مؤلف هذا التفسير : فها أناذا أحد أبناء حلة هذا الدين وهم العرب وقد جئت فى زمن بين زمانين زمن الجول وزمن النهوض ، هاهى ذه روحى قد جاءت فى هذه الأرض غريبة عنها كبقية الأرواح الأرضية وانما قلت غريبة لأنى أرى لها مطامع عالية وأرى هذه المطامع كلها يدل عليها العلم ويؤيدها الدين لأنى أراها لا تنقف عند حد فهى روح أرقى من أرواح هذه الحيوانات ولكنى أراها روح مسكينة تتلهس العلم والمعرفة هنا وهناك وقد جاءت بين زمانين كما قلنا زمان النهوض وزمان الجول . لقد نظرت فرأت علوما تنشر وعلماء فى مصر وفى الشرق وفى الغرب . هنالك أخذت تقرأ تاريخ الأسلاف وتاريخ الاسلام ونظرت فهداها الله الى

هذا التفسير ، فعلى إذن أن أنظر في علوم الأمم التي جاءت بعد ذهاب مجد آبائنا العرب . هل زادوا في العلم شيئاً بعد ما تسلموه من آبائنا ؟ فإذا رأيتم زادوا شيئاً وجب على أن أقول لقومي من العرب وغير العرب لأن النسب ليس له دخل في الاسلام بل الاسلام دين عام . فإذا أنا أخطب كل عاقل لأن ديني هكذا شأنه فليس كدين اليهود الذي جعلوه خاصاً بهم ولا كالديانات الأخرى بل هو دين عام لجميع الأمم ، وعلى ذلك أخطب كل الأمم فأقول : هاهوذا العلم وقف حيث تسلمه الاوروبيون من تلاميذ ابن رشد ونام المسلمون نحو (٧) قرون فهل زاد شيئاً ؟ نظرنا فرأيناه زاد كثيراً ، فوجب على إذن أن أدل الأمم الاسلامية على هذه الزيادة وأقول لهم : أيها المسلمون : - هذه بضاعتنا ردت إلينا - بل إن الذين تسلموها من آبائنا قد زادوها والله يقول - قل هل يستوى الذين يعلمون - الخ فهاهوذا سبحانه عبر بالفعل المضارع والفعل المضارع يقتضي التجدد بالقرائن كقوله تعالى - يحيى ويميت - فالاحياء والاموات تتجدد كل وقت هكذا العلم يتجدد كتجدد طلوع الشمس وغروبها في كل يوم ، إذن علينا أن نجد في العلوم دائماً لأن نقف عند حد إطاعة لاشارة القرآن والله الذي له الملك وله السموات والأرض لما نقل العلم عن آبائنا الى أوروبا سخرهم له فزادوا فيه وجندوا إذن فلنقرأ علومهم والا كان غيرنا أحسن منا في تلك العلوم لأنهم علماء ونحن جهلاء بها وهذه العلوم يأمر بها ديننا ويذم من يجهاها ، وفي هذا التفسير زهرات وثمرات من بساين العلوم وحض على استكمالها

أوليس من العجب العجيب أن نرى القوم داوموا البعث في الراديو حتى استخلصوه من البثبلند وأن مقدار ملء قع من أنفاع الخياطة (كسبان) يحتاج في تخليصه الى قاطرة من البثبلند والى خمسة آلاف عملية ، فانظر الى هذا الاجتهاد من أهل الغرب الذين أخذوا العلم عن آبائنا وزادوه وتعاونوا جميعاً على النهوض والارتقاء . وههنا أقول : أليس من العجب أن المقدار من الراديو الذي لا يزيد عن مقدار ما يغطي رأس الدبوس يخلط بمقدار من سلفات الزنك فيغطي أوجه مئات آلاف من الساعات ، ونرى في أوجه هذه الساعات فرقعات صغيرة بين الذرات مسرعات في جزيها (٢٠٠٠٠٠) مرة في الثانية فتجعل الزنك كأنه ينير ، إذن هذا الراديو أشبه بدين الاسلام لأنه جاء فلاً الكرة الأرضية ، فإذا كانت الديانات الأخرى قد دخلها التعريف من جهة ومن جهة أخرى أكثرها محصورة في أماكن خاصة ، فههنا هذا الدين انتشر في الكرة الأرضية وأصبح كالراديو ينير الأمم أينما حل ويحمل معه العلم فلاسلام دين العلم وإن كان الحاملون له الآن أكثرهم جهلاء ، الاسلام كالراديو مجهول نوره وسيستخرج العلوم التي أمر بها أناس من قراء هذا التفسير وأمثاله كما استخرج (باكورييل) خواص الراديو ، وإذا كان دين الاسلام كالراديو من حيث انه انتشر في القارات كلها وليس ديناً منقولاً عن غيره ومن أكبر خواصه نشر العلم . والديانات الأخرى القديمة المبذلة منزلتها كنزلة المعادن الأخرى التي صار الراديو أرقى منها وله السلطان الأعظم عليها وعلى غيرها ، فهكذا منزلة علماء الأمم في سائر العلوم كنزلة المعادن ومنزلة العلماء الذين هم السلطان على العلوم كلها بحيث يفكرون في النظام العام ويقرؤون العلوم الرياضية والطبيعية والإلهية وينظرون في هذا الوجود نظرة عامة منزلتهم من علماء العلوم الخاصة منزلة الراديو من المعادن كلها ، إذن العلماء الناظرون في هذا الوجود كله نظراً تفصيلياً هم القوامون على الشعوب في الأرض وهم الذين يجتهدون البحث والتقيب في هذه الأرض والله يقول - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - بالفعل المقتضى للتجدد وقتنا بعد وقت كما يقوله علماء علم المعاني

ثبت إذن أن العلماء الباحثين في هذا الوجود قليل ونادر ، وإذا حكم الله عز وجل بأن لاني بعد خاتم النبيين ، فهاهوذا سبحانه يأمرنا بالبحث وأشرف الباحثين هم الناظرون في هذا الوجود كله نظرة عامة ، فهأنا ذا الآن أيها المسلمون في الفصل الثاني الآتي بعد هذا سأنقل ما ذكره أكبر عالم في ألمانيا وهو (كنت) في علم التريية قياماً بحق أمانة العلم التي سلمها الله لآبائنا بالوحي أولاً وبالنقل عن العلماء ثانياً . فإذا نقلنا علم الأمم



الاوروبية ثانيا الى لغتنا العربية فعنى هذا اننا أخذنا نقسم العلم من القوم كما تساموه من آبائنا  
هأنذا أيها المسلمون نظرت بعد مئات من السنين في العلوم التي نقلها الفرنجة عن آبائنا وهأنذا نقلت  
وأنقل بعضها وهأنذا القرآن يحضكم على العلم والتعليم ، فهأنذا أقول لكم انكم ستقرؤون علم القوم ولا بد  
من أن تستوعبوها تقلا وفهما . ثم لتقوموا برقي الأمم كرا أخرى . أنتم يا أمة الاسلام عليكم النهضة الحديثة  
التي ستكون بعد مغادرتنا هذه الدار ستكونون أنتم - خير أمة أخرجت للناس - . ذلك أنكم بعد أن  
تستوعبوا علوم أمم أوروبا وأمريكا ستقولون إن القوم لم يشعوا شيئا ، نعم حصل بعض الارتقاء المادى الضعيف  
ولكننا لاتزال نرى الانسانية في حال طفوليتها ، فواسوأناء : نبينا رحمة للعالمين ، فلنكن نحن رحمة للعالمين  
والا فكيف نكون أتباعه ، نحن رأينا الأمم اليوم أشبه بالنساء النابات ، يموت الميت فيشتقن الجيوب  
ويلطمن الحدود ، هكذا هذه الانسانية الجاهلة لم نجد لها رقا ، وحل هذه العلوم هي الرقي ؟ كلا . هانحن  
أولاء نرى الحشرات تمتك بالزرع فيقل المحصول ويهلك من الأمة المصرية وحدها في السنة نحو (٧) مليون  
جنينه بسبب الحشرات فباللنا بالأمم الأخرى ! وهكذا نرى الغابات في خط الاستواء لو استولى عليها النوع  
الانسانى وأخضعها له لأصبح الانسان غير الانسان اليوم والأرض لاتزال مستعصية على الناس فترك الناس  
هذا كله ورجعوا يتحاربون ويتقاتلون جهالة ونذالة وخسة ، فهم لا يبعدون في التشبيه عن النساء النابات فان  
الناس أشبه بجسم واحد تضرب الانسانية بعضها ببعضها ، ولو كان فيهم حكماء وعلماء أحسن من هؤلاء لاهوهم  
أن الانسانية كلها اذا وات وجهها وجهة الطبيعة لحازت قصب السبق في السعادة ولكن الانسان أرقى من  
الحيوان الذى جعل مقدمة له وخادما ، فهو الآن لم يرتق عن النمل الذى يحارب بعضه بعضا لقله علومه ومعارفه  
ثم يقول المسلمون بعدنا : نحن أتباع نبينا ﷺ وهو رحمة للعالمين ، فلنقرأ علوم أوروبا وأمريكا ثم  
يأتى جيل آخر ويكون قد قرأ أمثال هذا التفسير فيقولون : أيها الانسانية تعالى انظرى معنا - تعالى الى  
كلمة سواء بيننا وبينكم - لننظر في الطبيعة ، أليست مشتركة بين الأمم ، قوموا فلنحاربها معا ولنخضعها ،  
وهناك تكون لنا سعادة لم يحلم بها آبائنا ، هنالك يأتى اليوم الذى أخسره القرآن وهو اليوم الذى تعم فيه  
العلوم والمعارف سائر الأمم ويذهب الحرب ويحصل السلم ويذهب من الأرض ذلك الوصف القبيح وهو  
الدجل وادعاء المسيحية وليس في الأرض الآن مسيحية لأن المسيحية الحققة هي التي تمنع الحرب والذين قالوا  
إننا نصارى اليوم يحاربون ، إذن هم ليسوا أتباع المسيح . إذن هؤلاء الذين وردوا في الحديث انهم أتباع  
المسيح الدجال الكاذب . والاسلام في المستقبل هو الذى يعلم الأمم هيئة السلام العام بالعلم والحكمة وانتشار  
الفضيلة . فالمسيحية الآن دجل وكذب لأنها مصحوبة بالحرب ولا حرب في المسيحية فأين هي اليوم إذن ؟  
والاسلام سيعلم الحقيقة ويقول : أيها المسيحيون . ارموا السلاح واقروا العلم معنا فلتخضع الطبيعة لنا لأن  
الله جعل لنا السلطان عليها فدون أيديكم للتعاون على السلام العام وستجد الأمم بعدنا على ذلك  
وليس يهمهم ذلك إلا رجال مصلحون هم خيرة الأمم ونسبتهم الى العلماء بالعلوم الخاصة كنسبة الراديو  
الى بقية المعادن

اذا عرفت ذلك أيها الذكى فلا سمعك ما وعدت بنشره من آراء ( كانت ) الألمانية فأقول :

### ﴿ الفصل الثانى من المقام الأول ﴾

( فيما قاله الفيلسوف « كانت » الألمانية في كتاب التربية )

اعلم أن هذا الكتاب السمى « كانت في التعليم » قد ترجم من الألمانية الى الانجليزية بواسطة  
( انيت تشرتون ) وقد وضعت له المقدمة السيدة ( رايزدافيدس ) والكتاب مشتمل على مقدمة وأربعة فصول  
المقدمة في النظام العام في التعليم وموازنة تعليم الانسان بغرائز الحيوان وكيف كان للحيوان غريزة استغنى

بها عن التعليم والانسان محتاج اليه وكيف يربي الأطفال والتلاميذ وهكذا ﴿ الفصل الأول ﴾ في التعليم الجسمي الطبيعي ونظام الاطفال في الرضاعة والنظافة والملابس وما أشبه ذلك ﴿ الفصل الثاني ﴾ في تعليم العلوم ﴿ الفصل الثالث ﴾ في اخصاب هذه العقول الانسانية بالعلوم وتحليلتها بالبحث والتنقيب واعطاء الشبان حرية البحث واستخراج الجبهولات بمعارفوه في الفصل الأول بالتلقين ﴿ الفصل الثالث ﴾ في الاخلاق العامة لنوع الانسان والتهذيب ﴿ الفصل الرابع ﴾ في مزاولة الانسان أعماله ومعاملته للناس في الحياة وذلك يشمل رحته للانسانية العامة وأعماله الخاصة في نفسه واستنتاجه هو نفسه ببصيرته ، وبالجملة كل ما يدخل في دائرة أخلاقه في نفسه ومع غيره ، فلنقتصر في هذا المقام على ترجمة المقدمة لأنها جامعة لمقاصد المؤلف إيفاء لبعض معنى قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - ولقوله تعالى - اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم - علم الانسان ما لم يعلم - . ابتدأ المؤلف مقدمته قائلاً :

( ١ ) الانسان هو الذي يحتاج للتربية دون غيره ، إن التربية تشمل :

( أ ) تربية الأطفال في المهود بالعناية الخاصة والتغذية

( ب ) والتهذيب بمنع الطفل مما يضره

( ج ) وتلقية العلوم

فهو طفلاً يحتاج الى الحضانة ، وغلاماً يحتاج الى مراقبة أخلاقه وتهذيبه ، وتلميذاً يحتاج الى التعليم ( ٢ ) إن الحيوان قد أعطى غريزة أغنته عن التعليم فقد سنت سنن لاجوج فيها . أفليس من العجب العجيب مثلاً أن أفرانخ الخطاطيف عند خروجها من البيضة وهي لا تزال مغمضة العين لم تر النور نراهن يحترسن غاية الاحتراس من أن يدنسن أعشاشهن . إذن الحيوان ليس في حاجة الى حضانة تقوم بأمره وغاية الأمر أنه يعطى الغذاء والدفع وبعض العناية بالمحافظة عليه . إن أكثر الحيوان في حاجة الى الغذاء أما الحضانة فلا . إن الحضانة تشمل شدة العناية بلطف والحيطة الشديدة التي يقوم بها الوالدان محافظة على الأبناء كأن يحميهم من مزاولة أعمال تضر بهم فهذا كله لاحاجة لصغار الحيوان به . ألا ترى أن صغار الحيوانات المولودة حديثاً لو أنها رفعت أصواتها بالبكاء كما يفعل صغار الانسان لسارعت اليها الحيوانات المفترسة المحيطة بها وافترستها ساعة ولادتها

( ٣ و ٤ و ٥ ) إن التهذيب يقلب ما فينا من أخلاق حيوانية الى أخلاق انسانية . والحيوان بما منح من الفرائز لا يعوزه التمييز والاختيار . فهناك قوة أخرى دبرت له ما يحتاجه . أما الانسان فهو الذي لا تقوم له قائمة إلا بتدبيره هو وعنايته . ولما كانت العناية لم تمنحه غريزة وجب عليه أن يجد في كل ما يزاوله ويفسكرفيه بعقله . ولما كان الانسان في أول نشأته لاعلم له بما يحتاج اليه هناك قيض له أمثاله من الناس فعلموه ما يحتاجه . وليست خصائص الانسان تأتي له فجأة بالترتيب ولا تعقيب بل تظهر فيه تدريجاً شيئاً فشيئاً ولكن ذلك أولاً بأدراك بصيرته وثانياً بجده واجتهاده هو لا بالفرائز كالحيوان . وبعد التهذيب وتحسين الخلق يكون تعليم العلم . ولو أننا عكسنا القضية فبادرنا بالتعليم ثم أخرنا التهذيب لرجع الانسان في آخر أمره الى الحال الوحشية التي منها نقر كل حين . إلا ان التهذيب هو الذي يمنع المرء من رجوعه من حالة الانسانية التي هي نهايته الى الأخلاق البهيمية التي فر منها . بالتهذيب يحفظ المرء من الاندفاع في سبل الشر ومواقف الخطر والوحشية والتهذيب أمر سلبى لا إيجابى لأنه يهذى الانسان الى أن تكون أعماله نظامية قانونية فأما القسم الإيجابى في التربية فهو تلقين العلوم ودرسها وفهمها . إذن التهذيب منع فهو سلبى

والتعليم تلقين فهو إيجابي لاسيما . أولهما نهى وثانيهما أمر . وأولهما تخليية وثانيهما تخليية . بالتهذيب يكون ضبط العواطف وسمو الأخلاق . وذلك يجب أن يكون من مبدأ الحياة . يرسل الصبي للمدرسة فليكن أول ما يفاجأ به من الأعمال تنظيم جلوسه ومشيه . يؤمى فيأمر لاغير ولا تبين له الأسباب لأنه لا يفهمها بل يكون ذلك أمرا عمليا . ههنا قيدنا حريته وأخطأه بقوانين فإذا لم نفعل معه ذلك وشب وشاب وهو لم يهتد تقييد تلك الحرية بقوانين فانه بعد فوات زمن الصبا لا يعدل بها شيئا ولا يمثل لما ينصح به وترسخ في الناس عوائدها فلا تهذيب ولا تأديب ، وهل يهتدب الديب ! لذلك تجب المسارعة الى التهذيب من أول الحياة حتى لا يستعصى أمرها اذا كبر الانسان ، فلتصقل تلك الخشونة التي في الطباع بصقل التهذيب والتأديب ، الأطفال يعوزهم حالان : حال التربية الجسمية ، وحال التربية العقلية . فحال التربية الجسمية بالخصانة في حال الطفولة ، وحال التربية العقلية بسبيلين اثنين : تهذيب النفوس وهذا سلبى ، واصلاح العقول وتكميلها بالعلوم والمعارف وهذا ايجابى

( ٦ ) إن صغار الحيوان لا تتعلم شيئا كما يتعلم صغار الانسان ، اللهم إلا ان الطيور تعلم صغارها كيف تقلد أمهاتها في أصواتها الخاصة بها إذ تقف الصغار حول أمهتهن مصطفات اصطفا في المدرسة وتسمعهن نغماتها الخاصة بأبناء نوعها وهن يقلدن بها بحناجرهن الصغيرة حذو القذة بالقذة فالتعليم لم يكن عند حيوان غير الانسان إلا الطيور فانها هي التي تعلم صغارها أصواتها بل لو اننا رفعنا نصف بيض عصفور السكنارى المعروف ووضعنا بدل ما رفعناه منه بيضا لعصفور دورى ثم فقس البيض كله وأخذ السكنارى ينفى بصوته الخاص فاننا نسمع مما خرج من بيض العصفور الدورى صوت السكنارى المغنى لاصوت العصفور الدورى فدل ذلك على أن الطيور تتلقى الصوت بالتعليم فهى كالانسان يكمله التعليم ، ومن المعروف أن الانسان إنما يعلمه انسان مثله والذى يعلمه قد استكمل التعليم من قبل فلذلك استحق أن يعلمه ، وكما من المعلمين من هم في حاجة الى تهذيب نفوسهم واكمال تعليمهم حتى يصلحوا أن يعلموا تلاميذهم ، لو أن عالما آخر أطل من هذا الانسان علمه لعرفنا اليوم من هذا الانسان ، ونحن الآن لا بسعنا تقدير هذه الانسانية ولا معرفة قواها ، وكيف يتسنى لنا معرفة ذلك ونحن لانزال نرى صفات كانت بارزة فيه واضحة أزالها التهذيب وصفات أخرى مخفية أبرزتها التربية والتعليم

( ٧ ) لو أن ذوى المنازل الرفيعة من الأمراء والملوك ومن نحائهم تعاونوا مع ذوى المواهب العالية من الشعوب وأخذوا في ترقية الانسانية معاً لأمكننا بهذه الطريقة القويمة أن نخبر عن مواهب هذا الانسان الى أى حد يصل فى ارتقاء مواهبه ، ولكن مما لا يسع العاقل العادى أن يجهله ويجدر بالحكيم المغرم برفق الانسانية أن يعرفه أن أقول : إن ذوى المقامات الرفيعة من الملوك والأمراء لا يهتمون بأمر الشعوب ولا الانسانية العامة إلا بمقدار ما يسمو به سلطانهم وترفع به فى الناس أقدارهم ، فأما سعيهم لارتقاء الانسانية درجة أودرجات لتقرب من الكمال فذلك ليس بعينهم ولا يهتمون به

( ٨ ) ليس من الناس أحد بلغ درجة التعقل والتبصر والتمييز بعد أن أهمل ذووه تعليمه فى الصغر إلا وأخذ يسأل نفسه قائلا : « أهذا الخلل جاء من نقص التهذيب أم من نقص التعليم ؟ » ( وهذان تشملهما التربية العامة ) . إن الرجل الذى لم يعلم يعد رجلا غير ناضج فهو نبيء وغير متقن ، وأما الرجل الذى لا تهذيب عنده فهو رجل غير منظم الحياة ولا موزون

(٩) إن النقص الحاصل من إهمال التهذيب أشد وطأة وأضرر بالإنسان من نقص التعليم فإن العلم يمكن تداركه في الكبر . أما التهذيب وتحسين الخلق فهيات هيات أن يصلح شأنه بعد فوات فرصته في الصغر . إن الخطأ في تهذيب الطفل لن يصلح أمد الحياة

(١٠) وعلى كل جيل أن يخطو في التهذيب والتعليم خطوة إلى الأمام ويسلمها للجيل الذي بعده وهناك تراقى الإنسانية شيئاً فشيئاً جيلاً فجيلاً وتقرب من كمالها خطوة خطوة إذ لا سبيل لبلوغ الإنسانية غايتها إلا بوسائل التربية والتعليم ، ولا جرم أن هنا أمراً جديراً بالذكر وهو هذا السؤال : ما الذي تستفيد به الإنسانية من دوام التعليم وارتقاء الإنسانية فيه جيلاً فجيلاً ؟ وجوابه بين واضح وهو أن ارتفاع التعليم يوجب ظهور المواهب الكامنة في الإنسان واستكمالها وهذا يجعل الإنسان أسعد حالاً وأنعم بالاً مما هو الآن ، إن ما نتظره من رقى القوى الإنسانية بكمال التعليم أمر جليل القدر عظيم المنزلة

(١١) لنجعل نصب أعيننا هذه الفكرة ونقدر في أنفسنا أن الإنسانية لا بد من ارتقاءها ، فإذا فعلنا ذلك أمكننا السير في هذه السبيل ، أما إذا يئسنا من هذه الفكرة مدعين أننا لن نألفها لأننا لم نزاوئها فذلك يبعدنا عنها مراحل ، كما إذا فكرنا في أمر الحكومة وبحسنا عن هيئة الحكومة العادلة التي لا خطأ في أحكامها فقلنا لا سبيل إليها لأننا لم نزاوئها

(١٢) فلنجعل نصب أعيننا فكرة رقى الإنسانية ونحققها في أنفسنا ضاربين صفحاً عما أمامنا من العقبات الصادة عن إتمام غاياتنا في ذلك ، واذن يكون تحقيقها ممكناً ولا تحقيق لعمل إلا بعد انضاج الفكرة فيه والاقتران بها

إن التعليم في أيامنا الحاضرة لا يؤدي إلى رقى الإنسانية ، وكيف يؤدي إليها والأم مختلفون في الطرق التي يسلكونها . فما الذي يجمعهم إذن ؟ فليسكن اتحاد عام للتعليم . فهذا الاتحاد هو الذي يحدث في الإنسانية طبيعة جديدة فلنعمل لتحقيق تلك الفكرة بالتعليم ويسلمها الجيل المتعلم إلى الجيل الذي بعده ليقرب كل جيل من الغاية العالية شيئاً فشيئاً حتى تتحقق الآمال بالتدرج وهناك تكون سعادة الإنسانية . ولأضرب لك مثلاً نباتاً يسمى (أريكيولا) إذا نبت بطريق بذره وحرقه وسقيه خرجت أزهاره ذات ألوان بديعات جميلة فأما إذا بقيت جذوره للعام المقبل ونبتت شجيرات عليه فإن أزهارها لا تكون إلا ذات لون واحد وتذهب منها تلك المحاسن والبهجة والزخرف والنضارة والرقش والتزيق التي كانت في زهرات العام الماضي . لماذا هذا ؟ لأن النضارة والبهجة الكامنتين في النبات خبئت في البذرة فبرزت . أما الجذور الباقية فيما بعد فقد خلت من أكثر المحاسن . هكذا الإنسان فإن لم يكن التعليم مستمر الرقى والابتداع فيه فإن ثمراته تكون ضئيلة ضعيفة لا تشفى من علة ولا تروى من غلة ولا تدفع عاراً ولا تطفئ ناراً

كم في الإنسان من مزايا مخبوءة في جبلته لم تبرز للوجود . فعلياً نحن أن نجعل هذه الأصول الصالحة تظهر وتمتدح حتى تصل بالإنسان إلى غايته المنتظرة . أما الحيوان فقد وصل إلى غايته واستكمل قوته التي لا قوة وراءها بالاروية ولا فكر . والإنسان عليه أن يجدد ليصل لغايته ولن يصل إلى ذلك إذا لم يضع الفكرة نصب عينيه لأن أول الفكر آخر العمل . وبدون الجهد الفردي لن تتم للإنسان غايته . فلنتصور والدين كملت أخلاقهما واستكملت مواهبهما وجعلنا أنفسهما مثلاً لآبائهما . فاتبع الأبناء الوالدين اتباعاً تقليدياً بالاروية ولا تعقل ولا بصيرة فإن هذه النورية تظهر بعض مواهبها لاجتماعها وذلك بمجرد التقليد . إن الناس في الأزمنة الخالية والقرون الماضية لم تكن لهم فكرة ثابتة لترقية الإنسانية العامة . بل حتى الآن في أيامنا هذه لا نجد رأياً ثابتاً لهذا الغرض العام . إن الحق الصراح يقضي أن الجهد الفردي لبلوغ الغاية الإنسانية هو السبيل

الموصل لها وبدون الجهاد الفردي لانتجاح في الوصول اليها بل لانكفي أفراد قليلة . فليعمل كل فرد في الناس لهذه الغاية . إن الإنسانية العامة لاسعادة لها إلا بسعي جميع أفرادها في استكمال مواهبها هذه هي الحقيقة التي لا صراء فيها . إن التعليم صناعة ولا يتم كمالها إلا بجهاد أعم كثيرة فيها . وكل جيل يهبط تجاربه ومعارفه للجيل الذي بعده ليقرب من الكمال واستنابت بذوره السكامة حتى يقرب من الغاية المنشودة . بهذه الوسيلة يتقدم النوع الانساني نحو نصيبه من الكمال

إن العناية المدبرة للانسان قد أرادت منه أن يستخرج بنفسه من نفسه المزايا الشريفة التي كملت في جبلته وخطبته تلك العناية قائلة له : « أيها الانسان : أنت على نفسك بصيرة ولو ألقيت اليها معاذيرك ، نحن منحناك كل موهبة وأعطيناك أصول الرقي الموصلة الى غاية السعادة ، فأما استكمال تلك المواهب واستخراج تلك الفضائل واستنابت تلك البذور فذلك عليك أنت ، هكذا عليك قضينا أن سعادتك وشقاءك متوقفان عليك أنت وحدك »

إن العناية بذلت للانسان بذور السعادة لانفس السعادة وعلى الانسان أن ينمي تلك البذور السكامة فيه فهي لم تضع فيه نفس السعادة بل مقدماتها ولم تحطها بغريزة تستكمل نموها بخواص الغريزة ، فالواجب على الانسان أن ينمي تلك البذور وينمي صفاته العقلية ، وإذا أحس بالاضلال في سيره فليتهدي الى طريق الصواب بقوانين الآداب العامة ، وههنا تشور مشكلة يصعب حلها ويشكل فهمها ، ذلك أننا قلنا ان الانسان لا يصل الى الكمال إلا بالتعليم ولكن التعليم انما يكون بالفطنة والبصيرة . والفطنة والبصيرة يتوقفان على التعليم . إذن صارت المسألة فيها الدور والدور محال فالتعليم متوقف على البصيرة والبصيرة متوقفة على التعليم . فالتشور متوقف على نفسه وهو محال . ولكن هذا الاشكال يزول متى عرفنا أن كل جيل من الأجيال يحمل علم الجيل الذي قبله ويزيده شيئاً يسيراً من جهاده الخاص ويوصله للجيل الذي بعده وبهذا زال الاشكال لأن ارتقاء الدرجات ارتقاء بطيء تدريجي لا فجائي حتى يرد هذا الاشكال . فكل جيل يزيد على ما ورثه مما قبله قليلاً قبل أن يسلمه لمن بعده . فلعمري ما أوسع التعليم وما أكثر التجارب التي تضمنتها هذه السبل التي شرحناها والطريق التي أنبأها . وهل هي شيء غير تبيان الامكان فقط أما الوصول اليها وتحقيقها فانا لم نصل اليه بعد وههنا تشور مشكلة أخرى فيسأل هذا السؤال : هل نحن في جهادنا الفردي نسالك السبل التي سيسلكها النوع الانساني جميعه في أجياله المتتابعة والاجواب على هذا الاشكال إلا بالحيرة بأن نقول نعم هنا مشكلتان كل منهما أصعب من الأخرى حلا وهما : صناعة الحكومة . وصناعة التعليم . والناس متنازعون في تحقيق معناه . ولكن المدنية الحالية التي وصل اليها الانسان هي التي تمكنه من أن يتصور اماكن الوصول الى الغاية المنشودة التي نحث عليها وليس في الامكان أن تخطر هذه الفكرة العالية في عقول الأمم أثناء وحشيتها وعلى ذلك يعسر علينا أن نفهم كيف كان الانسان الأول . إن السجلات القديمة والكتب الموروثة تدلنا على أن أرقى الأمم المتمدينة الآن كان آباؤهم ذوي صفات وحشية بربرية . فكم من أنواع الجهاد ابتدعوا . وكم من سبل سنوها حتى وصلوا بجثهم الى مجرد القرامة . فهكذا نقول مع هذه الأمم الراقية بالنسبة للكمال المنشود الذي كلامنا فيه

إن الانسان حينما ابتدع صناعة الكتابة قديماً استحق أن يقال له انه « ابتدأ يعيش في الدنيا » إن الانسان وهو يجاهد لاستخراج مواهبه الخبوءة فيه بالعناية المطلوبة وجده واجتهاده بنفسه يكون التعليم صناعة فاذا استكمل الانسان مواهبه في المستقبل فان التعليم يكون أشبه بطبيعة ثانية لصناعة والعناية القدسية لم تضع فيه غريزة لهذا الغرض المطلوب ليس يمكن الانسان أن ينال غاية ما ربه واستكمال قواه بالتعليم التقليدي بلا بصيرة ولا فكرة ولا تعقل

وتمييز. فبسنور الكمال الخبوءة في الانسان واوله استخراجها بصناعة التعليم يكونان إذن أمرين متشابهين متحدين في أنهما لا بصيرة فيهما ولا كتاب منير. إن كل تعليم تقليدي بلا بصيرة ولا فكرة تستقر في ثنياه أنواع من الخطأ لأنها تعاليم لأساس لها ولا قانون تسير على مقتضاه. فلارقي لنوع الانسان إلا بالتعليم المبني على البصيرة والتعقل لأن يكون الاستاذ كالآلة المتحركة على مثال غيره. بهذا وحده يمكن ارتقاء نوع الانسان واستخراج جميع مواهبه، تعليم الآباء للأبناء يكون بالقوة والتقليد فيما يتعاون، فإذا نجح الأطفال في تقليد الآباء فانه لابد من الدراسة والتعليم لتمييزوا الخبيث من الطيب بالتعقل والبصيرة. والذي يتعلم بلا بصيرة تعليمًا آليًا ليس ينهل شيئًا إلا انه يعطى الخطأ الذي استحوذ عليه وأنواع الغلط للتلاميذ ويكررها له كما وعاءها

إن الاصول التي يجب أن يكون عليها التعليم في المستقبل هي أن يضع المعلمون أمام أعينهم هذه الغاية وهي ان التعليم لا يقصد منه الوقت الحاضر فقط بل يقصد منه أيضًا ارتقاء الانسانية العامة في المستقبل واستخراج قوى كل فرد. تلك هي الطريقة التي تتخذ في فكرة الانسانية العامة ووصولها الى نهاية مستواها الرفيع وهذه القاعدة تستحق العناية والاهتمام. إن الآباء يحتدون في تعليم أبنائهم المثال الذي يخطونه هم لانفسهم ولا يبالون بالخير في المستقبل للعالم أيكون صالحًا أم يكون فاسدًا ولكنهم أجدر أن يذكروا الأبناء بالخير العام لنوع الانسان في المستقبل ولكن ههنا تقابل مسألتين عويصتين: الآباء يريدون الأبناء على ما يريدان من الحياة المعتادة. والأمراء والملوك يريدونهم لأجل ممالكهم وبقاء سلطانتهم. فههنا عاملان يتعاونان على حصر عقول الأبناء في خطة محدودة. أما الرقي الانساني فلا نظر فيه لا للآباء ولا للأمراء. فالآباء غاياتهم منازلهم والملوك غايتهم ممالكهم. فلا هؤلاء ولا هؤلاء موجهوهم هم الى غاية الانسانية العامة النافعة ولا الى استكمال قوى الفرد السكامة فيه التي يسعى اليها ويستعد لها بفطرته. فليكن التعليم مؤسسًا على فكرة استكمال قوى الانسان. وهنا يرد سؤال فيقال: إن التعليم بقصد ارتقاء الانسانية ضار بالأفراد لأن العناية بالعموم تلهي عن العناية بأمر الانسان ومنزله وهذا القول مردود على صاحبه فانه (وان ظهر في بادئ الرأي أن قصد الفرد المنفعة العامة ضار بمصالحه الخاصة فهو يضحى بعضها لأجل المصلحة العامة بسبب هذه الفكرة) فان الرقي النفسى إذ ذاك حسن في ذاته ونافع أيضًا في أعماله الحالية الفردية فضلاً عن العامة. وكما من الفوائد العوائد على المرء بهذه السبيل. إنه بالتعليم العام تظهر المواهب الفاضلة السكامة في الانسان. وبذور الرقي يعوزها أن تظهر شيئاً فشيئاً لأن الشرور وأخلاق السوء لم تخلق في طبيعة الانسان، وهل الشر إلا نتيجة إهمال الطبائع الانسانية وعدم قيادتها وحكمها حكماً لاهوادة فيه. ليس في الانسان إلا قوى الخير. من هو الذي يعلم نوع الانسان أحسن سبل هذه الحياة لاتمام سعادته. أهم الملوك أم هم الشعوب؟ إن الذي يعلمهم نفس الشعوب. هم الذين يتقدمون الى الكمال عن رغبة منهم واجتهاد فيضلون الى نصف طريق الكمال والملوك يبنون بعد ذلك تعليمهم على ذلك ويثبتونه ويوطدونه. أما الأمراء فليس يحسن الاعتماد عليهم في تعليم الأمم. ذلك لأنهم يعوزهم الثقيف والتهديب في تعليمهم الأول. فكيف يقاسون من مصاعب ومشاق في أعمالهم وذلك نتيجة ما كان من خطأ في إبان تعليمهم إذ هم لا يجدون في صباهم من ينهاتهم عن شر أو يبعدهم عن ذنب فكبروا وهم مغرورون فلذلك يقاسون شدائد ومحن لا يستطيعون الصبر عليها فكيف يوكل لهم أمر تعليم الأمم. إن الشجرة التي تسكون في حقل منفردة تنمو وهي معوجة ناشرة أغصانها باتساع ذات اليمين وذات الشمال بينما الشجرة التي في وسط أشجار أخرى في غابة تنمو بضغط ماحولها عليها طولاً لاعرضاً مستقيمة لامعوجة تبحث عن الهواء وضوء الشمس من أعلى. هكذا تكون حال هؤلاء الأمراء. وعلى كل حال يجدر بهؤلاء أن يتعلموا مع أبناء شعوبهم فذلك خير لهم من أن يتعلموا وحدهم ذلك ليبالوا حاول العيش ومرة. نعم نحن ننظر الخيري في التعليم العام من هؤلاء الأمراء فقط اذا كان تعليمهم أعلى من تعليم شعوبهم. إذن التعليم

العام سياجه نفس الشعوب في جهادهم الخاص . فلا يصلح الأمراء أن يتكلم الناس على مساعدتهم كثيرا كما يزعمه ( باسيدو ) وآخرون غيره لأننا وجدنا بالتجربة أن هؤلاء لا ينظرون للإصلاح العام في التعليم كما ينظرون إلى إصلاح ممالكهم وهم لا يريدون إلا الغاية التي يقصدونها في تلك الممالك . نعم هؤلاء ينفقون إذا كانت غاية اتفاقهم جرّ المنفعة إلى خزائن حكوماتهم بل المجمع العلمية العالية ( رجال الأكاديمي ) لا يعيرون خير الإنسانية العام إلى التفتاة وربما يفعلون ذلك في المستقبل ، أما الآن فإنه قليل

إن إدارة المدارس يجب أن يكون اعتمادها إذن على حكم ذوي الاختبار البارعين الماهرين من الحكماء إذ يقولون : « التعليم يجب أن يقوم بالجهاد الفردي أولا وكامل التعليم يفيض على غيره بالتدريج » و بعبارة أوضح : « ليقم التعليم على جهاد أبطال العالم في العلم الذين لهم نظر ثاقب واسع ويجدون لذة في التثقيف العام للأمة وهم متصفون بمسرة واذة لاحد لها بالرأى المؤدى إلى أحسن الأمور في المستقبل وهو أن النجاح المستمر للطبيعة الإنسانية نحو غرضها السامى أمر ممكن حصوله »

فهل بعد هذا نعتمد على الأمراء الذين ينظرون إلى رجال أهمهم كأنهم قطعان من الأنعام في ضمن ممالكهم . وجلّ قصدهم إذا فعلوا خيرا عاما أن يعلنوا الدعاية لأنفسهم أنهم يريدون خيرا للإنسانية وهم إذا أرادوا تثقيف شعوبهم فلن يكون ذلك إلا الحاجة في نفس يعقوب قضاها ، فهم لا يعلمون الشعوب إلا على نموذج ما يقصصونه هم أنفسهم لغاية يريدونها . إذن فليكن التعليم أولا بجهاد أفراد الأمة أنفسهم وليجتدوا فيه على مقدار استعدادهم هم لا إرادات ملوكهم ، ولكن عليهم مع هذا أن يجعلوا نصب أعينهم الخير العام وارتقاء الأمة فلا تجترى بأن نجعل الأمم ذات نشاط في أعمالها بل يجب أن نحمل الناس على الكمال الأدبي وليجتدوا حتى يكون النسل المقبل خيرا من الجيل الحاضر في علومه ومعارفه وآدبه . وهنا أخذ بين في الفصل الثامن عشر ملخص ما تقدم . أولا إن التربية تشمل :

- (١) تهذيب النفوس بمنعها من الشرور
  - (٢) وتثقيف العقول بالمعارف
  - (٣) وازدياد البصيرة والتعقل بما اكتسبه الناس من العلوم ومعاملة كل امرئ بما يناسب عوائده
  - (٤) وأعمال البصيرة في الغاية المطلوبة لكل امرئ بحسبه
- وأخذ في الفصل التاسع عشر يبين أن القسم الرابع وهو التعليم الأدبي العام متروك لا ينظر إليه الناس كثيرا ، فعلى الأساتذة أن يبينوا للأطفال في إبان صباهم أن الرذيلة في نفسها ممقوتة مكروهة مبنوذة ولا يكتفون بقولهم إن الله حرمها . كلا . بل هي في نفسها ممقوتة لذلك حرمها الله وأخذ في الفصل العشرين يبين أن التمرين العملي في المدارس لابد منه لأن ذلك مقدمة للتمرين في أمور الحياة العامة في المنزل وفي السياسة

وأخذ في الفصل الحادى والعشرين يبين أن التربية تشمل كما تقدم على عناية الوالدين أولا وعناية المدرسين ثانيا وعلى الهداية في أعمال الحياة ثالثا في تهذيب الناس ونظام الأسرة ونظام السياسة العامة وفي الفصل الثانى والعشرين يقول : « إن التعليم إما عام وإما خاص » وأطال في ذلك وفي الفصل الثالث والعشرين يقول : « إن التعليم العام مكمل للتعليم الخاص في المنازل » وفي الفصل الرابع والعشرين أبان صعوبة التعليم المنزلى ، ثم حكم أن التعليم يستمر إلى السنة السادسة عشرة من الحياة وبعد ذلك يعلم كيف يتعقل هو بنفسه ، وعلى المدرّس أن يهديه السبيل في تعلمه حتى يكتمل بنفسه تحت إرشاده ، وأبان أنه في أول أمره يكون تأديبه عمليا ، فإذا عقل وكبر أعطى الحرية في الاختيار بنفسه مع تعليمه احترام غيره بحيث لا تنصر حريته حرية غيره ، ويعلم كيف يضبط عواطفه بنفسه لا بالخوف

حتى يكون ذلك نبراسا له في مستقبل حياته

مم أبان أن التربية من نتائجها ما يأتي : تهذيب النفس وصلاحياتها لرعاية المنزل وتدير الأمة وموافقته والحياة العامة والنظر لخير الانسان العام ، فالأول شخصي والثاني منزلي ومدني والثالث للانسانية العامة اه  
هذا ما أردت نقله من الكتاب المسمى « كنت في التعليم » إذ ترجت أكثر المقدمة وعسى أن أترجم بقية الكتاب في مقام آخر

هذه أيها المسامون آراء الاستاذ ( كنت الألماني ) الذي تحترمه الأمم حولنا . ولم أنقل هذا إلا لأريكم أيها المسلمون الآراء الشائعة في أوروبا الآن . وأفضل ما ذكرته الآن فيه النفع العام فهو يحصر على أن يكون الانسان الواحد مريدا للخير للأمم الانسانية جميعا وهذا عجب جدا وكيف يقول ( كنت ) « إن الانسانية كانت وحشية ولما تعلموا الكتابة ابتدأت حياتهم الدينية . وهاهي هذه المدنية ارتقت ولم تبلغ النهاية . فاذا كان أولئك المتوحشون قد حاولوا الكتابة حتى نالوها أفلا نحاول نحن الرقي حتى يستخرج الانسان كل قواه الكامنة بجده كما استخرجت قوى الحيوان بفريزته وهناك يصل الانسان الى مقام عال وسعادة شريفة فيعجبا : أليس هذا تفصيلا لقوله تعالى - وقل رب زدني علما - . ألم ينزل في أول ﴿ سورة العلق ﴾ - اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم - فذكر أولا القلم وثانيا تعليم الانسان ما لم يعلم . وهل هاتان الجملتان إلا ملخص ما ذكره ( كنت ) . أليس القرآن - آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم - . إذن كل ما وجدناه قولاً حقا في صدور العلماء فهو تفسير للقرآن . وهاهي هذه آية - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - قد فصل بعض معناها في كتاب العلامة ( كنت ) فهذه الآية لانهاية لمعانيها وهذه بعضها . ها هو ذا كنت الألماني يقول هنا ما كتبته في سور كثيرة : ان المسلمين يجب عليهم أن يرتقوا أولا هم هم الذين يقومون بخير العام للأمم لأننا جعلنا - خير أمة أخرجت للناس - ( انظر في سورة ابراهيم في آية - وذكرهم بأيام الله - وفي آية - وقل رب زدني علما - في ﴿ سورة طه ﴾ فهناك تجد تفصيلا لهذا المقام ) ولتعلم المسلمون أن ( كنت ) وأمثال ( كنت ) يكتبون ذلك بعقولهم وفطرتهم الانسانية ونحن نكتب بعقولنا وفطرتنا مع ديننا . فاذا كان هؤلاء بعقولهم أدركوا أن الانسانية كلها اخوان وانهم يجب عليهم أن يرقوها فكيف بنا نحن ؟ فلنا عقول كما لهم . ولكننا نزيد بأن ديننا يأمر بجدة الانسانية جمعاء . فهذه ميزتنا وهذه هي التي ستحمل قراء هذا التفسير وغيره أن يكونوا - خير أمة أخرجت للناس - لأن المدنية الأوروبية ناقصة فليكن الكمال في مدنيتنا المستقبلية . أليس ما يقوله العلامة ( كنت ) بعض تفسير لقوله تعالى - يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا - . ألم يؤذن بلال الحبشي في الكعبة بمحضر من أهل مكة الذين لا يرون في الأرض من يساويهم . إن الاسلام سوى بين الأمم ونحن أتباعه فلنكن نحن حراسا على كل أمة متى ارتقيتنا ونحن الآن في مبدأ الحياة

ههنا اطلع صديق العالم الذي اعتاد أن يتحدثني في هذا التفسير فقال لي : حسن ما كتبت عن الاستاذ ( كنت ) الألماني وجدير بك أن تذكره هنا لأن مشربه مشرب الاسلام . الاسلام جاء لرقى الانسانية كلها والتعارف مع الأمم كلها والمسامون كانوا - خير أمة أخرجت للناس - كما قدمت ذلك . فقلت نعم فقال ولكن رأيت في كلامه ما يدل على الطعن في الأمراء فما الداعي لذلك ؟ وهل أمراء المسلمين على هذا النمط الذي ذكره . انا اذا لم نطبق العلم على أحوالنا فلا فائدة منه ومتى عرفنا ذلك فهمنا أيكون العلم تابعا لأصرائنا أم ندرس نحن فلا نتشكل عليهم كما يقول هو . وقصدي من هذا السؤال أن يكون عندنا ذكر من التاريخ حتى نستفهم به . فقلت : ليكن الكلام في ﴿ زبرجدين : الزبرجدة الأولى ﴾ في ملخص أمراء ألمانيا الذين ذكرهم ( كنت ) ﴿ الزبرجدة الثانية ﴾ في إجمال أحوال أمم العرب قديما وحديثا وكيف سطا الترك



عليهم وسلبوهم ملكهم وكيف كان الحكم في مصر لهم وكيف ترقى البلاد المصرية في أيام المفغورة (محمد علي باشا) وكيف كان رقيها تبعاً للحكومة وكيف دخل الانجليز بلادنا وكيف كان ذلك تابعاً لنقص التعليم وكيف تعلم المصريون بعد الاحتلال تعليماً شعبياً لا تعليماً حكومياً وكيف ظهرت ثمرة هذا ولم تظهر ثمرة التعليم الأول وكيف كان ذلك كله موافقاً لكلام (الاستاذ كانت) الألماني . ثم كيف كان القرآن والحديث ينصان على هذه الطريقة وهي ان التعليم لابد أن يكون عاماً والشعب هو الذي يقوم به وبيان ما جاء في الأحاديث من الخشوع على العلم وفضله ثم أتبع ذلك كله بما جاء في الفصل الثالث من المقام الأول وهو أن بعض الملوك أحبوا العلم وتركوا زينة الحياة الدنيا والذي علمهم علماء تعلموا بطريق الشعب لا بطريق الحكومات لأن تعليمها ناقص فلا يبدأ بالكلام على الزبرجدة الأولى فأقول :

﴿ الزبرجدة الأولى في فضلكة . الكلام على أمراء ألمانيا بمناسبة كلام « كنت » عنهم ﴾  
إن أهل ألمانيا فرع من العائلة (الآرية) وكانوا قديماً ليس لهم منازل بل يسكنون قرى كلها أخصاص (جمع خصص) وهذه الأمة لم تتوطن أوروبا إلا عند سقوط المملكة الرومانية ولم تسكن هذه البلاد الألمانية إذ ذاك إلا مواطنو المهنسة ولا تصلح إلا للصيد والقنص ومناخها رطب كثير الضباب وأرضها كثيرة السباح وسكن هم أصلحوها فيما بعد ، وهؤلاء القوم كانوا قبائل لم تجتمع إلا في الزمن الذي ذكرناه فهناك اتحدوا وكان لكل قبيلة ملك يعتقدون فيه أنه من نسل الإله (اودين) ماعدا الصكسونيين ، وكان جل اعتمادهم على الصيد والحرب ، ثم أخذت ترقى رويدا رويدا إلى أن حصل لها النبل من فرنسا نحو سنة ١٨١٠ فظهر الجاس في البلاد وارتقى التعليم ثم انتصرت وفازت ، والفضل في رقيها إذ ذاك إنما هو لمملكة بروسيا فان القوم أدركوا أن (بونابارتي) وضع الأمة الألمانية في أدنى الدرجات وأذلها ذلاً شديداً فبمساعدة الوزير (سطين) للملك إذ ذاك حصل إصلاح عظيم ، فالرق أبطال والحقوق الوطنية أعطيت للجميع فانتعش الشعب انتعاشاً لم يعهده من قبل . ولما شاع ذلك أدرك نابليون بونابارتي أن ذلك الإصلاح موجه للاستعداد لمحاربة فرنسا فضغط على الملك (فريدريك) فعزل وزيره الأعظم المذكور وهو (سطين) لأنه عدو لفرنسا فنجأ بنفسه إلى روسيا ومع ذلك لم يقف الإصلاح بعد ذلك وصار للتعليم قواعد وقوانين لم تكن من قبل وحصل هناك اتحاد يسمى « اتحاد الحقيقة » ودخل فيه ألوف وألوف وأخصهم المدرسون والطلبة وكلها موجهة لتحرير الوطن من نابليون وفرنسا التي حددت الجيش بما مقداره (٤٢) ألفاً . فسارت بروسيا على هذا التحديد ولكنها كانت تعلم قوماً وتأني بالآخرين بدسهم حتى عم التعليم الحربي روسيا وانتصرت وفازت ألمانيا . وهي وإن انتصرت كان التحاسد لا يزال كثيراً بين الأمراء والولاة إذ هي (٣٩) إيلاه وأمراء الايلات كانوا ظلمة وقد وعدوا رعاياهم بأنهم إذا قهروا نابليون أعطوهم الحرية والاستقلال . فلما قهره وانكسر الفرنسيون وحبس نابليون في جزيرة القديسة (هيلانه) نسي أمراء ألمانيا عهودهم ووعودهم واستمروا في الاستبداد والظلم وسكن الأمير الذي مال لتحرير رعيته من الظلم وحده موفياً بعهده هو (فردريك غليوم) صاحب بروسيا التي هي أكبر إيلاه في ألمانيا ولكنها لم يفعل شيئاً إلا أنه اكتفى بترتيب المجالس في كل مديرية

هناك قامت قيامة الأساندة في المدارس والطلبة نادوا بطلب الحرية وقاموا على الحكومة فشكت بهم الحكومات ومنعواهم من الخطب والكلام فزاد الطين بلة وقاموا يهدمون صروح أمراءهم حتى إن أمير إيلاه (برونسويك) وهو اللوق المغضوب عليه من الشعب فرّ هارباً لينجو بنفسه وهكذا في سنة ١٨٤٨ انفجرت الثورة الفرنسية الثالثة في باريس وانتشرت بسرعة في داخل ألمانيا فطلب الناس تشكيل حكومات حرة وأن يتم الاتحاد الجرمانى وقام أهل برلين بشورة بالسلاح . وفي ١٣ مارس سنة ١٨٤٨ وقعت حرب بين الأهالي

والعسكر في برلين فتردد الملك في أمره طويلا . وفي ١٧ منه وعد بالحكومة المنظمة فطلب الأهالي اخراج العساكر من برلين . وفي ١٨ منه ازدحم الناس أمام السراى فما أطلقت رصاصتان من جهة مجهولة حتى قامت الحرب على ساق وقدم بين الجنود والأمة واستمرت أكثر مدة الليل فهلك فيها كثير من الأنفس . هنالك في اليوم الثانى سلم الملك بمطالب الأمة وأخرجت الجنود من برلين . فسلم الملك الأمر لأتمته وبعد أخذ وردّ التأم مجلس عام من ٥٠٠ جرمانى في مدينة فرانكفوت في ٢١ مارس من تلك السنة بصفتة برلمان وقى وهكذا استمرت ترتقى الى الآن

هذا أيها الذكى القول المجل في أمراء ألمانيا ذكرته لتعلم لماذا نرى ( كنت الألمانية ) يظهر نقص الأمراء في تعليمهم شعوبهم وعدم اخلاصهم وانهم قوم صراون ، وأنا موقن أن هذه النظرة السطحية في أمراء الألمان تعرفتنا ( أمسين : الأول ) لماذا تحمل عليهم العلامة ( كنت ) ( الثانى ) أن سيرتهم تعرفتنا لماذا تأخر المسلمون وكيف كان تقصير أمراءهم في تعليمهم هو أصل العيب والنقص في تعليمنا وتأخرنا وذلك هو الذى أذكره في الزبرجدة الثانية

( الزبرجدة الثانية في أحوال أمم العرب قديما وحديثا الى آخر ما تقدم )

اعلم أيديك الله أن الأمم الاسلامية جعلها الله في الأرض لتكون نهراسا للأمم وقد تم ذلك في العصور الأولى وبلغوا المشرقين والمغربيين ، ولكنهم لما جهلوا مركزهم في الأمم وانهم لم يجعلوا كذلك لأجل قضاء شهواتهم بل هم نافعون للأمم وجعلوا الأموال لمجرد الزينة والتفاخر وظلموا عباد الله غار الله عز وجل على عباده وطرد أبناء الفاتحين من بلادهم وسلط الترك على أكثر بلاد العرب التى هى منبع العلم في العالم قديما فكسروا شوكة العراق والشام ومصر وشمال افريقيا وهكذا توغل الترك في ظلم الأمم العربية وحكموهم باسم الدين جزاء وفقا لما فعل أسلاف آبائنا العرب المتأخرين بعد القرون الثلاثة الأولى ( كما تراه موضحا في آية - إن الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة - الخ في ( سورة النمل ) ) إذ ترى هناك أنهم ظلموا الأمم بعد القرون الثلاثة الأولى فأزال الله ملكهم لأنه رحيم وعدل وحكيم ، فهو لاء الترك لما سلطهم الله على بلادنا نحو ثلاثة قرون حكمها بعد ذلك المغفور له ( محمد على باشا ) وأخذ يرقبها هو ونسله نحو ( ٥٠ ) سنة ، ففتح المدارس وقاد الجيوش وفتح الممالك ، ولكن ماذا حصل بعد ذلك ؟ ظهر فيهم كلام العلامة ( كنت ) المتقدم فالتهميد يتعلم لمقصد الحاكم لا لمقصد العلم نفسه ولا لترقية نفس الشعب بل الشعب كان يتعلم باسم الأمير ولغايات مقاصده ( وبعبارة أخرى ) تعليم خال من الحرية والتعليم اذا خلا من الحرية كان ضئيلا ولذلك لم يكن في البلاد مدارس حرة مطلقا . فلما كانت سنة ١٨٨١ قام رجل جندى وهو ( أحمد عراقى باشا . وهل تعلم هذا في المدارس ؟ كلا . بل هو جندى فلاح تعلم قليلا من الدين وارتقى بنشاطه وخضع له الضباط المتعلمون في المدارس الحربية في مصر وألمانيا وفرنسا والأمة مقهورة والمتعلمون فيها أذلاء لحرية لهم . فلو كان لهم حرية لقام بالثورة الضباط المتعلمون في المدارس الحربية ولكن الثائر جندى فلاح رأى الظلم فقام لحربه . قام يطالب بحرية أمته ولكن أمته لاتزال جاهلة والجاهل جبان ذليل ، فإذا حصل ؟ قام أكثر المتعلمين واتبعوا الخديوى الذى اتحد مع الانجليز ، وهناك انقسمت الأمة وحصلت الخيانة ودخل الانجليز ، فإذا يصنعون ضيقوا دائرة العلم ، فإذا تفعل الأمة ؟ هنا انفتحت بصائرهم فأخذت تعلم أولادها لأنه أيقظها ( أميران ) التعليم الحكومى السابق . والثورة العراية فأخذت ترسل أبناءها للخارج وفتحت المدارس الأهلية وانتشرت الجرائد فيها فاستيقظت في ( ٤٠ ) سنة فقامت بثورة ضد الانجليز فأعطوها الاستقلال الداخلى . فهذا انما جاء بسبب تعليم الشعب نفسه بنفسه والمتعلمون أنفسهم هم الذين قاموا بالثورة . فأما تعليم الحكومة الذى سبق الاحتلال فان الثائر جندى لم يدرس في المدارس فاصدق على الأمة الألمانية

صدق على الأمة المصرية من حيث أن تعليم الحكومة تبع أهواء الملوك والأمراء لا يكفي لرقى الأمة . إذن يجب أن الشعب هو نفسه الذى يضطلع بأمر التعليم وهذا هو الدين الاسلامى

أيها المسلمون : ها هي هذه ألمانيا منذ قرن كانت مهضومة الحقوق أذلها ملوكها ومنعوها الحرية فجاهدوا وارتقوا . والذى أسرع في رقيهم إذلال فرنسا لهم فكان ذلك من أسباب تحريرهم والأمة الاسلامية لم تكن العقبة في سبيل حريتهم واحدة بل ثلاث عقبات : عقبة الملوك ، وعقبة أكثر شيوخ الطرق وقد أوضحت هذا المقام في ﴿سورة الكهف﴾ عند آية - وما كنت متخذ المضلين عضدا - وفي ﴿سورة سبأ﴾ عند آية - ولوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم - الخ وفي ﴿سورة الشعراء﴾ عند الكلام على السحر . وعقبة الدول المستعمرة ، هاهم أولاء الباطنية الذين علمهم (حسن بن الصباح) في أواخر القرن الخامس الهجرى كانوا يحرمون على أتباعهم النظر في العلم وعدوه ذنبا ، وهاهم أولاء شيوخ الصوفية في كل زمان ومكان يحضون على ترك العلم ولا يرون طريقا للناس إلا انصائحهم وهذه أكبر العقبات في نهوض المسلمين ، وهاهم أولاء ملوك بني عثمان كانوا هم أهم السبب في نقص التعليم في ديار الاسلام ، وها هي هذه أم أوروبا مادخلت بلادا إلا جعلت أهلها جهلاء خيفة أن يطالبوا بحقوقهم

اللهم إن هذه العقبات الثلاث هي المانع من رقى المسلمين ، وأنا أقول بانتشار مثل هذه الآراء في هذا التفسير وغيره في بلاد الاسلام تزول هذه العقبات ، وسيكون استعمار الاورو بين من أهم أسباب ظهور الجاسة في قلوب الشعوب الاسلامية

وها أنا ذا أوضحت الأمر للأمة الاسلامية ، وأنا موقن أن هذا سيتم فيها ، وهذا هو الذى حث عليه الأحاديث النبوية الشريفة والحمد لله رب العالمين

### ﴿ نِعَمَاتُ الْحِكْمَةِ ﴾

لما ترجمت هذا الموضوع وكتبته هو وما بعده الشرح صدرى انشراحا تاما وأحسست بمسرة عظيمة ، وبينما أنا سائر بعد ذلك في شارع السيدة زينب الذى أمام الباب الغربى للمسجد الزينبى بمصر في يوم من أيام شهر سبتمبر سنة ١٩٣٠ أثناء طبع هذه السورة وكان ذلك ضحى إذ سمعت نغمات موسيقى تصدح في دكان جلبب المشتري نخل لى في أقل من لمح البصر أن هذه حفلة أنس في أمم اسلامية بعد عشرات السنين قد انتظم التعليم عندهم وقرأوا أمثال هذا التفسير وأصبحوا أرقى من الأمم الاسلامية الحالية فهم لذلك مبتهجون بنعمة العلم والحرية لا انهم مستعبدون للفرنجة مثل كثير من المسلمين الحاليين لجهلهم ، وهذا الخيال المفاجئ لى أوقفنى ثوانى وأنا بهرج طرب فرح وأغرورقت عيناى بالدموع ، ومن عادى أن لا أظهر ما يجيش بخاطرى مثل هذا لأن هذه خواطر لا تتعدى صاحبها ، ولما أقفت من غشيتى السارة أتممت المسير

هذا ومن عجب أن الأمم الاسلامية الحاضرين لوعلموا أن هولندا والدانمارك والسويد والنرويج قد قطعوا أشواطا بعيدة في التعليم وعمموه لأفراد الشعب وبعض ولاياتهم قد أقفلت محاكم جنائنها كأمم قريبا فهم إذن أرقى من المسلمين الحاليين أخلاقا وآدابا ، أقول لوعلموا ذلك لدهشوا أشد الدهش وقالوا كيف يكون ديننا أول ما نادى بالتعليم العام وأجابت دعوته أمم أخرى والمسلمون نيام ، اللهم إني أبرأ اليك من الكتمان وأسألك أن توقظ المسلمين للتعليم العام اه

﴿ زبرجدة فيما جاء من الحث على العلم في الأحاديث الشريفة ﴾

نذكر هذا الفصل حتى يعلم المسلمون أن ما يسمعون من الأحاديث في الحث على العلم الموجه للناس عامة

(لا انهم يتكلمون على ملوكهم) هو آخر ما وصل اليه نوع الانسان الآن بعد حروب دامت سنين وسنين وأن ألمانيا التي يضرب بها المثل في العلم لم تهتد الى النتائج التي جاءت بها الآيات وهذه الأحاديث التي سأذكرها إلا بعد قرون وحروب طاحنة سالت فيها الدماء ، وهذه الأحاديث بين أيدي المسلمين ولكنهم يترؤنها لمجرد التبرك ومجرد العلم ، أما العمل فلا خفى على المسلمين قول أبي الدرداء لزياد بن ليلى الأنصارى فيما سألني لما سألت الثاني الأول قائلا : كيف يحتلس العلم منا وقد قرأنا القرآن فوالله لنقرئنه أولادنا ونساءنا . فقال تسكتك أمك يا زياد ان كنت لأعتك من فقهاء المدينة . هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصارى فما تغني عنهم الخ فهناك الأحاديث التي وعدتكم بها من كتاب « تيسير الوصول لجامع الاصول » تحت العنوان التالي وهذا نصه :

### ﴿ كتاب العلم وفيه سبعة فصول ﴾

#### ﴿ الفصل الأول في فضل العلماء ﴾

عن أبي أمامة رضي الله عنه . قال : ذكر لرسول الله ﷺ رجلان عابد وعالم . فقال : فضل العالم على العابد كفضل علي أدناكم . أخرجه الترمذى وصححه \* وفي رواية له ثم قال : ان الله تعالى وملائكته عليهم السلام وأهل السموات وأهل الأرض حتى النملة في جحرها والحيتان في البحر يصلون على معلم الناس الخير وعن ابن عباس رضي الله عنهما . قال قال رسول الله ﷺ : فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد . أخرجه الترمذى

وعن أبي هريرة رضي الله عنه . قال : سئل النبي ﷺ أى الناس أكرم عند الله تعالى ؟ قال : أكرمهم عند الله أتقاهم . قالوا ليس عن هذا نسألك ، قال فيوسف بنى الله ابن نبي الله ابن خليل الله . قالوا ليس عن هذا نسألك ، قال : فمن معادن العرب تسألوني قالوا نعم . قال فخيرهم في الجاهلية خيرهم في الاسلام اذا فقهوا . أخرجه الشيخان

وعن علي رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ : نعم الرجل الفقيه في الدين ان احتجج اليه نفع وان استغنى عنه أغنى نفسه . أخرجه رزين وعنه رضي الله عنه ، قال قال رسول الله ﷺ من أحيا سنة من سنتي أميت بعدى فقد أحبنى ! ومن أحبنى كان معي ، أخرجه رزين

وعن أبي الدرداء رضي الله عنه . قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : من سلك طريقا يطلب به علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة . وان الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا عما يصنع وان العالم ليستغفر له من في السموات ومن في الأرض والحيتان في جوف الماء . وان فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وان العلماء ورثة الأنبياء وان الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ولكن ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر . أخرجه أبو داود وهذا لفظه والترمذى

#### ﴿ الفصل الثاني في الحث عليه ﴾

عن حميد . قال سمعت معاوية رضي الله عنه يقول : سمعت رسول الله ﷺ يقول : من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين . أخرجه الشيخان وأخرجه الترمذى عن ابن عباس وعن أنس رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ : من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع . أخرجه الترمذى \* وفي أخرى له عن سخرية مرفوعا . من طلب العلم كان كفارة لما مضى وعن عقبة بن عامر رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ : تعلموا قبل الظانين يعني قبل الذين

يتكلمون بالظن ، أخرجه رزين وعلقه البخاري

وعن أبي هريرة رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ تعلموا الفرائض والقرآن وعلموا الناس فاني مقبوض ، أخرجه الترمذي وعن ابن مسعود بهناه . وزاد رزين . وان مثل العالم الذي لا يعلم الفرائض كمثل البرنس الذي لا رأس له

وعن أبي سعيد رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ ان يشبع مؤمن من خير يسمعه حتى يكون منتهاه الجنة . أخرجه الترمذي

وعن أبي هريرة رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ الكامة الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها . أخرجه الترمذي

وعن ابن عمر بن العاص رضي الله عنهما . قال قال رسول الله ﷺ العلم ثلاثة وماسوى ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة . أخرجه أبو داود « الآية المحكمة » هي التي لا اشتباه فيها ولا اختلاف وما ليس بمنسوخ « والسنة القائمة » هي الدائمة المستمرة التي العمل بها متصل لا يترك « والفريضة العادلة » هي التي لا جور فيها ولا حيف في قضائها

وعن أبي واقد الليثي . قال بينا رسول الله ﷺ جالس في المسجد اذ أقبل ثلاثة نفر فأقبل اثنان الى رسول الله ﷺ فوقفوا على رسول الله ﷺ فرأى أحدهما فرجة في الحلقة فجلس وجلس الآخر خلفهم وأما الثالث فذهب مدبرا فلما فرغ رسول الله ﷺ قال ألا أخبركم عن نفر الثلاثة . أما أحدهم فآوى الى الله فآواه الله . وأما الآخر فاستعجيا فاستعجبا الله تعالى منه . وأما الآخر فأعرض فأعرض الله تعالى عنه . أخرجه الثلاثة والترمذي

### ﴿ الفصل الثالث في آداب العلم ﴾

عن أبي هريرة رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ من سئل عن علم فكتمه ألجم بلجام من نار . أخرجه أبو داود والترمذي وهذا لفظه ، والمراد بذلك العلم الذي يلزم تعليمه ويتعين فرضه ككافر يسأل عن الاسلام والدين وكحديث عهد بالاسلام يسأل عن الصلاة وكمن جاء مستفتيا في حلال وحرام فيلزمه تعليمه وجوابه ومن منعه استحق الوعيد وليس الأمر كذلك في نوافل العلم التي لا يلزم تعليمها

وعن سهل بن سعد رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ والله لأن يهدي بهداك رجل واحد خير لك من حمر النعم . أخرجه أبو داود

وعن أبي هرون العبدى . قال . كنا نأتى أباسعيد الخدرى رضي الله عنه فيقول مرحبا بوصية رسول الله ﷺ أن رسول الله ﷺ قال لنا ان الناس لكم تبع وان رجلا يأتونكم من أقطار الأرض يتفقهون في الدين . فاذا أتوكم فاستوصوا بهم خيرا . أخرجه الترمذي وضعفه

وعن يزيد بن سلمة . قال قلت يا رسول الله انى سمعت منك حديثا كثيرا أخاف أن ينسينى أوله آخره فحدثني بكلمة تكون جاعا . فقال اتق الله فيما تعلم . أخرجه الترمذي . وزاد رزين واعمل به « يقال كلمة جاع » اذا جعت كلمات

وعن عمر رضي الله عنه . قال لا ينبغي لمن عنده شئ من العلم أن يضيع نفسه . أخرجه البخاري تعليقا

### ﴿ الفصل الرابع في آداب العلم والتعلم ﴾

عن عكرمة . ان ابن عباس رضي الله عنهما . قال حدثت الناس مرة في الجمعة فان أبيت فرتين وان كثرت فثلاثا . ولا تمل الناس هذا القرآن . ولا ألقينك تأتى القوم وهم في الحديث من حديثهم فقطص عليهم فقطع عليهم حديثهم فملهم ، ولكن أنصت فاذا أمروك فحدثهم وهم يشتهونه . وانظر السجع من الدعاء

فاجتنبه فأتى عهدت رسول الله ﷺ وأصحابه لا يفعلون ذلك . أخرجه البخارى  
وعن على بن رضى الله عنه . قال حدثنا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله . أخرجه  
البخارى . وعن ابن مسعود رضى الله عنه . قال ما أنت بمحدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم  
فتنة . أخرجه مسلم

### ﴿ الفصل الخامس فى رواية الحديث ونقله ﴾

عن ابن مسعود رضى الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ نضرا الله امرأ سمع مناشدا فبلغه كما سمعه .  
فرب مبلغ أوعى من سامع . أخرجه الترمذى وصححه « نضرا الله امرأ » بتخفيف الضاد وتشديد الهمزة معناه  
حسنه وجاهه

وعن ابن عمرو بن العاص رضى الله عنهما . قال قال رسول الله ﷺ بلغوا عنى ولو آت . وحدثوا عن  
بنى اسرائيل ولا حرج . ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار . أخرجه البخارى والترمذى قوله  
« حدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » ليس فيه اباحة الكذب فى الاخبار عنهم ورفع الائم عمن نقل عنهم كذبا  
ولكن معناه الرخصة فى الحديث عنهم على معنى البلاغ وان لم يتحقق ذلك بنقل الاسناد لأنه امر تعذر بعده  
المسافة وطول المدة

وعن محمود بن الربيع رضى الله عنه . قال عقلت من رسول الله ﷺ حجة مجها فى وجهى من دلو من  
بئر كانت فى دارنا وأنا ابن خمس سنين . أخرجه الشيخان . وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال حفظت من  
رسول الله ﷺ وعاءين . فاما أحدهما فبثنته فيكم وأما الآخر فلو حدثتكم به لقطعتم هذا البلعوم . أخرجه  
البخارى وقال « البلعوم » مجرى الطعام  
وعن أبى ذر رضى الله عنه . انه قال لو وضعت المصمامة على هذه وأشار الى قفاه ثم ظننت أنى أفقد  
كلمة سمعتها من رسول الله ﷺ قبل أن تجيزوا على أن أفقدتها . أخرجه البخارى تعليقا « المصمامة »  
والمصمام السيف

### ﴿ الفصل السادس فى كتابة الحديث ﴾

عن ابن عمرو بن العاص رضى الله عنهما . قال : كنت اكتب كل شئ سمعته من رسول الله ﷺ  
فنهتني قريش . وقالوا : تكتب كل شئ ورسول الله ﷺ بشر يتسكلم فى الرضا والغضب . فأمسكت عن  
الكتابة حتى ذكرت ذلك لرسول الله ﷺ . فأومأ بأصبعه الى فيه وقال اكتب : فوالذى نفسى بيده  
ما يخرج منه الا حق . أخرجه أبو داود

وعن أبى هريرة رضى الله عنه . قال : شكأ رجل من الأنصار الى رسول الله ﷺ فقال : يا رسول  
الله انى لأسمع منك الحديث فيجبني ولا أحفظه . فقال رسول الله ﷺ استعن بيمينك وأومأ بيده الى  
الخط . أخرجه الترمذى . وعن أبى هريرة رضى الله عنه . قال خطب رسول الله ﷺ فذكر قصة فى  
الحديث فقال أبو شاة . أكتبوا لى يا رسول الله ؟ فقال : اكتبوا لأبى شاة . أخرجه الترمذى وصححه

وعنه رضى الله عنه . قال ما كان فى أصحاب رسول الله ﷺ أكثر حديثا منى الاما كان من ابن  
عمرو فانه كان يكتب ولا أكتب . أخرجه البخارى والترمذى . وعن زيد بن ثابت رضى الله عنه . قال  
أمرنى رسول الله ﷺ فتعلمت له كتاب يهود بالسريانية . وقال انى والله ما آمن يهود على كتابى قال فوالله  
ما سرتى نصف شهر حتى تعلمته وجدت فيه فسكت أكتب له اليهم وأقرأ له كتبهم اليه . أخرجه البخارى وأبو  
داود والترمذى

وعن المطلب بن عبد الله بن حنطب رضى الله عنه . قال دخل زيد بن ثابت الى معاوية رضى الله عنهما .

فسأله معاوية عن حديث فآخبره به فأمر معاوية إنسانا يكتبه . فقال زيد . أمرنا رسول الله ﷺ أن لا نكتب شيئا من حديثه فحماه . أخرجه أبو داود . وعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه . قال قال رسول الله ﷺ لا تكتبوا عني شيئا غير القرآن . ومن كتب شيئا غير القرآن فليمحه ، أخرجه مسلم والاذن في الكتابة ناسخ لمنع منه باجتماع الأمة على جوازه ولا يجتمعون الا على امر صحيح وقد قيل انما نهى أن يكتب الحديث مع القرآن في صفحة واحدة فيختلط به فيشتبه

### ﴿ الفصل السابع في رفع العلم ﴾

عن ابن عمرو بن العاص رضي الله عنهما . قال قال رسول الله ﷺ ان الله لا يقبض العلم انتزاعا فينتزعه من الناس . ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤساء جهالا فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا . أخرجه الشيخان والترمذي

وعن أبي البرداء رضي الله عنه . قال : كنا مع رسول الله ﷺ فشدخص ببصره الى السماء . ثم قال هذا أو ان يختلس العلم من الناس حتى لا يقدروا منه على شيء . فقال زيد بن ابيد الانصاري : كيف يختلس العلم منا وقد قرأنا القرآن . فوالله لنقرأه ولنقرئنه أولادنا ونساءنا . فقال شككتك أمك يا زباد ان كنت لاعدك من فقهاء المدينة . هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصارى فماذا تغني عنهم . قال جبير فلقيت عبادة بن الصامت رضي الله عنه فقلت : ألا تسمع ما يقول أخوك أبو البرداء رضي الله عنه . فأخبرته الذي قال : فقال صدق فان شئت أخبرتك ما أول علم يرفع . أول علم يرفع من الناس الخشوع يوشك أن تدخل المسجد الجامع فلا ترى فيه رجلا خاشعا أخرجه الترمذي « شخص ببصره » اذا نظر الى شيء دائما فلم يرد عنه نظره كنظر المبهوتين والمغمى عليه « والاختلاس » الاستلاب وأخذ الشيء بسرعة « والشكل » فقد الأم ولدها

وعن عمر بن عبد العزيز . انه كتب الى أبي بكر بن خزم : انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، ولانقبل الاحديث رسول الله ﷺ وليفشوا العلم وليجلسوا له حتى يعلم من لا يعلم فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا . أخرجه البخاري ترجمة « يفسحوا » يظهروا . انتهى من كتاب تيسير الوصول لجامع الأصول وبهذا تم الكلام على الفصل الثاني من المقام الأول والحمد لله رب العالمين

### ﴿ الفصل الثالث من المقام الأول ﴾

( في الكلام على الملك والوزير اللذين أحبا العلم والحكمة وزهدا في الملك )

جاء في كتاب أخوان الصفاء مانصه :

حكى ان ملكا من ملوك الفرس كانت له نعمة ظاهرة وهيبة قاهرة وساططان عظيم وملك كبير وكان له وزير له رأي وعزيمة قد رأى السعادة في تدبيره والكفاية في توبره قد كفاه أمر التدبير مما يحتاج اليه فهو مشغول ببلذته وتناول نهمته في لذة من عيشه وأمان من مصائب الزمان وحوادث الأيام والوزير يورد ويصدر بحميد رأيه وجليل نيته وحسن طويته فأقام الملك على ذلك مدة من دهره وبرهة من عمره فلما كان في بعض الأوقات عرض للملك علة كدورت عليه عيشه ونقصت حياته فتغير لونه وهزل جسمه وضعفت قوته واشتغل من تلك العلة واستدعى وزيره وقال له قد ترى ما نزل بي من هذه العلة التي قد حالت بيني وبين اللذات حتى قد تمتيت الموت ومليت الحياة فرقله الوزير وبكى عليه ثم خرج فجمع اطباء والتمس الدواء ولم يدع مستطبا ولا معزما ولا صاحب نجامة وكهانة الا أحضره واعلمهم علة الملك وما يجده من الألم والوجع وانه يشكو ضربان جسده والتهاب حواره في قلبه وكبدته فشكل قال وما أصاب وعمل وما أفلح وعالج فما أنجح واشتدت تلك العلة بالملك واشتغل الوزير بذلك عن تدبير المملكة وسياسة الخاصة والعامة من خدم المملكة ورعيها واضطربت الأعمال وجمعت الأعمال وكثرت الخواارج في اطراف المملكة وأقاصى الدولة فعظم ذلك على الوزير وتحير وخاف على الملك الهلاك

فعاود الى جمع الحكماء واحضار العلماء ومن قدر عليهم من الشيوخ القدماء وأعاد عليهم القول واستدعى منهم الجواب وكان فيهم شيخ كبير قد عرف وجرب فقال أيها الوزير ان العلة التي بالملك معروفة بظاهرها خفية بباطنها ومثل هذه العلة لا تكون الا عن حالين احدهما في النفس والأخرى في الجسد فالذي في النفس ينقسم قسمين فاحدهما يختص بالنفس الناطقة والقوة العاقلة والآخر يختص بالنفس الحيوانية والقوة الشهوانية والذي يختص بالجسم أيضا ينقسم قسمين بالحر واليبس والآخر بفضده وهو البرد والرطوبة . وأما ما يختص بالنفس الناطقة فهو الفكر في المبدع جل جلاله وما أبدع والحيرة فيما خلق وبرأ وإنشأ وإعمال الروية واجالة الفكر في كيفية الابتداء والانتهاه وماشا كل ذلك من الأمور الالهية فان النفس اذا غرقت في هذا الأمر وانغلقت عليها أبوابه وتهدرت أسبابه ضاقت وحرجت فأحرقت طبيعة الجسد فضعفت القوى الطبيعية عن تناول الغذاء وحدث بالجسم ما ترى من الضعف والتغير والهزال والضعف ولا يزال ذلك كذلك يتزايد مادامت تلك العلة مستدامة والخطر مشغولا بها والأبواب عليه منغلقة والأسباب متعذرة ولا يجد من يفتح عليه ما انغلاق من أبوابه ويسهل ما صعب من أسبابه وأما القسم المختص بالنفس الحيوانية والقوة الشهوانية فمكالهشق للصورة الهيمية من النساء والصبيان والاحداث والمرد ان مثل ما يعرض للعاشق اذا غاب عنه معشوقه وحيل بينه وبين محبوبة فيظهر به من الضعف والتغير ما يكون به تلف الجسد وانحراف المزاج وفساد البنية وربما دخل عليه زيادة أدته الى الما ليخوليا واحترق ووصل المرض الى شغاف قلبه فهلك وبادوا ما يكون في الجسد من العلل العارضة من جهة الطبائع الأربع فان لكل علة تحدث من فساد المزاج غلبة الطبائع بعضها على بعض فله علامات يستدل بها على تلك العلة ومواقع يقصد بالأدوية اليها ولا يجب للطبيب الخاذق أن يبدأ بدواء العليل الا بعد السؤال له عن السبب في تلك العلة ماهو وكيف كان وعمما كان وما أصله أهوشى من المأكولات أسرف في أكله أم مشروب اتف في شر به أو غم عرض له أو هم دخل عليه أو حال اشتغل به قلبه وفكره أو صورة حسنة رآها فوقعت في قلبه ثم حيل بينه وبينها ومنع من تناول لذاته منها وأي موضع يجرد الوجع من جسمه وبماذا يختص من أعضائه وأي شئ يشتهي وأي حديث يلهمه ويرضيه وأي سماع يطر به فاذا أخبر العليل طبيبه بشئ مما ذكرناه اذا سأله . وكان العليل صحيح العقل ازداد الطبيب الماهر علمه واستشهد على ما أخبره لفظا بما يدل من البرهان عليه بالحس وماتين له من صحة النبض مما يستدل به على صحة ما أورده المريض ويسترشد الطبيب على قول المريض وشهادة النبض بشاهد آخر وهو الماء فاذا اتفق النبض والماء مع شكوى المريض فقد عرف حينئذ الطبيب العلة وما يختص بها من الأعضاء فان يغلبه إحدى الطبائع وضعفت الأخرى أرسل الى ذلك العضو ما يوافق طبيعته ويلائم قوته لينقمع به ضده الذي يضايقه في مكانه بالملاطفة والتدريج ولا يحمل عليه بالدواء الحاد في أول دفعة فانه ربما أحدث له ذلك فسادا لا يرجى صلاحه والمثال في ذلك النار المشتعلة في الحطب أول ما وصلت اليه فانها اذا قويت وألقت عليها الماء ازدادت حرارتها وقويت بنحاراتها فانلفت ما وصلت اليه واحتوت عليه فاستل أيها الوزير عن بدء هذه العلة كيف كانت وما السبب فيها والحال الموجب لها فلعلنا اذا عرفنا ذلك نتداركه بالملاطفة وحسن التدبير ان شاء الله . قال الوزير أيها الحكيم ان في أدب وزراء الملوك ومن الواجب على من صحب الملوك أن لا يبدؤهم بالسؤال لهم مما لا يجب له السؤال عنه ولا يهجم عليهم بذلك الا أن يبدؤوه به ولا يطلب الدليل على ما يقولونه بل يستمع ويصدق ويسلم اليهم في جميع أمورهم ولا يعترض عليهم في أفعالهم وأعمالهم وأنا أهأب الملك وأخاف منه أن أسأله عن شئ لم يبدئه وحال يخفيها ولم يطلعني عليها لاسيما في أمر نفسه وجسمه . قال الحكيم أيها الوزير انه لا سبيل الى شفائه ومعرفة دوائه الا بعد الابانة عما ذكرته لك وأنا أرى ان سؤالك له عن أمره وما أخفاه من سره يكون سببا لحياته ونجاته ان شاء الله فاذا أعلمك ذلك فاعلمني به واحفظه عنه لئلا تنسى مما يحكيه شيئا ثم انصرف ذلك الشيخ ومن حضر المجلس من الأطباء ونهض



الوزير فدخل على الملك فلما رآه انسى به وأدناه بقربه وسأله هل وجد له دواء وانجيه له عنده شفاء فأكثر  
الوزير من الدعاء له ثم أقبل عليه فسأله عن بدء العلة كيف كان وما الذى كان السبب فى حدوثها به فلما سمع  
الملك من وزيره هذه المسئلة التى لم يكن سألها عنها قبل ذلك أمر من كان بين يديه من خدمه أن يقعدوه  
ويسندوه ففعلوا ذلك ثم أمرهم بالبعد عنه فلما رأى الوزير ذلك خاف على نفسه وفزع واستوى الملك جالسا  
على فراشه وقال له ادن منى وأعد هذه المسئلة علىّ واصدقنى فأنى أرجو الشفاء بصدقك إياي وانك قدرت على  
الدواء فى إزالة الداء ان شاء الله فأنى لم أسمع منك هذا السؤال قبل هذا والواجب على المالك فى أدب المملكة  
أن لا يبدوا من يلم بهم من عبيدهم وخواصهم بكشف أسرارهم وبما يحدث منهم فى خلواتهم وما يجولونه فى  
أفكارهم لاسيما اذ لم يجدوا له أهلا يكشفونه لهم ويودعونه عندهم ويرجون بهم فتح ما انعلق عليهم بابه وتعذرت  
أسبابه وقد كنت فى طول هذه المدة التى حدثت فى فيها هذه العلة أريد من يسألنى عن ذلك فأبديه له فلم أجد  
سائلا يسألنى عن ذلك وكما عدت من أثبت اليه الشكوى وأخرج اليه بما أجد من البلى صعبت العلة علىّ  
وتزايدت المحنة لدىّ فلما سمع الوزير ذلك من الملك تحقق قول الشيخ الحكيم الجرب وعلم انه صدق وأصاب  
قال له الوزير أرجو أن أكون موضعا لهذا الأمر وكشف هذا السر فقال الملك ان شاء الله ثم ابتدأ الملك فقال  
انى كنت فى بعض الأيام قد أظهرت نعمة الله تعالى علىّ وأحضرت أجلاها لدىّ وأمرت باخراج ما فى خزانتي  
من الجواهر النفيسة والآلات الثمينة مما جمعتها أنا فى أيامى وما ورثته عن آبائى فأحضر بين يديّ فى خلوة من  
حشمى وعبيدى وخزائى الذين كانوا تقاوه الى بين يديّ فرأيت منظرا أطربنى غاية الطرب وفرحت بها  
وطربت لها وأخذت منها بالنصيب الأوفر والحظ الأجل من الغبطة والسرور والجلد والخبور فكبرت نفسى  
وعظم قدرى وظننت أنى قد وصلت الى ما لم يصل اليه أحد غيرى وانى من أسعد السعداء ثم انى نمت فرأيت  
فى منامى كائن فى تلك الحال على أحسن ما يكون وأتمه وأكمله وكان رجال دولتى وعبيد مملكتى كلهم قيام بين  
يديّ خاضعون لى ساجدون سامعون لقولى مطيعون لأمرى وأنا على سرير مملكتى فى محل كرامتى فبينما أنا  
كذلك اذ رأيت رجلا شابا مليح الصورة حسن الأنواب لم أره قبل ذلك الوقت ولا عرفته وكأنه بالقرب منى ينظر  
الىّ نظر المستهزئ غير هائب لى ولا خاضع بين يديّ ولا مسلم علىّ مستقل بجميع ما أنا فيه وكأنه يملك ما لا أملكه  
ويقدر على ما لا أقدر عليه ويصل الى ما لا أصل اليه فغاطنى ذلك منه وكأنى قد هممت بالايقاع به وأمرت به من  
كان بين يديّ من خدمى وأصحابى من جميع أهل مملكتى ورجال دولتى أن يقهوا به وهو قائم فى مكانه يضحك بى  
وكانهم لم يصلوا اليه ولا قدروا عليه وكأنه قد زاد استهزاؤه بى واستزراؤه ولم يهله شئ مما رآه فلما رأيت منه هالتي  
ذلك وأفرغنى فقممت من مكانى وتنصيت عن سرى ودنوت منه وقلت له من أنت ومن أين أنت وكيف وصلت  
الىّ ومن أين دخلت علىّ فقال لى يامسكين يامغرور بسلطان الأرض والملك الجزئى أىّ ملك أنت انما أنت مملوك  
ولست بمالك فلم تدعى المحال وترضى لنفسك بالكذب وجميع ما أنت فيه زائل مضمحل فان وعما قليل يفارقك  
وتفارقه وانما الملك الملك السماوى والسلطان الالهى فان بادرت وعملت ما يقرب الى ربك وصلت اليه وكنت  
ملكاً بالحقيقة ونلت ملكاً لا يلى ولنة لا تنفى فتسكون ملكاً بالحقيقة تفعل نفسك اذا زكت وروحك اذا صفت  
ما أنا فاعل وتصل الى مثل ما أنا اليه واصل مما انه ارتفع من الأرض وأقبل يمشى فى الهواء ويجول فى الفضاء الى أن  
رأيت به وصل الى السماء وغاب عني فلم ير وسمعت هاتفا يقول لمثل هذا فليعمل العاملون فلما رأيت ذلك منه أيقنت  
أنى لست بمالك وأنى مملوك كما قال وانى لست بعالم وانى جاهل وانى لست بانسان وانى حيوان ثم انتهت وأجلت  
الفكر وأعملت الروية وكثير تخيلى لذلك الشخص وما قال لى ورأيت من مملكته وسعة قدرته والمكان  
الذى رقى اليه واشتهيت المعرفة بالعمل الذى هو وصلة اليه فاشتغلت بهذا الشأن عن جميع ما كنت بسبيله عن  
تلك اللذات وانقطعت عن جميع الشهوات وزهدت فى المأكول والمشروب وأقبلت أجيل فكبرى وأقلب نظرى

في أهل المملكة ورجال الدولة فلم أرفقهم من يصلح أن أكشف له هذا السر ورأيتهم كلهم مشاغل بالحال التي أرى بها على ذلك الشخص واني وإياهم مما يليك وأن الأسماء التي استعرتها لا تصلح لنا ولا تليق بنا وانها ذاهبة زائلة عنا وخشيت أن أبدي أمرى الى من ليس هو من أهله فأنسب الى الجنون وقلة العقل فصمت عن الكلام وزادني الفكر والغم والهلم والأسف فحدثني من ذلك ما ترى من التحول والتغير في الصفات فهذا هو سبب وجعي ومبدأ علني وأظن اني خارج من هذه الدنيا بهذه الحسرة ان لم أصل الى العمل الذي يوصلني الى ما وصل اليه ذلك الشخص الذي رأيته وقد خرجت اليك بأمرى وكشفت لك ما أخفيت من سرى فان كان لي عندك فرج فنق به عليّ وان عدت ذلك فاكم سرى ولا تخرج الى أحد بشئ منه كما خرجت به اليك من أمرى لئلا أنسب الى الجنون وزوال العقل فيذهب الملك مني ومنك ويطمع فينا الأعداء لأن علة زوال العقل أصعب العلة متعذر دواؤها معدوم شفاؤها ولكن قد طمعت أن لي عندك فرجا لما رأيتك قد سألتني عن هذا السؤال ولم يكن هذا من عادتك معي ولعرفتي أن فيك من الأدب الذي يصلح للولوك ما لا يحملك على مثل ما أقدمت به عليّ من ابتدائك لي بالسؤال عن سرى الذي لم أبده فاصدقني كما صدقتك . قال الوزير فاعدت عليه ما كان وما جرى من الشيخ الذي أشار عليّ بذلك وأمرني به فقال عليّ بالشيخ فقد وضع يده على الداء وأرجو أن يكون عنده الدواء فخرجت من عنده وأحضرت ذلك الشيخ وقصصت عليه الحال من أولها الى آخرها فبكى وقال قد انكشفت العلة وعرفنا دواها وقد راعنا على شفاؤها ان شاء الله ثم نهض معي حتى دخلنا على الملك فلما رأى الشيخ فرجه ورفعه وأقبل عليه وأنس به وأقبل يهيد الحديث عليه من أوله الى آخره فأقبل الشيخ على الملك وقال له ان العمل الذي يوصل الى مثل ما رأيت لا يكون الا بعد العلم بتوحيد الخالق جل جلاله ومعرفته حتى معرفته فاذا صح لك ذلك وعلمته ابتدأت تشرع في تعليم العلم المؤدى اليك الى عبادته الموصلة لك الى جنته ودار كرامته فاذا أحكمت العمل بتلك العبادة وصلت الى مرادك ونلت غرضك ولا يكون ذلك الا بعد ترك جميع ممالكته وقدرت عليه من أمور الدنيا . قال الملك قد رضيت بذلك وطابت نفسي به وقد تجملت بترك جميع ما كنت فيه وتميت الموت والراحة من هذا العالم فقال الشيخ ان هذا العلم غير موجود عند أحد في بلدنا هذا وانما هو موجود بحقيقته عند رجل من الحكماء مقامه في اقليم الهند بجبال سرنديب تحت خط الاستواء فان عنده مفاتيح ما انغلق من هذا الأمر وصعب من هذا السر . قال الملك فأني لي بالوصول اليه والقوم عليه وانا على ما ترى من تحول الجسم وضعف القوة وكثرة الأعداء ومنازاة من اضطراب الحال وفساد الأعمال والعمال وكثرة الخوارج علينا والأعداء لنا وتمنيهم الوصول بالأذية اليّ وانتزع با في يدي من هذه المملكة الفانية والفنية المضمحلة وان كنت غير متأسف على فقدها ولا خزين على زوالها بعد ما سمعت ورأيت وانما أخشى ان أدرك اذا خرجت منها وبعدت عنها فاقتل وأموت في الطريق ولا أصل الى ما يكون به السعادة بعد الموت وأكون قد تجملت بالذل والهوان في الدنيا وسرعة القدوم عليه في الآخرة . قال الشيخ صدق الملك فيما ذكر ولنا في ذلك تدبير آخر قال ما هو قال أنا أكتب الى الحكيم أعلمه بالحال وننظر ما يكون من جوابه فنعلم به ان شاء الله . قال الملك افعل ذلك وخف على الملك ما كان يحده وسكنت نفسه الى قول الشيخ . وقال للوزير أعلم اني قد وجدت العافية وقد سكنت تلك الحركة الفكرية وبردت الحرارة التي كنت أجدها في قلبي واستدعي من الطعام والشراب ما أمسك به القوة ودعت اليه الحاجة وفشا في أهل المملكة من أعمال الدولة أن الملك قد أفاق من علته وزال عنه ما كان يحده ففرح الناس بذلك وسكنت الفتنة فسارعت الخوارج الى الطاعة وعمت البركة وشملت النعمة وعاد الأمر الى أحسن ما كان في مدة يسيرة وقويت نفس الملك ووثق بما وعده الشيخ الموفق الرشيد فسكتب الشيخ الى رب بيت الحكمة في ذلك الزمان يعلمه بما جرى ويسأله أن ينفذ اليه من يراه ليفتح عليه من العلم ما يصلح له ويعلمه ما ينبغي له في جسده فلما وصل الكتاب الى الحكيم ووقف عليه استدعي تلاميذه وكان له اثنا عشر تلميذا

حاضرين معه فاعلمهم بما وصل اليه وقرأ عليهم الكتاب فقالوا امرنا بما تريد لتمثله ونأتي فيه ما تؤمله فافرد رجلين منهم وقال لهما اذهبا الى الملك فاذا دخلتما عليه فليبدأ به أحكما فيما يزمه حتى يبلغ في العلم الرياضي الى حد يجب له اذا وصل اليه ووقف عليه الارتقاء الى العلم الالهي ثم ينفصل عنه ويلزمه الآخر حتى يوقفه منه عند الحد الذي ينبغي له فاذا رأيتماه قد حسنت أفعاله وزكت أعماله فانصرفا عنه ولا تطلبا عليه جزاء ولا شكورا . ثم ابتدأ بوصيتهما وبتحذيرهما من الوقوع في حبال الدنيا وشبكة ابليس وقال لهما انكما في مكان بعيد عن محاسن الدنيا وزخارفها ونضارتها وبهجتها وما يجده أهلها من فتنها وستردان على الملك وعلى مملكة واسعة ونعمة ظاهرة ولذات متواترة وإياكما الميل الى شيء منها والمحبة لها فانكما ان فعلتما ذلك وملتما الى شيء مما ترانه انفسكما وأفسدتما وخرجتما من الصورة الانسانية الى الصورة الحيوانية والرتبة الشيطانية بالفعل وخرجتما من فسحة الجنان وروضة الروح والريحان وجاورتما الشيطان في دار الهوان وخرجتما من سعة السكلى الى سجن الجزء قالا سمعنا وأطعنا وتوجهنا من حيث هما الى أقليم الملك وكتب الحكيم الى الشيخ يعلمه بذلك وجعله عينا عليهما ينقل اليه أخبارهما وما يعملانه ويعاملان به الملك ثم قدما على الشيخ بالذي هما عليه من الشعث وقلة الجلال وما يليق بالنسك من الفقر وسوء الحال فأخبر الملك بقدوم الرجلين من عند الحكيم ففرح بهما الملك واستبشر ثم أمر بإيصالهما اليه فدخل عليه فقام لهما قائما على قدميه وأمرهما بالجلوس فجلسا محالسا العلماء المقيدين وجلس الملك والوزير محالسين المستهينين ثم تقدم المبتدئ بالعلم الرياضي فعلم الملك والوزير حتى أحكما وتعلماه الملك ووزيره وقاما بموجباته وأحكامه ثم انفصل الأول وتقدم الثاني فتلا عليهما الحكمة الالهية الى أن بلغا من ذلك غاية ما كان عنده واستفادا ما كان في وسعه فلما فرغا ما أمراه وأرادا الانصراف أقبل الملك عليهما وقال اني لأجد لكما مكافأة على ما فعلتما في وتوليتماه من أمري الآن أسلم اليكما ملكي فتدبرانه وتحكما فيهما بما أردتما وقد أبحثكما جميعه وهو عندي قليل لكما فلما سمعا ذلك منه ردا عليه ردا جيلا وانصرفا الى مكان كان الملك قد أعده لهما فتشاورا فيما عرضه الملك عليهما وأهداه اليهما من ملكه وقد مالت أنفسهما الى ما رآياه من حسن الدنيا وبهجتها وما عايناه من حسن قنيتها وطيب لذتها فقالا لا بأس أن يجتمع لنا المنزلتان وننال السعادتين الملك في الدنيا والآخرة وعزما على قبول ما أهدى الملك اليهما من ملكه والجلوس فيه والقيام به ثم خلا الملك بوزيره فقال له اعلم يا أخي أن هذه الدنيا فانية واسن فيها مخلدين وقد نلنا من لذاتها ونعيمها ما قد نلناه ووصلنا منها الى ما وصلنا اليه وقد نالنا عليه فلهم بنا تتخلى عنها ونلزم مداومة النظر في هذا العلم الشريف والعمل اللطيف الذي نصل به الى الفوز والنجاة من بعد الموت فاننا لانشك في وصول الموت الينا ونزوله علينا فلعلنا وإياك تجتمع في الملك السماوي كاجتماعي وإياك في الملك الأرضي فقال افعل وقويت نيتكما وطابت أنفسكما بذلك فلما دخل الرجلان في وقت دخولهما على الملك أعاد القول عليهما وما يريده من تسليم الملك اليهما ورجا بذلك سعادة المملكة وأهلها بتدبيرهما وحكمتهما ورجا لأهل بلده ومن يكرم عليه من أهله ان يصلوا الى مثل ما وصل اليه من ملك العلم والعمل فتعم البركة وتشمل النعمة وتكمل السعادة فقبلا ما أهداه اليهما وتقلدا ما اعتمد فيه عليهما وجعل أحدهما وهو المعلم له العلم الالهي في مقام المملكة وصاحبه في مقام الوزارة واشتغل هو ووزيره في مداومة النظر في العلم والقيام بالعمل والاجتهاد في العبادة والزهادة في الدنيا والتهاون بها واطراح شهواتها وترك لذاتها فكتب الشيخ الى الحكيم بذلك فأيس من عودتهما اليه وعلم انهما قد افقتنا بما رآياه ومالت أنفسهما اليه وتمنيا الخلود فيه وأقاما على ذلك في تدبير الملك وسياسة المملكة الى أن مات الملك ولحق به وزيره بعد مدة يسيرة وصارا الى رحمة الله سبحانه ودار كرامته ونالا الملك السماوي ووصلا اليه وافقتن الرجلان بالدنيا وتخليا عن العلم والعمل وانهمكما في اللذات الدنيوية واسترجع الحكيم ما كان أودعهما إياه من حكمته ففسيا ما كانا له ذاكرين وغاب عنهما ما كانا له حاضرين وفارقا ملك السماء وأخلدا الى ملك الأرض فاهبطا من الجنة وبعدا

من الرحمة وانقلبوا على عقبيهما خاسرين فاهارا وامارا من حضرهما بما فعلا وافتن الناس بهما وتعلموا منهما ما يضرهم ولا ينفعهم وبدت سوءاتهما وقالوا هذان العالمان اللذان كانا يأمران بترك الدنيا والزهد فيها قد عادا الى ما كانا ينهيان عنه ويحذران منه ولولم يعلما ان العاجلة هي النعمة الحاصلة لما اختارها ولا رجها اليها بعد ما علموا وزاد بهما جوع الطفيلان واستحوذ عليهما الشيطان فأنساهما ذكر الرحمن فصارا أعداء للحكام واضدادا للعلماء وكتب الحكيم الى الشيخ يأمره بالتنجى عنهما والبعد منهما خوفا عليه من شرهما ففعل ذلك واقبلا على تناول أمور الدنيا وشهواتها وفارقا السحر الخلال الذي أنزل عليهما وأصرا بفعله وعمله وكان به نجاة من نجا ورجعا الى السحر الحرام فضلا وأضلا . وهذا حديث يدل على حالة الملاكين هاروت وماروت وما كان من أمرهما وهبوطهما من السماء الى الأرض ومفارقتهما جوار رحبهما والملائكة الذين كانوا معهم كنفارقة ابليس للملائكة باستكباره وعصيانه ومفارقة آدم للجنة التي كان فيها بما كان من خطئه ونسيانه فهذا بيان معرفة ماهية السحر والسحرة والعمل به وكيفية أقسامه وما الحق منه وما الباطل بحسب ما احتمله البيان واتسع له الامكان انتهى ما أردته من اخوان الصفاء . وبهذا تم الكلام على المقام الأول وفصوله الثلاثة والحمد لله رب العالمين

### ﴿ المقام الثاني في شذرات ﴾ ( في هذا المقام خمس شذرات )

- (١) في إصلاح التعليم
- (٢) وفي المجائب السماوية وما يوصل اليها
- (٣) وفي غرائب الحيوان
- (٤) وفي الفوائد الطبية
- (٥) وفي الفوائد الأدبية العامة

### ﴿ الشذرة الأولى في اصلاح التعليم ﴾

اعلم أيها الذكي أن الأمم الاسلامية الآن أشبه بالتيق الذي ترك شأنه فلامر في له وانما هو متروك للمصادفات ولما كانت الأمم الاسلامية قد سارت في طريقة عتيقة مثل أن تحفظ المتنون بلا عقل ويحفظ القرآن بلا فكر وجب أن أبين هنا ما ساقه الله إلينا من نعمة العلم والحكمة إذ حضر أثناء طبع هذا الكتاب عالم سويسري ليبحث في نظام التعليم عندنا بمصر فأظهر انه ناقص نقصا محزنا . ولما كان تقريره مطولا جدا بل هو كتاب كبير . وقد وجدت ملخص هذا الكتاب منشورا في جريدة الاهرام يوم ٨ نوفمبر سنة ١٩٣٩ رأيت أن أثبت هذا الملخص هنا ليطلع المسلمون على نظام التعليم في الأمم الراقية الذي بينه وبين عصر الصحابة شبه من جهة الحرية الفكرية وعدم الوقوف عند الحفظ والتمتع بالخلاوات ونقاوة الهواء والاجتهاد الفردي وما أشبه ذلك فهناك ملجاء في الجريدة المذكورة تحت العنوان التالي وهذا نصه :

### ﴿ مشكلة التعليم ﴾

نواجه اليوم مشكلة لا تقل خطورة عن مشكلتنا السياسية . هي مشكلة التعليم التي لا بد أن تتضافر الجهود على إيجاد حل لها حرصا على مستقبل الشباب أو بالحرى البلاد . فصيحات الشكوى التي تملأ أعمدة الجرائد وشعور الخوف والخيرة الذي يمتلك الافوف من الطلبة والوالدين ما هو في الواقع الا خوف مصر على مستقبلها ممثلا في شعور أبنائها . ولهذا أرى لزما على كل متخصص وخبير بشئون التعليم أن يدلي برأيه

مبيناً خير ما يراه كفيلاً لحل مشكلة التعليم كما يتحتم على كل وطنى يقار على مصلحة بلاده أن يهاون على تنفيذ ما يقترحه الخبيرون بعد السرس والتمحيص . فالمسألة أهم من أن تهمل . وأعقد من أن تحل بزيادة الفصول وإيجاد أما كن لطالبى الالتحاق وأعظم من أن تقوم بمبها الحكومة وحدها ثلاثة أمور لأمندوحة عنها حل مشكلة التعليم وإزالة أسباب الشكوى فهى

( أولا ) - تتطلب تغييرا فى جو المدارس وأساليب التدريس يتمشى مع روح العصر وتقدم علوم التربية الحديثة

( ثانيا ) - تستلزم تعديلا فى مناهج التعليم يتفق مع حاجات البلاد وتنوعا يلائم الاستعدادات المختلفة ( ثالثا ) - اهتماما من الأهلى وتعاونا على رفع مستوى المدارس الأهلية وزيادة عددها لتساعد على حل الازمة ونشر الثقافة فى البلاد . فاما الأمر الأول فقد كفانا مؤونة البحث فيه التقرير الوافى الذى رفعه لوزارة المعارف الأستاذ الفاضل اد . كالا بارية الخبير المنتدب فقد استوفى فيه الموضوع بحثا من جهة الأساليب وجو المدارس وأظهر مواطن الضعف فى نظامها ثم أشار بما رآه علاجا لتلك العلل وبتلخص ذلك فى عشرين اقتراحا وأذكرها ليطلع عليها من القراء من لم يقرأ التقرير ويستفيد منها أصحاب المدارس الأهلية فالداء يكاد يكون عاما شاملا وليس قاصرا على مدارس الوزارة أما الاقتراحات فهى :

- ( ١ ) انقاص عدد التلاميذ فى الفرق التى يتجاوز عددهم فيها الحد المناسب
- ( ٢ ) الزيادة فى تجنيس الفرق من حيث سن التلاميذ ومستواهم العقلى
- ( ٣ ) اختبار كل طفل على حدته اختبارا فرديا
- ( ٤ ) تعيين معلمى فرق بالمدارس الأولية والابتدائية والفرق الأخيرة من المدارس الثانوية وجعل تعليم صغار الأطفال الى سن التاسعة على أيدي معلمات فرق ان أمكن
- ( ٥ ) تضيق نطاق المناهج
- ( ٦ ) تعديل نظام الامتحانات الحالى تعديلا شاملا لأنه السبب فى اعتماد التلاميذ على الاستظهار لاعلى التفكير والتروى
- ( ٧ ) زيادة ماللامتحان من قيمة وأثر فى اختبار التلاميذ . ولا ينبغى أن تكون الحافظة فى الأطفال الذين يمتحنون الغرض الذى يقرطس الامتحان بل القدرة على أداء عمل شخصى مبنى على التفكير والتأمل
- ( ٨ ) حذف دروس الاملاء والاستظهار ومنع استظهار المتون ومنع التلاميذ من نسخ مالا يفهمونه من النصوص واستظهارها
- ( ٩ ) توسيع نطاق العمل الفردى وإنشاء مكتبة فى كل مدرسة وقاعات يمارس التلاميذ فيها الأعمال بمفردهم
- ( ١٠ ) الاستفادة بالالعب التى تعزز التربية فى جميع درجات التعليم وتأليف جماعات من التلاميذ للعمل معا فى أشغال معينة استفازا لغيرتهم وقيمة لروح التعاون والتضامن فى نفوسهم
- ( ١١ ) جعل التعليم أكثر مطابقة على العمل ولا سيما فى المدارس الابتدائية والأولية والاستفادة بالأعمال اليدوية فى أغراض التعليم ومراميه
- ( ١٢ ) الترخيص للمعلمين بالقاء دروسهم على الفرق فى الهواء الطلق وبالتنزه والتريض مع التلاميذ
- ( ١٣ ) إنشاء عدد أكثر من المدارس الابتدائية والثانوية للبنات
- ( ١٤ ) الاتئاد فيما يتعلق بنشر التعليم (مشروع التعليم الإلزامى) فى إنشاء المدارس ريثما يتخرج المعلمون

القادرون على القيام بأعباء هذا التعليم

(١٥) إنشاء فرق متنقلة أو جواله لنشر الثقافة العقلية في الأرياف وإنشاء مكاتب في القرى وإقامة سنيما للتربية والتعليم

(١٦) تعديل اسلوب اعداد المعلمين تعديلا شاملا

(١٧) اقامة محاضرات أسبوعية بيداغوجية ودروس اتقان وتجويد للمعلمين

(١٨) تعيين مفسدين بسلوكيين لمواصلة البحث والتحقيق في المدارس ولارشاد المعلمين بنصائحهم وبخاصة منهم معلمى الأرياف على أن يكون تفقدهم إياهم في مواعيد درسية منظمة

(١٩) تضيق دائرة التركيز المدرسى وإرخاء العنان لحرية المعلمين ونظار المدارس والإلانة من شدة البرامج وصرامتها وتقديم الجانب التثقيفى من العمل المدرسى على الجانب الادارى

(٢٠) الاستمرار فى البحوث والتحقيقات البسيكولوجية والبيداغوجية التى بدى بها فى سنة ١٩٢٨ م ١٩٢٩ م

أما الأمر الثانى أى تعديل المناهج فلم يتناولها التقرير بأكثر من اقتراحه تضيق نطاقها وتحسين نوعها واليك مقالته :

« اتضح لنا أن المناهج فى جميع المدارس على اختلاف درجاتها خاصة بمواد التدريس فمن الواجب المبادرة بالاستعاضة عن وفرة الكمية بجودة الصنف ، وعن التوسع بالتعمق ، وعن الحافظة بالتفكير » ثم قال : « وليس فى طاقتنا أن نشرح بالتفصيل ما ينبغى ادخاله على المناهج من التعديلات والتحويلات فان هذا الشرح يتطلب بحثا لم تنهيا لنا الفرصة للقيام به ، كما ينبغى أن يبنى هذا البحث على محادثة التلاميذ وحض مفكراتهم ومطالعة منشاتهم فى الامتحان الخ لتعرف الأجزاء التى يفهمها الأطفال وتمثلها أذهانهم من منهج كل فرع والأجزاء التى تستظهرها الحافظة دون أن يدركها العقل »

وظاهر من هذا القول أن الاستاذ كلاباريه نظر لتعديل المناهج من جهة الأساليب وملاءمتها لقوى الطالب ، أما من الجهة الاجتماعية العامة وما تتطلبه حاجة البلاد من التعديل فلم يعالجها وعذره كما قال ان هذا الشرح يتطلب بحثا لم تنهيا له الفرصة للقيام به ، أضاف الى ذلك انه غريب عن البلاد لا يعرف كل ما تحتاجه وتشكومنه ، لهذا قلت يجب على كل وطنى خبير بشؤون التعليم أن يدلى برأيه ، ولهذا رأيت أن أعالج الموضوع بقدر امكاني فان أصبت فقد قت بواجب على بلادى وان أخطأت شفع لى إخلاصى وسررتى معرفة خطئى واصلاحه من رد ناقد خبير . انتهى ماجاء فى الجريدة المذكورة

انما نقلت هذا المقال بمرته لأنه استوفى التقرير الذى كنت أود تلخيصه وقد كتبه العالم السويسرى المتقدم ذكره ، فهو الآن أشبه بتطبيق على أحوال المسلمين العملية بعد الشرح العلمى ، فهنا أشبه بالعمل وفيما تقدم أشبه بالعلم ، وهذا هو التوفيق أن يجتمع كلام ألماني وسويسرى ويوجهان لرقى المسلمين ، وأنا الآن أريد أن أبين للأئمة الإسلامية فوائد التعليم الثانوى مما اطلعت عليه وقرأته فى كتب مختلفة وفى كلام الكاتب المتقدم أيضا اعلم أيها الذكى كما تقدم فيما نقلته عن (كنت) الألماني أن الانسان هو المخلوق الوحيد الذى يعوزه التعليم والتربية ، واذا نحن نظرنا الى الأمة كلها وجدناها كالفرد الواحد والانسان الواحد ، نجد له مطالب كثيرة :

(١) من طعام وشراب وهكذا نجد له أعضاء كثيرة لتناول هذه المطالب

(٢) وهذه الأعضاء تختلف باختلاف تلك المطالب

(٣) وهذا الاختلاف يشتد تباينه كلما اشتد تباين المطالب ، فلاختلاف بين حاسة الذوق واللس أقل

من الاختلاف بين حاسة الذوق والبصر لأن الأولين خصا بما هو قريب للامس والآخر لاملامسة له  
في المدارس الثانوية :

- (١) أولا تنمي القوى في التلاميذ بحيث تصلح للسير في المجتمع أولا وتستفيد من الأحوال الطارئة في الحياة فلا تنقف على حال واحدة بحال وجود
- (٢) ثم يجب أن يفرق بين المواهب المختلفة فتوزع على مطالب الحياة كما وزعت الأعضاء والحواس على مطالب الانسان
- (٣) وكما اننا نجد حاسة اللمس تبعد عن حاسة البصر من حيث متعلقها وتقرب من حاسة الذوق إذ هانان متعلقتان بما هو ملاصق ، وحاسة البصر لا تقدر على مشاهدة الملاصق هكذا أفراد الأمة فانها كلما ارتقت اشتد تباين الأفراد فيكون أحدهم كالعين والآخر كاللمس أو كالذوق ولكن لابد من نظرة هنا ، ذلك ان الأعضاء المتناثرة في بدن واحد لا تجتمع بل تتفرق ، ألا ترى أن الحيوان اذا مات تفرقت أجزأؤه ، إن الذي جمعها الحال العامة في الجسم من التغذية والشراب والأعصاب والعروق والدم والشحم واللحم وما أشبه ذلك ، فهذه الأعضاء وان اشتد الخلاف بينها ففيها اتفاق واتحاد ، وعلى مقدار التباين بينها اشتد اتحادها ، فبواعث الاتحاد كثرت على مقدار بواعث الاختلاف هكذا في الأمة ، فاذا رأينا الأمة ارتقت وظهرت فيها أفراد نابغون كل وصل الى منتهى الكمال بحسب زمانه بحيث صار القاضي والمهندس وعالم الزراعة كل واحد من هؤلاء قد برع في فنه ، فهذه البراعة تقطعه عن أمته ويصبح كأنه ليس منها لأنه لاصلة بينه وبين المتعلمين إلا صلة ضعيفة فهناك يجدر أن يكون التعليم الثانوي كثير المواد غزيرها حتى يجعل بين النابغين اتحادا أتم على مقدار الاختلاف الشديد في المهن المختلفة
- (٤) ومن جهة المطالب التي تقتضيها المدارس الثانوية الاستعداد للمدارس العالية والخاصة ، وقد كان هذا هو المطالب الذي لا يطلب سواء قديما بالمدارس الثانوية ، أما الآن فان الأمر أعظم كما قررناه بل لها وظائف أخرى تقدمت ويأتي باقيها
- (٥) الانتخاب المدرسي ، ومعنى هذا أن في الناس من ليس لهم استعداد ولا ميل للتعليم العالي فهؤلاء يجب أن يتعلموا ما يليق لهم ، ومن لا يستعد للتعليم الثانوي يجب أن يتعلم صناعة تليق له
- (٦) وكما أن كل ما احتاج اليه الفرد في حياته من مطعم ومشرب وملبس موجود في هذه الأرض براه ويحس به فيطلبه . هكذا يجب أن يجعل للتعليم في المدارس نماذج لكل ما يحتاج اليه الأمة فتكون في المدارس أنواع الصناعات وأنواع الفنون ليتخذ كل ما يليق له . وكما أن الانسان لو لم يزر الثمر أو الموز أو التفاح فانه لا يطلبه هكذا لا يتسنى لامرئ أن يطلب علم الجبر أو صناعة الحدادة أو صناعة الكهرباء إلا بالاطلاع عليها ومعرفة شئ يختص بها

### ﴿ فائدة ﴾

لقد كان قدماء اليونان يضعون في هياكلهم صوراً مختلفة للصناعات المختلفة ويمر عليها الصبيان فاذا رآها انصبي وأحب إحداها عرفوا أن هذا هو استعدادهم ، وهذا النقام قد بينته في كتابي « أين الانسان » تبيننا أتم وكشفنا أظهر فافقروا إن شئت  
وهنا يجدر أن أثبت هنا مقالا كتب في جريدة الاهرام في يوم الخميس ٢٨ نوفمبر سنة ١٩٢٩ في الرد على من ذم التعليم الاجباري العام وهذا نصه :

## ( معنى التعليم الاجبارى )

( حول مقال كاتبة )

جاءت الكاتبة النابغة الآنسة فى عدد الاهرام الصادر فى ٢٣ نوفمبر سنة ١٩٢٩ مجلة شعواء على التعليم الاجبارى بحجة انه مؤدّ للبطالة واقفار الريف وازدحام المدن وغيرها ، وبحجة أن كل أمى فى مصر يشتغل وأما طائفة العاطلين فهى من المتعلمين . وبحجة انه لو كانت الغاية من التعليم جعل كل متعلم أفنديا معسكره العام فى القهاوى والبارات فى انتظار وظيفة تهبط عليه من السماء على أجنحة ملائكة الرحمن . إذن لكان الجهل خيرا . وبحجة انه لو كانت الغاية من التعليم قذف المتعلمين الى العواصم ... لكان الجهل خيرا وبحجة أنه لو كانت الغاية إيجاد الشبان ذوى المنايدل المشربة من الجيوب وذوى ربطة الرقبة المرصعة بالدبوس إذن فالجهل خير من العلم

ثم ختمت الآنسة مقالها بقولها انها واثقة من أن الشبان المصريين لا يحقون عند قراءة مانكتب الخ كلا . ثم كاد (على رأى زكى باشا) لقد أخطأت الكاتبة النابغة فى الخاتمة كما أخطأت فى المقدمة . كما أخطأت فى جوهر موضوعها . والويل ثم الويل لمن يخطئ ثلاثا

إن الشبان المصريين يحقون ثم يحقون لمناصرتها الأمية . اللهم إلا اذا كانت تعنى بالشبان الشيوخ المتصبين أو الشبان المتكهلين من أنصار القديم

بيد اننى أجلّ الكاتبة عن هذا الخطأ المثلث وألتمس لها العذر ثلاثا لأننى لا أخاطها إلا جاهلة معنى التعليم الاجبارى فظننت تعلميا راقيا يخرج شبانا مثقفين وفتيات مثقفات ملمين وملمات باللغات الحديثة وآدابها ومبادئ العلوم السياسية والاقتصادية والمواد الطبيعية والاجتماعية والرياضية

هذا ما فهمته الكاتبة النابغة بنتيجة التعليم الاجبارى . فاذا كان هذا ما تريد وتعنى فاننى أوافقها وأشدّ ازرها فيما زعمت لأن انتشار الثقافة فى طول البلاد وعرضها فوق الحاجة مما يدعو الى كثرة الياقات البيضاء كما يعبر عن ذلك علماء الترية اليوم . ومعنى الياقات البيضاء هو عين ما قصدت السيدة بالمنايدل المشربة من الجيوب الخ فان الأمم المتمدينة جميعها خصوصا التى يكثر بينها العاطلون كإنجلترا وألمانيا على الأخص قد فطنت الى ازدياد عدد الشبان المتأقنين ذوى الياقات البيضاء والأردية الثمينة الذين لا ينزلون الى حلبة الأعمال اليدوية فى المصانع والمناجم مهما ارتفعت أجورها بل يفضلون الانتظار شهورا بلا عمل ريثما يجدون لهم عملا كتابيا فى مكتب أو مصرف أو مصلحة حفظا على ما يزعمونه فى تلك الوظائف من الكرامة والمعزة وحباً فى جعل أنفسهم وياقاتهم ناصعة البياض

وهذه الحال بعكس ما هى عليه فى ولايات أميركا المتحدة تماما فهناك يباهون بالأعمال اليدوية فينزلون الى ميادينها بشغور باسمه مهما بلغوا من الثقافة لأن مدارسهم على اختلاف درجاتها تعوددهم احترام العمل لأن الحصص الدراسية هناك تتخللها الصناعات والأعمال اليدوية ، ولا يجد الشاب من خريجي الكليات عارا فى غسل الأطباق وحمل الأثقال والعمل فى المناجم لأن الأقدار التى تعلق بالشباب من جراء هذه الأعمال يطلق عليها اسم الأقدار الشريفة أو النظيفة كذلك الفتاة المثقفة وإن كان والدها من أصحاب الملايين قد تجددها عاملة فى مطعم أو متجراً أو منزل جبا بعظمة العمل وشغفا بما تسميه الفتاة الأميركية الاستقلال الاقتصادي

وليسمح لى القارئ أن أضرب مثلين واقعيين حدثا معى فعلا ، كنت يوما أتناول العشاء مع فريق من الطلبة فى دار أحد أساتذتنا فى ضاحية من ضواحي نيويورك وفى نهاية العشاء أخذنا نطل من الشرفة الكبيرة على حديقة المنزل ، فلاحظ أحدها أن سيارة نعمة متفلة أوقفت أمام المنزل وخرجت فتاة أنيقة من باب المنزل



ودخلت السيارة وغابت عن الأنظار ، فسأل أسدنا الاستاذ ، أليست هذه الفتاة التي كانت تخدمنا على المائدة أجاب نعم هي بعينها وهذه سيارتها كما رأيتم نخمة ، وهذه سيارتي في الحديقة من طراز فورد المتواضع ، ثم أردف ذلك بقوله : انها من طالبات السكينة وتقوم بخدمتنا فقط عند الحاجة القصوى بأجرة ريال عن كل ساعة . وأذكر مرة اننى دخلت مطعما ذات ليلة في منطقات نيويورك وما كنت أجلس الى مائدة من الموائد حتى أقبل على أحد طلبة الجامعة التي كنت بها وكان من طلبه الدكتوراه يقدم الى قائمة الطعام ، وقد تأثرت كثيرا من هذا المنظر وزاد تأثرى أن شاهدت زوجه تقوم بالخدمة معه في ذات المطعم في أوقات فراغهما ، وقد قام رجال التعليم في إنجلترا والنمسا وروسيا وهنغاريا وشيكوسلوفاكيا وألمانيا وخصوصا في الأخيرة بحملات شعواء ضد التعليم الثانوى الذى يكثر من العاطلين ذوى الياقات البيضاء ويقلل من الأيدي العاملة وكانت النتيجة أن التعليم الثانوى هناك قد انقلب نظمه رأسا على عقب وأدخل فيه التعليم العملى الذى يتفق مع حاجة البلاد وتقضى على البطالة والتزعة عن الأعمال اليدوية ويقلل من الثقافة الأدبية التى لاتوافق روح العصر الحديث ، روح العلم والعمل . وقد احتسكت برجال التعليم فى ألمانيا صيف هذا العام فى مؤتمر التعليم فى جنيف وقد شافنى مارأيت فيهم من التغيير وما سمعت من خطبهم من الانقلاب وقد زادنى دهشة زيارتى لألمانيا وما شاهدته فى حياتها الاجتماعية والاقتصادية من التغيير وقد كنت زرتها قبل هذا العام منذ أربع سنوات فقط ولايسع الزائر إلا الاعتراف بأن ألمانيا اليوم تقتفى أثر أمريكا أولا فى نظم التعليم وثانيا فى الديموقراطية واحترام الأعمال اليدوية

يفهم مما سبق أن الأخطار الاجتماعية والقلق الاقتصادية تنجم عن تعميم الثقافة الأدبية والاكثر من المواد العلمية البحتة . لذلك أشرت مع النابغة الآنسة مى فى الاقتراح على وزارة المعارف أن تقلب نظام التعليم الثانوى فى بلادنا لأنه من النوعين المشار إليهما والبلاد فى حاجة الى قليل من هذين النوعين من الثقافة (الأدبية والعلمية البحتة) وكثير جدا من التعليم العلمى العملى من صناعى وزراعى وتجارى ببق على الآن أن أقول للآنسة السكينة ان معنى التعليم الاجبارى بسيط جدا وهوانه يرمى الى تعليم الأمة بأسرها ، بنيتها وبناتها ، معرفة المبادئ الأولية من قراءة وكتابة وحساب أو كما كانوا يسمونه فى أمريكا وأوروبا ، أو ما يسميه العامة فى بلادنا « فك الخط »

فهل تخشين أيتها النابغة عاقبة هذا النوع من التعليم الساذج البسيط ؟ إذن فكيف يستطيع أبناء الأمة فى الأرياف والمدن أيضا أن يقرأوا منشورات مصلحة الصحة عن الأمراض المعدية والحيات وعزل المريض والتدبرن والبلهارسيا والانكاستوما والماء الراكد وماء القنوات والمجارى

وكيف يتفهمون منشورات وزارة الداخلية عن الأمن العام ومطاردة الجراد واستئصال دودة القطن وعدم قتل الطيور النافعة ؟ هل تربدين العمدة أن يبعث برجاله ينادون فى الشوارع كما يفعلون الآن وكما كانوا يفعلون منذ القرون الخالية ؟

وكيف يقرؤن التعليمات المكتوبة على محطات السكك الحديدية بخصوص مواعيد القطارات وصرف التذاكر ، وعلى لوحات الاعلانات فى المحاكم ونقاط ومراكز البوليس ، وعلى واجهات دور الحكومة ودور الخوانيت التجارية والمدارس وأماكن العبادة والمستشفيات والمصانع والملاهي الخ

وكيف تربدينهم يحترسون من النشالين اذا كانوا لا يستطيعون قراءة اليفطة البسيطة المكتوب عليها « احترس من النشالين » فى الأماكن المزدهجة من أسواق ومحكم والعتبة الخضراء والموسكى وشارع فؤاد الأول وعماد الدين وتيارات وأماكن عبادة ؟

وكيف تربدينهم يمتنعون عن مخاطبة السواق فى عربات الترام وعدم البصق فى الأماكن العمومية الخ

إذا كانوا لا يستطيعون قراءة الاعلانات الدالة على ذلك ؟

وكيف يستطيع العامل البسيط أن يدون في مذكرة جيبه ماله وماعليه ، وكيف يكتب خطابات الخصومية لزوجته وأولاده ولم تريدنه أن ينشر أسرارهم على الملأ ويلجأ لكتاب (بتشديد التاء) العرائض فيسلبون ماله ويفشون أسرارهم ؟

لم تريدنه أن يحرم من هذه النعمة الأولية البسيطة ، نعمة القراءة والكتابة ؟ لم تريدنه أن يبقى كل حياته بهيما وأن يظل حيوانا أعجم ؟

كان معلم الانشاء في السنوات القليلة الماضية يعلم تلاميذه هذه الجملة المحبوبة التي اذا أشغلها تلميذ كان جزاؤه صفرا ، وهذه الجملة هي « خلق الله الانسان وميزه عن سائر الحيوان بالنطق والعقل والبيان » وترجمة هذه الجملة بلغة القرن العشرين : « ..... الحيوان بالنطق والعقل والبيان والقراءة والكتابة على الأقل » إن التعليم الاجباري إذن ليس من الكماليات بل من الضروريات لأن القراءة والكتابة كالكلام واسطة التعارف . وقد كان الانسان في عصور الفطرة يكتفي بالكلام ولا يحتاج للقراءة والكتابة حاجتنا اليها اليوم لأسباب لاتخفى . أما اليوم وقد سهلت المواصلات وكثرت حاجات الانسان وتعددت وسائل الحياة ومرافقها فقد أصبحت القراءة والكتابة لازمة لبنى الانسان لزوم النطق والكلام

واسمحي لي أيتها الأنسة النابغة أن أذكر أن التعليم الاجباري المقصود في بلادنا هو هذا التعليم البسيط الذي لا يتجاوز علاوة على القراءة والكتابة ومبادئ الحساب شيأ من علم تخطيط البلدان والقوانين الصحية وهذه لاتدفع صاحبها الى ارتداء الملابس الأنيقة أو الهروغ الى المدن . واذا فرض أن تناول المعلمين الابتدائي والثانوي كما يحدث في معظم ولايات أمريكا اليوم فانه لا يأتي بقليل اجتماعية ولا يكتر من الياقات البيضاء اذا كان المنهاج متنوعا شاملا للأعمال والصناعات اليدوية كما هي عليه مدارس أمريكا وألمانيا والنمسا وروسيا اليوم واسمحي لي أن أقول أيضا : إن التعليم الاجباري علاوة على ما ذكرت لازم لكل أمة لأنه يظهر الذكاء الكامن في عقول صبيانها وبناتها . ومتى استكشف هذا الذكاء في فرد من أبناء الأمة أشار القائمون بترتيبه على الحكومة حتى تساعد على مواصلة الدرس على نفقتها لأن النبوغ والعبقرية جديران بالاهتمام والعناية . ومن المتفق عليه الآن أن الحكومة مسؤولة عن تعليم أبناء الأمة ليس حبا في سواد عيونهم بل تخليدا لكيان الأمة ومحافظة على حياتها . كما ان الحكومة مكلفة بالبحث عن النبوغ والعبقرية والانتفاع بهما . والعقول الراجحة الذكية كالدرر واللاؤلأ لا يظهر لمعانها وقيمتها حتى تعمل فيها يد الصانع الماهر الذي يخرجها من أصدافها ويصقلها بعد تنظيفها من الأقطار اللاصقة بها

وأخيرا اطمئنك أيتها الأنسة النابغة أن مشروع التعليم الاجباري يتطلب عشرات السنوات قبل اكتماله لأنه يحتاج الى المال والمعلمين والأماكن والوسائل لتنفيذه . والبلاد التي عم فيها التعليم الاجباري منذ مئة عام لم تصل فيه الى درجة الكمال لأنه ليس من السهل القبض على جميع من يمنعون عن إرسال بنينهم وبناتهم الى المدارس ومحاكتهم ، وليس من السهل عد الأسابيع التي يمكثها التلميذ سنويا في المدرسة وتحديد نهاية صفه لهذه الأسابيع بشرط أن يزج في أعماق السجون والدو التلاميذ الذين لا يمكث أولادهم في المدارس هذه النهاية الصغرى على الأقل ، وستخط البلاد المصرية خبط عشواء في خلال ثلث قرن على أقل تقدير حتى يتاح لها تنفيذ هذا المشروع الخطير على الوجه الذي يوجب الارتياح

ولتأكد الأنسة أن تحرير المرأة لن تقوم له في مصر قائمة مالم يعمم التعليم الاجباري ، وسيكون شأن المرأة منه أكبر مما للرجل لأن الأمة بين النساء أكثر انتشارا بكثير منها بين الرجال ، واعلم هذه العبارة الأخيرة (إن لم يكن غيرها) تحمل الأنسة على تغيير رأيها اه

أمير بطر

وبهذا تم الكلام على الشذرة الأولى في اصلاح التعليم العام والحمد لله رب العالمين

### ﴿ الشذرة الثانية ﴾

( في المجائب السماوية وما يوصل اليها )

جاء في جريدة الاهرام تحت العنوان التالى مانصه :

### ( عجائب فلكية )

يقال إن أقرب نجم من الأرض هو (الافا) من نجوم برج العيوق ويبعد عنا نحو (٤٠) ترليون كيلومترا ويقضى نوره أربع سنين وسبعة أشهر وستة أيام حتى يصل إلينا ، وهناك نجم معروف باسم (غمامة مجلان الصغيرة) وهى بعيدة عنا بعدا شاسعا حتى إن نورها لا يصل لنا فى مدة أقل من ألف قرن ، فنحن نبصر نجم (الافا) كما كان عليه منذ أربع سنين و٧ أشهر و٦ أيام وغمامة مجلان الصغيرة فى المكان الذى كانت فيه منذ ألف قرن ، وإذا فرضنا أنها انطفأت منذ ٩٩٩ قرنا فإن النور الذى صدر منها فى ذلك العهد يظل على سيره إلينا فى الفضاء ويبقى منظورا فى أثناء مائة سنة أخرى اه

\*\*\*

ومما يلحق بالمجائب السماوية ما يوصل اليها من الصناعات ، فانظر ما جاء فى جريدة الاهرام أيضا فى يوم (٥) أكتوبر سنة ١٩٢٩ تحت العنوان التالى وهذا نصه :

### ﴿ رصد الجوّ بالسهم النارية ﴾

منذ أكثر من اثني عشر عاما أخذ الاستاذ جودارو العالم الأمريكى يهتم بأمر استعمال المواد المنفجرة لارسال سهام نارية (صواريخ) إلى طبقات الجو العليا وهو الذى خطر له أن يصنع صاروخا كبيرا جدا ليطلقه من أرضنا إلى القمر على أن هذه الفكرة أخذت تتطور فى أثناء التجارب الكثيرة التى قام بها من إطلاق سهام صغيرة على سبيل الاختبار وقد توصل أخيرا إلى فكرة استطلاع طبقات الجو العليا بهذه السهام فصنع « صاروخا » كبيرا كلفه نحو ١٢٠٠٠ ريال وحشاء بمادة قوية الانفجار من ابتكاره وأطلقه من فوق برج مرتفع من الحديد فى مدينة ورسستر وقد دهش أهل المدينة إذ رأوا ذلك السهم النارى العظيم يشق عنان الجوّ فى ليلة ظلماء وخيل إليهم أنه نيزك هائل مرتجق مدينهم وزعم البعض بأنه طائرة ملتعبة انفجر حوض وقودها

ويعتقد الاستاذ جودارو أنه يستطيع بهذه المادة المنفجرة الجديدة أن يرسل مثل هذه المقذوفات إلى ارتفاع عظيم فى الجوّ وأنه إذا تمكن من توصيلها إلى عالم مسمى ميل تسنى له الحصول على معلومات عن أحوال الجوّ فى ذلك العلو تكون ذات أهمية كبيرة لدى أهل العلم . وسيجهز الاستاذ هذه المقذوفات بعدة أجهزة لتسجيل الارصاد الجوّية متى بلغت آخر حد وعند ما تنقلب هابطة إلى الأرض تنفتح فيها المظلة المعروفة « بالبراشوت » فتصل إلى الأرض سالمة بما فيها من المعلومات وقد كانت التجربة الأخيرة باعثة على التشجيع فان الاسطوانة الفولاذية التى أطلقها فى الجوّ بعد ما فرغت منها المادة المنفجرة هبطت بالمظلة هبوطا طبيعيا ووصلت إلى الأرض سالمة من العطب

أما الصاروخ التالى الذى سيكون أكبر من هذا كثيرا فستوضع فيه أربعة أجهزة أحدها للحصول على نموذج من الهواء لتحليله كيميائيا وآلة تصوير شمسي لاختبار أشعة الشمس فى ذلك العلو اذ يظن أن الاشعة فوق البنفسجية قوية جدا وجهاز لقياس الحرارة وتسجيلها وجهاز لقياس الضغط الجوى . انتهت الشذرة الثانية

### ﴿ الشذرة الثالثة في غرائز الحيوان ﴾

جاء في مجلة « السياسة الأسبوعية » ما يأتى :

#### ﴿ غريزة النظام عند الحيوان ﴾

قد نتصور أن الحيوانات المتوحشة التى لا تدخل فى دائرة الإرادة البشرية فوضوية أى لا قانون لها ولكن جميع المخاوف الحية ليست إلا نتيجة قوانين كيميائية وأخرى طبيعية . فالمواد الكيميائية التى تكون فيها خاضعة لقوانين ونظريات الكيمياء وليست نتيجة فعل إجبارى للإنسان بل هى عمليات فيسيولوجية محضة مما يجعلنا نجزم بأن أفعال وطباع السكائنات الحية مقيدة بقوانين ثابتة لا يمكن الاستغناء عنها ، ولا شك أن عالما بدون قوانين هو عالم « فوضى » يقطنه مجانين

إن حجرا تقذف به من أعلى فى الهواء يستقر دائما تجاه الأرض ودائما يسقط بحالة منتظمة ثابتة . وإذا أكل الإنسان شيئا كثيرا العصارة فإن هناك غمدا تفرز مادة بالقلم تعرف باللعاب . وهذه المادة دائما تفرز تبعاً لقوانين فيسيولوجية وكيميائية ولها دائماً تركيب مخصوص حيث تفرز من خلايا معينة وبنسب ثابتة تحت شروط معينة ولا يمكن ذلك إلا إذا كان هناك قانون تخضع له كل هذه الأشياء . فمثلاً الإنسان لديه قوة يعبر عنها بالتفكير والإرادة ، وأما الحيوان فله قوة يعبر عنها بالغريزة ، والاميبيا والبكتريا التى هى حيوانات طفيلية يتمشى نموها وحياتها تبعاً لقانون ، وليست حركاتها تأتى جزافاً أو هى متغيرة الأطوار وإنما هى على الدوام تأتى بنتائج مؤدية على الأقل لما فيه راحتها ، ومن ذلك نعرف أن الحيوان مهما صغر فانه خاضع لقوانين لا يمكن له البقاء بدونها ، ولتأخذ الآن مثلاً العنكبوت فانه ينسج بيته بغاية الدقة المقرونة بكل صبر حيث يعمل عقده وحشيه من الخيوط ويكون عمله هذا كأعظم مهندس فى يعمل تبعاً لنظريات وقوانين هندسية محضة ، فيبتدىء بوضع خيوط دائرية ثم يحدد بها المساحة التى يريد النسيج عليها ثم يصنع خيوطاً مشطرية تتقاطع فى الوسط وتعمل خيوطاً حلزونية أخرى هى عماد ما ينسجه

ولنتقل الى شمع العسل الذى يصنع بواسطة النحل العادى نجد انه لا يصنع جزافاً بل تبعاً لقانون إذ أن كل نحلة تعمل ما يحصها من العمل القليل ليس إلا ، وكل هذه النحيلات تعمل وتتبع قوانين الهندسة بعملها خلايا سداسية هى غاية فى الدقة والجمال بل وتعمل قاع الخلية من ثلاث مستويات تتقابل فى زاوية أثبت الرياضيون انها زاوية اقتصادية أى غاية ما يمكن عمله لتوفير المادة والوقت

زد على ذلك أن العمل يوزع بينها توزيعاً منتظماً ينفذ بكل دقة كأنه صادر بمنشور ، فبينما يوجد عدد كبير يقوم بملاحظة النحل الصغير نجد عدداً نيطبه تغييراً هوية الخلايا وتبخير الماء من العسل بروحة الأجنحة وعدداً آخر عمله معمارى محض يقتصر على عمل قرص العسل ، كما أنه يوجد رعاة بينها لاحتضار الحبوب والملح والماء ، هذا خلاف عدد كبير عمله كيميائى يتلخص فى تجهيز حامض الفورميك ، هذا ولم يفت النحل أمر حراسة الخلية حيث يوكل أصراً الحراسة الى فريق آخر يحافظ عليها من أى خطر عدائى كما أن هناك الملكة التى تلد ، فإذا نظرنا الى ما يحدث بين طائفة النحل نجد انه لا يمكن حدوث ذلك إلا بقانون ينفذ بكل دقة دون أى خلل كعمل الساعة حتى ولو كان فى ذلك ضرر بالأفراد

هذا ويوجد خلايا رئيسية هى بمثابة الادارة الحكومية حيث يستمد منها الأوامر ، وهذه بعيدة عن مقر الملكة ، ولقد تتكون الخلية من عشرة آلاف غرفة صغيرة لوضع البيض

والآن اذا نظرنا الى الطيور نجد انها تهاجر من مكان الى آخر تبعاً لقانون فى أوقات وفصول معينة الى جهات مقصودة ، فأبو جديح يطير من ألمانيا الى جنوب افريقيا ويقطع آلاف الأميال ولا يمكن ذلك إلا اذا

كانت هجرته هذه طبقا لقانون . والحيوانات التي تعيش قطعانا نجد أن لها قانونا وقواعد تعيش بواسطتها ، فالصغار تحت محافضة الأمهات ولا سرب بين أعضاء القطيع الواحد إلا في أوقات الجدل كاجتياز رئاسة أوقيادة (انتخاب)

هذا وحركات هذه القطعان دائما متمشية مع قوانين غير مكتوبة يماقب كل مخالف لها . مما تقدم نعرف أن القانون في عالم الحيوان أساسه ليس العقل وإنما أساسه الغريزة وكلها تعمل من أجل الصحة والدوام والمحافظة على الأفراد واطاعة هذه القوانين حياتها ومخالفها دمارها

هذا ما يختص بالحيوان ، ولنلق نظرة الى الانسان الذي كان في عصره الأول خاضعا لقوانين الحيوان أى القوانين الغريزية كميله الى الغذاء والانتقام من العدو والقتل واللعب . ثم وجد نفسه بمضى الزمن محتاجا الى التعديل والتبديل فأدخل ما ارتآه يناسب حالته وعصره فوضع قوانين مدنية وأصبحت هي القوانين الخاضع لها مزيجاً من الغريزية والوضعية التي استمدتها من الكتب السماوية ومن أفكاره مما جعله حاملا للقيادة الفكرية لجميع الحيوانات . انتهى ما أردته من مجلة « السياسة الأسبوعية » والحمد لله رب العالمين

\*\*\*

### ﴿ نظرات في بلدة المرج ﴾

منذ ليال في هذا الشهر وهو أكتوبر سنة ١٩٣٠ كررت راجعا من حقلنا وكان ذلك بعد غروب الشمس في نفس المكان الذي كنت أراقب فيه القمر وكتبت تلك المراقبة في ﴿ سورة فاطر ﴾ عند آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - وفيه أيضا نظرت مزرعة القطن وأزهارها وقطنها وكتبت ذلك في أول ﴿ سورة الصافات ﴾

أقول : في نفس هذا المكان نظرت أمرا عجبا نظرت مئات من الغربان أتت أفواجا متلاحقة لتبيت في شجر النخل وقد قدرتها فوق الألف لأن النخل هناك كثير جدا ، فلم أكد أراها حتى أخذت النفس تفكر في هذا الانسان ، هذا الانسان ذو العقل وذو العلم وذو الأنبياء كيف عاش أجيالا ولم يرتق عن الغربان ! غربان قرية من القرى لا تعيش مع غربان قرية أخرى إذ لا سبيل للاتصال والغريزة لم تعطها ذلك ، ولكن الانسان له عقل ، فإذا فعل بعقله ؟ عقله الخبوء ، عقله الجوهر المسكون . الانسان لا يكون انسانا حتى تكون أمه كلها متحدة . فهذه الغربان التي أشاهدها الآن راجعة الى هذا النخل لتبيت فيه . والانسانية بدون هذا غيبة جاهلة . ولما استتممت فكرتي انطلقت راجعا الى القاهرة وعرفت اني أتممت درس الموضوع بقدر الامكان . انتهى الكلام على الشذرة الثالثة

### ﴿ الشذرة الرابعة في الفوائد الطبية ﴾

( الكلاب وأخطارها )

قليل من الناس عدد الذين يعرفون الأخطار التي تتعرض لها حياة الانسان من مساكنة الحيوانات الأليفة التي اعتادت عليه فأمن لها وأمنت له . والواقع الذي لاشك فيه هو أن ثلاثة أرباع الأمراض الخبيثة التي يصاب بها الانسان تنشأ في جسمه من المكروبات القتالة التي تندس فيه من كلب أو حصان أو غيرها من الحيوانات التي يقترب منها وتقترب منه

وقد أدركت الحكومات الراقية أخطار هذه الحيوانات فحذرت الانسان منها وعلمته كيف يتق أخطارها بقدر الامكان ان لم يستطع الاستغناء عنها تماما . ورأينا مرّات كثيرة على جدران الدوائر العمومية في أوروبا وأميركا صور الحيوانات الأليفة وقد كتبت فوقها بخط عريض عبارات التحذير منها والابتعاد عنها ووصفها

بكونها أعداء الانسان

وبلغ جهل أخطار هذه الحيوانات في الناس أنهم يسمحون لها ( لاسيما للكلاب والقطط ) بالنوم في أسرهم وبجانب أولادهم جاهلين أنهم بهذا العمل يضعون الموت بجانب أولادهم بما تنفثه هذه الحيوانات في وجوههم من المكروبات القتالة وبما يسرى الى جسوم الاولاد من جسوم الحيوانات من الأورثة الجلدية كالجرب وغيره بواسطة الاحتكاك وانتقال جراثيم الأمراض السريعة العدوى . وأشدها الحيوانات الأليقة خطرا على الانسان هي الكلاب والقطط . وبحسنا اليوم بنوع خاص في الكلاب وأخطارها . وقد أخذنا هذه المعلومات الصحية عن اختبارات كبار رجال علم الطب في العالم الراقى الاميركي . واذا استصعب الانسان الحياة بدون كلب في بيته مثلا فليعلم أن حياته أئمن وأنفع له ولغيره من حياة كلب . ومن الجهل الفاضح أن يعرض الانسان حياته وحياة عائلته لخطر الموت من أجل سلواه بمباشرة كلب أو أى حيوان آخر . ومثل الكلب خطرا الطيور البيتية التي يدخلها الانسان الى بيته كالجمال والبيغوات والنموس والعصافير وغيرها . لكن أشد الحيوانات خطرا آكلات الأوساخ والهوم والديدان التي تحمل جراثيم أورثة خبيثة

للكلاب مرض خاص خبيث اسمه مرض السود فان الدود الصغير سريع النمو وكثير العدد في الكلاب . وينشأ فيها من أكل الهوام والحشرات كالبراغيث والبعث والعناكب والذباب . وهذه الهوام كلها سموم وجراثيم أورثة خبيثة محمولة من الأقدار والجيف الملتصقة التي تنفذ بها أحيانا كثيرة وبرغوث واحديا كله كلب كاف لاملأ جسمه كله بمكروبات هذا المرض الخبيث ولجعل أمعائه وكل أعضائه الداخلية تعج بالدود الصغير الذي قلما يزول الابوت الكلب ودفنه في مكان لاتصل اليه بقية الحيوانات . والكلاب المصاب بمرض الجراثيم السودية يعدى سواه حتى بأنفاسه والناس عادة يقبلون الكلب في وجهه وفيه ويسمحون له بتقبيلهم ولحس وجوههم ووجوه صغارهم ومنهم من يطعمه بيده ويدخل اصابعه الى فيه ويسمح له بالنوم في فراشه غير عالم بأنه يعرض نفسه للموت السريع بهذا العمل الفظيع والقذر

ولو أن الحكومات تأمر الناس بالابتعاد عن الكلاب وتمنع تربيتها وتقتلها كما تفعل في أحيان اشتباهاها بمرض الكلب ( بفتح اللام ) فيها لأحسن صنعا وتوفر عليها وعلى شعبها أهم أسباب الموت الذي يجهل الناس أسبابه وزادت في رفاهيته وسعادته لأن السعادة تنتج أو ينتج أهم أسبابها من حسن الصحة العمومية وبعد الناس عن الأمراض (١)

### ﴿ أعراض المرض في الكلاب ﴾

ان للأمراض الخبيثة في الكلاب اعراضا لاتخفى على الناظر ولكن من الأمراض الخبيثة مالا أعراض لها في بدايتها ولا يشبه بها أحد فتعدى أسياها بدون أن يشعروا وقبل ظهور الاعراض عليها ، ولهذا سواء ظهرت اعراض المرض في الكلب أو لم تظهر فخير لنا إبعاده عنا إذ لا فائدة لنا منه والرجل الذي لا يستطيع أن يحرس مواشيه أو بيته بنفسه فاذا تفيده الكلاب . والصيادون يغني عنها أيضا واذا استغنى الانسان عن الكلب يتحول قسم كبير من عناية الكلب وانتباهه اليه بدلا من أن يتسكل في كل شأن وعمل على كلبه . واعراض المرض في الكلب انه يصاب باسهال دائم وضعف عزيمة وخوار وفقد شهية الأكل وسوء هضم وفقد النوم في الشعر ، وأجربة الكلاب التي تصاب بهذه الأمراض تصاب باضطرابات وضيق نفس وحك جلد لها وتر كض من مكان الى آخر باضطراب وتصرخ بدون داع من الألم

(١) يقول المؤلف : وهذه معجزة اسلامية فقد ورد « لولا أن الكلاب أمة من الأمم لأمرت بقتلها » وورد وجوب غسل الاناء الذي ولغ فيه الكلب سبعا إحداها بالتراب

وأهم أسباب قتل هذه الأمراض الى الانسان أكل اللحوم غير الناضجة على النار لاسيما لحوم الخنازير التي تعيش على الأقدار والأوساخ والحشرات . وجراثيم الدود تنتقل من الكلب الى الخنزير والانسان بسهولة وسرعة غريبتين وتدخل الى الانسان من فمه ومن عيفيه بواسطة انفاس الكلب ومتى تكاثرت تتجمع في الامعاء . وقد صورت هذه الجراثيم في إمعاء كلب فوجدوها تبيض بيوضا صغيرة لاتكاد ترى بالعين المجردة ويبلغ مجموعها أكثر من ٤ مليون بيضة كلها تنفق وتتوالد وتكبر وتنمو حتى تقتل الجسم كله وللكلاب أيضا مرض اسمه مرض الجرب وهو مشهور ينتج عن وفرة الأقدار والمكروبات على جسمه وتغلغل البراغيث والبق الجرب فيه . وهذا ما يشاهد كثيرا في الكلاب . فاذا أصيب الكلب بمرض الجرب فقتله بقى العائلة كلها من عدوى هذا المرض وجراثيمه المنقولة عنه بواسطة البراغيث والبق والبرغش والقمل . وللجرب جراثيم تولد على سطح الجسم فتأكله وتسقط عنه الشعر وتسده وتدخل الى داخله فتقتله أما الأدوية المستعملة لشفاء الكلاب من أمراض الدود فكثيرة منها المسهلات القاتلة لجراثيم الدود . وعندنا أن أفضل دواء لشفاء الكلب من أمراضه ومنع سريان المرض الى سائر أفراد العائلة هو قتله أو إبعاده عن البيت الى حيث يموت وحده وتموت معه كل جراثيم مرضه . واننا ندهش من الانسان الذي يعرف شدة أخطار الكلاب والقطط والخنازير وسائر المواشى عليه وعلى عائلته كيف يسمح لها أو لنفسه بعد أن يعرف ذلك أن تقترب منه أو يقترب منها وهو المعروف بأنه الحيوان الرائق الذي يمتاز عن أخيه الحيوان المنحط بسعة العقل والادراك والانتباه والحذر وان لم يكن كذلك يفقد كل حق يدعيه للتفوق على الحيوان الذي يدب على أربع . انتهى من مجلة الشمس

\*\*\*

### ﴿ فائدة طبية في الخرشوف ﴾

جاء في جريدة الاهرام مانعه

#### ﴿ فائدة الخرشوف الطبية ﴾

نبحث في هذه المجالة عن الخرشوف من جهة فائدته في مداواة أمراض الكبد . وقد كان الأقدمون يعرفون هذا الامر ولكن أهمل استعماله حينما من الزمان والآن عادوا اليه في معالجة اليرقان وحصاة الكبد وغير ذلك من الأمراض التي تصاب بها الكبد وطريقة ذلك أن يغلى ورق الخرشوف ويحلى بالسكر ويشرب وقد لاحظوا أن منفعة لاتلبث أن تظهر

وفي الخرشوف مادة تقوى الكبد على التخلص من السموم المتسربة اليها وتساعد خلاياها على القيام بمهمتها وهذا الأمر تهتم معرفته الكثيرين لأن المصابين بأمراض الكبد كثير عددهم والناس يعودون شيئا فشيئا الى التداوى بالعقاقير الطبية التي كان الأقدمون يعولون عليها في معالجة المرضى وكان الاطباء قد انصرفوا عنها وآثروا عليها الأدوية الكيميائية

ومن النظريات الأولية أن الطبيعة أوجدت الدواء بازاء الداء فهي « صيدلية واسعة » ولكن يجب البحث فيها وتعرف ما تحتوي عليه لوجود أدوية فيها تفضل كثيرا الأدوية التي يلتقونها في دور التحليل والصيدليات وتكون معقدة التركيب وقد فهم الناس من عهد بعيد أن الطبيعة بنجوة من التعقيد ولذلك رأوا أن التداوى بالأدوية البسيطة أفضل من التداوى بالأدوية المركبة المعقدة

وفي لبنان أسرتان فيهما أطباء لا يزالون يعالجون مرضاهم بعقاقير يجمعونها بأنفسهم من البرية ولهم منزلة عند أبناء وطنهم وهؤلاء ثقة عظيمة بهم . انتهت الشذرة الرابعة

## ﴿ الشذرة الخامسة في فوائد أدبية ﴾ ( مقالات في كلمات )

جاء في مجلة « كل شيء » مانصه :

- (١) - « المواهب المعتدلة تكسب صاحبها الحمد وكثيرا ما تفوق شهرته شهرة صاحب الذكاء العالى »
- (٢) - « اذا كنا أصحاب كفاية احترمنا الرجال الحقيقيون . واذا كنا أصحاب سعد ونحت احترمنا جمهور الشعب »
- (٣) - « إن حلاوة اللقاء هى ثمن مرارة الفراق . والا ما احتمل هذه المرارة انسان »
- (٤) - « الفراق يطفى الشهوات الصغرى ويزيد العظمى كالريح تطفى الشمعة وتزيد النار تنهايا »
- (٥) - « كثيرا ما تصادفنا فى هذه الحياة مفاجآت لا تزول إلا باستعمال شئ من الحق »
- (٦) - « ليس بين المصائب مصيبة لا يستطيع اللبيب أن يجنى منها فائدة له ولا العبق أن يجنى منها شرا عليه »
- (٧) - « اذا كان المرء لا يصطنع لنفسه أصدقاء جددا كل يوم الى نهاية عمره فسيجد نفسه وحيدا . فالواجب عليه أن يرم صداقته على الدوام »

## ﴿ الماء والصحة ﴾

الماء أهم مواد الطعام طرا والرجل البالغ الصحيح الجسم يحتاج كل يوم الى (٧٠) أوقية ماء حتى (١٠٠) أوقية . وثالث هذا القدر من الماء فى الطعام الذى نأكله فان الأثمار والبقول تحتوى على مقدار عال من الماء بالنسبة الى قيمتها الغذائية . أما الثلثان الباقيان فنشربهما ماء أو سوائل أخرى ﴿ وبعبارة أخرى ﴾ ان جسم الصحيح البالغ يحتاج الى نحو ستة أرطال ماء يوميا ووظيفة الماء بناء أنسجة الجسم وتحليل الطعام وبذلك يساعد على حله الى الدم وتنظيف الامعاء ومنع تجمع الفضول فيها مما يفضى تجمعه الى تسمم الجسم كذلك ينبه غدد اللعاب فى الفم على الافراز واللعب يساعد على هضم المواد النشوية فى الطعام ويحل المواد الملحية والسكرية . انتهى من مجلة « كل شئ »

## ﴿ لطيفة ﴾

( فى قوله تعالى - فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله )

وأولئك هم أولوا الالباب - )

هذه الآية أصل عظيم فى الاسلام توجب أن تنقب الأمم الاسلامية عن العلوم والصناعات والاختراعات ونصطفى أحسن ما أنتجته عقول الأمم وأبدع ما أبرزته مباحث العلماء وخير ما أظهره الجدوا برزه الاجتهاد وأدبى اليه القياس وأوضحه الدلائل واضرب لهذا مثلا واحدا من آلاف . ذلك اختزال الكتابة فاسمع ما جاء فى جريدة الاهرام يوم الجمعة ٤ يوليه سنة ١٩٣٠ وهذا نصه :

## ﴿ طريقة الاختزال فى الكتابة ﴾

( اختراع شرقى لا غربى )

حضرة صاحب العزة المفضل رئيس تحرير الاهرام الغراء . يظن الناس أن طريقة الاختزال فى الكتابة هى حديثة العهد وان الذين اخترعوها هم الغربيون أسوة بغيرها من المخترعات التى اخترعوها



والسكان الحقيقة ان هذه الطريقة هي قيمة العهد جدا والذين اخترعوها هم الصينيون منذ نيف وألف سنة .  
والدليل على ذلك ما جاء بكتاب الفهرست لابن النديم المتوفى في أواخر القرن الرابع الهجري صفحة ٢٥٧ و٢٤٤  
طبع مصر قال : وللصين كتابة يقال لها كتابة المجموع وهو ان اسكل كلمة تكتب بثلاثة أحرف وأكثر صورة  
واحدة والسكل كلام بطول شكل من الحروف يأتي على المعاني الكثيرة فاذا أرادوا أن يكتبوا ما يكتب في مائة  
ورقة كتبوه في صنف واحد بهذا القلم . قال محمد بن زكريا الرازي قصدي رجل من الصين فقام بحضرتي نحو  
سنة تعلم فيها العربية كلاما وخطا في مدة خمسة أشهر حتى صار فصيحاً حافظاً سريع اليد فلما أراد الانصراف  
الى بلده قال لي قبل ذلك بشهر اني عزمت على الخروج فأحب أن على كتب جالينوس الستة عشر لأكتبها فقلت  
لقد ضاق عليك الوقت ولا يبقى زمان مقامك لنسخ قليل منها فقال الفتى أسألك أن تهيب لي نفسك مدة مقامي وتعلم  
على بأسرع ما يمكنك فاني أسبقك بالكتابة فتقدمت الى بعض تلاميذي بالاجتماع معا على ذلك فسكننا على عليه  
بأسرع ما يمكننا فكان يسبقنا فلم نصدقه الا في وقت المعارضة فانه عارض بجميع ما كتبه وسأله عن ذلك فقال  
ان لنا كتابة تعرف بالمجموع وهو الذي رأيتم اذا أردنا أن نكتب الشيء الكثير في المدة البسيطة كتبناه بهذا  
الخط ثم ان شئنا نقلناه الى القلم المتعارف والمبسوط . انتهى

واذا كان هذا الكتاب قد طبع لأول مرة في أوروبا سنة ١٨٧٢ ميلادية فلا يبعد أن يتنون الغربيون لما  
اطاعوا على هذه الطريقة أخذوا في الاسباب التي توصلهم اليها كما توصلوا الى غيرها من المخترعات الأخرى  
وفق الله الشرقيين الى اقتفاء أثر الغربيين الى ما فيه نفع المجتمع الانساني

وبهذا تم الكلام على سورة الزمر والحمد لله رب العالمين

( تم بحمد الله وحسن توفيقه الجزء الثامن عشر من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم  
ويليه الجزء التاسع عشر وأوله سورة غافر )

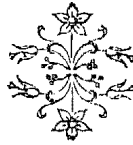
## ( الخطأ والصواب )

غلبنا التصحيح ففاتنا سقط وأشياء أخرى يدركها القارئ بلاتنبية . وهذا جدول مما عثرنا عليه من ذلك وها هو ذا :

صواب	خطأ	سطر	صحيفة	صواب	خطأ	سطر	صحيفة
التجارة انتهى أقول	التجارة	٩	١٢٠	العلم	لعلم	٣٣	١٠
مرضاة	مرضاة	٥	١٢٥	ألفا و	ألفا و	١١	١٦
يتوهم	يتوهم	١٢	١٢٦	محوطة	محاطة	٣١	١٦
لا تؤدى	تؤدى	٤	١٢٨	قطر	قدر	٥	١٧
البنات	النبات	٩	١٣٢	اليقطينه	اليقطينيه	١١	٢٣
منجى	منجى	٩	١٥٠	بانت	بانت	٣	٢٩
يثاب	يجب	٣٣	١٥٣	ابتداء	ابتداء	٦	٢٩
انكارا	انكار	١٩	١٦٢	والريق	والريق	١٠	٣٠
البروستاتى	البروستاتى	٢١	١٧١	عليها	عليه	١٥	٣١
الأحوال	الأحوال	٢١	١٧٢	صريع	ريع	١٦	٣٩
ونشف	ونشف	٢١	١٧٢	من لم يتعمق	من يتعمق	١٩	٣٩
ونشوء	ونشوة	٢٧	١٧٢	هذا	والنور هذا	٢٣	٤٩
الحاله	الحاله	٧	١٧٣	مظهر لغيره	يظهر لغيره	٢٤	٤٩
القربة	الفريه	١٠	١٧٣	والثالث أو الرابع	والثالث والرابع	٢٣	٨٨
منى	من	٢٠	١٧٣	ينى	ينى و بين	١٩	٩٠
	التي تموت	١٣	١٨٢	لم يحز	لم يحز	٥	٩١
١٣٥٠	١٣٥	٧	١٨٨	ظبيان	طبيان	٢١	٩٢
البن	البن	٣	١٨٩	واصر	واصل	٦	٩٣
تحت العنوان	تحت	٢٩	١٨٩	خلفاءها	خلفاؤها	٣٤	٩٩
س س	س س	٨	١٩٠	زن	ازن	١٠	١٠٤
ول	ول	٩	١٩٠	فأبى	فأبى	٢٥	١٠٤
تكون كنافه غباره	يقلل ضوء الشمس	٢٢	١٩١	إياك	اباك	٢٧	١٠٤
أكثر من كشافه				ليقدد	كيقدد	١١	١٠٧
ما هو أعلى				فساررته	فساررته	٢٩	١٠٧
يكونان	يكونا	٥	١٩٢	والانتمون	والانتمون	٢٨	١١٥
التاسع	لتاسع	٢١	١٩٣	والقنبيط	والقنبيط	٢٢	١١٧
السرمان	السرمانى	٢٦	١٩٥	والقنبيط	والقنبيط	٢٣	١١٨
وفى الرابع	وفى الرابع	١	٢٠٢	الجزع	الجزع	٣٥	١١٩

صواب	خطأ	سطر	تجربة
إذا	واذا	١	٢٠٥
عليها	عليهما	١٨	٢٠٥
روحا مسكينة	روح مسكينة	٣٣	٢٠٧
عالم	علم	٢	٢٠٩
اخصاب	اخصاب	٣	٢١٠
لهم	له	٧	٢١٤
وموافقة الحياة	وموافقته والحياة	٣ و ٢	٢١٦
وغلبة	غلبه	١٥	٢٢٤
تجتمع	تجتمع	٢٥	٢٢٧

( تمت )



## فهرست

### ( الجزء الثامن عشر )

### من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحيفة

- ٤ ﴿ سورة الصافات أربعة فصول : الفصل الأول ﴾ في تفسير البسملة
- ٥ فكرت قبيل فجر ٢٤ مايو سنة ١٩٣٠ في تفسير البسملة في سورة الصافات لما تجلت لي أنواع الجمال في هذه الدنيا حين هبت الغمامات وتمايلت الأشجار رأيت أن الدنيا عجوز شوهاء عند الجهلاء وهي عروس لبست الحلى وازينت عند الحكماء . فهبنا زينتتان : زينة يراها البصير بالأنوار والجمال وزينة تدركها البصيرة بسبب الرحمة ، ذلك كله في البسملة التي يقرؤها الجهلاء ولا يعرفونها إن الرحمة في هذه السورة تذكرنا بجمال السموات والأرض والمشرق والمغرب وزينة الدنيا المذكورات في أولها ، ومن الرحمة محاورات القراء إذ يلوم كل منهم الآخر تذكرها للفكرين وتقر بها للغافلين ، ومنها تساؤل أهل الجنة وقول بعضهم أنه لم يعبا بأغواء قرينه له في الحياة الدنيا ، إذن الإنسان له ثلاث حالات : أولاً ﴿ تكون له حياة ومن أسبابها هذه الأنوار ﴾ ثانياً ﴿ تعرض له الشبهات ﴾ ثالثاً ﴿ إذا خلص منها فتد كملت حاله ، وهذا كله في الآيات بالترتيب ، وبلى هذا تطبيق وهو نجات نوح ومن معه وإبراهيم والياس ولوط ويونس . ومن عجب أن ﴿ سورة الصافات ﴾ لخصت في آخرها كما لخصت ﴿ سورة يس ﴾ كذلك في نفس الآيات
- ٧ ﴿ الفصل الثاني ﴾ كتابة الآيات من أول السورة الى قوله تعالى - إلا عباد الله المخلصين - مشكلا بالحرف الكبير
- ٩ التفسير اللفظي لهذا الفصل من أول السورة الى قوله تعالى - فأتبعه شهاب ثاقب -
- ١٠ إيضاح قوله تعالى - إامن خطف الخطفة - الخ وبيان أن هذه العوالم مملكة بديعة ولن يكون أهل المملكة سعداء إلا اذا حفظت من الأشرار والأشرار هنا هي النفوس الضعيفة من الآدميين ومن الجن وكلاهما مطرود عن الحكمة ، فأكثر أهل الأرض اليوم يعيشون وهم لا يدرون ماهذا الوجود بل حياتهم كلها وقف على الشهوات والأحوال الجزئية فهم يقدفون من كل جانب دحورا بشهواتهم والشياطين يقدفون بالشبه والطائفتان لم ينالا الحكمة المحيطة بهم
- ١١ مثال يوضح أن الخطفة تكون حسرة لقوم وهدي لآخرين كأن يسمع رجلان آية - المال والبنون زينة الحياة الدنيا - فأحدهما يتحسر على ذلك والآخر يهتدى
- ﴿ لطيفة ﴾ في أن مسألة الشهب كانت عند القدماء في الاسلام مشكلة في الفاسفة القديمة ولسكنها في الحديثة موافقة للقرآن . أسرار القرآن في علم الأرواح والتصوف وأن الأرواح العالية لا تخاطب إلا نفوسا نقية والأرواح الناقصة تسر بمحادثات الجهلاء
- ١٢ بيان أن كشف محجبات الحس ليس مقصودا لكابر وما هو إلا لذة من لذات النفوس يتصدها قوم في الحياة وهذا جهل والصوفي المغمى بمعرفة ما وراء الحس مخدوع وذلك استدراج له ، ولا فرق بين الصوفي الذي قصد بالعبادة معرفة زمن موت زيد وحياة عمرو وبين محضر الأرواح الذي يقصد أمثال ذلك

والفرقان اذا قصدا رقى الانسانية بالعلوم العامة فهما ممدوحان

تفسير الآيات من قوله تعالى - فاستفتحهم أهم أشد خلقا - الى قوله - إلا عباد الله المخلصين -

١٤ ﴿ وصف أهل الجنة ﴾ ما كليم ومجالسهم وشرابهم ونساؤهم ، وحديث أهل الجنة

١٥ جوهرة في قوله تعالى - إنا زينا السماء الدنيا - الخ والكلام على المجرة ومركز الكائنات ، وبيان

رأى الدكتور (شابل) الأمريكي وهو أن الكون لا فراغ فيه وأن الشمس لانهاية لهددها وأن بعض

المجرات يصل ما بين طرفيها الى ما يزيد على ألوف الملايين من السنين النورية ، وأن نظامنا الشمسى مع

نجمتنا كوكب واحدة تدور بسرعة (٢٠٠) ميل فى الثانية كما تدور الأرض حول نفسها ولا يتم دورته فى

أقل من (٣٠٠) مليون سنة والمسافة التى تتبناها المجرة تباع نحو ١٦٠ مليون مليون ميل ٨٩٢

ألف ميل ، وكربنا الأرضية كطفل حديث الولادة فى الأجرام الفلكية ، ومركز الكائنات نقطة بين

المقرب والحلية والراى ، وهذه النقطة تبعد عن أرضنا بنحو (٥٠) ألف سنة نورية وعدد نجوم مجرتنا

يبلغ عشرة آلاف مليون نجم والمركز المتقدم حوله (١٠٠) مليون نجم من هذه الملايين وتجانس المجرة

تباع نحو (٥٥) ألف سنة نورية

١٧ ولكل كوكب حد لا يتعداه والنجم المسمى (مسكب الجوزاء) شمس تساوى (٢٥) مليون شمس

كشمسنا ، وقد عرف الناس مجرات كثيرة بواسطة التلسكوب ، ومتى أنشئ تلسكوب مرصد (مونت

ريلسون) الجديد الذى يبلغ قطره عدسته (٢٠٠) بوصة فسيرى الناس عجائب كثيرة ولو أصيبت مجرتنا

بكواكبها البالغة (١٠) آلاف مليون كوكب أصبح أقرب المجرات اليها لا يعرف هذه الاصابة إلا بعد مئات

الآلوف من السنين لأن الضوء يظل متصلا تلك المدة لشدة البعد ، وإذا كانت المجرة يومها (٣٠٠)

مليون سنة ، فسألة خلق العوالم فى ستة أيام أصبحت سهلة جدا ، وأذن اليوم عند ربك يكون ألف

سنة ٥٠٠٠ سنة و ٣٠٠ مليون سنة وأكثر من ذلك وأقل إذن أسرار القرآن ظهرت فى هذا الزمان

١٩ ﴿ الفصل الثالث ﴾ فى قصص الأنبياء من قوله تعالى - ولقد نادانا نوح - الى قوله - فتنهناهم الى

حين - كتب مشكلا

٢٠ التفسير اللفظى لقصة نوح وإبراهيم وموسى وهرون والياس ولوط ويونس

٢٣ أقوال التوراة فى مسألة يونس ، وبيان الكلام على يونس وإبراهيم وأن الأول تعجل والثانى صبر

﴿ الفصل الرابع ﴾ من قوله تعالى - فاستفتحهم - الى آخر السورة

التفسير اللفظى لهذا الفصل

٢٥ ﴿ لطيفة ﴾ فى آية - إنا زينا السماء الدنيا - الخ وخواطر المؤلف فى ذلك . وبيان أن الانسان حين

يرى الكواكب تكون له حال من أربع (١) إما أن يرى ببصره فقط (٢) أو يحس مع ذلك بالجمال

(٣) أو يفكر فى بدائع الحساب والنظام (٤) أو يفكر فى صفات الذى أبدعها ويستغرق فى حبه ، وكل

مرتبة تتوقف على ما قبلها ، فالأولون همج ، والآخرون هم الأعلون ، والثالث والرابع متوسطون

٢٧ وكما أن الناس اذا نظروا الكواكب لهم هذه الدرجات الأربع هكذا الذين يقرؤن القرآن لهم هذه الدرجات

(١) فمنهم من يكتفى بالألفاظ (٢) ومنهم من يكتفى بالبلاغة (٣) ومنهم من يزيد فيعرف العلوم الكونية

(٤) ومنهم من يفكر فى صفات خالق العالم ، ونظرات الفلاسفة على هذا النمط ، فطاليس المايطى

وديموقراطيس (١) كالفرىق الأول وقفوا عند المادّة وقالوا : « أصل العالم الهواء أو الماء الخ » ثم

جاء السوفسطائية (٢) فتجبروا (٣) ثم جاء فيثاغورس وأنبذ فلس . فقال الأول : « أصل العالم الحساب » وقال الثاني : « أصل العالم المحبة والنفور » (٤) وجاء آخرون وهم أنكساغورس وسقراط وأفلاطون فقالوا : « للحساب حاسب ، فالعالم له إله أبدعه » وهذه الدرجات الأربع لا يشذ عنها عالم في عصرنا الحاضر . فكل المتعلمين في المدارس المتجبرين هم من الفريق الثاني ، وكل من يقولون « إن الإله موجود ولكنه ترك العالم » فهذا مثل أنكساغورس لأنه أثبت الإله ولكنه يقول إنه ترك المادة أما سقراط ومن بعده فانهم يقولون : « إن الله يعلم كل جزئى وكلى »

٢٨ وهذه النظرات الأربع لها نظائر في نظرات الخليل الأربع : للكوكب والقمر والشمس ثم وجه وجهه لله . فهذه أربع مراتب ماقبلها . وههنا بيان أن هذه النظرات الأربع عند كل الأمم تتأجها أن تكون جزاء للمحسنين ، وهل جزاء المحسنين إلا الفرح بعرفة الحقائق السكينة وعجائب المصنوعات تفصيلا فلا يقف الانسان عند الاجال ، ولا يجعل عقله موقوفا على الامور الجزئية فهى باب الضلال والخيبة كأن يرى التكى فقيرا والغبى غنيا وهكذا ، وكأن يدهش إذ يرى القيل وهو كبير له أربع قوائم ، والبقر وهو صغير له ستة أرجل وجناحان فتكون هناك الخيرة ، فهذه الامور من لم يكن مناضا بالعلوم حيرته فأضلته ، ولكن السعيد من يزداد بصيرة بعرفة العجائب تفصيلا

٣٠ وههنا حكايات قصص للعامية فتتفعهم إذ يحجزوا عن ادراك الحقائق الحكيمية ، فيذكر لهم قصة ذلك الفارس الذى شرب من ماء العين ونسى صرّة فيها دراهم وجاء بعده راعى غنم فأخذ الصرّة وجاء بعده رجل حطاب مقوس الظهر يحمل خزمة حطب فخطأ واستلقى فجاء الفارس ، فسأله عن الكيس وهو لا علم له به فقال لا أعلمه فقتله ، ثم ظهر بعد ذلك أن أبا الشيخ الحطاب قتل أبا الفارس وكان على أبى الفارس دين لأبى الراعى بمقدار مائى الكيس ، وهكذا حكاية البى الذى رأى غلاما مكفوقا والصبيان يفوضونه فى الماء فدعا الله فردّ بصره فلما أبصر أغرق حالا أحد الصبيان وطلب غيره فهرب الباقون فعرف الحكمة وطلب من الله أن يرجعه كما كان ، ومن ذلك حديث الخضر وموسى فى القرآن وبالاختصار :

(١) إن النظر فى العوالم يقرّبنا من الله

(٢) وأن النظر فى الامور الجزئية يجعلنا فى شكوك

(٣) وأن العلماء المفكرين يحصل لهم يقين وهونفس السعادة أما العامة فكفاهم حكايات كما تقدم

٣١ ﴿ اللطيفة الثانية ﴾ فى آية - إنا زينا السماء الدنيا - الخ . اذا كنا نسمع سقراط وأفلاطون ومن نحا نحوهما يقولون : « إن المادة لا تصلح مناطا للعلم لسرعة تغيرها ولا يصح أن تسمى موجودة إذ لا معنى لما هو متغير » ونرى أرسطاطاليس يقول لهما : « نعم المادة لا تصلح مناطا للعلم » ولكن المثل الأفلاطونية التى جعلها أفلاطون مناطا للعلم لا تصلح لذلك لأنها لا دليسل على وجودها ، فهكذا ههنا نحن نقول : إن ماهو متغير لا يصلح مناطا للسرور والفرح ، وجميع الزينة على الأرض قسما : طبيعية كالأزهار والأشجار ، وصناعية كالزينات المنصوبات فى الولا ثم وما أشبهها ، والعامّة أكثر فرحا بالصناعية منهم بالطبيعية لأن الصناعية فعل مخلوق مثلهم والطبيعية فعل الله ، أما زينة السماء فأكثر الناس عنها غافلون ذلك لأن أكثر الناس مغمورون فى الشهوات من النساء والبنين الخ فليس عندهم وقت للتفكير فى مثل هذه العوالم العجيبة ، وأما زينة بعض الملوك والأمراء ونحوهم فهى على قدر عقولهم فتبهرهم . فهؤلاء كالشياطين الذين جاء فيهم - وحفظناها من كل شيطان رجيم - الخ وانما حرموا لضعف بصائرهم . فالجهال كالسفهاء فى آية - ولا تؤتوا السفهاء أموالكم -

٣٤ بهجة العلم في آية - إننا زينا السماء الدنيا - الخ . في ليلة ١٩ يوليو سنة ١٩٣٠ بت مع الفلاحين في القرية وقد شاهدت المجرى . ولما طاع النجم خيل لي أن هنا ستارا أسدل على النجوم وعلى الزرقعة السماوية . وهذا الستار لاهومن قطن ولاصوف الخ بل هو نسيج أدبجت فيه الصفرة والخضرة والجرة الى آخر الألوان السبعة . وما هذا النسيج في مادة بل هو حركات في الأثير . فهذه الحركات بانتظامها صارت ستارا مكرّنا من سبعة ألوان فصاراً يغش ويحب تلك العجائب الليلية . وههنا فصول متعاقبة من الليل والنهار تشابه الفصول المتعاقبة في النفوس الانسانية التي تنام فترى صوراً في الأحلام عجيبة . فإذا أغمض الانسان عينيه رأى صوراً عجيبة في الأحلام هكذا اذا جنى الظلام رأى في السماء صوراً عجيبة . واذا استيقظ ذهبت تلك الصور الخفية . هكذا اذا طلع الفجر غابت تلك الصور السماوية . ولقد قلد الناس في دور التمثيل صنع ربهـم . فهم اذا أرادوا اظهار صور عجيبة تسرّ الناس أطلقوا المصابيح وأظهروا تلك الصور التمثيلية . فاذا أتموا عملهم أضأوا المصابيح فرأى الناس بعضهم بعضاً كما يحصل نظيره اذا طلع النهار . هذا تقليد الناس لفعل ربهـم في صنعه الليل والنهار . ولقد قلدوا حيوانات كثيرة . قلندوا الجرذان في الحياة تحت الأرض والظباء في الحياة في الأدواح واتخذوا بيوتاً كما اتخذت النمل وهكذا . ولقد كان نسيج الصباح جيلاً مصنوعاً من الحركات البديعة لأنه نسيج اللطيف الخبير الذي جعل نسيجه فيما هو لطيف . فأما الانسان فنسيجه في المادة وهي غليظة

٣٥ نظر المؤلف في المزرعة إذ تبدت الزهرات المختلفة وهن ذوات ألوان بهجات وقال كأنهن ينظرن الى كما كنت أتخيل النجوم تفعل ذلك ليلاً وأنت القطن قد بدا من أكامه وخيلت لي الدنيا كأنها عروس بهجة جميلة قد أزيّنت للناظرين والزهرات وماعها يسلمن علىّ وهن باسمات محليات بأقراط من الماس من الندى فلم أتمالك نفسي أن قلت : « يا الله . أفع هذا الجلال كله يكون خوفاً منك ؟ فن جهل هذا فهو أحقّ بالخوف منك . أما الحكيم فن حقه أن يفرح بك »

الجاهل زين الله له شهواته والحكيم زين له السماء والطبيعة . إحساس المؤلف بأن قراء هذا التفسير لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة بالمسرات بحمال هذه الدنيا وأكثر الناس يموتون ولا يفهمون هذا الجلال . إذن الدنيا أزيّنت لهذه الطبقة وأماها وسواهم همج الهمج

٣٧ ماحقيقة السموات ؟ وهل للسور وزن ؟ واذا كان النور يبقى طويلاً ؟ أفليست الأرواح أولى بذلك الدوام . أدلة القدماء والمحدثين على أن للسماء وجوداً . فالأوثون استدلوا بالنور والظلمة فهما عرضان قاما بجوهر أوجوهـران . إذن هما موجودان . والمحدثون قالوا انها موجودة لأن الأثير الذي تخيلناه يحمل أثقال هذه الكواكب التي لاحد لها . ان كثافة المليمتر الواحد من هذا الأثير الذي تخيلناه لاتنقص عن (٣٢) ألف قطار وهذه لانظر لثقلها في المادة . إذن ظهر سرّ آية - وبنيينا فوقكم سبعا شدادا - وهما بيان الأوصاف السبعة للأثير من كونه شفافاً كثيفاً مرناً لحرارة له ولا صوت وفيه الجاذبية بقسميها وههنا ذكر آراء (نيوتن) فيه انه أشبه بالحل وهو يحسن القائل انه ذرات الخ وفرنل الفرنسي وكوتنغتي وجورج توكس وماكسول واماقيين وانيشتين . وبيان أن النور الخارج من الشمس في الثانية ٤ ملايين طونولاته . ذلك انهم وجدوا أن الأشعة الكاشفة المنبعثة من جهاز قوته (٥٠) - صاناً في مدة (١٠٠) سنة لاتبلغ أكثر من جزء من عشرين من الأوقية . ولو كان هذا المقدار من تراب الأرض لأقيم به عمود قاعدته (١٠) يردات سرية وارتفاعه ربع ميل . وهذا المقدار أيضاً يحتاج في حمله الى ١٠٠٠٠ قطار في كل ثانية وكل واحد منها يحمل (٤٠٠) طونولاته . هذا ولا جرم أن الضوء نراه بعد مئات

الملايين من ابتداء خروجه من كوكبه . فاذا كانت هذه حال الضوء فالأرواح بقاؤها من باب أولى فهو دليل على الحياة الأخرى بطريق قياس التمثيل

٤١ وذكر أن المؤلف نام ليلا في الحقل في أواخر يوليو سنة ١٩٣٠ واستيقظ قبل الفجر ورأى السكاكيب بهيئة لم يهدها في المدن ولا في القرية التي ولد فيها لأن هيئة النجوم في جهات الجبال والصحاري غيرها في المدن وبلاد الريف وهبت النسمات واضطربت بحسب منظر العين تلك المصاييح وهن راقصات مستبشرات ، ورأى الدبران والثرى والهقعة والهقعة ونجوم الجبار

٤٣ امتحان عقول الناظرين من الأمم في الأرض :

(١) فالبدوي تخيل القمر رجلا والثرى امرأة وقد طلبها للزواج فأبت فأرسل اليها الدبران ليقتحم لها مهرا وهو السكاكيب السبعة الالتي تشبه شكل الدال فهو أبدا يسوق الغنم لها وهي أبدا لاتقف ولا ترضى

(٢) والعاشق العربي تخيل الليل خيمة جهته ومشوقته سامي

(٣) والعاشق الاسلامي يخاطب الليل متخيلا انه كافر وانه هو يجاهد ذلك الكافر ويوازن بين محبته وبين البدر ويفضل محبته على البدر

(٤) والشاعر الذي وقف بباب الأمير يستجديه لتأخر الأمم الاسلامية في القرون المتأخرة يتخيل الجوزاء المتقدمة واقفة أمام الملك أو الأمير وهي ذات نطق ، وبيان ما قاله (سديو الفرنسي) من أن شعراء الاسلام يساؤون في العدد شعراء الأمم والأندلسيون لما أغرموا بالشعر نسوا عقولهم ودينهم ووطنهم فطردوا من البلاد وهذا قوله تعالى - والشعراء يتبعهم الغاؤون - الخ وبيان أن الشاعر العربي كان يتغزل في محبته فلا يذكر اسمها غالبا وشعراء الجاهلية يعتدون على الأصابع وفي العصر الأموي كانوا أضعافهم ، وهنا كثرت الغزل والتشبيب لاسيما في المدينة التي غمرها عواية أبناء الصحابة القاطنين بها بالمال فكثرت القصف والفتنة لوفرة المال وكثرة السبايا والمحظيات من الجوارى المسبيات في الحروب فهؤلاء أصبحوا مغرمين بزينة الشهوات لابرزينة السماء المذكورة في هذه الآيات فقد زينها الله للناظرين وأكثر هؤلاء ينظرون الشهوات ، وقد منع الخلفاء الرشيدون التشبيب وانغمس المسلمون بعدهم في الشهوات ، وكتاب الأغاني أكبر مفسدة اسلامية

٤٥ نداء المؤلف لأمم الاسلام يذكرهم بأن أبناءهم أمانة في أيديهم فليرقعوا عنهم الشعر الموهج للشهوات في شبابهم وليقتصروا على شعر الجاسة والأدب والنخوة والشرف كقول عمرو بن كلثوم :

إذا ما الملك سام الناس خسفاً بـ أيننا أن نقرر الدل فينا

وليهرقوهم الزينة السماوية والأرضية وهما يشملان جميع العاوم فان الله ابتلى أهل الأرض بالزينة . فالغافلون من المسلمين وغيرهم زينوا لهم الشهوات كالبهايم والشعراء ونحوهم والخواص زينوا لهم الطبيعة من سموات وأرضين والفرجة عرفوا قيمة هذه الزينة فأدلوها المسلمين لأنهم لم يفهموا في هذه القرون - وزيناهم للناظرين -

٤٦ بيان أن العلم جنة العارفين وأن الاقتصار على الجنة الحسية إنما يكون عند الجاهلين . ولا جرم أن لذات العقول أرقى من لذات الأجسام . وبيان مراتب الناس في اللذات . وبيان أن الشجاعة والحب صفتان بهما سعادة الانسان في هذه الحياة ومن لم يعرف الجحائب لا يدخل الحب قلبه . ولذة معرفة الجحائب فوق اللذة الغضبية والشهوية بملاحدته وكلما ازداد العارف علما ازداد لذة . وذكر كلام الامام الغزالي



في سبب تفاوت الناس في الحب . وبيان أن الجبل في هذه العجائب السماوية والأرضية لا يحتله والانسان يدركه وهو صغير فيعنده فلا يفهم له معنى وهكذا يدوم على ذلك حتى يموت وهو لا يعقله ، فأما المفكر فإنه يقول في قوله : « إن أعضاء جسمي مدهشة بديسة التركيب وهكذا روحي وكل موجود في الأرض وفي السماء والسكن هذه الدلائل لاستدلالها فصارت كالشمس والشمس تبهر العيون فهكذا هذه العجائب بهرت بصرتي فجهزت من الإدراك ولولا أن النور يشتقي بغياب الشمس ما أدركنا أن ههنا نورا والسكن السرّ الإلهي لم يغب عن الوجود لحظة . فالنور عرف بشده وهذه الشواهد لم تفقدها لحظة فكيف نعرفها كما نعرفها الدور بالظلام أي بشده

٥٠ ﴿ نزل بركة في قوله تعالى : فأنتبه شهاب ثاقب - والكلام على حوادث ككرة الأثر من الشهب الباطنة والقصص النكواب وذوات الأذنان . وبيان آراء القدماء الذين وصفوا هذه الشهب بأنها عمدة غزيرة فاعلمتها على ككرة النار (التي كانوا يعتقدونها تابسين علماء اليونان) وغرورها على وجه الأرض وهي في زعمهم دخان يابس خارج من الأرض اشتعل هناك ثم انطلق كالسراج المشتعل بالنفط مستديلا على أنه دخان بأنه يظهر أيام الجذب أكثر ومثاولها بالكرة التي ياحب بها أصحاب الخيالات المجهولة من سندروس وعقائير أخرى ويعتقونها في أفواههم ويرقصون بها . ويقول علماء العصر الحاضر . كلا . ثم كلا . إنما الشهب أجسام صغيرة لا تزيد الواحدة منها عن حجم البلاطة وهي تدور مع كثرتها حول الشمس في كل (٣٣) سنة مرة واحدة ولا تنصر بعددها وقطر المسيمات منها بالأسديات (١٠٠٠٠٠) ميل أو أكثر والذي يخترق جونا ونعرفه منها في كل سنة (١٥٠) مليونا وآلاف آلاف منها تصيب أرضنا وتبقى فيها . هذه هي الشهب . أما السكرات النارية فهي تظهر وتختفي بسرعة ولكنها أبداً من الشهب وهي تتزق بالقرب من الأرض وفي تركيبها الحديد والسليس والميزيا والنيكل وغيرها وأعلى ارتفاعها (٢٠٠) كيلو وهي قلاع صغيرة إذا قربت من الأرض جذبتها وهي المسماة بالحجارة الجوية . وههنا أوضح المؤلف الفرق بين مازعمه القدماء وبين ما حققه المحدثون . هذا ما جاء من جهة العلم . أما من جهة الدين فإن الأرواح الشيطانية تعيش في هذا الجو ونحوه وهذه السكرات والنيازك تنفص عليها حياتها فلا تفكر في الحقائق والمعارف وتصرف عنها وتحفظ السماء منها كما تصرف العلم عن النفوس الانسانية المجسمة الشيطانية سواء بسواء وهذا بعض عذاب البرزخ وناره

٥٤ ﴿ اللطيفة الثانية في قوله تعالى : احشروا الذين ظلموا وأزواجهم - وبيان أن الناس قسمان : عالم وجاهل . فالجاهل كالبدود والحكماء على تقيضهم . وكل فريق لا يعيش إلا مع مثله . والمسيح مسيحيان مسيح صادق وهو معروف . ومسيح كاذب . ويرمز بهذا السكل الأمم والأفراد المضلين الذين يظهرون الصلاح ويضمرون الغش كما تعمل دولة أوروبية ببلاد المغرب وكما قاله هنري الفرنسي . إن الحجر جلبتها أوروبا للعجز أتراملك المسلمين بها فنعهم الدين . فأما هذه الأمم المقصودون على طريق الرمز بالمسيح الدجال وهم الذين سهاوا دخول المختبرات بلادنا . والذي كشف هذا رجل انجليزي وهو الحسكمدار بمصر فكشف أن الكوكابين والهروين يسلمان الأجسام . وقد جمع الشرطة (٢٥٠) رجلا من هؤلاء المدمنين . وههنا قصص النجار الذي ابتلى بهذه المختبرات وطلب من امرأته أن تباع عرضها وأجر ابنتيه في المنازل للخدمة

٥٧ صور هؤلاء المدمنين (شكل ١) وههنا أظهر الحسكمدار (رسل باشا) أن هذا الداء انتشر بين الفلاحين وعانب أوروبا على أنها أهلكت مصر بهذا ومن تلك الدول المهلكة لمصر سويسرا وألمانيا وفرنسا

وايطاليا واليونان ونحوها . هذا كله من تفسير قوله تعالى - احشروا الذين ظلموا وأزوا بهم - فهو لا يحشروا معاً في السجون وصوّروا بالتصوير الشخسى ، فشكل طائفة لا تحشر أفرادها إلا مع أمثالهم والذى حشرهم هم الدجالون الاوروبيون المستعمرون أولاً والعمانعون هذه المختبرات

٥٩ بيان السبب في انتشار المختبرات بمصر وهو الجهل الذى فشا بين أهل الأندلس المسلمين قديماً فشقت شملهم حين اتفق الصليبيون على محاربة العرب بالخر واحتقار الدين وبث حب الشهوات والاستئانة بالربا وفرح الملوكة بها وخالفهم رجل منهم فلم يعبؤا به ، فانشرت الموبقات وطرد المسلمون من هناك ، وهامهم أولاً يطاردون المسلمون في الشرق ، فهم أتباع المسيح الدجال فعلاً ، ألم يقيم راهب اسباني فيسقى أبناء المسلمين تلاميذه الخمر بعد أن عصم عن قرطبة كلها خمره خراً

٦١ ذكر اعتراض على المؤلف بأن هذا خارج عن الآية لأنها في الآخرة وجوابه بأن الآية تشمل هذا كما كان يفهم الصحابة ، ألم يستشهد عمر لربيع بن زياد لما قال له : أريد لك طعاماً ألين من هذا بالآية - أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها - فلم يقصرها على الكفار وان كانت واردة فيهم

٦٢ الكلام على آية - وقفوهم انهم مسئولون - الخ وخطاب من المؤلف للأئمة الاسلامية ومنها بلاده المصرية يقول لهم : « كفوا عن الخبوس في محال الفرنجة المعبدة للشرب حتى القهوه ورقوا تجارة الأوطان واستغنوا بها عن تجارة الأجانب » ثم ذكرهم بما فعله البابا برومه وبارونات أوروبا من إشاعة الفسوق وإذاعة الخمر في المسلمين لينالوهم وانهم يغير هذا لا يدلون ، فلما أخضعوا الأندلس أخذوا يخضعون شمال إفريقيا كصر وتونس والجزائر ومراكش ، وبيان أن أجسام الشرقيين قوية وهكذا عقولهم ولكنهم متروكة ، الأطباء في أوروبا درسوا الماء والهواء والنبات وكل شيء ولا أطباء في الاسلام إلا قليلاً . سؤاس أوروبا بأخذوا ويفرقون بين أمراء الجزيرة ، فهو لا أتباع المسيح الدجال لأنهم يظهرون الخير ويبطنون الغدر ، يطلب المؤلف استخراج كل قوة من قوى الشعب وكل قوة من قوى المادة في بلاد الاسلام

٦٥ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في قوله تعالى - إني كان لى قرين - وذكر مسألة من المسائل التى جسدت عليها العقول ثم ظهر خطأها بالخروج عن التقاليد ، فهذه الصخور المعدنية لما قال بعض العلماء انها أجرام سماوية ردت عليه كثير منهم (لافوازييه) المشهور مدعياً أن هذا يناقض الجاذبية ولكن كرو الأعوام كذبت به هكذا كتاب أصل الأنواع لداروين قاومه العلماء ثم خدعت عزائمهم ، وباستور كاشف المسكروبات لما طعن عليه العلماء أولاً ثم خضعوا له آخر . ونظريه دوران الأرض حول الشمس أزالا النظرية العكسية التى شاعت قبلها

٦٨ ﴿ تفسير سورة ص ﴾ وهى ﴿ ثلاثة فصول ﴾ الفصل الأول ﴿ في تفسير البسملة والكلام على أن لفظ الجلالة تليحظ فيه الذات الواجب الوجود . فأما الرحمن والرحيم فالملحوظ فيهما الكثرة في الخلقات ونحن نرى الوحدة في جسم الانسان وروحه . والكثرة قد تجلت في الأعضاء والحواس . فالأعضاء منها ماهو للبش و ماهو للحس . ومال للحس قد قسمت العوالم عليه من المعسومات والمشمومات والمنذوقات والألوان والأصوات . والذى للحركة مقسم على الأعمال لأنها إما أعمال انتقالية وأما أعمال صناعية فالرجلان الانتقال واليدان للصناعات . ثم ان الحواس ابتدعت لاجتلاب صور الموجودات التى فى الخارج الى الذهن فلا يزال يستحضرها وقتاً بعد وقت حتى يعرف العوالم اجالا ويصل فى العلم الى أقصاه ثم يستعين بالمنظير المعظمة والمقرّبة لتريه بقية العلم وهكذا يستعمل البراهين العقلية . إذن العقل يستخدم الحواس واستخدم الآلات لأجل المعرفة والعلم . وكما استخدم الآلات البصرية لمساعدة البصر وعلم المنطق لمساعدة البصيرة

استخدم القطارات والسفن البرية والبحرية لمساعدة الرجلين في الانتقال من مكان الى مكان واستخدم أيضا الآلات المختلفة في الصناعات لمساعدة اليدين ، ثم انه رأى له رأسا وعينين وثلاث مفاصل في اليد الواحدة وأربعة أعضاء باطشة وخمس حواس ، وأصابع اليدين خمس أيضا ، فهناك استعمل الأعداد لضبط المواد لأن المادة لا يضبطها إلا العدد والعدد قد استنتجه من أعضاء جسمه ، فليدان لها عشرة أصابع واستمر في الزيادة (٢٠) و (٣٠) الى الآلاف وآلاف الآلاف ، ذلك كله لكبح جماح المادة وما الهندسة إلا نظام للتقدير المتصلة كما ان الحساب نظام للتقدير المنفصلة . الانسان ابتدع نوعين من الصور نوع له صور في الخارج وهي العلوم الطبيعية . ونوع لا وجود له في الخارج وهي العلوم الرياضية . الانسان عالم بديع . فهو باليدين والرجلين تنقل في الأرض وصورها دورا مادية وأثر فيها بأنواع الحرف والحواس أصدر صوراً معنوية للمادة . فآلات البطش خدمت الجسم بصور المادة نفسها وآلات الحس خدمت العقل بصور مخترعة على مثال صور المادة المجسمة وهو من جهة واحد ومن جهة كثيرة . هنالك بحث فيما وراء المادة هذا الانسان الذي تصرف في المادة بالصناعة العملية وتصرف فيها بعد ذلك بالعدد والهندسة فعصبها بصور ذهنية قال أنا واحد وقد حكمت على المادة ظاهرها وباطنها وروحي هي التي حافظت على كثرتي فجعلت لها وحدة ، إذن هذا العالم كثرة لا بد لها من وحدة تجمعها فحكم الأكبر حكيم الأصغر على قياس التمثيل ولكنه لم يقل ذلك إلا بعد أن تصوّر لآله دورا شتى اخترعها بلقانون يضبط تصوّره من فيل وحية وبقرة وهكذا والعوام يصدقون والخواص يرمزون

٧٢ سياسة الأمم تتبع عقائدها ، ذلكما ضبط الانسان المادة بالعلوم الرياضية حفظت كثرتها هكذا يضبط كثرة أمته بوحدة العقيدة كما حصل أيام النبوة إذ جمعت العقيدة أشتات العرب المفرقين عقيدة وليست وحدة الدين بمعجدة اذا بقيت في القلب ولم تسكن لها آثار في الخارج باجتماع الصلوات والأعياد وعبادة المرضى والاتحاد في الصيام والجمع واغاثة الفقراء بالزكاة . فالعرب اجتمعوا بالدين لما فعلوا ذلك وتفرقوا لما أصبحت العقيدة خالية من العمل . واجتماع الأمة يتوقف على هذه الأحوال وجامعة العصبية النسبية والوطنية واللغة والملاك الجامع والاستعباد والمعاهدة كلها تؤدّي المقصود اذا قويت بالأعمال فاذا أهملت الأعمال تفرقت الأمم . واليابان عابدة الأصنام اجتمعت باللغة والوطن وهكذا . والعرب في مصر والعراق والحجاز وشمال افريقيا لم يغدوا الدين بالاجتماعات ولا اللغة ولا النسب ولا المجاورة فهم متفرقون حتى ينهالوا ذلك . الأمم عمياء اذا لم تجتمع لايدين ولا بنسب الخ . عوراء اذا اجتمعت بوحدة من هذه الخصال وكبرت بقية الأمم . ببصرة اذا اجتمع الناس كلهم . فأثم الأرض أكثرهم عور وكثير من أم الشرق عمي لأنهم لم يصلوا لله

٧٥ سورة ص فيها وحدة باعتبار أن أمثال مصائب أيوب ونعم داود وسليمان ترجع كلها الى الابتلاء فالناس يتناولون بالنعم والنقم فهنا وحدة في نفس السورة

٧٦ ﴿سورة ص﴾ مكتوبة مشكلة كلها

٧٨ تفسيرها اللفظي

٨١ تفسير قصة سليمان . فتنة سليمان عليه السلام

٨٢ تفسير قصة أيوب . وصف الجنة

٨٣ تفسير وصف جهنم وقصة آدم عليه السلام

٨٤ ﴿الفصل الثالث﴾ في مقصود السورة . السورة مبدوءة بحرف ص وملخص ما فيها يرجع للبصر الذي

أول صروفه ص :

- (١) صبر الكفار على آلهتهم
  - (٢) فليصبر النبي ﷺ على ما يصيبه .. واصبر على ما يقولون -
  - (٣) .. إنا وجدناه صابرا -
  - (٤) لم يصبر داود في مسألة الخصم حتى يسمع كلام الخصم الآخر
  - (٥) وهكذا سليمان تجمل ولم يقل إن شاء الله
  - (٦) يظن الكافران السموات والأرض خلقت باطلا وذلك لعدم صبره على البحث في هذا الوجود
  - (٧) والصبر حتم على من منح النعماء كما أنه حتم على من أصابه البلاء كسلمان وأيوب
- ٨٦ - ولما سبق نبأه بعد حين - . من أنباء القرآن اليوم أن أتباعه (٣٥٠) مليون ، ومنها أن العلوم الحديثة طابقت مثل كون الأرواح أحياء بعد الموت ، فن كانت أرضية الأخلاق كانت أقرب الى الأرض ، ومن كانت أعزرها وأصفى أخلاقا كانت في عوالم أعلى ، ومن عجب أن المؤلف رأى رؤيا كانت هي سبب قراءته علوم الفلسفة ، ذلك أنه رأى وهو في شبابه في المنام أن قائلا يقول له وهو في مقبرة قريبه في الفلاحين : « انظر هذه هي الروح ، فرأها أشبه بكرة بيضاء قليلا ، ولما أصبح وقع في يده كتاب ابن مسكويه فرأى أول عبارة فيه الاستدلال على بقاء النفس » ثم وجد أن آراء الفلاسفة كلها على نمط ما رآه ، فالنفس التي تميل للذات تنجذب للأرض وضدها تميل للعالم الأعلى ، عواطف المحبة والبنضاء لها سوائل روحانية تميزها الأرواح ، الأخلاق النذيمة تتأذى بها الروح شغابا لها ، المغرمون بالملل يألمون لفراقه ، السفاكون والقتلى تطاردهم أشباح من قتلوهم في البرزخ ، هناك للأرواح أطلان وأناسيد ، فهذه كلها أشبه بتفصيل لرؤيا المؤلف وموافقة للقرآن لأن القبر إما روضة أو حفرة الخ
- ٨٨ لا عمل يتم خيرا أو شرا إلا بالصبر ، فالكفار صبروا على الكفر والمؤمنون صبروا على الإيمان ، الألم روحى وجسمى فالأول لموسى وداود وسليمان والثانى لإبراهيم وإسحق وأسماعيل ، الندم مظهر من مظاهر ارتقاء النفس
- ٨٩ تطبيق ذلك على نبينا ﷺ . معنى - وليتذكر أولوا الألباب - وأن هناك رابطة وثيقة بين أنواع الصبر المتقدمة وبين صبر القضاة العشرة الآتي ذكرهم ، ألا ترى الى محمد بن عمران كيف صبر على أن يستعدي على أمير المؤمنين المنصور ويقضى عليه للجسمالين ، وهكذا عاقبة بن يزيد القاضى الذى قدّم استقالته للمهدى قائلا : « إن أحد الخصمين أحضر لى رطباً فلم أقبله فقال قلبى له وقت الموت فعملت أنى لا أصلح للقضاء » وشريك بن عبد الله قاضى الكوفة إذ ظلم الأمير موسى ابن عيسى ابن عم أمير المؤمنين المهدى امرأة إذ خلط نخل بستانها بنخل بستانه فاستغاث بالقاضى فأمر بالحضارة فأبى وأرسل العظماء للقاضى واحدا بعد الآخر يفهمه أن حضوره لا يليق فحبسهم واحدا بعد الآخر ، وأخيرا حضر الأمير وأطلقهم من السجن فهم شريك أن يرسل الى بغداد ويقابل المهدى فخضع الأمير موسى وسلم للمرأة ماطلبت وانتهى الأمر
- ٩١ ولقد أرسلت الخيزران نصرانيا من أتباعها الى الكوفة فأخذ رجلا وكتفه وأهانته فاستغاث بالقاضى فاقصّ شريك من النصرانى ولم يبال بأن الخيزران هي التي أرسلته
- ٩٢ وعبيد بن ظبيان قاضى الرشيد بالرقعة جاءه رجل فاستعدي على الأمير عيسى بن جعفر وكان له عليه (٥٠٠) ألف درهم فأرسل اليه ثلاث مرّات فلم يحضر فأبلغ القاضى الخبر الى أمير المؤمنين هرون الرشيد

فأرسل الجند وحاصروا دار ابن عمه فسلم الأمر للقاضي وأعطى الرجل حقه . وعمر بن حبيب القاضي إذ حضر في مجلس الرشيد ومال الخليفة إلى أن أباهريرة منهم في الحديث فردّ عليه القاضي ، فلما انصرف القوم بحث في طلبه مأمورا أن يحضروا الكفن معه لأنه لا محالة ميت ، فلما أبان للخليفة أن اتهم أبي هريرة يجرّ إلى ضياع الشريعة ألتم عليه . وحفص القاضي الذي حضر لديه رجل من أهل خراسان قد كان باع جمالا مرزبان وكيل أم جعفر بثلاثين ألف درهم فحضر عند حفص وأقرّ بالمبلغ فقال الرجل يعطيني مالي والا الجبس فقال الرجل الدين على السيدة أم جعفر فقال له القاضي يا مجوسى تترى ثم تدعى انه لأم جعفر فبسه فبعثت أم جعفر فأطلتته فتوجهه المجوسى إلى أم جعفر ورجاها أن ترجه إلى السجن وتسكّم الخليفة الرشيد ففعلت فأرسل الرشيد خطابا فلم يقرأه حتى أفنذ الحكم فلم ير الرشيد فأعطاه (٣٠) ألف درهم

٩٤ القاضي أبو حازم أرسل له المعتضد يطلب منه أن يسطيه نسيبا من مال رجل أفلس فطلب منه البيعة فذكر رجلا فقال ابحت عنهم نخاف الشهود أن يردّ شهادتهم . أبو حازم عبد الحميد القاضي كان متوليا وقب الحسن بن سهل وقد كان المعتضد أخذ من هذا الوقت شيئا أدخله في قصره ، فلما أراد قبضته على مستحقته قال له القاضي خذ ما على أمير المؤمنين وأرسله إليه ليأخذ المال منه ففكر ساعة ثم أعطاه ومده . واسماعيل القاضي أرسل المعتضد له أن يرفع الحجر عن يديهم وهذا اليتيم ممة كانت في دار الخليفة ، فلما سأل عنه وجده لا يصلح للتصرف فأرسل إلى الأمير كتابا فيه مانعه : « - يادارد إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق - »

٩٥ فهؤلاء عشرة قصّة وهذه أوصافهم فأخذت أفكر في مناسبة آية ... وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما بطلا - آية ... يادارد إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق - فرأيت مما في الأرض عالم النبات ويدخل في أغذيته هذه الثمانية السكبريت والحديد وهكذا ، وإذا نقص البوتاسيوم من غذاء النبات كان قصيرا جدا كالذى في (شكل ٢) وهكذا كل عنصر نقص من غذاء النبات نجد النبات نقص نموّه بمقداره بحيث لا نجد هناك اختلالا ، إذن أبو حازم واسماعيل وعبيد بن ظبيان وشريك ونحوهم لم يفعلوا إلا تقليد ما فعله الله في النبات من العدل إذ ينقص نموّ النبات على مقدار ما نقص من الغذاء بالعدل . وهذا هو سرّ ذكر آيات خلق السموات والأرض بعد ذكر خلافة داود وأمره أن يحكم بين الناس بالحق

٩٧ ومن هذا القليل ما تراءى في (شكل ٣ و ٤) من جذور النباتات المختلفة في البقعة الواحدة فانها تمتد إلى الطبقات التي تناسبها لأجل أن لا تراحم غيرها ، فهذا عدل في داخل الأرض إذ قسمت المناطق الأرضية على الجذور المختلفة ، وهكذا أعطيت الجذور التي وجدت في غير طبقتها بصلات تتجذرها إلى أسفل وإلى أعلى . أليس هذا هو قوله تعالى - اهدنا الصراط المستقيم - أليس هذا هو صراط الله -

٩٨ (تذكرة) ازدياد هذه العلوم يعطى ملكة التفكير وبها حصلت للأمم العظيمة ملكات التفكير ، وذكر ما كتبه المؤلف لوزارة المعارف يبين لها أن التعليم في زمن الاحتلال ضعيف لم يدخل فيه الفلك ولا العلوم الطبيعية وهو خائف أن يكون الوزير والمهندس غافلا في المستقبل ، وقد دخلت تلك العلوم وحصل التأليف وبعض التأليف أثرت ، وبيان أن المسلمين لهم عبّوان : عدوّ خارجي هم المستعمرون وعدوّ داخلي هم الكذابون من شيوخ الصوفية وجهلة رجال الدين ، والمؤلف يوصي أذكيا القراء أن يذيعوا هذه الآراء في الأمم الإسلامية

٩٩ ﴿اللطيفة الثانية﴾ كيف تربي قضاة الأمم الإسلامية وحكامها وشلفاءها  
 ١٠٠ أذكر هنا ما جاء في «جمهورية أفلاطون» ثم ألقى على آثاره بما جاء في الكتاب والسنة . لقد ذم  
 أفلاطون الأمة التي يكثر فيها القضاة والأطباء . إنما يقضى النضاة بين الأشرار من الناس الذين أكثر  
 بينهم الخلاعة والفسوق ، ومن أسباب ذلك شيوع التفتان في الموسيقى . أما الموسيقى الممتدة فانها تنسب  
 الأخلاق ، والطبيب لا يداوى إلا أولئك الذين يكثر أنواع الطسام ، فعلى الأمم أن يكون طعامها  
 بسيطاً وموسيقاها كذلك والا كانت جاهلة . ومن عجب أن الامام الغزالي كان يسب على أمم الاسلام  
 كثرة فقهاء الذين يتولون القضاء إذ جعلهم جيشاً عاتلاً والأمة أحوج الى نظام كامل بكل علم وصناعة  
 لا بالقضاء وحده ، ولما نظرت أمتنا بمصر الآن وجدت ﴿ثلاثة جيوش﴾ : أطباء وقضاة ومحامين ،  
 وذم القاضي الذي ألف الرذيلة في صباه متدعياً انه بهذا قد أحرز قصب السبق في الدهاء فيعرف أسرار  
 التضياع مع انه هو قد أصبح هزواً وسخرية لافضيلة له في نفسه . ومدح الطبيب الذي جرتب الأمراض  
 وأدويتها في نفسه لأن القاضي يقضى بعقله وعقله قد ناله ما أصل بفضائله بخلاف القاضي فطبه بعقله لا  
 بحسبه وليس يمنعه مرض الجسم . ثم ذكر أن مصر اليوم ترفت في القضاء وفي الطب واتسع نطاقهما  
 وذكر ما تقدم في ﴿سورة يس﴾ من أن الرياضة البدنية والعفة في المأكل والمشرب والتسلع في العلوم  
 الرياضية وفي منظم السكون من الواجبات في تعليم الملوكة والأسماء ورجال الجيش والقرآن فهدى ذلك  
 قال تعالى - إن الله اصطفاه عليكم وزاده بسطة في العلم والجسم - وذكر مسألة النهر وأن الذين لم  
 يشربوا منه قليل وهم الذين غلبوا . أما الشاربون كثيراً فانهم لم يحاربوا وهذه هي العفة بعينها .  
 وأصر الله بعدم الاسراف في الماء كل والمشارب . وجاء السبق والرمي في الاسلام لتقوية العضلات .  
 وجاءت الصلاة بدل الموسيقى ونتائجها عظيمة بل كثرة الصلاة لا تؤدي الى رذيلة . أما كثرة الموسيقى  
 فانها تؤدي الى الضلال ولذلك كانت نتائج مدينة الاسلام أعلى من مدينة هؤلاء الفلاسفة بل نشين لم  
 نر لهم دولة اللهم إلا في الخيال

١٠٤ ومن قرأ الأحاديث الشريفة وجد تفليلاً الطعام في حديث عائشة أن آل محمد ﷺ ما أكلوا من  
 خبز شعير يومين ولا من البرّ ثلاث ليال وتمضي ثلاثة أهلة فلا يوقدون ناراً ويأكلون التمر ويشربون  
 الماء لا غير . ولم يأكل النبي ﷺ على خوان ولا مرققا ولا رأى شاة سميطا بعينه ولم يلا بطنه من  
 ردى التمر ولا رأى منخلاً وكانوا يأكلون الشعير بلا نخل ولم يأكل النقي ولما أكلوا من شاة عند  
 الأنصاري قال لأصحابه لتسألن عن هذا النعيم

١٠٥ وفي خطبة عتبة بن غزوان انه كان سابع سبعة أكلوا الورد . وكان لرسول الله ﷺ إزار غليظ  
 وكساء وكانوا يأكلون ورق السمر وكان أبوهريرة يعتمد على الأرض من الجوع . وهنا قصة قدح  
 اللبن الذي شرب منه القوم وآخروهم أبوهريرة . وقد يضع الرجل قدمه على عنق أبي هريرة ظاناً انه  
 مجنون وما هو كذلك ولكنه به جوع . وفرشه ﷺ من ادم حشوه ليف

١٠٦ ﴿نصائح عامة﴾ مثل أن نبذل الفضل من المال ونمسك الفضل من القول . ومثل أن المدار على أن  
 يصبح الانسان آمناً في نفسه عنده قوت يومه . فهذه تكفي . وههنا مدح لمن آمن وعنده كفاف .  
 وههنا مدح للصبر على الفاقة ومدح للاقتصار في الأكل على ثلث البطن واللباظة وقصة أبي عبيدة إذ  
 أخذ معه سرجاً من تمر وكان يعطى الرجل تمره فيمصها بالماء ثم يأكلون ورق الشجر

١٠٧ وهم كانوا ثلثمائة فرأوا دابة العنبر فأكلوا منها وحملوا معهم الى رسول الله ﷺ وهي كبيرة وعينها

كانت تسع (١٣) رجلا منهم والبعير برحله يمرّ من تحت ضلع من أضلاعها . وهنا قصة يوم الخندق إذ جاء جابر إلى امرأته فارتاحت عنقا وعندها صاع شعير فأكل منهما ألف وهذا من باب المعجزات ، وهكذا أبو طلحة وعند امرأته أقراص من شعير فأكل منها سبعون أو ثمانون وبقى منه سور . هذا هو خلاصة الأحاديث . ومقتضى هذا أنهم كانوا لا يشبهون ولا ينفخون الخ وهذا كله صحة للبدن وهذا موافق لما كشفه الأطباء حديثا ، فهم أمروا بقلّة الطعام وعدم نخل الدقيق كما سيأتي ، وبقى الكلام على السبق والرمي

١٠٩ في الحديث أن السبق يكون بالإبل والحمل والسهم ، وفي حديث « من تعلم الرمي فتركه فليس منا » وحضرت النبي ﷺ الرماة على الرمي  
١١٠ يجب على الأمم الإسلامية أن تدبغ الصنائع اليدوية والسبق والرمي وتعلم الجندية ، وأن يكون القضاء والأمراء أعلمهم

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - قال رب اغفر لي وهب لي ملكا - الخ وأن الملك هنا لا يقصد به نفس المملكة السلطانية من حيث ظواهرها كالعظمة على الناس ولا من حيث أنها منفعة للناس فحسب كلا . بل من حيث أنها صادرة من الله تعالى فالملحوظ هنا مصدر النعمة لا نفس النعمة ، أما نبينا ﷺ فقد أعطى الكوثر وهي النعم الكثيرة والمقام المحمود وهكذا

١١١ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في قوله تعالى - قال فبعرّتك لأغوينهم أجمعين - وبيان أن بني آدم مثاوا قصة أبيهم ، فهامهم أولاء الذين يكسون ورق الموز في بلاد السودان في الرسم المتقدم في آخر ﴿ سورة يس ﴾ وأولئك العراة هناك ، ويشابه الأولون آدم بعد الأكل من الشجرة والآخرين يشبهونه قبل الأكل منها ، وهامهم أولاء أهل المدينة الحاضرة كلهم يشابهونه لما طرد من الجنة ، وسرّ تكرار هذه القصة في القرآن أن نحسّر مما دفعنا إليه جهلنا بفوائد الخبز الذي لم يدخل دقيقه والخضر التي لم تطبخ وبفوائد ضوء الشمس وبضرر الاكثار من الطعام والتوابل وهكذا ، وبيان أن الطب الحديث وكشف الفيتامين قد أضافا إلى معجزات الاسلام معجزات جديدة ، فهذه الخبز الذي لا يدخل دقيقه وعدم طبخ الطعام هذان وردا في الأحاديث السابقة ، والعلم الحديث يقول : « إن الفيتامين أي قوة الحياة في النخالة وفي الطعام الذي لم يطبخ » إذن دين الاسلام ابتدأت تظهر أسرارها الآن ، وإذا كان الأمر كذلك فلنذكر ما جاء في كتاب « دستور التغذية » المترجم عن علماء أوروبا وكيف يقولون « إن الانسان يمكنه أن يعيش مائتي سنة بحسب ظنهم ، وأن التداوى بالعقاقير مهلك . وخير التداوى ما كان بالشمس . والحجسة وتدير الأغذية والمركبات الطبية مهلكة للناس . والطبيب قد يكون شرّا من المرض ! »

١١٧ وهالك أساليب الدكتور هيج وكاتاني وسور وسكي وكوهن إذ يقول الأول « حمض البوليك هو أصل الشقاء . وهذا الحمض سببه ما يتخلف من الأغذية فهو يسد المسام . وأمر بإقلال اللحم والفول والعدس والبازلة والفاصوليا واللوبياء الحافة والسكرن والقنبط والشاي والقهوة والكافور . ومتى ترك الانسان هذه الأشياء وأكل الخبازي والاسفناج والسكرن والفواكه واللبن والجبن والقنبط صح جسمه » وكاتاني يمنع الدهنيات والسكر والنشا والخل والخلاصات واللبن والجبن مخالف هيج في هذين والأمراق والمجبنات والارز والبطاطس والخلوى والتوابل ويكتفي بالبيض والنباتات الخضراء والفواكه مع الحركة في الهواء الطلق

١١٨ دسوير ويسكي أسس بالفواكه أيضا والليمون والنباتات كالشكوريا والكمثرى والحمضيات والهندباء والخس والكرفس والجرجير والفجل

١١٩ ومثل هؤلاء كوهن فانه يمنع التوابل واللحم والأشربة المخدرة كالنيذ والعرق والقهوة والشاي والنشوق والتبغ وهكذا الأبقرة الصاعسة من أما كتبها والغبار ، وهو يقول باستعمال الحمامات الجلوسية مع ذلك الجسم بقوة خشنة مبتلة والحمامات البخارية ، ثم ذكر ملخص لذلك

( الفصل الثاني ) في ضرب مثل لأجسامنا ودمها وغذائها وأساسها بالأرض المصرية ونيلها والفرين الذي فيها . فالجسم كالأرض والدم كالماء . والفرين في الماء كالمواد الغذائية في الدم . والسود في النيل كسود العروق وازالتها بالحمامات أو بالبقول والفواكه الخ كإزالة السود من النيل وكثرة الأورام والأمراض بسبب انسداد العروق كهلاك الزرع بقله الماء أو كثرت في بلاد المصرية . والإنسان بعد حفظ صحته أشبه بالأمة المصرية التي بلغت الآن (١٤) مليوناً والإنسان إذا لم يحفظ على صحته يكون أشبه بالأمة المصرية قبل أيام (محمد علي باشا) إذ لم يكن للنيل قنطرة تحفظ الماء فكان السكان نحو مليونين أو ثلاثة . فأنت أيها الذكي إما أن تكون كآدم قبل الأكل من الشجرة فتتبع نصائح الأطباء وأما أن تكون كآدم بعد الأكل من الشجرة فتتبع العادة ، إن سر هذه القصة ظهر الآن

١٢٢ ( نصائح عامة ) نصيحة الاستاذ (هندسيه) انه قال : « إن الناس يدفعون الأثمان غالية ولا يشترون إلا الموت باللحم والبيض . وقال : يكفي من المادة الغذائية من (٢٠) إلى (٢٥) غراما بدل (٨١) في الرأي القديم وهذه تحصل من ثلاثة أرطال من البطاطس وقد أعطى هذا القدر لرجلين مع أشياء أخرى فغلبا في الجري من أكلوا اللحم ، إن الوفيات في المدن أربعة أضعافها في القرى لكثرة اللحم في المدن ، والخبز والتمر يجعلان في البدن صلابة وقوة تدهش الأوروبيين »

( نصيحة دورفيل ) يقول : « إن دولة قوة المصارعين الذين يأكلون اللحم قصيرة الأمد ، والذين يتلون شعما بالأغذية الغنية إما أن يمرضوا بالبثور ونحوها ، وأما انهم تظهر عليهم علامات الصحة والجمال . فالرئى هو القوى لأن جسمه صرف مافيه من الفضلات والذي لا يمرض هو الضعيف لأن جسمه يحجز عن استخراج الفضلات وهذا يموت فجأة في عتية أو غناها »

١٢٥ ( ضرر الأغذية المركزة ) لدورفيل أيضا . يقول : « إن مستخرجات اللحم والأنبذة والبرشامات وما أشبه ذلك أشبه بضربة سوط للمهصان يجرى ثم يقع »

١٣٦ ( ضرر السكر الصناعي وفوائد الطبيعي ) السكر المعلوم مهلك فيجب الإقلال منه . فم الصفار تظهر عليهم . لاحظ الصحة ولكن ذلك لا يدوم فيجب أن يستغنى الناس بالفواكه عن السكر ولا فرق في الضرر بين السكر والخبز واللحم وهذه هي الأغذية الثلاث المميتة

١٣٧ نصائح الاستاذ بلز : متى نأكل وكيف نأكل ؟ يجب إطالة المضغ ونظافة الأسنان وعدم شرب ما هو حار . والأحسن أن يضطجع بعد الأكل من نصف ساعة إلى ثلاثة أرباع ساعة . الفواكه والحبوب هي أجود الأغذية وأفضل الحبوب القمح ومثل الحبوب النباتات

١٤٠ نصائح دو فورست :

( ١ ) لاتأكل بين أكلتين ولو تهاحة

( ٢ ) لاتأكل بسرعة بل امضغ جيدا كل الطعام وأجد المضغ

( ٣ و ٤ ) لاتأكل غذاء حارا ولا باردا بردا مفرطا



( ٥ ) الأغذية الدسمة المقلوبة مضرّة

( ٦ ) احذر الفلفل والخردل والقرنفل وجميع التوابل لأنها تحدث النزلات والأمراض

( ٧ ) الحبن وكل مخلل والاحم وما يستعمل نقلا من الأجسام الدسمة المركبة ، كل هذا يجب منعه

١٣١ الكلام على الفيتامين أى سرّ الحياة ، الفيتامين هو ( ا . ب . ج . د ) وهذه قد كشفوها فى الغذاء الطازج الذى على حاله الطبيعية ، وقد حبسوا بعض الحيوانات فى مكان مظلم وأعطوها أغذية مطبوخة فصارت ضعيفة جدا ، فلما رأت نور الشمس وأسكت الماء كل النبتة صحت أجسامها ، ووجدوا ركاب البحار الذين يأكلون طعاما محفوظا فى العلب مرضى لأن الطعام لا حياة فيه فأطعموهم أغذية نيئة وعرضوهم للشمس فشفوا ، ووجدوا أن مرض الأسقريوطشى بالليمون المالح والبرتقال والخضر النيئة ولم يشف بشرات البرتقال ولا بالخضر المغلى على النار ، وثبت ثبوتا لا شك فيه أن الأغذية النيئة هى المشبعة بالحياة والزيوت النيئة كذلك ، أما التى مرّ عليها زمن أوالتى غليت بالنار فانها لم تعد

١٣٣ الحبوب كالقمح والبقول والذرة اذا استعملت نيئة كما تأكل الحيوانات أعطت قوّة جيدة جدا . طبيب روسى جرّب فى مكتبه ( ٢٠ ) سنة تجارب فأعلن أن الانسان يعيش ( ١٦٠ ) سنة اذا أكل النبات الذى لم يتبخ ، وهنا ذكر أن العلوم التى نقلها الناس عن قبلهم وقلدوهم فيها أشبه بالمطبوخ من الطعام أوالمحفوظ فى العلب فإن هذا فقد قوّته ، فلا بد من التفكير فى تلك العلوم ليستجدد البحث وكما أن نار الفحم من آثار حرارة الشمس ولكنها لاتقوم مقامها فى إعطاء الطعام قوّة الحياة ، هكذا آراء كبار العلماء فى الاجتهاد لاتقوم مقام الرجوع للعقل والسير بالتفكير عليه يؤخر الأمم فليرجع الناس للاكتتاب والسنة حتى يفهموا كيف استنبط الأوائل علومهم . المسموع اذا خلا من المنظور كان قاصرا على التقيد

١٣٤ بهجة العلم فى قوله تعالى - قال فبعرّتك لأغوينهم أجمعين - أيضا مع قوله - فالحق والحق أقول - الانسان له شهوات آكلات النبات وله غضب آكلات اللحوم وقصة ابليس وآدم جمعتهما ، فاذا سمعنا أن ابليس تكبر وأغوى الانسان فان ذلك ظاهر فى كبرياء الناس وحسداهم وحقداهم وهكذا فهم كالسباع والآساد ، واداسمعنا أن آدم أكل من الشجرة فهذا هو الذى نشاهده فى الشره والطمع والبخل والحرص والادّخار ، ومن هذا القليل العادات الفطرية التى نسمعها عن أهل السودان فكأنها تدلنا على حياة الناس قديما مشبهين بعض الشبه آدم وحواء فى الزمان الأوّل حين خرجا من الجنة ، يكرمون الضيف ولهم شجاعة عظيمة بها يقابلون النور والاسود وبأكلون الحيات العظيمة والفيلة ولهم فى الزواج عادات خاصة . بخور معروف ، ويمتدون الزوجات ولكن لاغيره هناك ولا حسد وهم لايسرق بعضهم بعضا . ولاجرم أن هذه الأخلاق أكثرها شريفة قد حرمها المتألمون فى الأمم المتحضرة وهذا المعنى نهى المتقدمون قبل ألف سنة . فقد جاء فى كتاب « اخوان الصفاء » فى المفاخرة بين الحيوان والاسان أن زعيم الطيور سخر من الانسان وحقر شأنه من جمعه وكذبه وادّخاره وجمعه الحطب وايقاد النار وأن الطيور والحيوانات البرية تأكل من نعم الله بلا طبخ ولا عجن ولا تعب ولكن الانسان مسكين متعب شقى يجاهد هلا كه فهو فى همّ بالليل والنهار فى جلب قوته ولا نتيجة له إلا التخمّة والجشاء وعسر البول والجرب والجدرى الخ . فالانسان فى الصحراء يقل مرضه لقلة إفراطه فى اللذات وهكذا حيوانات البر والطيور وكل حيوان عّش مع الناس حرموه غريزته فأكل وشرب بلا نظام فرض كما يعرض هذا الانسان الجاهل . يقول المؤلف : وبالجملة هذه الحكاية بها عرفنا أن

القدماء أدركوا سرّ الطعام والشراب والكشف الحديث أيد ذلك . وجميع هذا وذلك تشير له قصة آدم إذن الانسان في المستقبل سيقصر على النبات الذي لا يطبخ ويكون أسعد صحة وأخلاقاً وجالاً وعاماً وتهذيباً ويقلّ طمعه . ومن عجب أن الانسان له بدل الفرح البكاء وبدل الأعراس المآتم وبدل الاسورة والخلخال الأغلال والقيود والطيور وغيرها سميدات بالرياض والأنهار والأشجار والأزهار والحرية والصحة والسعادة

١٣٩ اعترت المؤلف ثلاثة أمراض مرّة واحدة في شهر سبتمبر سنة ١٩٣٠ عند طبع هذه السورة فلم يستعمل دواء كما في الطب بهذا التفسير واكتفى بالجوع وشرب الماء الدافئ مع الليمون والاستحمام بالماء الحار ثم البارد عقبه مع مقابلة الهواء والشمس في الحلاء ، فهذه المداواة الطبيعية قتلت الأمراض الثلاثة حالاً بل لم يحصل لها أثرٌ ما . ومصادق قصة آدم أن طبيباً صحب امرأة وعاش اليوم معها في جزيرة (شاولز داروين) بالقرب من أمريكا الجنوبية وقد تجرّد من الملابس كالآدم ولا يتعاطى إلا الأطعمة النيئة على مقتضى الفطرة الأولى . وهنا تجب المؤلف من هذا الانسان الذي أصبحت جميع حياته خاطئة كاذبة ، والأمم المستعمرة اليوم أشبه بوصف المسيح الدجال يظهرون الغيرة على الأمم وهم يعاصونهم البطلة والاسراف وكل شهواتنا وملذتنا نقطعنا عن السعادة فهي أشبه بالمسيح الدجال أيضاً تفرحنا ظاهراً وتقتلنا باطناً ، اللهم إن الانسان اليوم جاهلة خاطئة في كل شيء ولا يصلحها إلا حكماء تخلّصهم أنت من مواطن الأنبياء بالشرق فيصلحون الشرق مع الغرب

١٤١ ﴿ نور النبوة في هذا الزمان ﴾ ورد في الحديث أن المؤمنين كالجسد الواحد ، وورد اننا لن ندخل الجنة حتى نتعذب . إن انتشار الطياريات سيجعل بين المسلمين مودة وبغير المواصلات لا يمكن التفاهم بل هناك انقطاع وهذا الحديث ستظهر ثمرته التامة في المسلمين في مستقبل الزمان إذ تصل الطياريات بين بلادهم ويعرف بعضهم بعضاً . وسيكون الناس أشبه بالطيور الواردة في حديث « لو تكلم على الله حق توكله لرزقكم كما رزق الطير » من حيث أكل الطعام بلا طبخ ومن حيث الطيران في الجو ومن حيث أن كل امرئ له عمل كالطائر فأينما حلّ وجد رزقه ميسوراً سهلاً وهذا سرّ الفيتامين وسرّ إيقاف الحرب في المستقبل الوارد في آية - حتى تضع الحرب أوزارها - وسرّ أن الناس سيأتى عليهم يوم لا يأخذون المال ممن يعطيهم إياه وهذا يوجب على المسلمين أولاً :

(١) تميم الطيران

(٢) وأن يكونوا كأعضاء الجسد الواحد

(٣) وأن يعمروا أرض الله

هذا سرّ حديث البوكل المقدم . ومتى ارتقى الناس بهذه الأعمال قلّ إغواء إبليس فيحنت في يمينه - فبعزّك لأغوينهم - الخ

١٤٤ تفسير سورة الزمر . هي ثلاثة أقسام : القسم الأوّل في تفسير البسملة . بالرحمة قامت السموات والأرض اذا ثبت ثبوتاً طبيعياً أن الارزليس كالبرتقال من حيث أن الأوّل يقلّ فيه القوة الحيوية التي استمدّها من الشمس والثاني تكثرت فيه تلك القوة التي استمدّها منها . إذن معنى هذا أن المواد على الأرض ونفس الأرض قد عجزا عن استكمال قوة الحياة من طبيعتهما . إذن الأرض وما عليها لا حياة فيها إلا بما يستفيدن من ضوء الشمس . فاذا ثبت هذا في الامور المادية فبالأحرى تكون الرجاء التي اقصفت بها الطيور وسائر الحيوان والانسان ليست من المادة لأنها عجزت عنهما هو أسفل وهي قوة الحياة

فاستمدتها من الشمس . إذن الرحمة المخبوءة في الرجال والنساء وغيرهما من عالم أعلى كله رحمة ونعبر عنه بعالم الملائكة أو الأرواح ، فلننظر في الطفل : إن رحمة خاصة بجسمه هو ، فكل ما حوله يعتبره مسخراله ، وكلما كبر ازداد رحمة حتى يصير أباً وزوجاً وأماً وملِكاً وحكماً ، واتمّ إذ ذاك رأفته ، فن ١٤٥ أين أنت ؟ من عالم غير هذه الأرض ، فكل ذي رحمة اقتبس رحمة من الرحمة العامة كما اقتبس الارز والبرتقال قوتهم الحيوية من ضوء الشمس وهذا برهان قاطع . وخير الرحمت وأعلاها ما كان أشبه برحمة الأم ترضع ولدها بلا طلب جزاء في الآخرة ولا في الدنيا . ومتى ظهر في الأمم أفراد على هذا النوال فبشرها بالسيادة وهذا يؤخذ من قوله تعالى - إنا أخلصناهم - الخ وآية - إنا عبادك منهم المخلصين - فاعبد الله مخلصاً - الخ - ألا لله الدين الخالص - قل الله أعبد مخلصاً له ديني - وأخيراً قوله تعالى - قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكسفين - . فزن نفسك أيها الذكي بهذا القانون تعرف مقدارك في الحياة ، فليكن تعليم المسلمين لهذه الأحوال : إعداد العقل للفكر . والمواطن للعب . والدين للعمل :

(١) عندهم أيها الخواص من المسلمين لوحان : السماء والأرض فيهما محو وأنياب . إذن هما كألواح البيان . إن كل محبوب على الأرض لم يكن إلا لواحد من خمسة أسباب : الجلال العلم . الشجاعة . الاحسان . المناسبة المجهولة . ولا جرم أن هذه كلها مستمدة من عالم أعلى كما أنه ثبت أن مادة الحياة من ضوء الشمس لا من نفس المادة الأرضية . إذن فليكن الحب لمسدى هذه النعم لأنه أكل في هذه الأوصاف

(٢) لكم درسان : خلق الحيوان وخلق الانسان

(٣) ليكن ليلكم قياماً وصلاة وعلماً مع حب الله - أمّن هو قانت - الخ

(٤) لتكونوا صابرين وستكون لكم حسنات - قل يا عبادي الذين آمنوا اتقوا ربكم - الخ

(٥) ليكن من أوصافكم التعقل والحكمة - الذين يستمعون القول - الخ

(٦) لتكونوا خلفاء الله تبشرون عباده - قل يا عبادي الذين أسرفوا - الخ

(٧) سقنلون العلم - قل هل يستوي الذين يعلمون - الخ

(٨) ستكونون في غرف وتشرق لكم الأرض بنور ربكم وتسلم عليكم الملائكة وترون ربكم والملائكة حافين من حول العرش

١٤٨ الكلام على الاستغفار والتسبيح والتلهيل والتكبير والتحميد والحوقة ، جاء في الحديث « التسبيح والتحميد والتكبير عند النوم مجموعها مائة مرة ثوابها عظيم والشيطان قد يلهي عنها ، وكان ﷺ يكثر من التسبيح والتحميد والاستغفار قبل موته لقوله تعالى - إذا جاء نصر الله والفتح - الخ » التسبيح وأخوه خير مما طلعت عليه الشمس

١٥٠ ﴿ القسم الثاني ﴾ السورة مكتوبة بالخط المشكل من أولها الى قوله - لقوم يؤمنون -

١٥٢ التفسير اللفظي لهذا القسم

١٥٦ الكلام على أعظم أسباب دخول الجنات ، ذلك هو النظر في نبات الأرض ومائها وحدائقها ، ذلك لأنه ذكر بعد ذكر الجنات . الكلام على المواد الغريبة التي لا بد منها لصلاحية الماء للشرب وهي خمسة ويجب أن تكون له خمس صفات كالبرودة وأن يكون خفيفاً الخ

١٥٨ الكلام على المياه المعدنية والمياه الحارة مثل ماء فيشي والمياه الغازية والمياه الحضية التي تفور بتعرضها

- للشمس والمياه الحديدية وهكذا
- ١٥٩ حكمة ألمانيا جاء فيها أن المؤلف يجب أن يصنع في تأليفه ما صنعه الله في خلقه ، ومعنى هذا أن يكون كل ما في كتابه هو الذي صنعه وتصرف فيه . ذكر عذاب الظالمين في الدنيا والآخرة ضرب مثل لحال المشركين
- ١٦٠ ذكر الصادقين والكاذبين
- ١٦١ ذكر النوم والموت . لطيفة في معجزات القرآن في هذا الزمان بمناسبة هذه الآية
- ١٦٣ ههنا خمس لطائف : اللطيفة الأولى في قوله تعالى - يكور الليل على النهار - الخ
- ١٦٤ ﴿ اللطيفة الثانية ﴾ في قوله تعالى - خلقكم من نفس واحدة - الخ وههنا (٥٠) حكمة في جسم الانسان مثل ان أعضائه قطع يسهل العمل بها ، ومثل المفاصل ، ومثل ان الرأس مركب من عظام ستة في القحف وهناك (٣٣) سنا ، ومثل الأشجار والشقيين اللتين هما كالباب يغلق ويفتح حسب الأحوال وهما ستر لثمة يفيد الجمال وهكذا وآخرها ان هذا الانسان لو كمل عقله عند الولادة لهلك حزنا لأنه يرى نفسه محمولا قدرا الخ
- ١٦٦ ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون - الخ وقد طلب المؤلف من المسلمين تسكين لجان للعلوم والفنون الخ وذكر عدد المؤلفين في ألمانيا وأن هناك في كل (٢٥٠٠) نفسا رجلا واحدا مؤلفا ، أما المسلمون فاسمهم نائمون
- ١٦٨ ﴿ نبذة في الطب ﴾ وذكر ٣٩ مصابا بأكل الكسكسي وعليه التراب والأوساخ وهكذا البسبوسه
- ١٦٩ ومن الجهل الفاضح في البلاد الذي تدمر الآلة أيضا الحلوى التي تضر الأطفال فكلمها مضرّة للصحة فلا يجوز إعطائها للأطفال فضلا عن غيرهم
- ١٦٩ ﴿ قائمة الأكل في المستقبل ﴾ يقول الدكتور برنار الانكليزي : « سيكون الفطور مخضرا من شعاع الشمس ، والغداء من الهواء ، والعشاء من ماء البحر ، وهذا كله بصنع الكيمياء ، ولكن هذا بعد أجيال كثيرة لأن أفريقيا فيها أراض تكفي لملايين كثيرة غير سكان الأرض »
- ١٧٠ الاقتصاد وجع الثروة وذكر مسألة البحار الميت وأن الجاهل يحقره والعالم يراه ذهابا كما تقدم في التفسير
- ﴿ الفصل الثالث ﴾ في الجامعات الأوروبية ، وبيان أن أكثر طلبة مصر مجتدون وقليل يلعبون بل يفسقون لاهمالهم . والمهم اننا نعرف أن جامعات سويسرا كانت جامعات دينية فاقبلت علمية مع المحافظة على الدين . فهذه جامعة لوزان في مدينة لوزان بسويسرا نشأت سنة ١٥٣٧ م وفيها علوم الحساب والطبيعة والصيدلة ومدرسة المهندسين والأساتذة فيها (١٢٩) وذكرت هذا للسفر في هذا الطريق لأن الدين الاسلامي أولى بهذا من دين المسيح
- ١٧٢ ﴿ فوائد التعليم الاجباري ﴾ يفضل توماس جفرسون رئيس جمهورية الممالك المتحدة بقاء التعليم الأولى وتعميمه على بقاء التعليم العالي لوخير بينهما . إن وجود طبقة متعلمة وبقية الأمة جاهلة معناه أن هؤلاء يستعبدون البقية . ومن جهة أخرى العالم وسط الجهال لا قيمة له . إن هولندا والدانمارك والسويد والنرويج لما عدت الأتية منهم أصبحت بعض الولايات لاجنابات فيها فأولى بهذا المسلمون
- ١٧٣ المدرسة القروية هي محل استشارة القرية كلها
- ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ في آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - والكلام على جوف الأرض وجبال البراكين والجبال التي تبتلعها الأرض والآبار الارتوازية . الماء معلق فوق رؤسنا . الآثار الجوية المائية

ذوبان الجليد . رشح المياه . فعل القنوات الشعرية الأرضية . جرى المياه الى الجهة المنحطة  
 ١٧٥ ﴿ اللطيفة الخامسة ﴾ في قوله تعالى - ثم إنكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون - وأن الآية ليست  
 قاصرة على اختصام الكفار والمسلمين بل تشمل المتحاربين بعد زمن النبوة  
 ١٧٦ ﴿ القسم الثالث ﴾ كتب مشكلا من آية - قل يا عبداي الذين أسرفوا على أنفسهم - الى آخر السورة  
 ١٧٧ التفسير اللفظي لهذا القسم

١٧٩ هذا القسم أربع لطائف الثالثة منها - وأشرقت الأرض بنور ربها - وذلك في الآخرة . والحكماء  
 يشاهدون مبادئه في الدنيا . ألا ترى كيف رأينا العدل في عالم النبات والحيوان من حيث التغذية ورأينا  
 في البر والبحر . ففي كليهما حدائق مثل مافي المحيط الهادى من شجر المرجان وهناك جزائر مرجانية  
 ينبت فيها الشكولاته . وهناك ١٠٠٠٠٠ جزيرة وألف جزيرة مرجانية . ومن ذلك عدل الله في  
 خلق العيون وعدمها . فالسمك الذى يعيش على بعد (٢٧٥٠) قامة لايكون له لأنه لاضوء للشمس  
 هناك . وهناك سمك له مصباح يضيء في قرار البحار

١٨٢ ﴿ اللطيفة الرابعة ﴾ - وترى الملائكة حافين من حول العرش - وقد ذكر العرش في السورة بعد الخ  
 ١٨٣ انكشاف الحقائق من أسرار القرآن في آخر سورة ص وأول سورة الزمر من قوله تعالى - ما كان

لى من علم بالألأ الأعلى - الى قوله - فأنى تصرفون - . وههنا ورد سؤال على المؤلف وهو أن الله  
 عظم الانسان إذ أسجد له الملائكة الأرضيين وخلق له السموات والأرض وأنزل له الأنعام ولكنه  
 أذله أيضا بتسلط إبليس عليه وعلى ذريته وجعلهم في ظلمات ثلاث . فأجاب المؤلف بأن الاجابة على  
 هذا السؤال لا تتم إلا بعلم الهواء والضوء وانكساره وانتشاره ولا يتم ذلك إلا بعلم الطبيعة والفلك .  
 إن الهواء مركب من الاكسوجين والاوزوت وتنقص حرارته كلما ارتفع فاذا زاد عن (٧٠٠٠) متر  
 صارت الحرارة (٦٠) لا تنقص وهذا طبق القوم وله ثقل يعادل (٥٨٥) مكعبا من النحاس وكل مكعب  
 ضلعه كيلومتر وارتفاعه (٤٨) كيلومترا أى جزء من  $\frac{1}{33}$  من نصف قطر الأرض وهذا الهواء أمره  
 عجب ليرينا الشمس صباحا بضوء أقل من الضوء وقت الهجيرة بمقدار (١٣٥٠) مرة . وسبب هذا  
 النقص أمر وهو أن الغبار الذى يتخلل جونا فوق رؤسنا أقل من الغبار الذى يتخلل الجو بالقرب من  
 الأرض (١٦) مرة . فهذه (١٦) طبقة من الغبار تحجب عنا كثرة ضوء الشمس صباحا فتربحها  
 الى واحد من (١٣٥٠) وبهذا الحجاب يسهل لنا أن ننظر شعاع الشمس . أما في وقت الظهر فلا .  
 وبهذه يأتى ضوء الشمس للأرض بالتدريج . وهذا الغبار يظهر لنا أن الشمس صباحا أبعد منها ظهرا  
 والكواكب القريبة من الأفق أبعد في الظاهر من الكواكب التى في وسط السماء وتظهر قبة السماء  
 كأنها منحطة . فقرب الشمس وقت السموت وقرب الكواكب هناك وقرب القبة السماوية لسبب واحد  
 وهو قلة الحجب الغبارية في الهواء وبعد الكواكب الأفقية للحجب الستة عشر

١٨٧ لولا الهواء لم يضىء نور الشمس إلا ما قابله وتكون الدنيا كلها ظلاما ماعدا المقابل للشمس ويكون  
 الجو حالك السواد وتظهر النجوم نهارا وقت الظهر ولا يكون هناك ضوء صبح ولا ضوء بعد الغروب لأن  
 ذلك لم يحصل إلا بانتشار النور بواسطة الهواء وبانكساره والانكسار يتضح لمن يضع عودا في الماء  
 فانه يرى كالمكسور وما هو بمكسور وانما ضوءه انكسر . وهذا ظاهر في (شكل ٦) في صحيفة ١٨٨  
 والبيان في حرف (ا) وحرف (ب) وهذه التجربة السهلة من علم الطبيعة هي الواضحة في علم الفلك  
 (شكل ٧)

١٨٩ إن الضوء بانتقاله من الجو الخالي من الهواء الى الجو الذي فيه الهواء ينكسر بهيئة خاصة لأنه انتقل من لطيف الى كثيف ، وهذا الانكسار يوجب الانتشار ، ومن هذا الانتشار يكون الفجر والصبح والشفق ، ولولا ذلك لطلعت الشمس بفتة فأهلكت كثيرا . إذن هنا غبار في الهواء اطلق الضوء . إذن هذا نظير الظلمات الثلاث المحيطات بالجنين . فاذا كان الجنين لا يحتمل انكشاف جسمه للشمس مع انها نعمة هكذا الانسان والحيوان جعل الغبار الضار بأجسامهم نعمة عليهم لأنه يطفىء الضوء ويجهل سيرانه ووصوله لهم تدريجيا . فتليل الغبار الجوى والحجب نعمة لانقمة كما ان ظلمات الجنين نعمة عليه . وهكذا اغواء الشياطين لبني آدم لانهى لها إلا تأخير رقيهم . ذلك لأنهم لو أعطوا العلم دفعة واحدة لمسكت أرواحهم . فلا بد من معوقات جسمية بالأمراض والحروب ومعوقات روحية تشبههم عن العلم فيقبلونه بالتدريج والشوق كما يتقبلون ضوء الشمس بالتدريج . والفضل في الشيء للغبار الذي هو مكروه ضار والفضل في الأول لاغواء الشياطين . هذا هو الجواب على هذه الأسئلة

١٩٣ اللطائف العائمة لأقسام السورة كلها : اللطيفة الأولى في قوله تعالى - خلق السموات والأرض بالحق - يقول الليل على النهار ويكور النهار على الليل - مع آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء - وههنا ذكر حركتي الشمس السريعة والبطيئة والدرجات (٣٦٠) والبروج (١٢) وكيف اخترعها العقل الانساني قديما . ذلك انه رأى نجوما تخيلوا انها كالحل فسميت (٣٠) وهكذا البقية . ولكل برج (٣٠) درجة وبضربها في (١٢) يكون ذلك (٣٦٠) ولكل برج (٣٠) يوما . وهناك (٥) أيام وربع يوم توزع عليها . وبيان أول فصل الربع اذا حلت في رأس الحل وقد أخذت في الارتفاع الى الشمال في يوم ١٧ من برمهات . فاذا قطعت الشمس الحل والنور والجوزاء وحلت بالسرطان في أول الصيف كرت راجعة الى جهة الجنوب . يأخذ النهار في النقص والليل في الزيادة . وهذا على عكس حالها حين تصل الى آخر القوس في الجنوب . إذن يكون ذلك أقصر يوم وأطول ليلة في السنة . وهناك تنتقل الى الجدى في ١٧ من كيهك وتسكّر راجعة فتأخذ في الارتفاع . فهذان هما الانقلابان الانقلاب الصيفي والانقلاب الشتوي . وهذان غير الاعتدالين إذ فيهما يكون النهار والليل متساويين أما في الاعتدالين فالنهار يكون أطوله ١٤ ساعة ويكون الليل ١٠ ساعات . واذا بلغ الليل ١٤ ساعة كان النهار ١٠ ساعات وذلك في مصر وما مثلها وبقية الأقطار الأخرى منتظمة بحسب غير هذا أقل أو أكثر

١٩٥ بيان شهور القبط وموازنتها بشهور السريان وشهور الروم وهذان الأخيران متوافقان . وبيان الأشهر التي هي (٣٠) يوما وهي (٤) وواحد ينقص يومين والباقي (٣١) وذكر نظم القسداء شهور السريان وشهور الروم

١٩٦ الكلام على المنازل وانما (٢٨) منزلة أولها السرطان وآخرها بطن اخوت وأن لكل منزلة (١٣) يوما وبقى يوم وربع فيضاف ذلك لمنزلة الجبهة آخر السنة . وفي كل (٤) سنين يكون للعجبة (١٥) يوما وههنا بيان طلوع المنازل وقت الفجر مثل ان الشرطين في ٢٣ برمودة وفي ١٨ نيسان الذي هو شهر ابريل وهكذا فتعرف المنزلة بمعرفة الشهر القبطي أو السرياني أو الرومي

١٩٨ الكلام على القمر والمنازل بالنسبة له وانما قسمان : جنوبية وشمالية . والمنزلة مقدار ربع سبع الدور . وما كواكب المنزلة إلا حدود فوارق بينها . وههنا تطبيق لمعرفة القمر في أي منزلة

١٩٩ الكلام على أحوال الأهلة التي عليها مدار الشهور . ذلك ان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع ساعة

- ولا يزال يتأخر حتى يكون في الليلة السابعة مقبیه نصف الليل وفي الرابعة عشرة طلوع الشمس وطلوعه ليلة ٢١ نصف الليل وليلة ٢٨ مع الفداة . وههنا طرق حسابية لاستخراج أول الشهر العربي ٢٠٠ ههنا أن نذكر نتائج انتظام الأجرام السماوية في الأعمال الزراعية في الأرض . فكم انتظم سير السكواكب انتظم الزرع في الأرض . فالزراع ونحوها مقسمات على الشهور . مثال ذلك :
- « شهرتوت » فيه النيروز ويلقط الزيتون وتفتح أكثر الترع « بابه » فيه يطيب الرمان الخ « هاتور » فيه يزرع القمح وأكثر البقول الخ « كيهك » فيه تزرع الحلبة الخ « طوبه » فيه يكمل النرجس والقرط الخ « أمشير » فيه تفرس الأشجار الخ « برمهات » فيه تزهرا الأشجار الخ « برمودة » فيه تقطف أوائل عسل النحل الخ « بشنس » فيه يكثر النفاح الخ « بؤنه » فيه يكثر الحصرم الخ « أيب » فيه يكثر العنب الخ « مسرى » فيه يصنع الخل
- ٢٠٢ ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ في قوله تعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - وبيان أن العلم أشرف شئ والعلماء قليل فهو كالراديوم
- ٢٠٤ ﴿ الراديوم وخواصه ﴾ هو دأما يلمع كوهج النار يتقدد ولا ينطفئ الخ . هذا المعدن له نظير في الناس وهم الحكماء الذين يؤثرون في عقول الأمم . لما ظهر الاسلام استخرج أهله الحكمة من بلاد اليونان أيام الهباسبين ثم ذهبت تلك الدول وانتقل العلم الى بلاد الأندلس ثم الى أوروبا لأن أبناء العرب اكتفوا بالشعر
- ٢٠٨ إن قول الله سبحانه وتعالى - قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون - جاء العلم فيه بالفعل المضارع إشارة للتجدد وقتا بعد وقت الخ
- ٢٠٩ يخاطب المؤلف المسلمين قائلا لهم : « أتم خيرأمة أخرجت للناس قديما فكيف لا تستوعبون علوم الأمم لتسكنوا خيرأمة أخرجت للناس في المستقبل »
- ٢١٠ ﴿ الفصل الثاني ﴾ فيما قاله الفيلسوف « كنت » الألماني في كتاب التربية . للكتاب مقدمة وأربعة فصول ، وفي المقدمة اختصاص الانسان بالتربية ، ثم تربية الطفل في المهد ، ثم تهذيبه بطريق سليم . ثم تلقينه العلوم الخ والتهذيب يمنع عنا الأخلاق الحيوانية إذ لم نمنح غريزة لذلك . ونحب المبادرة له في الشعر والا تعسر في الكبر . ومن فاته التهذيب صغيرا تعسر عليه كبيرا بخلاف العلم فهو لا يفوت بالكبر
- ٢١١ إن صغار الحيوان لا تحتاج الى تعليم اللهم إلا الطيور فهي تعلم صغارها هيئة أصواتها . والحجب أن كل طائر في الأرض شرقا وغربا له صوت واحد يحافظ عليه ( هذه العبارة في الأصل الانجليزية وسقطت من الترجمة سهوا ) . لو تعاون الأمراء مع ذوى المواهب على تعليم الانسان أو علم الانسان عالم أعلى منه لأصبح الناس اليوم في حال أشرف من هذه . ومتى بلغ الانسان درجة التبصر وأحس بالخلل أخذ يفكر : أهذا من نقص التهذيب أم التعليم ؟
- ٢١٢ ضرر نقص التهذيب أشد من ضرر نقص التعليم . على كل جيل أن يخطو خطوة الى الأمام . نهاية ذلك السعادة الانسانية . ليسكن لنا يقين بذلك . التعليم التقليدي ينتهي بالنقص الانساني كالنبات الذي نبت من الجذر في العام الثاني فزهرة يكون أقل بهجة
- ٢١٣ الكمال محبوب في الانسان . التعليم اليوم صناعة فاذا ارتقى الانسان صار أشبه بالغريرة . ليس في الأرض حكومة صالحة ولا تعليم حقيقي . لابد من تضافر الأفراد على النفع العام وذلك لا يضر بمصلحة الفرد لأن المواهب تظهر بذلك القصد . الشر يأتي من اهمال الطبائع

٢١٦ آراء الاستاذ « كنت » كتابها ترجم لما في القرآن - اقرأ باسم ربك - الخ - قل هل يستوى - الخ وههنا ﴿ زبرجدتان : الأولى ﴾ في أصل أهل ألمانيا بمناسبة ذم العلامة « كنت » للأمرءاء من حيث أنهم لا يصلحون لتعليم الشعوب ، أصل أهل ألمانيا من العائلة الآرية و بلادهم كانت مواطن للحيوانات المفترسة الخ

٢١٧ ﴿ الزبرجدة الثانية ﴾ إن الأمة المصرية علمها المنفور محمد علي باشا وذريته عشرات السنين ، ولكن الحرية ليست تامة ولم يقيم بالثورة إلا أحمد عرابي وهو لم يتعلم في مدارس الحكومة ، والأمة المصرية انقسمت قسمين فدخل الانجليز مصر ، ولكن لما قلوا التعليم فيها تعلم الشعب بنفسه ، فطالب نفس المتعلمين بالحرية

٢١٩ ﴿ نعمات الحكمة ﴾ وهي أن المؤلف سمع موسيقى تصدح بعد كتابة هذا الموضوع فخل له أن هناك مسرات لاحد لها عند الأمم الآتية بعدنا في الشرق بسبب هذه التعاليم وأمثالها

٢٢٠ الأحاديث النبوية من الكتب الستة الصحاح في آداب العلم والتعليم . وبيان أن يكون التعليم لمن يطلبون العلم برغبة

٢٢٣ ﴿ الفصل الثالث ﴾ من المقام الأول في الكلام على الملك والوزراء الذين أحبا العلم والحكمة وزهدا في الملك

٢٢٨ ﴿ المقام الثاني في شذرات ﴾ وهي خمس : الأولى في إصلاح التعليم . وذلك أن عالما سويسريا جاء الى مصر أثناء طبع هذا التفسير وقال ان تعليمها ناص وترك للحكومة كتابا ملخصه نحو ٢٠٠ م - آلة الخ

٢٣٢ معنى التعليم الاجباري وانه ليس القصد منه تعليم العوام العالية بل القراءة والكتابة والحساب الخ  
٢٣٥ ﴿ الشذرة الثانية . في العجائب السماوية ﴾ وذكر أقرب - م من الأرض وهو الالف . وأن هناك كوكبا يبعد عن الأرض اربع قرن بسير النور

الكلام على رصد الجوى بالسهم الدارة . وأن ( جا-ارو ) صنع صاروخا متى وصل الى ( ٢٠٠ ) ميل أعطاهامعرفة بهواء هناك وبأشعة الشمس كذلك وبالحرارة وبالضغط الجوى فهذه الأربع مجهولة الآن  
٢٣٦ ﴿ الشذرة الثالثة ﴾ في غرائب الحيوان . غريزة الخوان منظمة كانتظم حركات الاشجار ونحوها في سقوطها الخ

٢٣٨ ﴿ الشذرة الرابعة ﴾ في الفوائد الطبية . الكلاب وأخطارها

٢٤٠ مقالات في كلمات مثل : ان حلاوة اللقاء ثم مرارة لقا . ومثل : المصائب تعطى الالباب حكمة والجاهل شرا

الكلام على الماء والصحة  
الكلام على الاختزال بمناسبة آية - فبشر عباد الذين يستمعون اقوال فينبعون أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولوا الألباب -